

offcn 中公教育  
给人改变未来的力量

专项备考已成为公考一次通过的必然选择

# 言语理解与表达 必考专项题库



编著：李永新

审定：中公教育公务员考试研究院

考点梳理 · 助您掌握必考知识要点

真题精讲 · 助您学会最优解题方法

题库特训 · 助您提升实战作答水平

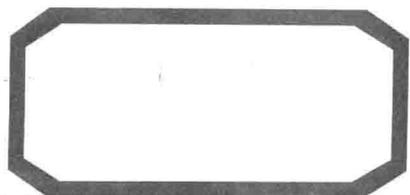
第1套

带售后服务的图书

2380元名师课程+YY全程陪读+在线模考+6项资料免费下载+3大独享优惠

人民日报出版社

offcn 中公教育  
给人改变未来的力量



专项备考已成为公考一次通过的必然选择

# 言语理解与表达 必考专项题库

编著：李永新

审定：中公教育公务员考试研究院

人民日报出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

公务员录用考试专项题库. 言语理解与表达 / 李永新主编.—北京:人民日报出版社,2011.4 (2014.1 重印)  
ISBN 978-7-5115-0361-9

I. ①公... II. ①李... III. ①公务员-招聘-考试-中国-题库②行政管理-能力倾向测验-中国-题库  
IV. ①D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 050879 号

书 名: 公务员录用考试专项题库·言语理解与表达  
作 者: 李永新

---

出 版 人: 董 伟  
责任编辑: 张 峰  
封面设计: 中公教育设计中心

---

出版发行: 人民日报出版社  
社 址: 北京金台西路 2 号  
邮政编码: 100733  
发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510  
邮购热线: (010) 65369530 65363527  
编辑热线: (010) 65369511  
网 址: www.peopledaily.com  
经 销: 新华书店  
印 刷: 三河市天功达印刷有限公司

---

开 本: 850mm×1168mm 1/16  
字 数: 432 千字  
印 张: 18  
印 次: 2011 年 5 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 版第 8 次印刷

---

书 号: ISBN 978-7-5115-0361-9  
定 价: 39.00 元

---

# 中公教育核心研发团队

## 李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究,极具丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助无数考生成就了梦想,备受考生推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

## 张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家与顶级辅导教师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学中认真负责,因材施教,实现了考生的高通过率,成为深受考生信赖的实力派讲师。

## 李琳 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,对行政职业能力测验有着系统深入的研究,对公务员考试命题趋势把握极其准确。在授课过程中,兼顾解题方法技巧的传授和学员基础能力的提升,帮助无数考生在短期内大幅提升了考试成绩,于众多竞争者中脱颖而出。

## 刘彦 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学物理学院,于多年执教生涯中积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导具备颇深的造诣,擅长用简单方法解决复杂的问题,授课幽默生动,备受学员推崇和欢迎。

## 王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实,对判断推理部分有深入的研究,具备丰富的辅导经验,在理论与实战完美结合的基础上,形成了业界最前沿的研发成果,有助于学员迅速提高成绩,受到各地学员的欢迎和认可。

## 云哲 中公教育首席研究与辅导专家

对公务员考试命题思路有透彻深入的研究,授课思路清晰,注重培养考生“举一反三”的能力,善于以启发的方式帮助学员发现各类题型的快速解题方法,帮助考生突破瓶颈,深受广大学员的好评。

## 王娜 中公教育资深研究与辅导专家

主讲行政职业能力测验,对中央国家机关和地方各级公务员考试有深入研究,注重对学生能力的培养,讲解知识深入浅出,条理清晰,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术。

## 赵金川 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员考试行政职业能力测验部分有深入而透彻的研究,教学经验极其丰富,授课极具特色,讲解清晰明了,对待学员耐心细致,广受学员欢迎。

### **单堂云 中公教育资深研究与辅导专家**

执教多年,积累了丰富的教学实践经验,对行政职业能力测验有系统深入的研究,造诣颇深,授课充满激情,考点把握准确,善于将复杂的问题巧妙简化,有效提高考生快速解题的能力,深受广大学员的欢迎。

### **张淞华 中公教育资深研究与辅导专家**

执教多年,教学经验丰富,对行政职业能力测验造诣颇深,善于用简单方法解决看似复杂的问题,授课清晰,把握考点准确,提高考生快速做出正确答案的能力。

### **王永建 中公教育资深研究与辅导专家**

对中央及地方公务员考试有极其丰富的研究与教学经验,对招考政策有深刻把握,在辅导过程中注重培养学生通过现象看本质的能力,授课思路清晰,幽默生动,深受学生欢迎。

### **李忠秋 中公教育资深研究与辅导专家**

新闻传播学硕士,对历年言语试题有深入的研究,系统地归纳出各个题型的原则与方法,把握命题方向,教学作风严谨细致,授课风格幽默自然,深受学员喜爱。

### **赵迪 中公教育资深研究与辅导专家**

主要研究方向为行测中的数量关系、资料分析、逻辑部分。深刻把握数学、逻辑的实质和核心。教学严谨,条理清晰,课堂气氛活跃,深受广大学员喜爱。

### **王满花 中公教育资深研究与辅导专家**

主要研究方向为行测中的逻辑部分。系统深入的掌握逻辑学必然性推理和可能性推理的全面知识,深刻把握逻辑考试的实质和核心。教学严谨,条理清晰,方法独特,深受广大学员喜爱。

### **郝琦 中公教育资深研究与辅导专家**

对数量关系研究深入、系统,善于快速解答各种类型题目。教学严谨,思路清晰,对学生有强烈的责任心,授课形式灵活多样,被学员誉为学习中的良师益友。

### **张云芳 中公教育资深研究与辅导专家**

对公务员行测考试尤其是判断推理有较为系统深入的研究,形成自己独特鲜明的教学方法。授课态度认真负责,善于与学生沟通。授课思路清晰、讲解透彻,方法灵活实用,便于学员掌握。

### **白苏君 中公教育资深研究与辅导专家**

对于公务员行测考试有深入研究,特别对数学运算部分有独特的讲授方式,善于把抽象问题形象化,复杂问题简单化,有独特的授课艺术,激情,风趣,灵活。善于帮助各种类型的学员,广受全国各省学员好评。

中公教育研发团队其他成员介绍详见:[www.offcn.com](http://www.offcn.com)

# 全国 1000 万 考生首选的公务员考试图书

## 连续多年 精准 预测 国考真题

中公教育凭借对公务员考试持续深入的研发,打造了极具实战意义的培训课程和辅导图书,引领着公考培训行业的革新浪潮。中公教育公考图书以其“预测精准、讲解细致、服务到位”的显著特点,成为公考图书的行业标杆。万千学员通过中公图书实现了与公考名师的互动,在激烈的竞争中占得先机,得以在科学系统的备考体系的指引之下,把握考试规律,提升自身能力,最终获取高分一次通过。

### 中公图书精准预测行测真题题源

#### 2014 年国考《行政职业能力测验》第 28 题

28. 当人类社会进入到信息时代,曾有人断言,计算机是方块汉字的掘墓人。然而,事实\_\_\_\_\_了对汉字的这些偏见和悲观论调。据统计,现在已有 1000 多种汉字输入法,无论从速度还是准确率上看,方块汉字的计算机输入丝毫不逊色于拼音文字。

依次填入划横线部分最恰当的一项是:

- A. 宣称 打破
- B. 断言 粉碎
- C. 妄言 驳斥
- D. 预言 批判

#### 2014 中公版《专项教材·言语理解与表达》P47 例 12

当人类社会进入到信息时代,曾有人断言,计算机是方块汉字的掘墓人。然而事实\_\_\_\_\_了对汉字持有偏见和悲观论调的说法。据统计,现有 1 千多种汉字输入法,无论从速度还是准确率上看,方块汉字的计算机输入丝毫不\_\_\_\_\_于其他拼音文字。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A. 否定 滞后
- B. 驳斥 落伍
- C. 打破 示弱
- D. 粉碎 逊色

上例中,中公图书中的题目与国考真题题目材料完全相同。

国考行测言语理解与表达部分,在国考中占比超过 25%,极其重要,题目材料有特定的渠道来源。

### 中公图书精准预测行测真题考点

#### 2011 年国考《行政职业能力测验》第 16 题

16. 我国民族关系中的“三个离不开”指:

- A. 少数民族的发展离不开自身的努力,离不开发达地区的帮助,离不开国家政策的支持
- B. 汉族离不开少数民族,少数民族离不开汉族,少数民族之间也相互离不开
- C. 民族关系的和谐离不开经济发展,离不开民族政策教育,离不开法制建设
- D. 各民族的团结离不开共同繁荣,离不开共同发展,离不开共同进步

#### 2011 中公版《公共基础知识》教材 P299 例题

坚持和完善民族区域自治制度,让“三个离不开”的思想牢牢扎根于各族人民心中。“三个离不开”是指( )。

- A. 党、国家、人民相互离不开
- B. 汉族离不开少数民族,少数民族离不开汉族,各少数民族之间也相互离不开
- C. 区域之间、城乡之间、民族之间彼此离不开
- D. 大汉族主义、狭隘民族主义、民族大团结的思想相互离不开

上例中,中公图书中的题目与国考真题几乎一致,同是考查民族关系中“三个离不开”的内容。

国考常识判断部分,知识点众多,如果不能很好地把握知识点的广度与深度,合理取舍,备考就如大海捞针。

## 中公图书精准预测行测考试重点

### 2013 年国考《行政职业能力测验》第 70 题

70. 某河段中的沉积河沙可供 80 人连续开采 6 个月或 60 人连续开采 10 个月。如果要保证该河段河沙不被开采枯竭, 问最多可供多少人进行连续不间断的开采? (假定该河段河沙沉积的速度相对稳定)

- A.25      B.30      C.35      D.40

### 2013 中公版《专项教材·数量关系》P128 例题 28

假设某地森林资源的增长速度是一定的, 且不受自然灾害等原因影响。那么若每年开采 110 万立方米, 则可开采 90 年, 若每年开采 90 万立方米则可开采 210 年。为了使这片森林可持续开发, 则每年最多开采多少万立方米林木?

- A.30      B.50      C.60      D.75

上例中, 中公图书中的题目与国考真题考点完全一致, “不间断的开采”与“可持续开发”一致, 是此题解题关键。国考行测数量关系部分, 有稳定考查的重点题型, 如上例中即是常考的牛吃草问题的变形。

## 中公图书精准预测行测考试难点

### 2012 年国考《行政职业能力测验》第 16 题

112. 某高校外语教研室新招进五位外语老师, 每位老师只教授一门外语。并且满足以下条件:

- (1) 如果小钱教德语, 那么小孙不教俄语;
- (2) 或者小李教德语, 或者小钱教德语;
- (3) 如果小孙不教俄语, 那么小赵不教法语;
- (4) 或者小赵教法语, 或者小周不教英语。

以下哪项如果为真, 可以得出“小李教德语”的结论?

- A. 小钱教德语      B. 小孙不教俄语  
C. 小赵不教法语      D. 小周教英语

### 2012 中公版《专项教材·判断推理》P211 例题 3

有以下几个条件成立:

- (1) 如果小王是工人, 那么小张不是医生;
- (2) 或者小李是工人, 或者小王是工人;
- (3) 如果小张不是医生, 那么小赵不是学生;
- (4) 或者小赵是学生, 或者小周不是经理。

以下哪项如果为真, 可得出“小李是工人”的结论?

- A. 小周不是经理      B. 小王是工人  
C. 小赵不是学生      D. 小周是经理

上例中, 中公图书中的题目与国考真题几乎相同, 只是人名、职业的差异, 各分句内容一致, 考点一致。国考行测逻辑判断部分是备考的难点。这部分内容以必然性推理为基础, 也就是类似于上例中的试题。

## 中公图书精准预测申论主题

### 2014 年国考《申论》市级主题

“青年心理问题与国民幸福感”

### 2013 年国考《申论》省级主题

“文化遗产保护”

### 2012 年国考《申论》市级主题

“防灾减灾与安全问题”

### 2011 年国考《申论》市级主题

“务工人员随迁子女受教育问题”

### 2014 中公版《考点全预测试卷·申论》

卷六主题即是“青少年心理问题”

### 2013 中公版《申论》

详细讲述了非物质文化遗产的方针、意义、对策并有范文

### 2012 中公版《30 天攻克申论写作》《申论热点范文精讲》

有关于防灾减灾问题的范文

### 2011 中公版《申论》

详细讲述了务工人员随迁子女受教育问题的方案及措施

上例中, 中公图书中的申论主题及相关知识讲解与国考主题几乎相同, 大幅提高作答效率及准确性。

国考申论主题在考试中一直占据着主导地位, 它体现为不同的、具体的社会热点, 考生能否吃透主题是考取高分的关键。

# 优化知识结构 提升实战水平

## 专项备考已成为公考一次通过的必然选择

当前,公务员考试竞争日益激烈,试题的难度和灵活性不断增加。应试者要想获得进入面试的理想分数,靠短时间突击或是临场发挥已经成为过去式。多数应试者未能采取行之有效的复习方法,最终饮恨考场,与成功失之交臂。在这种情况下,为帮助应试者顺利过关,中公教育集合业内最精锐的研发力量,凭借对命题规律的深入研究,推出了“专项备考”系列课程和辅导图书。

专项备考,旨在全面梳理点滴知识要点和解题方法,优化知识结构,由易至难地系统讲授,使应试者在循序渐进的学习过程中提升对考试的理解和认识水平,夯实基础,掌握方法与技巧,提升实战水平,获取高分一次通过。中公数百万老学员成功通过考试的事实证明:在激烈的竞争态势下,专项备考无疑是一种符合考试发展趋势的、学习效率最高的备考方法,已成为公考一次通过的必然选择。

“专项备考”图书包括“专项备考必备教材”、“专项备考必练题库”、“专项备考快速突破”三个系列(详见本书封底)。这套“专项备考必练题库”,精选习题加以合理分类,并配以层阶性训练,依托以题串知识,以题传方法的理念,帮助考生最大限度提高解题能力。通过专项题库训练,吃透全部考试题型,积累丰富的解题经验,掌握足够的解题技巧与方法。中公专项备考必练题库有以下特色:

### 浓缩专项知识要点

温故而知新。考生在着手做题之前,应先对基础知识和解题方法技巧进行复习,从而在做题过程中加深对知识的理解,提高使用方法和技巧的熟练度。为使考生复习更加方便,本书在各专项最前面均对其所涉及的知识要点和方法做了简洁而高效的总结,方便考生记忆,节省复习时间,提高复习效率。

### 精讲公考典型真题

真题是认知考试的最好载体,它反映了考试的难度和命题人的思路。本书通过对历年真题的精心筛选,对应各专项择取最具代表性题目,在分析讲解中清晰展现解题思路,力求全方位帮助考生吃透考点,击破难点,掌握规律与方法,培养考生举一反三的能力。考生对该部分内容一定要认真学习。

### 分阶训练掌握规律

考试题目有难易之分,个人能力有高下之别。基于此,本书依据题目难易程度将各专项的练习题划分为高频考点特训和实战技巧提升两个层级,使考生更有层次地进行练习,符合由浅入深、循序渐进的认知规律,有助于考生找到最佳解题方法,巩固技巧和方法的运用。

## 综合巩固全面提升

在备考中期考生已经积累了一定水平的知识和技巧，但是仅凭知识和技巧的熟练度往往不能在考试中取得优异的成绩。本书在各专项习题结束之后，精心设置了综合强化题库，训练考生在解题的同时有意识按照题目类型找到最佳方法，锻炼考生辩题、识题的能力。

## 实战演练身临考场

当知识和技巧积累到一定程度时，模拟真实考场环境，进行实战演练就成了备考过程中必不可少的环节。为此，本书有效借鉴国家和各地方公务员考试命题模式，提供题型、考点完全吻合真题的考场实战模拟题，供考生做实战演练，强化对知识的掌握。

## 精准测评查漏补缺

“木桶效应”的存在使每名考生都希望找出自己的短板加以补齐。因此，本书在实战演练之后，对试卷的全部题目及其考点进行了细致的评述和分类，给出了详细的指导，指出考生在哪些方面表现优秀，哪些知识需要继续巩固，帮助考生做到知己知彼，百战不殆。

我们坚信，成功属于准备充分的人。在激烈的竞争环境下，唯有付出更多的努力才能更好地生存下去。为了理想，趁着年轻，我们对自己狠一点，拼一把，又何尝不可呢？公考之路，充满艰难坎坷，相信经过系统的、有深度的专项备考，您一定可以通过考试，实现自己的人生理想。

殷切期待广大读者给我们提出宝贵建议，促进我们更快成长，让图书更好地帮助更多的人。

中公教育专家与教材编研团队

2014年1月

# 目 录

## 第一篇

## 逻辑填空

专项一 实词 .....	(2)
解题要点精讲 .....	(2)
名师真题导学 .....	(3)
高频考点特训 .....	(4)
实战技巧提升 .....	(9)
专项二 成语 .....	(14)
解题要点精讲 .....	(14)
名师真题导学 .....	(14)
高频考点特训 .....	(16)
实战技巧提升 .....	(21)
专项三 虚词 .....	(26)
解题要点精讲 .....	(26)
名师真题导学 .....	(26)
高频考点特训 .....	(27)
实战技巧提升 .....	(32)
综合强化题库 .....	(37)

## 第二篇

## 阅读理解

专项四 主旨型题目 .....	(50)
解题要点精讲 .....	(50)

名师真题导学 .....	(50)
高频考点特训 .....	(51)
实战技巧提升 .....	(58)
<b>专项五 主题概括型题目 .....</b>	<b>(65)</b>
解题要点精讲 .....	(65)
名师真题导学 .....	(65)
高频考点特训 .....	(67)
实战技巧提升 .....	(68)
<b>专项六 标题型题目 .....</b>	<b>(70)</b>
解题要点精讲 .....	(70)
名师真题导学 .....	(70)
高频考点特训 .....	(71)
实战技巧提升 .....	(73)
<b>专项七 细节理解型题目 .....</b>	<b>(76)</b>
解题要点精讲 .....	(76)
名师真题导学 .....	(77)
高频考点特训 .....	(78)
实战技巧提升 .....	(85)
<b>专项八 词句理解型题目 .....</b>	<b>(92)</b>
解题要点精讲 .....	(92)
名师真题导学 .....	(92)
高频考点特训 .....	(94)
实战技巧提升 .....	(97)
<b>专项九 结构推断型题目 .....</b>	<b>(100)</b>
解题要点精讲 .....	(100)
名师真题导学 .....	(100)
高频考点特训 .....	(101)
实战技巧提升 .....	(104)
<b>专项十 寓意理解型题目 .....</b>	<b>(108)</b>
解题要点精讲 .....	(108)
名师真题导学 .....	(108)
高频考点特训 .....	(109)
实战技巧提升 .....	(113)
<b>专项十一 文章阅读 .....</b>	<b>(116)</b>
解题要点精讲 .....	(116)

名师真题导学 .....	(116)
高频考点特训 .....	(119)
实战技巧提升 .....	(123)
<b>综合强化题库 .....</b>	<b>(129)</b>

## 第三篇

## 语句表达

<b>专项十二 句法结构 .....</b>	<b>(158)</b>
解题要点精讲 .....	(158)
名师真题导学 .....	(159)
高频考点特训 .....	(159)
实战技巧提升 .....	(161)
<b>专项十三 病句辨析 .....</b>	<b>(163)</b>
解题要点精讲 .....	(163)
名师真题导学 .....	(163)
高频考点特训 .....	(165)
实战技巧提升 .....	(167)
<b>专项十四 语句填空题 .....</b>	<b>(176)</b>
解题要点精讲 .....	(176)
名师真题导学 .....	(176)
高频考点特训 .....	(177)
实战技巧提升 .....	(179)
<b>专项十五 语句排序题 .....</b>	<b>(181)</b>
解题要点精讲 .....	(181)
名师真题导学 .....	(181)
高频考点特训 .....	(183)
实战技巧提升 .....	(188)
<b>专项十六 标点的使用 .....</b>	<b>(192)</b>
解题要点精讲 .....	(192)
名师真题导学 .....	(193)
高频考点特训 .....	(195)
实战技巧提升 .....	(197)
<b>综合强化题库 .....</b>	<b>(201)</b>

## 第四篇

## 考场实战演练

考场实战演练一 .....	(212)
考场实战演练二 .....	(225)
考场实战演练三 .....	(238)
考场实战演练四 .....	(249)
考场实战演练五 .....	(260)
2015 国考高分专项笔试课程体系 .....	(273)
中公教育·全国分校一览表 .....	(276)

# 第一篇 逻辑填空

逻辑填空是公务员考试中的常规题型,在国家及各省公务员考试中占有相当大的比重,其难度也呈不断加大的趋势,是考生应重点准备的题型。依据公务员考试的考查特点,本篇主要分为实词、成语、虚词三个专项,每个专项由解题要点精讲、名师真题导学、高频考点特训、实战技巧提升四个部分组成,符合学习规律,能有效地提升考生的解题能力和言语理解表达水平。

# 专项一 实词

## 解题要点精讲

类别	技巧点拨	具体表现形式
近义性词语	从词的理性义方面辨析	看词义所指的范围 词义范围不同。 示例:战争—战役—战斗(范围由大及小)
		看词义的轻重程度 表现程度上轻重不同。 示例:相信—信任—信赖(程度由轻到重)
		看词义的侧重点 表现对象上侧重不同。 示例:洪亮—嘹亮—响亮(分别侧重于音域宽宏,音色清脆、高远,声音响度大)
	从词的色彩义方面辨析	看词语的感情色彩 感情色彩差异。 示例:成果—后果—结果(感情色彩分别是肯定赞扬,否定批判,中性态度)
		看词语的语体色彩 书面语、口头语,语言环境。 示例:商量—商榷—商讨—商议(分别属于口头语,书面语,具有庄重色彩,用于普通场合)
	从词的用法方面辨析	看词语的搭配习惯 习惯或固定搭配。 示例:改善生活,改良品种,改进技术。
		看词语适用的对象 适用对象的差异。 示例:驱除—祛除(分别适用于具体的人或物,抽象的迷信或疾病)
		看词语的词性与句法功能 词性、用法差异。 示例:勇敢—勇气—勇于(分别是形容词、名词、动词,在句中充当不同的成分)
	摹状类词语	一般摹状词 选项对比法 从选项的概括性、肯定否定倾向、风格色彩三方面入手,对选项进行对比,选择正确答案。
“然”类后缀词 基本义对比法 比较“A然”中表基本词义的“A”的语义侧重,再结合句子的整体语境解题。		
叠词 表达效果对比法 体现的形象内容、强弱及侧重点不同。		

**名师真题导学****【例题 1】**

近年来,网络阅读、手机阅读并存的多元化阅读方式,带来了铺天盖地的\_\_\_\_\_。这在\_\_\_\_\_人们知识面的同时,也使得以快餐式、跳跃性、碎片化为特征的“浅阅读”取代了“深阅读”。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A.资讯 拓展  
B.信息 延伸  
C.新闻 扩大  
D.内容 开拓

**【答案】A。**

**【解析】**本题从第二空入手,“扩大”、“开拓”均不能与“知识面”搭配,排除 C、D。根据“网络阅读、手机阅读并存的多元化阅读方式”可知,“资讯”更符合文意,故本题答案为 A。

**【例题 2】**

生活中,每一秒都有无数种可能,任何瞬间一旦错过,就不会再重演,然而只有那些能够向我们\_\_\_\_\_足够有力信息和情绪的决定性瞬间才有记录的价值和意义。为了这样的瞬间摄影师需要付出很多,比如洞察这种瞬间的感知力,等待这种瞬间的\_\_\_\_\_和捕捉这种瞬间的\_\_\_\_\_。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A.传递 耐心 技巧  
B.展示 信心 素质  
C.表达 决心 能力  
D.获取 恒心 灵感

**【答案】A。**

**【解析】**本题从第二空入手,根据“洞察”对应“感知力”可知,此处应与“等待”相对应,答案只能从 A、D 中选择。“决定性瞬间”不能够“向我们获取信息”,只能“向我们传递信息”,故本题答案为 A。

**【例题 3】**

事实上,任何一个不可避免的危害原本就是社会人口因素与生态系统中潜在的破坏性因素相结合的产物。就舟曲泥石流而言,人类活动的\_\_\_\_\_和社会管理的\_\_\_\_\_显然是灾害的要素之一。但在地质专家们看来,这些原因还远不足以将舟曲之灾\_\_\_\_\_为人祸之故。

依次填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A.加速 疏忽 断言  
B.破坏 漏洞 归咎  
C.频繁 忽略 断定  
D.加剧 疏漏 妄定

**【答案】D。**

**【解析】**第二空中,作为灾害的要素,社会管理方面存在的应是机制层面的问题,而不是态度层面的“疏忽”或是“忽略”,排除 A、C。第三空中,“妄定”所含有的轻率地下结论的意思,与“这些原因还远不足以”所表达的谨慎态度相对应。故本题选 D。

**重点·难点一点通**

**对应分析法:**对应分析法是解答逻辑填空题目的首要方法。它是指分析一段话中词语与词语之间相呼应关系的方法,通过揭示词语之间的呼应关系,给考生提供解题的思路。

