

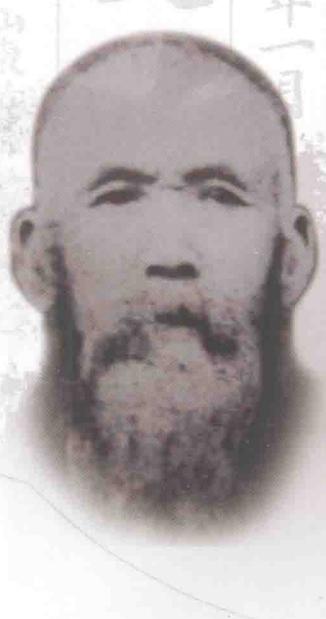
◎ 中国近代通俗讲演的一个珍稀样本

朱全璽社会教育讲演集

李日 朱良迅 郭春香 主编

歷史

民國十四年一月



社會導師

演所長朱君璽先生講演集

人民出版社

国近代通俗讲演的一个珍稀样本

朱全璉社会教育讲演集

李日 朱良迅 郭春香 主编

人
民
出
版
社

责任编辑:辛艳红

封面设计:徐 晖

责任校对:周 昕

图书在版编目(CIP)数据

朱全璣社会教育讲演集/李日,朱良迅,郭春香 主编.

-北京:人民出版社,2014.4

ISBN 978 - 7 - 01 - 013135 - 1

I . ①朱… II . ①李… ②朱… ③郭… III . ①社会科学-演讲-文集

IV . ①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 019142 号

朱全璣社会教育讲演集

ZHU QUANLI SHEHUI JIAOYU JIANGYANJI

李日 朱良迅 郭春香 主编

人 民 大 版 社 出 版 发 行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京汇林印务有限公司印刷 新华书店经销

2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:24.25 插页:5

字数:420 千字

ISBN 978 - 7 - 01 - 013135 - 1 定价:62.00 元

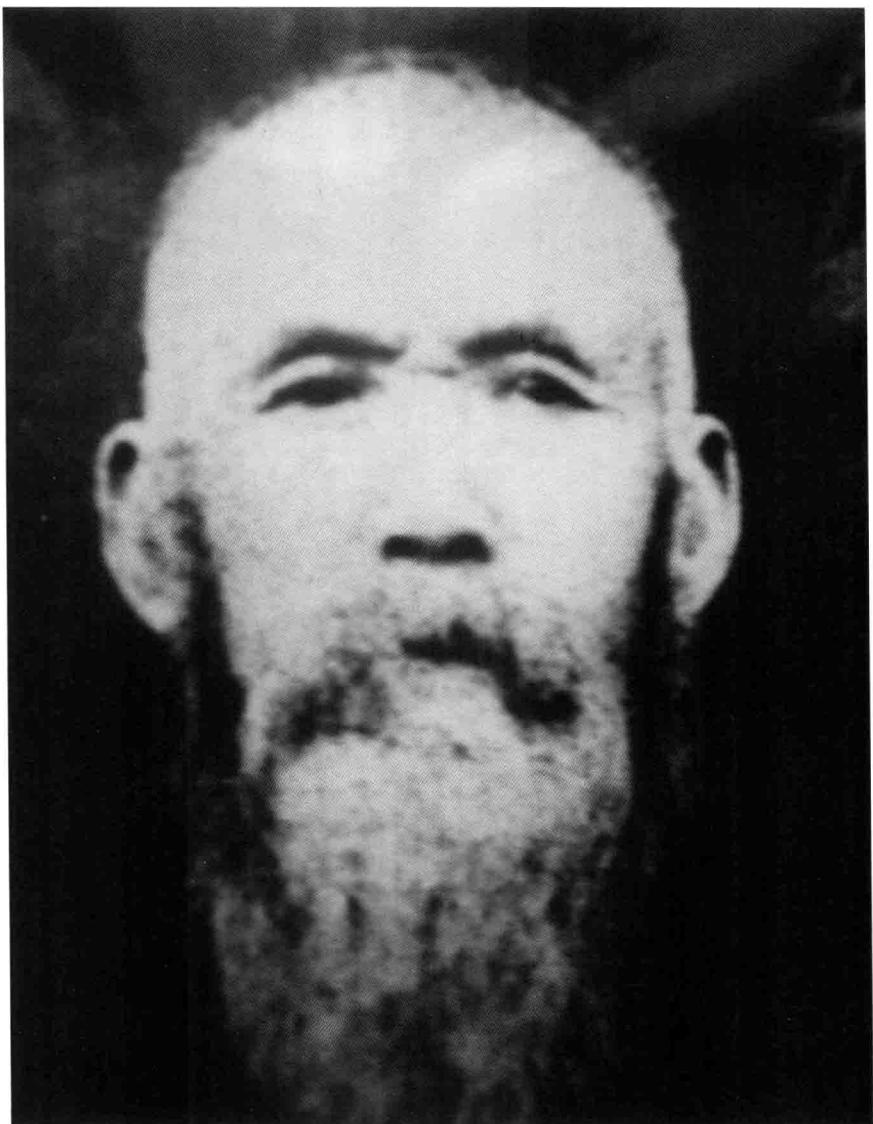
邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有 · 侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042



朱全璣（1867—1946）

▲十一月十六日下午三鐘羣會於濟南商埠維持國貨研究會到會者二十八人磋商要件一為威海衛問題二為反對省議會延期三為日人慘殺華僑四開追悼會辦法五通電全國各法團六宣佈國會賣國議員罪狀餘又有數條議者盡欲旋乾轉坤辦者咸欲拔山扛鼎僉言可取衆志可嘉洵不愧熱心愛國之國民倘有權有勢者外如是之熱忱我中國安有外侮之患不雪之國恥哉

▲十二月一日上八鐘在濟南商埠公園各機關屆時咸集大開追悼會中置留日華僑慘死之靈位達廳懸掛輓聯一百餘付高搭闌大席棚陳設整然有條屆時振鈴開會一奏軍樂一奏雅樂三主席黃勉齋報告開會宗旨四余讀祭文五奏哀樂六行祭禮七王盡美演說八朱子丹九滿玉岡十朱子樞十一余說國民知恥四字之解釋十二李容甫十三何冰如說者志昂氣奮聽者憤氣冲霄各機關派代表者五十八處各法團各學校約八九十處與祭男有八千女有五百軍樂雅樂迭奏哀音自上午九時至下午一時方閉會由此會觀之可見我國民熱血未涼尤徵同慨壯志不渝矣

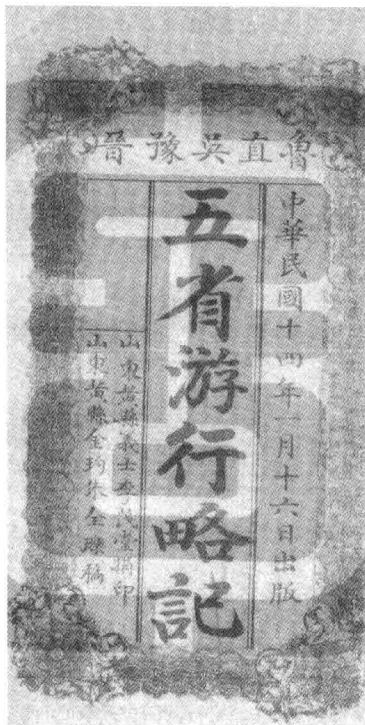
▲民國十三年二月二十五日下午四鐘在河南羅山縣東街文廟內新劇場戲台講演者首羅山縣知事周召南次余說救人救國三大要三李濟青四青年會社學生觀聽者男有

与王尽美、满玉冈同台讲演的记录

山東黃縣巡行講演員朱全樂造報十一年報告冊

考備	序秩	人聽	題演	講助	期日
		數講			
	女男				年月日
					址地
					在村街
		人人			
董職	的目	人傳招	間時		
			自		
			午	午	
			鐘	鐘	
			止	起	

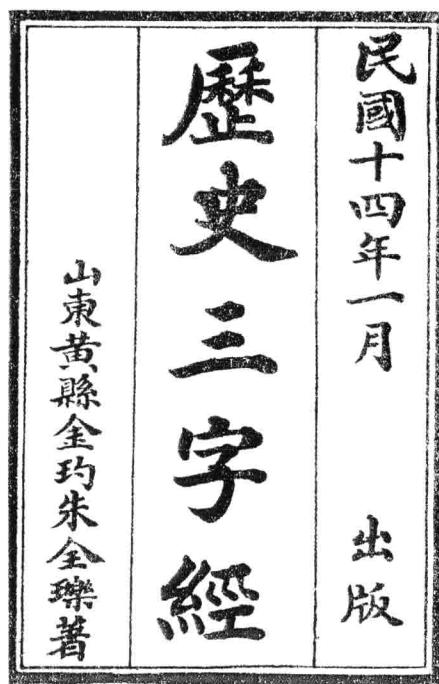
《山东黄县巡行讲演报告册》



《五省游行略记》书影



《游行略记》书影



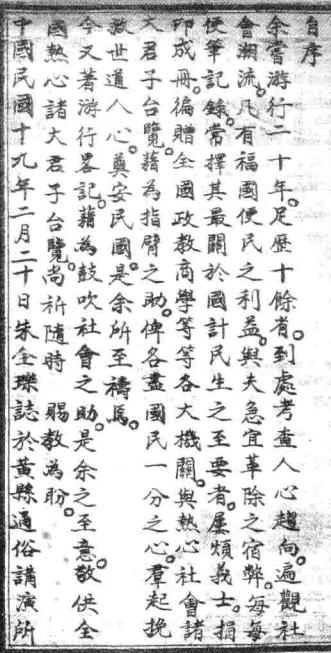
《历史三字经》书影

講演所長朱君璞先生講演錄發刊紀念

社會導師

黃縣建設局長丁履賢謹題

丁履賢題詞



《讲演集录》自序

朱君璞同志

努力社會教育
促進地方文明

黃縣教育局長張敏生題

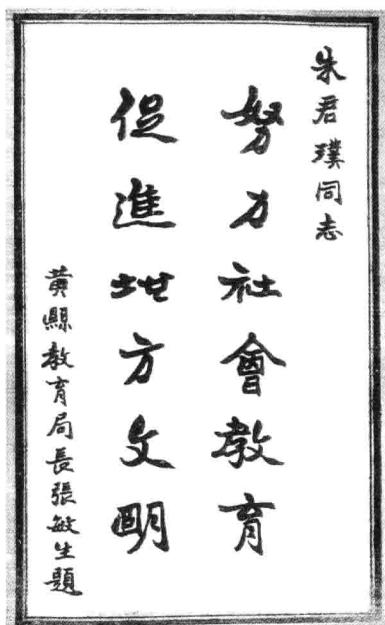
张敏生题词

講演所長朱君璞先生講演錄發刊紀念

振聾發聩

黃縣法院院長陳觀海謹題

陈观海题词

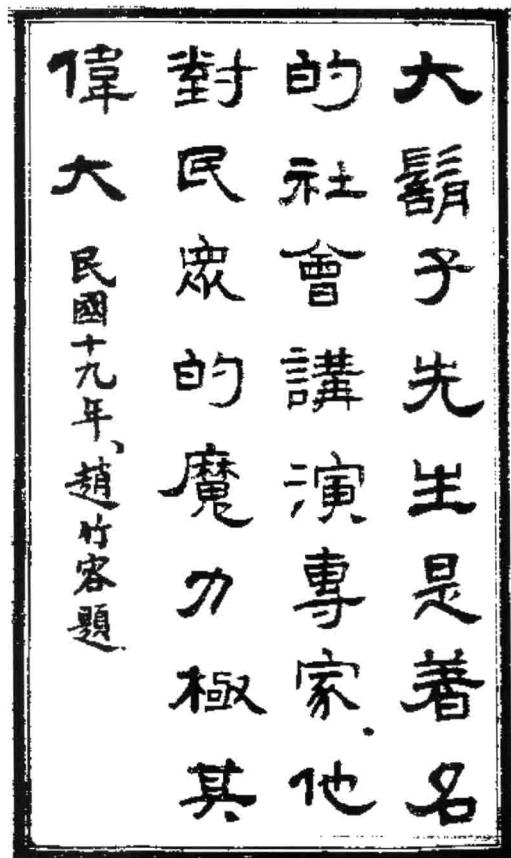




张鹤一题词



山镜湖题词



赵竹容题词

前鋒日報

前鋒日報

為民前鋒

宏詞崇誦

殊多之敬祝

前鋒日報發刊紀念

數十年來 我武不揚 文化遲鈍
挽救無方 外侮益狂 迷途孔張
振聾發聩 前鋒擅長 满蒙傾陷
政教改良 國恥莫忘 直言氣壯
民氣日啓 威震五洲 鐵錘力震
羣獸盡藏 謠詐澆漓 俾邪歸正
敬祝貴報 萬壽無疆 一律更張
懷柔萬邦 幸福共享 挽同領土
社會大同 為國增光 日臻富強

朱君謹敬祝

士商新報
上海中華報
北平北平日報
南京中國日報
煙台海防報
黃縣分銷處城裏中和街大同派報社

本社營業部啓

號四十二第

張壹一朝星張兩刊出日每

記一週一登記者

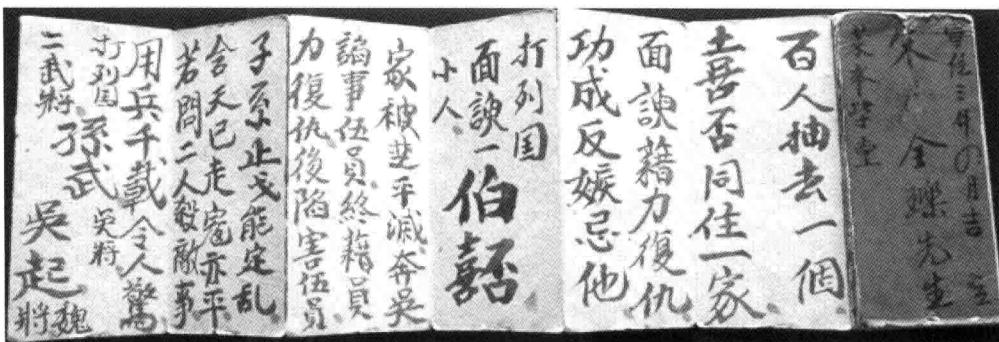
號五八九四第字中會宣中

裏城縣黃東山址

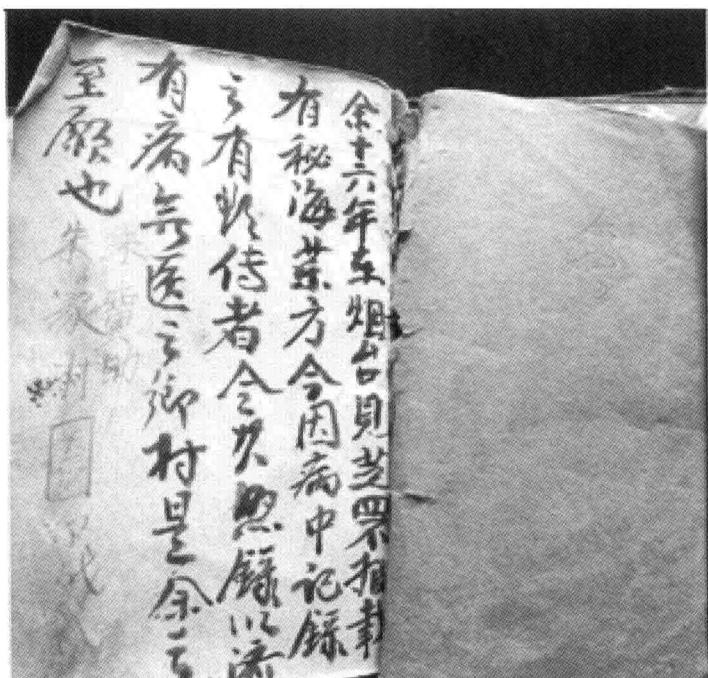
半每月編印五本

每冊五元角半月半

元角半月半月半



莱峰学校讲义手稿



秘海药方前言



民国时期黄县北马镇公所镇长暨职员合影
(朱全璣曾多次到该镇演讲,王宝琨提供)



1936年朱全璣参加老友徐镜心烈士灵榇迁葬千佛山仪式(徐学航提供)

出版说明

一、本书由 1922—1930 年间山东省通俗讲演所巡行讲演员、黄县通俗讲演所所长朱全礽的《黄县及胶东讲演报告》《游行略记》《鲁直吴豫晋五省游行略记》《历史三字经》《讲演集录》等通俗讲演报告、他在《山西日报》《大民主报》《钟声报》等报刊发表的文章以及部分宣言、通电、条陈、题词、手稿、碑文等文献资料汇编而成，是中国近代通俗讲演的一个珍稀样本。

二、本书内容一般按照时间顺序编排。编者标注的时间均为阳历。为尊重原文、原稿和原著，行文中用阴历者，除非必要，一般不作改动，一仍其旧。

三、所有原稿，均由编者重新分段、标点、校勘，并酌标题。作者原注，仍予保留，但为阅读方便起见，一般改成页末注。错字、别字、脱字后加（）予以订正和补充，或由编者加注说明。字迹漫漶不清无法辨识者以□代替。少数确属明显排印之差错，则由编者径予改正，不再另行说明。

四、原作者的某些提法和观点，是由特定的历史环境造成的，因本书系历史文献资料，为保存原貌，编者未加改动，特此说明。

五、因原通俗讲演稿中出现了较多胶东方言和民俗，为此我们撰写了《金均讲演中的黄县方言笺注》，作为附录，置于书后，以供大家参考借鉴。

六、截至本书编竣之时，仍有集主的部分文稿和书稿散佚在外，如集主 1920 年、1921 年的通俗讲演报告，我们有确切的证据能够证明已经付梓印行，并且“邮给各省机关、学校”，“远至迪化”，虽经编者多方寻觅，至今仍不可得。在此恳望读者诸君不吝赐教，提供线索或惠赠资料，以俟他日再版时增补订正。

民间资料见证的社会和时代

——《朱全礪社会教育讲演集》序

这本《朱全礪社会教育讲演集》，是由朱全礪先生的有关文稿汇编而成的。其中，主要收录了他1922年2月至1930年1月期间的五部演讲记录。这些记录，都是朱全礪先生当初演讲之后补记下来，并先后由有关社会团体、殷实人家捐资印制而成，才得以保存下来的。本书编者李日先生称之为“中国近代通俗讲演的一个珍稀样本”，是一个形象而准确的评判。

朱全礪，山东黄县人（黄县，今山东省龙口市），生于1867年，卒于1946年。根据目前所见的资料，其生平业绩主要有两项：一是辛亥革命期间出生入死，奔走运动，为烟台和黄县的光复作出了重要贡献；二是应各方之邀，长期从事政治宣传和民众教育的演讲活动，为启蒙群众，革新风俗，促进社会进步，作出了重要贡献。

收入本书的五部讲演记录包括：《山东黄县巡行讲演报告》《鲁直吴豫晋五省游行略记》《游行述略》《游行略记》和《讲演集录》。其中，收有朱全礪先生的202次讲演记录，以及他在上述五种演讲册所附录和在《山西日报》等刊物上公开发表的部分政论、通电、宣言、条陈、信件、自序、游记，以及朱氏后人所写的四篇回忆文字。

本书收录的材料，属于私人文稿，或者可以归入民间文献的范畴。这些材料的价值，主要体现在两个方面：一是为证明朱全礪先生的生平事迹，提供了直接的素材；二是以一个基层民间人士的所见、所闻、所思、所记，真实而又生动地记录了当时社会和时代的面貌。

朱全礪先生是一位热烈的爱国者。虽然本书收录的材料，只涵盖了前后8年时间，但是，从这些文稿中，读者已经能够强烈地感受到作者的拳拳爱国之心。在辛亥革命中，朱全礪先生以大无畏的革命勇气，为烟台地区的光复立下了不朽的功勋，但是，他并没有居功自傲，招摇过市，投机钻营。他始终是一介平民，始终以平民之身，奔走呼号，以爱国主义相号召。

山东是近代中外民族矛盾尖锐化的焦点地区之一，义和团运动的起源地和甲午之战的重要战场都在山东，甚至第一次世界大战期间日本为和德国争夺所

掠取的租借地青岛，也在山东境内烧起战火。朱全礪在演说中说：

“日本打青岛，由龙口下船，天降大雨，路陷不能行车，北马一带高粱，连穗割了垫道，豆子割了喂马。黄山馆西大水，过不去老界河，在黄山馆以东十几村住兵，将门窗木器劈开烧着炊饭，鸡、猪宰割吃了，将妇女惊逃旷野田禾间，尽遭淋雨，啜泣不敢着（作）声，逃不出去，被日兵捉住，抱在锅内用水洗净，按在炕上任意玷辱。男子不敢着（作）声，真遇忍不可忍的事，言方出口，手枪一响，立即毙命。从龙口到莱州府，为奸淫口角，被手枪打死的，报官登报的一百多名，靡人报官、靡脸登报的，又有好几倍。”

民族灾难带给山东人民的切肤之痛，使他深深地意识到国家富强、民族振兴的重要。1920年，他撰写了《劝告同胞爱国文》，痛斥北洋政府的恶政，号召人们奋起救国。

在这篇文章中，他历数了近代中国所遭受的凌辱，猛烈抨击北洋军阀政客集团的种种倒行逆施：“乘民国之坚良，食国民之肥鲜，而忍媚敌以残类，借款以祸国”；“官吏舞弊，贪墨中饱，彼此争权，南北扰攘，致使共和十年，自治不立，民冤积怨”；“唯唯诺诺，事无果断当机；惕惕惶惶，外惟和约抵押为可恃”；“调查以为捐杂款，办学以为随洋教，计亩以为增赋税，编户以为抽壮丁，据晦盲闭塞之妄谈，纠不愚不移之蠹类”。他号召群众关心国家，拯救危亡：

“事关国民者，皆当以为己任，慷慨奋激，踊跃争先。必使扬国旗于四海，伸势力于全球。俾五千年之旧邦，布九万里之新命，同成绝大军国之规模，共建非常卓著之鸿业，威震全球，势伸万国。”

这样的文字，今天读来仍然振聋发聩。近代中华民族独立解放的华美篇章，是由无数朱全礪式的仁人志士，用他们的浩气、坚贞和热血书写的。推动历史发展的根本伟力，在于民气、民心、民意之所向。这是一条铁律，任何时代，任何社会，任何政权，任何统治者，都不能忽视甚至违背。否则，将难逃最后失败的命运。

朱全礪先生是一位热心的社会活动家。爱黄县，爱烟台，爱山东，爱祖国，是其思想情操的一个非常重要的特点。早在“五四”运动期间，还在省城接受讲演培训的朱全礪，就义无反顾地走上街头，发表演说，号召反对巴黎和会的无理决定。他上书北洋政府，情愿顶替北京被捕学生入狱。他上书山东省长，要求其代表山东人民致电中央政府“收回故土，以重主权”。1923年11月，他在省城济南，参与发起市民大会，声讨日本残杀我留日华侨，呼吁各界抵制日

货，积极推动我国政府收回威海卫。

1924年8月19日，新任黄县知事于璜，率领军警，镇压黄县中学学生，“掩门凶殴，棍棒交加，将学生打得鬼哭神嚎，声闻数里。头破胫折，受重伤者数十名。架去六名，立即拘押。未逃出者，锁关监守，创不得医，饥不得食，保不准出，惨虐暗无天日”。消息传开，他撰写宣言书《请看县知事率警殴学生》，号召全县人民“急起抗争，势必驱除此丑类而后已”。他作为各界代表，先后赴烟台向胶东道尹提出控告；赴济南，向省教育厅长、政务厅长提出控告；赴北京，向逗留北京的山东省长提出控告。1925年1月10日，他又作《驱于璜宣言》发表于《山东新报》。他公开发起为山东省长和于璜铸造“赃官铁像”，供人唾骂，“借儆酷吏，遗臭万年”。

1925年12月21日，鉴于山东“内乱不靖，外侮未去，盗匪充斥，民不安业”，他作上新任山东省长条陈，提出发展山东十大政策：“一，慎选守令；二，速办自治；三，扩充乡警；四，清查户口；五，安插游民；六，厉禁烟赌；七，强迫教育；八，剪发放足；九，劝课农桑；十，积谷备荒。”1928年1月16日，为烟台、黄县“盗贼充斥，土匪横行，焚杀劫掠，肆行无忌”，他向胶东道尹提出《治匪十策》，后被采用。

朱全礮先生急公好义，为造福乡梓不遗余力的精神，为当时所敬重，为后世所景仰。他的这些文字被整理出来，必将成为一笔地方历史文化的重要财富。

朱全礮先生是一位热情的演说家。面向公众的社会演说，是晚清才出现的新鲜事物。戊戌变法运动中，庶人不准议政的传统教条被打破，康梁维新派利用各种学会和集会活动，议论时事，臧否朝政，救亡图存。辛亥革命时期，革命派知识分子更以集会演说为启发民众、发动革命的武器。“五四”运动中，青年学生和各界名流纷纷走上街头，大声疾呼，鼓动了大规模的抗议风潮，形成了强大的社会舆论。另一方面，进入民国之后，集会演说也逐步为执政当局所采用，成为社会动员的手段之一。朱全礮先生的演讲，体现了这两者相结合的特点。

从本书收录的讲演记录看，他的演讲大致分为三种类型。一是在一些群众集会或者被临时邀请出席的会议上的时政性演讲；二是由于他的演讲卓有声誉，受一些学校的邀请而专门面对青年学生的励志性演讲；三是受地方县、府官员的委托；由地方安排的政务性演讲。本书收录的演讲记录，以第三种演讲居多。

在这些演讲中，他以唤起民众为天职，四处奔波，不辞劳苦。他抨击北洋军阀割据称雄，“募兵聚饷，枪排如山，以战夺权”，“死的是同胞，耗的是国财”；他声讨贪官污吏不恤民生，巧取豪夺。断定贪官、污吏、劣绅、土

棍为危害社会人群的四大恶势力；他批评自秦始皇以来的历代愚民政策，造成了中国人的痴病、瞎病、瘸病；他倡导改良教育，发展实业，植树造林，改变陋习，兴利除害；他呼吁清理户口，取缔游民，建立民团，消除匪患，发展地方自治。他的演讲，弘扬了正气，劝导了人心，教育了群众，改造了风俗，受到了社会各界的欢迎。有一次，他去一所女校讲演，学生们唱的欢迎歌说：

叹我乡风气闭塞，开通在提倡。朱君行旌今日到，大家齐仰望。高谈雄辩今人仰，战国之苏张。同学知识日增长，盛德永不忘。

朱全礪先生是一位热诚的教育家。他是烟台地区近代新式教育的先行者之一。早在1908年，他就捐出自己的土地，设立了莱峰学校。从此以后，关心教育事业，热心培养青年，贯彻始终，从未改变。

他是一位十分敬业的老师。在莱峰学校，他开设国文、历史、地理、物理、教育、算术、音乐、体操等16门课程，几乎是全身心地扑在教学事务上；他的讲课形象生动。一段时间在烟台的学校任教，由于教室临近大街，吸引“行人站在窗外观看者，恒数百人”；他仔细批改学生作文，“每批高等作文四十余本，日有进步”；他主张由富人集资办学，“财主拿钱，穷人念书”，实现教育普及。他的有关教育思想，也非常值得研究。

他认为传统科举教育是有缺陷的。学生念私塾，“做八股，考文章”，“礼乐不通，射御不懂，就是写算也是不会”，“所学非所用”。他批评山东的教育有三个问题，即经费不足，用人不当，师资不良：胶东各县之办学，“每因经费支绌，恒多中途止步”。“穷乡僻壤，素无学校之地，办学尤多棘手”；各县教育当局，“非结党专营一己之私利，即武断欺压一方之愚民。倾轧日久，积愤益深”，以至是非迭起，学校瓦解；“各县塾师，多为糊口计”，“仍用私塾陋习”，“不知科学有何用”，“满口以圣道欺人”。

他告诫学生要努力求学，立志报国。他说：

处此恶劣社会，随俗沉浮，不能达到济世救民、爱国合群之目的。似此求学，往上说，对不起父兄师长；往下说，对不起乡里及子孙。

他认为教育应该从胎教抓起，以先天教育为起点。要把先天教育、家庭教育、学校教育、精神教育、社会教育、富强教育结合起来，才能培养有真才实学的人才。他提出，有用人才的标准是：

为农能相土宜，御天灾，改良农业；为工能省人力，悟技巧，精益求精；为商能操平准，握利权，财发万金；为官能清慎勤，保赤子，兴利除害；为兵能靖内乱，御外侮，保卫人民；为外交能折冲樽俎，捍主权，不辱国体。