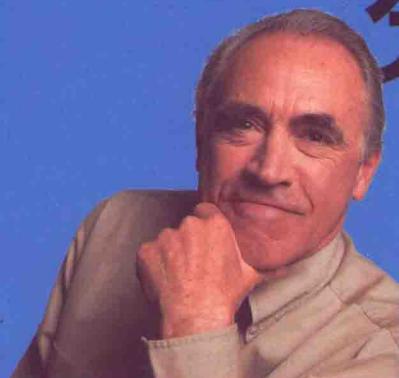




# 英语口语教材系列

## 分级阶梯突破 8 级



LEVEL UP! ORAL ENGLISH COURSE

张淑芳 黄欣 主编

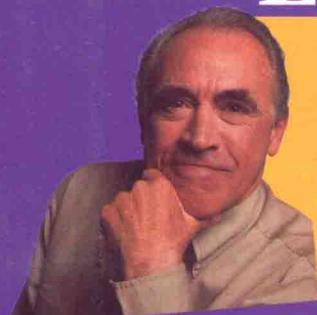
★考试场景真实展现  
★备考素材丰富实用

★考试真题预先操练  
★发音语法尽数囊括

# LEVEL UP!

## 英语口语教材

### 分级阶梯突破 8 级



近几年中，英语口语等级考试及证书越来越多地受到社会的关注和广大英语爱好者的青睐，甚至还成为诸多重点中学的敲门砖。《英语口语教材系列——分级阶梯突破》就是一套针对口语考试编写的实用教材，共9册。适用于不同水平的英文学习者，能够系统而有效的帮助读者应对口语等级考试。其中7-9册侧重考生英语思维习惯的培养，帮助学生主导和考官的谈话，并拓展考生对社会生活各方面的知识，建立起完整的话题思维体系。

目前，《三一英语口语等级考试（GESE）》在国内非常热门，从小学生到中学生都积极参与这个考试。《英语口语教材系列——分级阶梯突破》可作为《三一英语口语等级考试（GESE）》的实用性教材。对于其他的口语等级考试，也能够作为有效的学习和练习帮手。

✓课堂使用 ✓教学辅助 ✓自学备考

点击书名  
开始本书



英语口语教材系列  
分级阶梯突破 8 级

音量调节



上架建议：英语学习

ISBN 978-7-306-04225-5

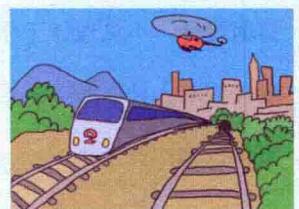
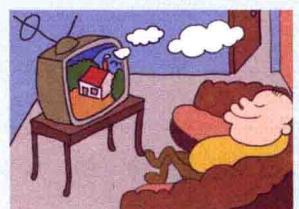


9 787306 042255 >

定价：68.80元  
(书+光盘+补充材料)

# 英语口语教材系列

## ——分级阶梯突破 8 级



主 编 张淑芳 黄 欣

副主编 牛慧霞 宋建威

编 委 李立锁 戴雁辉 吴 慧

郑红艳 狄伟进 赵解语

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

英语口语教材系列·分级阶梯突破·8级 / 张淑芳, 黄欣主编. — 广州: 中山大学出版社, 2013.6

ISBN 978-7-306-04225-5

I . ①英… II . ①张… ②黄… III . ①英语—口语—自学参考资料 IV . ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 155130 号

---

出版人: 徐 劲

责任编辑: 刘学谦

封面设计: 小鸟设计工作室

责任校对: 杜 茜

责任技编: 黄少伟

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020 - 84111997, 84113349

发行部 020 - 84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传 真: 020 - 84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail:zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者: 北京海纳百川旭彩印务有限公司

规 格: 889mm×1194mm 1/16 20.5印张 600千字

版次印次: 2013 年 6 月第 1 版 2013 年 6 月第 1 次印刷

印 数: 1 ~ 3000 册 定 价: 68.80 元 (附MP3光盘)

---

## 疯狂英语图书编委会核心小组

总策划 徐 劲 郝 铭

执案编辑 吴 芬 伍 娟 徐 娟

朱丽君 杜 茜 程丽伟

王 飙 梁 弼 吴桂梅

编 委 京珍文教学研究中心

---

(按姓氏笔画排名, 排名不分先后)

王秋实	王翠芬	牛慧霞
牛雪莲	朱红梅	李俊青
李 因	李 扬	李文英
刘荷清	陈海花	宋建威
吴 丹	吴 瑜	苏安梅
张淑芳	张 婉	张 娜
杨 肆	周海岩	姜雪丽
施 波	姚佳斯	祝莉丽
黄 欣	淡晓库	常 波
蒋海文	程俊华	樊 玲

# 前 言



当今社会是全球一体化的社会，英文表达能力也因此显得尤为重要。能够通过英语口语等級考试，也成了一种证明自己能力的标准。近几年中，各种英语口语等级考试盛行。不论是升学还是求职，还是要去国外求学，能够拿出口语等级考试的证明，有时甚至会成为成功的关键。

《英语口语教材系列——分级阶梯突破》是一套针对口语考试编写的实用教材，共9册。该套教材体现了由易及难、由简单到复杂、由单项到综合的教与学原则，采用话题、功能相结合的实用编写方式。其中，《英语口语教材系列——分级阶梯突破》1~3册专注于考生兴趣的激发和口语基础的奠定，内容活泼、风趣，每个单元由热身练习、句型银行、实战演练、动手模仿、语音贴士、词汇加油站等组成，引导小读者进入一个快乐的英语语言王国。

《英语口语教材系列——分级阶梯突破》4~6册，在1~3册的基础上，增加了问题集锦、补充阅读和图画式的思维导图，力图帮助考生建立英语思维，同时通过大量的阅读信息输入，使已经具有一定口语基础的考生，能够较为自如地应对考官的提问，并且能熟练地对自己感兴趣的话题进行充分的阐述。其书后的附录也是不可或缺的资源，充分体现了语言输入和输出相结合的语言习得理论。

对于更高级别的读者，《英语口语教材系列——分级阶梯突破》7~9册无疑提供了一个快乐的学习之旅。该分册侧重英语思维习惯的培养，以及不同领域知识的拓展，每一单元适量增加了与考官互动和思维线路这两个颇具特色的环节，以帮助学生主导和考官的谈话，并建立起完整的话题思维体系；同时，针对各个单元设计了各种各样的问题集锦，并提供了详细的参考答案，一方面大大丰富了考生的口语素材，另一方面又不断拓展了考生对诸如科技、人文、环保、生物等陌生领域的知识。而每一单元所增加的语言功能和语法功能讲解和练习也适当弥补了学生书面英语的欠缺。

《英语口语教材系列——分级阶梯突破》适用于不同水平的英文学习者，能够系统而有效地帮助读者应对口语等级考试。目前，三一英语口语等级考试（GESE）在国内非常热门，从小学生到中学生都积极参与这个考试，这套教材非常适用于这个考试。三一英语口语等级考

试（GESE）官方网站对该考试有比较详细的介绍：

自1999年北京教育考试院与伦敦三一学院合作引进三一英语口语等级考试（GESE）以来，英语口语等级考试及证书越来越多地受到社会的关注和广大英语爱好者的青睐，甚至还成为诸多重点中学的敲门砖。

GESE考试凭借一对一的交流平台，通过指定话题、自选话题的交流方式，使考生在真实体验英语交流的场景下，充分了解自己的英语水平，逐步提高英语学习的兴趣，树立学习英语的信心。这种极具个性化、交流式的考试模式，使得大批英语学习者，尤其是少儿英语学习者对于英语口语，从单纯模仿、背诵逐渐转变为真实自然的情感交流，从生硬的汉英直译思维逐渐过渡到用英语进行思维活动。

三一英语口语等级考试（GESE）共设立了12个级别的考试，任何一个英语非母语的学习者都能在这一体系中找到适合自己的等级，进行渐进式的训练。其纯粹口语的考试体系，避免了学生在笔试上的不足，更有利于学生兴趣的培养和信心的建立。通常来说，三一口语1~5级比较适合小学阶段的学生学习，6~7级较适合初中阶段的学生，8~9级则适合更高阶段的学习者，10级以上则比较适合英语口语已达到相当水平、接近母语为英语的语言学习者。

可见，《英语口语教材系列——分级阶梯突破》这套书可作为三一英语口语等级考试（GESE）的实用性教材。对于其他的口语等级考试，也能够作为有效的学习和练习帮手。

总而言之，《英语口语教材系列——分级阶梯突破》处处彰显了编者的独具匠心。通过阅读和学习该套教材，练习口语的锦囊妙计会向读者招手致意；篇篇情景对话义理充实，创意斐然，定会使读者受益颇深；补充阅读深邃又不乏风趣，百读不厌，又仿佛为读者打开了一个全新的英语世界；深入浅出的图解则直观有效地在读者脑海里建立起英语思维的框架。

亲爱的读者朋友，希望这套教材为你提供快乐的口语学习体验。但是一定要记住，Practice makes perfect. 有了这套练习口语的宝典，还犹豫什么，张开嘴，我们期待着你的进步，同时祝你考级顺利通关！

# 伦敦三一学院口语等级考试 (GESE) 级别描述

8级

考试时间：15分钟。

考试内容：三部分：自选话题讨论、互动交流、对话。

总体要求：



- ★ 在讨论较熟悉的话题时，能听懂并理解较复杂的长句子。
- ★ 主动地引导话题与考官交流。交谈中能针对事或物进行清晰述说，对一般性的话题能表述自己的看法和观点。
- ★ 自然地引发讨论，保持交流的延续性并使其自然地结束。
- ★ 能使用一些较复杂的句型，用词比较自然流畅，能自我纠正错误。



## 第一部分：自选话题讨论

(5分钟)

本部分由考生自己选择熟悉的或感兴趣的且利于展开讨论的话题，所选话题应使自己有更多机会能够运用所选级别的语言来展示自己的语言能力。

自选话题不宜从第三部分的6个对话题目中选取，以利于考生更全面更自然地展现对语言的理解和掌握能力。

与4~6级不同，考生不必填写话题表，不得将自选话题写成书面材料带入考场，但可以将所选话题的讨论提纲或图示一类的材料带入考场，但要出示给考官。考生不带提纲进入考场不影响考试的正常进行。

考生应做充分的准备以便与考官进行持续5分钟的讨论，要能够根据考官的要求就话题内容举例、解释、说明并发表个人意见。考生若没有准备自选话题，本部分不给成绩，本次考试也就无法通过。



## 第二部分：互动交流

(4分钟)

本部分主要考察考生主动交流、掌控交流走向的能力。首先由考官提供一个情景，考生根据该情景内容主动向考官提问，以获取更多信息，并视情况发表简短评论、提出建议、表示不同看法、进行劝阻或推测等。

双方交流的主体是考生，考生应根据考官提供的情景及给出的回答与考官不断地互动交流。考生在交流中应尽量使用所考级别要求的交际功能及语法项目。



### 第三部分：对话

(5分钟)

考官从考生所选级别的6个对话题目中任选两个与考生进行讨论。在8级阶段，考生应具备主导谈话方向、把握谈话内容、保持谈话顺畅的能力，应尽量在讨论中使用级别所要求的语言功能与词汇，以展示个人的语言能力。

\*\*\*\*\*

## 8 级 学习目标



### 针对考试第一部分：自选话题

- 听懂考官的谈话内容并切题应答
- 就所选话题与考官交谈，叙述事实、看法，并能说明个人的观点
- 话语连贯且有条理
- 若考官插话打断，能运用有效交际策略应对
- 使考官参与讨论
- 应考官要求进一步提供有关信息或对事实进行进一步说明或解释
- 能针对选题内容向考官提问，并回答考官的提问
- 必要时能改换词语表达所述的意思，使谈话持续进行



### 针对考试第二部分：互动交流

- 主动引导交谈
- 通过提问获取更多信息，对考官的回答进行评述，使交流持续进行
- 请考官发表评论、阐述观点
- 尽量运用本级所列的语言功能



### 针对考试第三部分：对话

- 听懂考官的谈话内容并切题地应答
- 更主动地与考官对话交流
- 对考官的评论或见解做出反应，使对话深入展开
- 若交流不畅停顿时，能采取有效策略使对话继续进行



# 使用说明 USERS GUIDE



**Unit 1 Society and Living Standard 社会和生活水准**

**Topic:** Society and Living Standard  
社会和生活水准  
**语言功用:** Expressing Feelings and Emotions 表达感情和情绪  
**语法功能:** Past Perfect Tense 语法功能

**Part I Lead-in Exercises 热身练习**

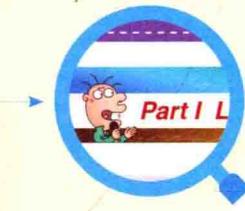
T: I went to Inner Mongolia for a business trip this summer and found that people there lead a totally different life from ours.  
S: Oh, really? Where did you go?  
T: I went to a small county in Hulun. Most people there are part of minority groups.  
S: What ethnicity are most people?

**T: Most of them are Mongolian.**  
S: What do most of them do for a living? Do they work in a company or an enterprise?  
T: No, most of them are herdsmen. They don't have such jobs as we traditionally do.  
S: Do they have a fixed time for work?  
T: No, not exactly. Their working hours shift from season to season.  
S: Where do they live? Do they have houses similar to ours?  
T: No, they have to be on the move all the time, so it's difficult for them to settle in houses like ours. They usually live in yurts, which are moving houses made of canvas.  
S: I see. How about the child's education? Do they go to school?  
T: Yes, of course. The kids go to local schools, but sometimes they have to transfer from one school to another if the family moves.  
S: I think I would like that way of living. I believe they must make a lot of new friends.

**Mind Map 思维图**

对于考官的开放式问题，根据特定的情景，“话主”内蒙人将人们的生活和我们完全不一样的生活“一语道破”，考生及面试分析出其中隐含的私密点。

- 考官具体问了什么地点？
- 那里的人都做什么工作？
- 他们对生活质量有什么样的期待？
- 他们住的房子有什么特点？
- 他们的孩子是否在他们一所去学校接受教育？



## 第一步

### Part I Lead-in Exercises

模拟情景对话，就个人熟悉的日常生活与考官进行简单的交谈，让你适应口语等级考试中所采用的问答形式，在考试中应答自如、脱颖而出！



**Part II Question Collection 问题索集**

What are the major social problems confusing people in China in recent years?  
As a migrant worker, what problem concerns you most?  
What are the major differences between city life and country life?  
What factors may influence people's living standards?  
Do you envy those people who emigrate to foreign countries?  
Compared with advanced foreign countries, what do you think the living standard of Chinese people is like?  
What should the government do to increase the living standard of people in the countryside?  
What are the proper table manners in a Chinese family?  
How should one greet and say goodbye in China?  
Have you ever been to a flea market? What kind of people usually visit flea markets?  
More and more Chinese rich people tend to spend a lot of money buying luxurious commodities in foreign countries. What's your opinion about this phenomenon?  
Do you give tips to taxi drivers or waiters/waitresses at restaurants? Do you think it is a good way to express your satisfaction with their service?  
When you meet old people, especially aged people, do you use one hand or both hands? Do you think it is more polite to use both hands?  
When you have an appointment, do you always arrive on time? What is your understanding of punctuality?  
How big is your family? Do you live with your grandparents? After getting married, do Chinese children still live with their parents?

**Part III Situational Talks 实战练谈**

#### Scene 1 The Migrant Workers 民工

Tina: Hi, Todd! Haven't seen you for ages. What have you been busy with?  
Todd: Well, I have **been fully occupied** in my survey report.  
Tina: Oh, what is that about?  
Todd: It's about the current situation of migrant workers in our city. Professor Smith gave us the assignment one month ago. The report is due next Monday.  
Tina: **We wonder**, you've been so busy. Well, what have you found?  
Todd: Many things. After almost one month's investigation, I have a brand new viewpoint of this group of people. I once had a rather negative feeling about them, thinking that they are uneducated and delinquent.  
Tina: Yes, I quite agree that we usually look at them differently.  
Todd: Actually, I think we should show respect to them. I have **done much research** to learn that they have contributed greatly to sectors such as construction, hotel and auto manufacturing.  
Tina: I have **done quite a bit** of our **economic development** could never have been realized without their hard work.  
Todd: But many people still have a lot of prejudice against them.  
Todd: I think the municipal government should do something to improve their living standards here in Beijing. They shouldn't be outsiders all the time. It's no good for them to be **marginally**.  
Tina: To some degree, they are an indispensable part of our city. We should regard them as our equals.  
Todd: I will definitely put your comments in my survey report. Nice talking to you.

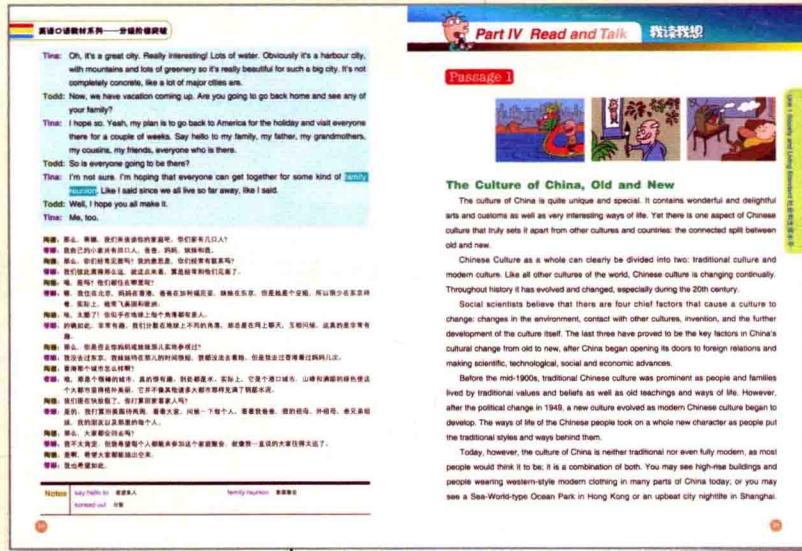
**背景** 例句：你对民工有什么看法呢？  
**释义** 老师考察你的调查报告。  
**拓展** 是不是关于自己的？  
**延伸** 是不是关于打工的？ 这里指那些一个月以来忙于调查的，下周一要交这个报告了。



## 第三步

### Part III Situational Talks

全书收录的会话内容全部结合实际情景，能协助学习者顺利应对口语等级考试。学了那么多有用的句型之后，赶紧投入到真实的情景演练中来吧！看看你的英文是不是更流利，表达是不是更地道！



第四步

## Part IV Read and Talk

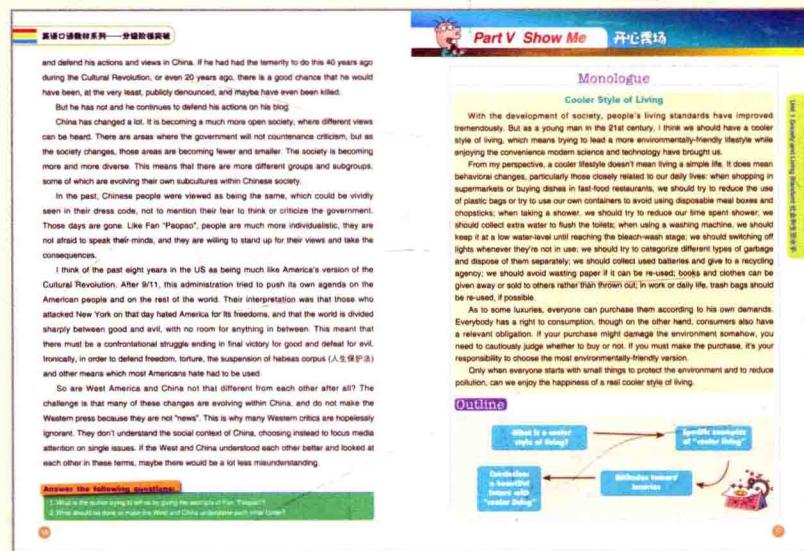
课文过后，来享受一下阅读的乐趣吧！在这里，你可以放松自己，拓宽视野，遨游于知识的海洋。然后，思考一下课后的问题，进行头脑风暴！



## 第五步

## Part V Show Me

欢迎来到开心秀场！学了其中的Monologue后，你有没有冲动要秀出自己的多彩生活，用英语疯狂地表达呢？让我们拭目以待！

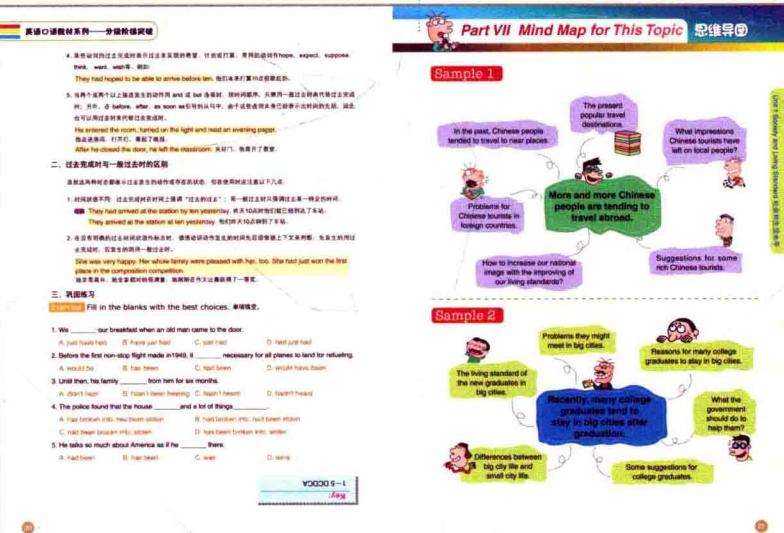




第六步

## **Part VI Language and Grammar**

想能够精确流利地用英语表达，但是张开嘴却磕磕巴巴，错误百出，词不达意？来利用本部分知识充实自己吧！有这里的语言表达和语法的支持，让你讲英文，再不发愁！



第七步

## **Part VI Mind Map for This Topic**

自选话题时，怎样避免措手不及、大脑瞬间短路的情况发生呢？看看思维导图，根据选择的话题，进行发散性思维。先在自己的脑海里打个草稿，列出可以想到的方面，依次进行整合，把脑海里的英语脱口而出吧！

# Contents

Unit	Language Focus	Situational Talks
<b>Unit 1</b> Society and Living Standard 社会和生活水平 <b>Page 2</b>	Expressing feelings and emotions 表达感情和情绪	The Migrant Workers 民工 Let's Hope That Day Will Come Soon 让我们期待那一天早日来临 Culture Shock 文化冲击 The Global Family 全球化家庭
<b>Unit 2</b> Personal Values and Ideals 个人价值观与理想 <b>Page 22</b>	Expressing impossibility 表达不可能性	My Ideal Job 我理想的工作 Many Things Make Bill Gates 诸多因素造就了比尔·盖茨 Big Company vs Small Company 大公司还是小公司 Time Is Different 时代不同了
<b>Unit 3</b> The World of Work 职场 <b>Page 42</b>	Reporting the conversation of others 转述他人谈话	My Dream Job 我的理想工作 Bad Jobs 不合意的工作 Job Options 工作选择 Dealing with Different Personalities 和不同的人相处
<b>Unit 4</b> Unexplained Phenomena and Events 无法解释的现象和事件 <b>Page 60</b>	Speculating 推断	Do You Believe in Aliens? 你相信外星生命吗? What If the Aliens Invade? 外星人入侵怎么办? What Do You Know about Crop Circles? 对于麦田怪圈你知道什么? The Myth of the Pyramids 金字塔之谜
<b>Unit 5</b> National Environmental Concerns 保护环境，人人有责 <b>Page 78</b>	Persuading and discouraging 劝说和劝阻	Water Pollution 水污染 Air Pollution 空气污染 A Low-Carbon Lifestyle 低碳生活 Global Warming 全球变暖
<b>Unit 6</b> Public Figures 公众人物 <b>Page 96</b>	Intonation and stress 升降调、重读	Bill Gates 比尔·盖茨 “Super Girl” “超级女声” Oscar Wilde 奥斯卡·王尔德 Clark Gable 克拉克·盖博

# 目录



## Read and Talk

## Grammar

## Words Service Station

● The Culture of China, Old and New

● China: Living Standards in the Past Five Years

● How Chinese Society Is Changing

Past perfect tense

过去完成时

Society and Living Standard 社会和生活水平

● Identify and Live Your Personal Values

Present perfect continuous

● Challenge and Opportunity to Traditional Chinese Values

tense

Personal Values and Ideals 个人价值观与理想

● Chinese Values vs American Values

现在完成进行时

● Fresh Graduates Face Gloomy Job Market

Reported speech

● Types of Work 工作种类

● Ten Ways to Make Your Interviewer Love You

间接引语

● Working Systems 工作制度

● Methods of Payment 薪酬

● Attendance and Evaluation 考勤与考核

● Insurance 保险

● The Bermuda Triangle

Third conditional

● Pyramids 金字塔

● The Top 10 Unexplained Phenomena

第三条件句

● Crop Circles 麦田怪圈

● UFO 不明飞行物

● Water Monsters 水怪

● Bermuda Triangle 百慕大三角

● New Green Revolution: Cleaner Cars and Energy

Conjunctions and their usage

● Pollutants 污染物

● Preserving Our Planet

连词及其用法

● Pollution Sources 污染源

● Pollution Management/Abatement 污染治理

● Wastes 废物

● Environmental Protection 环保

● J. K. Rowling

Conjunctions and their usage

● Programmes 节目

● Charlie Chaplin

连词及其用法

● Professions 职业

● Others 其他

## 英语口语教材系列——分级阶梯突破 8级

Unit 1 Society and Living Standard 社会和生活水平

Unit 2 Personal Values and Ideals

个人价值观与理想

Unit 3 The World of Work 职场

Unit 4 Unexplained Phenomena and Events

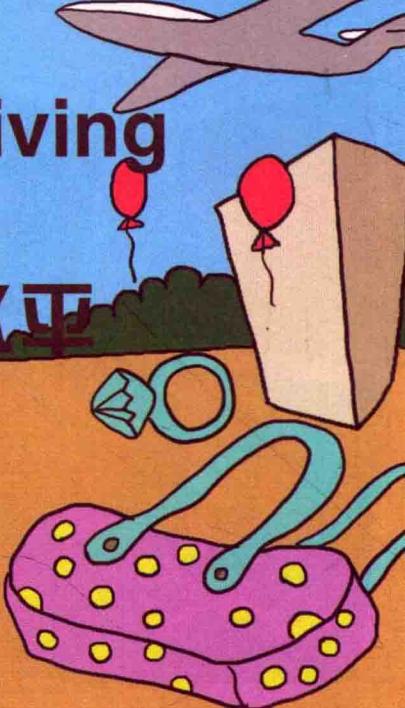
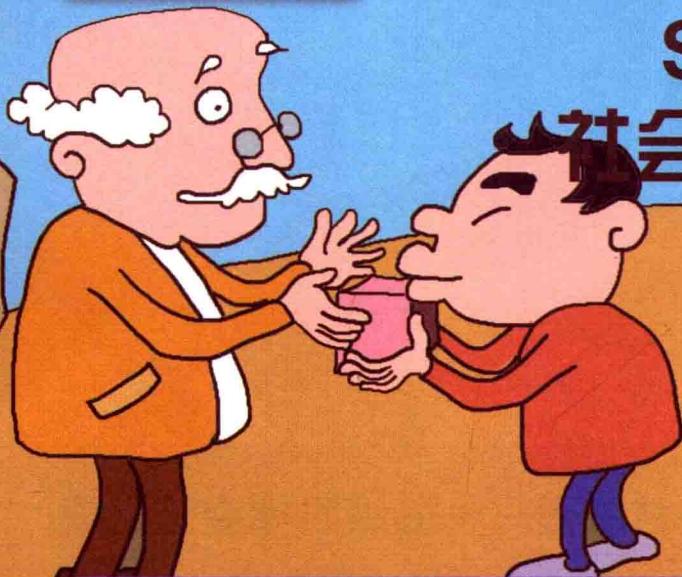
无法解释的现象和事件

Unit 5 National Environmental Concerns

保护环境，人人有责

Unit 6 Public Figures 公众人物

# Society and Living Standard 社会和生活水平



**Topic:** Society and Living Standard

社会和生活水平

**语言功能:** Expressing Feelings and Emotions

表达感情和情绪

**语法功能:** Past Perfect Tense

过去完成时



## Part I Lead-in Exercises

热身练习



T: I went to Inner Mongolia for a business trip this summer and found that people there lead a totally different life from ours.



S: Oh, really? Where did you go?



T: I went to a small county in Huhhot. Most people there are part of minority groups.



S: What ethnicity are most people?



T: Most of them are Mongolian.



S: What do most of them do for a living? Do they work in a company or an enterprise?



T: No, most of them are herdsmen. They don't have such jobs as we traditionally do.



S: Do they have a fixed time for work?



T: No, not exactly. Their working hours shift from season to season.



S: Where do they live? Do they have houses similar to ours?



T: No, they have to be on the move all the time, so it's difficult for them to settle in houses like ours. They usually live in yurts, which are moving houses made of canvas.



S: I see. How about the children's education? Do they go to school?



T: Yes, of course. The kids go to local schools, but sometimes they have to transfer from one school to another if the family moves.



S: I think I would like that way of living. I believe they must make a lot of new friends.

## Mind Map 思路图

对于考官的开场白，即给定的情景“我去内蒙古出差，发现那儿的人们过着和我们完全不一样的生活”，考生应清楚地分析出其中隐含的拓展点：

1. 考官具体去了什么地方？
2. 那里都住着什么样的人？
3. 他们的职业是什么，如何谋生？
4. 他们住在什么地方？
5. 他们的孩子是否和我们一样去学校接受教育？