

中年级
推荐书目

The Magic School Bus

神奇校车



在人体中游览

[美]乔安娜·柯尔 文 [美]布鲁斯·迪根 图 蒲公英童书馆 译



SCHOLASTIC

贵州出版集团公司 ■ 贵州人民出版社

The Magic School Bus

神奇校车



在人体中游览

[美]乔安娜·柯尔 文 [美]布鲁斯·迪根 图 蒲公英童书馆 译



衷心感谢约瑟·霍普金斯大学医学院儿童发育部主任、儿科教授阿诺·J·丹普特博士为本书编译提供的热情帮助。



Text Copyright © 1989 by Joanna Cole

Illustrations Copyright © 1989 by Bruce Degen

All rights reserved.

Published by arrangement with scholastic Inc., 557 Broadway, New York, NY10012, USA

SCHOLASTIC, THE MAGIC SCHOOL BUS, and associated logos are trademarks and/or registered trademarks of Scholastic Inc.

本书由Scholastic出版社授权贵州人民出版社在中国大陆地区独家出版、发行。

图书在版编目(CIP)数据

在人体中游览 / [美] 琼·柯蒂斯著；[美] 布鲁斯·迪根绘. — 长春 : 吉林美术出版社, 2010.12

(神奇校车·人体系列·科学绘本·儿童百科书)(第2辑)

I. 在… II. 〔柯…〕 III. 〔科…〕 IV. 〔人体—儿童读物〕 V. K812.47
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第222864号

神奇校车·人体系列

在人体中游览

文 [美] 琼·柯蒂斯 图 [美] 布鲁斯·迪根

翻译 蒲公英童书馆

策划 汪晓英 执行策划 陈晓

责任编辑 陈晓 丁丽娟 谭凡

美术编辑 陈晓 丁晓 谭凡 李东

责任校译 丁晓晓 责任印制 张建平 李永红 陈小平

出版发行 吉林出版集团 吉林文史出版社

地址 吉林省长春市高新区盈泰国际广场 电话 (0431)8855 8866

印刷 吉林省国信彩色印务有限公司 电话 (0431)8565 5555

版次 2011年1月第1版 印次 2011年1月第1次

成品尺寸 267mm×192mm 印张 12.6 定价 16.00元

蒲公英童书馆 www.pinguoying.com

如发现图书印刷质量问题, 请与印制厂联系调换。版权所有, 翻版必究。未经许可, 不得转载。

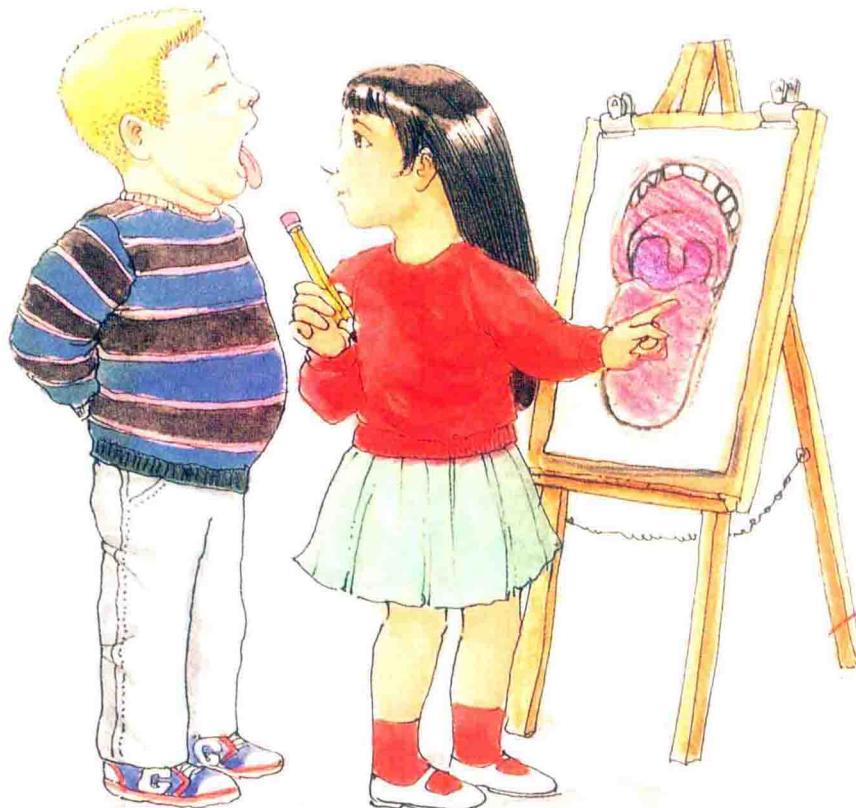
The Magic School Bus

神奇校车

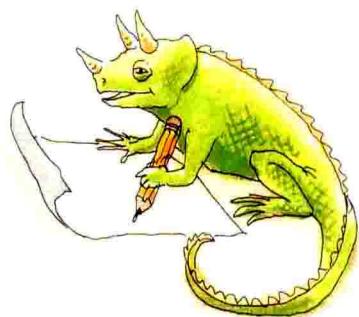


在人体中游览

[美]乔安娜·柯尔 文 [美]布鲁斯·迪根 图 蒲公英童书馆 译



衷心感谢约瑟·霍普金斯大学医学院儿童发育部主任、儿科教授阿诺·J·丹普特博士为本书编译提供的热情帮助。



Text Copyright © 1989 by Joanna Cole

Illustrations Copyright © 1989 by Bruce Degen

All rights reserved.

Published by arrangement with scholastic Inc., 557 Broadway, New York, NY10012, USA

SCHOLASTIC, THE MAGIC SCHOOL BUS, and associated logos are trademarks and/or registered trademarks of Scholastic Inc.

本书由Scholastic出版社授权贵州人民出版社在中国大陆地区独家出版、发行。

图书在版编目(CIP)数据

在人体中游览 / (美) 简·赫德著, (美) 布鲁斯·迪根绘. — 长春: 吉林美术出版社, 2010.12
ISBN 978-7-5386-2228-6
I. 在… II. 赫… III. 图… IV. 人体—儿童读物—图画书—中国—当代—2010年—CIP—22286

神奇校车·人体系列

在人体中游览

文 (美) 简·赫德 · 图 (美) 布鲁斯·迪根 (美)

翻译: 蒲公英童书馆

策划: 高晓黎 执行策划: 陈一鸣

责任编辑: 宋桦 文广编译: 谭凡

美术编辑: 刘洋 封面设计: 李东宇

责任校译: 丁晓光 责任印制: 张建丽 李永红 陈小平

出版发行: 吉林出版集团·吉林文史出版社

地址: 吉林省长春市高新区盈泰国际广场B座15层 电话: (0431) 8564 8866

印刷: 吉林荣光印务有限公司 “吉光” 电话: (0431) 8564 8866

版次: 2011年1月第1版 印次: 2011年1月第1次

成品尺寸: 267mm×192mm 印张: 12.6 定价: 16.00元

蒲公英童书馆 www.pudongbook.com

如发现图书印刷质量问题, 请与印刷厂联系调换。版权所有, 翻版必究。未经许可, 不得转载。





我们现在要开始了解我们自身了。阿诺，你肯定会感兴趣的。

这天，卷毛老师给我们放了一部介绍人体的影片。

我们感觉又要麻烦了。因为我们太了解她了，她可是我们学校最古怪的老师。



别给我压力了！

我喜欢的
杂食动物

我喜欢的
草食动物

我喜欢的
肉食动物

奇妙的身体

我敢肯定，看影片
只是一个开头，接
下来还不一定会发
生什么事呢。

没错，我敢打赌，
接下来她会让我们
看一大堆书。

什么时候
能完啊？

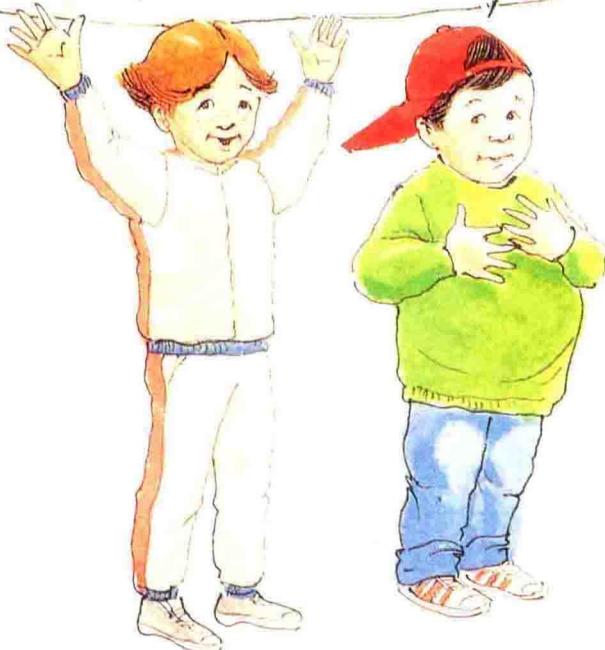


◎ 我的身体是由细胞组成的
——瑞秋的笔记

★人的身体看起来是一个整体，其实是由亿万个微小的细胞所组成。

我的身体是由亿万个细胞组成的。

我的也是。



果然，第二天，卷毛老师就给我们布置了任务：做一个跟自己身体有关的实验。

观察自己身上的细胞

细胞大多都很小，得透过显微镜才能看清楚。

- ① 用棉棒轻轻在口腔内侧刮几下。

- ③ 加一滴碘溶液，给细胞染上颜色。

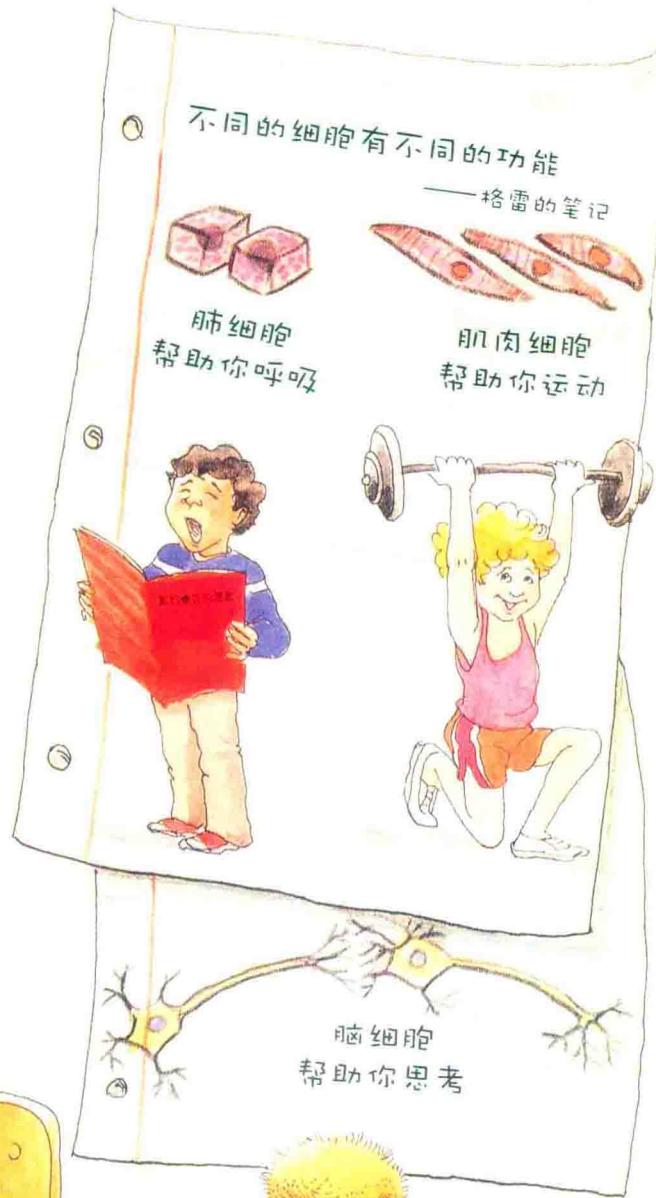
- ② 把刮过的那一头放在玻璃片上的水滴中搅拌一下。

- ④ 把玻璃片放在显微镜下，你就可以观察自己的细胞了。

哇，长得真奇怪啊！



做完实验，卷毛老师宣布要带我们去参观科学博物馆，那里正在举办“身体如何把食物转化成能量”的展览。



○ 你的嘴里有数千个味蕾

——阿诺的笔记

★味蕾就是味觉感受器。嘴里不同部位的味蕾，能够分辨出不同的味道。

★最新的研究显示，味蕾的分布如下：



★知道吗？舌头的中间是没有味蕾的！

这次外出跟以往都一样，我们还是坐着那辆老校车去参观科学博物馆。

校车离开学校不久，就拐进了一个公园，卷毛老师说我们将在这里吃午餐。



吃完饭，该出发了，我们又回到了校车上。只有阿诺还坐在餐桌旁，一边做白日梦，一边吃奶酪饼干。

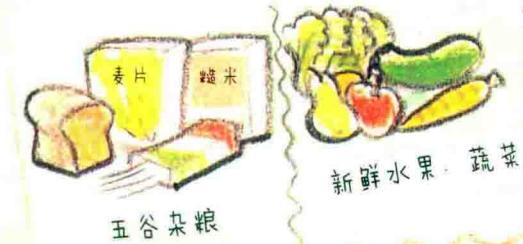


吃了东西后，你的身体就会开始消化食物。这样，你的细胞就可以用这些食物来制造能量了。

○ 身体需要有营养的食物

——卡门的笔记

★要想精力充沛、健康成长，就要多吃：



★也要吃一些：



★尽量少吃垃圾食品！

○ 名词解释

——多罗茜的笔记

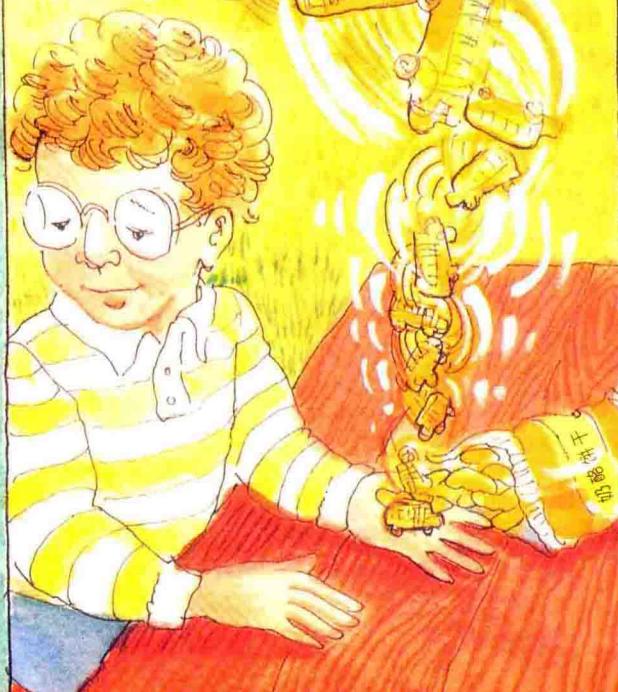
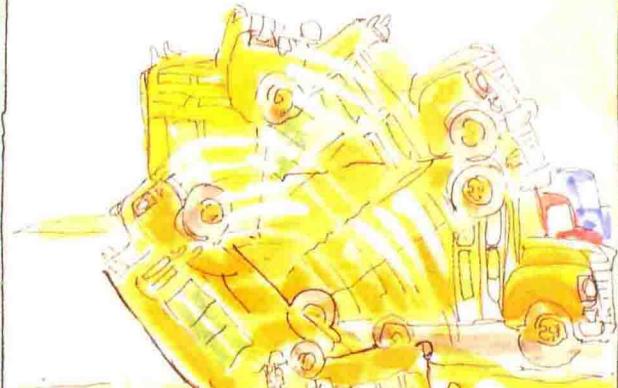
★消化的本来意思就是分解。食物被消化，也就是被分解得越来越小。



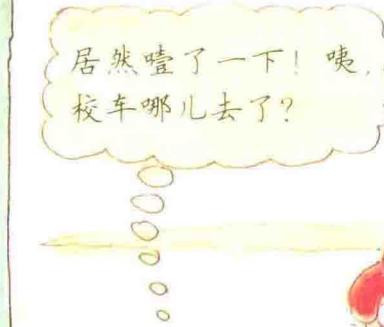
“阿诺，快点！”卷毛老师朝着他喊了一声。我们以为要出发了，但她没发动校车，而是按下一个奇怪的小按钮。



立刻，校车就开始不断缩小、缩小……还飞了起来。



车里的我们不知道发生了什么事，只觉得校车又着陆了。



接下来，校车便沿着一条黑暗的隧道行驶。这是哪儿啊？大家都不知道。当然，卷毛老师肯定知道，有哪一次是她不清楚的呢？

果然，卷毛老师说我们正在一个人的身体里面！校车这会儿就是沿着他的食道往下走呢！她还告诉我们，食道一直从嘴通到胃。

大家都在为阿诺掉队着急呢，没太注意卷毛老师在说什么。



食物从食道进入胃里

——旺达的笔记

★食物是不会直接掉进胃里的，而是靠食道的肌肉挤压、推动进入胃里，就像从牙膏管挤牙膏一样。所以，即使你倒立着，也一样可以吃东西。



肚子为什么会叫呢?

——菲尔的笔记

★胃里没有什么食物时，也会蠕动。这时，胃里的气体被挤压揉压，东跑西窜，发出咕咕的声响。

过了一会儿，卷毛老师说：“我们已经进入胃了。”

胃里可真不安静啊。胃壁里里外外都在蠕动，不断地压碎食物，并把它们搅拌成黏稠的液体。

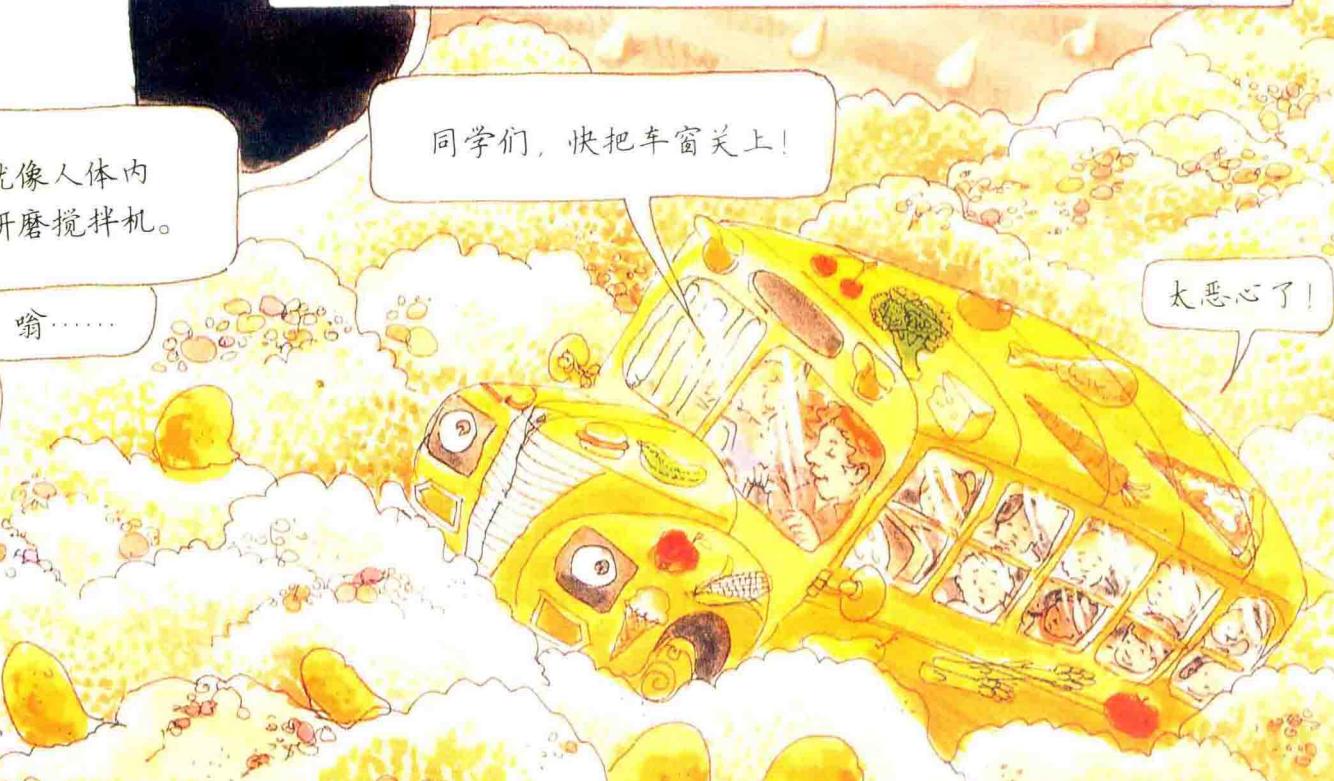
校车也随着食物翻来覆去。消化液还不断地喷到车窗上。

现在，我们算是知道汉堡的下场了！



胃就像人体内的研磨搅拌机。

嗡……



同学们，快把车窗关上！

太恶心了！

卷毛老师终于把车开到了胃的底部，那里有一个小开口。“从这里，我们可以进入小肠。”她说。

在小肠里，食物被分解成极小的微粒，这样才能被细胞吸收。

我想回家！

在这儿可以学到很多啊！

难道只有这样才能学到东西吗？

肚子怎么不太舒服呢？是不是吃错东西了？

可怜的孩子！

小肠为什么是弯弯绕绕的？

——约翰的笔记

★一个成人的小肠足足有7.5米长。如果它是直的，人就得长到两三层楼高才能装得下它。



小肠是一根卷曲盘绕的空心管子。它的内壁上长满小肠绒毛，小肠绒毛就像极小极小的手指。

卷毛老师说：“绒毛里有许多毛细血管，食物的养分会被吸收到这些血管里，跟着血液流往身体的各个部位。”

我们感到自己又缩小了一点。这时，卷毛老师已把校车径直驶向一根绒毛。

啊，她要把校车开到血管里去！