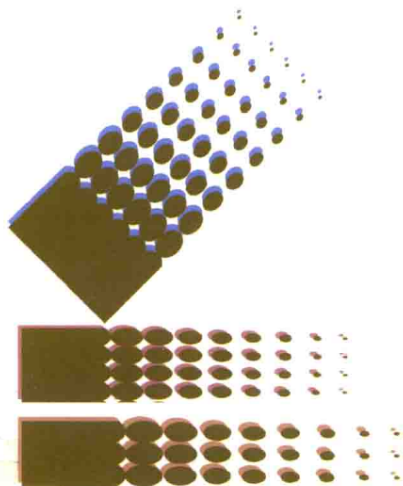


邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论辅导读本

刘敏华 马永耀 主编



邓小平理论和“三个代表”

重要思想概论辅导读本

刘敏华 马永耀

河北人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论辅导读本/
刘敏华、马永耀编写. —石家庄: 河北人民出版社,
2003. 10
ISBN 7-202-03524-3

I. 邓... II. ①刘...②马... III. ①邓小平理论—
高等学校—自学参考资料②“三个代表”思想—高等学
校—自学参考资料 IV. ①A849②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 091719 号

书 名	邓小平理论和“三个代表”重要思想概论辅导读本
主 编	刘敏华 马永耀
责任编辑	解京宁 王云弟
美术编辑	吴书平
责任校对	丁 清

出版发行	河北人民出版社 (石家庄市友谊北大街 330 号)
印 刷	石家庄市飞达印刷厂
开 本	850×1168 毫米 1/32
印 张	12.25
字 数	281 000
版 次	2003 年 10 月第 1 版 2003 年 10 月第 1 次印刷
印 数	1-4 000
书 号	ISBN 7-202-03524-3/A·35
定 价	23.00 元

版权所有 翻印必究

目 录

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义·····	(1)
一、内容概要·····	(1)
二、重点、难点问题·····	(11)
三、试题集萃·····	(14)
四、综合能力测试·····	(24)
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新 理论成果·····	(32)
一、内容概要·····	(32)
二、重点、难点问题·····	(40)
三、试题集萃·····	(42)
四、综合能力测试·····	(54)
第三章 解放思想、实事求是、与时俱进·····	(63)
一、内容概要·····	(63)
二、重点、难点问题·····	(71)
三、试题集萃·····	(72)
四、综合能力测试·····	(81)
第四章 社会主义的本质和根本任务·····	(86)
一、内容概要·····	(86)
二、重点、难点问题·····	(94)
三、试题集萃·····	(95)
四、综合能力测试·····	(109)
第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领 ·····	(114)

一、内容概要	(114)
二、重点、难点问题	(124)
三、试题集萃	(125)
四、综合能力测试	(134)
第六章 中国社会主义建设的发展战略	(142)
一、内容概要	(142)
二、重点、难点问题	(152)
三、试题集萃	(152)
四、综合能力测试	(175)
第七章 中国特色社会主义经济	(181)
一、内容概要	(181)
二、重点、难点问题	(193)
三、试题集萃	(196)
四、综合能力测试	(210)
第八章 中国特色社会主义政治	(218)
一、内容概要	(218)
二、重点、难点问题	(224)
三、试题集萃	(225)
四、综合能力测试	(244)
第九章 中国特色社会主义文化	(247)
一、内容概要	(247)
二、重点、难点问题	(255)
三、试题集萃	(256)
四、综合能力测试	(272)
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	(280)
一、内容概要	(280)
二、重点、难点问题	(290)
三、试题集萃	(291)

四、综合能力测试	(301)
第十一章 维护世界和平,促进共同发展	(309)
一、内容概要	(309)
二、重点、难点问题	(317)
三、试题集萃	(318)
四、综合能力测试	(329)
第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	(336)
一、内容概要	(336)
二、重点、难点问题	(345)
三、试题集萃	(347)
四、综合能力测试	(357)
热点问题透视	(367)
表1 全国人民小康生活水平的基本标准	(367)
表2 全国城镇小康生活水平的基本标准	(368)
表3 全国农村小康生活水平的基本标准	(368)
表4 联合国社会发展研究所关于小康生活水平的指标 体系(1970年)	(369)
表5 世界文明进步指标体系	(370)
表6 英克尔斯现代化指标体系	(371)
表7 中国信息化指标体系	(372)
表8 2002年中国国际竞争力竞争优势的国际比较	(374)
表9 2001年国内生产总值居世界前十位的国家	(375)
表10 2001年人均国民总收入居世界前十位的国家和 地区	(375)
表11 部分国家基尼系数的变化	(376)

表 12 技术成就指数 4 个方面居前十位的国家(地区)	
与中国的比较·····	(377)
建设小康社会的起点·····	(378)
经济结构调整的有关资料·····	(384)

第一章 邓小平理论是当代 中国的马克思主义

内容概要：

一、邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件

(一)马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃。

中国在马克思主义指导下先后进行了两次革命，一次是我们党领导人民已经完成了的新民主主义革命和社会主义改造，把一个半殖民地半封建社会的旧中国变成了社会主义的新中国；一次是十一届三中全会后我们党领导人民正在进行的新的革命，就是通过改革开放，解放和发展生产力，把中国由不发达的社会主义国家变成富强、民主、文明的社会主义现代化国家。

在这两次革命过程中，马克思主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃发生在新民主主义革命时期，以毛泽东同志为代表找到了中国特色的革命道路，创立了毛泽东思想。第二次飞跃发生在党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为代表找到了中国特色的社会主义建设道路，创立了邓小平理论。

(二)邓小平理论是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

邓小平理论是把马克思主义的基本原理、马克思主义的基本立场、观点和方法，与当代中国的实际与时代特征相结合的产物。这种结合具体体现在邓小平理论的基本内容中。邓小平理论涉及的关于我国社会主义的发展道路等九个方面都是我国改革开放，现代化建设进程中所涉及到的事关全局和方向的重要领域，邓小

平同志对这些重要问题的阐述、分析及理论创新,既体现了马克思主义与当代中国实际相结合,又具有鲜明的时代精神和特征。

邓小平理论是党和人民实践和集体智慧的结晶,包含两层意思:

一是邓小平理论不仅体现在他本人的著作、文章和讲话中,而且按照邓小平同志的基本思想观点所制定的我们党的基本路线、基本纲领以及一系列重大方针政策,也都属于邓小平理论的内容。

二是邓小平理论本身也不是一个自我封闭的体系,它必然要随着我国改革开放的实践而发展,并在实践中进一步完善和丰富,因为邓小平理论本身就来自于党和人民改革开放和现代化建设的伟大实践。

因此,邓小平理论是全党和人民集体智慧的结晶。

(三)邓小平理论产生的时代背景、理论基础、历史依据和现实根据。

党的十五大报告指出:邓小平理论“是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验基础上,逐步形成和发展起来的”。

1、当代国际局势的新发展,和平与发展成为时代的主题,是邓小平理论形成的时代背景。20世纪70年代中期以后,世界形势发生了一系列新变化,和平与发展逐渐成为时代主题。这一变化主要体现在:第一,世界范围内各种制止战争爆发的因素在逐步增长,各国人民要求和平、反对战争的呼声越来越强烈。第二,第二次世界大战过去了几十年以后,反思战争的情景和战后发展的历史,对战争爆发的原因进行了反思。要求和平,注重发展,力求发展,成为世界各国共同致力解决的主要课题。第三,科学技术的迅猛发展及其在产业领域的广泛应用,使世界经济发展出现了前所未有的变化,经济力量日益成为世界变化的主导力量。邓小平精

辟地分析了和平与发展成为时代主题的新形势,阐明了争取较长时间的和平环境进行国内建设的必要性和可能性,指出了当今世界是开放的世界、任何国家的发展都离不开世界这个时代的趋势,为我国实行对外开放,借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果奠定了基础,也为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静沉着、抓住机遇、发展自己提供了明确的指针。邓小平理论是对我国社会主义建设的国际环境和时代特征进行科学分析的成果。

2、马列主义、毛泽东思想是邓小平理论形成的理论基础。从宽广的意义上说,中国古代以来甚至世界古代以来的一切优秀思想文化成果,经济的、政治的、军事的、法律的、哲学的、伦理的等等,都是邓小平理论产生、形成不可缺少的思想材料。从特定的意义上说,马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论产生、形成的直接理论基础。邓小平在新的历史条件下把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来,邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想继承和发展的成果。它突出表现在两个方面:第一,在搞清楚什么是社会主义,怎样建设社会主义这一根本问题时,坚持了马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法。第二,把马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理同当代中国的实际情况结合起来,运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法,分析新情况,解决新问题,总结新经验,用新的实践经验、新的思想观点丰富发展了马列主义、毛泽东思想。

3、我国社会主义建设正反两方面历史经验和世界上其他社会主义国家兴衰成败的历史经验,是邓小平理论形成的历史依据。我国建国以后,以毛泽东为核心的第一代中央领导集体,领导全党和全国人民,建立起社会主义基本制度。从1956年到1966年,我国进行了全面的大规模的社会主义建设,取得了很大的成就,同时,党的工作在指导方针上有过严重的失误,经历了曲折的发展过

程。后来,又发生了“文化大革命”那样全局性、长时间的“左”倾严重错误。以邓小平为核心的第二代中央集体,领导全党和全国人民,果断地纠正了这种错误,深刻地分析了它出现的原因,同时又坚决地维护和继承了过去在理论上和实践上所取得的一切积极成果。邓小平理论正是在科学总结我国社会主义胜利和挫折正反两方面历史经验的基础上形成的。此外,前苏联和东欧一些国家在社会主义发展问题上所提供的经验教训,也是邓小平理论形成的重要历史根据。邓小平理论是对我国和其他社会主义国家社会主义建设历史经验进行科学总结的成果。

4、我国改革开放和现代化建设的实践,是邓小平理论形成的现实依据。党的十一届三中全会以来,我们坚持以经济建设为中心,坚持四项基本原则,大力推进改革开放,使生产力获得了新的解放和巨大发展。这一崭新的实践,是人民群众生气勃勃的伟大创造,是理论发展的源泉。邓小平领导全党从总结群众的成功实践的经验中,也从总结工作的某些失误的教训中,揭示了我国社会主义现代化建设的规律,把经验上升为理论。邓小平理论是对党的十一届三中全会以来我国社会主义建设的新鲜经验进行科学总结的结果。

二、邓小平理论的形成发展过程

(一)邓小平理论形成和发展经历的三个阶段。

第一阶段,从1978年党的十一届三中全会到1982年党的十二大是邓小平理论的初步形成阶段。这一阶段,通过批判“两个凡是”和支持实践是检验真理唯一标准的大讨论,重新确立了解放思想、实事求是的思想路线,为使全党全国人民解放思想,大胆地闯、大胆地试,重新探索建设社会主义新路线奠定了坚实的思想基础;提出了为了实现四个现代化,必须改革同生产力发展要求不相适应的生产关系和上层建筑的一系列环节,改革和完善党和国家的领导制度,发展社会主义民主,健全社会主义法制等思想,同时强

调要实现四个现代化,就要善于学习,要把世界一切先进技术、先进成果作为我们发展的起点,利用外资是一个很大的政策等,初步勾画了社会主义改革开放的蓝图;提出在进行社会主义物质文明建设的同时,必须加强社会主义精神文明建设,认为这是实现社会主义现代化的重要保证;初步提出了我国的社会主义还处在初级发展阶段的思想,强调要从我国的国情出发,制定经济发展战略,中国 20 世纪的目标是使我国人民生活水平达到小康水平;支持农村实行的推广家庭联产承包责任制改革,支持在沿海地区兴办经济特区,并从原则上提出了要让一部分人、一部分单位、一部分地区通过辛勤劳动先富裕起来,以带动落后地区 and 个人的发展等重要思想;对建国以来重大历史问题作出了科学评价,特别是对毛泽东和毛泽东思想作出了科学的实事求是的评价,维护了毛泽东的领袖形象和毛泽东思想的指导地位;在党的十二大开幕词中郑重提出了“建设有中国特色社会主义”的命题,这一论述标志着邓小平理论的基本命题的正式提出。

第二阶段,从 1982 年党的十二大到 1987 年党的十三大是邓小平理论逐步展开并形成轮廓的阶段。这一阶段,在领导改革开放和现代化建设的进程中,在不断总结正反两方面的经验教训,及时汇集全党全国人民的智慧和创造性的基础上,邓小平和我们党进一步提出了一系列新的观点,实现了理论上的一系列重大突破。在党的十二大确定在本世纪实现国民生产总值翻两番的战略目标基础上,邓小平又提出了到 21 世纪中叶基本实现社会主义现代化的发展战略,由此形成了完整的“三步走”的社会主义现代化发展战略;认识到我国社会主义建设最根本的一条经验教训就是要搞清楚“什么是社会主义,如何建设社会主义”。提出了社会主义的两个根本原则——公有制和共同富裕,提出了改革是中国的第二次革命,改革是解放和发展生产力的必由之路的思想;提出了社会主义经济是公有制基础上有计划的商品经济的理论;明确了社会

主义现代化建设的总体布局；党的十三大报告第一次比较系统地论述了社会主义初级阶段的理论，在此基础上完整准确地表述了党在社会主义初级阶段的基本路线，并首次提出了“国家调节市场，市场引导企业”的新经济运行模式。

第三阶段，从1987年党的十三大到1992年邓小平南方谈话和党的十四大，是邓小平理论走向成熟形成理论体系的阶段。十三大以后的五年，是中国共产党和中国人民沿着建设有中国特色社会主义继续前进的五年。在国际国内形势复杂艰难的情况下，我们党顶住了各种压力，战胜了各种困难，实现了政治稳定、经济发展和社会进步。1992年初，邓小平视察南方，发表了重要谈话，精辟分析了国内形势，科学地总结了十一届三中全会以来党领导改革开放和现代化建设的基本实践和基本经验，明确地回答了这些年来经常困扰和束缚人们思想的许多重大认识问题，在对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”问题的认识上有了新的突破，提出了一系列具有划时代意义的重要观点，如关于社会主义本质的论述，关于社会主义可以搞市场经济的论述，关于“三个有利于”思想的论述等等。党的十四大依据邓小平南方谈话的精神，把建设有中国特色的社会主义市场经济体制作为我国经济体制改革的目标模式，提出了抓住机遇，加快发展的任务。第一次以党的文件的形式肯定了邓小平是建设中国特色社会主义理论的创立者，并从社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一这九个方面对邓小平建设有中国特色社会主义理论的主要内容作了精辟、准确、科学的概括，强调它第一次比较系统地回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，并且提出了要用这个理论武装全党、指导全党的任务，从而确立了邓小平理论对全党和全国人民的指导地位。

(二)邓小平理论作为中国共产党的指导思想的确立。

党在成立之初,把马列主义作为指导思想,写到自己的旗帜上;党的七大把毛泽东思想写到自己的旗帜上;党的十五大把邓小平理论作为指导思想写进了党章;党的十六大又把“三个代表”重要思想作为指导思想写进了党章;中国共产党的指导思想是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想。

三、邓小平理论的科学体系和主要内容

(一)邓小平理论的科学体系

邓小平理论围绕什么是社会主义,怎样建设社会主义这个中心问题,第一次比较系统地初步回答了中国如何建设社会主义的一系列基本问题。邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系。

邓小平理论的主要内容集中体现在九个方面:

在社会主义发展道路问题上,邓小平强调解放思想,实事求是,不把书本当教条,不照搬外国模式,走自己的路,走中国式的现代化发展道路,建设有中国特色的社会主义。

在社会主义发展阶段上,邓小平作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断,强调制定路线、方针、政策都必须以这个最基本国情为依据,也就是说,一切要从中国处在社会主义初级阶段的实际出发。

在社会主义根本任务问题上,邓小平指出社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,必须把生产力摆在首要位置,以经济建设为中心,推动社会全面进步。判断改革和开放以及各方面工作的是非得失,归根到底,要以是否有利于社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于

提高人民的生活水平为标准,社会主义的根本任务是发展生产力。

在社会主义的发展动力上,邓小平强调改革也是一场革命,改革也是解放生产力,改革是中国现代化的必由之路,经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。同经济、政治体制改革相适应,要进行社会主义精神文明建设,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人,提高中华民族的整体素质。

在社会主义建设的外部条件问题上,邓小平指出,和平与发展是当代世界的两大主题,必须坚持独立自主的外交政策,争取建立国际经济政治新秩序,为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调现在的世界是开放的世界,中国的发展离不开世界,必须实行对外开放,大胆吸收和借鉴世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果,封闭只能导致落后。

在社会主义现代化建设的政治保证问题上,邓小平强调坚持四项基本原则。改革开放是强国之路,四项基本原则是立国之本,坚持四项基本原则是改革开放和现代化建设健康发展的保证,又从改革开放和现代化建设中获得新的时代内容。

在社会主义建设的战略步骤问题上,邓小平提出实现现代化的“三步走”的发展战略。邓小平强调贫穷不是社会主义,同步致富又不可能,必须允许和鼓励一部分地区、一部分人在诚实劳动和善于经营的基础上先富裕起来,先富帮后富,逐步达到共同富裕。

在社会主义的领导力量和依靠力量问题上,强调中国共产党是建设中国特色社会主义事业的领导核心,要适应改革开放和现代化建设的需要,不断改善和加强自身建设。建设中国特色的社会主义必须依靠工人、农民、知识分子,依靠各民族人民的团结,依靠全体社会主义劳动者,依靠拥护社会主义和祖国统一的爱国者。

在祖国统一的问题上,邓小平提出了“一个国家,两种制度”的创造性构想,按照这个原则来解决香港、澳门和台湾问题,推进祖国和平统一大业的完成。

(二)马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一科学体系

1、邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和坚持。

首先，它们对社会历史发展规律和社会主义历史进程的认识是一致的。虽然它们创立于不同的历史时期，形成于不同的时代，所要解决的问题不同，但从本质上看，它们对这一问题的认识是一脉相承的。

其次，它们在思想基础上是一致的。解放思想、实事求是马列主义、毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论都是在解放思想、实事求是的思想基础上，把本国革命和建设的实际情况同马克思主义的基本原理相结合的产物。邓小平在改革开放和现代化建设中，在关键时刻作出的每一项重大决策，都始终坚持解放思想、实事求是，从而创立了建设中国特色社会主义理论。

再次，它们的基本立场是一致的。无论马克思、恩格斯，还是列宁、毛泽东，都把人民的利益视为高于一切。邓小平理论鲜明的体现了这一点。他提出要以“三个有利于”作为衡量一切工作成败得失的根本标准。在关于坚持社会主义道路、关于坚持无产阶级专政、关于加强社会主义民主与法制建设等问题上，它们都是一致的。

最后，它们在社会主义根本任务的认识上是一致的。马克思主义认为，革命是解放生产力，生产力的高度发展，是实现共产主义的物质基础。邓小平一贯强调，贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义，两极分化不是社会主义，社会主义的根本任务是发展生产力。

2、邓小平理论是对马列主义、毛泽东思想的发展和创新。

马克思主义是发展的科学，它必然随着时代的发展而发展。

邓小平既坚持马克思主义基本原理和立场、观点、方法,又不拘泥于个别过时的结论;既珍惜已有的成果和经验,又不断地有所创新和发展,丰富和发展了马列主义、毛泽东思想,使马克思主义在中国的发展进入到一个新阶段。实践是检验真理的唯一标准,正是在邓小平理论的指引下,我们党领导全国人民开创了改革开放、社会主义现代化建设的新局面,并取得了一系列重大成就。事实证明,邓小平理论是在新的历史条件下,对马克思列宁主义、毛泽东思想的进一步发展、丰富和创新。

四、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

(一)邓小平理论是当代中国的马克思主义

邓小平理论是当代中国的马克思主义,它包含两方面的含义。即一方面邓小平理论是马克思主义,另一方面邓小平理论是当代中国发展了的马克思主义。

1、邓小平理论是马克思主义,它包含两方面的含义,其一是指这一理论所依据和坚持的世界观和方法论是马克思主义的;遵循的是马克思主义的基本理论和基本原则;是与马列主义、毛泽东思想一脉相承的。其二是指这一理论的基本内容无不源于马克思主义;它们在社会主义根本任务的认识上是一致。

2、邓小平理论是当代中国发展了的马克思主义,是指邓小平理论没有从本本出发教条式地对待马克思主义,而是从中国国情出发,适应时代发展要求,对马克思列宁主义进行发展和创新,用一系列新思想、新观点把马克思主义推向一个新阶段。

(二)邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

第一,邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上,继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义新境界。

第二,邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水