



华图公务员红领培优内部培训指定教材

— 2015 分级教学版 —

言语理解与表达·中级

编著：华图教育 顾问：魏华刚 主编：魏艳雯

审定：红领培优考试研究院

中国社会科学出版社

前言

Foreword

在《行政职业能力测验》中,最令广大考生无奈的题型恐怕要归言语理解与表达了,无奈的感觉正所谓“你待它如初恋,它虐你千百遍”。无奈之由很简单,面对言语理解与表达题目,谁也不承认不会做,却谁也不敢说能做对,做错了又谁也不服谁。总结多年的课堂经验和学生感受,考生在言语理解与表达这一科目存在的问题无非有三:

一、基础知识薄弱。诸如有些学生为词汇量太少(尤其是成语)发愁,有些学生课下会问“什么是状语”“代词有几种”等。关于语文基础,我经常强调,它并不决定考生言语理解与表达这一题型的得分,但是它在考生运用语言文字的过程中(如言语理解和言语表达)有着潜移默化的影响。

二、应试技巧欠缺。常有学生反映,“字都认识,就是读得太慢”,“词也认识,就是一选就错”。这缘于没有深刻地理解并且熟练地掌握解答言语理解与表达试题的方法技巧。凡应

试都要讲求效率,在需要兼顾时间和正确率的情况下,技巧尤为重要,可助你事半功倍。

三、定式思维偏差。言语理解与表达题目大多以选择题形式考查,这就给那些带有追求完美情节或选择恐惧症的考生制造了障碍。有学生诉苦:“我能很快排除 A、B 项,却在 C、D 项纠结,结果每次选的都是那个错的!”干扰选项自有其存在的道理,考生总是绕不过干扰选项,这说明在理解的思维上存在偏差或错误,而且这种思维已经形成定式或惯性。

针对广大考生存在的问题,本系列教材对症下药,分为初级、中级、高级三册,分别从基础知识、应试技巧、思维提升三个层级深度解读言语理解与表达:

第一,首次引入分级教学理念,梯度讲解,遵循由浅入深的认知规律,满足不同基础考生多样化需求;

第二,网罗全部考点,囊括所有技法,首创言语理解与言语表达原理分析,助你全方位扫清死角,让你知其然并知其所以然,从本源上掌握言语理解与表达的考核精髓;

第三,采用畅销书写作手法,以诙谐幽默的言语、精辟巧妙的例子为你还原名师课堂,身临其境之感将会消除阅读的枯燥。

初级是基础知识篇,从字、词、句、段四个基本语言单位切入,引出言语理解与表达相关考点。“字”包括字形、字音、字义,这是浙江省考的必考考点;“词”一章讲解了实词、虚词、成语的辨析方法;“句”包括语句理解和语句表达两大考点,在语句理解这个考点下,我们重点讲解了句法和关联词的用法;“段”涉及结构和语义两个知识点,在语义中引出“主旨义”“言外义”这些考核重难点。同时针对某些省考考情,还补充讲解了修辞手法和标点符号两个知识点。此外,我们首次总结了历年国考真题中考查过的成语,并做了异同辨析,这也是本册

前言

书一大亮点。

中级是应试技巧篇,从题型入手讲解做题方法技巧。包括逻辑填空、语句表达、阅读理解三大题型。为了减轻考生记忆负担并将阅读后的分析环节简单化,本册书针对每个题型的具体分类,做出创新。逻辑填空分为实词、虚词、成语的填空;语句表达分为正确和错误的表达;阅读理解分为主旨题、细节题、词句题(主旨题属于宏观理解,细节题和词句题属于微观理解)。

高级是思维提升篇,包括技法补充、思维突破、真题演练三部分内容。第一单元和第二单元属于技法补充,主要针对重点题型提供更高超、更精准、更快捷的秒杀技巧,实现无招胜有招的能力飞跃。第三单元是思维突破,也是本册书的亮点,首先列举并剖析了考生作答言语题目的所有误区,考生可以自我诊断,对号入座;其次挖掘揭秘命题规律,破解命题陷阱,助你轻松绕开干扰选项;再次分析了各种不按套路出牌的可能,将反培训的命题计谋一网打尽。第四单元则是真题演练,提供了国考、联考的最新真题和权威解析。

阅读基础知识篇,你将徜徉于大语文时代,洞察言语理解与表达的精髓;阅读应试技巧篇,你将驰骋于大漠沙场,体味短兵相接、刀光剑影的豪情;阅读思维提升篇,你将漫步于语言的艺术殿堂,领略言语从有形到无形的巅峰魅力。

理解实现梦想,表达成就人生——谨以此书献给广大考生,望能助力考生掌握言语理解与表达之真谛,助力考生提高言语理解与表达的正确率,助力考生在公考之路取得骄人成绩。

编者

2014年7月

目 录

C ontents

第一单元 逻辑填空

第一讲 怎样选实词	9
第二讲 怎样选虚词	31
第三讲 怎样选成语	38

第二单元 语句表达

第一讲 如何正确表达——语句衔接	50
第二讲 何谓错误表达——病句、歧义句	78

第三单元 阅读理解

第一讲 主旨题	95
第二讲 细节题	154
第三讲 词句题	173

甲：教女孩子游泳，用什么方法才好？

乙：首先，用左手轻轻揽住她的腰，再拉着她的右手，然后……

甲：可她是我妹妹啊。

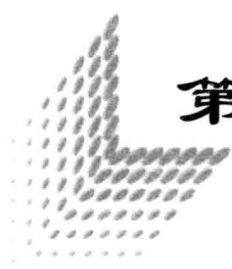
乙：噢……那就从池边把她推下去就行了。

对象不同，方法不同。

认准题型，对症下药。



第一单元



逻辑填空

做逻辑填空呢,最要紧的是正确率,每次都做十道错八道,你有没有考虑过我的感受!

知不知道大家都很怵啊!

有没有搞错!不要怪我没提醒你,东西可以乱吃,词可不能乱选啊!

我们已经尽力了,正确率的事是不能强求的。错了这么多,我想一个人静一静。





逻辑填空在言语理解与表达里的确有些难度,每次在课堂上讲到这个部分时,同学们都会紧皱眉头,唉声叹气。甚至有人戏谑道,逻辑填空就像犹抱琵琶半遮面的美女——总是给人错觉,大家强烈呼吁有图有真相。冰冻三尺,非一日之寒!我们有理由相信:逻辑填空有时候比数量关系还让人受挫,数量关系中的一些难题,当我们坚信无法搞定它的时候,也就对它不抱什么希望了。可逻辑填空,总是披着“我很丑,但我很温柔”的外衣,让我们不仅自认为会做,还自认为可以做对。结果看看答案,满眼都是“杯具”!一些大度之人,不跟答案一般见识,默默反思自己的词汇量而自惭形秽;一些有志之士,开始怀疑答案不靠谱,依然觉得自己的想法很有道理,但又没处说理,只好就此搁置。长此以往,逻辑填空给公考路上的各位考生心里蒙上了一层可怕的阴影,现在,这个结是时候解开了。

逻辑填空在言语理解与表达中是相当重要的,自从它在国家公务员考试这一舞台上粉墨登场,就横霸言语理解与表达的半壁江山。在如今比较时尚的多省联考中,逻辑填空也日益得宠,2011年终于争夺到了属于它的半边天。逻辑填空还有个俗名叫选词填空,顾名思义,就是命题人将一个句子或者一段话中的1—4个词语拎出来,放进某个选项里,考查考生能否在短时间内抵挡干扰选项中各位“帅词”的诱惑,迅速辨识出正确选项。鉴于命题的严谨性,逻辑填空大多数是可以查到原文的,通常摘自一篇完整的文章或是某位领导人的讲话。由此可知,命题人可以从以下几个方面来控制此类题型的难易程度。

1. 语段长度和填空个数

如果你看到的是一句话一空式的逻辑填空,该题大多出自地方公务员、事业单位、选调生或军转干部考试等行政职业能力测试,侧重于考查考生实词或虚词辨析,当然国考也会出现这种考查形式,主要考查成语辨析。

【例1】_____党纪国法的人,必将自食其果。

- A. 忽视 B. 无视 C. 轻视 D. 漠视

【一点即通】B。此题形式很骨感,内容很丰满。别看句子短小,里面大有文章。乍一看考查四个“视”的辨析,四个词的情感指向还相同,都给人不爽的感觉,都有不重视的意思。不要犯难,这是在考查它们更细微的区别,“忽视”“无视”都是没看到,“忽视”侧重疏忽,非主观意愿上不想看,“无视”强调主观上根本不愿意看,相比而言错得无法原谅;“轻视”“漠视”都指看到了但是瞧不起或者不关心。这样一比,可以判断“无视”做得最过分了。由“必将自食其果”可知,这种人对“党纪国法”的态度让人忍无可忍,“无视”一词比较符合语义的强烈程度。答案为B项。

【例2】知识_____不能离开能力,同样能力也不能脱离知识。

- A. 既然 B. 虽然 C. 即使 D. 固然

【一点即通】D。此题考查关联词辨析,若想选出句子缺失的关联词,首先得判断两个分

句的逻辑关系,“同样”和“也”表明两个分句意思一致,“知识离不开能力,能力也离不开知识”,两句话并列,地位相当,语义方向一致。如用“既然”,则后面是前面的结论;如用“虽然”,则前后语义相反;如用“即使”,则后面是前面的结论并且“即使”引导的内容是假设的。只有“固然”是用来肯定前面的内容同时引出后面的内容的关联词,答案为D项。

【例3】有人断言,如果中医不能_____,随着老一代中医纷纷故去,中国将只能成为教科书上的“中医故乡”。

- A. 前仆后继 B. 生生不息 C. 薪火相传 D. 继往开来

【一点即通】C。A项“前仆后继”指前面的人倒下去了,后面的人继续跟上来,形容奋勇向前,连续不断,一般用来形容打仗或者革命。B项“生生不息”指不断地生长、繁殖。C项“薪火相传”比喻学问和技艺代代相传。D项“继往开来”指继承前人的事业,开辟未来的道路,多指改革的领路人。结合文段根据空格后的“老一代中医纷纷故去”可知,空格处应表意“中医不能一代代传承下去”,C项“薪火相传”符合要求,故选C。

如果你看到的是一段话多空式的逻辑填空,那么这是国考和联考命题者的青睐,侧重考查对语句之间逻辑关系的把握。当然语段的长短和空的多少与题目难易度并不成绝对的比例,有些题目语段较长,阅读量可能较大,而信息量也比较大,更有助于我们准确地选择。有些题目未知量过多,可能要选择的词语有四个甚至五个,各位也不必犯难,看起来繁琐的题目往往可以一空定夺,轻松化解。

【例4】作为一个公司领导,不需要、也不可能事必躬亲,但一定要_____,能够在注重细节当中比他人观察得更细致、_____,在某一细节的操作上做出榜样,并形成_____,使每个员工都不敢马虎,无法_____。只有这样,企业的工作才能真正做细。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()。

- A. 明察秋毫 周密 威慑力 搪塞 B. 明辨是非 周详 使命感 推脱
C. 抓大放小 透彻 好习惯 塞责 D. 高瞻远瞩 入微 内聚力 敷衍

【一点即通】A。突破口在第一个空,空后面的句子是对所填词语的解释,“注重细节”“观察得更细致”,显然“明察秋毫”更合适。

【例5】历史是前进的历史,历史是革命的历史、辉煌的历史、悲哀的历史。人民总会在_____之后,认认真真地_____历史的是非功过。然而,无论什么样的历史,什么时段的历史,当它面对一个人的时候,总是会毫不留情地_____他的灵魂。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()。

- A. 事过境迁 评价 拷问 B. 尘埃落定 回顾 净化
C. 痛定思痛 检验 感化 D. 物是人非 反省 触动

【一点即通】A。突破口在第三个空,要填入的词语受“毫不留情”的修饰,一个让人“毛



骨悚然”的词语,若填入“净化”“感化”“触动”未免显得过于温柔,表达矛盾,“拷问”具有足够的力度,与“毫不留情”臭味相投,答案为 A 项。

2. 语段文风

命题人所选语段的风格也会影响题目的难度。大多数题目的语段有出处,出自哪里这是我们无法捕捉的,捉到了你根本无意识去记忆。而语段的风格特点还是具有一定的共通性和稳定性的,我们可以确定基本出自比较规范的文章。规范的文章当属政府工作报告了,那可是经过多少流程的拟定、修改、斟酌、完善,真正达到了字字珠玑的效果。国家公务员考试逻辑填空的语段大多选自此类文章,所以参加国考的孩子们还是无比幸运的,待考查的词语都是考查其通行的、规范的法,如果你常看常听,如果你对规范表达还有那么一点了解,做这样的题不是问题。最苦命的是南方某些地区的公考娃,你们读到的语段有可能摘自鲁迅的杂文,林语堂、老舍的散文,甚至是文言文。鲁迅先生用词比较晦涩生僻,甚至你认为搭配不当的那个词可能就是正确选项。散文更“矫情”,让各位去填一个在特定的情感体验下诞生的带有作者独特风格的词语,也真是难为各位了。至于诗词、文言文的选词填空,各位也只能靠造化(你的积累或是对语言的感觉)了。

【例 1】从鸦片战争到甲午战败,这个“数千年未有之大变局”的酿成乃是中国农耕文明_____与西方工业文明_____的双重结果。

依次填入横线部分最恰当的一项是()。

- | | |
|----------|----------|
| A. 式微 侵袭 | B. 消亡 侵略 |
| C. 衰落 熏陶 | D. 变革 影响 |

【一点即通】A。这道题的语境很有特色,读起来就感觉文绉绉的,“数千年未有之大变局”与“乃是”都不是现代汉语的风格,如果你是现代人,那就选择一个你不认识的词语填入空白处,这样会实现语境的最佳匹配,“式微”就是衰落的意思,“侵袭”就是侵犯欺负的意思,答案为 A 项。

【例 2】下列依次填入横线处的词语,恰当的一组是()。

我几乎说不出秋比冬为什么更好,也许因为那枝头的几片黄叶,或是那篱畔的几朵残花,在那些上边,是比较冬天更显示了生命,不然,是在那些上面,更使我忆起了生命吧,一只黄叶,一片残英,那在联系着过去与将来吧。它们将更使人_____,更使人_____,更使人_____及_____一些关于生活的事吧。

- | | |
|----------------|----------------|
| A. 凝视 深思 遐想 希冀 | B. 凝望 沉思 遐想 期冀 |
| C. 凝望 深思 怀想 期冀 | D. 凝视 沉思 怀想 希冀 |

【一点即通】D。此段话摘自李广田的散文《秋天》,整个语境披着一层惆怅美的感情外衣,“黄叶”“残英”,沉寂而静美,所填入的词语也应该具有较浓的文学气息。第二个空,“沉



思”比“深思”更为感性,“深思”只有深入思考之意,而“沉思”透着一份深沉而和寂静;第三个空,“怀想”侧重怀念,符合语境深沉惆怅的风格,而“遐想”指超越现实的悠远的想象,带有不切实际的消极意义,放在语境中比较突兀,因此答案为D项。

3. 填空位置

逻辑填空中要填什么词,在什么位置填词,也是有讲究的;命题人也会通过这个来把握题目的难易度。相对来讲,名词和动词比较容易辨析,修饰性的词语主观性较强,不易把握。另外,已知信息量的大小、未知信息与已知信息的逻辑关系是否明显,也不同程度地影响着题目的难易。

【例1】人类千万年的历史中,最_____的不是令人目眩的科技,不是大师们浩瀚的经典,而是实现了对权力的_____,实现了把权力关进笼子的梦想。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()。

A. 珍贵 约束

B. 重大 限制

C. 成功 束缚

D. 难得 控制

【一点即通】A。这道题第一个空要填入一个形容词,容易被考生忽视的是这个要填的形容词不仅修饰“科技”,还要修饰“经典”,如果能发现这一点,“重大”与“经典”无法搭配,而“经典”也无所谓成功与否,可以轻松地将B、C项排除。一个形容词同时修饰两个名词,从而增加了题目的难度。第二空,根据下文“把权力关进笼子”可知,对权力不是完全控制,而是给予一定的活动范围(笼子就是范围的象征),实现对权力的“约束”。

【例2】酒主要以液态形式存在,在古代缺乏严密容器的条件下是很难_____保存的,因此出土的古酒就十分_____。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()。

A. 长期 罕见

B. 完好 珍贵

C. 妥善 难得

D. 大量 稀少

【一点即通】A。第一个空要填入的形容词很难界定,B项干扰性较强。要准确把握这道题目,需要看清语境中强调的几个词语——“液态形式”“缺乏严密容器”,另外还需要根据关联词“因此”把握前后分句的因果关系,要填入的两个词语相互提示,形成因果照应。

逻辑填空的曾用名是选词填空,选什么词?实词、虚词、成语,皆有可能。想准确选词,近义词辨析方法是少不了的,当然也得对得起人家的新名字,准确把握句子之间的逻辑关系,这对做题有很大帮助。总之做逻辑填空不要轻信语感,除非你确保你的语感很“靠谱”。

第一讲 怎样选实词

很多考生谈“成语”色变,殊不知实词填空的难度系数其实也不小。实词填空考点有二,一是近义词辨析,二是语境逻辑。当然有时候会二者结合考查。纵观近年考题,特别是国家公务员考试和地方各省联考题目,越来越向对语境逻辑考查的方向倾斜,选项给定的词语往往不在同一个语义场内,也就是说根本不算是近义词,将几个词分别代入文段中基本都能读通(当然个别选项有可能在这个试水过程中被过滤掉),这时候命题人已经不想让考生纠结于几个词语之间的细微差别了,而是让考生判断哪个词和语境更加吻合。说白了,我们要做的工作就是从四个选项中为给定文段的语境挑个最匹配的词儿,成就一段美好“姻缘”。在剩女剩男问题突显的今天,各位就算没有做过媒,也应该有被做媒的经验。能否匹配,通常需要考虑这样几个方面:词性、搭配、程度、范围、语义、情感。

一、可以匹配——词性、搭配

做媒首先要考虑双方的匹配在性质上是符合大众观念和传统礼数的,也就是保证双方在传统意义上是可以匹配的。在逻辑填空作答中,各位也要看清空白位置前后的语境内容,再判断选项中哪个词可以与之匹配。

(一)非你莫属——词性匹配

先练为快

①让世界_____中国,把我们的_____提高。

A. 品味

B. 品位

②教师的生活是这样的紧张,这样的艰苦。他们_____学生考出好成绩,比学生还迫切。

A. 愿望

B. 希望

③北京和东北的两位历史学教授都在回信中_____他执着追求,并向他介绍了一些考研必读的书目和学习方法。

A. 勉励

B. 勉力

句①中的第一个空,动词“品味”与名词“中国”搭配,第二个空需要名词“品位”做兼语(兼做“把”的宾语和“提高”的主语)。

句②中的空白位置需要填入动词“希望”来支配后面的宾语“学生考出好成绩”。

句③中的空白位置需要动词“勉励”来支配后面的代词“他”,而“勉力”作为动词,是努

力、尽力的意思,后面不能搭配代词,经常用作“勉力为之”。

有时我们需要判断空白位置前后的词或短语的性质,这将决定要填入的词语嫁到语境中会拥有什么地位,起着什么功用,如果空白位置之后是个名词,而且这个句子中没有谓语,那么这个句子可能是想给名词找个能管得住他的谓语动词(即可以支配);如果空白位置之后是个动词,那么这个句子很可能需要一个一家之主的名词或名词性短语;当然上述两种情况都不排除句子只是为了不寂寞找个形容词来填补心中空白,毕竟形容词也算得上“玉树临风”,可做定语,亦可做状语;要注意副词一般和名词“不来电”,比如说“很面包”“特别牛奶”这样的搭配在汉语里几乎不会出现,但汉语的事情是比较“暧昧”的,像“很男人”“很女人”之类的搭配我们也见怪不怪了,不过公务员考试的命题还不太可能去挑战这些比较前卫的语言。

讲 练 结 合

【例 1】别看王老师日常穿着不修边幅,他其实是很有_____的人,而且在授课时语言_____,不带冗余,是一位深受学生欢迎的老师。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()。

- A. 品位 简捷
- B. 品位 简洁
- C. 品味 简捷
- D. 品味 简洁

【选项分析】看第一个空,动词“有”和名词“品位”一见钟情,答案锁定 A、B 项。

第二个空考查近义词搭配的辨析,就算各位忘掉了或者从没记住过,也不要着急,只需要耐心比较,看看“捷”和“洁”哪个跟语境中的“语言”更有夫妻相即可。“捷”让我们想到了“快”,“洁”让我们想到了“干净”。问题迎刃而解,“语言”看上了“简洁”。答案锁定 B 项。

【此题选择】B

【例 2】报告是用于向上级机关汇报工作,_____情况,_____上级机关询问的陈述性上行公文。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()。

- A. 反应 答应
- B. 反映 答应
- C. 反映 答复
- D. 反应 答复

【选项分析】看第一个空,逗号前面“汇报”和“工作”匹配形成动宾短语,看起来很甜蜜,逗号的并列作用让名词“情况”看起来很寂寞,急需一个动词来给她温暖。“映”让我们想起“映日荷花别样红”这样的诗句,这个字给人主动、热情、强大的感觉,作为动词的“反映”一定可以给“情况”足够的安全感;而“应”呢,一副可怜巴巴被动接受的样子,使得“反应”一词经常以名词的姿态出现。答案锁定 B、C 项。

第二个空,逗号后面又并列了一个待求动词的单身名词,这个名词可不简单,“上级机关



询问”——面对领导,态度要主动些,带有被动接受倾向的“答应”只得泪奔。

【此题选择】C

(二)天生一对——惯常搭配

先练为快

①为了迅速扭转连年亏损的局面,厂党委决定_____精通业务、有决策能力的退休科技人员。

A. 启用

B. 起用

②他不顾刺骨的寒冷跳进河中,救上三名落水儿童,全体师生都在_____他英勇救人的事迹。

A. 传诵

B. 传颂

③有些运动员在大赛前心理负担过重,因而比赛时表现失常。这种情况已经成了一种难以_____的怪现象。

A. 琢磨

B. 捉摸

④毋庸_____,中华民族优秀的民族文化是人类历史上的一笔宝贵财富。

A. 置疑

B. 质疑

⑤一位年迈的老人带着孙子,_____在北京西客站前,眺望着这充满民族风格的宏伟建筑群,嘴里不住地啧啧称赞。

A. 伫立

B. 矗立

⑥为了统一工资总额的计算方法,保证国家对工资进行统一的_____,有利于编制、检查计划和进行工资管理,国家统计局颁布了工资总额组成的规定。

A. 估算

B. 核算

⑦特撰短文一篇,拟借贵刊一角发表,文中不妥处敬请_____。

A. 斧正

B. 呈正

句①中的“启用”和“起用”都很“专一”,“启用”的对象大多是“物”,而“起用”对“人”情有独钟,只能与“人”搭配,而且一般是已退休或已免职的人员。这里显然选“起用”恰当。

句②中空白位置后面是“英勇救人的事迹”,像这种好人好事一般都是需要表扬的,而且要大力赞扬,那就必须搭配表示称赞的“传颂”了,“传诵”只是诵读出来。

句③和句④空白位置前都有否定词,有些词很怪,自出生就丧失了独立生活的能力,必须找个否定词做终身伴侣,像“捉摸”“置疑”,自我否定的人生啊。

中国汉字很有意思,有点关联的词语就会穿上情侣装,句⑤主语是人,哪个选项能用于人,用你八卦的思维一眼就认出来了——“伫立”,意指长时间站着。“矗立”,站得如此直,一定不是形容“人”的,一般形容“物”。

句⑥语境中提到对“工资”的计算,各位可以思考下,每次发到手的工资都是人事部门给“估算”的,你同意吗?当然,往多了估算还是同意的。“核算工资”为固定用法。

句⑦考查谦敬辞的用法,“斧正”为敬辞,意为邀请别人帮自己修改文章。

有些词语可能是上辈子约定了今生还要厮守，有些词语诞生之后就被定了娃娃亲，词语大多都有它独特的用法，甚至有固定的伴侣。有些是一夫一妻制，比如“抚养”一词对晚辈“忠心不二”，因为不是所有人都可以让你抚养的，一旦“见异思迁”到长辈那里，必然是会被揍的，搭配长辈只能用“赡养”。当然也有些是佳丽三千，能与之搭配的词倒是不少，不过总有那么一个最得宠，这叫习惯搭配，比如“稳定”和“均衡”都可以修饰“价格”，但在经济学概念中，“均衡”和“价格”经常牵手亮相。

讲练结合

【例 1】一个人,一个家庭,一个国家,具备了节俭的美德,具有艰苦奋斗的精神,那么,无论环境多么_____,生活多么_____,道路多么_____,都会顽强生存,一步步走出困境,最终走向强盛。

依次填入句中画线部分最恰当的一项是()。

- A. 恶劣 艰难 曲折 B. 艰难 恶劣 曲折
C. 恶劣 曲折 艰难 D. 曲折 艰难 恶劣

【选项分析】语境中有三位待嫁的名词姑娘：“环境”“生活”“道路”，她们羞涩地蒙着一层叫做程度副词的面纱，心里暗想：哪个形容词是我命中注定的白马王子呢？再看选项，确实都是青梅竹马的王子：“环境恶劣”“生活艰难”“道路曲折”，不是天生一对，也是媒妁之约，习惯搭配。

【此题选择】A

【例 2】生物分子计算机是一种用生物分子元件组装成的纳米级计算机,将其植入人体能自动扫描身体信号、_____生理指标、_____疾病并控制药物释放等。但研究人员指出,要实现这一_____还要克服很多障碍。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()。

- A. 监测 判断 目标 B. 记录 查找 理想
C. 显示 治疗 技术 D. 检测 诊断 愿景

【选项分析】这道题第二空是突破口,看到“疾病”二字,就算没有医学常识,也能确定其惯常搭配的是“诊断”,可以迅速锁定D项。C项中的“治疗”有些干扰性。“治疗”表明已经得了病,并且确诊,但语境中讲的只是扫描身体信号等诊断的过程,还没有进入治疗的环节。所以不选C项。

【此题选择】D