





ABC叢書發刊旨趣

徐蔚南

西文ABC一語的解釋，就是各種學術的階梯和綱領。西洋一種學術都有一種ABC：例如相對論便有英國當代大哲學家羅素出來編輯一本相對論ABC；進化論便有進化論ABC；心理學便有心理學ABC。我們現在發刊這部ABC叢書有兩種目的：

第一 正如西洋ABC書籍一樣，就是我們要把各種學術通俗起來，普遍起來，使人人都有獲得各種學術的機會，使人人都能找到各種學術的門徑。我們要把各種學術從智識階級的掌握中解放出來，散遍給全體民衆。ABC叢書是通俗的大學教育，是新智識的泉源。

第二 我們要使中學生大學生得到一部有系統的優良的教科書

或參考書。我們知道近年來青年們對於一切學術都想去下一番工夫，可是沒有適宜的書籍來啓發他們的興趣，以致他們求智的勇氣都消失了。這部ABC叢書，每冊都寫得非常淺顯而且有味，青年們看時，絕不會感到一點疲倦，所以不特可以啓發他們的智識慾，并且可以使他們於極經濟的時間內收到很大的效果。ABC叢書是講堂裏實用的教本，是學生必辦的參考書。

我們爲要達到上述的兩重目的，特約海內當代聞名的科學家、文學家、藝術家以及力學的專門研究者來編這部叢書。

現在這部ABC叢書一本一本的出版了，我們就把發刊這部叢書的旨趣寫出來，海內明達之士幸進而教之！

序言

十七年五月全國教育會議有設立中央圖書館，領導全國圖書館事業的決議。我在病，忙，苦悶中，也感到異常的欣喜。鼓起疲倦的情緒，寫就這冊薄薄的小書，追隨圖書館專家之後，爲這樣重大事業，做一個急先鋒，給大家宣傳上添點些微的材料。我在整個計劃上，也曾畫出幾條粗大的界線，凡希望人人皆得有書可讀的同志們，都得站在這整個的隊伍裏，做一番斬荆拔棘的工作。關於專門技術的幾章，我又似吃了虎胆，斬釘截鐵的立下幾條定律——也許是我的錯誤——請同行中各位來共同訂正取捨的標準。

這書雖是匆匆寫成，也曾費過一番思索，可算是我圖書館服務十年的招狀。並承復旦大學圖書館的同事蔣百岡先生校閱原稿，特此致謝。

十七年六月十日自識

圖書館學ABC

沈學植

目次

第一章	現在需要那種圖書館？	一
第二章	圖書館組織和職務	一一
第三章	圖書選擇與購置	二四
第四章	日報雜誌公報小冊	四一
第五章	參攷用書	五四
第六章	分類編目	七五
第七章	圖書館公開的辦法	九〇
第八章	圖書館的用具	一〇一
第九章	圖書館與教育	一一〇
第十章	圖書館學與圖書館事業	一二〇

圖書館學ABC

第一章 現在需要那種圖書館？

先前沒有圖書館這個名目。藏書的地方，不是叫甚麼樓，就是叫什麼閣。這些樓閣的處所，彷彿只是收集圖書，珍而藏之罷了。此外牠的職務，便是編輯一部附着考證版本的目錄而已。後來各省在省會的地方，開辦一座公有，或是省有的圖書館，禮聘一位名流或是告老休養的官吏充當館長。牠門的事業，無非是典藏編目。說到民衆的需要，開放的方法，當然不是名流式館長們所能，與所願顧及的了。學校裏圖書館或閱書室的情形，比較上就好得多；尤其是幾個有點成績的大學。所謂圖書館學專家，或是對於這門工作富有熱

情的同志們，大都是在這些大學圖書館裏充當苦役。然而學校當局輕視圖書館，依然是普通得很。圖書館職員的薪俸，就比不上同一校裏的教師。經費方面也還是計較斤兩。可是大學校圖書館，在國內圖書館界中，總算是能粗具規模。管理和設備上也還有點式樣。牠們的圖書當然是按照課程支配。可是購書經費總不充足。果真去搜集材料從事于研究，還是感到圖書不夠用。這在歐美，自然可以向左近公立圖書館裏去補充。在我們國內就談不到此。

民衆讀書能力的培養，現在還少有人念及。就有人感到重要，也是心有餘而力不足，依舊是空中樓閣。省立公立的圖書館裏，珍藏了那些經史子集叢書巨帙。叫粗識之無的民衆那裏敢去？何況進去一趟，要數十文的買進錢呢。

中小學校的學生平日讀來讀去，總歸不出那幾冊課本。中小學校的課後假日，對不住，學生都跑光了。教員除上課教書而外，對於學生課餘生活確實有難言之隱。中小學校圖書館不能如學生們的希冀，誰也不能否認。學生們果真不願讀書麼？那一個中小學裏的宿舍，沒有數十冊關於「性史」一類的圖書，或「禮拜六」式的雜誌？一方面固然因為缺乏合宜的指導，他方面也由於出版界關於青年與兒童的讀物太缺少。可是目下一般公立圖書館，可曾有特為兒童讀書的設備？

如今全國一方面既沒有藏書豐富足資參攷的參攷圖書館，另一方面又不見供給普通民衆讀物的通俗圖書館。已往（我不願意說現在）圖書館界的工作，概括言來，至多不過：

(一) 集藏研究國故學的千萬冊經史子集；

(二) 保留一部分古稀版本和所謂國粹的珍本；

(三) 編輯幾種包羅萬象的圖書目錄。

這幾年來有些人也感到無書讀和無處有書讀的痛苦。感到擴充公共閱書場所最急切的，總要算那些中等以上學校的師生，和從事於社會上種種事業的人們。學校圖書館所設備經營的方向自以補充課本為第一着，與研究高深學術的人們和一班民衆依然是不生關係。所以現在最需要的圖書館，是

(一) 研究圖書館，

(二) 通俗圖書館。

近來常聽見某機關設立圖書室的聲浪。各機關各有本身特有的對象。需要的材料，自和一主管實業機關不同。各辦

各的，自然不生關係。可是研究的對象雖不同，研究的範圍每每牽連很多。研究社會學的，不見得不需要工藝科學的圖書。人類的學識歸納起來，狠可以看得出牠因果的線索。所以省政府應當在各所在地設立一所研究圖書館，購置有關係的圖書雜誌，搜集各機關的表冊報告，以供省政府各官廳的參攷。範圍雖大，較之那各機關各自爲政，總可以節省點費用。除政治上應得秘密的文件以外，其他一切圖書應絕對公開，不特予研究高深學術者一方方便門路，也可稍補區內各種圖書館的不足。

研究高深學術的學者不見得富有財產。縱使稍有積蓄，也不見得能購買所有的應用書籍。人類即使有佔有性，事實上又絕對不可能。書店裏每每可以看見死瞪着幾本書而又不

拿出錢的人們。在這樣情形之下，當然希望公家的幫助。一個市裏有一個藏書較為豐富的參攷圖書館，自然會減少許多的痛苦。並且還可以鼓勵有志研究而怯於動手的人們的勇氣。許多人不見得願做淺薄的學者，但沒有材料可以供他參攷，叫他又怎麼辦呢？

許多人對於某種事物，都願意有點學識的根據。一班民衆讀了幾本國民讀本以後，就與圖書不生關係，叫他怎樣去了解那日新月異的學術？近來狠有人對於學校教育發生惡感。其實民衆教育不普及，學校教育也不會好起來。社會上決不能夠有那學富五車的少數學者，和多數不識之無的人們在一條戰線上。社會上不能了解學校裏的工作，還有誰來監督學校的行動？民衆如果能自己拿一本書無師自通；辨別能力

，與時俱進。誰就不敢掛羊頭賣狗肉。書中雖不會有黃金屋，可是有建築黃金屋的方法。民衆學校的設立，也不過叫他們多增加一點讀書的能力，決不能滿足他們求知的慾望。所以民衆教育愈進步，通俗圖書館愈見需要。民衆教育因設備的不充足，和教師的缺乏，一時縱使不能發達；通俗圖書館的需要，此時不見得就可減少。民衆很多能，並且歡喜手執一本錯字滿篇的唱春詞，或七俠五義。就是只進過二三年的私塾和認識幾百斗方大字，他們求知的力量依然還是存在，並且照舊可以加大。通俗的圖書如果經過一番選擇，自然容易普及到大多數民衆。名義是公共圖書館，恭藏千萬冊經史子集，叫誰願意去賞光？還是經史子集不是通俗的讀物呢？還是一班民衆不配來讀書呢？唱詞山歌彷彿有礙名教，不許

陳列；而民衆偏歡喜看牠，這從那裏說起。這涉及圖書選擇問題，姑且不談。可是民衆不是不讀書，這點總可肯定了的。民衆既要讀書，誰負這個供給圖書的義務呢？知難行易，民衆有實行的勇氣，沒有實行的工具。工具的門類甚多，圖書也居其一。指導讀書方法和培養讀書能力，算是民衆學校的責任——假設有民衆學校的話。供給圖書的義務和增進求知的興味，這種重担，就不能不讓公立圖書館挑起來。

民衆不全是初識之無的朋友。有了中等教育以上的人們，就不研究高深學術，閒暇無事拿一本書看看來消遣，也是平常的事。每聽見研究教育的學者說：研究專門學術的人們，調和工作上的困倦，增進學識上的思路，偶然拿一本別種的書籍閱看，也許有相當的利益。專門研究的學者購置工作

內的參攷圖書，能力上已感不夠；自無餘資可以講備別種消閒的圖書。公共圖書館置藏的門類如果很多，來者可以任便索借一冊，說他消遣也未嘗不可。工餘假期沒有正當消遣的處所和方法，叫多數人怎會不被引誘到賭博場中和色迷地方？所以公共圖書館應做到

(一) 置辦專門研究的材料；

(二) 採備通俗淺近的圖書；

(三) 供給為消遣的讀物。

一個圖書館不能兼備上方條件上應有的圖書。所以原意上是為某項研究設備的，就得努力於搜集某項圖書的工作。如果為普通民衆設備的，就得採備通俗淺近的讀物。近來常發見「名類俱全一無所有」的圖書館。有時有人跑進這種圖