



邓小平 理论基本问题

曾瑞芝 主编

邓小平理论研究系列丛书 第1分册

邓小平理论基本问题

曾瑞芝 主编

中华工商联合出版社

责任编辑：李智善

封面设计：刘 静

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论基本问题/曾瑞芝等编著. -北京：中华工商联合出版社，1999. 1

(邓小平理论研究系列丛书；1/赵诗清，王国彬主编)

ISBN 7-80100-467-1

I. 邓… II. 曾… III. 邓小平理论-基本知识 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 32938 号

中华工商联合出版社 出版、发行

北京东城区东直门外新中街 11 号

邮编：100027 电话：64153909

河北月华胶印厂印刷

新华书店总经销

787×1092 毫米 1/32 印张：5.25 105 千字

1999 年 1 月第 1 版 1999 年 1 月第 1 次印刷

印数：1—2000 套

ISBN7-80100-467-1/D·14

本册定价：10.00 元

全套定价：300.00 元

邓小平理论研究系列丛书

谨以此系列丛书献给党的十一
届三中全会召开二十周年和中
华人民共和国建国五十周年！

编委会主任	周大仁	
编委会副主任	曾瑞芝	游德海
总 主 编	赵诗清	王国彬

一九九八年十一月三十日

《邓小平理论研究系列丛书》编委会

主任委员 周大仁

副主任委员 曾瑞芝 游德海

委 员 (以分册编号为序)

曾瑞芝	黄友牛	张学清
赵诗清	马金海	刘云华
邓海涛	陈劲煌	孙国珍
柯有美	袁文友	吴世玉
赵丽江	萧洪恩	(土家族)
王若素	银书林	徐骏华
王国彬	夏英杰	徐仲韬
李天相	徐宜华	汪向东
曾端祥	何正欣	刘光远
李敬真	赵 萍	吴礼林
张绍春	毛世清	赵吉安
谢兆芬	蒋世琳	

总 主 编 赵诗清 王国彬

兴起学习邓小平理论的新高潮

——《邓小平理论研究系列丛书》总序

党的十五大高度评价并在全党确立了邓小平理论的历史地位，指出邓小平理论开拓了马克思主义的新境界，提高了认识社会主义的新水平，作出了对时代特征和国际形势的新判断，形成了建设有中国特色社会主义理论的新体系，因而成为马克思主义在中国发展的新阶段，成为中国共产党的新的指导思想。十五大报告指出，邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面的比较完备的科学体系，号召全党兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮，在学习邓小平理论、高举邓小平理论伟大旗帜的问题上，各级领导干部负有特殊重要的责任，首先要带头学好邓小平理论，完整准确地把握理论的科学体系，从总体上领会理论的基本观点和基本精神，又从各自工作的领域对理论的有关内容进行系统钻研和理解，并且更加自觉运用这个理论去克服困难，战胜风险，胜利前进。

本着这样的精神，湖北省党校系统邓小平理论研究中心组织数十名教授和研究人员撰写了这部《邓小平理论研究系

列丛书》。《丛书》共 30 个分册，从总体上的基本问题到各个领域、各个学科的主要内容，对邓小平理论进行了比较准确、简明、全面的阐述，力求对广大干部在学习邓小平理论原著的过程中能有所帮助，做到一套《丛书》在手，合则对邓小平理论有全面、完整、准确的把握，分则对邓小平理论在各个领域的内容有简明、系统、深入的理解，从而为兴起学习邓小平理论的新高潮奉献我们的一份力量、一片热诚。

中华人民共和国成立到明年将要迎来五十周年大庆。党的十一届三中全会作为新中国建国以来的伟大历史转折，已经过去了二十周年。邓小平理论作为建国五十来正反两方面经验的科学结晶，作为党的十一届三中全会以来开创建设有中国特色社会主义新局面的伟大旗帜，已经得到举国和举世的公认。我们谨以此书作为向新中国建国五十周年和党的十一届三中全会召开二十周年的献礼。愿她成为一滴清泉，汇入学习邓小平理论新高潮的洪流；愿她化作一道音符，融进振兴中华民族的跨世纪的乐章。

湖北省党校系统邓小平理论研究中心

1998 年 11 月 30 日

前 言

中国共产党第十五次全国代表大会，确立了邓小平理论的历史地位和指导意义，指出邓小平理论是当代中国的马克思主义，是我们党的指导思想。用邓小平理论武装全党、统一全国人民思想，是全党的战略任务。学习邓小平理论，重在深刻认识它的科学体系和精神实质，要从理论与实践的结合上，把握它的基本问题。

邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富和发展的科学体系。邓小平理论的内容极为丰富，那么邓小平理论的基本问题是什么？

我们认为，邓小平理论的基本问题应包括：一、邓小平理论是当代中国的马克思主义。在当代中国，高举邓小平理论的旗帜，就是高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜；二、邓小平理论的精髓是“实事求是”。它是邓小平理论的哲学基础；三、邓小平理论的主题是“什么是社会主义，怎样建设社会主义”。邓小平同志关于社会主义发展道路的理论、社会主义初级阶段的理论和社会主义本质的理论，集中回答了这一基本理论问题，起着理论基石的作用；四、关于经济发展战略理论和社会主义市场经济理论，是邓小平经济思想的独创性内容，是邓小平理论的重要组成部分；五、建设有中国

特色社会主义的基本路线，是以邓小平理论为指导制定的政治路线，又是邓小平理论的核心内容。“以经济建设为中心”是社会主义本质的规定和社会主义初级阶段的根本要求，“四项基本原则”是社会主义建设的政治保证，“改革”是社会主义的发展动力，“开放”是我国的基本国策；六、建设有中国特色社会主义的基本纲领，是党的基本路线的展开。建设有中国特色社会主义的经济、政治和文化是我国社会主义初级阶段的基本目标。此外，按照“一国两制”完成祖国统一，也是建设有中国特色社会主义的一项重要任务和基本目标；七、建设有中国特色社会主义的基本条件。“基本条件”包括，建设有中国特色社会主义的基本依靠力量，以及国内条件和国际条件。建设有中国特色社会主义，必须依靠工人、农民、知识分子，必须依靠全国各民族人民的团结，必须要有安定团结的社会政治环境，也需要和平的国际环境；八、建设有中国特色社会主义的基本保证是要坚持、加强和改善党的领导，加强党的建设。有了这一保证，才能把建设有中国特色社会主义伟大事业不断推向前进；九、坚持用邓小平理论武装全党，发扬理论联系实际的优良学风，把学习、实践和发展邓小平理论统一起来。

以上九个方面的基本问题构建了邓小平理论的逻辑结构，反映了邓小平理论的基本范畴、科学体系和重要内容。重点学习这九个方面的内容，有利于我们把握邓小平理论的科学体系和精神实质。当然，这样的逻辑构建只是一种探索，可能存在许多不周全的地方，甚至存在一些缺点和错误，敬请读者批评指正。

邓小平理论基本问题

目 录

前言

第一章	邓小平理论是当代中国的马克思主义 ·····	1
一	邓小平理论的形成和发展·····	1
二	邓小平理论形成的基本依据和主观条件·····	9
三	邓小平理论的历史地位和伟大意义·····	14
第二章	邓小平理论的精髓 ·····	19
一	解放思想、实事求是马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的精髓·····	19
二	建设社会主义必须坚持解放思想、实事求是的思想路线·····	25
三	解放思想，实事求是，开拓社会主义现代化建设的新局面·····	31
第三章	邓小平理论的理论基石 ·····	36
一	社会主义建设道路论·····	36
二	社会主义初级阶段论·····	40
三	社会主义本质论·····	47
第四章	邓小平理论的经济思想 ·····	52
一	邓小平经济思想的特征和体系·····	52
二	邓小平经济思想的基本内容·····	56
三	邓小平经济思想的历史地位和意义·····	66
第五章	建设有中国特色社会主义的基本路线 ·····	70
一	党的基本路线是邓小平理论的核心内容·····	70

二	坚持把经济建设放在中心地位·····	73
三	四项基本原则是改革开放和现代化 建设的政治保证·····	77
四	改革是社会主义社会发展动力·····	81
五	坚持对外开放的战略方针·····	84
第六章	建设有中国特色社会主义的基本纲领·····	89
一	建设有中国特色社会主义的经济·····	89
二	建设有中国特色社会主义的政治·····	94
三	建设有中国特色社会主义的文化·····	98
四	推进祖国和平统一·····	101
第七章	建设有中国特色社会主义的基本条件·····	106
一	依靠工人、农民和知识分子·····	106
二	加强各民族人民的团结·····	111
三	发展最广泛的社会主义爱国统一战线·····	113
四	建设有中国特色的社会主义需要 和平的国际环境·····	119
第八章	建设有中国特色社会主义的基本保证·····	122
一	坚持、加强和改善党的领导·····	122
二	加强党的建设，增强党的战斗力·····	130
第九章	坚持用邓小平理论武装全党·····	138
一	各级领导干部要努力学习邓小平理论·····	138
二	发扬理论联系实际的优良学风·····	143
三	把对邓小平理论的学习引向深入·····	149
后 记	·····	155

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义

党的十五大确立了邓小平理论的历史地位，把这一理论定位于“当代中国的马克思主义”。邓小平理论是怎样产生的，为什么在 20 世纪 70 年代末至 90 年代初，在社会主义中国会产生这一伟大理论，如何正确认识这一理论的科学体系、历史地位和指导意义，这是在学习邓小平理论中，首先必须明确和把握的一个基本问题。这里，我们仅作一个概述。

一、邓小平理论的形成与发展

邓小平理论的产生，是以党的十一届三中全会为起点的，经过十二大、十三大，到十四大，经历了一个产生、发展和成熟的过程才形成和确立的。十四大以后，邓小平理论便进入了一个新的发展时期。

中国社会主义建设道路的探索始于 50 年代中期。1956 年，我国基本完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，从而胜利地实现了从新民主主义向社会主义的转变，进入了建设社会主义的新的历史时期。如何建设社会主义？我们党开始了中国社会主义建设道路的探索。1956 年 4 月，毛泽东同志发表了《论十大关系》的讲话，他以前苏联

的经验为鉴戒，总结了我国的经验，提出了调动一切积极因素为社会主义事业服务的基本方针，对适合我国情况的社会主义建设道路进行了初步的探索，明确提出了建设社会主义必须根据本国国情走自己道路的思想。他指出，对马克思主义理论，“我们要学习的是属于普遍真理的东西，并且学习一定要与中国实际相结合。如果每句话，包括马克思的话，都要照搬，那就不得了”。^①还指出，对于外国经验，也不能不加分析地一概排斥，或者一概照搬。1956年9月，党的八大正确地分析了我国在生产资料私有制社会主义改造基本完成以后的形势和国内主要矛盾的变化，提出了全面开展社会主义建设的任务和一系列符合我国国情的社会主义建设的重要观点。历史证明，八大的路线是正确的。但是，从1957年下半年开始，“左”的思想开始抬头，并逐渐占了上风，八大路线和许多正确的意见没有能够在实践中坚持下去。特别是后来发生了十年“文化大革命”那种全局性的“左”倾严重错误，我国社会主义建设受到重大挫折。从一九五八年到一九七八年二十年时间，中国社会实际上处于停滞和徘徊的状态，政治上处于动荡状态，经济上到了崩溃的边缘。人民的生活仍处于贫困状态。这就促使人们思考，我们的弊端在哪里，出路何在？邓小平同志在“文革”中第一次被打倒时，就开始了历史经验教训进行总结和反思。正是在江西住“牛棚”的那些日子里，新思路的萌芽已经在他头脑中酝酿产生。

邓小平理论产生前的直接酝酿，可以追溯到1975年。邓小平同志1973年复出，1975年周恩来总理病重，毛主席称赞邓小平人才难得，政治思想强，让他主持中央和国务院日常

工作。邓小平同志受命于危难之际，他认为“文化大革命”积重难返，只有系统地纠正“文化大革命”这一全局性政治错误，才能把党和国家从灾难的深渊中挽救出来。因此，他主持中央日常工作后，便以坚定的无产阶级立场，置个人利益荣辱安危于度外，着手对全国多方面的工作进行整顿，同时就如何开展四化建设作了有益的探索。比如，他重新肯定了科学技术是生产力这一马克思主义历来的观点；指出教育关系到整个现代化水平，极大地提醒了全党和全国人民去高度重视教育的发展；他提出要积极开展对外经济交流，使我国经济走出自我封闭状态，开阔人们的眼界和思路，加速我国社会主义现代化的进程等等。这些都有力地否定了“左”倾思潮在这些问题上的错误观点。全面整顿取得了很大成效，但毛泽东不能容忍邓小平系统地纠正“文化大革命”的错误，于1975年底发动了“批邓、反击右倾翻案风”的运动。1976年4月，邓小平同志在“文化大革命”中第二次被打倒。但是，邓小平同志领导的全面整顿，以及在全面整顿过程中提出的思想和理论是正确的，闪耀着真理的光辉。历史说明，全面整顿实际上是十一届三中全会全面改革的序曲，也是邓小平理论产生前的直接准备。邓小平同志后来说过：“其实，拨乱反正在一九七五年就开始了。那时我主持中央党政工作，提出了一系列整顿措施，每整顿一项就立即见效，非常见效。”^②“说到改革，其实在一九七四年到一九七五年我们已经试验过一段。”^③“那时的改革，用的名称是整顿，强调把经济搞上去，首先是恢复生产秩序。”^④

邓小平理论的形成和确立，经历了三个阶段：

第一阶段，从1978年12月党的十一届三中全会到1982年9月党的十二大，是我们党拨乱反正，总结经验，提出走有中国特色社会主义道路的阶段。

邓小平理论的形成是以十一届三中全会为起点的。这是因为：第一，在思想路线上，这次会议确认了对“两个凡是”的批评和关于实践是检验真理的唯一标准的讨论，恢复和确立了党的实事求是的思想路线；第二，在政治路线上，这次会议果断地停止了“以阶级斗争为纲”，确定把党和国家工作的重点转移到社会主义现代化上来；第三，在组织路线上，在这次会议实际形成了邓小平作为第二代党中央领导集体的核心地位，同时为一批在“文化大革命”中被打倒的老同志恢复了在中央的领导职务；第四，这次会议开始了清理历史是非的拨乱反正；第五，这次会议从原则上提出了适应现代化的需要而进行改革的历史任务，提出了让一部分人、一部分地区先富起来的重大政策，从而推动了改革的起步；第六，在这次会议后不久，邓小平同志又发表了《坚持四项基本原则》的重要讲话，这样，党在新时期基本路线的“一个中心”和“两个基本点”开始具备雏形。

党的十一届三中全会以后，我们党全面开展拨乱反正和系统地总结历史经验。1981年6月，党的十一届六中全会通过了邓小平同志亲自主持起草的《关于建国以来若干历史问题的决议》。《决议》总结了十条经验，包括以经济建设为中心、改革开放、建设社会主义民主、建设社会主义精神文明、和平的外交政策、党的建设等等。这就为党的十二大召开作了准备。1982年9月党的十二大召开，邓小平同志在开幕词

中指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出来的基本结论。”^⑤“建设有中国特色社会主义”这个总命题的提出，是建设有中国特色社会主义理论的最高范畴，它成了这个理论产生的标志。

第二阶段，从1982年党的十二大到1987年9月党的十三大，这是形成邓小平理论轮廓的重要阶段。

党的十二大后，邓小平同志关于社会主义的根本任务就是发展生产力的重要思想，逐步深入人心。1987年，邓小平同志进一步明确提出了我国经济发展“三步走”的战略构想。如何推动我国生产力的发展？党的十二大以后的主要历史内容是全面改革和全面对外开放。1984年10月，党的十二届三中全会通过了《中共中央关于经济体制改革的决定》，改革和开放全面展开。党的十二大以后另一个重要历史内容就是整党和精神文明建设。全国整党工作历时三年半，全党在思想、作风、纪律和组织四个方面，都比整党前有了进步。1986年9月，党的十二届六中全会通过了《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，详细论述了社会主义精神文明建设的战略地位、根本任务和指导方针。

1987年10月，党的十三大在北京召开。这次大会的历史功绩，是比较系统地论述我国社会主义初级阶段的理论，明确概括和全面阐述了党的“一个中心，两个基本点”的基本路线。系统总结了从党的十二大到十三大，我们贯彻、执行和发展党的十一届三中全会以来的路线和一系列方针、政策，逐步形成的一系列新思想、新观念。党的十三大概括为十二

个基本观点，对建设有中国特色社会主义的任务、特征、动力、条件、策略、布局和国际环境等基本问题作出了初步回答，构成了建设有中国特色社会主义理论的轮廓。

第三阶段，从党的十三大到十四大，以邓小平同志南巡讲话和党的十四大为标志，建设有中国特色社会主义理论走向成熟，形成体系。

党的十三大以后，在党的基本路线的指引下，改革开放有了新的发展。但在 80 年代末和 90 年代初，国际国内先后发生了两件大事，一是在我国发生了 1989 年春夏之交的动乱，二是东欧和前苏联政局发生了剧烈变化。建设有中国特色社会主义理论经受了严峻考验和检验。党的十三届四中全会选出了新的中央领导机构，以江泽民同志为核心的党中央全面坚持建设有中国特色社会主义的理论和路线，更加坚定地走有中国特色社会主义道路。

1992 年年初，邓小平同志巡视南方，发表了极其重要的谈话。谈话精辟地分析了当时国际国内形势，明确地回答了经常困扰和束缚人们思想的许多重大认识问题，对建设有中国特色社会主义理论进行了系统的总结和概括，从而把这个理论提高到了新的高度。邓小平同志的南巡谈话，是代表邓小平理论走向成熟的集大成之作。

1992 年 10 月，党的十四大在北京召开。以邓小平同志南巡谈话为灵魂的十四大报告，系统地论述了建设有中国特色社会主义的形成和发展，对这个理论的重要内容作了深刻的总结和概括。对社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依