

# **做一名令学生终生难忘的辅导员**

南京航空航天大学党委学生工作部

二〇〇五年一月

# **做一名令学生终生难忘的辅导员**

南京航空航天大学党委学生工作部

二〇〇五年一月

# 目 录

## 辅导员心声

### 航空宇航学院

从辅导员工作的三个方面探讨如何做一名学生终生难忘的辅导员

..... 01 级辅导员 马 辉(1)

心路上,相逢和笑脸彼此铭刻 ..... 01 级辅导员 范涛峰(3)

因材施教浅谈 ..... 02 级辅导员 杨 华(7)

做一名令学生终生难忘的辅导员 ..... 03 级辅导员 李红艳(9)

严格管理用心关爱

——做一名令学生终生难忘的辅导员 ..... 03 级辅导员 夏 玮(15)

辅导员工作体会

——我的色彩观 ..... 04 级辅导员 张 颖(17)

学生干部的任用和管理

——做一名学生终生难忘的辅导员 ..... 04 级辅导员 张 毅(19)

### 能源与动力学院

紧跟时代步伐,实践教育管理服务工作

——浅谈新时期学生工作理念 ..... 01 级辅导员 罗 刚(21)

敬业爱生·不辱使命

——记我的辅导员生活 ..... 02 级辅导员 刘双丽(23)

争做一名令学生终生难忘的辅导员

——浅谈如何处理辅导员与学生之间的关系 ..... 03 级辅导员 杨海龙(26)

做学生终生难忘的辅导员

——我的第一个教师节有感 ..... 04 级辅导员 李 壮(29)

### 自动化学院

做一名令学生终生难忘的辅导员 ..... 01 级辅导员 卜 建(31)

因地制宜 以境育人

——思想政治教育现实、虚拟两世界双管齐下 ..... 02、03 级辅导员 徐中华(34)

### 用沟通架设师生心理交汇的桥梁

- 做一个令学生终生难忘的辅导员 ..... 03 级辅导员 黄 彬(37)
- 永远的常青树
- 做一名令学生终生难忘的辅导员 ..... 04 级辅导员 丁 琛(41)
- 如何做一名学生终生难忘的辅导员
- 新辅导员之浅论 ..... 04 级辅导员 徐丽丽(44)

## 信息科学与技术学院

### 爱岗敬业,开创学生工作新局面

- 谈学生工作的体会 ..... 01 级辅导员 丁 岚(46)
- 现阶段怎样让学生们难忘 ..... 01 级辅导员 王军生(49)
- 依托素质特色,锁定目标教育
- 思考如何作一名让学生终生难忘的辅导员 ..... 02 级辅导员 葛 琦(51)
- 采拾记忆中的珍珠 ..... 03 级辅导员 涂志宏(54)
- 浅谈培养学生干部的几点心得
- 做一名令学生终生难忘的辅导员 ..... 04 级辅导员 纪建华(57)
- 如何做一名令学生终生难忘的辅导员 ..... 04 级辅导员 张 焱(60)

## 机电学院

### 益师益友

- 作一名学生终生难忘的辅导员 ..... 01 级辅导员 于守鑫(63)
- 树人理念之我见
- 做一名学生难忘的辅导员 ..... 01 级辅导员 苗 壮(65)
- 辅导员之初体验 ..... 01、02 级辅导员 朱冠仲(67)
- 以人为本
- 现代高校学生工作新理念 ..... 02 级辅导员 刘 嘉(69)
- 浅谈我的辅导员工作 ..... 03 级辅导员 邢晓红(73)
- 做一名学生终生难忘的辅导员 ..... 03、04 级辅导员 沈惠民(77)
- 厚德载物 抓住重点 开拓创新
- 做一名学生终生难忘的辅导员的三要素 ..... 03、04 级辅导员 张 林(79)

## 材料科学与技术学院

### 细微之处付真情 平等之中助成才

- 谈谈如何做一名令学生终生难忘的辅导员 ..... 02 级辅导员 汤小南(83)

|                        |            |         |
|------------------------|------------|---------|
| 做一名“让学生终生难忘的辅导员” ..... | 01、03 级辅导员 | 阮佳琪(88) |
| 超越梦想一起飞,让我们真心面对        |            |         |
| ——做一名令学生终生难忘的辅导员 ..... | 04 年级辅导员   | 张亚丽(91) |

### 民航学院

|                        |         |          |
|------------------------|---------|----------|
| 浅谈学风建设和学习改革 .....      | 01 级辅导员 | 陆晓华(95)  |
| 蓝图与实践 .....            | 03 级辅导员 | 王庆琪(99)  |
| 知识与人格并举 成人与成才同步        |         |          |
| ——做一名让学生终生难忘的辅导员 ..... | 04 级辅导员 | 王 艳(102) |

### 理 学 院

|                       |            |          |
|-----------------------|------------|----------|
| 浅谈辅导员工作中的谈话艺术         |            |          |
| ——做一名学生终生难忘的辅导员 ..... | 02 级辅导员    | 许爱华(104) |
| 知己知彼方能运筹帷幄            |            |          |
| ——做一名学生终生难忘的辅导员 ..... | 03、04 级辅导员 | 陆友太(107) |

### 经济与管理学院

|                       |         |          |
|-----------------------|---------|----------|
| 做一名令学生终生难忘的辅导员 .....  | 01 级辅导员 | 张 毅(111) |
| 心底无私作良师 真诚关爱成益友       |         |          |
| ——浅谈如何做好一名让学生终生难忘的辅导员 |         |          |
| .....                 | 02 级辅导员 | 宋 凯(113) |
| 做一名令学生终生难忘的辅导员 .....  | 03 级辅导员 | 刘红旗(116) |
| 做一名令学生终生难忘的辅导员 .....  | 04 级辅导员 | 李和新(118) |

### 人文与社会科学学院

|                           |         |          |
|---------------------------|---------|----------|
| 赠人玫瑰 手有余香                 |         |          |
| ——做一名令学生终生难忘的辅导员 .....    | 01 级辅导员 | 王 静(121) |
| 以人为本 开拓创新 乐于奉献            |         |          |
| ——做一名令学生终生难忘的辅导员之我见 ..... | 02 级辅导员 | 尹春苹(125) |
| 捧着一颗心来,不带半根草去             |         |          |
| ——做一名令学生终生难忘的辅导员 .....    | 03 级辅导员 | 杨 勇(128) |
| 用心来倾听“上帝”的声音              |         |          |
| ——做一名令学生终生难忘的辅导员 .....    | 04 级辅导员 | 陈志辉(131) |

## 艺术学院

### 构架心与心的桥梁

——谈如何“做一名令学生终生难忘的辅导员”…… 03、04 级辅导员 路漫漫(134)

## 专转本教学部

做一名使学生终生难忘的辅导员 …… 02、03 级辅导员 邱云峰(137)

## 学院学生工作总结

加强国防教育,培养学生专业素质 …… 航空宇航学院 袁智强(139)

### 承优良传统 育时代新人

——能源与动力学院学生工作总结…… 能源与动力学院 张 环(141)

扎扎实实抓学风建设 稳稳当当促教育质量…… 自动化学院 顾秋华(144)

深刻领会党的教育方针 把握青年学生时代特点 以人为本 促进学生素质全面提高

…… 信息科学与技术学院 聂东林(151)

以“三个代表”重要思想指导“三个一”工程建设 努力打造大学生党建工作的亮点和精品

…… 机电学院 周道贵(159)

浅谈我院学风建设…… 材料科学与技术学院 朱 飞(162)

民航学院 2004 年学生工作总结 …… 民航学院 (165)

从数理文化入手 构建学风建设立体网络 …… 理学院 王 晖(169)

坚持把综合素质的培养作为学生工作的重点…… 经济与管理学院 皋德仲(172)

大力实施素质拓展工程 全面推进学生素质教育 …… 人文与社会科学学院 刘健荣(176)

金城学院学生工作总结 …… 金城学院 张海良(180)

专转本教学部工作总结 …… 专转本教学部 陈修文(182)

继续教育(高等职业)学院学生工作总结 …… 继续教育(高等职业)学院 高 斌(184)

## 从辅导员工作的三个方面 探讨如何做一名学生终生难忘的辅导员

航空宇航学院 01 级辅导员 马 辉

政治辅导员作为高校人员组成的一个特殊部分,是高校和学生之间最紧密的联系纽带,是学生工作的第一线。辅导员的工作,既体现了高校学生工作的思路和方针政策,也是学生利益的代言人和维护者。对辅导员的工作的评价,最有发言权是所带的学生,而如何能够做一个学生终生难忘的辅导员则和辅导员如何开展工作具有最直接的关系。

一般的说,辅导员的工作千头万绪,从新生未入学到毕业生离校后,其间无时无刻不和辅导员有关。其工作内容的现实情况是:工作的出发点是对学生进行思想政治教育,做好学生的思想政治工作;工作的实际内容是着力于学生的日常管理工作,工作的改革方向是摆脱管理员的角色,向服务、咨询、指导等综合角色发展。个人认为应该将辅导员工作从教育、管理、培养三个方面分化,一方面这种划分基本涵盖了辅导员工作的全部内容,另一方面也体现了分层次、有重点的教育方式。

以下将从这三个方面来阐述如何做一个让学生终生难忘的辅导员:

### 一、思想教育是辅导员的原始职能

思想教育职能是辅导员角色存在的原始使命。这一职能隶属于高校的思想教育工作体系,辅导员是高等学校的学生政工干部,既是党的政治工作队伍的一部分,又是师资队伍的一部分,担负着全面培养学生的重要

任务。这个教育是广义的教育,是传道、解惑,而并非是纯知识上的授业。

大学生是青年中的特殊群体,他们是同龄人中的佼佼者,有幸步入高等教育的殿堂,在这里他们不但要学习,还要学习如何学习,更重要的是完善人格,提高修养,全面发展。现实情况是:当代大学生的思想、素质、心理的缺失已经引起教育界和社会的严重忧虑,他们比较容易接受新鲜事物,受到潮流的影响,同时,分辨能力的差异导致部分学生更容易受到不良因素的影响。大学阶段是思想和人格形成的关键阶段,这就要求辅导员能够帮助和引导同学们沿着正确的轨迹走过他们人生中最关键的一段。

因此辅导员的教育职能主要指对全体同学的思想方面的成长,大到人生观、世界观、爱国主义的教育,小到集体主义、道德修养、诚信意识等的教育。大学生的心理和生理特点决定了要研究将教育的内容融于青年大学生易于接受的形式,既要有潜移默化的形式,也要有类似于两课方式的教育形式,既体现在年级讲评、主题班会的教育形式,也贯穿学生干部队伍建设、党员的发展工作等工作中,还存在于众多的学生活动中。既是广泛的、面向全体同学的,也是部分的、面向特殊学生,如成绩后进、家庭困难、存在心理问题的学生。

思想工作对辅导员提出了较高的要求:首先,要求辅导员一定的人格魅力,其次要具有相当的思想修养、政治修养、艺术修养,还要具有一定的教育学、心理学等知识,另外,良好的口才、较强的组织管理能力、相

当宽广的知识面和一定深度的专业知识,也非常必要。这是一个能够在和基本上是同龄人的学生中树立威望,能够和当代大学生进行各种问题的探讨和交流,能够使学生佩服和铭记的辅导员的基本要求。

## 二、管理职能是辅导员的基本职能

从各高校对辅导员的工作职责的要求上来看,辅导员首先要实现对学生的有序、严格管理。管理职能是内容最纷繁复杂的部分,学校的每一项要求、每一次活动安排基本上都是通过辅导员传达布置到学生中的;相应的,对学校纪律要求执行情况的检查监督,对学生活动的组织管理,也是辅导员工作的重要组成部分;而同学们在学习、生活上遇到了困难、对学校工作有什么意见、建议,一般总会找辅导员反映情况,寻求帮助。工作是非常琐碎的,并不像教学科研那样容易出成果,但只有良好的管理,才能使学校保持一个良好的教学科研环境,让教师们从容教书,让同学们安心学习。因此管理工作是顺利开展各项工作的基本条件。

但大量的管理工作,尤其是随着高校扩招,每个辅导员带的学生人数和工作量剧增,容易使管理工作流于形式,同时也不得不使学生工作的大量时间花在管理上,以保证学生秩序的正常,更有甚者,只要管的学生不出事,什么都好说。因此,研究如何使学生工作从管理中脱离出来,并不是辅导员个人的工作风格问题,而是整个学生工作思路、体制和体系的问题。

在不断学习和探索高超的管理方式方法的同时,对个别学生的管理是很容易在同学中树立辅导员的形象和增加亲和力的,比如对家庭困难学生的诚挚帮助,对生病同学无微不至的照顾,必定能够至少让受益的同学感受到组织的温暖和辅导员的关怀。但是以亲情化的管理来树立辅导员的形象是一种较低层次的方式,它尽管从管理的角度可以起

到相当积极的作用,但实际上是引导辅导员的工作向保姆发展。

## 三、培养职能是辅导员应该大力强化的方向

培养是指在良好有序的管理和教育的基础上,针对学生的不同特点,通过多种形式,既提高学生综合素质,又使学生在其有兴趣或特长的方面得到发展。在软硬件条件不足的情况下,现阶段的目标应本着分层次培养的原则,着重于培养一批有潜力、有特长的学生,包括优秀的组织型人才、学术标兵、科技标兵、文化标兵等,可以将之视为一种“精英培养”。辅导员主要着眼于联合和配合学校的各方面,主要的是党政工团和高校教师,创造开展素质教育的良好条件以利于学生特长的发挥。

在现阶段各高校对辅导员的工作职责要求中,基本上没有明确规定学生辅导员对创造条件,指导学生广泛开展课外科技、文化、体育活动和社会实践活动,培养学生的实践能力和创新精神,促进学生全面发展的,而将这一部分职能归于团的工作。

培养职能对辅导员的个人素质提出了更高的要求:一方面培养是基于对学生个人的了解,一方面要求辅导员能够和学生一起进行发展方向的探讨和决策,还要求辅导员能够整合学校、乃至社会的资源来服务于此。然而,这项工作短期内未必能够得到学生对你的认同,反而学生更多的会归结为个人的努力和直接的指导教师或相关人员的帮助,而忽略了最初为之做了大量铺垫的辅导员,反而在几年后或者更久才悟到他成功的起点始自辅导员的发掘与帮助。

综合以上,个人认为:做一名学生终生难忘的辅导员也是分层次的,不应该在学生中只留下一个终日忙碌的管理者、保姆的形象,尽管这可能也是终生而美好的,而是一个从人生、事业、发展的高度帮助过、指导过自己,并且具有高尚的人格魅力,智者的形象。

## 心路上,相逢和笑脸彼此铭刻

航空宇航学院01级辅导员 范涛峰

自2002年毕业后留校担任航空宇航学院辅导员以来,对这项要求极度责任心又具有挑战性的工作,我谨慎地思考着,当进行完辅导员培训,在将军路校区迎来了前来报道的第一个新生时,我正式开始了自己的工作。我知道,在每一件事情的进行过程中都会有意想不到的状况出现,对于与好几百号跟我年纪相仿的学生开始的新生活,我时刻准备着:“疏通利导”,为我的学生们创造最平和的心境,最广阔的发展空间;“严防死守”,让我的学生们不留下本科时的遗憾。

**关键词:大一的严师**

“播种一个行动,你会收获一个习惯;播种一个习惯,你会收获一个个性,播种一个个性,你会收获一个命运。”我知道,对于这群性格、生活条件、学习基础、兴趣爱好都不尽相同的大孩子们,管理和培养的方式都不应该是墨守成规、统一看齐的,因材施教是重要的,但做事的原则也是必要的,我的原则是必须做同学们在本科初期阶段的严师。这并不是所谓的“先小人,后君子”,而是我有责任纠正部分同学“到大学来享福”这样错误的意识,有责任在他们开始自己的“马拉松”之前为他们分析过程的艰难,有责任要我的每一个学生都能在这片陌生而无比肥沃的土壤中找寻自己的发展空间。严的目的就是要使每个学生从起床到就寝,从学习到生活,都受到一定制度和纪律的约束。严,也并不意味着面孔上的严,语气上的严,我和同学们在其它任何时候都可以迅速地融洽起来,一起打打球,爬爬山,忙得不亦乐乎。什么时候该严?如果有无故旷课,迟到,荒度自习时间,沉迷网络

游戏等现象,那就是绝对的不可通融。我要为大家播种一个良好的学习生活习惯,种子种下去了,我就要善始善终地将其维持下去。

**关键词:学生干部**

从开始做辅导员,与我接触最多的自然是我一起摸索新工作的学生干部们。学生干部生活在同学之中,最了解同学的思想,对同学的思想脉搏摸的准,掌握的及时,也能体会同学的心理。学生干部们的背景我都有详细的了解,工作能力可以慢慢培养渐渐长进,但工作态度必须始终是认真热情的。“态度决定一切!”,前任国足主教练米卢蒂诺维奇如是说。我很认同这一点。我们一起探究着怎样把全年级的同学带得更出色,怎样解决某某同学的思想、学习或生活问题。学生干部们的付出,我都记在心里,尤其是各班的班长,工作量是相当大的,工作面也是相当宏观的,每当例会布置了一系列常务下去以后,我都叮嘱学生干部们一定要把学习同时搞好,工作所牺牲的时间和精力是大家休闲娱乐的时间和精力,绝对不是把归属学习的时间和精力消耗在工作上。现在01级的学生已经大四了,学生干部中的百分之九十以上都在学习上为大家树立了榜样,成绩拔尖的、保研的同学中不乏其人。有人说学生干部是老师与同学们沟通的桥梁,而在我看来,桥梁只是一种工具,我更乐意把我的学生干部们当作共同摆渡到达同学们心灵中去的同船朋友,即使靠了岸之后还可以彼此照应。我认同并赞赏他们大家的奉献,但决不因此在涉及同学们利益的问题上和评比中而有所袒护和倾向性,办事总有章法。在人的成长中,总有一些

变化发生,学生干部的任命也不是一成不变的,我的原则有以下三点:对于没有足够的精力将学习和工作同时搞好的学生干部,我劝退,毕竟学习是重中之重;对于口头上总是挂着自己出色表现邀功请赏的学生干部,我不再委以重任,请他们自己去思考做人、做工作、做学问之间的关系利弊;对于在工作能力上崭露头角的学生,我给之充分的机会让其发挥发展。海尔集团的人才战略是“赛马不相马,人人是人才”,我尽可能地使大家在工作中避开竞争,强调团队,集思广益地把各项学生工作开展起来。事情办得漂亮,功劳是大家的;但出了状况,责任在我,除非工作中的“低级失误”,我决不批评任何学生干部。毕竟,做好工作是最终目的,学生干部们在其中得到的酸甜苦辣的锻炼必将在日后有所用武之地。

**关键词:**益友几何

当同学们步入了大三、大四,我这个“严师”也就无所谓严了,在这个时期,我觉得比抓逃课更重要的是调整同学们的心态,利用我有限的一些经验以及讨教来的一些指导性建议来帮助大家建立一个由学校踏上社会的良好过渡。多为独生子女的这一代大学生,在他们身上总是或多或少地表现出一些以自我为中心的言行,这是不能避免的,同学们之间的小冲突也是难免发生的。对于这个问题,我想,鼓励大家换位思考,放大别人的优点,缩小别人的缺点,这种办法是行之有效的。言传固然重要,但身教意义更为重大!我也在不断克服自身的一些小缺陷,真诚地与大家沟通,处理人与人之间关系的这堂长久的必修课,我在与我的朋友们共同研读,并相互影响,欣喜地看到,诸如“南北纠纷”、“寝室争端”之类需要反复调节的事情越来越少地发生在我的朋友们身上。随着时间的推移,我和大家的磨合也不断地增多,关系也就自然不断地亲近。看到学生跑来办公室找我问问就业在何单位更合适,问问签约该怎么签,我很开心,因为

这是一种朋友间的信任。与男生们探讨一下电脑市场行情,一起去更换电脑配件,我很开心,因为这是一种朋友间的默契。看到我的学生们在各个竞赛中一显身手夺金捧银,我很开心,因为这是一种朋友间的分享。我期望成为所有学生的益友,但毕竟精力有限,我对于所有同学的了解情况以及接触时间是不完全一样的,因此这么广范围的益友做起来难度还是相当之大的。生活中的接触,日常工作中的交往,走访学生宿舍……都是增进了解的好机会。不能说因为我带的同学们都已经临近毕业了,我只管把大家“发落”出去就可以交差了,必要的走访和了解还是要继续进行的,因为益友是没有时间段界定的。大四也是多事之秋,由于一下子从特别忙到特别闲,种种不良风气阵阵袭来,防不胜防。站好最后的这一班岗,对于我和我的学生们来说都有着重要的意义。当然,还要出席朋友们的“散伙饭”,这个看似有点贬义的酒宴是朋友之间浓缩多年感情的宣泄。尽管平时对学生们说的好话赖话都是实在话,我也绝不能错过这个“酒后吐真言”的机会,真心希望几年,十几年,几十年之后,益友愈多,感情愈醇。

**关键词:**磕磕碰碰

工作中还确实存在着一些欠缺让每个人都满意的解释的磕磕碰碰,从分宿舍,办助学贷款到评奖学金,推选优秀团员入党,总之,这些磕磕碰碰都是由一些同学对一些事情的不理解造成的。我知道,每件事情的处理都不能让所有的人满意,我接受了这样的工作就必须毫无怨气地乐呵呵地接受询问,质疑和埋怨。在所有的学生中,家庭条件较困难的同学不在少数,学费、住宿费等颇高的费用对于他们来说是很沉重的,助学贷款、国家奖学金名额有限,尽量地公正再公正,筛选再筛选,我心中总存有无奈的遗憾,我理解那些没有评上的同学们的心情,他们需要的是一个合理的解释么?不是,他们需要的是能够帮助他们的客观物质。“如果我是百万富翁就好啦!”每

当这个时刻,这个有些可笑的念头就会爬上我的心头。目前我所能做的只有利用自己有限的物质能力以及工作能力帮助他们,不断地为他们打气,不断地为他们寻找机会。评优评奖历来是个炙手可热的话题,每个新学年开始的时候,也就是辅导员们“最受非议”的时候。优,奖,是对同学们某种意义上的一种肯定,我也从学生时代走过来,明白假期回家的时候捧几张证书会让亲人们多么地欣慰。程序公正是必要的,但要找到制度公正与客观公正的平衡点确实非常困难。每年的评优评奖,我都会召集各班的班长一起讨论,并让他们把我们的讨论结果传达给大家,但班级内部有不满意的情况、班级之间有不满意的情况都是可能存在的,我能够做到的就是为大家做相对来说合理的解释,并在潜移默化中向大家传递着这样一个思想:评优评奖只是一种方式,但肯定自己的方式很多,只看重这一点是不智慧的。我相信随着大家的不断成熟,我所要传递的思想也被越来越多的同学所广泛接受……愈挫愈勇,磕磕碰碰中的成长带给了我和学生们宝贵的精神生活财富。

#### 关键词:成人教育

大学生与高中生最大的区别在于个性的张扬,个性张扬是培养大学生个性发展、专业个性的有利条件,但过度的张扬一定意义上讲不是什么好事,会带来学生飞扬跋扈、我行我素的缺点。产生这种情况的终究原因在于学生没有成人意识,小孩子脾气过盛。对于由未成年人向成年人转化的大学生来说,进行成人教育必不可少。成人教育工作应在学生刚入校的时候就进行,可以通过成人宣誓仪式、听取心理学专家的报告、组织大型团队活动等方式进行。让学生了解成人与未成年人的区别不是年龄上的差别,而是责任感、心理承受能力、自我控制能力、自我认识上的差别。成年人不会意气用事,能积极地抵制不良事物,富有责任感,能承受一定的心理压力,

能控制自己的行为,能较为正确地进行自我分析、自我评价。针对于不同背景的学生,成人教育也有不同的方向性和力度。对于从农村来的孩子,我不否认有一小部分学生背负着沉重的家庭负担而来,且意志坚定,自强自立乐观向上,不管是从学习态度还是从生活习惯上都是同龄人的榜样;但是有一部分农村孩子来到学校后,抵制不住对一些事物的好奇心,向往与城市的方方面面有所亲密接触,从而导致了某几个同学过度沉溺网络等现象。对于从城市来的孩子,他们从小就在激烈的竞争中成长,已经培养出对这种压力一定的适应性,因此对于大学的融合应该比农村孩子要快;然而生活上的任性和攀比,由英语计算机等应用能力突出且知识面较广导致的学习上浮躁和骄傲的情绪都或多或少地存在。鼓励学生们多与人沟通接触,在交流中冲淡一些不良方面的“个性”,撞击出一些有价值有意义的“共性”;朋友关系正是因为某些方面的投合才能建立,了解才所谓信任,信任才所谓感染,我们成人教育的开展也是在此基础上进行的。

#### 关键词:制度化、系统化

工作制度化、系统化的建立有利于工作高效率地开展。档案标准化管理是基础,例行班会制度化是巩固,干部培训制度化是捷径,深入学生制度化是保证。

另外,建立较为完善的监督机制和应急机制也是非常必要的,2003年春的“非典”就给整个中国敲响了警钟!“规章制度是死的,人是活的”,特殊情况有特殊的解决办法,辅导员工作的宗旨就是“一切为了学生”,有时会因为多数同学的利益而对制度进行必要的调整;有时会因为一些与规章制度相冲突的细节与领导或其它老师据理力争;有些事情不会按常理解决;有些问题可能只能做到制度公正而牺牲了客观公正……因此,我也从不将自己和学生们死卡在原定的制度上,只要有利于大家的发展和进步,制度当然可以

“与时俱进”。系统,也所谓完善的流程,一环紧扣一环,这样的工作秩序才是稳定、牢不可破的。将工作系统化如同编程,有“输入”,有“运算”,有“运行条件”,有“循环”,当然最重要的就是保证“输出”是合情合理、顺利流畅的。前一天晚上我会认真地查看当天的“流水帐”,查缺补漏,并对第二天进行“预算”,例如“早上7点50分检查某班某课出勤率;10点找某同学谈话”等,都说男生做事情马虎粗心,有了“流水帐”,忘性也就足以克服了。红头文件、领导的任务交待都是我的“输入”;优化处理问题的方法和步骤都是我的“运算”;如果有学生跑来跟我说:“辅导员,这个事情的布置遇到了某某麻烦”,那就必须“循环”;

直到满足我的“运行条件”——“对领导负责,对学生负责”,方可“输出”……

陪伴着我的学生们一起走过两年多的历程,自己也在慢慢地成长,辅导员和学生只是分工不同,其它的无所谓差别。和同学们一样,我也是八十年代出生的人;和同学们一样,我也会有情绪的跌宕起伏,也会犯糊涂的错。第二十个教师节,每个辅导员都发了一个纪念品,上面的字朴实而又深刻:“做一名学生终生难忘的辅导员”。我并不奢望自己对所有学生的影响都是终生难忘的,但这是一个让我无法停滞前进脚步的目标。做辅导员的这段经历使我受益匪浅,至少,对于我来说,是终生难忘的……

## 因材施教浅谈

航空宇航学院02级辅导员 杨 华

要做一名学生终生难忘的辅导员,我认为集中在两点上,一是要有一颗处处为学生着想的责任心,另一点则是要有一套合理有效的工作方法。这其中我认为最重要的是责任心,因为这决定了一个辅导员的工作方法、工作质量;决定了他(她)能否以足够的耐心去处理琐琐碎碎的事情,能否以爱心关心和包容去对待学生,为他们的人生路上点一盏明灯。当然,好的工作方法也是很必要的,光有责任心而没有个与之相对应的好的工作方法往往会导致好心办坏事的情况发生。

责任心在辅导员的日常工作中是必不可少的,它涵盖了我们工作的方方面面。下面我就工作方法中的因材施教浅谈几句。

因材施教,顾名思义,也就是根据学生个人情况的不同使用不同的方法鼓励他们、教育他们。作为主机专业来讲,学生们的专业思想问题还是比较严重的。所以提升学生对国防、对专业、对自己的自信心显得尤为迫切,所以我们2002级在学生刚入学不久便举办了一系列活动。通过这些活动,基本上打消了学生对主机专业的一些误解,使得自信慢慢转变为了年级学生中最普遍的风气。

在对整个年级群体进行教育的同时,针对学生的不同状态,我还有意识的开展了一些工作。在学生中,我们最容易关注到的是两类人。其一,为品学兼优,德才兼备的好学生,即我们经常所说的好学生。其二,为成绩不佳的学生。对于前者,我在工作中时时注意观察,尽自己最大努力去发掘他们的才能,让他们能够去全面的展示自己的才华,增强他们的自信心。就拿学校前面一段时间搞的几次

大型的学科竞赛类活动来讲,在报名阶段我发现大家并不是特别的积极。针对这种情况,我在充分发挥学生骨干的能动性的同时,多次找个别同学谈话,鼓励他们参加这类的学科竞赛。经过多次谈话教育,这些学生均十分踊跃的参加了多项活动并取得了优异的成绩。而对于后一类学生,我则多采取分别交流的方式,试图尽量跟他们建立起一种良好的师生关系。当这种关系建立好后,和他们的交流就不成问题了。我告诉他们,成绩不好不是错误,而是一种失误,作为我们院的学生,学习压力比较大,有许多同学都不能很好地调节和安排好自己的科目学习和参加各类活动间的关系。为此,我还特意组织了一些学习经验交流会,让那些两方面都兼顾得比较好的同学以及学长向大家介绍自己的经验,希望以此给同学们帮助。

除了这两类学生以外,工作中我们最容易忽视的是那些品质纯正,学习成绩不佳,但确在某方面有特长或是对某方面特别感兴趣的学生。这就需要我们有一双善于发现优点的眼睛了,犹如伯乐一样,在年级这么多学生中你要能够发现他们。这类学生只要我们发现及时,教育得当,他们将来都是对社会极有贡献的人。所以,对他们的培养一定要力图达到理想、才智、兴趣最紧密的结合,这也就是为什么我在大一刚开学时,利用年级讲评让学生给自己树立一个理想的重要原因。我们年级这样的学生还是不少的,他们虽然在学习上由于各种原因成绩不是很理想,但是,他们确在其他有如航模比赛、未来飞行器设计大赛中有着上佳的表现。

当然,因材施教不是单独停留在学习上的。大学生是一个特殊的群体,他们是很多特殊矛盾的结合体。比方说,他们有着很强的独立意识,但另一方面他们对社会的认识又比较幼稚,甚至十分的茫然。要解决或是缓解这些矛盾就需要辅导员深入的了解学生、关心学生,从而有针对性的对学生在思想以及生活等方面提供指导。要做到这一点,在生活上和他们打成一片是很必要的。一开始,我就把我的宿舍电话,手机号都告诉他们了。平时,我会经常去他们宿舍和他们坐在一起聊天谈心,了解他们的想法。我和学生之间用一句话形容,那就是“上班时,是师生;下班时,是朋

友”。这样相处下来,我对整个年级的情况就有了一个切身的了解。哪些同学由于家庭经济比较困难而感到自卑,哪些同学思想比较激进,我都摸得很清楚。然后再根据这些情况对他们进行个别的指导,给他们提供帮助,帮助他们解决困难。

以上就是我对因材施教的一些看法。我认为学生还是很宽容的,至少我的学生是这样的,他们对辅导员的要求并不高。只要我们有着一颗责任心,注意工作方法,我们一定能成为他们的良师益友,成为他们终生难忘的辅导员。

## 做一名令学生终生难忘的辅导员

航空宇航学院 2003 级辅导员 李红艳

长着一张娃娃脸的我,刚刚工作时,无论亲戚朋友,还是领导,甚至学生,似乎都担忧我会不会管教不严,镇不住学生,挑不起这副担子。一年多的工作证明我对学校学院交给的任务的完成是圆满的,在对学生的管理上,也没有出现最初的担忧。

记得工作半年后第一次汇报工作时,一切都还那么新鲜,还有些惊惶,还有些模仿。一年半之后,再次回想我的工作,觉得时间过得好快,一切就好像发生在昨天。一年半的经历,让我更坚定我可以做一名学生终生难忘的辅导员,一个学生终生受益的辅导员。

人家说,母以子为贵。我的成绩就是我的学生。我为我的学生自豪,他们是我的荣耀。一年半来,我退却了刚刚工作的稚嫩和盲目的热情,多了一份理性思考和智慧和思考。作为一名学生管理者——辅导员,也许陪伴的学生只是二年,四年,但一个优秀的辅导员对学生的影响是很深,包括世界观,人生观。在人生的转弯处与他们同路,我深感责任的重大和沉重。

所带专业多,情况复杂,是我所带学生的特点,有全校精英的强化班,各有特色的普通班,这也给我的工作带难度和挑战。工作的具体内容可能发生变化,但我的工作原则和准则不变,一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切。

我用心去体会每个学生,去体会他们的角色,在与他们谈话洞悉人性过程中,我觉得自己的工作能力和对这份工作的热爱在增强。特别是在引导一个特殊学生的过程中,我觉得自己力不从心,请来了袁书记,袁书记和

这个学生谈话时我也在场,袁书记从学生感兴趣的游戏谈起,丝丝入扣分析学生。经历这次谈话之后这个学生彻底的和游戏断了联系,学生重新回到正常的学习中来。这次谈话救了学生,我觉得真正受益的是我,谈话的技巧性和贴近学生的心理。我把工作从给学生好感,把我当成自己人,到具体工作中树立起的威信。

我的工作体现在学生,但我的工作目的是要学生身上看不见的痕迹。学生是自律而不是他律,参加活动不是出于辅导员的压力,而是源于个人的能力和青春的热情和朝气,学生学习是出于个人发展要求的需要。这才是我想看到。我努力了,我也看到了,所带学生 207 人,其中在各项活动中获奖 106 人次。其中不止包括学校评优评奖,还包括江苏省第七届大学生第七届高等数学竞赛中获奖、新生杯乒乓球第二名、“明御·清风”曲艺大赛一等奖、“丝音竹韵”乐器大赛三等奖、“动感地带杯”江苏省大学生国防知识竞赛三等奖”、第三届南京市高校武术交流大会一等奖,运动会 8 \* 100 团体第四等等。

这么多成绩的取得体现了学生的才能,作为辅导员的我由衷的高兴。让学生充分发挥自己、展现自己。我做的就是及时看到和鼓励学生的每一点进步,这体现在平时的聊天中,甚至一条短信中,正确引导学生积极向上的展现才能,走无悔青春。看到这些阳光成绩的同时,我也看到一些由于家庭原因,晦涩生活的同学。我综合考虑尽量合理发放国家奖学金,省政府奖学金,招行一卡通奖学金。给一些品学兼优的同学带到了温暖阳光。了解

情况,协助同学办理助学贷款 52 人,做好调查发放贫困补助。让家庭困难的同学也扫除了后顾之忧,全心投入到大学生活来。

回想就是去年的 9 月,流火的季节也流动着青春。他们刚刚入学,他们还小——他们的心灵和想法,有的为家庭贫困而愁,有的为大学生活而惑,有的因为没有目标而迷茫,针对这些情况,就在他们接受身体素质考验的军训结束之际,写了一封《给我的学生们的信》,鼓励他们相信自己,展现自己。

我和学生之间,爱的亲切,罚的严厉。跟许多人比起来,我的工作时间不长,但一年多,和学生相处的点点滴滴让我难忘。细细品味一年的工作,几页纸怎么能概括的?总结自己的工作,就自己学院的战友比较,论工作经验我不如范涛峰,论工作方法我不如杨华,论专业引导我不如夏玮,论工作辛勤程度我不如张颖,论活动才能我不如张毅。人发展的动力时要求自身进步和发展,一年半来,我不断努力提高自己的素质,参加普通话培训,参加岗前培训,使自己的工作更加得法得道。在以后的工作中,我会尽我所能,做一个令学生终生难忘的辅导员,更要做一个让学生终生受益的辅导员。

学生不会是千人一面,也不会都方方正正,我只希望从 207 位同学中能出一两位杰出的科学家、政治家就足以自慰了。在现阶段,在某些方面,学生需要我们,我们要拿出自己的爱自己的热,温暖他们,照亮他们渐进式的培养,因材施教——有一天,他们会走向四面八方,走向各行各业,成就他们自己,陪伴他们走好这个转弯处,做好他们的引路灯,给他们终生受益的东西,成为他们终生难忘的辅导员。以下是我在处理学生问题时与几个学生之间交流的文章和信件,现在拿出来,细细回味,也算作个总结。

附件 1:写在军训结束

附件 2:南航给我的

附件 3:写给丫头

附件 4:学生,你是好样的

附件 5:回信给一个主动写检讨的学生

## 附件 1

### 写在军训结束

亲爱的学生们:

你们好!

很高兴能成为你们的辅导员。看着你们曾经取得的优异成绩,我为你们骄傲。面对激烈的挑战,你们最大努力的排除压力与困难,给自己、家人、老师、社会交上了一份满意的答卷。

上大学也许是你们从小梦寐以求的,十几年的拼搏,今天开出了绚丽的花。要这绚丽的花结出果实,是我四年后希望看到的。你们的每一份成绩都不是上帝的恩赐,都是你们付出的汗水的结晶,甚至是挟着泪水。

看着你们沉甸甸的成绩,我——对你们充满了敬佩。作为你们的辅导员,我多希望你们这些绚丽的花,茂盛的叶,在我的浇灌下,长成大树直冲云霄。心中充满憧憬的同时,我也发现了阻碍你们成长的问题。

手中紧紧握着厚厚一叠贫困证明,我的心好重,但这不是你们任何一个人的错,我们无法选择家庭出身,但我们可以选择自己努力的方式。你们能走到今天并不容易,在这以前你们很难真正把握自己的命运,但现在你们已经成人了,坐在大学课堂里你们要对自己负责,把握命运。而且国家,学校,老师,还有辅导员都会尽力去帮助你们。这次国家奖学金和省政府奖学金的发放就会帮我们中的部分同学解决困难,已经有同学填了表,这就更多了一份希望。当然,我不希望同学们都寄希望于此。以后还会有许多国防单位来向我们招人,国家是需要人才的。我更希望同学们去赢得明天。用你们的成绩,用你们的双手去赢得一年以后我们学校的各项奖学金。这次没得到的,别气馁,记住这样一句话:天高任鸟飞,海阔凭鱼跃。大学就是天空,大学就是

海洋。

我还知道,有一件事一直困扰着许多同学,进入大学,他们没有觉得自己被放松,反而更加紧迫,而且觉得没有方向,没有目标,所作的一切因忙碌而来不及感受,匆匆而过了。这样的日子让人觉得毫无动力,没有意义。可你们知道吗,你刚刚走过高考,刚刚完成一个目标,也许你现在还没有人生目标,但你们已经向他靠近了。事物的发展是有阶段的,这个时期的你们的彷徨,迷茫是成长都要经历的,或长或短。但我要你们坚定一点,思考是用脑子,所以不要停住前进脚步,作有益的。有一首歌这样唱,“边走边唱”,我们不能停下学习,只来思考,那样恐怕想通时已经晚了。记住:你们现在的每一点努力都在向人生目标靠近。

还有一部分同学觉得现在的学习压力很大,想想你们已经赢了一局了,有多少人已被你们挑落马下。谁都不是常胜将军,会永远不败。人的价值是看他们对手的,你们的对手很强,你们都是好样的。人要努力,要拼搏,要参与竞争,但不一定会全赢,我觉得做优秀的自己最精彩。周围的环境,对我们影响很大,周围的人学习,你认为是压力,我觉的你该高兴,又有人客观的激励你了,干嘛不加入他们的行列呢?

当然,大学该是多彩的,完成功课后,你们可以与别人不同,选择你们喜欢的,学校里有那么多协会,社团,给你们去发挥,去参与,去努力。要尽力抓住每一次机会。调整好自己,适应大学生活后,你们就会有自己的时间去体会大学,不要着急,别因为脚步匆匆忽略了路边的风景。大学是绚丽的多彩的,要靠你们自己去体会。

上大学,你们大都出门在外,都是大人了,别再把自己当作小孩子,你们该承担一定的社会义务了。无论你的家庭富裕还是贫穷,有一天你该为它撑起一片蔚蓝天空。宿舍里,班级里,年级里,学校里关心你周围的人,用

真心和热心待人,敞开心扉,你会发现生活中的美,学会感动,人生路上会洒满阳光。

我,刚刚毕业的大学生,作为你们的辅导员,我将给你们我最大的帮助,作你们的朋友。和你们一起走过的日子,我会记住,从你们那里得到的鼓励,得到支持。你们犯错时,我会很严厉,我不在意你们会恨我,我最多与你相处四年,但一个坏毛病可能会危害一个人一辈子。

说了这么多,路,是要靠你们自己走的。

去吧,昂起头,向前走,别怕——

备注:在听取了解了学生们的思想和动态之后,我及时引导,告诉他们是有了解他们,理解他们,关心他们的。

## 附件2

### 南航给我的

——发表在西祠上

现在,我是辅导员,但我在许多方面自叹不如我的学生了,学习,创新,本领! 嘿嘿,强将手下无弱兵嘛。呵呵,我不谦虚咯!! 弟子们,这点别学我。

看着那么多有关我们学校,有关我们学生的帖子,我——唉,我觉得自己作学生时是不是有点呆呆的,怎么什么都没想过,呵呵,我是慢热型的。现在想想,还真的有点伤脑筋。

呵呵,想当初,偶第一次离家远行,来南航求学。我对学校没意见,因为就分数而言,我们互不相欠,我来的理直气壮,南航也不会象得到宝贝一样看我。和你们中的一些人一样,后来我听说我的同学中有好多是什么国防科技大的门外人,某某重点高中的非高考状元,一不小心,来了南航。可能大家都知道,抱怨没用,没见他们过多的说过这些,不过,从那股劲头上看得出来,这帮强人,有本事,有毅力。他们中的大部分都保研了,好羡慕哦!