



亲子关系 比学校更重要

葛 英 编著



谁掌握了正确的家教方法
谁就给了孩子幸福的人生



成都时代出版社
CHENGDU TIMES PRESS



亲子关系 比学校更重要

葛 英 编著



谁掌握了正确的家教方法
谁就给了孩子幸福的人生



成都时代出版社
CHENGDU TIMES PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

亲子关系比学校更重要 / 葛英编著. -- 成都: 成都时代出版社, 2014.5
ISBN 978-7-5464-1124-8

I. ①亲… II. ①葛… III. ①亲子关系 - 家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 039581 号

亲子关系比学校更重要

QINZI GUANXI BI XUEXIAO GENG ZHONGYAO

葛 英 编著

出 品 人 段后雷
责任编辑 陈德玉
责任校对 李 航
装帧设计 欧阳永华
责任印制 干燕飞

出版发行 成都时代出版社
电 话 (028) 86621237 (编辑部)
(028) 86615250 (发行部)
网 址 www.chengdusd.com
印 刷 北京龙跃印务有限公司
规 格 710mm×1000mm 1/16
印 张 14
字 数 230 千
版 次 2014 年 5 月第 1 版
印 次 2014 年 5 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5464-1124-8
定 价 28.00 元

著作权所有·违者必究。

本书若出现印装质量问题, 请与工厂联系。电话: 010-61480644

前言

在竞争激烈的现代社会，孩子的教育是每个家长都高度重视的话题，不让孩子输在教育上成为共识。每个家长都希望自己的孩子成龙成凤，这无可厚非，但如何教育孩子，却是一个让人头疼的问题。

现实生活中教育失败的案例提醒我们，教育不能只是给孩子最好的学习条件，更重要的是给孩子一个健康的成长和认知环境。不然孩子成绩再好，却不懂做人甚至成为危害社会的分子，仍然是教育的失败。那么，什么样的教育才是好的教育方式呢？

现在的孩子都是父母的宝贝，但父母难做，现代的父母更是难做，越来越多的父母感到，教育孩子都要给累死了、气死了、烦死了、愁死了。差不多所有的父母都是在跌跌撞撞中摸索、学习如何教育孩子的。现在独生子女教育与我们上一辈多子女的情况，已经有所不同了。溺爱式、粗暴式对立的两种教育方式，成为我们时常遇到的。

回想我们当年的家教，充斥着强制灌输，甚至是呵斥打骂。我们的童年，对父母的这种教育方式十分反感。现在，等到我们为人父母后，虽然对那种让人生厌的教育方式反感，但是，在对自己孩子的实际教育过程中，却往往又不自觉地使用出来。这该怎么处理好呢？

随着社会的发展，人类教育理念逐渐进步，越来越多的专家学者开始提倡新的亲子教育理念，认识到父母与子女的沟通与信任在教育

中的重要性。这种理念认为，良好的亲子关系是最好的教育方式。在教育实践中，这种教育理念被证实是行之有效的。

怎么才能和孩子建立起和谐的亲子关系呢？我作为两个孩子的家长，从教育孩子的过程中，以及教育、咨询的效果中，认为家长要做的不是说教，不是怀疑，也不是监视，更不是与孩子的对立，而是要学会做到良好的情绪管理，把孩子当朋友、平等对待孩子，尊重孩子的意愿、倾听孩子的心声，与孩子相互信任、赏识孩子……而不能把自己的思想强行灌输给对方。

请家长朋友仔细阅读这本书，从中找出自己能够对号入座之处，有则改之，无则加勉，共同为孩子的教育和健康成长而努力吧！

最后，借用纪伯伦的《论孩子》中的诗句来与家长共勉，希望能引起大家的思考，以便应用到对孩子的教育中：

你们的孩子，都不是你们的孩子，
乃是生命为自己所渴望的儿女。
他们是借你们而来，却不是从你们而来。
他们虽和你们同在，却不属于你们。

你们可以给他们爱，却不可给他们以思想，
因为他们有自己的思想。
你们可以荫庇他们的身体，却不能荫庇他们的灵魂。
因为他们的灵魂，是住在明日的宅中，
那是你们在梦中也不能想见的。

目 录

CONTENTS

第一章 掌握创造和谐亲子关系的重要原则 \ 1

- 一、时刻尊重孩子 \ 2
- 二、平等地与孩子相处 \ 6
- 三、和孩子建起彼此信任的关系 \ 10
- 四、给孩子在各方面做出好的榜样 \ 14
- 五、对孩子永远抱着正心态 \ 19

第二章 了解孩子，采取正确的教育 \ 25

- 一、从多方面了解孩子 \ 26
- 二、对孩子教育要遵循规律 \ 30
- 三、善于给孩子戴“高帽子” \ 34
- 四、投其所好，拉近关系 \ 39
- 五、呵护孩子的失意 \ 43
- 六、因材施教，效果才会更好 \ 47

第三章 学会赏识，孩子才会越变越好 \ 51

- 一、关注孩子身上的闪光点 \ 52
- 二、对孩子多肯定，少否定、批评 \ 56
- 三、善于发现孩子的进步并及时表扬 \ 60
- 四、给孩子贴上积极的标签 \ 64
- 五、学会在别人面前夸奖孩子 \ 69
- 六、赞赏，让孩子变得更优秀 \ 73

第四章 与孩子打成一片，共同成长 \ 79

- 一、抽时间陪伴孩子 \ 80
- 二、做孩子的朋友 \ 84
- 三、与孩子分享喜怒哀乐 \ 88
- 四、让孩子看到自己的价值 \ 92
- 五、激励孩子积极进取 \ 97
- 六、旁敲侧击促使孩子改变 \ 101
- 七、用暗示法教育孩子 \ 106
- 八、俯下身子向孩子学习 \ 110

第五章 放手，让孩子成为人生的主角 \ 115

- 一、给孩子做事的机会 \ 116
- 二、给孩子选择的权利 \ 120
- 三、多听孩子的意见 \ 123
- 四、让孩子自由支配时间 \ 128
- 五、给孩子充足的空间 \ 131

- 六、让孩子自己做主 \ 135
- 七、教孩子学会自我管理 \ 139
- 八、做孩子坚强的后盾 \ 143

第六章 去掉条件，全面包容接纳孩子 \ 149

- 一、包容孩子的错误 \ 150
- 二、善待孩子的过失 \ 154
- 三、正确对待孩子的缺点 \ 158
- 四、给孩子留出改变的时间 \ 162
- 五、多站在孩子的角度想问题 \ 167
- 六、批评孩子后记得安慰 \ 171
- 七、爱孩子，不讲任何条件 \ 175

第七章 避免以下不良教子方式 \ 181

- 一、不以成人标准要求孩子 \ 182
- 二、不要严教子、宽待己 \ 186
- 三、不用非常的手段打探孩子的隐私 \ 190
- 四、莫把自己的愿望强加给孩子 \ 195
- 五、避免拿孩子与人不当攀比 \ 199
- 六、不能朝孩子泼冷水 \ 203
- 七、别公开批评孩子 \ 206
- 八、愤怒时请闭嘴 \ 211

第一章

掌握创造和谐亲子关系的重要原则

- 一、时刻尊重孩子
- 二、平等地与孩子相处
- 三、和孩子建起彼此信任的关系
- 四、给孩子在各方面做出好的榜样
- 五、对孩子永远抱着正心态



一、时刻尊重孩子

良好的亲子关系，是教育成功的前提。而父母若想获得这种和谐的亲子关系，首先需要时刻尊重孩子。

可是，在实际生活中，随处可见父母不尊重孩子的言语、行为。

记得有一天下午，我批改完作业后，想到学生王军的学习成绩比较差，准备到他家去单独辅导一下。

刚走到他家门口，就听到了呵斥的声音：“你长的是猪脑子吗？如此简单的题目都不会做，还有脸拿过来让我检查呢！去，再找个本子重新做。”“你还站着干什么，没听见我说话吗？”

我听出是王军的父亲在训他，担心矛盾进一步激化，急忙一边敲门一边问：“王军在家吗？”

“李老师，是您啊，快进屋。”王军的父亲开了门，见是我，急忙热情地往里让。

小王军的脸则腾地一下子红到了耳根，低着头小声说了句：“李老师好！”

我点了点头。往屋里走的时候脚下一滑，我低头看到被撕成两半的作业本，弯腰拾起，托在手中看着王军的父亲。

“李老师，让你见笑了，孩子学习差，这么简单的题目都做错了，我准备让他找个本子重新做。”

我注意到，当他说这话的时候，王军抬起头，怒视着父亲。

“看什么看，我脸上又没有答案，快点找个本子重新做，还愣在这里干什么？”

王军一动不动，依然用眼睛瞪着父亲，神情中充满了倔强。而王军的父亲，脸色也变得愈加难看，看样子要揍孩子。

见此情景，我急忙拉着王军的手问：“告诉老师，发生了什么事？”

“呜……呜……”王军听我如此说，哇地一下子哭出了声，我轻拍着他的肩膀安慰。

平息了一下情绪，王军抽噎着对我说：“老师，我刚才做完了作业，想让爸爸给我检查一下，没有想到，他看了后就把我的本子撕了，还说我是猪脑子。”说到这里，他又忍不住小声啜泣起来。

“你还有脸说呢，题目这么简单，都做错了！”

“我就是猪脑子！就是笨！就把题目做错了！就不愿意重做！你能怎么着？”王军赌气地说完，扭身走进了自己的小屋，“砰”的一声关上了门。

“这孩子，越来越不懂事了，一点都不听话。”王军的父亲看着紧闭的房门，有点尴尬地说。

“不是孩子不听话，原因出在了你身上。”我直截了当地对他说，“孩子做错了题，你可以给指出来，并引导他正确地去。可是，你不仅没这样做，还把孩子的本子撕了！这样做伤了孩子的自尊，他又怎么会听从你的教育呢？”

听我如此讲，王军的父亲沉默了一会儿，点头说：“李老师，你说得对，我应该尊重孩子，以后一定改正。”

看着他真诚的态度，我看时间不早了，也就转身回家了。不过，心里却一直还惦记着这件事，希望王军的父亲能说到做到，真正做到尊重孩子。

感悟点滴

孩子学习不用心，或者因为没听懂老师所讲的课而把题目做错，对孩子满怀期望的父母看了会着急、生气。但是，生气归生气，父母却不能因此不尊重孩子，更不能当着外人的面进行辱骂，父母若如此做，不仅解决不了任何问题，反而会破坏亲子关系，使教育无法顺利进行。

碰到类似的事情，父母要注意控制自己的情绪，首先做到尊重孩子，然后再用正确的方式去帮助孩子解决问题，这样提高孩子学习成绩的同时，亲情关系也不会遭到破坏。

在我女儿小雪八岁、儿子小宇四岁时，我家发生的一件事情，使我有深刻的体会：

那时到了周末，我和爱人都要与两个孩子在一起，要么到公园玩，要么出去旅游，一家人共享天伦之乐。这样我们快乐，孩子也开心。那时候，若是问小雪和小宇最渴望什么，他们肯定异口同声地回答：“周末。”

有一次周末，我和爱人临时有事都需要外出，便商量着把两个孩子送到姥姥家，让老人帮着照看一下。

早饭过后，我便带着他们到了父母那儿，叮嘱两个孩子要听话，转身准备离开。

没有想到，两个孩子跟上来拽着我的衣服不让走。

“妈妈，周末你和爸爸应该陪我们。”小雪说。

“姐姐说得对，妈妈，你要留下来陪我们玩。”小宇也不甘示弱地说。

“这个周末啊，爸爸和妈妈都有事，你们先在姥姥家玩，我们尽快赶回来陪你们，好不好？”我把两个孩子揽在怀里，轻声细语地说。两个孩子对视了一眼，同时点头，我正暗自高兴，却听小雪说：“妈妈，这次就算了，以后每到周末，你和爸爸若有什么事情，要提前和我们俩商量。不然，说什么以后我们也不会再放你们走。”小雪说完，看着弟弟，小宇配合着使劲点头。

我听了，急忙点头答应，两个孩子这才放手。

这件事情，给我留下了十分深刻的印象。当天晚上，我把此事讲给爱人听，他惊讶地说：“没有想到，这么小的孩子，自尊意识就这么强啦！以后，若是再遇到这样的事，咱们真的要提前跟两个孩子商量一下了。”

我点头同意爱人的观点，并且说到做到。而两个孩子，也因为我们的尊重，显得懂事多了。

感悟点滴

父母在生活中，不要因为孩子小，就不问他们的意见，不听取他们的心声。孩子再小，也有自尊，希望得到他人的尊重。

父母不管孩子多大，应该提前了解他们的心愿，并尽可能地采纳，做到尊重孩子，这样不但能减少许多不必要的麻烦，亲子关系还会变得更加亲密。

我曾经历过这样一件事：那天我从学校回到家，感觉有些累了，便坐在沙发上休息。正在此时，读初中的女儿进屋了：“妈妈，你累啦？我给你按摩按摩。”小雪说着，双手并在一起，在我背后轻轻地敲打着。

顿时，从我心里涌出一股暖流。与此同时，我又感觉有些不大对劲，平时小雪学习时间紧，主动给我按摩的机会很少。这次，刚放学进屋就突然来这一手，必定有什么事。

想到这里，我故意不问，闭着眼享受着女儿按摩，嘴里还一个劲地夸她孝顺。小雪见我沒有问她的意思，在我背后敲打了一会儿，停下叫了声：“妈妈。”

“女儿，怎么啦？是不是累了？歇息一会儿吧。”我转脸看了一眼小雪，有意打岔。

“不累，妈妈，来，我还给你捶。”女儿红着脸把我的身子扳过去，又开始给我按摩，没有弄几下，又停下叫了声“妈妈”。

我实在忍不住，“扑哧”一下笑出声，转过身问：“小雪，快说吧，妈妈早就知道你有事。是什么事？这么难张嘴。”

“好妈妈，你真了解女儿啊！只是，我说出来，怕你不答应！”小雪搂着我的脖子，撒娇说。

“快讲吧，妈妈知道了什么事，才能决定是否答应啊。”我鼓励女儿。

“妈妈，我有个同学街舞跳得很好，我也想跟着她一起报班学习。”小雪鼓足勇气，终于说出了自己的想法。

说实话，我不愿意女儿在初中阶段学跳舞，因为这势必会占用一些时间。但是，我知道应该尊重女儿的意愿，否则，很可能就会得不偿失。

想到这里，我爽快地对女儿说：“妈妈答应你，但你得保证，不能影响学习成绩。”

小雪听了，伸嘴在我额头上留下一个长长的吻，信誓旦旦地说：“我的好妈妈，你就放心吧，女儿向你保证，今后的成绩绝对只升不降。”

事实上，确实如此，女儿的成绩，一点也没有因为学习街舞受到影响。

感悟点滴

孩子有什么样的兴趣、爱好，父母首先在态度上要支持，如果觉得孩子这样做会耽误学习，也应该心平气和地对孩子陈述其弊端，提出自己的担忧之处，孩子明白了其中的利害关系，自然就会趋利避害。

如此尊重孩子，自然会取得良好的结果。所以，父母不管在任何时候，都应该做到尊重孩子。孩子的自尊心得到了满足，才会愿意与父母亲近，进而配合教育，积极地朝着父母期望的方向发展。

二、平等地与孩子相处

一个周六的早晨，吃过饭收拾完毕，我问两个孩子：“小雪、小宇，你们谁想和妈妈一起去公园玩啊？”

小宇高举着双手大声喊：“儿子一百个愿意。”

小雪则上前拉着我的手：“妈妈，你去哪儿，也少不了女儿啊！”

“好，咱们今天一起去玉渊潭公园，现在就出发。”

我们娘仨刚走出门，就听到爱人在身后酸溜溜地说：“这两个孩子，真是和你们妈妈亲啊，上次爸爸想带你们玩，没有一个乐意跟着去。”

小雪、小宇装作没听见，一人拽着我一只胳膊，我看两个孩子着急，就回头

看了爱人一眼，得意地一笑，在两个孩子的拖拽下，跟着他们的脚步往外走。

刚离开家门，小雪就笑着对我说：“妈妈，你知道吗？我最喜欢与你在一起了。”

“不光是姐姐，我也是。”小宇也紧跟着说。

“为什么喜欢与妈妈在一起呢？”我笑着问。

“妈妈跟我们说话啊，从来不采用命令的口气。”小宇这回先开了口。

“还有，妈妈做什么事情，都与我们商量，我们不愿意做什么，也不会太强求。”小雪随后说。

听两个孩子这样说，想到刚才爱人说的话，我问他们：“你们俩刚才听到爸爸说的话没有？”

小雪和小宇对视了一眼，不约而同地保持了沉默。很显然，他们不仅听到了，而且听得十分清楚，只是不好意思开口讲这个事情。

想到这里，我直接问：“为什么不愿意和爸爸在一起啊？”

小雪叹了口气说：“爸爸不像妈妈你，他想要做什么事情，大多数都是直接命令我们，很少事先征求一下我们的意见，给人一种居高临下的感觉，不舒服！”女儿的话音刚落，小宇紧接着点头，十分赞同姐姐这种说法。

这两个孩子的言语行为，让我联想到很久以前发生的一件事。

那是小雪八岁的时候，因为学校缺少一位老师，我多带了两个班的课，一天工作下来，肩膀和背部都感觉僵硬，有时候还十分疼痛，敲打几下感觉才会舒服一些，所以自己在休息的时候，经常用手捶打几下。

一天，我下班到家，半靠在沙发，举着手使劲地敲打肩膀。

正在此时，爱人从学校接回了两个孩子。

“小雪，妈妈肩膀有些疼，你过来帮着捶捶好吗？”

“好。”随着话音落下，小雪已经跑到了我面前，用小手握拳使劲地给我捶了起来。

小宇看见了，也小跑到我身边，踮起脚尖说：“妈妈，我也来帮你捶。”

“乖孩子，累吗？”

“给妈妈捶背，不累。”小雪笑着回答，说着话，小手也一直都没停下。

“不累、不累。”刚四岁的儿子也摇头晃脑地回答。

“小雪、小宇，你俩过来，也给爸爸捶捶。”爱人看见了，有些嫉妒，坐在另外一张沙发上叫两个孩子。小雪没动弹，小宇停下想过去，见姐姐没有要给爸爸捶的意思，又接着给我捶。

“小雪，你偏心了吧，给妈妈捶背，为什么不给爸爸捶啊？”

“爸爸，我没有偏心。你总是用命令的口气让我做这干那，我不喜欢，才不愿意动弹。”

现在想起这件事，再看看两个孩子都与我比较亲近，由此可想而知，孩子心中最渴望的东西。

我想，不仅是我的女儿和儿子，天下所有的孩子，应该都有类似心理：希望父母不用长辈的姿态来压自己。

事实上，也确实是这样。父母只有平等的对待孩子，彼此的关系才会变得和谐，在此基础上，孩子才更愿意听从父母的指挥。

感悟点滴

孩子再小，也是独立的个体，有自己的思维，渴望父母与他平等相处。如果父母处处以“高姿态”来压孩子，他就会有抵触的情绪，从而导致亲子关系疏远，这不但显得父母教子无方，而孩子也好像缺少教养。

一旦父母用商量的口吻对孩子说话，孩子感觉受到尊重，心里就会满足、高兴，此时父母让孩子做什么事情，就会乐意效劳。

父母不要以为自己身为父母，就想当然地认为命令孩子做什么是天经地义的事，如此做的结果，只会令孩子产生逆反心理，出现抵触的情绪，有可能还会因此与父母对着干。

生活中，这样的事例随处可见。

我有一个同学名叫杨明，爱好抽烟，每天至少要抽两盒。杨明有个儿子，叫小洋，今年刚十岁，在父亲的长期影响下，也学会了吸烟，并且经常偷拿爸爸的

烟抽。

有一次，杨明发现儿子抽烟，十分生气，伸手夺掉他嘴里叼着的烟，使劲扔在地上，又上前踩了两脚说：“下次若再让我看见你抽烟，看我怎么收拾你！”

杨明本以为自己这样做，儿子会怕自己，今后不再抽了。可结果却事与愿违，小洋生气地盯着父亲的眼睛问：“为什么把我的烟扔了？你能抽，为什么我就不能？”

杨明听了，更加恼怒，暴跳如雷地冲着儿子大声说：“为什么？就因为我是你老子，我说不让你抽你就不能抽！乳臭还没干，你倒管起老子来了！”

小洋听了父亲的话，满脸不屑地离开了。

此后，小洋不仅继续抽烟，而且还当着父亲的面抽。杨明没有办法，只好求助于我，把与儿子之间发生的事情给我详细地讲了一遍，末了无奈地摇着头说：“现在的孩子，真让人头疼，一点都不听父母的话，根本不把父母当父母了。”

我听后，笑着对他说：“呵呵，正是因为你拿父母的姿态压孩子，动不动使用命令的口气，孩子才反感，不愿意听从你的教育。今天回去后，抽空试着心平气和地给儿子说明抽烟的危害，并且自己先把烟戒除，给孩子做个表率，看看结果会怎么样？”

杨明听了，有些为难地说：“为了这个不肖子，我难道必须要把抽烟戒除吗？”

“你不让儿子抽烟，不就因为抽烟对身体有危害吗？趁此教育孩子的机会，把烟戒掉，正好两全其美。”我怂恿杨明，他叹了口气，说回去试试。

过了大概两个月的时间，杨明特地打电话给我，高兴地说：“老同学，还是你有办法。我按照你所说去做了，不但自己的烟瘾戒除了，儿子也不沾香烟了。”

感悟点滴

孩子做得不对，作为父母，有教育的权利，也可以对孩子进行批评，但绝不能因为自己是父母，就拿父母的姿态去压孩子。

孩子不管大小，都渴望能与父母平等相处。父母只有做到这一点，孩子才愿意听从父母的引导，教育的目的也才能水到渠成。