



公务员录用考试华图名家讲义系列教材

# 言语理解与表达

# 模块宝典

8

2014

编著：顾 斐 审定：华图公务员考试研究院

- ◎ **全新体系** 模块突破，题型速解，强调备考思维
- ◎ **全真试题** 考点直击，难点突破，揭秘命题规律
- ◎ **高效技法** 技巧提炼，点石成金，提升快解能力
- ◎ **高频词表** 举一反三，真题频现，命中词语考点

## 适用范围

公务员考试 事业单位考试 村干部考试 公安招警考试  
军转干考试 法检招录考试 选调生考试 三支一扶考试



公务员录用考试华图名家讲义系列教材

# 言语理解与表达 模块宝典

8  
2014

YANYU LIJIE YU BIAODA MOKUAI BAODIAN

编著：顾 斐 审定：华图公务员考试研究院

教育科学出版社  
· 北 京 ·

出版人 所广一  
责任编辑 宋崇义  
版式设计 贾艳凤  
责任校对 贾静芳  
责任印制 曲凤玲

#### 图书在版编目(CIP)数据

言语理解与表达模块宝典/顾斐编著. —7版. —北京:教育  
科学出版社, 2012. 5(2013. 4 重印)  
公务员录用考试华图名家讲义系列教材  
ISBN 978-7-5041-6456-8

I. ①言… II. ①顾… III. ①公务员—招聘—考试—  
中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—  
自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 081081 号

---

出版发行	教育科学出版社	市场部电话	010-64989009
社 址	北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号	编辑部电话	010-64989436
邮 编	100101	网 址	<a href="http://www.esph.com.cn">http://www.esph.com.cn</a>
传 真	010-64891796		
经 销	各地新华书店		
制 作	北京华图宏阳图书有限公司		
印 刷	三河市冠宏印刷装订厂		
开 本	205 毫米×280 毫米 16 开	版 次	2012 年 5 月第 7 版
印 张	22.25	印 次	2013 年 4 月第 2 次印刷
字 数	712 千字	定 价	45.00 元

---

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

## 序 言

一本书能够再版八年实属不易。每年的这个时候都是我最忙碌的时候,但也十分充实。现在的我是一个两岁孩子的妈妈,坦白讲只有真正当妈妈了才能感受到作为母亲的那种操劳与牵挂。为什么要讲我的这个身份呢?因为每当写序的时候,我就不由自主地想碎碎念,就像一个妈妈一样跟我们的考生唠叨一下有关考试的问题。

实际上,关注过公务员考试的朋友都知道,现在的公考已经进入了白热化竞争阶段。不只是招录与报考比例在逐年变化,考试的难度也越来越大,这使得很多考了几年,但屡战屡败的考生朋友感到非常困惑:到底公务员考试的成功几率是否与努力成正比?

在这里想谈谈我的看法。我觉得努力是考试成功的必要条件,换言之如果你现在还想“裸考”成功,基本没有可能。公考早已经过了“凭过人天资赢天下”的时代!所以如果你想实现公职梦想,请你先做好付出努力的十分准备。

但是,是不是我们十分努力就够了呢?我的答案是否定的。这也就是“必要条件”的第二个内涵,即努力并非一定成功。我见过许多备考两年、三年甚至多年的考生。他们的确非常刻苦,甚至有些悲情,但是他们很少对考试的失败教训进行深刻反思,对考试命题本身也缺乏深入研究,导致复习方向偏差,备考方法有误,造成全盘皆输。因此,如果想在公考路上顺利坦荡,一定要有十分的努力,加正确的复习方向与备考方法,这样才能“知己知彼,百战百胜”。

相信谈到这里,很多考生朋友会有这样的疑问:怎样的复习方向才算正确?怎样的备考方法才不偏误呢?

个人认为,只有真正抓住命题的本质和命题的方向,才能确保我们的复习正确并且高效。随着近几年考试难度的提升,行测部分的考试不再是单一考点,而是复合考点;不再是简单计算,而是高效估算;不再是知识再现,而是客观分析;不再是简单阅读,而是综合判断!

换言之,单凭几个“秒杀”技法就能定天下的年代已经结束了。如果你想得高分必须做到“三个阶段”——源于真题,模块梳理系统复习;整合模块,真题模考强化训练;技巧融合,高质模拟题全真测评。以上述三个阶段为主体的复习模式正是我认为最为有效的复习模式,且听我一一道来。

### **第一阶段:源于真题,模块梳理系统复习。**

备考的第一阶段,考生朋友们一定要从真题中来,到真题中去。因为只有真题是最贴近考试实际的,只有真题是最能体现命题思路的。在基础复习阶段不要囫囵吞枣,套卷模考,

而应该分模块同步推进。这里的“同步”有两层含义：第一层即行测和申论同步复习；第二层即行测内部五个模块同步复习。可能有考生会有疑问，那该怎么“同步操作”呢？我的建议是2—3天为一个复习单元。比如：第一天上午，可以复习数量关系，第一天下午可以复习言语理解与表达；第二天可以复习申论；第三天上午，可以复习资料分析，第三天下午，可以复习判断推理。至于常识部分则穿插在每天中，少量多次地进行复习。复习载体建议是分模块、以真题为主的高质教材，而《模块宝典》系列教材就是一个非常适合的载体！另外，复习过程中要准备两个笔记本：一个是行测的错题本，把模块复习过程中所遇到的错题和疑问一一记录；另一个是申论的资料本，把复习过程中好的思路和经典范文进行摘抄，以备第三个阶段使用。

### **第二阶段：整合模块，真题模考强化训练。**

当复习进行到第二阶段时，所有的题型、考点和解题技巧应该基本掌握。此时需要将各个模块进行整合，因为考试的时候是一套试卷，考生一定要有整合意识！此时真题套卷就是最好的整合载体，给自己规定好考试时间，严格按照时间作答，并且要预留涂卡时间。推荐的试卷有国考、联考、浙江、江苏、上海、北京、广东、山东等近五年的考试真题。真正实操阶段，你会发现很多题型由于紧张根本无法识别——测出你的考试心理素质有待加强；还会发现部分技法仅是“纸上谈兵”，并不实用——原因是你还不能灵活有效地运用。实际上，第二阶段的发现问题就是价值所在！此时，你应该对所有暴露出的问题一一突破，回到第一阶段寻找解决方案。不熟悉题型，尽快加紧熟悉；不熟悉技法，尽快强化技法。当然，第二阶段少不了的还是对错题的整理。争取一周能够回顾一次错题，如果是之前错了很多通过巩固提升逐渐减少，说明这种题型你已经逐渐掌握了；如果部分题目一直在错，而且尽管已经努力依然没有下降的趋势，说明这种题目是你的“短板”，考试时不如主动放弃。

### **第三阶段：技巧融合，高质模拟题全真测评。**

备考进行到第三阶段时，你需要做三件事：第一，回顾错题本和资料本，将之前的复习过程在头脑里回忆再现；第二，适当模考，载体就以高质量的模拟题为主，不宜过多，2—4套即可；第三，调整心态和生物钟，轻松上阵，早睡早起。

希望我的这些“碎碎念”能激发起各位考生朋友的斗志和勇气，在真正的考场上马到成功，金榜题名！

在此版教材的修订过程中，杨春艳、欧阳潭、王杰几位老师付出了很大的心血，同时武英杰老师在意图判断题的故事寓言类题目中为我们提供了全新的视角，在此一并感谢她们！

顾斐

2013年3月于美国洛杉矶

# 目 录

## 绪 论

一、三维解读言语理解与表达模块的重要性 .....	1
二、探究七年命题思路,展望未来命题趋势 .....	2
三、从言语复习误区中反思行之有效的复习策略和备考方案 .....	6
四、国考及部分地方省考考情分析及应对策略 .....	7

## 第一章 逻辑填空

逻辑填空整体综述 .....	9	第二节 成语辨析 .....	25
第一节 实词辨析 .....	9	考点透析及真题精粹 .....	25
考点透析及真题精粹 .....	10	一、成语的感情色彩 .....	25
一、感情色彩 .....	10	二、成语的搭配范围 .....	25
二、语义轻重 .....	12	三、成语的句法功能 .....	25
三、表达风格 .....	14	第三节 关联词辨析 .....	50
四、语素差异 .....	16	考点透析及真题精粹 .....	50
五、词性功能 .....	18	逻辑填空全真测试题库 .....	54
六、搭配范围 .....	19	逻辑填空全真测试题库答案及解析 .....	62
七、语境信息与限定性选项 .....	22		

## 第二章 片段阅读

片段阅读整体综述 .....	67	二、替换压缩法 .....	68
片段阅读实战技法 .....	67	三、成分分析法 .....	70
一、分步解题法 .....	67	四、背景铺垫法 .....	71



五、表达倾向法 .....	73	考点透析及真题精粹 .....	127
六、援引观点法 .....	75	第二节 意图判断题 .....	131
七、举例论证法 .....	77	考点透析及真题精粹 .....	131
八、原因推断法 .....	79	一、做题原则 .....	132
九、反面论证法 .....	81	二、做题顺序 .....	132
十、标点符号法 .....	83	三、排除选项 .....	140
十一、指代引导法 .....	84	四、两个并非 .....	141
十二、选项差异法 .....	86	五、一个标准 .....	141
十三、主体排除法 .....	87	第三节 态度观点题 .....	145
十四、排同求异法 .....	89	考点透析及真题精粹 .....	145
十五、相对绝对法 .....	92	一、明确观点 .....	145
第一节 主旨概括题 .....	94	二、隐含观点 .....	145
★典型的主旨概括题 .....	94	三、没有观点 .....	146
考点透析及真题精粹 .....	95	四、杂糅观点 .....	146
突破模块一:从微观角度入手,从关联词语		第四节 细节理解题 .....	152
切入 .....	95	考点透析及真题精粹 .....	152
一、转折后的主题句 .....	95	★典型的细节理解题 .....	152
二、结论后的主题句 .....	98	考点透析及真题精粹 .....	159
三、递进后的主题句 .....	103	★变型的细节理解题 .....	161
四、必要条件后的主题句 .....	106	一、原因考查类 .....	162
五、并列中的主题句 .....	108	二、目的考查类 .....	167
六、多重复句中的主题句 .....	111	三、特点考查类 .....	169
突破模块二:从宏观角度入手,从行文脉络		四、信息推断类 .....	170
切入 .....	115	第五节 词句理解题 .....	173
一、总—分—总式 .....	115	考点透析及真题精粹 .....	173
二、总—分式 .....	118	第六节 代词指代题 .....	180
三、分—总式 .....	120	考点透析及真题精粹 .....	180
四、分—总—分式 .....	122	第七节 标题填入题 .....	186
突破模块三:从整体概括入手,从关键词语		考点透析及真题精粹 .....	186
切入 .....	124	片段阅读全真测试题库 .....	190
★变型的主旨概括题 .....	127	片段阅读全真测试题库答案及解析 .....	201

### 第三章 语句表达

语句表达整体综述 .....	208	六、停顿阅读法 .....	237
突破模块一:从语用层面,考查优化		七、词汇替换法 .....	237
表达 .....	208	八、添加词语法 .....	238
第一节 语句排序题 .....	208	九、语序重排法 .....	238
考点透析及真题精粹 .....	209	十、逐个排除法 .....	238
一、寻头断尾 .....	209	第四节 病句辨析题 .....	238
二、连贯验证 .....	210	考点透析及真题精粹 .....	240
第二节 语句衔接题 .....	223	一、句子成分搭配不当 .....	240
考点透析及真题精粹 .....	224	二、句子成分残缺或多余 .....	242
第三节 结语推断题 .....	231	三、语序不当 .....	243
考点透析及真题精粹 .....	231	四、逻辑矛盾 .....	245
突破模块二:从语法层面,考查规范		五、用词不当 .....	247
表达 .....	236	第五节 歧义辨析 .....	251
规范表达实战技法 .....	236	考点透析及真题精粹 .....	252
一、语句紧缩法 .....	236	一、词汇歧义 .....	252
二、语感审读法 .....	236	二、语法歧义 .....	252
三、规律标志法 .....	236	三、语音歧义 .....	255
四、造句类比法 .....	237	语句表达全真测试题库 .....	257
五、逻辑分析法 .....	237	语句表达全真测试题库答案及解析 .....	268

### 第四章 篇章阅读

篇章阅读整体综述 .....	275	考点透析及真题精粹 .....	282
篇章阅读实战技法 .....	276	一、2013年北京市公务员考试真题 .....	282
一、带着问题选择性阅读原文 .....	276	二、2013年北京市公务员考试真题 .....	284
二、关注文章、段落六大要点 .....	276	三、2013年北京市公务员考试真题 .....	287
第一节 人文社科类 .....	281	四、2012年河北省政法干警考试	
题型综述 .....	281	真题 .....	289





五、2012年成都事业单位招聘真题 …	292	三、2013年北京市公务员考试真题 …	299
第二节 科技说明类 ……………	294	四、2013年上海A类公务员考试 ……	302
题型综述 ……………	294	五、2012年深圳市公务员考试真题 …	304
考点透析及真题精粹 ……………	294	篇章阅读全真测试题库 ……………	306
一、2013年北京市公务员考试真题 …	294	篇章阅读全真测试题库答案及解析 ……	316
二、2013年北京市公务员考试真题 …	297		

## 第五章 特殊题型汇总

特殊题型整体综述 ……………	321	六、字词释义及使用 ……………	335
第一节 语文基础知识题 ……………	321	七、关联词使用 ……………	336
考点透析及真题精粹 ……………	321	八、文体风格 ……………	337
一、标点符号 ……………	321	九、纪年方法 ……………	337
二、修辞手法 ……………	324	十、说明方法 ……………	338
三、诗词鉴赏 ……………	328	第二节 词语删减题 ……………	339
四、错别字辨析 ……………	329	考点透析及真题精粹 ……………	339
五、字词注音 ……………	331		

# 绪论

## 2013年中央国家机关公务员录用考试大纲链接

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力,包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。常见的题型有:阅读理解、逻辑填空、语句表达等。

**每道题给出一段语言文字,要求报考者根据对这段文字的理解或运用一定的语言文字知识,选出最符合要求的答案。**

**例题1:**在古代,每遇战乱,手艺人都会成为战争双方争夺的对象,这是因为手艺人掌握着传统社会中最重要的技术,他们代表着当时最先进的社会生产力。如今,尽管现代科学技术取代了手工技能,成为当今时代最强大的生产力,但传统工艺完全可以借助现代科技而提升,继续服务于大众。

这段文字意在说明( )。

- A. 与现代科技联姻是传统工艺发展的有效途径
- B. 任何时代,社会发展的第一要素是社会生产力
- C. 现代科技的进步对传统手工艺产生的深远影响
- D. 现代科技可以解决制约着生产的传统工艺难题

**答案:**A。从文中最后一句中,“传统工艺”借助“现代科技”得到“提升”,可以看出,与现代科技联姻可以使传统工艺得到发展。因此,A选项符合题意。

**例题2:**说话不仅是一种生理功能,更是一种能力。会说话的人,纵然\_\_\_\_\_,滔滔不绝,听者也不以为苦;纵然\_\_\_\_\_,一字千金,也能绕梁三日。成功人士大多是成功的说话者,毫不夸张地说,其成功至少有一半是用舌头\_\_\_\_\_的。

依次填入画横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 能言善辩 讷口少言 实现
- B. 绘声绘色 不露声色 完成
- C. 口若悬河 片言只语 创造
- D. 侃侃而谈 缄口不言 获取

**答案:**C。从上下文的意思,及词语本身的含义,可知选项C更为贴切。

### 一、三维解读言语理解与表达模块的重要性

言语理解与表达主要测查考生的语言能力,在整个公务员考试中占有非常重要的位置。之所以重要,主要可以从以下三个方面进行比较:

1. 从横向角度比较,言语理解与表达在整个行政职业能力测验中所占题量比例较高。以中央国家机关考试为例,近五年来,言语理解与表达题量约占整张试卷的30%。这一近1/3的比例对于考生在行政职业能力测验部分取得高分而言是至关重要的。此外由于言语理解与表达通常处于整张试卷的第一部分或者第二部分,着实能够影响考生状态的发挥。加之言语理解与表达部分的文字量较大,阅读时间较长,考生若不能快速有效地进行阅读和解题,将会直接影响整张试卷的考试时间和其他几个模块的作答。

2. 从纵向角度比较,言语理解与表达的复习对于申论以及面试来说均有很大的牵引作用。换言之,





公务员考试是一个系统工程。因此在测查考生能力时各个环节的考试设计并非割裂式的,而是有着一脉相承的联系。从测查能力角度来讲,言语理解与表达重在测查考生的“理解”能力。众所周知,“理解”是“表达”的基础,“表达”是“理解”的升华。因此若要有出色的“表达”,“理解”首先要过关。如果考生在复习言语理解与表达这一模块的过程中能够着重提升自身“理解”文字材料的能力,并将其有效地运用到申论考试中去,阅读给定资料时会受益不浅,不仅可以加快阅读的速度,同时也能提升阅读的质量,从而更为准确地提炼材料中的重要语句信息,为下一步的“书面表达”打下坚实的基础。在笔试环节结束之后,达到要求的考生还要进行下一轮的面试,可谓难上加难。面试则更加要求考生能够有效灵活地运用语言,在“理解”的基础之上进行流畅通顺的“口头表达”。由此可知各位考生若能将言语理解与表达模块的复习思路和解题技巧灵活应用,达到举一反三、融会贯通的程度,将会在公务员考试的其他几个环节中有更为出色的发挥。

3. 从应用角度比较,言语理解与表达的具体能力贯穿在公职领域的各个工作环节之中。众所周知,如果没有好的理解能力,在公职领域开展工作的过程中会出现一系列的麻烦和障碍,如果不能很好地理解政策、文件的相关精神和具体要求,就不能把握领导讲话的意图和要点等。在此基础之上,一个合格的公务员还要有准确优化的表达能力,因为在工作领域的各个环节都需要表达能力,如给领导、本单位、上级部门、下级部门等各方撰写的公文、日常事务性邮件,或者重要材料,等等。如果不能很好地运用语言,可以说未来的工作将是一片黑暗。因此从整体应用的角度来讲,言语理解与表达中涉及的“理解”与“表达”能力是一名合格的公务员所必须具备的。

相信通过这种三维解读,各位考生应该能够充分理解言语理解与表达模块的重要性及其在整个公务员考试中的地位、作用。既然如此,在接下来的备考过程中就要对这一部分引起足够的重视,无论在备考时间还是在个人精力方面均要有所准备,从容应对!

## 二、探究七年命题思路,展望未来命题趋势

根据大纲中的具体表述,结合最新七年言语理解与表达的真题试卷构成,可以说这部分所考查的能力及考查的题型已经逐步规范并趋于稳定。从题型角度进行划分,其中包括以下四类:逻辑填空、片段阅读、语句表达、篇章阅读。其中中央国家机关和各地方省市的考试中,在测查题型上又有所差异。

首先,中央国家机关考试在经历了几次命题思路的转变后,最近几年的考查题型趋于稳定成熟,主要体现在逻辑填空、片段阅读和语句表达上。以最近七年为例,每年的题量均为40题,这三类题型所占比例分别为50%、40%、10%,分别集中在对“理解”和“表达”能力的考查上。其中值得考生注意的是,2011—2013年中央国家机关考试大纲在言语理解与表达部分的题型陈述中,对“语句表达”的考查角度体现了命题者对考生基础知识和综合素质的重视。

其次,各地方省市考试,由于地方分散,各地考情不尽相同,但多数是以中央国家机关考试为标杆进行命题的,在此基础之上个别省市又加上了对于篇章阅读的考查。可以说,地方省市的出题类型比较宽泛,处于稳中有变的状态。此外,在近几年“联考”的大趋势下,越来越多的省份加入了“联考”的行列,堪称“小国考”。这种趋势也意味着,在命题的思路越来越趋于规范统一,同时也与国考的命题思路有着较为一致的参照。因此各位考生在复习各地方考试时务必要了解各地的考情特色,以及是否加入“联考”行列这一重要信息,从而做到心中有数,针对性复习。为此我们特地为各位考生精心编制了各地方考试题型题量统计表,囊括了大部分省市的考试特点,考生可以根据此表及时了解当地的命题特点及题型题量。

从近几年的试卷构成来看,在命题思路方面,言语理解与表达模块主要体现了以下几方面的特点:

1. **逻辑填空**:中央国家机关试卷构成中主要集中测查考生运用词语进行表达的能力,其中词汇搭配和使用范围为考查重点。此外对于成语和实词的考查,越来越多地以结合、杂糅的方式出现,这种一题多点的命题思路值得考生关注。





- B. 假如每个人都能见贤思齐,以人之长补己之短,那么我们的生活将变得愈加美好
- C. 永远不要对他人的苦难无动于衷,因为谁也无法保证下一个不是你
- D. 顶尖人才大多不是培养出来的,这是一个耳顺之年的老教师最爱讲的话

**【解析】**一道成语误用题。A项中“苦心孤诣”指用心良苦,也指造诣极其深,用在此处不符合文意表达,故A项当选。

**【纠错】**B项中“见贤思齐”指见到德才兼备的人就想赶上他,与句意吻合。C项中“无动于衷”指心里一点儿不受感动,对应该关心、注意的事情毫不关心,也指面对诱惑能够坚守自己,与句意吻合。D项中“耳顺之年”即耳顺,意思是听得进不同的意见或是清楚理解听到的话,现用耳顺或耳顺之年指人到了六十岁的年龄,与句意吻合。

2. 片段阅读:中央国家机关试卷主要集中在“概括归纳阅读材料的中心、主旨”和“判断作者的态度、意图、倾向、目的”这两种能力的考查上,体现的题型为主旨概括题和意图推断题,并且从2009—2012年的试卷构成来看,意图推断题的考查比例有明显的上升趋势。此外近几年偶有少量创新思路的题型出现,如2008年的词语理解与代词指代相结合的题目,2008年、2010年及2011年出现的语句排序题,等等。因此要求考生在复习中央国家机关的考试过程中要秉承“抓住重点,兼顾创新”的原则,保证在主要测查能力得到提升的同时能够保证创新题型不会失分。

**例题 1:**(2013年国考)先秦儒家的“人情—秩序”理论一方面确实存在压抑人性、压抑情感的消极因素;另一方面,我们也不能否认其正面价值,它是站在治世的高度探寻人生修养之艺术,将个体性情自由与群体政治需要融为一体,把情感发动与秩序建构统一起来,为治世之道开出了一剂良方。先秦儒家的这种治世理论对于当下的和谐社会建设不无有益的启示。如今,我们在强调个性自由的同时,也应当为这种自由设定一个边界:社会和谐。唯有如此,个体真性情的发动才能具有合理性与正当性,个体与社会才能达成统一,而这正是和谐社会建立的根基。

这段文字主要是说明先秦儒家“人情—秩序”理论的( )。

- A. 时代特征  
B. 现实意义  
C. 独特价值  
D. 深远影响

**【解析】**文段从先秦儒家的“人情—秩序”理论的两面性进行辩证讨论,得出“先秦儒家的这种治世理论对于当下的和谐社会建设不无有益启示”的结论,说明了先秦儒家“人情—秩序”理论的现实意义,故正确答案为B项。

**例题 2:**(2013年北京)来自不同的语言群体和文化的人需要彼此交流,就必须寻找交流工具。在一个层面上,他们可以依赖受过特殊训练的专业人员,这些人可以熟练使用两种以上的语言来作口译和笔译。但这是不方便的,花费的时间和代价是昂贵的。因此,在整个历史上,不断出现通用语言,在古代世界和中世纪世界是拉丁语,在西方几个世纪中是法语,在非洲的许多地区是斯瓦希里语,20世纪后半叶,在全世界的大部分地区是英语。

这段文字意在说明( )。

- A. 翻译作为交流工具的限制性显而易见  
B. 通用语言是处理语言差异的有效手段  
C. 交流工具会因时代和层次需求而变化  
D. 人类为寻找通用语言进行过长期探索

**【解析】**一道意图判断题。通读文段可知,文段的主题句是由表示因果关系的关联词“因此”引导的,即“在整个历史上,不断出现通用语言”,主要谈论通用语言解决了由语言差异引起的不便。由此可知,作者意在说明“通用语言是处理语言差异的有效手段”,故正确答案为B项。

大部分的地方考试,尤其是“联考”,在命题思路主要跟着中央的步伐,只不过难度有所降低。值得注意的是,一些在命题上具有地方特色的省、区、市,如北京、上海、江苏、浙江、河北、新疆等,出现过一些





一系列的社会影响

- B. 我们要把改善民生、保障民生、关注民生作为一切工作的目的和出发点
- C. 能否积极利用和有效管理互联网,关系到社会主义文化事业和文化产业的健康发展,是国家文化信息安全和国家长治久安的有力保障
- D. 要建立出租车运价与油价联动机制,就是当油价上升突破一定界限时,相应加收燃油附加费;当油价回落时,下调或停收燃油附加费

**【解析】**此题侧重规范表达的考查。A项中“导致”与“社会影响”搭配不当,属于谓语句和宾语搭配不当,应改为“造成了一系列的社会影响”。B项中“改善民生、保障民生、关注民生”的逻辑顺序排列不当,应改为“关注民生、改善民生、保障民生”。C项中“能否”一词含正反两个方面,与之搭配的状况也必须包含正反两方面的情况,句中与“是……的有力保障”搭配,属于两面对一面搭配不当,若要消除语病需将“能否”删去。故正确答案为D项。

4. **篇章阅读:**篇章阅读曾经是早些年前中央国家机关考试的题型,但是随着命题思路的变化,近几年的考试中已经不再列为考查题型。不过在一些省份的考试中还是会涉及对于篇章阅读的考查,通常是与片段阅读、逻辑填空这类题型相结合,设计1—2篇的题量。不过也有些省份比较特殊,比如北京市公务员考试就完全以篇章阅读为载体,通常为7篇文章,每篇文章设5题,总题量35题。此外云南、新疆、安徽、河北、江苏等对于篇章阅读的考查也非常明显。相对于片段阅读而言,篇章阅读的题型难度较高,题材内容广泛,涉及人文、科技等多个领域,每篇文章的文字量在1000字左右,要求考生阅读整篇文章对4—5道题目进行回答。针对这类题目,要求考生在掌握片段阅读的阅读技巧和解题思路的基础上,要有一种整合能力加载到篇章中来,此外多做练习也是一种强化训练的方式。

### 三、从言语复习误区中反思行之有效的复习策略和备考方案

考生在备考言语理解与表达这一模块之初,常常会产生以下几个误区:

#### 1. 认为言语理解与表达就是考语文基础知识

事实上,这是一种非常狭隘的理解。言语是一种语言表达的具体形式,公务员考试在设计这部分题型时主要集中在对应试者思维能力的考查上,比如分析、推理、归纳、总结等,而非非常规意义上对于语文基础知识的考查。因此考生若想在短时间内提高自己的应试能力,不应该集中在“死记硬背”上,而应该着重提高自身的思维能力,通过真题思考命题人在题目背后考查的要点及思维规律,只有这样才能一通百通,提高效率。

#### 2. 认为言语理解与表达没有什么做题的技巧和方法,就是单纯地阅读

相信会有相当数量的考生认为言语理解与表达这部分题目没有什么技巧和方法,就是单纯地逐字逐句进行阅读,然后再根据多年养成的“语感”选择一个答案。但是我们马上就会面临这样的窘境:有些题目读完之后观察选项,发现似乎都有一定道理,模棱两可,真假难辨,而时间就在这不断的犹豫徘徊中悄悄溜走。此外还有许多题目,哪怕是选对,也是一时兴起猜对了答案,至于为什么对,或者为什么不对却理不清头绪。如果考生在复习的过程中发现自己做题中出现了上述状况,说明你对于言语理解与表达这类题目还没有完全掌握其命题思路和解题技巧,尚处在单纯阅读判断的初级阶段。

通过上文对最近七年试卷构成的分析,我们明确了言语理解与表达部分的命题重点和思路转变,各种不同的题型有着不同的测查重点和复习要求,下面我们结合具体题型来谈谈应该如何备考:

1. **逻辑填空。**逻辑填空简单地说,主要考两点:一是考基础,二是考使用。“基础”是基于考生平时的词汇积累;“使用”则是从功能角度出发,重点在于具体语境下的规范表达。因此考生在备考选词填空的过程中,要放弃“走捷径”的心态,踏踏实实地从真题入手,对选项给定的词汇进行词语含义、搭配范围、感情色彩、表达风格、词性功能等方面的全面掌握,通过大量的练习,从而培养自己对于规范表达的“正确语感”。





2. 片段阅读。片段阅读涉及的题型较多,考点复杂,因此在备考过程中,考生要明确不同题目的考查要点,结合具体考点进行作答。大部分的题目通过提问方式即可提炼考点所在,少部分难度较高的题目需要考生结合题干表述进行综合分析,再做判断。概括来讲,片段阅读中主要涉及对归纳总结、分析、演绎、推理、提炼等能力的考查,有些特殊题型还要求考生结合一定的语文基础知识,如标点符号、修辞手法、诗词鉴赏等。因此考生一方面要注意培养自己的阅读能力,另一方面还要打实基础知识的功底。

3. 语句表达。语句表达部分主要测查考生正确使用语言的能力,一方面要求考生能够将打乱顺序的语句进行重新排序,或进行准确衔接,或是进行下文内容的推断。另一方面要求考生在给定语句中选出存在或者不存在语病的一项,其中涉及的语病类型基础且广泛。换言之,这部分题目的考查涉及两个层面:第一个层面在于优化表达,主要体现的题型有语句排序题、语句衔接题和结语推断题。第二个层面在于规范表达,主要体现的题型有病句辨析题和歧义辨析题。因此考生在备考过程中,要着重提升自身规范表达和优化表达的能力。

4. 篇章阅读。篇章阅读可以说是若干个片段阅读的集合。如果说考生明确了这一点,那么备考的策略也就十分明确了。首先要对片段阅读的各种题型有清楚明确的把握,在此基础上结合审题技巧和阅读策略,再来整合一篇文章。通常篇章阅读中有一半以上的题目是可以根据提问方式直接对应原文中的某句话或某段话进行作答,并非要求全部阅读,因此考生在备考过程中,最重要的是训练自己通过提问寻找对应段落的这种能力。

在对以上四种题型进行了初步了解后,考生还应结合历年真题的命题思路,认真将涉及的考点和考查能力进行系统梳理,同时注意锻炼和培养自己对于题目之外的思考,设身处地地考虑一下命题人出题的现实意义,只有这样才能够将整个公务员考试的命题思路进行整合,全面理解命题人的思路,能够将行政职业能力测验中的言语理解与表达、逻辑判断与另外一科申论进行整合性、系统性的梳理,从而达到最好的复习效果。

#### 四、国考及部分地方省考考情分析及应对策略

##### 【考情分析】

考试类别	总题量	题型分布
国考	40 题	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 逻辑填空 20 题</li> <li>✓ 片段阅读 15—17 题</li> <li>✓ 语句表达 3—5 题</li> </ul>
联考	35—40 题	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 逻辑填空 15—20 题</li> <li>✓ 片段阅读 17—18 题</li> <li>✓ 语句表达 2—3 题</li> </ul>
北京	35 题	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 篇章阅读 7 篇(5 题/篇)</li> </ul>
上海	25—30 题	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 逻辑填空 5 题</li> <li>✓ 特殊题型 2—3 题(成语误用、文体推断等)</li> <li>✓ 语句表达 2—3 题(病句辨析、语句排序等)</li> <li>✓ 片段阅读 8—10 题</li> <li>✓ 篇章阅读 2 篇(3—4 题/篇)</li> </ul>





考试类别	总题量	题型分布
安徽	25—30 题	✓ 逻辑填空 1—5 题 ✓ 语句表达 7—10 题(病句辨析、语句排序等) ✓ 特殊题型 3—5 题(成语误用、标点符号、修辞手法) ✓ 片段阅读 7—10 题 ✓ 篇章阅读 1 篇(4 题/篇)
河北	30—40 题	✓ 逻辑填空 10—15 题 ✓ 语句表达 5—7 题(病句辨析、歧义辨析、语句排序等) ✓ 特殊题型 5—7 题(诗词鉴赏、错别字、注音、成语误用等) ✓ 片段阅读 8—10 题 ✓ 篇章阅读 1 篇(5 题/篇)
浙江	35 题	✓ 逻辑填空 13—15 题 ✓ 语句表达 5—7 题(病句辨析、语句排序、语句衔接等) ✓ 特殊题型 4—5 题(成语误用、错别字、注音、修辞手法等) ✓ 片段阅读 15 题

### 【应对策略】

从上表中不难看出,中央国家机关公务员考试在最近七年中一直保持着稳定的题型题量,总题量一直为 40 题不变。其中加大了对语句表达的考查比例,主要体现在语句排序题、语句衔接题和结语推断题上,通常题量在 3—5 题,希望各位考生引起重视。此外,国考中对于成语的考查有很强的重复性,换言之,有些成语会频频出现在试卷中,因此考生对往年成语辨析题目的复习是非常有用的,很有可能在考试中碰到类似的题目。

从近几年的联考情况来看,命题思路紧跟国考,题量也与国考基本持平,因此考生仅需以国考标准进行复习和备考,就完全能够应对联考。从参加联考的省份来讲,2011 年是一个小高峰,参考省份非常多。从 2012 年的参考情况来看,有些省份退出省考单独招考,如黑龙江、山东、广东、天津、四川等,考生需要针对目标省份的特点进行有效复习。

在联考之外,还有一些省份单独命题,独立招考。这类省份在命题上通常具有较强的地方特色,如北京、江苏、浙江、河北等,值得考生关注。在备考过程中,需要针对目标省份进行题型上的分析,这样才能有针对性地进行有效复习。其中的特色题型主要集中在成语误用、病句辨析、歧义辨析、修辞手法、错别字考查、读音考查、诗词鉴赏等具体题型上,对考生基础知识和综合能力的要求更高,考生应提前做好相关准备。