

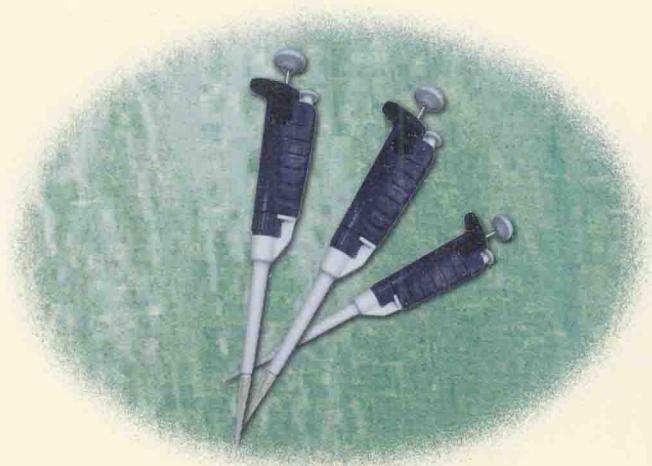
全国普通高等院校
生命科学类“十二五”规划教材



生物化学实验

王元秀 李华 张恒 主编

Biological Chemistry Experiments



华中科技大学出版社
<http://www.hustp.com>

全国普通高等院校生命科学类“十二五”规划教材

生物化学实验

主 编 王元秀 李 华 张 恒

副主编 张丽霞 朱长俊 张向前 胡位荣

蔡 勇 侯典云 孙纳新

编 者(按姓氏拼音排序) .

蔡 勇(西北民族大学)

侯典云(河南科技大学)

胡位荣(广州大学)

李洪梅(济南大学)

李 华(郑州大学)

孙金凤(淮阴工学院)

孙纳新(济南大学)

田维明(哈尔滨工业大学)

王元秀(济南大学)

谢永芳(重庆邮电大学)

杨新超(济南大学)

叶春江(济南大学)

张 恒(淮阴工学院)

张丽霞(大庆师范学院)

张向前(延安大学)

朱长俊(嘉兴学院)

华中科技大学出版社

内容简介

本书以不同生物分子为单元,全面、系统地介绍与相应生物分子有关的生物化学实验技术与方法。全书共分为五章,内容涵盖蛋白质、核酸、酶及维生素、糖类、脂类的分离分析方法,每章又按实验内容的复杂程度分为三类,其中基础性实验介绍其基本原理和技术,综合性实验介绍生物分子连续分离制备研究技术,设计性实验以培养学生科研技能为主。

本书实验方法严谨可靠,可操作性强,可供高等院校生命科学类专业本、专科学生使用,也可供非生命科学类专业的学生使用,还可供相关专业的科研人员参考。

图书在版编目(CIP)数据

生物化学实验/王元秀,李华,张恒主编.一武汉:华中科技大学出版社,2014.7

ISBN 978-7-5609-9719-3

I. ①生… II. ①王… ②李… ③张… III. ①生物化学-实验-高等学校-教材 IV. ①Q5-33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 147272 号

生物化学实验

王元秀 李 华 张 恒 主编

策划编辑:王新华

责任编辑:王新华

封面设计:刘卉

责任校对:马燕红

责任监印:周治超

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)81321915

录 排:华中科技大学惠友文印中心

印 刷:武汉市籍缘印刷厂

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:8.5

字 数:222 千字

版 次:2014 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

定 价:20.00 元



本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换

全国免费服务热线:400-6679-118 竭诚为您服务

版权所有 侵权必究

全国普通高等院校生命科学类“十二五”规划教材 编委会



■ 主任委员

余龙江 华中科技大学教授,生命科学与技术学院副院长,2006—2012 教育部高等学校生物科学与工程教学指导委员会生物工程与生物技术专业教学指导分委员会委员,2013—2017 教育部高等学校生物技术、生物工程类专业教学指导委员会委员

■ 副主任委员(排名不分先后)

胡永红 南京工业大学教授,南京工业大学研究生院副院长
李 钰 哈尔滨工业大学教授,生命科学与技术学院院长
任国栋 河北大学教授,2006—2012 教育部高等学校生物科学与工程教学指导委员会生物学基础课程教学指导分委员会委员,河北大学学术委员会副主任
王宜磊 菏泽学院教授,2013—2017 教育部高等学校大学生物学课程教学指导委员会委员
杨艳燕 湖北京大学教授,2006—2012 教育部高等学校生物科学与工程教学指导委员会生物科学专业教学指导分委员会委员
曾小龙 广东第二师范学院教授,副校长,学校教学指导委员会主任
张土瓘 中国海洋大学教授,2006—2012 教育部高等学校生物科学与工程教学指导委员会生物科学专业教学指导分委员会委员

■ 委员(排名不分先后)

陈爱葵	胡仁火	李学如	刘宗柱	施文正	王元秀	张 峰
程水明	胡位荣	李云玲	陆 胤	石海英	王 云	张 恒
仇雪梅	贾建波	李忠芳	罗 充	舒坤贤	韦鹏霄	张建新
崔韶晖	金松恒	梁士楚	马 宏	宋运贤	卫亚红	张丽霞
段永红	李 峰	刘长海	马金友	孙志宏	吴春红	张 龙
范永山	李朝霞	刘德立	马三梅	涂俊铭	肖厚荣	张美玲
方 俊	李充璧	刘凤珠	马 尧	王端好	徐敬明	张彦文
方尚玲	李 华	刘 虹	马正海	王金亭	薛胜平	郑永良
耿丽晶	李景蕻	刘建福	毛露甜	王伟东	闫春财	周 浓
郭晓农	李 梅	刘 杰	聂呈荣	王秀利	杨广笑	朱宝长
韩曜平	李 宁	刘静雯	彭明春	王永飞	于丽杰	朱长俊
侯典云	李先文	刘仁荣	屈长青	王有武	余晓丽	朱德艳
侯义龙	李晓莉	刘忠虎	邵 晨	王玉江	昝丽霞	宗宪春

全国普通高等院校生命科学类“十二五”规划教材 组编院校

(排名不分先后)

北京理工大学	华中科技大学	云南大学
广西大学	华中师范大学	西北农林科技大学
广州大学	暨南大学	中央民族大学
哈尔滨工业大学	首都师范大学	郑州大学
华东师范大学	南京工业大学	新疆大学
重庆邮电大学	北京大学	青岛科技大学
滨州学院	湖北第二师范学院	青岛农业大学
河南师范大学	湖北工程学院	青岛农业大学海都学院
嘉兴学院	湖北工业大学	山西农业大学
武汉轻工大学	湖北科技学院	陕西科技大学
长春工业大学	湖北师范学院	陕西理工学院
长治学院	湖南农业大学	上海海洋大学
常熟理工学院	湖南文理学院	塔里木大学
大连大学	华侨大学	唐山师范学院
大连工业大学	华中科技大学武昌分校	天津师范大学
大连海洋大学	淮北师范大学	天津医科大学
大连民族学院	淮阴工学院	西北民族大学
大庆师范学院	黄冈师范学院	西南交通大学
佛山科学技术学院	惠州学院	新乡医学院
阜阳师范学院	吉林农业科技学院	信阳师范学院
广东第二师范学院	集美大学	延安大学
广东石油化工学院	济南大学	盐城工学院
广西师范大学	佳木斯大学	云南农业大学
贵州师范大学	江汉大学文理学院	肇庆学院
哈尔滨师范大学	江苏大学	浙江农林大学
合肥学院	江西科技师范大学	浙江师范大学
河北大学	荆楚理工学院	浙江树人大学
河北经贸大学	军事经济学院	浙江中医药大学
河北科技大学	辽东学院	郑州轻工业学院
河南科技大学	辽宁医学院	中国海洋大学
河南科技学院	聊城大学	中南民族大学
河南农业大学	聊城大学东昌学院	重庆工商大学
菏泽学院	牡丹江师范学院	重庆三峡学院
贺州学院	内蒙古民族大学	重庆文理学院
黑龙江八一农垦大学	仲恺农业工程学院	

前　　言

生命科学已被公认为 21 世纪的带头学科之一。生命科学的发展离不开生物化学,生物化学既是生命科学的基础,又是生命科学的前沿,它是生物、农、医、药等与生命学科相关专业的必修课程,不仅学习生命科学及与其相关的学科的学生需要学习生物化学,而且学习化学、物理学、环境科学、信息科学、材料科学等的学生也需要对生物化学有所了解。

生物化学是一门实验性科学,实验教学占有重要的位置,学生动手能力的培养、创新能力的培养主要依靠实验教学来完成。

本书以不同生物分子为单元,全面、系统地介绍了与相应生物分子有关的生物化学实验技术与方法。全书共分为五章,内容涵盖蛋白质、核酸、酶及维生素、糖类、脂类的分离分析方法,每章又按实验内容的复杂程度分为三类,其中基础性实验介绍其基本原理和技术,综合性实验介绍生物分子连续分离制备研究技术,设计性实验以培养学生科研技能为主。通过以不同生物分子为实验对象,学生能掌握分配层析、电泳、离子交换等分离制备技术,掌握分光光度、分子筛等定性定量分析技术,这些实验技术和方法均是从事教学和科研一线教师多年工作的总结,因而本书可供高等院校的生命科学类专业本、专科学生使用,也可供非生命科学专业的学生使用,还可供其他相关专业的科研人员参考。

鉴于本书是专业基础课实验教材,因此,在着重考虑教材所要求的基础性的同时,也考虑了它的系统性,还考虑了相关内容与后续专业课程的关联性,以及内容的先进性。编写人员在多年教学经验的基础上,根据生物化学研究的进展和人才培养的需求,对本书的结构体系和教学内容进行了认真的思考与探讨,并做了一些改革与尝试,是否得当尚须经过进一步的教学实践的检验。本书的特点主要体现在:①内容系统全面,删繁就简、突出重点,编写形式上层次鲜明、图文并茂;②融汇了编者多年的教学经验;③为使学生更好地理解、学习,每一实验均附有要点提示和思维拓展。

本书是全体编写人员集体劳动和智慧的结晶。虽然我们做了很大的努力,并反复修改,但深感自己知识与能力有限,书中难免存在不足之处,恳请专家和读者不吝指正。

编　　者

2014 年 4 月

目 录

第一章 蛋白质 /1

第一节 基础性实验 /1

- 实验 1 纸层析法分离鉴定氨基酸 /1
- 实验 2 微量凯氏(Micro-Kjeldahl)定氮法测定蛋白质含量 /3
- 实验 3 Folin-酚试剂法(Lowry 法)测定蛋白质含量 /7
- 实验 4 考马斯亮蓝染色法(Bradford 法)测定蛋白质含量 /9
- 实验 5 BCA 法测定蛋白质的含量 /11
- 实验 6 紫外分光光度法测定蛋白质的含量 /13
- 实验 7 蛋白质的性质(显色反应、等电点沉淀) /14
- 实验 8 乙酸纤维素薄膜电泳分离血清蛋白 /22

第二节 综合性实验 /25

- 实验 9 膜分离技术分离纯化蛋白质 /25
- 实验 10 聚丙烯酰胺凝胶电泳分离血清蛋白 /30
- 实验 11 葡聚糖凝胶过滤层析法测定蛋白质相对分子质量 /34
- 实验 12 SDS-聚丙烯酰胺凝胶电泳法测定蛋白质相对分子质量 /38
- 实验 13 蛋白质印迹(Western-Blotting) /41

第三节 设计性实验 /47

- 实验 14 细胞色素 C 的提取制备与含量测定 /47
- 实验 15 不同生物材料中氨基酸的提取及分离分析 /49

第二章 核酸 /51

第一节 基础性实验 /51

- 实验 16 定磷法测定核酸的含量 /51
- 实验 17 改良苔黑酚法测定 RNA 含量 /53
- 实验 18 紫外分光光度法测定核酸的含量 /55

第二节 综合性实验 /57

- 实验 19 RNA 的提取与组分鉴定 /57
- 实验 20 离子交换柱层析分离核苷酸 /59

第三节 设计性实验 /65

- 实验 21 动物肝脏 DNA 的提取、分离与检测(琼脂糖凝胶电泳) /65

第三章 酶及维生素 /67

第一节 基础性实验 /67

实验 22 酶的特异性与高效性 /67
实验 23 酶促反应动力学——pH 值、温度、激活剂、抑制剂对酶促反应速率的影响 /69
实验 24 过氧化氢酶米氏常数(K_m)的测定 /72
实验 25 唾液淀粉酶活力的测定 /74
实验 26 琥珀酸脱氢酶的竞争性抑制 /76
第二节 综合性实验 /78
实验 27 脲酶的活力测定 /78
实验 28 血清中谷丙转氨酶活力的测定 /81
实验 29 碱性磷酸酶的分离纯化及比活力测定 /84
实验 30 酵母醇脱氢酶的分离纯化及活力测定 /87
实验 31 乳酸脱氢酶(LDH)同工酶的琼脂糖凝胶电泳 /90
实验 32 维生素 C 的定量测定——2,6-二氯酚靛酚滴定法 /93
第三节 设计性实验 /96
实验 33 蛋白质的酶解及多肽的分离纯化 /96
第四章 糖类 /98
第一节 基础性实验 /98
实验 34 3,5-二硝基水杨酸比色法测定还原糖 /98
实验 35 葡萄糖法测定可溶性总糖 /101
第二节 综合性实验 /104
实验 36 肌糖原的酶解作用 /104
第三节 设计性实验 /107
实验 37 酵母细胞壁多糖的提取及凝胶层析法测定相对分子质量 /107
第五章 脂类 /109
第一节 基础性实验 /109
实验 38 粗脂肪含量的测定(索氏抽提法) /109
实验 39 酸值的测定 /111
实验 40 卵磷脂的制备和脂肪碘值的测定 /112
实验 41 薄膜层析法分离血清脂蛋白 /116
第二节 综合性实验 /117
实验 42 脂肪酸的 β -氧化 /117
第三节 设计性实验 /120
实验 43 大豆品种的质量分析 /120
附录 常用缓冲液的配制 /122
参考文献 /127

第一章

蛋白质

第一节 基础性实验

实验 1 纸层析法分离鉴定氨基酸

1. 实验目的

- (1) 学习纸层析法的基本原理。
- (2) 掌握纸层析法的操作技术。
- (3) 了解分配层析法及影响分配系数的因素。

2. 实验原理

纸层析法(paper chromatography)是分离、鉴定氨基酸混合物的常用生物化学实验技术，可用于氨基酸组分的定性鉴定和定量测定，它也是定性或定量测定蛋白质、多肽、核酸碱基、糖、有机酸、维生素、抗生素等物质的一种分离分析工具。纸层析法是用滤纸作为惰性支持物的分配层析法，其中滤纸纤维素上吸附的水是固定相，展层用的有机溶剂是流动相。在层析时，将样品点在距滤纸一端2~3 cm的某一处，该点称为原点；然后在密闭容器中层析溶剂沿滤纸的一个方向进行展层，这样混合氨基酸在两相中不断分配，由于分配系数(K_d)不同，结果它们分布在滤纸的不同位置上。物质被分离后在纸层析图谱上的位置可用比移值(rate of flow, R_f)来表示。所谓 R_f ，是指在纸层析中，从原点至氨基酸停留点(又称为层析点)中心的距离(X)与原点至溶剂前缘的距离(Y)的比值，即

$$R_f = \frac{\text{原点至层析点中心的距离}}{\text{原点至层溶剂前缘的距离}} = \frac{X}{Y}$$

在一定条件下某种物质的 R_f 值是常数。 R_f 值的大小与物质的结构、性质、溶剂系统、温度、湿度、层析滤纸的型号和质量等因素有关。

3. 试剂与器材

1) 试剂

- (1) 扩展剂(水饱和的正丁醇和乙酸混合液)：将正丁醇和乙酸以体积比4:1在分液漏斗中进行混合，所得混合液再按体积比5:3与蒸馏水混合；充分振荡，静置后分层，放出下层水层，漏斗内即为扩展剂。
- (2) 氨基酸溶液：赖氨酸、脯氨酸、亮氨酸的溶液(0.5%)，以及它们的混合液(各组分均为

0.5%)。

(3) 显色剂: 0.1% 水合茚三酮正丁醇溶液。

2) 器材

层析缸、点样毛细管、小烧杯、培养皿、量筒、喷雾器、吹风机(或烘箱)、层析滤纸(新华一号)、直尺及铅笔。

蛋白电泳

4. 实验步骤

1) 准备滤纸

取层析滤纸(长 22 cm、宽 14 cm)一张, 在纸的一端距边缘 2~3 cm 处用铅笔画一条直线, 在此直线上每间隔 3 cm 做一记号(共 4 个), 如图 1-1 所示。

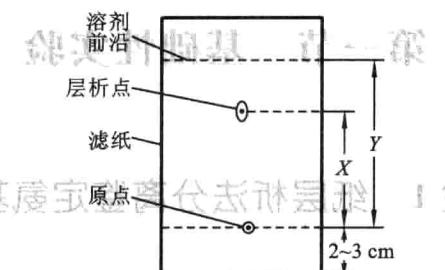


图 1-1 纸层析点样和展层示意图

2) 点样

用毛细管将各氨基酸样品分别点在这 4 个记号位置上, 干后重复点样 2~3 次。每点在纸上扩散的直径不超过 3 mm。

3) 扩展

用线将滤纸缝成筒状, 纸的两边不能接触。将盛有约 20.0 mL 扩展剂的培养皿迅速置于密闭且已达到溶剂系统蒸气饱和的层析缸中, 并将滤纸直立于培养皿中(点样的一端在下, 扩展剂的液面需低于点样线 1 cm)。待溶剂上升 15~20 cm 时即取出滤纸, 用铅笔描出溶剂前缘界线, 自然干燥或用吹风机热风吹干。

4) 显色

用喷雾器均匀喷上 0.1% 茚三酮正丁醇溶液, 然后用吹风机吹干或者置于烘箱(100 °C)中烘烤 5 min, 即可显出各层析斑点。

5) 计算

计算各种氨基酸的 R_f 值。

5. 要点提示

(1) 取滤纸前要将手洗净, 并尽可能少接触滤纸, 因为手上的汗渍会污染滤纸; 如条件许可, 也可戴上一次性手套拿滤纸。要将滤纸平放在洁净的纸上, 不可放在实验台上, 以防止污染。

(2) 点样时样点的直径不能大于 0.5 cm, 否则分离效果不好, 并且样品用量大会造成“拖尾”现象。

6. 思维拓展

影响 R_f 值的主要因素是什么?

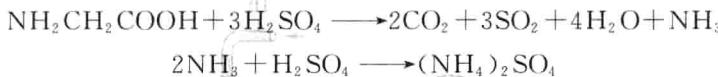
实验 2 微量凯氏(Micro-Kjeldahl)定氮法测定蛋白质含量

1. 实验目的

- (1) 学习微量凯氏定氮法的原理。
- (2) 了解凯氏定氮仪的结构。
- (3) 掌握微量凯氏定氮法测定蛋白质含量的操作技术。

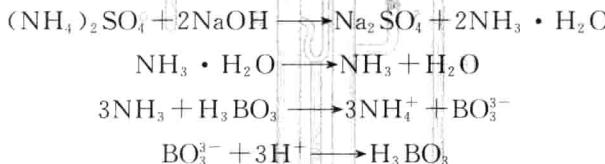
2. 实验原理

蛋白质(或其他含氮有机化合物)与浓 H_2SO_4 共热时,其中碳、氢两种元素被氧化成 CO_2 和 H_2O ,而氮元素转变成 NH_3 ,并进一步与 H_2SO_4 反应生成 $(NH_4)_2SO_4$,残留于消化液中,该过程通常称为“消化”。以甘氨酸为例:



但是,该反应进行得很缓慢,消化时间较长,通常需加入 K_2SO_4 或 Na_2SO_4 以提高反应液的沸点,并加入 $CuSO_4$ 作为催化剂,以加速反应的进行;氧化剂 H_2O_2 也能加速反应。

消化完毕,加入过量浓碱(如 $NaOH$)使消化液中的 $(NH_4)_2SO_4$ 分解放出 NH_3 ,以蒸馏法借水蒸气蒸出 NH_3 ,用一定量、一定浓度的 H_3BO_3 溶液吸收。 NH_3 与酸溶液中 H^+ 结合成 NH_4^+ ,使溶液中的 H^+ 浓度降低,然后用标准强酸(如 HCl 溶液)滴定,直至恢复溶液中原来的 H^+ 浓度为止。



最后根据所用标准 HCl 溶液的量计算出样品中的含氮量。大多数蛋白质的含氮量平均为 16%,所以将测得的蛋白质的含氮量乘以蛋白质系数 6.25(即每含氮 1 g,就表示该物质含蛋白质 6.25 g),即可计算出蛋白质的含量。

3. 试剂与器材

1) 试剂

- (1) 消化液:30% H_2O_2 、浓 H_2SO_4 、 H_2O 体积比为 3:2:1。
- (2) 30% $NaOH$ 溶液。
- (3) 2% H_3BO_3 溶液。
- (4) 混合催化剂(粉末状 K_2SO_4 - $CuSO_4$ 混合物): K_2SO_4 与 $CuSO_4$ 以 3:1 质量比充分研细混匀。
- (5) 0.01 mol/L 标准 HCl 溶液。
- (6) 混合指示剂(田氏指氏剂):取 0.1% 甲烯蓝(亚甲蓝)-无水乙醇溶液 50.0 mL、0.1% 甲基红-无水乙醇溶液 200.0 mL,混合,贮于棕色瓶中备用。该指示剂酸性时为紫红色,碱性时为绿色,变色范围很窄($pH 5.2 \sim 5.6$)且很灵敏。
- (7) 普通面粉或其他样品。

2) 器材

100 mL 凯氏烧瓶、改进型凯氏定氮仪、50 mL 容量瓶、分析天平(电子天平)、烘箱、电炉、酒精灯、小玻璃珠、滴定管、洗瓶、锥形瓶、铁架台。

4. 实验步骤

1) 改进型凯氏定氮仪的构造和安装

改进型凯氏定氮仪由蒸汽发生器、反应室及冷凝器三部分组成。蒸馏装置的结构如图2-1所示,可分成三部分。

(1) 蒸汽发生器和反应室:蒸汽发生器有3个开口(图中3、4、5);反应室有1个开口(图中6)。

(2) 冷凝器和通气室:冷凝器有2个开口(图中9、10);通气室有2个开口(图中12、13)。

(3) 排水柱:排水柱有3个开口(图中15、16、17)。

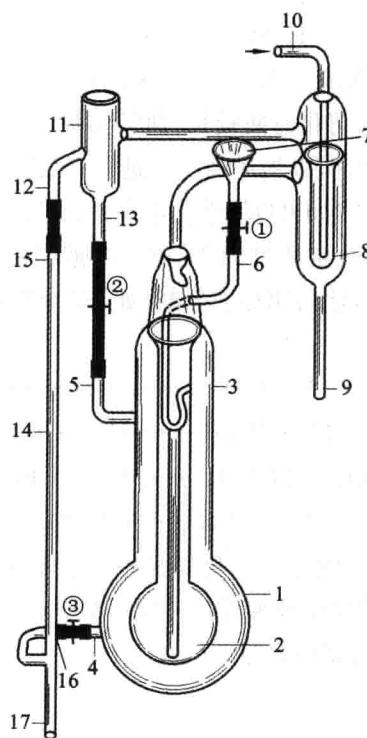


图 2-1 改进型微量凯氏定氮蒸馏装置

1. 蒸汽发生器;2. 反应室;3. 蒸汽排出孔;4. 排水排气孔;5. 外源水入口;6. 进样口;7. 加样漏斗;8. 冷凝器;
9. 冷凝器出口;10. 自来水人口;11. 通气室;12. 通气室出口;13. 通气室出口;14. 排水柱;15. 排水柱人口;16. 排
水柱人口;17. 冷凝水和废水出口;①②③为自由夹

安装时,按图中的连接方式仔细安装在平稳的实验台上。先将主体部分固定在铁架台上,其底部放上电炉或酒精灯。然后将12与15用橡皮管连接。将5与13、4与16、6与7用橡皮管连接,并夹上自由夹。最后用长橡胶管分别连接进水口10和出水口17。

2) 样品处理

样品若是液体,如血清、稀释蛋清等,可取一定体积直接消化测定。样品若是固体,一般是以100.0 g(干重)该物质中所含氮的克数来表示(%),因此在消化前,应先将固体样品中的水分除掉。样品烘干的温度一般采用105 °C,因为非游离的水都不能在100 °C以下烘干。

取一定量磨细的样品放入已称重的称量瓶内,然后置于105℃的烘箱内持续干燥4 h。用坩埚钳将称量瓶取出放入干燥器内,待温度降至室温后称重。按上述操作继续烘干样品,每干燥1 h重复称量一次,直至两次称量数值不变,即达到恒重。精确称量已达恒重的面粉0.1 g,作为本实验的样品。

3) 消化

(1) 编号。

取清洁干燥100 mL凯氏烧瓶4个,标号后各加数粒玻璃珠。

(2) 加样。

在1、2号瓶中各加样品0.1 g,混合催化剂0.2 g,消化液5.0 mL。注意加样品时应直接送入瓶底,而不要沾在瓶口和瓶颈上。在3、4号瓶中各加蒸馏水0.1 mL代替样品,其他试剂同样品瓶,作为对照,用以测定试剂中可能含有的微量含氮物质。

(3) 加热消化。

将凯氏烧瓶呈45°倾斜放置,每个瓶口放一个漏斗,在通风橱内,于电炉上加热消化。开始消化时应以微火加热,烧瓶内物质炭化变黑,并产生大量泡沫,不要让液体冲到瓶颈或冲出瓶外,否则将严重影响测定结果。待瓶内水汽蒸完,泡沫消失并停止产生, H_2SO_4 开始分解并放出 SO_2 白烟后,适当加强火力,使瓶内液体微微沸腾而不致跳荡。继续消化,直至消化液呈透明淡绿色为止。在消化过程中要随时转动烧瓶,以使内壁黏着物质均能流入烧瓶底部,以保证样品完全消化。

(4) 定容。

消化完毕,静置,待烧瓶中液体冷却后,缓慢沿瓶壁加蒸馏水10.0 mL,边加边摇。冷却后将瓶内液体倾入50 mL的容量瓶中,并以少量蒸馏水洗涤烧瓶数次,将洗液并入容量瓶中,并加水稀释到刻度,混匀备用。

4) 蒸馏

(1) 蒸馏器的洗涤。

接通冷凝水,打开自由夹②先向蒸汽发生器中加入一定量的水(以排水管的高度为宜),并关闭自由夹①,用酒精灯将水加热烧开。

将蒸馏水由加样漏斗加入反应室,关闭自由夹①,移开酒精灯片刻,可使反应室中的水自动吸出,如此反复清洗3~5次。

清洗后在冷凝管下端放一个盛有2% H_3BO_3 溶液5.0 mL和混合指示剂1~2滴的锥形瓶。蒸馏数分钟后,观察锥形瓶内溶液是否变色,如不变色则表明蒸馏装置内部已洗涤干净。

(2) 蒸馏。

取50 mL锥形瓶3个,各加入2% H_3BO_3 溶液5.0 mL和指示剂1~2滴,溶液呈淡紫色,用表面皿覆盖备用。

关闭冷凝水,打开自由夹②,使蒸汽发生器与大气相通。将上述已加试剂的锥形瓶放在冷凝器下面,并使冷凝器下端浸没在液体中。

用移液管取消化液5.0 mL,打开自由夹①,仔细地从加样漏斗下端加入反应室,随后加入30% NaOH溶液5.0 mL,关闭自由夹①;在加样漏斗中加少量水做水封,以防止气体从漏斗处逸出。

关闭自由夹②,打开冷凝水(注意不要过快过猛,以免水溢出)。当观察到锥形瓶中的溶液由紫变绿时(2~3 min),开始计时,蒸馏3 min,移开锥形瓶,使冷凝器下端离开液面约1 cm,

同时用少量蒸馏水洗涤冷凝管口外侧,继续蒸馏1 min,取下锥形瓶,用表面皿覆盖瓶口。

蒸馏完毕后,应立即清洗反应室,方法如前述。打开自由夹③,将水放出,再加热,再清洗,如此3~5次。最后将自由夹①、③同时打开,将蒸汽发生器内的废水全部换掉。关闭夹子,再使蒸汽通过整个装置数分钟后,继续下一次蒸馏。

待样品和空白消化液均蒸馏完毕,同时进行滴定。

5) 滴定

全部蒸馏完毕后,用0.01 mol/L标准HCl溶液滴定各锥形瓶中收集的NH₃,滴定终点为H₃BO₃指示剂溶液由绿色变为淡紫色。

6) 计算

样品中总氮量可按下面的公式计算:

$$\text{总氮量(质量分数)} = \frac{c(V_1 - V_2) \times 14}{m \times 1000} \times \frac{\text{测消化液总量(mL)}}{\text{测定时消化液用量(mL)}} \times 100\%$$

式中:c——标准HCl溶液浓度(mol/L);

V₁——滴定样品用去的标准HCl溶液的平均体积(mL);

V₂——滴定空白消化液用去的标准HCl溶液的平均体积(mL);

m——样品质量(g);

14——氮的相对原子质量。

若测定的样品含氮部分只是蛋白质,则

$$\text{样品中蛋白质含量(质量分数)} = \text{总氮量} \times 6.25$$

若样品中除蛋白质外,尚含有其他含氮物质,则需向样品中加入三氯乙酸,然后测定未加三氯乙酸的样品及加入三氯乙酸后样品上清液中的含氮量,得出非蛋白氮及总氮量,从而计算出蛋白氮,再进一步算出蛋白质含量。

$$\text{蛋白氮} = \text{总氮量} - \text{非蛋白氮}$$

$$\text{蛋白质含量(质量分数)} = \text{蛋白氮} \times 6.25$$

5. 要点提示

(1) 本实验时间较长,需要8~10学时。所以做该实验时,建议分2次完成。第1次完成步骤3)消化,该步骤所需时间较长;第2次从步骤4)蒸馏做起。

(2) 一般样品消化终点为溶液呈透明淡绿色或无色透明,若带有黄色表示消化不完全;另一方面,消化液的颜色也常因样品成分的不同而异。因此,每测一个新样品时,最好先实验一下需多少时间才能使样品中的有机氮全部变成无机氮,以后即以此时间为标准。本实验到消化液呈透明淡绿色时即消化完全,消化时间过长,会引起NH₃的损失,同样影响测定结果。

(3) 如果蛋白质样品中含赖氨酸或组氨酸(如蚕蛹蛋白质)较多,则消化时间要延长1~2倍;为了缩短消化时间,可在催化剂中再加少量HgCl₂(约0.032 g/g(催化剂)),则赖氨酸中的氮4~5 h可消化完全,组氨酸约需8 h才能消化完全。

(4) 蒸馏NH₃时,为了使所有(NH₄)₂SO₄都分解放出NH₃,必须加入足量的30%NaOH溶液。加入时应缓慢,加入NaOH后,有[Cu(NH₃)₂]²⁺、Cu(OH)₂或CuO等生成,溶液呈蓝色或褐色,并有胶状沉淀产生,这是正常现象;反之,如果颜色不变,说明碱液可能不够。

6. 思维拓展

- (1) 为什么称微量凯氏定氮法测出的蛋白质含量为粗蛋白含量?
- (2) 消化过程中加入粉末状K₂SO₄-CuSO₄混合物的作用是什么?

裴森·斯林利主编 1.6 版

实验 3 Folin-酚试剂法(Lowry 法)测定蛋白质含量

1. 实验目的

- (1) 掌握 Folin-酚试剂法定量测定蛋白质的原理与方法。
- (2) 学习分光光度计的使用方法。

2. 实验原理

用于蛋白质测定的 Folin-酚试剂反应是双缩脲方法的发展。该法所用试剂由两部分组成:碱性铜试剂相当于双缩脲试剂、Folin 试剂含有磷钨酸和磷钼酸。在碱性条件下,蛋白质与铜作用生成蛋白质-铜配合物,该配合物随之将磷钨酸-磷钼酸还原成深蓝色混合物(钼蓝和钨蓝)。在一定蛋白质浓度范围内($25\sim 500 \mu\text{g/mL}$),其颜色深浅与蛋白质含量成正比,因此可通过比色法定量测定蛋白质含量。

此法操作简便,灵敏度比双缩脲法高 100 倍,是测定蛋白质浓度应用最广泛的方法之一,并适用于酪氨酸和色氨酸的定量测定。但 Folin-酚试剂反应是由酪氨酸和色氨酸的还原性基团(酚基、吲哚基)引起的,因此样品中若含有酚类、柠檬酸、Tris、蔗糖、 $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ 、巯基化合物等对测定均有干扰作用。此外,由于各种蛋白质中酪氨酸和色氨酸的含量各不相同,故在测定时需使用同种蛋白质做标准。

3. 试剂与器材

1) 试剂

(1) 蛋白质标准溶液:准确称取经微量凯氏定氮法校正的结晶牛血清蛋白,配制成 $250 \mu\text{g/mL}$ 的标准溶液。

(2) 碱性铜试剂:称取 NaOH 10.0 g、 Na_2CO_3 50.0 g 溶于 400.0 mL 蒸馏水中;另称取 CuSO_4 0.25 g、酒石酸钾钠 0.5 g,溶于 80.0 mL 蒸馏水中。以上两者混合,定容至 500.0 mL(当天使用)。

(3) Folin 试剂。

在 2 L 回流装置(磨口)内加入 $\text{Na}_2\text{WO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ 100.0 g、 $\text{Na}_2\text{MoO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ 25.0 g、蒸馏水 700.0 mL、85% H_3PO_4 50.0 mL、浓盐酸 100.0 mL,充分混合后,小火回流 10 h,再加入 Li_2SO_4 150.0 g、蒸馏水 50.0 mL 及数滴液体溴,开口维持沸腾 15 min。冷却后转入 1 L 容量瓶中,定容。过滤,滤液保存于棕色瓶中。此为 Folin 试剂储备液。可在冰箱中长期保存使用。

使用时取 Folin 试剂储备液,以酚酞为指示剂,用标准 NaOH 溶液滴定,计算储备液浓度,而后适当稀释,使最后浓度为 1 mol/L 酸。此为 Folin 试剂工作液。

(4) 卵清蛋白待测液(或人血清蛋白待测液)。

2) 器材

可见光分光光度计、移液枪、刻度吸管、试管。

4. 实验步骤

1) 标准曲线法

(1) 标准曲线的制作。

取试管 6 支,按表 3-1 操作。

表 3-1 制作标准曲线

	试 管 号					
	1	2	3	4	5	6
250 $\mu\text{g}/\text{mL}$ 标准蛋白质溶液体积/mL	0	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
蒸馏水体积/mL	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2	0
碱性铜试剂体积/mL	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	混匀, 室温放置 10 min					
Folin 试剂体积/mL	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	混匀, 室温放置 30 min					
A_{500}	调零					

以 A_{500} 为纵坐标, 标准蛋白质含量为横坐标, 绘制标准曲线。

(2) 样品蛋白质含量的测定。

取试管 4 支, 按表 3-2 操作。

表 3-2 样品测定

	试 管 号			
	1	2	3	4
卵清蛋白待测溶液体积/mL	—	1.0	1.0	1.0
蒸馏水体积/mL	1.0	—	—	—
碱性铜试剂体积/mL	5.0	5.0	5.0	5.0
	混匀, 室温放置 10 min			
Folin 试剂体积/mL	0.5	0.5	0.5	0.5
	混匀, 室温放置 30 min			
A_{500}	调零			

根据所测定的 A_{500} 值, 在标准曲线上查出其相当于标准蛋白质的量, 计算 3 个平行样品中蛋白质浓度的平均值。

2) 标准比较法(或称标准管法)

(1) 取试管 3 支, 按表 3-3 操作。

表 3-3 标准管法

	标准管(S)	测定管(U)	对照管(B)
250 $\mu\text{g}/\text{mL}$ 标准蛋白质溶液体积/mL	0.4	—	—
蒸馏水体积/mL	0.6	—	1.0
卵清蛋白待测溶液体积/mL	—	1.0	—
碱性铜试剂体积/mL	5.0	5.0	5.0
	混匀, 室温放置 10 min		
Folin 试剂体积/mL	0.5	0.5	0.5
	混匀, 室温放置 30 min		
A_{500}	调零		

(2) 计算:

$$\text{卵清蛋白待测液蛋白质浓度} = (A_U/A_S) \times 100 \text{ } \mu\text{g/mL}$$

5. 要点提示

Lowry 法是在双缩脲反应基础上发展起来的蛋白质测定方法,因此凡双缩脲反应呈阳性的物质或基团($\text{O}=\text{C}-\text{NH}_2$ 、 $-\text{CH}_2-\text{NH}_2$ 、 $\text{S}=\text{C}-\text{NH}_2$)均对此法有干扰。此外,蛋白质样品中如有柠檬酸、酚类物质则对此也有干扰。

6. 思维拓展

(1) Folin-酚试剂法测定蛋白质含量的原理是什么?该法有哪些优缺点?

(2) 测定卵清蛋白或人血清蛋白用什么蛋白质做标准蛋白质为好?

实验 4 考马斯亮蓝染色法(Bradford 法)测定蛋白质含量

1. 实验目的

(1) 掌握考马斯亮蓝法定量测定蛋白质的原理与方法。

(2) 熟练分光光度计的使用方法。

2. 实验原理

考马斯亮蓝 G₂₅₀ 测定蛋白质含量属于染料结合法的一种。考马斯亮蓝 G₂₅₀ 在酸性溶液中呈棕红色,最大吸收峰在 465 nm 波长处;当它与蛋白质通过范德华力结合成复合物时变为蓝色,其最大吸收峰移至 595 nm 波长处,而且消光系数更大。在一定蛋白质浓度范围(1~1000 $\mu\text{g/mL}$)内,蛋白质-染料复合物在 595 nm 波长处的吸光度与蛋白质含量成正比,故可用于蛋白质的定量测定。

蛋白质与考马斯亮蓝 G₂₅₀ 的结合十分迅速,约 2 min 即可反应完全,其复合物在 1 h 内保持稳定。由于蛋白质-染料复合物具有很高的消光系数,因此大大提高了蛋白质测定的灵敏度(最低检出量为 1 μg)。染色法由于简单迅速,抗干扰性强,灵敏度高,线性关系好,因此近年来在某些方面有取代经典的 Lowry 法的趋势,是一种较好的蛋白质快速微量测定方法。

3. 试剂与器材

1) 试剂

(1) 0.9% 生理盐水。

(2) 考马斯亮蓝试剂:称取考马斯亮蓝 G₂₅₀ 100.0 mg,加 95% 乙醇 50.0 mL,溶解后加入 85% H₃PO₄ 100.0 mL,加蒸馏水稀释至 1000.0 mL,保存于棕色瓶中。

(3) 蛋白质标准溶液:准确称取经微量凯氏定量法校正的结晶牛血清蛋白,配制成 1000 $\mu\text{g}/\text{mL}$ 的标准溶液。

(4) 新鲜小麦叶片或绿豆芽下胚轴等。

2) 器材

可见光分光光度计、刻度吸管、移液枪。

4. 实验步骤

1) 标准曲线法

(1) 标准曲线的制作。

取试管 6 支,按表 4-1 操作。