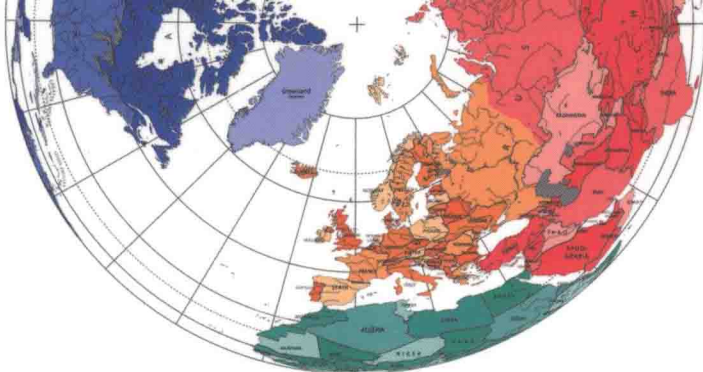
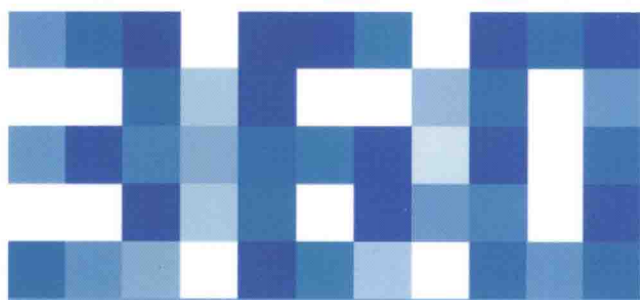




全球化



趙永佳 著

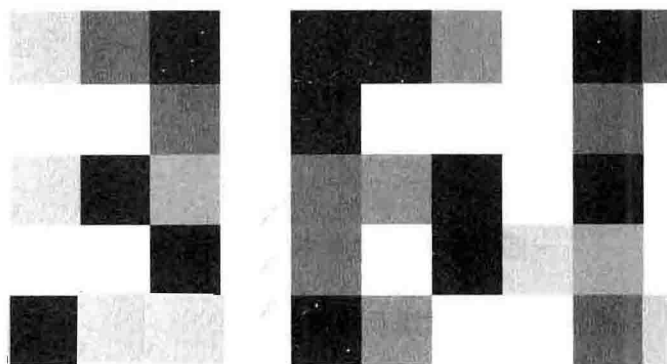
掌握「內功心法」，

了解議題的概念與觀點，

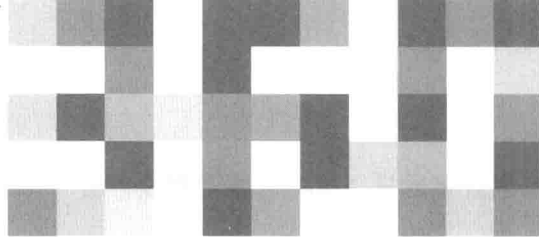
360度全方位認識全球化！



全球化



全球化



作 者	趙永佳
責任編輯	霍詠詩 Lam Lai
封面設計	李錦興
美術設計	HING
出 版	明窗出版社
發 行	明報出版社有限公司 香港柴灣嘉業街 18 號 明報工業中心 A 座 15 樓
電 話	2595 3215
傳 真	2898 2646
網 址	http://books.mingpao.com/
電子郵箱	mpp@mingpao.com
版 次	二〇一三年七月初版
I S B N	978-988-8207-17-6
承 印	美雅印刷製本有限公司



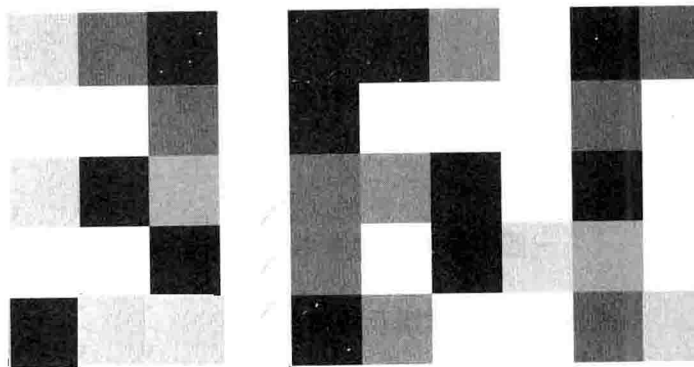
代序	許承恩	2
前言	輕鬆學習全球化	4
第一課	Jeremy Lin —— 全球化下的尋夢者	10
第二課	出生地、全球化與個人成長	18
第三課	全球化與大學教育的「貧富懸殊」	23
第四課	少數族裔與香港人身分認同 趙永佳 洪進芳	30
第五課	香港南亞裔的生活素質 趙永佳 洪進芳	34
第六課	外傭與通識	42
第七課	「我家有個機械人？」——從日本動畫再看香港家傭議題	52
第八課	文化混種麵麵觀——拉麵的全球之旅	60
第九課	「江南 Style」的全球想像	69
第十課	「江南 Style」與文化全球化的內在邏輯	75
第十一課	英格蘭足球的愛國主義悲劇	82
第十二課	四百年前的中日朝鮮大戰	91

第十三課	從一件球衣看全球化與民族國家	100
第十四課	全球化的「碼頭風雲」 趙永佳 李勁華	106
第十五課	我家門口的反全球化運動	116
第十六課	日本戰國時代的全球化與反全球化	122
第十七課	科研有多全球化？ 趙永佳 陳麗娥	127
第十八課	全球化與傳統中醫藥 趙永佳 李沛良	133
第十九課	「等價交換」？——生物燃料與全球糧食 危機 趙永佳 洪進芳	143
第二十課	世界是平的，也是肥的？	151

附錄 從小說讀全球化

一 褐色的花地瑪（附導讀） 趙永佳 郭家偉	162
二 咫尺的天南地北（附導讀） 趙永佳 郭家偉	193

全球化



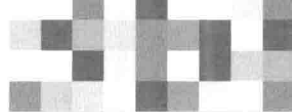
很榮幸能為《全球化 360》一書撰寫序言。

作為這一代香港人，我們活在全球化年代、全球化城市當中。不過，非常奇怪，自己作為通識科老師，當問及一般中學生：在通識科六大單元當中，哪一個單元最為困難？不少人會回答：全球化。

了解過後，不難明白箇中原因。

一般中學生在課本中所接觸到的全球化，距離真實生活經歷，實在太遙遠。舉例，當講及經濟全球化、全球生產鏈等課題，同學很易接觸到「中國、俄羅斯加入世貿的利與弊」、「印度、孟加拉的血汗工廠」、「Walmart 的賺錢之道」等內容；另外，當提及國際衝突，同學又會見到「以巴」、「印巴」衝突等相關資料。無可否認，上述知識有其重要性，不過，若然同學往往要靠接觸這類較為「離身」的全球議題，才能認識全球化，的確困難。

就此，趙永佳教授的《全球化 360》，提供了一個很好的學習平台，好讓同學能更切身處地去理解全球化。



閱讀書中內容，包括有一般香港人耳熟能詳的體育議題，包括足球、籃球。另外，講及現實經驗，不論是提及外傭問題，甚或關於少數族裔討論，本書所用的事例，全為本土常遇見的真實個案。還有，提及拉麵、Starbucks 咖啡，還有肥胖、中醫藥等與生活息息相關的議題，讀者同樣可以在書中以輕鬆手法學習。

故此，對中學生來說，本書提供輕鬆、寶貴閱讀經驗，有助擴闊個人視野，與及通識學習。不只如此，對像我這樣的老師，甚或家長來說，這本書同樣提供實用、有趣知識，有助個人對全球化的了解，以至教學。另外，個人認識趙教授多年，他一直致力推動社會學及通識教育發展，既有大學學理學養，但亦能將重要知識深入淺出與公眾分享。所以，這本書的出版，確是讀者佳音。

在此，本人誠意向大家介紹這本好書，希望大家能在香港這個國際城市當中，以香港本土視角好好了解全球化。

許承恩

通識科老師

前言

輕鬆學習全球化

通識科考試與日常生活中的全球化

二〇一二年四月在第一屆新高中文憑試前，我剛寫好將在《明報》發表的〈文化混種麵麵觀〉一文，討論拉麵如何從日本輸入，並變成日本在地「傳統」食物，以食物說明文化全球化與西化的關係。幾天後就看到通識科的試卷，赫然發現文章的主題正好回應了今年通識科卷二中第二題有關文化全球化與西化的問題，不同的是考卷題目以麥當勞為個案，而我則是以拉麵為例子。這次「如有雷同，實屬巧合」，雖在考試後發生，都足夠令我捏一把冷汗。因為以我和通識科的關係，若在考試前發表一篇這樣的文章，就算我事實上完全沒有參與過試題訂定工作，也實在很難洗脫「爆料」的嫌疑。

當年暑假，我正在準備新學年的講義，看了《世界是肥的》（*The World is Fat*）一書，就覺得這也是一個好題材，計劃撰文介紹，但後來因為有別的題目構思湧現，一直未有動筆。到了二〇一三年四月，卻赫然

發現全球肥胖問題，又在卷一中出現，於是就刺激了我寫下了〈世界是平的，也是肥的〉一文。

提起這兩件事，不是要吹噓我「貼」公開試題目有多厲害，因為其實只要準備十多道題目，要「撞」中全球化單元的問題實在不太困難。

不過，這也引證了我常對同學們說「全球化單元」不難讀的事實。我曾指出在社會學和其他社會科學的討論中，全球化「現象」雖然五花八門，俯拾皆是，但其概念的「本質」卻是一個有限的範圍。大家要念好全球化單元，千萬不要生吞活剝一大堆現象，而是要「返璞歸真」，嘗試了解和融會貫通現象背後的概念和議題。

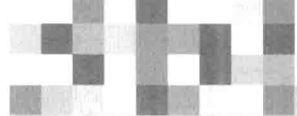
掌握全球化的「內功心法」

本書的目的，是要從不同角度、不同題材跟大家說明全球化「放諸天下皆準」的大道理。老實說，雖說猜題不太難，但我更多的文章題目確實幾乎鐵定不會在公開試中出現，好像那幾篇以歷史為材料的，就是最好的例子。如果我要教武功，我就會說我教的是內功心法，而不是拳腳招式，有些

文章看起來可能未必會對應試有直接作用，但讀一下不但「強身健體」，而且會令同學們不知不覺間領會了很多全球化議題的分析角度與概念。

而且我原來寫這些文章的動機，也是有點「貪過癮」，看到或想到一個有趣的題材要和其他人分享，所以選擇的題目看來也是無甚章法可言。不過，我覺得通識科表面看來也是無章法、範圍，但卻極能測試同學對課程真正掌握的程度。拳腳招式就如對某特定議題的認識，但概念與觀點等「內功心法」才是我們念通識科的「王道」。不是說招式不重要，但通識科課程「寬」不可測，大家要「死記」，有幾個腦袋都不夠。如果在基礎知識上再加以掌握相關議題的概念和觀點，當考核任何議題時也不用怕。本書附錄了兩篇小說，我希望嘗試以不同形式來深化同學對全球化的認識，以小說中的情節來提醒大家如何發掘日常生活中不同情景的全球化脈絡。

我更希望藉本書突出全球化與其他單元議題的關係。我常對同學們說，全球化在通識科是跨單元的「百搭」議題，「個人成長」、「香港中國」、「公共衛生」、「能源環境」，無一不與當代全球化有莫大關係。第一、二屆公開試的全球化議題也是探討全球化與其他單元的關係，第一屆問全球化與傳統文化的關係，而第二屆問有關全球的健康問題。因此，我在本書中舉



了多個跨單元的議題來說明全球化與其他單元的關聯。

同學們，希望你們喜歡我為大家挑選的題材，多看幾遍，以 360 度全方位認識全球化。我在個人部落格（「通識快閃黨」www.liberal-snapshots.blogspot.hk）也有上載其他文章，而在香港中文大學社會系網站中也有專區（www.globalization-cuhk.net）上載了很多全球化單元有用的自學材料，包括六大課題講義及重要概念簡介，同學們萬勿錯過！



代序	許承恩	2
前言	輕鬆學習全球化	4
第一課	Jeremy Lin ——全球化下的尋夢者	10
第二課	出生地、全球化與個人成長	18
第三課	全球化與大學教育的「貧富懸殊」	23
第四課	少數族裔與香港人身分認同 趙永佳 洪進芳	30
第五課	香港南亞裔的生活素質 趙永佳 洪進芳	34
第六課	外傭與通識	42
第七課	「我家有個機械人？」——從日本動畫再看香港家傭議題	52
第八課	文化混種麵麵觀——拉麵的全球之旅	60
第九課	「江南 Style」的全球想像	69
第十課	「江南 Style」與文化全球化的內在邏輯	75
第十一課	英格蘭足球的愛國主義悲劇	82
第十二課	四百年前的中日朝鮮大戰	91

第十三課	從一件球衣看全球化與民族國家	100
第十四課	全球化的「碼頭風雲」 趙永佳 李勁華	106
第十五課	我家門口的反全球化運動	116
第十六課	日本戰國時代的全球化與反全球化	122
第十七課	科研有多全球化？ 趙永佳 陳麗娥	127
第十八課	全球化與傳統中醫藥 趙永佳 李沛良	133
第十九課	「等價交換」？——生物燃料與全球糧食 危機 趙永佳 洪進芳	143
第二十課	世界是平的，也是肥的？	151

附錄 從小說讀全球化

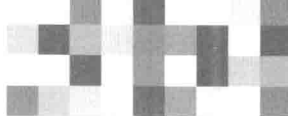
一 褐色的花地瑪（附導讀）	趙永佳 郭家偉	162
二 咫尺的天南地北（附導讀）	趙永佳 郭家偉	193

第一課

Jeremy Lin —— 全球化下的尋夢者

灰姑娘——林書豪

林書豪的故事相信很多人都已有所聞：他是台灣美國移民第二代，在加州出生成長。大學壓境的時代試過被多支傳統強隊拒絕給予獎學金，最後要自費到籃球水平一般的名校哈佛念書。畢業後被兩家 NBA 球會放棄，甚至「放逐」至「發展聯盟」（NBA Development League，即有如足球的預備組鍛煉）。2012 年初的表現卻被形容為一本「夢幻小說」，如同周星馳《功夫》中的主角，由一個宛如路人甲的平凡少年，在強敵情況下挺身而出，「忽然」變得神功蓋世，大殺四方，帶領他效力的 NBA 老牌球隊紐約人（New York Knicks）取得七連勝，還要連續五場取下最少二十分，成為有史以來所有 NBA 球員首發出道得分最高的球員。後來轉會至休斯頓火箭隊（Houston Rockets）成為他們的主力得分後衛，是 NBA 首位能站穩腳步的土生土長美籍華裔球員。



由寂寂無聞的失意球員到 NBA「超新星」，林書豪這個不可思議的灰姑娘式故事，給了人們很多的話題，但把林書豪的個案放在全球化的脈絡下，最少可從兩個不同角度來思考。

（一）美國夢

林書豪的故事活脫脫就是一套典型荷李活勵志大片，這「劇本」傳遞出一個重要信息——「英雄莫問出處，不論你出身如何（哈佛是學術重鎮，但在籃球界卻是不值一提），只要不斷努力、永不放棄，一樣可以出人頭地。」這與美國人一向信守的「美國精神」完全同出一轍，是「美國夢」的基本。

我們再看看林書豪的「劇本」：一直堅持夢想，就算在選秀無人問津，兩次被球隊裁掉，他對自己仍然充滿信心，不斷苦練（成名前的暑假他苦練射球）。曾經有人勸他去歐洲，甚至到中國「掘金」，他都一一拒絕，就是為一個機會。當機會出現了，他就不慌不忙的把握住，不像部分新秀般過分緊張而大失水準。小人物努力成大事，是美國人最愛看的故事，從這個角度看，你能教老美們如何能不愛死他？亞裔美國人尤其感到鼓舞的就是林書豪對美國夢的堅持，有位亞裔論者說得好：「但我是一個美國人！

如果連夢想都沒有了，我還剩下什麼？」

而林書豪的故事也令我們進一步認識何謂美國精神。第一，美國人相信個人，但不排除集體。個人如何在關鍵時刻挺身而出為團體出力，而不是躲在眾人背後，才是美國精神的理想。林書豪在籃球場上可以個人突破，但也可以無私地為隊上眾多兄弟傳球。第二，美國人並不排除物質生活，但也不迷信物質。林書豪的言行，都以基督徒的身分為大前提。他把勝利的榮耀歸於上帝，認為失敗是上帝的試煉。他在訪問中也表示，他希望在將來不打球後能成為一位牧師，在低收入社區把經濟學、社會學（前者是他的主修，後者是副修）和籃球結合在一起，為社區服務。成功的人回過頭來關心際遇不佳的人，也是美國夢的另一商標。無論是巴菲特（Warren Buffett）、比爾蓋茲（Bill Gates）和林書豪都在見證這套核心價值。

全球化下，美國夢也發揮很大影響。作為移民的第二代，林書豪的成功似乎證明了美國作為多元移民社會的活力，相信會吸引更多外國人到美國尋夢。在中國，林書豪也成了美國夢的最新詮釋者，很多內地作者一方面以現實版的美國夢來解釋「林瘋狂」現象，一方面卻滲出酸溜溜的味道，感嘆為何咱們就出不了另一個林書豪。美國夢的核心價值，在這一下也隱