

古今中外名人的学习故事

赢面高效做题技巧

61 个故事学会 高效做题

61 GE GUSHI XUEHUI
GAOXIAO ZUOTI



李影 编著

一线师生、高考状元的细节指点
趣味性、针对性和实用性相结合
适合中小学生的学习魔法书



61个故事 学会 高效做题



李影 编著

 中国纺织出版社

内 容 提 要

在中小学的学习中,写作业做习题直接关系到学生对于课堂知识的消化吸收和理解运用,本书通过 61 个故事生动地介绍了做题时应该具备的心态、方法和思维技巧,让中小学生在趣味阅读的同时,轻松掌握必要的做题方法,养成良好的做题习惯,让学习的效率最大化,使成绩在短时间内得到提升。

图书在版编目(CIP)数据

61 个故事学会高效做题 / 李影编著. —北京: 中国纺织出版社, 2014. 4

(61 成长书架)

ISBN 978 - 7 - 5180 - 0445 - 4

I. ①6… II. ①李… III. ①学习方法—青年读物②学习方法—少年读物 IV. ①G791 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 031196 号

策划编辑: 库 科 责任编辑: 王 慧 责任印制: 储志伟

中国纺织出版社出版发行

地址: 北京市朝阳区百子湾东里 A407 号楼 邮政编码: 100124

销售电话: 010—87155894 传真: 010—87155801

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: faxing@c-textilep.com

官方微博 <http://weibo.com/2119887771>

三河市华业印装厂印刷 各地新华书店经销

2014 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

开本: 710 × 1000 1/16 印张: 14

字数: 160 千字 定价: 22.80 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社图书营销中心调换

PREFACE

前言



亲爱的同学们，在我们的学习中，少不了做题这一重要环节，无论是什么考试，其实都是通过做题的形式，来考察我们对所学知识点的掌握情况。可以说，会不会做题直接决定了我们学习成绩的好坏。

下面，我们先来做一个小调查。

1. 当你做题时，你的心情是。()
A. 兴奋地奋笔疾书
B. 苦恼地抓耳挠腮
2. 你平时最常用的提高学习成绩的方法是。()
A. 只做典型题目
B. 题海战术
3. 你是否存在这样的情况：同类型的题目，这一道会做，但换一些条件和说法就不会做了。()
A. 是
B. 不是
4. 你是否存在这样的情况：自我感觉知识掌握得很好，但一到做题时就问题百出。()
A. 是
B. 不是
5. 你是否存在这样的情况：自己对一类题型很擅长，对另一类题型却怎么也做不好。()
A. 是
B. 不是
6. 你是否存在这样的情况：平时会做的题目，考试的时候总是出错。()
A. 是
B. 不是
7. 你的做题习惯是。()
A. 一门学科连续做很长时间
B. 文理学科交叉进行
8. 你向老师请教问题的频率是。()
A. 偶尔
B. 经常
9. 你认为熬夜学习的习惯好吗？()
A. 好
B. 不好
10. 试卷发下来，你因为审题不认真造成失分的情况是。()
A. 经常
B. 偶尔



CONTENTS

目 录



第一章 练好做题的基本心态

董仲舒三年不窥园	2
带着兴趣主动学习	5
善于质疑和反思的朱棣文	9
在快乐中学习	12
歌德是如何爱上学习的	17
状元的考前放松方法	20
让老教授叹服的学生	23
告诉自己我能行	27
不罢休的斯帕拉捷	30
离终点只差一英里	33
遇到困难要冷静	36
只有柏拉图坚持到最后	40
考试要有好心态	43



康德的聚精会神法	46
王安与小麻雀	49

第二章 提高效率的解题妙方

成功就是简单的事情重复做	54
看书和解题的三重境界	58
爱动脑筋的牛顿	61
小小读书迷	64
学习需要劳逸结合	67
学习要循序渐进	70
薄厚互变学习法	73
最好先放一边	76
瞎子和瘸子的故事	79
虚心好学的康熙皇帝	82
“瘸腿”海明威	85
积叶成书	88
干好每一件“小事”	90
电波之父的引路人	93
不忽视简单题	96
养成良好的学习习惯	100
变根手指的画法	103



第三章 看一眼就答的思维方法

举一反三的伽利略	108
爱迪生测量灯泡体积	114
避免走入思维误区	117
由一个圆点儿想到的	120
一份独特的礼物	123
塞翁失马	126
田忌赛马	130
包拯智查鸡蛋	134
谁家中奖了	140
桃园三结义	142
奇迹源于想象	145
朱元璋的故旧	149
数学家破案	152
独辟蹊径学画画	156
租房子	160
提炼复杂的问题	163



第四章 实用有效的审答技巧

重视审题这一环节	168
三张白纸	171
小鸡学游泳	174
高考状元的考试策略	178
康德的解题方法	182
胸中有竹	187
解题不能靠死记硬背	191
分析出题的规律	195
从教训中收获启发	198
养成良好的习惯	201
照葫芦画瓢	205
注意提高解题速度	208
一堂生动的时间管理课	210
参考文献	214



第一章

练好做题的基本心态





董仲舒三年不窥园

一代儒学大师董仲舒，自幼天资聪颖，少年时酷爱学习，读起书来常常忘记吃饭和睡觉。其父董太公看在眼里急在心上，为了让孩子们能休息一下，他决定在宅后修筑一个花园，让孩子们能有机会到花园去散散心，歇歇脑子。

第一年，董太公一边派人到南方学习，看人家的花园是怎样修建的，一边准备砖瓦木料。第一年动工，花园里阳光明媚、绿草如茵、鸟语花香、蜂飞蝶舞。姐姐多次邀请董仲舒到花园中玩。他手捧竹简，只是摇头，继续看竹简，学孔子的《春秋》，背先生布置的《诗经》。

第二年，小花园建起了假山。邻居、亲戚的孩子纷纷爬到假山上玩。小伙伴们叫他，他动也不动地低着头，在竹简上刻写诗文，头都顾不上抬一抬。

第三年，后花园建成了。亲戚朋友携儿带女前来观看，都夸董家花园建得精致。父母叫董仲舒去玩，他只是点点头，仍埋头学习。中秋节晚上，董仲舒全家在花园中边吃月饼边赏月，可就是不见董



仲舒的踪影。原来董仲舒趁家人赏月之机，又找先生研讨诗文去了。

随着年龄的增长，董仲舒的求知欲愈见强烈。他遍读了儒家、道家、阴阳家、法家等各家书籍，终于成为令人敬仰的儒学大师。



由于注意力不集中，常常要用 2 倍甚至 3 倍的时间才能完成作业。



给自己订立一个目标，果然提高了做题效果。

名校师生细节指点

很多同学都会遇到这样的情况：写作业时，总是不自觉地“神游四方”，一道题做了半个小时还没做完。这都是由于不专心造成的。有的同学会说：“我也想做到全神贯注啊，可总是不由自主地走神。”我们不妨试试以下几种方法：



首先，明确目标，规定任务。要确立适当的学习目标，制订详细的学习计划，每次学习都指定具体的任务。最好具体到每门课每个小时的安排，同时对自己进行适当的奖励和惩罚，假如今天完成甚至超额完成了任务，就做一些自己喜欢做的事来慰劳一下自己。

其次，平时做的练习题目以及作业要重视，要把它们当做考试题目看待。做题的时候先把电脑、MP3 关掉，然后集中注意力，一气呵成。之后再去听音乐，休息。慢慢地养成专心做题、专注做事的习惯。

再次，进行自我暗示，放松心情。如用“偶尔注意分散一下，没关系，就当休息”“这种现象别人也有，并非我特有，不必紧张”“开一下小差很正常，不必自责，我相信能控制好自己”“我发现很容易将注意力集中到学习上了”“原来学习可以这样快乐的”等想法进行自我暗示，放松心情，减轻焦虑。

然后，训练注意力。我国数学家杨乐、张广厚，小时候都曾采用快速做习题的办法，严格训练自己集中注意力。这里给大家介绍一种在心理学中用来训练注意力的小游戏。在一张有 25 个小方格的表中，将 1~25 的数字打乱顺序，填写在里面，然后以最快的速度从 1 数到 25，要边读边指出，同时计时。

最后，劳逸结合，心境愉快。要科学地安排自己的时间，做到张弛有度，防止过度疲劳。同时，调整学习动机的强度，一般保持在中等强度效果最佳，以降低焦虑情绪，保持平和愉快的心境。

——广东省优秀数学教师 王凤仪



带着兴趣主动学习

哈尔滨市“三好学生”周叶璇同学曾为全市的中小學生做过这样一篇报告：

亲爱的同学们，今天我为大家来说说自己在家主动学习的故事及体会——兴趣是最好的老师。

在生活中，我们每个人都有这样的感受：当对某件事感兴趣时，做起来不仅效率高，而且表现出色；当缺乏兴趣时，再容易的事情也会做不好。那些感兴趣的事情往往印象特别深，而且随着时间的推移越发记忆深刻，难以忘记。

记得在我上三年级时，就对课外书十分着迷，一回到家就捧上书津津有味地读起来。作者笔下生动传神的故事吸引着我，这就好像一瓶甜甜的蜜，没有人会拒绝它的香甜。跌宕起伏的故事情节、波澜万丈的人物命运，伴我走过一天又一天。它不仅丰富了我的视野，而且让我的作文水平大大提高。我还喜欢数学，生活中的数学无处不在，让我感到数学的神奇魅力。那些数字活像一个个跃动的精灵，那样奇妙，那样有趣，我发现利用数学知识可以解决很多的



现实问题，使我的生活变得有滋有味。我也很努力地学习英语，总幻想着说不定哪天在路上遇见老外，简单的口语就能用上，和外国朋友说几句，该多自豪呀！

我听过这样一个故事：

一头驴，掉到了一个很深很深的废弃的陷阱里。主人权衡了一下，认为救它上来不划算便走了，只留下它孤零零地待在那里。而且每天，还有人往陷阱里面倒垃圾。驴很生气：自己真倒霉，掉了陷阱里，主人不要它了，就连死也不让它死得舒服点，每天还有那么多的垃圾扔在它的旁边。

可是有一天，它的思维发生了转变，它每天都把垃圾踩到自己的脚下，而不是被垃圾所淹没，并从垃圾中找些残羹来维持自己的体能。终于有一天，垃圾成为它的垫脚石，使它重新回到了地面上。



以前我只是被动地做老师布置的习题，成绩总是不如同桌好。



现在只要学习完新的内容，我都会主动地把相应的习题做完，成绩已经超过同桌了。



这个故事告诉我们：凡事积极主动才能取得好的效果，学习也是如此。如果我们对所学的内容不感兴趣，在被迫的状态下做练习题，效果可想而知。

周叶璇同学用她的亲身体验告诉我们：主动的学习态度能帮助我们取得好成绩。亲爱的同学们，从周叶璇同学的报告中，你获得了哪些启发呢？

名校师生细节指点

“让学生自己去看书，自己去思考，自己去分析。”这正是当前素质教育的要求。因此，我们要改变学习习惯，变被动学习为主动学习，变要我学为我要学，注重提高自己的学习和动手能力。

也只有自己主动地去做练习题，才能熟练地运用你所学的知识，不然就算老师说再多也没有效果。虽然有些题目看起来可能会做，但每当真正地去做题的时候却又不是那么回事了，这就是“眼高手低”的毛病。所以我们在学习的时候，应该多加练习，主动地去学。另外，只有积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。有了兴趣，学习效率就会在不知不觉中得到提高。

——北京大学 廖涛

还没上小学时，看到姐姐手捧着书本不再陪我玩，年幼的我就



在心里暗想：读书一定是一件很有趣的事。记得刚上小学时，学校是多么神圣而又充满欢乐的地方，读书学习是一桩多么快乐的事情啊！

在开始新一阶段的学习前，我总是事先对科目的内容、用途，自身在此课程中的学习状况等作一个充分的分析了解。譬如，数学学习，数学究竟学些什么？学习数学有什么用处？最近一年数学学了些什么？能说出教科书上每一章的标题吗？只有知己知彼，才能做到在日后的学习中有的放矢，百战不殆。

在对自身有了充分了解，作了充分整理之后，我还会制订一个学习计划，其目标通常可针对整理过程中发现的症结所在。一个好的学习计划是通过数种方案，经过比较、选择、组合而成的，它要抓住当前学习的主要矛盾，既要考虑到每门学科各项内容间的平衡，又要考虑到各门学科间的和谐。但在制订完学习计划后，要检查计划的可行性：达到既定目标要花多少时间，可能遇到什么困难，会出现什么问题，在出了问题之后，可以做什么样的处理。合理的学习计划将确保你在学习过程中留下一个个坚实的脚印。

——北京师范大学附属中学 王岚