



内我觉醒教育法

史上最省力最有效的神奇家教法

教育唯一值得利用的，就是孩子的内我
唤醒孩子的内在自我，从此，孩子便学会了如何去教育自己
10岁前，一定要对孩子进行好内我觉醒启发
内我觉醒教育法——史上最省力最有效的神奇家教法



中国家长最缺乏的教子方法
国内首创的“内我觉醒教育”概念和教育理论体系
再好的教育比不上唤醒孩子内在自我的觉醒



人民东方出版传媒

 东方出版社



内我觉醒教育法

史上最省力最有效的神奇家教法

成墨初 ◎著

人民东方出版传媒



東方出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

内我觉醒教育法：史上最省力最有效的神奇家教法/成墨初著. —北京：
东方出版社，2013. 12
ISBN 978 - 7 - 5060 - 7136 - 9

I. ①内… II. ①成… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 306409 号

内我觉醒教育法：史上最省力最有效的神奇家教法

(NEIWO JUEXING JIAOYU FA: SHISHANG ZUI SHEN LI ZUI YOUXIAO DE SHENQI JIAJIAO FA)

成墨初 著

责任编辑：辛 雯

出 版：东方出版社

发 行：人民东方出版传媒有限公司

地 址：北京市东城区朝阳门内大街 192 号

邮政编码：100010

印 刷：三河市金泰源印装厂

版 次：2014 年 1 月第 1 版

印 次：2014 年 1 月北京第 1 次印刷

开 本：710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张：13.75

字 数：180 千字

书 号：ISBN 978 - 7 - 5060 - 7136 - 9

定 价：28.00 元

发行电话：(010) 65210059 65210060 65210062 65210063

版权所有，违者必究 本书观点并不代表本社立场

如有印装质量问题，请拨打电话：(010) 65210853



唤醒孩子的“内我”， 孩子就能自己教育自己

所谓“内我”，就是内在自我。每个孩子都有天生的“内在自我”。这个“内在自我”是一个生命的“元力”，其潜力是无限大的，一旦觉醒，它就能开始自发自动地来指导人沿着自我完善和自我实现的道路自由成长。

人一生的成就大小与幸福程度，不取决于人的外力和机遇，而主要由这个“内在自我”决定。只要孩子的“内我”觉醒了，孩子就能自发地成长为心灵强大的人、自觉奋发地人和自我实现的人，孩子就能自动地成长为内在完善的人、外在成功的人和自我幸福的人。

“内我”觉醒教育不是任何对孩子外部施加的教育，不是沉重地陪孩子事无巨细地去成长，而是协助孩子唤醒其内部早已存在的巨大“自我”。这是一种花时间最少却效果最好的教育方法，同时也是中国家长最紧缺的一种教育智慧。

如果你的孩子已经上小学，那么你一定听到过山东杜郎口中学的传奇教学方法——不教为教，因为它已经成为全国学校教学的学习楷模。

在这个学校里，所有的老师都“退居二线”，而学生成了老师，上讲台，做板演，有提问，自己答。最值得反思的是，他们没有教室，只有超市——学习超市，自己选择问题，自己寻找答案。



让人惊叹！

如果你听说过哈佛大学工商管理学院的学习模式，你会更加惊叹！

这个学院的教学是案例式教学。上课的教授提前会给学生们几个实际案例，上课时让学生们自主分析。学生在课堂上的表现直接计入毕业成绩中。

这种课堂知识容量大，需要的信息繁多，凭一个人的力量，很难很好完成。因此，这个学院逐渐形成了一种特殊的学习方式——学习小组。顾名思义，就是几个人共同来完成这些案例的分析。但是，学校不负责为你组建学习小组，所有的工作由你自己来完成。

为了有个好成绩，所有的学生都要发挥主观能动性：一是找到最好的组织，和最优秀的人结合；二是主动发掘自己的能力，学会更多的知识；三是完善对自己的认识，逐步提升。

.....

看了这两种自主学习的方式，你就会明白自力决定学习的结果。人生是一个不断学习的过程。孩子自从出生开始，就已经伸开触角，去看，去听，去触摸，去品尝，去感受，去体味，去探索。这就是自力。

我们常说给孩子自由，对孩子放手，不是说任由孩子做任何事情不设限制，而是说，不要限制孩子的这种自我学习、自觉探索的能力。

可现实生活中，我们很多父母闭塞视听，不去看孩子的成长态势，不去看孩子的天赋所长，不去看孩子的学习方式，不去看孩子的主观能动性，而只是根据自己的人生经验，一味对孩子进行填鸭式教育。

我们谆谆教导、苦口婆心，一再强调：“相信我，我是过来人，这样做，对你是最好的！”的确，孩子在很小的时候，不识四季、五谷不分。

人生的岔路千万条，青少年时期的岔路最多。就这么一个小宝贝，你能眼睁睁看着他走一条错路吗？当然不能，所以，我们得说，日夜不停地唠叨；我们得拉，得把他从泥潭里拽出来；我们得指路，还得用上浑身解数，推拉拽，甚至鞭打……

可是，你想过没有，为什么你只让孩子相信你，而不愿意给孩子的自力一点信任呢？你难道不知道，任何经验、任何信条，如果你不让孩子自己去尝试，他怎么能理解？

你有过这样类似的经验没有？当孩子第一次看到火光，感觉到非常兴奋时，他会伸手去触摸，可是一下子就会被火烧到，之后，你再让他伸手去摸火，他也不会去摸了。这就是自我学习，自我纠正。不过他的学习方法不是被迫地听你的讲解、被迫地记忆。

不光这些人生经验，就是在品格成长方面，孩子的自我学习能力也是超强的。一个自私而任性的孩子，会在人群中受到排斥，如果他想享受和孩子们一起玩的快乐，他就必须要学会奉献，学会分享。这可比你强迫告诉他的有效得多。

当然，发掘孩子的自力是一个过程，父母绝不能完全置之不理。就如让自私的孩子学会分享，你得把他放进人群中，让他自己去感觉，让他自己认识自己。

发掘孩子的自力，让孩子认识到自己的自性，这是一个最简单而又最有效的教育方法。使用这种方法，父母不用每日揪着心，为孩子做这做那，还得周全考虑孩子的历史现在未来。使用这种负面，父母只需要学会观察，给孩子一个适当纠正错误认识的机会，然后就是等待孩子的爆发了。

但很多父母无法认同这个观点，在他们的潜意识里，不作为，毋宁死。“父母的作用，不就是帮助孩子做到最好吗？”如果你也是这样想，那你得听听这句话：巧父母、拙孩子。

你做得越多，孩子做得就必然越少，孩子的体验和感悟机会就越少，孩子的思维发育也就越迟缓。这不是爱孩子，是害孩子。

其实你放心，父母的作用是永远不可忽视的，你和孩子平时的家庭活动、交流，都被作为一种特定的教育方式，在孩子的成长过程中起着重要的作用。

你只要随时反省自己，随时纠正自己的错误，让自己做一个想让孩子





内我

觉醒教育法

史上最省力最有效的神奇家教法

成为的那个人，那么你的教育就已经完成了。其余的，就交给孩子好了。

当然，在推动孩子进行自我挖掘的过程中，还是有些难度的。我们得有所认识，能对自己的教育行为和孩子的错误行为进行正确判断。

本书从识、势、式、时、师、失、视七个方面进行了解读，全方位地对孩子的自性发育进行了剖析解读，使父母对孩子进行自力挖掘时，有章可循。

最后，祝全天下的父母教育无忧！祝天下的孩子做最好的自己！

戚墨初

2013年2月4日于北京



目录

序 唤醒孩子的“内我”，孩子就能自己教育自己 / 1

Chapter 1 识

1

你看到，或者看不到，孩子的内力，就在那里，本自具足 / 1

本相：孩子已经进入人世，但人世只有父母的传说 / 1

自力的数学解：自在力就是一个 $X+1>2$ 的解集 / 5

世界的光影投在孩子心中后成为阴影，自性即没 / 9

聪明的孩子，比笨孩子多的，是心智开发度 / 13

干扰信号太多，孩子的“心力塔”就不能正常工作 / 18

他力是阶梯，摆正位置，可以让孩子直上云霄 / 22

Chapter 2 势

27

造势，借势，用势，事事以孩子的优势为本源 / 27

教育最重要的，不是指导，而是发现 / 27

千万别让你的孩子和别人去拼爹 / 31

储存孩子的能动性，让它变势能为孩子的未来做功 / 36

因材施教，才是最好、最有效的教育 / 41

你若相信孩子是天使，他便能遍洒甘霖 / 44

给孩子灌输知识，不如维护孩子对世界的好奇 / 48



每一秒，孩子都在用正向力活着 / 53

抓好关键期，让孩子赢在3岁之前 / 58

Chapter 3 式

62

寻天地之大美，尊万物之成理，教育乃成 / 62

音乐，你轻轻地来了，点醒了孩子的智能 / 62

旅行，对成人是阅历，对孩子是教育 / 66

让孩子自己探索，从未知鉴已知，再从已知悟未知 / 70

辩论多了，情感顺了，理“屈”词也能“富”了 / 74

一个会讲故事的父母，能托起一个有思想的孩子 / 78

把孩子放进群体里，培养他积极的社会情感 / 81

数码时代，千万不要误了孩子的阅读 / 85

Chapter 4 时

89

自性开发要趁早，别等火山都喷发了，我们还把孩子当成死灰 / 89

早期记忆：孩子的故事，你猜到了开头，就容易理解结尾 / 89

随着孩子的成长，教育方法也要不断变化和改进 / 93

孩子敏感那一刻，停下来，和他互动 / 97

早在苹果砸到牛顿头上前，他已经确定了他生命的物理意义 / 101

那些不敢放手的时刻，把依赖连贯成了永恒 / 104

青春期既是薄冰期，也是爆发期 / 107

能和问题孩子回到过去，你就能帮他把握未来 / 111

别为孩子按下快进键，否则你可能得不停倒带 / 116

Chapter 5 师

121

孩子能有多大成就，看与谁同行，跟对人，赢一世 / 121

低能父母，是朋友就好；高能父母，是敌人就悬 / 121

领进门的永远是好老师，帮迈槛的误人子弟 / 125

那些可以选择的老师，让孩子做评审 / 129

信不信由你，孩子也是他自己的好老师 / 132

成长是个累积渐进的过程，为孩子的每个小进步鼓掌 / 136

感谢折磨孩子、让孩子痛苦的“敌人” / 139

错误是孩子成长最好的老师 / 143

当好孩子的“伯乐”，引导孩子的天赋发展 / 145

Chapter 6 失

149

历史的灾难伴随着时代的进步，孩子的缺失伴随着内省的崛起 / 149

孩子的遗憾，不是渴望而得不到，而是得来全不费工夫 / 149

为什么“不负责任”的父母反而教出了好孩子 / 153

孩子终究要亲自受伤，才会变得聪明 / 157

别对孩子的失败失望，他会用此次失败建立下次希望 / 161

给孩子挫折教育，不如先让孩子建立强大心理 / 165

婆心未必苦口：孩子犯错不啰唆，啰唆是害不是爱 / 169

情感教育缺失就在眼前，但父母却视而不见 / 172

忍耐，不急于纠正孩子的“选择” / 176





Chapter 7 视

180

每个孩子心中都住着一个神，父母要看懂孩子，看准潜能，

看远未来 / 180

孩子不沟通的理由：不说非要说，说了又不懂 / 180

你关注的，是孩子的寂寞，还是你的荣耀 / 185

孩子的自我优越性指向哪，他的自我价值往往就在哪 / 189

看清楚了株的定位，你可以守株待兔 / 193

孩子性格软弱，不是缺少霸气，而是多了一分气度 / 197

别错解孩子的兴趣爱好，别插手孩子的人生选择 / 201

不为孩子的过错“买单”，让孩子学会承担责任 / 204

父母光发现孩子的美还不够，还要能发现自己的丑 / 208

Chapter1

你看到，或者看不到，孩子的内力， 就在那里，本自具足

修禅的人都知道：自性本自具足。这个自性，就是自力、内力。人的一生，如果能沿着自性发展，那么必然会拥有大智慧、取得大成就。

对于孩子来说，这个自性也是自然存在的。只是，大多数父母只把孩子当成白纸，当成发挥自己艺术才能的白纸，随意在孩子身上涂抹，结果抹杀了孩子的天性。

所以，这里，我们首先要认识一下孩子的自性、自力。

本相：孩子已经进入人世，但人世只有父母的传说

本相，原指本来的面目，这里指大相，即没有外显的人的内在本真、本源。如果你了解“潜能”这个词，那么你就更容易理解“本相”这个词。

有孩子了，好神奇啊！做父母了，好高兴啊！带孩子了，好累啊！这是初为父母的三种典型心态变化。孩子已经来到人世，但父母仍像建造一座大厦一样，构图、打地基、选砖瓦。但实际上孩子是带着某种构图来到



这个世界上的。不信，你看。

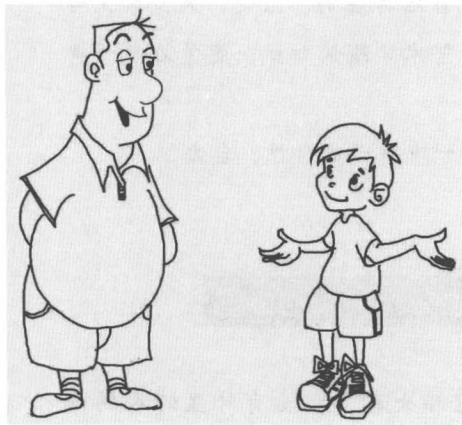
这个问题，我不记得是几岁的时候开始一直在思考的了。我似乎在上小学，身旁有很多同学围着我。我感觉很沮丧，我在想，为什么我不是人群里最优秀的那一个。

这大概是第一个问题，后来，我就觉得我自己的身体是一个障碍。我想，如果没有这个身体，那么我就可以成为别人，我就可以知道所有人的想法、做法。我自己就能做好一切。

我记得我跟一个同学说：“我要是成为你，那我就知道所有人是怎么回事了。”

那个同学根本不理解我的话，他说：“你是咱们班的尖子生，老师宠你。我还想成为你呢。你干吗想成为我啊？你傻了？”

后来我就问我爸：“我为什么不是别人？”



我爸爸是一名老师，他的教育方式基本上属于“散养”。他听出我这话的玄妙，马上说：“儿子，只有你发现你自己不是别人，你才能找到你能对抗世界的力量。”

我当然不懂，还感觉很恐怖，人活着，就是要对抗世界吗？

我爸大概看出了我的心思，就说：“你要真是你，你就不会害怕。”

这话就更让人费解了，但我再问，我爸就不解释了，他只是说：“你去找你自己的解释去。”

这之后，我就天天去找我自己。因为年纪小，找着找着，就忘了。

但后来我学了个体心理学之后，才知道我这是在寻找自己的本相，而我爸爸那几句关键的玄妙的话，无疑把我推进了我自己的世界。

当孩子能思考他是谁的问题时，父母一定不要嘲笑他，也不要简单告

诉他，他就是他。实际上，每个孩子，内里都有一个具无穷能量的自己，这才是每个孩子、也是每个人的本相。

我在学心理学的时候，根据舟舟的故事，写过一篇论文。我认为，“天无绝人之路”。无论孩子的天赋条件如何，只要受到良性刺激，总有一条路，是适合孩子走下去的。

同学军当时正因为女朋友的事情而烦恼，他的女友独立性特差，只要离开他，就什么事情都做不了。

军读了我的论文，说：“照你这样说，我女朋友是不是天生就应该找个拐棍啊。那我天生就是来做她的拐棍的？”

我说：“那没办法，在她父母的溺爱教育下，她已经失去了自己，看不到自身的价值和能力，她的人生目标只有找个依靠的人，所以她可能不爱你，她爱的是你给她的依靠的感觉。”

“那我岂不是很惨。”

“你要慢慢帮她建立第二生命。”

“什么意思？”

“慢慢培养她独立办事的能力。但因为她的年纪大了，你不能立刻放手，否则她会死得很惨。”

我这些话，军当然没有听，他很快结了婚，并有了儿子。不过，他的生活一团糟，他很快就后悔了，并火速离婚。

军的妻子一下子成了浮萍，在风雨中飘摇。后来我辗转听说，她四处抱怨，根本没有心思生活。她的儿子不得不自己照顾自己，还得照顾妈妈。

这个孩子非常自强，受非常差的经济条件刺激，居然有了很多生活小发明。中国少年儿童报特意用一个版面报道了他的事迹。

最让人惊叹的是，他的妈妈一改往日柔弱的样子，慢慢挑起了生活的重担。

孩子在成长的过程中，受到不良刺激，或被剥夺了独立的机会，那么





本相就无法显现，他的世界就总是别人的传说。只有受到良性刺激，本相出现，他的能量才能被激发出来。

我老家村子里有一个算命先生，一生孤苦，但却被人称为神算。我们村第一个大学生就是他给算出来的。

我小时候接受的是马克思主义思想，相当唯物，根本就不信那一套。为了驳倒他，我经常让他预言，他呢，有求必应。但据我现在回想起来的，他的预言很少应验。

间或也有瞎猫碰上死耗子的时候，但都被我用唯物主义三演两绎，就露出了破绽。他从来也不生气，只是呵呵笑着，说：“小孩子能量高啊。”

我记得我中考那一年，不知道为什么心里很惆怅，就找他去唠嗑。他一看到我就说：“你的心镜不亮了。”

我吓了一跳，以为自己要大难临头了（看来我当时内心还是很迷信的）。他笑了，说：“放心，你小子能量高着呢，就是要小心点，心镜长期不亮会毁掉你的。”

我缠着他给我讲什么是能量，什么是心镜，他只说了一句话：“永远相信自己，去闯吧。”

这句话，我想了半生，至今还觉得它能量无穷。

孩子本相不出现，是因为不自信。只有永远相信自己，永远认为自己能够屹立于世界，他才能不断地创造传奇。

在教育孩子的时候，我们通常都会把孺子们分成可教与否两种类型。这就把我们当成了教育的主体，而把孩子变成了教育的客体。

实际上，孩子才是主体，做教育时，应该一切以孩子为中心。让孩子自己做事，相信孩子能独自屹立于世界。只有这样，孩子的本相才能显现出来，他的自力才会有爆发的机会。



成墨初的教育小提醒

1. 任何一个人的潜能都是无限的，孩子更是如此。只是大多数父母认为孩子什么也不懂。
2. 别把挖掘孩子潜能的任务交给学校。大多数情况下，孩子的潜在在教条式学习文化知识时是无法显示的。

自力的数学解：自在力就是一个 $X+1 > 2$ 的解集

自力指自己的力量，区别于他力，也指自然成长的力量。教育，激发孩子的自力最重要。自力被激活的孩子，能够实现自我的自动成长。

当父母们喊出“不要输在起跑线上”时，我们所想的，只是父母的努力，给予孩子最好的生活条件，给他请最好的老师，对他进行大幅度智力开发。孩子的成长当然需要父母的指导，但在指导孩子之前，我们先要了解一下孩子的自力。

我看过一篇报道，作者是一位高级英语教师。由于长期研究语言、教育心理学，他总结出，教育得靠孩子的自力，当孩子的自力显现，那么他就能创造奇迹。

这位老师的女儿在上初一的时候，有一天忽然对爸爸说：“我想弹吉他。”老师二话没说，就给女儿买来了吉他。

那时候，这个女孩子没有学过任何乐理知识。但几天后，她居然能用吉他自己作曲，随时表达自己的思想感情。

这个老师很是惊讶，就问她是否愿意学习音乐。他女儿当然是欢欣雀跃。这个老师于是作出了一个非常胆大，也让很多家长瞠目结舌的决定，





那就是让女儿休学一年，专门学习音乐。

这个女孩子大概也被自己的这种音乐天赋震惊了，她激情高涨，不但学习吉他和作曲，还学习了钢琴。当然，这个老师没有让孩子自学，而是请了几位著名的艺术家。

有意思的是，在这一年中间，这个女孩子的学习热情一直持续高涨，就连枯燥的练琴，也没有让她觉得有多么难以忍受。据这位老师说，他从来没有督促过女儿练琴。

仅一年的时间，这个女孩子就获得了钢琴十级证书，被几位著名的艺术家赞为“音乐神童”。

一年后，这个孩子重新进入学校，但她向父亲请求，不上初一，直接跟着原班同学上初二。这个老师还有点担心，怕她跟不上，但见她信心非常足，就答应了她的要求。

初二开始的时候，这个女孩子学习非常吃力，听老师的课，常常不知所云。但到初二结束的时候，这个女孩子已经成了班里的尖子生。

这是事实，这个老师的名字叫曲刚。

你永远都不知道，一个孩子的自力爆发会有多么大的威力，如果你不相信孩子拥有自力的话，你可能会说：怎么可能？我要是不管孩子，孩子就毁了。实际上，你管了，才毁了。

不知道是不是因为教育更加用心了，反正现在神童比原来多得多。

我认识一个朋友，他是博士，性格比较内向，专事科研，但在单位里有点受排挤。他一怒之下辞职，回家专心做教育。

他有一对双胞胎，一儿一女。在他的精心教育指导下，他儿子和女儿都在11岁考上了大学，是两所不同的大学。

在中国这个重视教育的国度，家里出了这样的大喜事，这个博士自然是名声大噪。于是一些教育机构就纷纷来请博士，要博士出山做教育指导顾问。