

基层田径竞赛

组织与裁判

主 编 张平莉



基层田径竞赛组织与裁判

主 编 张平莉

副主编 邹 勇 李天岗

 **北京理工大学出版社**

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内容提要

本书从实用的角度出发,介绍了基层田径竞赛组织与裁判基础知识。本书共分12章,前9章侧重介绍基层田径竞赛的组织与裁判工作;第10章重点阐述2010—2011年、2012—2013年国际田联的田径竞赛规则变化,及其规则变化的趋势;第11章是裁判业务学习资料;第12章是对田径竞赛中裁判问题的解析,直接回答了实践中的困惑问题。而附录介于基层在本分开展全能项目,给出了部分评分表。

本书既可作为高等学校体育教育、社会体育田径裁判实践课程的教材,也可作为体育工作的参考书。

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

基层田径竞赛组织与裁判 / 张平莉主编. —北京:北京理工大学出版社, 2013. 8
ISBN 978 - 7 - 5640 - 8151 - 5

I. ①基… II. ①张… III. ①田径运动 - 运动竞赛 - 组织 - 高等学校 - 教材②田径运动 - 运动竞赛 - 裁判法 - 高等学校 - 教材 IV. ①G82

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 185584 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)
82562903 (教材售后服务热线)
68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市天利华印刷装订有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 19.75

字 数 / 452 千字

版 次 / 2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 次印刷

定 价 / 45.00 元

责任编辑 / 刘 铁

文案编辑 / 边 锐

责任校对 / 杨 露

责任印制 / 王美丽

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

序 言

西昌学院校长 夏明忠

为了贯彻落实党中央和国务院关于高等教育要全面坚持科学发展观，切实把重点放在提高质量上的战略部署，经国务院批准，教育部和财政部于2007年1月正式启动“高等学校本科教学质量与教学改革工程”（简称“质量工程”）。2007年2月，教育部又出台了“关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见”。从此，拉开了中国高等教育“提高质量，办出特色”的序幕，将中国高等教育从扩大规模正式向“适当控制招生增长的幅度，切实提高教学质量”的方向转变。这是继“211工程”和“985工程”之后，在高等教育领域实施的又一重大工程。

西昌学院在“质量工程”建设过程中，全面落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持“巩固、深化、提高、发展”的方针，遵循高等教育的基本规律，牢固树立人才培养是学校的根本任务，质量是学校的生命线，教学是学校的中心工作的理念；按照分类指导、注重特色的原则，推行“本科学历（学位）+职业技能素养”的人才培养模式，加大教学投入，强化教学管理，深化教学改革，把提高应用型人才培养质量视为学校的永恒主题。先后实施了提高人才培养质量的“十四大举措”和“应用型人才培养质量提升计划20条”，确保本科人才培养质量。

通过7年的努力，学校“质量工程”建设取得了丰硕成果。已建成1个国家级特色专业，6个省级特色专业，2个省级教学示范中心，3位省级教学名师，2个省级卓越工程师人才培养专业，3个省级高等教育“质量工程”专业综合改革建设项目，16门省级精品课程，2门省级精品资源共享课，2个省级重点实验室和1个省级人文社会科学重点研究基地，2个省级实践教学建设项目，1个省级大学生校外农科教合作人才培养实践基地，4个省级优秀教学团队等等。

为了搭建“质量工程”建设项目交流和展示的良好平台，使之在更大范围内发挥作用，取得明显实效；促进青年教师尽快健康成长，建立一支高素质的教学科研队伍，提升学校教学科研整体水平。学校决定借建院十周年之机，利用2013年的“质量工程”建设资金资助实施“百书工程”，即出版优秀教材80本，优秀专著40本。“百书工程”原则上支持学校副高职称的在职教学和科研人员，以及成果极为突出的中级职称或获得博士学位的教师。学校鼓励和支持他们出版具有本土化、特色化、实用性、创新性的专著，结合“本科学历（学位）+职业技能素养人才培养模式”的实践成果，编写实验、实习、实训等实践类的教材。

在“百书工程”实施过程中，教师们积极响应，热情参与，踊跃申报，一大批青年教师更希望借此机会促进和自身的教学科研能力；一批教授甘于奉献，淡泊名利，精心指导青年教师；各二级学院、教务处、科技处、院学术委员会等部门的同志在选题、审稿、修改等方面也做了大量的工作；北京理工大学出版社和四川大学出版社也给予了大力支持。借此机会，向为实施“百书工程”付出艰辛劳动的广大教师、相关职能部门和出版社等表示衷心

的感谢！

我们衷心祝愿此次出版的教材和专著能为提升西昌学院整体办学实力增光添彩，更期待今后有更多更好的代表学校教学科研实力和水平的佳作源源不断地问世，殷切希望同行专家提出宝贵的意见和建议，以利于西昌学院在新的起点上继续前进，为实现第三步发展战略目标而努力。

前 言

随着 2008 年北京奥运会等诸多国际大型田径竞赛活动中顶级赛事在我国的举行，极大地提高了我国田径裁判工作人员的水平，并且高水平、大型的田径竞赛组织和裁判工作也得到了极大提升和学习。

但是基于我国的发展中国家的基本国情，在很长的时期内，许多基层在开展田径运动会过程中，无论从整个田径运动会的组织、编排、场地的测画以及整个比赛的裁判工作都不能用上自动化、科技化的器具，只能依靠人工来完成。与此同时，而与之相配的适合基层田径运动会组织与裁判工作的教材非常少。

本书三位主要作者在亲历近 20 年的基层田径竞赛裁判工作后，综合了多年担任田径比赛的实践经验，在积累大量裁判资料的基础上，总结出一套切实可行的适合基层又兼顾中大型田径比赛的将田径比赛组织、田径规则和裁判方法融为一体的知识体系。

本书共分 12 章，前 9 章侧重介绍基层田径竞赛的组织与裁判工作；第 10 章重点阐述 2010—2011 年、2012—2013 年国际田联的田径竞赛规则变化，及其规则变化的趋势；第 11 章是裁判业务学习资料；第 12 章是对田径竞赛中裁判问题的解析，直接回答了实践中的困惑问题。而附录介于基层在本分开展全能项目，给出了部分评分表。

本书由张平莉担任主编；邹勇、李天岗担任副主编。参与编写的老师有：熊捷（第 1 章，1.1），张平莉（第 1 章，1.2、1.3；第 2、3、4、5、6、8、9 章；第 10 章，10.1、10.2；及第 12 章），吴俊伟（第 7 章），尹志琼（第 10 章，10.3），邹勇（第 11 章模拟试题 1、2、3），李天岗（第 11 章模拟试题 4、5）等，钟黔川完成本书全部图表和附录的编写。本书的顺利出版，要感谢西昌学院的领导和老师给予的大力支持和帮助。

由于时间仓促，书中难免存在不妥之处，敬请读者原谅，并提出宝贵意见。

作 者

2013.6

目 录

第1章 基层竞赛组织	(1)
1.1 田径运动竞赛的意义及作用	(1)
1.1.1 举办基层田径运动会的意义	(1)
1.1.2 举办基层田径运动会的要求	(1)
1.2 田径竞赛的组织	(2)
1.2.1 田径运动竞赛组织	(2)
1.2.2 田径运动会组织方案	(2)
1.2.3 田径运动会组织机构、职责与基本程序	(2)
1.3 田径运动会竞赛规程	(5)
1.3.1 竞赛规程内容	(5)
1.3.2 田径运动会工作计划	(5)
1.3.3 某大学竞赛规程实例	(6)
第2章 编排记录公告工作	(9)
2.1 田径运动会编排工作特点及总则	(9)
2.1.1 田径运动会编排工作特点	(9)
2.1.2 编排记录公告工作总则	(10)
2.2 编排准备工作	(11)
2.2.1 编排前期准备工作	(11)
2.2.2 竞赛的分组	(15)
2.3 编排竞赛日程	(20)
2.3.1 编排原则	(20)
2.3.2 编排方法	(22)
2.3.3 秩序册内容	(24)
2.3.4 临赛期前的编排	(24)
2.4 比赛期间的编排记录公告工作	(25)
2.4.1 主要工作内容	(25)
2.4.2 分工	(25)
2.4.3 工作步骤和方法	(25)

2.4.4 编排的重点与难点	(27)
2.5 赛后的编排记录公告工作	(28)
2.5.1 任务	(28)
2.5.2 汇编总成绩册	(28)
2.5.3 运动会常用表格	(29)
第3章 田径竞赛裁判法	(30)
3.1 田径裁判法概述	(30)
3.1.1 规则是竞赛工作的准则	(30)
3.1.2 规则是裁判法的依据	(31)
3.1.3 田径裁判员的基本素质	(31)
3.1.4 裁判员的培训	(32)
3.2 官员	(34)
3.2.1 技术代表	(34)
3.2.2 技术官员	(35)
3.2.3 仲裁委员会	(36)
3.2.4 总裁判长	(38)
3.2.5 副裁判长	(40)
3.2.6 现场指挥	(40)
第4章 赛前和赛后控制中心裁判工作细则	(42)
4.1 检录处工作细则	(42)
4.1.1 工作任务	(42)
4.1.2 人员设置	(43)
4.1.3 职责	(43)
4.1.4 工作方法	(44)
4.1.5 工作重点与难点	(48)
4.1.6 实际工作中易出现的问题和解决预案	(48)
4.1.7 工作要求	(49)
4.1.8 检录处所需物品	(49)
4.2 赛后控制中心裁判工作细则	(49)
4.2.1 工作任务	(49)
4.2.2 人员设置	(49)
4.2.3 裁判员职责	(49)
4.2.4 裁判工作方法	(50)
4.2.5 工作重点与难点	(51)
4.2.6 所需器材和场地设置	(51)
第5章 径赛裁判工作细则	(52)
5.1 径赛裁判长工作细则	(52)

5.1.1	任务	(52)
5.1.2	编制	(52)
5.1.3	职责与分工	(52)
5.1.4	工作方法	(53)
5.1.5	协调与配合	(55)
5.1.6	工作的重点和难点	(56)
5.1.7	所需物品	(56)
5.2	起点裁判工作细则	(56)
5.2.1	任务	(56)
5.2.2	人员设置	(56)
5.2.3	职责与分工	(56)
5.2.4	工作方法	(57)
5.2.5	所需器材和用具	(62)
5.3	电动摄影计时裁判工作细则	(63)
5.3.1	任务	(63)
5.3.2	人员设置	(63)
5.3.3	职责与分工	(63)
5.3.4	工作方法	(64)
5.4	计时裁判细则	(65)
5.4.1	任务	(65)
5.4.2	人员设置	(65)
5.4.3	职责与分工	(65)
5.4.4	手计时工作	(66)
5.4.5	工作重点及难点	(70)
5.4.6	计时组所需器材和用具	(70)
5.5	终点裁判工作细则	(70)
5.5.1	任务	(70)
5.5.2	人员设置	(70)
5.5.3	职责与分工	(71)
5.5.4	常规位置	(72)
5.5.5	工作方法	(73)
5.5.6	协调与配合	(77)
5.5.7	工作重点及难点	(77)
5.5.8	所需物品	(78)
5.6	检查裁判工作细则	(78)
5.6.1	任务	(78)
5.6.2	人员设置	(78)
5.6.3	职责与分工	(78)
5.6.4	工作方法	(79)

5.6.5	工作重点、难点和解决预案	(82)
5.6.6	裁判位置图	(84)
5.7	风速裁判工作细则	(86)
5.7.1	任务	(86)
5.7.2	人员设置与职责	(86)
5.7.3	工作方法	(87)
5.7.4	规则应用	(88)
5.7.5	所需物品	(88)
5.7.6	工作流程图	(89)
第6章	田赛裁判工作细则	(90)
6.1	田赛裁判长工作细则	(90)
6.1.1	任务	(90)
6.1.2	人员设置	(90)
6.1.3	职责	(90)
6.1.4	协调与配合	(91)
6.1.5	工作重点和难点	(92)
6.1.6	所需物品	(92)
6.2	跳跃项目高度组细则	(92)
6.2.1	工作任务	(92)
6.2.2	人员设置	(92)
6.2.3	职责	(92)
6.2.4	工作细则	(94)
6.2.5	工作的重点和难点	(97)
6.2.6	规则的执行	(97)
6.3	跳高裁判工作细则	(98)
6.3.1	裁判员常规位置	(98)
6.3.2	工作细则	(99)
6.3.3	所需物品	(100)
6.3.4	规则的执行	(100)
6.4	撑竿跳高裁判工作细则	(102)
6.4.1	任务	(102)
6.4.2	工作位置图	(102)
6.4.3	工作方法	(103)
6.4.4	所需物品	(104)
6.4.5	规则执行	(104)
6.5	跳远、三级跳远工作细则	(105)
6.5.1	任务	(105)
6.5.2	人员设置	(105)

6.5.3 职责	(106)
6.5.4 工作方法	(108)
6.5.5 器材与位置	(110)
6.5.6 赛中规则的执行	(111)
6.5.7 重点与难点	(112)
6.6 投掷项目共同工作细则	(112)
6.6.1 工作任务	(112)
6.6.2 人员设置	(112)
6.6.3 职责	(113)
6.6.4 工作方法	(114)
6.6.5 所需物品	(116)
6.6.6 规则执行	(116)
6.6.7 工作重点和难点	(117)
6.7 推铅球工作细则	(118)
6.7.1 推铅球裁判位置	(118)
6.7.2 规则的应用	(118)
6.7.3 重点与难点	(118)
6.8 掷铁饼工作细则	(119)
6.8.1 裁判位置	(119)
6.8.2 规则执行	(119)
6.8.3 重点与难点	(120)
6.9 掷标枪裁判工作细则	(120)
6.9.1 掷标枪裁判员位置	(120)
6.9.2 规则应用	(121)
6.9.3 重点与难点	(121)
6.10 掷链球裁判工作细则	(121)
6.10.1 规则应用	(121)
6.10.2 重点与难点	(122)
6.10.3 应急预案	(122)
第7章 全能项目裁判工作细则	(123)
7.1 全能裁判工作细则	(123)
7.1.1 任务	(123)
7.1.2 人员设置	(123)
7.1.3 职责	(123)
7.1.4 裁判员常规位置	(124)
7.1.5 工作方法	(124)
7.1.6 规则应用	(125)
7.1.7 所需物品	(127)

第8章 外场裁判的工作细则	(129)
8.1 外场裁判长工作细则	(129)
8.1.1 任务	(129)
8.1.2 人员设置	(129)
8.1.3 职责	(129)
8.1.4 工作方法	(130)
8.1.5 协调与配合	(130)
8.2 竞走裁判工作细则	(131)
8.2.1 任务	(132)
8.2.2 人员设置	(132)
8.2.3 职责	(133)
8.2.4 工作方法	(135)
8.2.5 协调与配合	(140)
8.2.6 所需物品	(140)
8.2.7 规则应用	(140)
8.2.8 场地裁判位置实例	(141)
8.3 马拉松裁判工作细则	(143)
8.3.1 任务	(143)
8.3.2 组织领导	(143)
8.3.3 职责与分工	(143)
8.3.4 工作方法	(146)
8.3.5 协调与配合	(149)
8.3.6 所需物品	(149)
8.4 越野跑工作细则	(149)
8.4.1 任务	(150)
8.4.2 人员设置	(150)
8.4.3 工作方法	(150)
8.4.4 越野跑所需用的车辆、器材和用具	(152)
第9章 场地与器材工作细则	(153)
9.1 径赛场地画法	(153)
9.1.1 径赛场地设计和画法	(153)
9.1.2 径赛场地的定位和画线	(156)
9.1.3 各径赛项目的起终点位置距离及其计算方法	(157)
9.2 田赛各场地画法	(161)
9.2.1 推铅球、掷铁饼和掷链球的比赛场地	(161)
9.2.2 掷标枪的比赛场地	(162)
9.2.3 跳远、三级跳远场地	(163)

9.2.4 跳高场地	(164)
第10章 田径竞赛规则最新变化	(165)
10.1 2010 规则变化	(165)
10.1.1 技术规则	(165)
10.1.2 比赛通则	(167)
10.1.3 径赛项目	(170)
10.1.4 田赛项目	(176)
10.1.5 全能	(179)
10.1.6 室内	(179)
10.1.7 竞走	(181)
10.1.8 公路赛跑	(182)
10.1.9 越野赛跑	(183)
10.1.10 世界纪录	(183)
10.2 2011—2012 规则变化	(185)
10.2.1 技术规则	(185)
10.2.2 比赛通则	(187)
10.2.3 径赛项目	(191)
10.2.4 田赛项目	(198)
10.2.5 全能比赛	(203)
10.2.6 室内比赛	(204)
10.2.7 竞走比赛	(205)
10.2.8 公路赛跑	(207)
10.2.9 越野赛跑	(207)
10.2.10 世界纪录	(208)
10.3 世界田径裁判工作的新趋势	(211)
第11章 田径裁判考试模拟试题	(215)
模拟试题(一)	(215)
模拟试题(一) 参考答案	(219)
模拟试题(二)	(221)
模拟试题(二) 参考答案	(224)
模拟试题(三)	(226)
模拟试题(三) 参考答案	(229)
模拟试题(四)	(231)
模拟试题(四) 参考答案	(234)
模拟试题(五)	(236)
模拟试题(五) 参考答案	(240)

第 12 章 裁判常见问题解析	(243)
12.1 官员及比赛通则	(243)
12.2 径赛项目	(251)
12.3 田赛项目	(263)
12.5 全能比赛	(276)
12.6 室内比赛	(277)
12.7 竞走	(281)
12.8 公路赛跑	(283)
12.9 越野赛跑	(285)
12.10 世界纪录	(286)
附录	(292)

第 1 章

基层竞赛组织

1.1 田径运动竞赛的意义及作用

1.1.1 举办基层田径运动会的意义

竞赛是体育运动的特点之一。在基层中，通过举办田径运动会，能够推动我国田径运动的开展，吸引广大的人民群众、青少年积极加入到田径运动的活动中来；能够检阅我国基层参加田径运动锻炼和训练的效果，促使田径运动的普及和提高；能够丰富人民群众和广大青少年的的业余生活，向青少年进行思想品德教育，振奋精神，加强团结。

1.1.2 举办基层田径运动会的要求

举办基层田径运动会，属于群众体育比赛的性质，其要求如下：

1) 举办基层田径运动会要有大众的自身的特点，要坚持以“团结、奋进、文明、育人”为宗旨。

2) 在制定运动会方案和竞赛规程时，应考虑吸收更多的人民群众和青少年参加比赛，让他们在运动会中当运动员，而不是当观众。

3) 在项目设置上，要从人民群众和青少年体质和体育水平的实际情况出发，把一些《体育教学大纲》和《国家体育锻炼标准》规定的项目作为主要比赛项目。另外，也可设置一些集体项目和表演项目。

4) 在分组上，要尽量考虑群众及青少年的年龄和身体发育情况的差异，比如在中学举行运动会时，最好按年级分组进行比赛。

5) 在比赛规则上，也应从实际情况出发，适当降低比赛规则的要求，制定符合大众或者学生的实际并能调动大家参加比赛积极性的规则。

6) 一般基层田径运动会是 3 天左右，如果是中、小学学校运动会，一般以一天到一天半为宜，以使运动会起到积极性休息的作用，不应给学生造成过度疲劳。

总之，基层举办运动会应有当地或者本校的自身的特点，要使运动会开得简朴、隆重，有节日气氛，使大家兴高采烈，从而收到良好的教育效果。

1.2 田径竞赛的组织

1.2.1 田径运动竞赛组织

田径运动竞赛是推动田径运动不断向前发展的有效力量,是检查教学、训练效果,衡量田径运动水平的主要途径,是推动全民健身活动广泛开展的重要方法,是学校体育工作重要组成部分。竞赛的组织筹备工作对田径运动竞赛活动的成功与否起着重要作用。

田径运动竞赛的层次、规模、内容和形式是根据竞赛组织者目的、任务的不同而有所区别。高层次的国际比赛规模大、层次高、水平高、要求高。相反,一些基层田径活动则要突出群众性、业余性的特点。

随着现代田径运动和竞赛活动的发展,田径运动竞赛的形式不断多样化。主要有:田径运动会、多项比赛,分项比赛,单项比赛等。此外还根据不同目的进行的选拔赛、达标赛和测验赛。

无论田径运动竞赛的规模、形式、层次和内容如何,它们都具有共同的特点、规律和原则,作为竞赛活动的组织者必须学会用科学的方法做好竞赛组织工作,以高水平的要求使竞赛工作规范化、标准化。

1.2.2 田径运动会组织方案

田径运动会的规模大小、档次高低,都必须在赛前制定出一个完整的组织工作方案。省、市以上级别的田径运动会,其组织方案应包括以下主要内容:

1. 指导思想

明确举办运动会的性质、目的、意义,使运动会成为促进社会文化、经济发展的重要途径。

2. 组织机构

根据需要设立办事机构,提出由有关领导和相关职能部门负责人组成的运动会组织委员会。

3. 实施方案

运动会的实施方案一般包括以下主要内容:

- 1) 运动会名称、日期、地点。
- 2) 参加比赛办法。
- 3) 竞赛项目设置及比赛办法。
- 4) 录取名次及奖励办法。
- 5) 评选活动内容、标准及办法。
- 6) 运动会经费预算。
- 7) 开、闭幕式组织方案
- 8) 大型活动组织方案。

1.2.3 田径运动会组织机构、职责与基本程序

较大型的田径运动会的组织机构比较庞大、复杂和严密,各部门分工明确,而基层运动

会可根据需要,参照大型运动会组织方案的基本精神设置组织机构和安排人员。

1. 国际国内大型田径运动会组织机构

(1) 官员设置

组织代表;技术代表;医务代表;国际技术官员;国际竞走裁判员;国际公路赛丈量员;国际发令员;国际终点摄像裁判员;仲裁组。

(2) 工作人员设置

1) 行政管理官员:竞赛主任;赛事主管;技术主管;赛场展示主管。

2) 裁判人员:

裁判长:径赛裁判长、田赛裁判长、全能裁判长、外场裁判长、检录裁判长,
裁判员:若干

3) 其他工作人员:若干。

2. 大型田径比赛中工作人员设置的中国特色

1) 设置“总裁判长”,行使“赛事主管”的职责。

2) 设置“场地器材组组长”,行使“技术主管”的职责。

3) 设立“赛后控制中心”,在总裁判长领导下对结束比赛的运动员进行管理,协助组织发奖、兴奋剂检查站和新闻中心的工作。

3. 基层田径运动会组织机构

基层田径运动会,通常不设置官员和行政管理官员,只设置裁判工作人员。在行政管理方面,通常设置几个行政管理组,比如:竞赛组、宣传组、场地器材组、医务组等。

这里着重介绍基层组织机构主要职责:

(1) 运动会组织委员会及其职责

1) 确定组委组成人员名单。

2) 确定各职能部门及其负责人选。

3) 审查各职能部门工作实施方案。

4) 掌握经费收支原则和范围。

5) 裁决运动会组织过程中的重大问题。

(2) 办公室及其职责

1) 草拟各种文件报告等。

2) 组织召开各种综合性会议。

3) 各种文件的收发管理。

4) 接待领导和来宾。

5) 与会人员食宿安排与接待。

6) 医疗卫生及卫生防疫。

7) 办公用品的提供与管理。

8) 财务管理。

9) 车辆调度与管理。

10) 各部门间的工作协调。

(3) 竞赛处及其职责

1) 制定、印发竞赛规程。