

CRAZY ENGLISH

疯狂英语

最佳备考方案 • 考前冲刺必备



听力王

六级全真模拟

Listening Comprehension - CET 6

编者 马远翔

《疯狂英语》编辑部制作

江西文化音像出版社



疯狂英语听力王

六级全真模拟

Crazy English Listening Comprehension

CET 6

编者 马远翔

《疯狂英语》编辑部制作

江西文化音像出版社

■ 《疯狂英语》编辑部敬请读者注意：购买时请
认明封面“疯狂英语”图标和“《疯狂英语》编辑部
制作”字样，以防购买假冒本编辑部所制作产品。

疯狂英语听力王——六级全真模拟

出品人：徐安祥

监制：邓良平

编者：马远翔

责任编辑：伍子浣

封面设计：蔡健文

版式设计：陈巧丽

审校：任文国 Hiram Chu (U.S.A.) 谭丽元

音频编辑：蒋 胖

朗 读：Corinna Gill Philip Short (UK)

Laura MacKay Andrew Richey (U.S.A.)

策 划：认真企业

编辑制作：《疯狂英语》编辑部

地 址：广州市 1913 信箱 (510405)

电子信箱：crazyenglish@topenglish.net (编辑部)

service@topenglish.net (读者服务部)

公司网址：www.topenglish.net

电 话：020-86569000-311 (读者服务部)

020-86569000 转业务部

传 真：020-86594143 (编辑部)

020-86590141 (业务部)

出版发行：江西文化音像出版社

版 号：ISRC CN-E24-02-480-00/A · J6

定 价：20.00 元 (一书两磁带)

24.00 元 (一书两 CD)

(凡有装订错误或录音质量问题请寄回读者服务部调换)

前言

《疯狂英语听力王——六级全真模拟》是严格按照《大学英语教学大纲》的要求，以及近年来全国六级统考题型变化的实际情况编写的。培养听力技能是大学英语的教学目标之一，2001年新修订的教学大纲对听力技能提出了进一步的要求。教学大纲要求学生在修完基础六级后能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟150-170词的简短会话、谈话、报道或讲座，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。

大纲所规定的要求并不太高，而要真正达到这一目标却也并非易事。因此，听力理解部分一直都是大学英语六级考试的难点。近年来试题中增加的两种新题型（听写和复合式听写）向考生提出了更高的要求。不同于四级考试的一般要求，六级考试的要求较高。在语速上，六级听力语速为每分钟150-170词，与英美人士日常说话的速度（每分钟150-170词）不相上下。在难度上，六级的内容较为广泛，常常与欧美国家的政治、经济、文化、教育、社会问题及科普知识相关，要求考生具有较宽的知识面，掌握更多的词汇量。在信息量上，六级常常有较多的信息，而且更强调概括和分析能力。在题型上，六级测试出题的重点往往在于推理判断、辨认信息及总结中心思想。了解了六级听力测试的特点，就可以有针对性地制定出六级听力的复习方法。为了使广大应试考生提高听力技能，从根本上提高听力的综合技能，了解六级听力考试的题型变化，在考试中将所学的知识

更好地发挥出来,我们请了在大学英语教学一线、有丰富教学和备考经验的老师编写此书,为考生指出一条应试成功的捷径。

本书除总论外,根据六级听力试卷的内容结构和特点分三章,每章又按具体内容分类,每一类都结合实例进行详细讲解,并配有全真试题和仿真模拟试题练习,让考生进行自我强化训练。为配合训练,并让考生有身临其境的演练机会,本书特意准备了三套六级听力理解部分的全真试题。

本书的录音(磁带或CD)由英国专家 Corinna Gill、Philip Short 和美国专家 Laura MacKay、Andrew Richey 朗读,语音清晰纯正,语速严格按照考纲要求。

由于时间仓促,难免会出现错误及不足之处,恳请读者批评指正。同时,我们也希望,本书能助广大考生一臂之力,顺利通过大学英语六级考试。

《疯狂英语》编辑部

使用说明

按考试要求,对话与短文部分每个问题后应有十五秒的停顿时间,而复合听写部分应在朗读第二遍后,应有五分钟的停顿时间。为了给读者提供更多的训练机会,第一盒磁带的练习录音只留了几十秒空白时间,请读者自行准确把握好时间;第二盒磁带的全真模拟试题的停顿时间则严格按照考纲要求,请读者注意。



有声标志

目 录

第一章	六级英语听力考试特点.....	1
1.	教学大纲的要求.....	1
2.	考查的形式与内容.....	1
3.	时间的安排.....	5
4.	四、六级听力试题的异同.....	5
5.	听力的技巧.....	6
第二章	六级英语听力对话专题分析.....	8
1.	数字与数量.....	8
2.	地点和位置.....	14
3.	身份与职业.....	19
4.	因果关系.....	24
5.	事情与事件.....	29
6.	比较关系.....	33
7.	请求与建议.....	37
8.	逻辑推理.....	41
9.	态度与反应.....	46

第三章 六级英语听力短文分析.....	51
1. 普通知识.....	52
2. 社会文化.....	58
3. 人物事迹.....	64
4. 科学技术.....	70
第四章 六级英语听力复合式听写分析.....	77
六级英语听力模拟试题(一).....	83
六级英语听力模拟试题(二).....	94
六级英语听力模拟试题(三).....	102
六级听力练习与试题答案.....	113

第一章

六级英语听力考试特点

众所周知,语言是一种包括听、说、读、写在内的综合性技巧。在大学英语考试中设立听力理解部分就是为了测试考生获取口头信息的能力。在我们这个日新月异、科学技术突飞猛进的信息时代,广播、电视、多媒体、网络等等先进的交流方式已经进入了我们的生活,获取最先进的信息技术、扩大自己的视野和拓宽知识面已不能单单只依赖读的技能,同时也需要依赖听的技能。因此,培养听力技能成为十分必要的任务,这也是大学英语教学的目标之一。

1. 教学大纲的要求

《大学英语教学大纲》对六级听力的要求有明确的规定,具体如下:

学生应具有一定的听的能力,对题材熟悉、句子结构不太复杂、基本上没有生词、语速为每分钟150~170词的篇幅较长的会话、谈话、报道或讲座,能掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度,并能进行分析、推理和判断。

2. 考查的形式与内容

大学英语六级考试的第一部分就是听力理解(Listening Comprehension),共含20道题,此部分全部时间20分钟,听力理解部分在总分中占20分。这部分又分为Section A和Section B两

节，主要题型有以下几种：

(1) 简单对话 (Conversations): 一般设有十道题，每一题是一组对话，由一男一女朗读，对话后附设一个问题。例如：

W: Why didn't you make an appointment to see Dr. Smith last week when you first twisted your foot?

M: The injury didn't seem serious then. I decided to come today because my foot still hurts when I put my weight on it.

Q: Why didn't the man see Dr. Smith earlier?

A. He had to wait for an appointment.

B. He had other things to do first.

C. His foot had seemed all right.

D. His injury had kept him at home.

(2) 短文 (Passages): 一般由三篇短文组成，每篇短文后设有三到四个问题，三篇共十个问题。例如：

Movies are the most popular form of entertainment for millions of Americans. They go to the movies to escape their normal everyday existence and to experience a life more exciting than their own. They may choose to see a particular film because they like the actors or because they've heard the film has a good story. But the main reason why people go to the movies is to escape. Sitting in a dark theater, watching images on the screen, they enter another world that is very real to them. They become involved in the lives of the characters in the movie, and for two hours, they forget all about their own problems. They are in a dream world where things often appear to be more romantic and beautiful than in real life. The biggest "dream factories" are in Hollywood, the capital of the film industry. Each

year, Hollywood studios make hundreds of movies that are shown all over the world.

American movies are popular because they tell interesting stories and they are well-made. They provide the public with heroes who do things the average person would like to do but often can't. People have to cope with many problems and frustrations in real life, so they feel encouraged when they see the "good guys" win in the movies.

1. What's the main reason for Americans to go to the movies?

- A. To enjoy a good story.
- B. To see the actors and actresses.
- C. To experience an exciting life.
- D. To escape their everyday life.

2. How do people usually respond when they are watching movies?

- A. They feel that everything on the screen is familiar to them.
- B. They are touched by the life-stories of the actors and actresses.
- C. They try to turn their dreams into reality.
- D. They become so involved that they forget their own problems.

3. Why are American movies so popular?

- A. Because they are well-made and the stories are interesting.
- B. Because the heroes have to cope with many problems and frustrations.
- C. Because the characters in the movies are free to do whatever they like.
- D. Because good guys in the movies always win in the end.

(3) 复合式听写 (Compound Dictation): 一般包括两个部分: 第一部分要求考生根据录音内容准确地填出空格里的词汇, 一般为一个单词, 全段共 7 个单词; 第二部分要求考生听完后写出空格部分内容的重点, 共有三个空格。“复合式听写”的短文约有 250 个词, 共朗读三遍。例如:

I remember talking to my (S1) _____ a number of years ago about our children. (S2) _____ were 5 and 7 then, just the (S3) _____ when their daddy means everything to them. I (S4) _____ that I could have spent more time with my kids (S5) _____ I was too busy working. After all, I wanted to give them all the things I (S6) _____ had when I was (S7) _____ up.

I loved the idea of coming home and having them sit on my lap and tell me about their day. (S8) _____

It is amazing how fast kids grow. Before I knew it, they were 9 and 11. I missed seeing them in school plays. (S9) _____

The kids never complained, but I could see the disappointment in their eyes.

I kept promising that I would have more time “next year”. (S10) _____

整个听力部分中的每个问题后会有停顿, 在此期间要求考生在空格填入所听内容。

另外, 需要说明的是: 大学英语六级考试听力理解由 Section A 和 Section B 两部分构成。Section A 由 10 组对话组成, 形式不变, 每次必考; Section B 每次考试会在短文、复合式听写两种形式中任选一种, 不固定。

3. 时间的安排

听力理解的录音内容与时间安排如下:

(1) 从宣布考试开始至正式做题之前, 约有两分钟。

(2) 从 “College English Test, Band Six, Part I, Listening Comprehension, Section A, Directions” 起到第 10 题结束约八、九分钟。

(3) 从 “Section B, Directions” 起至第 20 题结束约 11 分钟 (如果采用听写题型也同样占用约 11 分钟)。

(4) 宣布 “The End of Listening Comprehension”。

4. 四、六级听力试题的异同

◆ 四、六级听力试题的相同之处:

1) 题型相同: 不论是四级听力试题还是六级听力试题, 整个听力部分包括对话部分和短文部分 (或复合式听写部分)。

2) 标准相同: 不论对话部分还是短文部分都只朗读一遍 (复合式听写除外), 只要听懂 70% 即为合格。

3) 数量相同: 对话部分都是十题, 短文部分为三篇, 复合式听写为一篇。

4) 时间相同: 不论是四级听力试题还是六级听力试题都持续二十分钟, 其中每个题型分配的时间均相同。

◆ 四、六级听力试题的不同之处:

1) 词汇不同: 六级听力试题所要求的词汇量比四级所要求的词汇量大。

2) 语速不同: 六级听力试题所朗读的速度比四级所朗读的速度快, 语速为每分钟 150~170 词。

3) 难度不同: 六级听力试题中的对话和短文所涉及的题材比四级要广, 而且内容及句子结构比四级复杂。

5. 听力的技巧

1. 扎实的语言基础

任何听力材料的理解都是以扎实的语言功夫为基础, 有了扎实的语言基础, 再运用自己的理解能力, 即: 记忆和回想的能力、选择要点的能力、推断演绎的能力、判断和归纳的能力和运用背景知识的能力, 这样才能做到理解准确。扎实的语言基础包括熟练掌握语音、词汇、语法和一些句型的表达方式。语音主要涉及辨音、音变、句子重音、语调等方面。词汇主要针对的是《大学英语教学大纲》中要求掌握的所有六级词汇, 语法主要包括最基本的语法现象, 比如时态、语态、语气、形容词和副词的比较级等等。熟练掌握这几点, 才能打好语言基本功。

2. 英语式的思维方式

不论是平时练习听力, 还是考试的时候, 都尽量避免采用汉语式的思维方式, 因为如果在听的时候把英语译成汉语的话, 就会影响对于英文原文的理解, 特别是在考试的时候, 要在短短的几秒钟内, 又要听懂材料, 又要翻译, 同时还要进行归纳, 再作出判断。这样做不仅会浪费时间, 而且也不可能, 不利于英语能力的培养、提高。

3. 相关的文化背景知识

在进行听力理解的时候, 不仅需要具备扎实的语言基础, 而且还要了解那个国家的文化背景, 这些都会具体体现在该国的语言当中, 其中包括该国的文化和历史传统、生活习俗、地理环境以及人们已形成的思维方式, 这些方面与我国都不尽相同。因此, 考生应

该掌握一定的背景知识,特别是以英文为官方语言国家的背景知识,这才有利于听力的理解,甚至可以弥补语言上的一些不足,避免在考试的时候,出现似乎听懂了这个句子,可是又找不到正确答案的尴尬局面。

4. 应试的基本技能

首先要排除杂念,集中注意力,积极思考。在听力开始之前,要稳住自己的情绪,全神贯注于你的听力内容,尽自己最大的努力来考,这样才会发挥出最佳水平。

其次要学会听前的预测。在正式的听力材料开始朗读之前,利用仅有的几分钟,从所给的文字材料和答案选项中发现一些相关的信息,猜测所听内容的类型和结构,甚至主题。这样在听的时候才有主动性,同时也应注意到预测的内容。如果与新出现的内容不符,要善于迅速调整,以适应新的内容。

再次要学会在听的过程中,力争主动,带着问题听,养成边听边记下要点的良好习惯,这样可以强化记忆,同时利用所听到的其他内容进行联想,并适当地加工,才有助于听后的判断。同时在听的时候,要注意句子的最后一个重读单词,因为一个句子的焦点经常在句尾。还要着重听懂对话的第二句话,因为在对话考试中,问题的设问往往是针对第二句话提出的,另外,要严格控制答题时间,自己已经听懂的内容,尽快选定答案,如果遇到听不懂的句子,浪费太多的时间思考它,否则就会影响下一题的选择。

最后就是在听完之后,一定要对所听到的内容进行分析、思考、推理、判断,放弃无用且无关的信息,以便作出准确的判断。在整个听力考试的过程中,时刻要保持冷静、沉着,相信自己的能力,坚信只要专心致志就定能发挥出自己的实际水平。

第二章

六级英语听力对话专题分析

在六级英语听力考试中，听力对话题是其必考的题目，下面我们将分为九个专题，针对此项目目进行讲解和训练，以便考生在最短的时间之内，捕捉到最准确的信息，从而作出最正确的判断。

1. 数字与数量

在六级听力考试中，数字和数量是必考题。这种对话题型常常会提到时间、价格、费用、里程、年龄、人与物的数量，还有数字的增加或减少，以及时间的提前或延后等等。有时还要求考生做简单的计算。要想更好地掌握所听到的信息，必须注意以下几种的表达方式：

- 1) 基数词、序数词、小数、分数、百分数等，以及其运算规则，例如：

63: sixty-three

563: five hundred and sixty-three

4165: four thousand, one hundred and sixty-five

4,432,667 : four million, four hundred and thirty-two thousand,
six hundred and sixty-seven

第三: the third

1/4: a quarter / a fourth

2/7: two sevenths

6.49: six point four nine

80%: eighty percent

2) 货币、价格等

\$ 67.32: sixty-seven dollars and thirty-two cents

1 美分: one cent

1 便士: a penny

5 便士: five pence

3) 航班号、房间号、电话号码等

Flight 321: Flight three two one

Room 134: Room one three four

8977202: eight nine seven seven two zero two

eight nine double seven two O two

4) 日期、年代等时间的表达方式

1985 年 4 月 2 日: April (the) second, nineteen eighty five

2003: two thousand and three

5) 路程、距离等

13 米: thirteen meters

7 英里: seven miles

20 公里: twenty kilometers

6) 楼层、人数、重量等

二楼: the first floor (英语) / the second floor (美语)

此外, 还要注意和数字、时间等有关的表达方式, 例如:

昨天: yesterday

前天: the day before yesterday

明天: tomorrow

后天: the day after tomorrow

几天前: the other day

两倍: double

一打: a dozen

二十: a score

增加到: increase to

增加了: increase by

考生在做数字和数量这一类题的时候, 还必须听清除了数字、数量和时间等之外其他的英语表达方式, 例如: about (大约), almost (几乎), slow (慢), fast (快), more than (超过), over (多于), less than (少于), under (在……下), below (在……下), twice (两倍), times (倍数), early (早), late (晚), as much as (和……一样) 等等。

◆ 例 1: 你会听到:

M: Hello, this is John Smith. I have an appointment with Mrs. Anderson for five o'clock this afternoon, but I'm afraid I'll have to be about fifteen minutes late.

W: That's all right, Mr. Smith. She doesn't have another appointment scheduled until six o'clock.

Q: When will Mr. Smith most probably meet with Mrs. Anderson?

你会看到四个选择:

A. At 5:15. B. At 5:00. C. At 5:50. D. At 6:00.

这道题目询问的是 Smith 先生有可能是几点和 Anderson 先生碰面, 根据这一对男女的对话, 我们可以知道, 男子说本来他们定好在五点碰面, 而现在他要晚来十五分钟, 因此, 他们碰面的时间应该是五点十五分, 所以, 这里应该选择 A。在听对话的时候, 不