

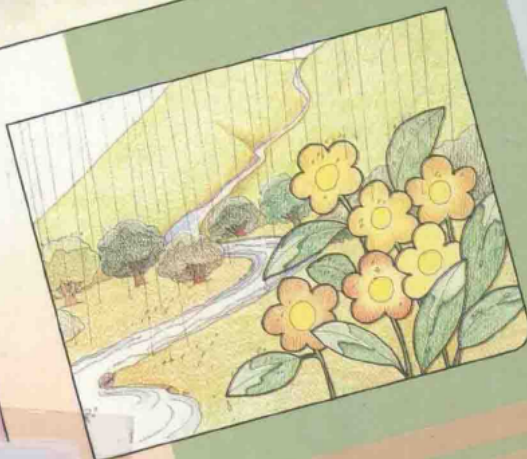
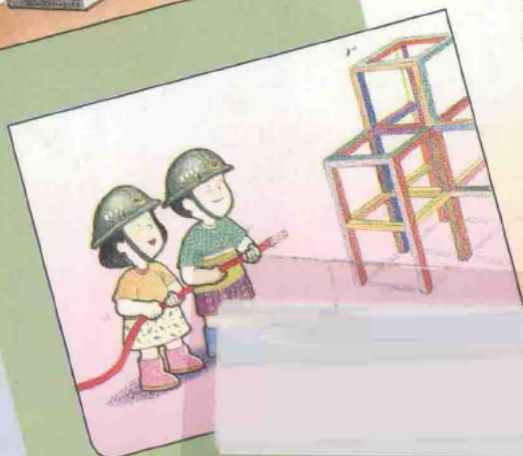
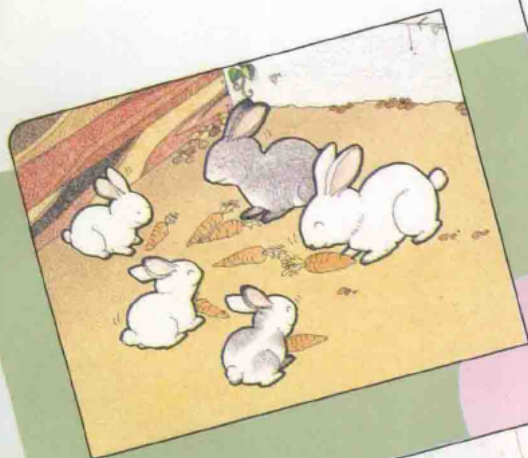
现代幼儿园系列教材

钱郭小葵编著 中华女子学院审订

中国妇女出版社
(香港)现代教育联合出版社
联合出版

教师用书

(小班下学期1—6册)



图字：01-96-0190

·(京)新登字032号

图书在版编目(CIP)数据

现代幼儿园系列教材：小班：下学期教师用书/钱郭小葵编著.
-北京：中国妇女出版社；香港：现代教育联合出版社，1997.1
ISBN 7-80131-038-1

I. 现… II. 钱… III. 幼儿园-小班-教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字(96)第04580号

现代幼儿园系列教材(小班)
——下学期教师用书

(香港)钱郭小葵 编著

中国妇女出版社
(香港)现代教育联合出版社 出版发行
北京东城区史家胡同甲24号

邮政编码：100010

各地新华书店经销

山东新华印刷厂德州厂印刷

787×1092 1/16 15.5印张 95千字

1997年1月北京第一版 1997年1月第一次印刷

印数：1-1,000册

ISBN 7-80131-038-1/G·33

定价：36.00元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与本厂联系调换。

现代幼儿园系列教材

审订委员会

主 审： 贾秀总 丛中笑

副主审： 王 练 杨南莺

审订者：（按姓氏笔画排列）

王 练 丛中笑 李 辉 何悦敏 陈佑兰

陈 虹 邹 敏 张 伦 贾秀娟 焦 健

董晓娟 戴 丽

总目录

- ① 春夏的节日 1 - 44 页
- ② 大家来玩游戏 45 - 79 页
- ③ 水的功用 81 - 114 页
- ④ 动物朋友 115 - 148 页
- ⑤ 我长大了做什么 ... 149 - 183 页
- ⑥ 夏天乐趣多 185 - 219 页

目 录

教学进度

甲．教师参考资料

一、逛庙会	2 页
二、春节到了	4 页
三、向长辈拜年	6 页
四、春节的食物	8 页
五、“三·八”国际劳动妇女节到了	10 页
六、妈妈我爱你	12 页
七、“五·一”国际劳动节	14 页
八、一起来劳动	16 页
九、快乐的“六·一”国际儿童节	18 页
十、端午节赛龙舟	20 页
十一、吃粽子	22 页
复习故事	24 页

乙．延伸活动

一、音乐活动

1. 导言	26 页
2. 进度表	30 页
3. 内容	32 页
4. 歌曲	
· 问好歌	34 页

· 再见歌	34 页
· 拜年歌	35 页
· 春天到	36 页
· 向劳动人民致敬	36 页
· 我们的节日	37 页
· 端午节, 划龙舟 (见 213 页)	

二、体育游戏

1. 导言	38 页
2. 内容	
· 领着队伍走	39 页
· 钻圆圈	39 页
· 听指挥	39 页

三、美劳活动

1. 导言	41 页
2. 内容	
· 感谢劳动者	43 页
· 做花球	43 页
· 做纸链	43 页
· 有趣的手掌	44 页
· 会走动的颜色	44 页
· 折小船	44 页

教 学 进 度

(一) 单元教学目标：

让儿童认识春节、“三·八”国际劳动妇女节、“五·一”国际劳动节、“六·一”国际儿童节及端午节的习俗，并感受其中的欢乐。

(二) 教学时间建议：预计教学时间——四周

1. 教师须根据实际情况安排教学时间。
2. 教师可于每周内根据实际情况安排儿童完成幼儿活动练习册。

(三) 课程进度表：

周 次	进 度	
	课 本	幼儿活动练习册
第 一 周	一、逛庙会(2-3页) 二、春节到了(4-5页) 三、向长辈拜年(6-7页) 四、春节的食物(8-9页)	鲜花真美丽(1页) 找糖果(2页)
第 二 周	五、“三·八”国际劳动妇女节 到了(10-11页) 六、妈妈我爱你(12-13页)	一束鲜花(3页) 美丽的鲜花(4页)
第 三 周	七、“五·一”国际劳动节 (14-15页) 八、一起来劳动(16-17页) 九、快乐的“六·一”国际儿童 节(18-19页)	我能做的事情(5页) 儿童节礼物(6页)
第 四 周	十、端午节赛龙舟(20-21页) 十一、吃粽子(22-23页) 复习故事(24页)	赛龙舟(7页) 大家来吃粽子(8页)

一、课 题：一、逛庙会

二、教学目的：

1. 让儿童察觉春节即将来临，并以喜悦的心情迎接春节的来临。
2. 知道春节的一些习俗，例如逛庙会、打扫房屋、办年货及向亲友拜年。

三、教师须知：

1. 节日的习俗体现了传统文化，教师有责任把传统文化一代一代地传下去。因此，教师应该向儿童介绍节日的习俗。
2. 也许有些儿童没有机会逛庙会，教师应该鼓励他们请家长带他们去或从电视中去了解现场情况以增长他们的见识。
3. 如果有些地区没有逛庙会的习俗，教师应该向儿童介绍当地春节的习俗，以增长他们的见识。

四、教学活动建议：

内 容	教 学 重 点	教 具
(一) 引发学习兴趣 告诉儿童，春节快到了，请他们说一说春节的习俗。	把儿童的注意力集中到课题上。	
(二) 小宝宝听故事 春节快到了，家家户户都忙着办年货，准备过春节。小欣不知道什么是年货，她看见妈妈买了很多糖果，并把它们一盒一盒包起来，妈妈说这些糖果是送给亲戚朋友的拜年礼物。她还说拜年是春节的习俗之一。人们买鲜花回家，把家布置得十分漂亮。 春节的前一天，爸爸妈妈带小欣去逛庙会，庙会里有鲜花、糖果、玩具等很多东西出售，他们买了鲜花回家。小欣很喜欢鲜花，她觉得花朵很好看，颜色也很漂亮。	(1) 知道春节的一些习俗，例如办年货、向亲友拜年、打扫房屋、逛庙会等。 (2) 发展听读能力。	课本图画。
(三) 动脑筋时间 1. 图中小欣手上拿着什么？ (气球。) 2. 小欣的爸爸又拿着什么？ (鲜花。)	1. 训练看图讲述能力。 2. 训练看图讲述能力。	课本图画。 课本图画。

内 容	教 学 重 点	教 具
3. 你逛过庙会吗？ （自由回答。） 4. 你能说出两种在庙会上买到的东西吗？ （自由回答。）	3. 认识庙会的情况，如果当地没有庙会，教师可介绍其他地方庙会的情况，让儿童增长见识。 4. 认识庙会上出售的各种商品。	
（四）启发活动 1. 教师按照当地的传统，向儿童介绍春节的习俗。 2. 上美劳课时，让儿童自制纸花，例如用卫生纸做花瓣，插在小竹签上。收集儿童所做的纸花，进行一个逛庙会的模拟游戏，让儿童尝试买花。	1. 认识不同地区春节有不同的习俗。 2. 加深儿童对春节逛庙会这种习俗的印象。	介绍春节习俗的图片。 卫生纸及小竹签。
（五）一起做练习 （教师可于本周内根据实际情况作适当的安排。） 鲜花真美丽（第1页） 找糖果（第2页）	训练观察力及辨别能力。 训练观察力及手眼协调能力。	铅笔及橡皮。 彩色笔。

一、课 题：二、春节到了

二、教学目的：

1. 认识拜年是春节的习俗。
2. 学习在大年初一向父母拜年。
3. 学习向长辈拜年时说的祝福话及拜年时应有的礼貌。

三、教师须知：

1. 教导儿童说一些拜年时用的祝福话，并懂得灵活运用；让儿童知道向父母及其他人拜年时，可以用同样的祝福话。
2. 教师应该注意来自单亲家庭或父母不在身边的儿童的情绪，让他们知道即使父母不在身边，也可以向他们祝福。

四、教学活动建议：

内 容	教 学 重 点	教 具
(一) 引发学习兴趣 打开课本，问儿童小欣正在做什么？	把儿童的注意力集中到课题上。	课本图画。
(二) 小宝宝听故事 农历大年初一，小欣一早便起床了。她记得老师曾经告诉她，春节的第一天要向长辈拜年，说些祝福话。因此，她一早便向爸爸妈妈拜年。小欣说：“恭祝爸爸妈妈春节快乐！身体健康！”爸爸和妈妈满脸笑容，说：“好孩子，也祝你健康快乐。” 小欣还替小猫打了一个蝴蝶结。小猫好像知道春节到了，它也高高兴兴地走过来，希望与小欣一起分享过年的快乐呢！	(1) 知道春节要向父母拜年。 (2) 学习一些拜年时说的祝福话。 (3) 发展听读能力。	课本图画。
(三) 动脑筋时间 1. 我们在哪一个节日会清早起床向父母拜年？ (春节。) 2. 在故事中，小欣向爸爸妈妈拜年时说了哪些祝福的话？ (恭祝爸爸妈妈春节快乐，身体健康。) 3. 留心看看，小猫的打扮有什么特别？ (小猫的脖子上打了一个蝴蝶结。)	1. 认识春节的传统习俗。 2. (1) 训练记忆力。 (2) 学习一些拜年时说的祝福话。 3. 训练看图讲述能力。	课本图画。

内 容	教 学 重 点	教 具
(四) 启发活动 1. 把活动室换上春节的布置, 例如贴上“新春快乐”、“万事如意”等春联和插上自制的年花。 2. 教导儿童说上述两句祝福话, 并练习句式, 学会代入其他亲人的称谓。 3. 与儿童进行“向家人拜年”这个游戏。让他们轮流扮演长辈和晚辈, 互相说出拜年时用的祝福话。	1. 增加节日气氛, 让儿童察觉春节的来临。 2. 训练语言表达能力。 3. (1) 加深儿童对春节习俗的认识。 (2) 学习一些拜年时用的祝福话, 并进行练习。	布置活动室用的物品。

一、课 题：三、向长辈拜年

二、教学目的：

1. 认识向长辈拜年是春节的传统习俗。
2. 知道向长辈拜年时要说一些祝福话及拜年时应有的礼貌。

三、教师须知：

尊敬长辈是中国人的传统美德，教师应该让儿童从小便养成尊敬长辈的习惯。

四、教学活动建议：

内 容	教 学 重 点	教 具
(一) 引发学习兴趣 教师出示一份礼物让儿童观看，并告诉他们，向长辈拜年是春节的习俗；在春节时，她准备带这份礼物向长辈拜年。	把儿童的注意力集中到课题上。	礼物。
(二) 小宝宝听故事 午饭后，爸爸妈妈带小欣到爷爷奶奶家去拜年。进了门，小欣立即上前，恭祝爷爷奶奶身体健康。奶奶笑眯眯地说：“好孩子，祝你快快长大，学业进步。”她随即给小欣一把糖果。“谢谢奶奶。”小欣说。 爸爸妈妈也上前向爷爷和奶奶拜年，大家互相说些祝福的话。 小欣心里想：“拜年真是一件快乐的事。”因为拜年的时候，每个人都是满脸笑容，喜气洋洋的。	(1) 认识春节时要向长辈拜年，并知道要说一些祝福的话。 (2) 发展听读能力。	课本图画。
(三) 动脑筋时间 1. 小欣一家人去向谁拜年？ (向爷爷奶奶拜年。) 2. 在爷爷奶奶家是谁给小欣糖果？ (奶奶。) 3. 小欣的爸妈带了什么去向爷爷奶奶拜年？ (水果。) 4. 你会向谁拜年？别人给你礼物时，你应该说什么？ (自由回答。)	1. 训练记忆力。 2. 训练记忆力。 3. 训练看图讲述能力。 4. 学习接受别人礼物时应有的礼貌。	课本图画。

内 容	教 学 重 点	教 具
(四) 启发活动 1. 让儿童学习向长辈拜年应有的礼貌，例如做什么手势、说什么祝福话、收到礼物时要怎样道谢等等。教师可以扮作长辈，给儿童分发礼物，让儿童学习作出适当的回应。 2. 把儿童分成两人一组，互相向对方拜年。	1. 认识向长辈拜年时应有的礼貌。 2. 加深儿童对春节传统习俗的认识。	礼物。

一、课 题：四、春节的食物

二、教学目的：

- 1. 认识春节的传统食物。
- 2. 知道各地的家乡食品各有不同。

三、教师须知：

- 1. 不同地区有不同的春节食品，教师在教学时，必须配合当地的情况，向儿童介绍当地传统的春节食品，例如北方人在春节时习惯包饺子，珠江三角洲的人在春节时习惯吃油角、煎堆及萝卜糕。
- 2. 让儿童品尝春节食品时，必须保持食物清洁，不要用手直接接触食物，教师可用牙签插着食物让他们取来吃。教师应该培养儿童在进食时保持良好的卫生习惯。
- 3. 本课是教授春节的最后一课，教师可作一个总结，与儿童复习春节的故事内容。有关春节的故事内容，请见教师用书第 24 页。

四、教学活动建议：

内 容	教 学 重 点	教 具
(一) 引发学习兴趣 教师出示当地传统的春节食品让儿童观看，并请他们说出那些食品的名称。	把儿童的注意力集中到课题上。	春节的食品。
(二) 小宝宝听故事 春节的时候，小欣的妈妈准备了很多好吃的东西。小欣问妈妈有什么食物，妈妈说：“有各种糖果、瓜子、年糕、汤圆，还准备包饺子。”小欣最爱吃妈妈包的饺子。她问妈妈：“是不是每家过春节时都要包饺子。”妈妈说：“一般北方家庭在春节时都习惯包饺子，但居住在南方的人，在春节时却习惯吃糕点、炸油角及煎堆。”小欣觉得很奇怪，她不明白为什么居住在不同地方的人，吃的东西会不同。妈妈说：“每一个地方都有它们的家乡食品，将来你长大了，有机会到别的地方去，你就会知道不同地方的家乡食品都很好吃，也很有特色。”但是小欣心里想：“我还是喜欢吃饺子。”	(1) 认识一些春节的传统食品。 (2) 知道不同地区有不同的家乡食品。 (3) 发展听读能力。	课本图画。

内 容	教 学 重 点	教 具
(三) 动脑筋时间 1. 你还记得小欣的妈妈买了什么春节食物吗? 说来听听。 (糖果、瓜子、年糕、汤圆和饺子。) 2. 依故事所说, 小欣在春节最爱吃的食品是什么? (妈妈包的饺子。) 3. 你认为小猫也爱吃春节的食物吗? (自由回答。) 4. 你所吃的春节食品中, 哪些是甜的? 哪些是咸的? (自由回答。)	1. 训练记忆力。 2. 训练记忆力。 3. 发挥想象力。 4. (1) 分辨咸与甜的食品。 (2) 训练记忆力。	
(四) 启发活动 1. 教师准备一些当地及其他地区春节传统食品的图片让儿童观看, 并向他们介绍这些食品。 2. 教师准备一些春节的食品, 请儿童选出自己最爱吃的一种, 并说出这种食品的名称及爱吃的原因。	1. 认识不同地区过春节时的传统食品。 2. (1) 学习作出选择。 (2) 知道一些春节食品的名称。 (3) 训练口语表达能力。	不同地区春节食品的图片。 春节的食品。

一、课 题：五、“三·八”国际劳动妇女节到了

二、教学目的：

- 1. 知道“三·八”国际劳动妇女节的来临，并认识妇女对社会的贡献。
- 2. 以母亲为代表，学习向妇女表达心意。
- 3. 知道国际劳动妇女节是在每年的三月八日。

三、教师须知：

- 1. 妇女对社会的贡献，在儿童的印象中可能很模糊，但儿童对于母亲为他们所做的事，却有实在的感受。因此有关“三·八”国际劳动妇女节的教学内容，应以母亲为主。让儿童以母亲为对象，学习向妇女表达心意。
- 2. 对于那些没有母亲照顾的儿童，教师可以建议他们向照顾自己的妇女表达心意，因为她代替母亲爱护他们和养育他们。

四、教学活动建议：

内 容	教 学 重 点	教 具
(一) 引发学习兴趣 教师出示男性和女性的图片数张，让儿童按性别把图片分类。	引起儿童学习的兴趣，把注意力集中到课题上。	男性及女性的图片。
(二) 小宝宝听故事 “三·八”国际劳动妇女节快到了，但小欣不大清楚妇女的意思。老师解释说：“小朋友的妈妈、奶奶、阿姨及老师自己都是妇女。而‘三·八’国际劳动妇女节是全世界劳动妇女的节日。”这时小欣才明白原来妇女是指女性。老师还告诉小欣说：“妇女为社会做了很多事情。在社会上，妇女参与各行各业的工作；在家里，她们照顾子女，爱护家人。”老师还建议小朋友在“三·八”国际劳动妇女节这天，向妈妈表示谢意。 妇女节那天，小欣请爸爸买了一束鲜花回来，她把鲜花送给妈妈，并对她说：“妈妈妇女节快乐！”妈妈乐得从心里笑出来。	(1) 知道妇女一词的意思。 (2) 认识妇女对社会的贡献。 (3) 以母亲为对象，学习向妇女表达心意。 (4) 发展听读能力。	课本图画。
(三) 动脑筋时间 1. 你知道国际劳动妇女节是在哪一天吗？ (三月八日。)	1. 知道国际劳动妇女节的日期。	

内 容	教 学 重 点	教 具
2. 在你的幼儿园里，有哪些成年人是妇女？ （根据实际情况回答。） 3. 图中的小欣送什么东西给妈妈？ （一束鲜花。） 4. 妇女节那天，你准备怎样向妈妈表达心意？你会送什么给她？ （自由回答。）	2. 认识妇女一词的意思。 3. 训练看图讲述能力。 4. 启发儿童忆起妈妈对他们的爱，建议他们向妈妈表示谢意。	课本图画。
（四）启发活动 1. 搜集妇女在各行各业工作的图片，然后贴在壁报栏上让儿童观看。 2. 请儿童说出一件妈妈为他做的事情。	1. 认识妇女对社会的贡献。 2. （1）以母亲为对象，认识妇女为我们做了很多事情。 （2）引发儿童对妈妈的爱意。 （3）训练记忆力。	妇女在各行各业工作的图片。
（五）一起做练习 （教师可于本周内根据实际情况作适当的安排。） 一束鲜花（第3页） 美丽的鲜花（第4页）	训练手眼协调能力。 训练手眼协调能力。	铅笔及橡皮。 贴纸。