



全国普通高等院校“十二五”创新型规划教材

★**新编**

英语美文背诵

XINBIAN YINGYU MEIWEN BEISONG

主 编/吴儿平



中南大学出版社

www.csupress.com.cn

014056693

H319.37-43

04



全国普通高等院校“十二五”创新型规划教材

新编英语美文背诵

XINBIAN YINGYU MEIWEN BEISONG

主	编/吴儿平				
编	委/冯瑛	何	莘	王	琴
	佟乐乐	梅	庭军	彭	小飞
	徐桔林	王	盼	桑	麦兰
	危岩峰	胡	宇	田	云
	潘求丰	吕	飞	谌	种华



H319.37-43

06



中南大学出版社

www.csupress.com.cn



北航

C1741821

所以呢, 学习英语充盈的不仅仅是大学生的知识储备, 更是一个重拾一起奋发前进的机会。背在肩上的是知识, 记在心里的是温暖; 我们, 背一个清



北航

C1741821

图书在版编目(CIP)数据

新编英语美文背诵/吴儿平主编. —长沙:中南大学出版社,
2014. 8

ISBN 978 - 7 - 5487 - 1164 - 3

I. 新... II. 吴... III. 大学英语水平考试 - 阅读教学 - 自学
参考资料 IV. H310. 42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 184290 号

新编英语美文背诵

吴儿平 主编

责任编辑 彭亚非

责任印制 易建国

出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路

邮编:410083

发行科电话:0731-88876770

传真:0731-88710482

印 装 长沙市宏发印刷有限公司

开 本 787 × 1092 1/16 印张 11 字数 271 千字 插页

版 次 2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5487 - 1164 - 3

定 价 24.00 元

图书出现印装问题,请与出版社调换

前 言

本书是2010年8月由北京理工大学出版社出版,王瑞文老师主编的《英语背诵门径》的改编版。原书反复强调了英语背诵的重要性,也提供了多种类型的英语背诵文章,是非英语专业学生课外大学英语自主学习的良好素材。四年过去了,有部分内容稍显过时,或者篇幅过长,还有一些编写和翻译错误。因此,原书大部分编者一起,重新改编了这本《新编英语美文背诵》。书中更换了大部分基础篇目的文章,增加了专业篇目的类型,还根据近年来英语学习的热点方向增加了中国文化篇目和名言警句。

本教材由江西农业大学南昌商学院(吴儿平老师及所有编委会老师)编写,全书由吴儿平老师统稿。

在本书的改编过程中,南昌商学院领导给予了极大的指导和关注,我们对他们的支持表示衷心的感谢!同时,也要感谢原书主编王瑞文老师,以及原书所有编委们!由于时间仓促及能力有限,本书可能存在一些问题,希望广大的学生和读者批评指正!

主编

2014年7月

代 序

拨开迷雾，返朴归真

——南昌商学院大学英语改革的新探索

袁瑾洋

中国所有的高等学校都在全面地开设大学英语课程，并且都在进行大学英语教学改革。大学英语教学改革的路子应该怎么做？各个学校的教师和领导以及学生都有各种纷繁复杂的想法和做法，也都取得了各自的成绩和教训。

南昌商学院从成立之初就开始注意到这样一门重要的基础课程，一直致力于改善和改进大学英语的教学。从2001年至今，8年的时间里有过很多诸如分级教学、每周10课时、大学英语专业化等特别的措施，有成功也有失败。但是，改革始终保持着前进的势头。这些年来，我们在改革和实践中越来越明白了自己的方向。特别是在中国高等教育研究中心所组织的国家级课题研究的推动下，南昌商学院继续深入研究，重新认识改革的方向，对现行的大学英语教学的模式、内容、方法都进行了系统的研究和改造，形成了一套新的理念和办法。不敢说这种方法完全正确，但是从实践上来看，它是有效果、有效益、有效率的。

一、大学英语教学的背景和基础

在中国这样一个国家，人们对外语的学习有复杂而矛盾的认识，对于学习外语的必要性、方法、内容都是很难有一个统一的认识。过去半殖民地时期对洋人的抵制和文化大革命当中“不学ABC照样干革命”的这种历史和文化心理的积淀成了一种英语学习的阻碍力量。

另一方面，改革开放以来渐渐兴起的外语热和20世纪80年代开始的大学四、六级英语考试，把英语学习提高到一个令人无比重视的高度，世界上没有一个国家像中国这样以举国之力组织这样一种考试，世界上没有一个国家对整个国家所有大学的外语学习有统一的标准和考试，世界上没有一个国家对外语学习加上了这么大的压力，提出了这么全面而且这么高的要求。四、六级考试的结果成为学生取得学位、就业的一个敲门砖，很长时间以来，实际上四、六级考试证书合格与否已经成为衡量大学生学习成绩和能力优劣的一项重要指标。

新编英语美文背诵

尽管这些要求和措施都反映了中国在改革开放以后迫切地希望融入国际社会、发展经济的愿望。这种愿望是可以理解的，但是如此高度的要求，给大学新生们带来了沉重的压力和心理负担。而这样的外语学习要求又是建立在什么样的基础上呢？毫无疑问，这样一种要求和压力，它是建立在一种不完善的中学校外语教学的基础上的。

1. 大学英语学习的基础

众所周知，大学生在入学之前已经过6~8年的英语学习，但听说能力依然较差，尤其是说的能力。问题出在哪？我们认为，目前中国的初、高中学校的应试教育难辞其咎。教师为考而教，学生为考而学，使得学生的英语学习一开始就偏离了语言学习的规律，一以贯之，其不良后果最终在大学暴露无遗。在大学英语的教学实践中，最令教师头痛的问题就是学生听不懂又开不了口，很难完成大学英语教学的目标和要求。说到底，初、高中的英语教学使学生们养成了很多坏的语言学习习惯，并对外语学习造成了严重的心理障碍。

目前的条件下，各高校各院系还无法进行大规模的全面的听力和口语考试，因此，应试指挥棒下英语学习的重点只能是书面英语，主要学习语法、词汇，而口语应用能力和交流能力整体较低，到头来只能是“哑巴英语”。

2. 考试是个指挥棒

高等学校的大学英语教学的水平和学生成绩的测量仍然是以笔试为主的，从校内考试到四、六级考试，尽管有少量的口试，但是笔试的份量还是压倒性的，而考试这个指挥棒势必强烈地影响我们的教学内容、形式和方法。尽管这些年来全国的各大高校也都在不断地探索外语教学改革的策略，以提高教学水平及效率，却往往事倍功半，成效甚微。迄今为止，大学英语教学仍然是各高校管理者的心头之患，学生头上的斯巴达魔剑。

3. 社会培训机构异军突起

不知何时起，社会培训机构悄悄进入了外语教学的领域，以市场化的方式和切合实际的策略改变了人们对于外语学习的陈规陋习，开辟了一个新的天地。以新东方为代表的社会培训机构创造了非凡的奇迹；李阳的疯狂英语在某个时期极大地改变了人们对于外语学习方法的认识。另外诸如新航道、雷式外语、环球雅思、英孚、朗阁、凯恩等著名培训机构都形成了自己的教学特色。研究这些机构的教学方法和理念，我们可以清楚地认识到这些培训机构所开辟的新天地当中有着崭新的教学理念和方法。

高等学校并没有认真地去学习和思考社会培训机构的经验，以改善我们自身的教学，而往往视社会培训机构的理念和方法为“野狐禅”，而仍然坚持所谓的正规、系统的大学英语教学思路。

从我们大学英语教学的基础和背景来看,要想真正取得成效,只有从建立新的理念着手来进行改革。只有建立了符合外语教学规律和学生实际的教学理念,才会从根本上改变大学英语教学的面貌。

二、重构大学英语教育的新理念

1999年,韩国人郑赞容写了一本《千万别学英语》的书,引起了世界各国英语学习者的兴趣。本书开篇就宣言:跟所有传统的英语学习方法说BYE-BYE。这本书被译成多国文字,极大地影响了我们对传统英语教学和学习方法的认识。

中国的钟道隆总结自己45岁开始自学英语的亲身经历,出版了五本《逆向法巧学英语》的英语学习专著。钟道隆自学英语口语,只用了一年时间,就从“听不懂、说不了”进步到能当翻译,“不是速成,胜似速成”,逆向法确实带给了很多英语学习者豁然开朗的成功快感!

个体的学习和群体的教学是有区别的,个体的差别非常大,但是,这种新的外语学习理念完全可以导入我们的群体教学当中,可以大面积地提高它的效率和水平。南昌商学院在这些年的教学改革当中,逐步形成了一些新的理念。

1. “外语是教不好的”

这样的提法,外语教师一定会反感:那要我们干嘛?这句话的含义是:外语不是教出来的,而是学出来的。当外语教师们回顾自身的学习过程时,大家都一致地表示,确实教师的教学只是在引导和推动,而外语专业知识和能力都是在课外花费大量时间理解、练习并掌握的。这个说法实际上是强调了外语学习的自主性,不要指望通过增加课时、精讲精练就可以解决问题。其实说到底,学生自己必须要对自己的学习行动负主要责任,在学习中必须发挥自己的主观能动性,积极主动地学习。不仅英语学习如此,所有知识的学习都是需要有自主性为基础的,不然就学不好。

2. 背诵文章是学习外语最重要的途径

很多人都在寻找外语学习的捷径,都希望能在短时间内掌握英语,事实上是不可能的。外语的学习无论如何都需要一定的时间和强度,所谓的捷径只是把这个强度在一定的时间内加大,从而缩短时间。一些英语教学的老专家如许国璋等,都强调了背诵文章对于外语学习的重要性。很多外语方面学有所成的人的经验,社会培训机构的主要学习策略都证明背诵文章对于外语学习最有效率。

从教育学的角度看,中国的古训“读书百遍,其义自现”自有其道理。外语学习的过程中,所朗读、背诵的文章的意义可以在反复循环中逐步得到深入的

新编英语美文背诵

理解和掌握。中国著名的小学特级教师斯霞，可以让小学一、二年级学生认识两千多个汉字，它的方法就是字从词，词从句，句从文，很成功地处理了字、词、句、文的关系，这更让我们明白背诵文章对于外语学习者掌握词汇和句型具有极大的意义。我们要解决的只是在外语学习中对于“死记硬背”这个贬义词的认识，以及在背诵当中如何灵活、正确地处理好背诵和认知、理解的关系。

3. 外语学习既难又容易，既容易又难

之所以说它容易，是因为母语的学习几乎就不要花费什么力气。实际生活中，有些大脑受过损害的患者，如果语言部分仍有机能，同样能够掌握一般的语言交流能力，尽管不能保证在逻辑推理上是正确的。假定我们能够建立自然的外语语言环境的话，外语学习应该是像母语学习一样容易。

说它难，是因为它需要相当长的时间和精力去学习和操练。可以说，难得像学习诸如小提琴、钢琴这样复杂的乐器。掌握这样的乐器演奏，不要说具有表现力，仅仅流畅地演奏旋律都需要经过长期的训练，其核心是建立牢固的条件反射。外语学习的过程类似于乐器的学习，也就是建立两种语言之间转换的牢固的条件反射的过程。

4. 听力的基础是朗读和背诵

由于大学英语教学内容的细分化，一般分成精读、听力、口语和写作几门课程分开开设，听力课就变成纯粹的听力训练，效果较差。

语言学的基本概念告诉我们，声音是语言的物质外壳。很多人认为听力的提高就是多听，这肯定是对的。但是，如果没有相当数量的单词、语法规则的学习积累，多听仍然是没用的。朗读和背诵课文可以使声音这个外壳具体化，这就相当于我们电脑的操作系统，背诵的文章就像电脑预装系统，而这种以朗读和背诵为基础的听力训练才能取得最大的效果。

听说读写一体化。大而化之，英语学习分科过细的话，实际上等于把语言的整体割裂成许多相互无关的部件，降低了学习的效率。帮助学习者将听说读写译多管齐下、相互配合才能取得最大效果。

5. 重复、坚持——最精粹的经验

在2009年CCTV十大经济人物颁奖大会上，新东方董事长俞敏洪回答现场观众提问时说：“英语学习的诀窍只有四个字——重复、坚持”。俞敏洪从自身和新东方辉煌成绩中提炼出的四个字，值得我们仔细玩味。

外语学习特别强调复现率，这个复现率包括语音、单词、句型、语法现象等主要内容。复现率达到一定程度就自然会牢固地掌握和运用，也就是建立了牢固的条件反射，这就是外语学习的规律。这四个字让我们对外语学习的本质有了更加深刻的感受，重复重复再重复，坚持坚持再坚持，外语的水平就一定会

提高,但是,这个过程实际上是长期、单调、枯燥的。只有深刻认识到这样一个经验,只有认识到外语学习的长期性和艰苦程度,接受这样一种重复坚持的考验,才能达到辉煌的顶点。

6. 兴趣和应用——是学习的动力

人群中不是所有的人都能“吃苦”的。学习也不能完全以“吃苦”为要求,兴趣是最好的老师,这个道理大家都懂。但是如何引起兴趣和保持兴趣是一个值得研究的课题。另外,兴趣不是天生的,是可以后天培养的。应用是培养兴趣的一个主要途径,尤其当和外籍人士用英语交流之后的成就感会大大提高外语学习的兴趣。所以,如何重新燃起大学生英语学习的兴趣,引导他们从过分强调“阅读”的“以语言知识为本”转向重视“综合能力”的“以语言运用为本”是我们必须努力探索的课题。

7. 所谓的正宗、正规和地道英语是不存在的

中国人的普通话是全国统一的标准语言,但是普通话在生活当中实际上是不存在的,是一种人造的语音系统,而语法系统也是按照中国现代作家的经典作品确定的。在我们实际生活当中,每个人讲的语言都很难说是正宗的、正规的和地道的。但是我们的交流、沟通、运用基本上没什么问题。反之亦然,外国人学中文,真正能学到像加拿大留学学生大山那样的水平也是很少的,大部分外国人学习汉语时,语音别别扭扭、词汇贫乏、语法不通,但是仍然可以进行基本的交流和沟通。也就是说,我们外语专业的教师如果强调正规、地道、正宗,甚至用牛津音、纽约音来要求的话,实际上把英语教学的要求提到了一种难以达到的高度,无形中增加了学习者心理压力,人为地助长了学习的畏难情绪。

8. 大学英语和大学专业英语的区别

本来存在这种区别好像是天经地义,毋庸置疑的,但实际上我们常常可以看到这样的情况:大学英语的教学仿照专业英语教学的规范在走,甚至可以说是大学专业英语的简化版,这样的情况加剧了大学英语学习者的心理负担。为什么会出现这种情况?原因也很简单,担负大学英语教学的教师们,绝大部分都是外语专业出身,因此,他们的学习经历带给他们一种定势思维,在他们看来,大学英语教学就是“非专业的”,甚至可以说是“业余的”,很难形成有针对性的教学原则和方法。这也是改革的主要困难之一。

归根结底,外语学习和其他任何学习活动一样,都是一个心理过程。其中有教育心理学、语言心理学、学习心理学、第二语言习得心理等。只是相对其他学科来说,外语学习心理活动有其特殊性。那么,本课题的研究就是依据上述基本理念,主要从心理环境的创设和调整上,形成大学英语教学的新的原则

新编英语美文背诵

和方法,通过具体的课程和教学活动的实施,最大限度地提高学生外语学习的实效。

三、理念化为行动

南昌商学院从多年的改革和研究中,逐渐认识到,大学英语所有的教学组织和教学活动行为都必须围绕着这样一个心理环境的建设,这里面包含分级教学、全员口试、广播听力、零班教学等一系列的具体改革措施。这些措施和行为呼应了学生的内心要求,适合学生的心理状态,引导学生调整并消除对英语的种种不良心理感受和障碍。

1. 两种层次的外语教学组织

一般来说,大学外语教学无非是两种组织形式,一种是固定的自然班,所谓的行政班,一种是分班,即合班,这种分班很普遍,它的难度只在于其课程安排的难度,教务部门是可以解决的。分班的依据无非是两种方法,一种是根据高考成绩,一种是新生入校外语水平测试。

从2004年到2008年之间,南昌商学院A、B、C班分级教学已经很成熟了,无论是教材、教学内容、教学要求都有了一套成形的东西。但是自从2007年开始,我们又进行了“问题解决学习法”、“零班教学”和“强化班”的探索,使得整个教学组织有了新的变化。“问题解决学习法”是以学生预习、教师课堂解决问题为主要形态的一种教学方法;“零班教学”以教师规划,学生自学和教师学生共同组织活动为主要形式的学习活动;“强化班”主要是强化自主学习意识。因此,这种类型的班级分班的依据除了参考成绩、背诵水平之外还需要心理学的依据,我们运用了意志力测试来帮助同学们对自己的意志力、自主性这样的心理因素进行自我测定,并提出建议,学生根据自己的高考成绩和测试结果自主地选择相应的教学类型班。

所谓两种层次,一种是以考试成绩为标志的,一种是以心理因素为标志的。以考试成绩作为分级,当学生根据自己的考试成绩划定班的时候,他可以向上一级甚至跳两级选班,但是高分学生不能往下降。第二个层次就是分类,分成三种:零班,问题解决法和强化班三种。这是以心理测试的结果作为参考依据而让同学们自由选定。分级和分类是有交叉和重合的,A级里面有零班等三种类型,B级里面有零班和强化班两种类型,C级不分。这样的一种教学组织,为每一个学生营造了公平、合适、平等的学习和发展的环境,在最大限度保证语言输入是“可理解性输入”的同时,能够和学生的心理状态相适应,最大限度地避免学习者产生情感障碍,当学生选定某级某类时,有种安心之感,自然地做好了大学英语学习开始的准备。

2. 教学活动

有了这样一个有弹性的教学组织，教学活动如何进行就成为关键。上述零班和问题解决学习法的教学有很大的创造性。

零班教学以“零教学”——教师不讲课为基本原则，按照大纲的要求和进度，在教师的指导下，学生自主开展学习活动。以听说为先导，强化应用和交流能力，学生学习方向明确、学习积极性高涨，效果非常显著。

问题解决学习(法)班是以教师不串讲课文为主要原则，以学生预习为主，在课堂上解决预习自学当中遇到的问题为主要教学活动，同时辅以技能训练。很大程度上改变了过去在单词、课文、语法上兜圈子的老套，它的教学是以学生预习和自学为基础的，教师只起到一个检查、推动、督促、答疑解惑的作用。

强化班实际上延袭了普通教学的传统，但是在思想上强调自主意识的形成，帮助学生们提高自主学习的能力，所以称之为强化班，强化的不是英语水平 and 技能，而是强调自主学习的意识。

背诵是贯穿前两年大学英语学习阶段的重要活动之一，所有学生在两年之中必须背诵每组 10 篇，共 4 组短文，这些短文分别以日常会话，陈述、描述和讨论四个层面编辑而成，同时发放译文，要求学生看着译文背原文，我们称之为“译背”。这种方式大大减轻了学生们闭着眼睛硬背的难度，而且非常实用，考试的时候可以看着中文译文来背原文。这种要求很容易被学生所接受。

3. 教学管理的策略

新生入校需要进行英语背诵水平的测试，一方面对背诵的重要性的要求给学生强烈暗示，另一方面也便于分班。这项工作由高年级学生组织实行，对高年级学生也是一个自我教育。

新生背诵比赛，在英语背诵水平测试的过程中选拔一批较突出的学生，从系到院进行两次比赛，优胜者给予重奖。用这样的方式，在新生入校之初就建立了一种背诵是学好外语的重要途径的心理氛围。

在教学过程当中，我们禁止简单地打断学生的朗读或背诵而去纠正他们的发音。在教学实践中，这是一个非常不容易引人注意的问题，而在实际上是挫伤学生外语学习积极性的重要原因。

考试的两种方法，原本单纯考词汇和语法的笔试改为全员口试和命题作文。命题作文的评判标准是不重复的情况下，文章越长分数越高，不过多纠缠于表达的优美妥当与否。

口试内容形式多样。有抽取 TOPIC 进行 2 人对话、要求背诵指定段落、听录音概括复述等形式，要求明确而严格。学生口试时必须站立在离教师两米远之外，声音要求响亮清晰。这些要求都反过来调整了学生的行为方式和心理状

新编英语美文背诵

态,使学生变得更加大胆、积极、主动。

大学英语四、六级改革的最新要求强调自主学习能力和应用交流能力的培养。本课题的研究是遵照这样一种思路进行的,也是基于上述背景和理念展开的。从2004年至2008年的改革基础上,以本课题的研究方针为指导,更加系统全面地回顾总结、发展深化,形成了南昌商学院独特的大学英语教学的原则和方法,我们当然不敢说我们的方法是完美的,但是我们认为方向是正确的,我们决心努力将本课题的后续研究发展到一个新的高度。

(代序是由国家级课题“大学公共英语学习的心理环境建设及其方法的研究”的主持人为结题报告所撰写的前言)

(本课题于2007年启动,2009年完成)

目 录

基础篇目

一、我的大学篇	(3)
1. My very beginning at college	(3)
2. Budgeting my college life	(4)
3. College life in America	(5)
4. The most influential book in my life	(6)
5. How to develop your social skills?	(7)
6. Summer job	(9)
7. Of study	(10)
8. Creating harmony in dormitory	(11)
9. A letter to my daughter	(12)
10. The computer and I	(14)
二、陈述篇	(16)
1. Rebirth of the eagle	(16)
2. Thanks to your rival	(17)
3. On motes and beams	(18)
4. An unexpected return	(20)
5. How much does a sundae cost?	(21)
6. The empire of bricks	(22)
7. Way to a top fashion brand	(23)
8. Laughter	(24)
9. Genius at work	(25)
10. Non-traditional network	(26)
三、描述篇	(28)
1. Natural beauty	(28)

新编英语美文背诵

2. The door to happiness	(29)
3. Let go of love	(30)
4. My friends	(32)
5. A small town	(33)
6. The love of beauty	(34)
7. A glass of milk	(35)
8. Love is just a thread	(37)
9. A gift from heart	(38)
10. The echo	(40)
四、论述篇	(42)
1. Hard work is good for health	(42)
2. Love your life	(43)
3. The art of living	(44)
4. Keep your direction	(45)
5. On meeting the celebrated	(46)
6. How high can you jump?	(48)
7. Thrift	(49)
8. Wealth and happiness	(50)
9. Love is not possessive	(50)
10. Wisdom knows no trouble	(51)
五、四级范文	(53)
1. Test for civil servants	(53)
2. Attending TV PK shows does no good to young people	(53)
3. Students' rating of their teachers	(54)
4. On a harmonious dormitory life	(55)
5. Living alone or living with roommates	(55)
6. College students' job hunting	(56)
7. Credit cards	(56)
8. Social practice	(57)
9. How to keep psychologically healthy?	(58)
10. Aid education in China	(58)
11. No pains, no gains	(59)

(89)	12. Lectures and discussions	(59)
(89)	13. My view on online education	(60)
	14. An application letter	(61)
(89)	15. Pollution: An increasing concern in China	(61)
(89)	16. Should English classes be compulsory for students?	(62)
(89)	17. Should students follow fashions	(62)
(89)	18. Good or evil of suspending study to establish a business?	(63)
(89)	19. Harmonious Network	(64)
(89)	20. Grades and ability	(64)

专题篇目

一、经济篇	(69)
1. The basic concept of economics and its main scope of research	(69)
2. People face tradeoffs	(70)
3. The cost of something is what you give up to get it	(72)
4. Rational people think at the margin	(74)
5. Trade can make everyone better off	(76)
6. A country's standard of living depends on its ability to produce goods and services	(77)
二、管理篇	(80)
1. Integrity in leadership	(80)
2. Abandonment	(81)
3. The new corporations persona	(82)
4. The four competencies of a leader	(83)
5. Practice comes first	(84)
6. Balancing objectives and measurements	(85)
三、财务篇	(87)
1. What is accounting?	(87)
2. International financial reporting standards	(88)
3. Auditing	(90)
4. Taxation	(91)

新编英语美文背诵

5. Cost elements	(93)
6. The Financial Times	(95)
四、市场营销篇	(96)
1. Defining marketing	(96)
2. Relationship marketing	(96)
3. Core marketing concepts	(98)
4. The four P's of marketing	(99)
5. Marketing environment	(100)
6. Company orientation toward marketing	(101)
五、广告园林篇	(103)
1. Forest ecology	(103)
2. Media	(104)
3. Advertisement planning	(106)
4. Television	(107)
5. Botany	(108)
6. Creating colors	(110)
7. Pottery	(111)
8. Garza's art works	(112)
9. The villa at Fiesole	(114)
10. Colors of the garden	(115)
六、中国文化篇目	(117)
1. Acupuncture	(117)
2. Chinese characters	(118)
3. Chinese era	(118)
4. Paper cutting	(119)
5. Chinese martial arts	(120)
6. Chinese Knot	(121)
7. Chinese silk	(121)
8. Chinese classical garden	(122)
9. The four treasures of the study	(123)
10. Chinese painting	(124)

目 录

11. Chinese calligraphy	(125)
12. Chinese idioms	(126)
13. Chinese tea culture	(126)
14. Confucianism	(127)
15. The 24 solar terms	(128)
16. The Chinese Zodiac	(129)
17. Chinese wine and spirits culture	(129)
18. Wedding	(130)
19. Nian	(132)
20. The Yangtze, the Yellow, the Pearl and the Heilongjiang	(134)
七、名言警句	(137)
励志名言	(137)
谚语	(144)
八、学生的背诵心得	(151)
参考文献	(159)