

大学 英语  
四 级 考 试  
难 点 详 析 与 自 测

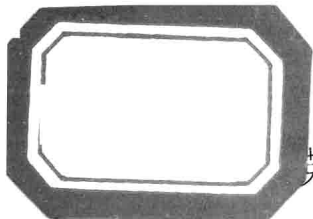
(增订本)

ADVANCED  
ENGLISH  
LECTURES

大学英语应试指导丛书

李鹏飞 编著

北京理工大学出版社



英语应试指导丛书

# 大学英语四级考试 难点详析与自测

(增订本)

李鹏飞 编著

北京理工大学出版社

(京)新登字149号

## 内 容 简 介

本书是《大学英语应试指导丛书》之一，是作者根据多年的教学实践并吸取其他一些院校高年级英语辅导班的经验编写的。

全书共十一章。第1—5章为语法应试的重点和难点，基本概括了考试中涉及的较难掌握的语法问题。第6—8章主要讲解有关词汇学习的基本知识，有助于改进词汇记忆方法，扩大词汇储量，掌握辨认和应用词语的技巧。第9—10章简要地介绍英汉、汉英互译方法，通过实例对比使学生掌握最常用的基本翻译技能，可收举一反三之效。第11章介绍写作方法，从遣词造句到段落和篇章写作技巧都作了精辟的论述。每章正文之后编写了该章所讲重点的典型示例分析和自测题；书末附有五篇阅读理解文章、两套模拟测试题和全部练习答案。本书不仅是高等学校本科生的良师益友，而且是其他英语爱好者有用的参考书。

## 大学英语四级考试

### 难点详析与自测

(增订本)

李鹏飞 编著

责任编辑 桂济世

\*

北京理工大学出版社出版发行

各地新华书店经销

北京外文印刷厂印刷

\*

787×1092毫米 32开本 16.5印张 369千字

1994年3月第二版 1994年3月第四次印刷

ISBN 7-81013-178-8/H·20

印数：30001—41000册 定价：9.90元

## 前 言

在英语学习上，可以说是“条条道路通罗马”。“题海战术”有其效果，但总难免头绪多，太零碎。系统复习的教科书和语法书虽觉条理清楚，但周期长，费时多，作题时又觉对不上号。近年来，我校本科生学完两年基础英语之后，面临着大学英语四级考试、六级考试和研究生入学考试。为了帮助他们用较少的时间和精力，集中复习英语学习中的重点和难点，并根据应试的要求，适当地加深和扩大语法及词汇知识，把理论和实践（语言训练）紧密结合起来，从而使学生的阅读、翻译和应试能力均有显著的提高，收到了良好的效果。

本书就是根据近年来对大学高年级本科生和应考研究生进行专题讲座的教学实践，吸收兄弟院校高年级学生英语辅导班的经验，参考有关语法、翻译及英语测试著作编写而成的。

全书共十一章。第1—5章为语法应试的重点和难点。基本概括了考试中涉及到的较难掌握的语法问题，如时态、语态、语气、非谓语动词、主谓语一致关系和省略、倒装、强调等较难掌握的英语结构。第6—8章主要讲解有关词汇学习的基本知识，如构词法、同义和近义词的辨认与应用、短语动词和动词短语、接续词语及语篇标识语等的用法。该部分不但介绍了有关词汇的基本知识，而且提供了大量典型的例句，尽力帮助学习者在词汇学习上摸出自己的一套办法

来，以改进词汇记忆方法，扩大词汇储量，掌握辨认和应用词语的技巧，从而提高词汇学习的效率。第9-10章介绍英汉、汉英互译方法。按照考试的要求，我们选辑了一些典型的例子，简要地归纳了最常用的基本翻译技巧，以期收到举一反三的效果。第11章介绍写作方法，从遣词造句到段落和篇章写作技巧都作了精辟的论述。

我们在多年教学实践中深深感到，要把学生学习的英语知识运用到语言实践中去，形成牢固的技能和熟巧，非经过反复训练不可。为此，本书每讲解一个专题之后，即提供其用法的典型示例分析，正确引导学习者的思路；并配有自测题，让他们自己测试对所学知识掌握的程度。为应用方便起见，这些材料均附在每章正文之后。此外，书末还附有五篇较难的阅读理解短文、两套模拟测试题（一是供大学英语四级考试参考，一是供研究生入学考试参考）及全部练习的参考答案。

在编写本书的题纲时，曾多次与王维镛教授和陈允智副教授商量，他们为本书的初稿提供过不少宝贵的意见和资料。刘利君同志为本书编写了五篇阅读材料。来鲁宁同志为本书补充了写作部分。北方交通大学唐剑教授和北京理工大学王镁、曹承康、朱美玉、魏树德诸副教授在使用本书初稿时都提出过不少宝贵的意见。北京外国语学院夏祖焯教授在百忙中审阅了全稿，并作了细致的修改。对于他们的热忱帮助和支持，在此表示由衷的感激。

由于作者水平有限，谬误之处，诚望读者和老师不吝指正。

李鹏飞

1993年12月

# 目 录

<b>第一章 动词用法(一) 基本时态应用难点及时态的呼应</b>	<b>1</b>
第一节 时态基本概念和形式的简要复习	2
第二节 时态应用中经常出现的一些问题	2
第三节 时态的呼应	15
第四节 情态动词后动词不定式的各种形式	19
<b>第二章 动词用法(二) 被动语态和虚拟语气用法难点</b>	<b>31</b>
第一节 被动语态使用中的几个难点	31
第二节 虚拟语气用法的四个要点	40
<b>第三章 动词用法(三) 非谓语动词的用法</b>	<b>60</b>
第一节 非谓语动词的形容词特征及由此引出的各种用法	61
第二节 非谓语动词的副词特征及由此引出的各种用法	70
第三节 非谓语动词的名词特征及其与其它动词的各种搭配关系	78
<b>第四章 名词及冠词用法要点</b>	<b>95</b>
第一节 名词的数的用法	65
第二节 名词修饰名词及名词所有格的用法	103
第三节 若干代词的用法要点	108
第四节 冠词的用法要点	114
<b>第五章 句法难点: 省略、强调、倒装和分隔</b>	<b>130</b>
第一节 省略	130
第二节 强调与倒装	138
第三节 分隔	148

<b>第六章 英语构词法及词汇学习概要</b>	<b>167</b>
第一节 英语构词法基础	167
第二节 词汇学习基础知识	162
<b>第七章 短语动词和动词短语用法</b>	<b>224</b>
第一节 短语动词	224
第二节 固定的动词短语	254
<b>第八章 关联词语用法及阅读方法</b>	<b>272</b>
第一节 关联词语分类及其用法	272
第二节 提高语篇分析能力的方法和要求	289
<b>第九章 汉译英基本方法</b>	<b>300</b>
第一节 汉译英的基本要求和步骤	307
第二节 汉译英的基本方法	311
<b>第十章 英译汉基本技巧</b>	<b>327</b>
第一节 词义的选择和引伸	327
第二节 词类的转化	337
第三节 句型转换和句量变动	333
第四节 词量增减	337
第五节 正反、反正表达法	339
<b>第十一章 写作</b>	<b>353</b>
第一节 选词	353
第二节 造句	359
第三节 段落写作技巧	369
第四节 篇章写作技巧	401
第五节 按考试规定写作技巧	410
<b>附录一 阅读理解练习</b>	<b>422</b>
<b>附录二 模拟测试之一</b>	<b>455</b>
模拟测试之二	482
<b>附录三 参考答案</b>	<b>500</b>

## 第一章 动词用法(一)

### 基本时态应用难点及时态的呼应

一个说英语的人选用动词时式(简单式、进行式、完成式),需视许多不同的因素决定,而不仅仅是依靠几条固定的语法规则。请看下例:

- a. I **read** all the writer's books.
- b. I've **read** all the writer's books.

前一句表示只要出版这位作家的作品,“我就读”。言外之意说明这位作家还在从事创作(或可能才死不久,遗作仍在陆续问世),我留意或喜欢他的作品,如果他一有新作问世,“我就一定去读”。后一句表示说话人读过这位作家迄今出版的全部作品,至于这位作家现在是否在继续创作,甚至是否已离开人世,则于说话人的意念毫无关系。

- c. When our guests arrived, my wife **made** tea.
- d. When our guests arrived, my wife **was making** tea.

前一句是说客人来到后,说话人的夫人就烧水沏茶了。后一句则说客人到的时候,主人的夫人已经在那里烧水沏茶了。

上述例子说明选用哪一种时式,须视上下文的语言环境和说话人的主观意念来决定。

正因为时态的正确运用是由多种因素决定的,加上汉语中又没有完全与之相应、可以简单对比的语法范畴,所以对



最难正确使用的几种时态加以区别和比较，就是十分必要的了。

## 第一节 时态基本概念和形式的简要复习

时态是表示谓语动词的动作或状态发生时间的各种形式（表示非谓语动词的动作或状态发生时间的各种形式将在第三章叙述）。现以动词 **write** 为例，说明常用时态的形式和用法：

- a. He **writes** letters every day. (一般现在时)
- b. He **wrote** several letters last night. (一般过去时)
- c. He **will write** a letter to his brother to make up the quarrel. (一般将来时)
- d. He **is writing** a letter to his friend. (现在进行时)
- e. He **was writing** a letter when I went in. (过去进行时)
- f. He **has written** several letters this morning. (现在完成时)
- g. He **has been writing** letters since five o'clock this morning and has already finished ten. (现在完成进行时)
- h. He **had written** several letters before I came in. (过去完成时)
- i. He **will have written** ten letters by eleven. (将来完成时)

从以上例子可以看出，从构成上讲，一般现在时和过去时以表意动词的词尾（或词形）变化表示时态，其它时态则由助动词 **be**, **have** 和 **shall**, **will** 以及表意动词本身共同表示。注意不要混淆时态变化的 **be** 的作用（与表意动词的

-ing 形式一起表示进行时态)与语态中 be 的作用(与表意动词的过去分词形式一起表示被动语态)。从用法上讲,宜注意语言环境的决定因素,即上下文语气以及与谓语一起使用的状语等等。

学习英语时态时,一个极为重要的问题是:应当牢记英语常用的不规则动词变化。常用错的不规则动词的形式变化如下:

现在式	过去式	过去分词	现在分词
be (is, are)	was, were	been	being
beat	beat	beaten	beating
bind	bound	bound	binding
bite	bit	bitten	biting
blow	blew	blown	blowing
break	broke	broken	breaking
bring	brought	brought	bringing
buy	bought	bought	buying
catch	caught	caught	catching
choose	chose	chosen	choosing
drink	drank	drunk	drinking
drive	drove	driven	driving
eat	ate	eaten	eating
fall	fell	fallen	falling
feel	felt	felt	feeling
fly	flew	flown	flying
forget	forgot	forgotten	forgetting
hide	hid	hidden	hiding
lead	led	led	leading
leave	left	left	leaving
ride	rode	ridden	riding

现在时	过去时	过去分词	现在分词
sell	sold	sold	selling
show	showed	shown (showed)	shown
sing	sang	sung	singing
steal	stole	stolen	stealing
strive	strove	striven	striving
swim	swam	swum	swimming
tear	tore	torn	tearing
throw	threw	thrown	throwing
wake	woke	waken	waking
wear	wore	worn	wearing
win	won	won	winning
wring	wrung	wrung	wringing
write	wrote	written	writing

此外，尚需记住一些现在式、过去式及过去式及过去分词三种形式基本不变的不规则动词。如：

现在式	过去式	过去分词	现在分词
bet	bet	bet	betting
bid	bid	bid	bidding
cost	cost	cost	costing
cut	cut	cut	cutting
fit	fit	fit	fitting
hit	hit	hit	hitting
put	put	put	putting
quit	quit	quit	quitting
read	read	read	reading
shut	shut	shut	shutting
spread	spread	spread	spreading

在上述动词中，须注意 read 的过去及过去分词读音为 [red]。

还须注意，上述有些单音节动词变为现在分词时，需要重复其词末的辅音字母。

## 第二节 时态应用中经常出现的一些问题

### 一、一般现在时

一般现在时除表示反复发生（或习惯性）的动作、现存的状态以及不受时间限制的事实或普遍真理外，还常用于：

A. 表示将来的动作：(1) be, start, go, leave, depart, return 等动词可用一般现在时表示按预定计划或时刻表将于较短时期内发生的动作，而这种动作的时间通常是不可随意改动的；(2)在时间、让步(even if所引起的)或条件从句中，均用一般现在时代替将来时，这是时态的一种简化用法；(3)在由 who, that, as 引起的定语从句和以 why, what, where 等引导的宾语从句中，也常用一般现在时代替将来时，这是另一种常见的简化用法。如：

- a. I'm not in the office this afternoon. (预先的安排)  
The train leaves at 9:30 A.M. (时刻表规定)
- b. I'll go and visit him tomorrow unless I meet him tonight. (条件从句)  
We will write her if we have her address. (条件从句)  
Even if you study hard from now on, you won't pass the end-of-term examination. (让步从句)
- c. Free movie tickets will be given to whoever comes first. (介词宾语从句)

I'll always do what I **think** is useful for the community.  
( 宾语从句 )

Anyone who **does** this job will probably have to get a rough idea where to start from. ( 定语从句 )

What a coincidence. You'll probably be in the same train as I **am** tomorrow. ( 定语从句 )

I will make sure that all the lights **are** off before I go to bed. ( 宾语从句 )

〔注〕这种时态简化规则不适用于由 *because, since, as* 引导的原因从句、*although, though* 引导的让步从句和 *so that, such . . . that* 引导的目的或结果从句。

B. 表示过去的动作；主要用来 (1) 表示不确定的过去时间，即用一般现在时传达过去发出的信息，一般只限于 *tell, say, hear, write, claim, announce* 等少数动词；(2) 叙述过去的事，如对历史人物或作品的评价，或生动描述小说、故事中某些事件发生的情景。这种用法称为历史现在时 (*the historic present*)。如：

a. The morning weather forecast **says** it is going to rain.  
The Chinese people **learn** from their bitter experience that only socialism can save their country.

b. However, at the very outset we find a fatal flaw in his (Shaw's) understanding of Marx . . . Shaw himself **summarizes** the matter when he **tells** us of . . . (然而，我们可以看出他〔肖伯纳〕对马克思主义的认识从一开始就存在着致命的弱点，…肖伯纳自己在谈到…时就总结了这个问题…) (评述历史人物)

Last week I'm in the sitting-room with my son, when

this chap next door **staggers** past and in a drunken fit **throws** a brick through my window. (上星期,我和我的儿子在客厅里坐着,突然隔壁邻居的那个小伙子晃悠悠走过来,醉熏熏地抓起一块砖头,朝着我家窗子扔了过来。)(生动地叙述往事)

C. 表示将来意义的现在时的特殊结构: 这类特殊结构有两种: (1)“is (are) + to-v,” 用来表示预先安排好要做的或指示、命令某人去做的事情; (2) “is (are) + about + to-v”, 用来表示即将要做的事情, 即表示近在眼前的动作。如:

- a. **We are to build** a large park for children near the lake.
- b. **You are to be here** at two o'clock sharp.
- c. **We are about to leave** for Tianjin.

## 二、现在完成时

现在完成时有两个基本用法: 已完成用法(Finished use)和未完成用法(Unfinished use)。前者表示动作或过程发生在说话之前某个没有明确指出的时间(常指最近的过去), 现在已经完成了, 而所造成的情况或结果现在仍然存在; 后者表示动作或状态从过去某时开始, 继续到现在, 并很有可能继续下去。试比较下列例句。

- a. John **has gone** to town. (现在不在家, 进城去了。)
- b. Hunan's foreign trade **has** also **grown** by leaps and bounds in recent years. (已经有了极大的增长。)
- c. He **has** often **written** to me since he went abroad. (从出国到现在, 都常给我来信, 可能还要来信。)
- d. Hunan is an area that **has produced** many famous statesmen, thinkers, strategists, men of letters, artists and

scientists. (湖南自有史以来一直是人才辈出的地方,可能还会出现人才。)

掌握现在完成时的关键之一是记住与之连用的状语。现将常用的状语列述如下:

类别	列举	例句
介 词 短 语	for	<b>I have worked in Peking for 20 years.</b>
	since (也可用作副词和连词) during	Great changes <b>have taken place here since liberation (during these years).</b> <b>I have seen him twice during the past week.</b>
副 词	over, up	Economically, the province <b>has made advance over the past few years.</b>
	in to now 等	The historians must find out about the important events that <b>have occurred in the past ten years.</b>
副 词	recently, already, just, before, since, never, yet, now,	<b>Have you ever seen him recently?</b> <b>We have often been to the Summer Palace now.</b> <b>I'm not sure we've ever met before.</b>
	lately, pre- viously, for- merly, final- ly, complete- ly, often, sometimes, rarely, once, ever, twice 等	<b>We haven't been there recently.</b> "Where's Mary"? "She's <b>just gone out.</b> " Sorry, I've <b>completely forgotten</b> what you said. <b>I met him in 1983 and haven't seen him ever since.</b>

类别	列举	例句
状语词组	this morning, this month, this year, many a time, many times, all this year, up to the present, all my life 等	<b>We've had</b> too much rain <b>this summer</b> . <b>So far everything has been</b> all right. The nurse <b>has been elected</b> a model worker <b>many a time these years</b> . The factory <b>has turned out</b> ten thousand TV sets <b>this month</b> . He's <b>worked</b> in that small firm <b>all his life</b> .
固定句型	It's the first (second, etc.) time (that), This is the best film (that), This is the only one (that) 等结构中从句 的谓语后常要 求使用现在完 成时	<b>It is the first time I've taught</b> this law of mechanics in class. <b>Mary is one of the brightest girls who have graduated from</b> our school. <b>This is the only book he has ever written</b> . <b>This is the best novel I have ever read</b> of the writer. <b>This is the first cigarette I've smoked</b> today.

〔注〕 此外，在时间或条件等状语从句中，均用现在完成时替代将来完成时，表示未来某时以前完成的动作或状态。如：

- a. Smith is to study medicine as soon as he **has finished** his secondary education.
- b. We shall set off at daybreak provided it **has stopped** raining by then.
- c. Hand in your papers when you **have finished**



the test.

- d. Don't be worried about me. I'll be much better after I **have had** a rest.

### 三、现在完成时与某些时态用法的比较

有几种时态的用法常易与现在完成时混淆。现将这些时态与现在完成时分别比较辨析如下：

#### A. 与一般过去时用法比较

现在完成时	一般过去时
强调与现在情况的联系或其结果对现在的影响，常与表示过去一段时间（包括现在的时间状语一起使用）	说明过去的事情和行为，不强调与现在的情况的联系，常与明确表示过去时间的状语一起使用
We've heard the news.	We heard the news yesterday from your father.
He's lived here all his life.	He lived here for all his life.
I've lost my pen, so I can't use it now.	I lost my pen yesterday, but found it again this morning.
I have been to Hangzhou on three different occasions.	I visited Hangzhou last summer.
I've already finished my work.	I finished my work yesterday afternoon.
I've seen the film long before.	When did you see the film?
He has visited many countries since 1977.	He visited that country last year.
I'm sorry I haven't written to you for such a long time.	He wrote us two letters last month to say that he was ill.