

新汉语写作教程

主编 何重先

参编 刘莉妮 李澜 邓杉杉 熊莉



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

基础篇

写作偏误分析，关于层次句的划分

说明一个事件的过程

说明一种物品的构成与用法

说明一种物品的作法

通知、公告、启事

申请信 请假条 证明信

手机短信 电子邮件

一般书信

介绍一个事物

介绍一个地方

概述一个人物

介绍自己

格式和标点

新汉语写作教程

主编 何重先
参编 刘莉妮 李澜 邓杉杉 熊莉
插图 陈青青



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

基础篇

写作偏误分析，关于层次句的划分

说明一个事件的过程

说明一种物品的构成与用法

说明一种物品的作法

通知、公告、启事

申请信 请假条 证明信

手机短信 电子邮件

一般书信

介绍一个事物

介绍一个地方

概述一个人物

介绍自己

格式和标点

图书在版编目(CIP)数据

新汉语写作教程. 基础篇/何重先主编;刘莉妮等参编. —武汉:武汉大学出版社,2014. 6

ISBN 978-7-307-12903-0

I. 新… II. ①何… ②刘… III. 汉语—写作—对外汉语教学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 043309 号

责任编辑:朱凌云 责任校对:鄢春梅 版式设计:马 佳

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.whu.edu.cn)

印刷:湖北恒泰印务有限公司

开本:787×1092 1/16 印张:7.5 字数:172 千字 插页:1

版次:2014 年 6 月第 1 版 2014 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-12903-0 定价:18.00 元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

编者的话

《新汉语写作教程》(基础篇)以外国学生在汉语篇章表达的初始阶段最常遇到的表达任务进行编撰,包括介绍文、简叙文、最常用应用文和说明文,完备地阐释了汉语初级写作的基本知识与方法,及其相关的基本格式、标点符号的用法,对常见偏误句也进行了初步分析。

本书的体例安排是:导说——例文——注释——格式——练习——阅读天地。

导说部分用简明易懂的语言介绍本课次学习的基本知识与内容;所选例文,内容鲜活、文字简短,用以启发和激发学生的表达欲望与热情;注释和格式部分具体阐释该文体的篇章格式与写作技巧。练习分为客观练习和主观练习两个部分,客观练习旨在课堂上巩固本课次所学的知识,供教学者选用;主观练习是进入写作实践环节的重要设计。阅读天地旨在将写作与阅读结合起来,以扩展、丰富教者和学习者的生活体验与阅历,也可作为教学者课程导入、或中间插入、或最后结尾的生动素材。

将本教材实施于教学实践,可以使学生以汉语写作为出发点,提升听、说、读各项语言技能,全面提高用汉语交际的综合能力。

此外特别需要说明的是,本教材中所选文章涉及范围广泛,对所撰作者恕不能一一注明,特在此一并表示感谢。

编 者

2013年5月

目 录

第一课	格式和标点	1
	【读一读】自我介绍	5
	【短文推荐】刚来中国的时候	6
第二课	介绍自己	7
	【短文推荐】那个人就是“我”	12
	【读一读】A【简要介绍自己】	12
	B【我的爱好】	13
	C【我的愿望】	14
第三课	概叙一个人物	16
	【短文推荐】我的父亲鲁迅(节选)/【诗与歌】在那遥远的地方	21
	【读一读】A【我的中国朋友】	22
	B【音乐巨星周杰伦】	22
	C【邮差弗雷德(节选)】	23
	D【乡村女教师袁敬华】	24
第四课	介绍一个地方	25
	【短文推荐】我家附近的公园/【诗与歌】美丽的草原，我的家	31
	【读一读】A【我居住的地方】	32
	B【家乡的四季】	32
第五课	介绍一个事物	34
	【短文推荐】日本的居酒屋	40
	【读一读】A【理想篇】	40
	B【我的假日生活】	42
	C【我喜欢的物品】	43
	D【我的饮食习惯】	44
第六课	一般书信	46
	【诗与歌】采葛	53
	【读一读】A【给爸爸妈妈的信】	53

	B【写给爱因斯坦的信】	53
	C【给孩子的信】	54
第七课	手机短信、电子邮件	55
	【短文推荐】电话留言/手机短信三则	61
	【读一读】A【中国的传统节日——春节和元宵节】	61
	B【中国的传统节日——清明节和端午节】	62
	C【中国的传统节日——中秋节和重阳节】	63
	D【中国的情人节——七夕】	63
第八课	申请信、请假条、表格、证明信	65
	【短文推荐】“请”和“敬”/鲁迅和书	72
	【读一读】新汉语水平考试(HSK)准考证	73
第九课	通知、公告、启事	74
	【短文推荐】古代的“启事”——“招贴”/唱歌与广告	79
第十课	说明一种物品的做法与用法	81
	【短文推荐】千纸鹤的颜色表语	85
	【读一读】A【中国的文字和书籍】	85
	B【怎样剪“囍”字】	86
	C【怎样放风筝】	86
	D【怎样使用保鲜膜(bǎoxiānmó)】	86
	E【怎样做西红柿炒鸡蛋】	87
第十一课	说明一种物品的构成与用法	88
	【短文推荐】比尔·盖茨(Bill Gates)的故事	93
	【读一读】A【洁肤及护肤用品的使用】	94
	B【感冒的种类与用药】	95
	C【汽车的构造及功能】	95
	D【珠算口诀歌·加法】	96
第十二课	说明一个事件的过程	97
	【短文推荐】我的留学生活/【诗与歌】水调歌头	103
	【读一读】A【韩国人的日常礼仪】	104
	B【美国人的日常礼仪】	105
	C【家乡的“大潮节”】	105
	D【“为友谊干杯!”——记2007年国际文化节】	106

第十三课 写作偏误分析——关于层次句的划分·····	107
----------------------------	-----

附：文中列表检索

1. 15 种主要标点符号的用法 ·····	第一课 2 页
2. 描写人物概貌最常见的几个方面及表达方法 ·····	第三课 19 页
3. 常用时间词语表 ·····	第五课 37 页
4. 常用时间格式表 ·····	第五课 38 页
5. 常用空间词语表 ·····	第五课 38 页
6. 书信的结构格式和写法 ·····	第六课 48 页
7. 时间顺序词例表·····	第十二课 100 页
8. 序列动词例表·····	第十二课 100 页

第一课 格式和标点



在刚开始学习汉语写作的时候，最好使用小方格的作文纸，可以帮助大家更好地学习汉语写作的格式。比如标题的位置、每段开头的空格等。

汉语中有一套成系统的标点符号，每个标点符号都有各自的作用。有很多标点符号可能和你母语中的用法和写法不太一样。如：在提到一本书或一篇文章的名字时，我们要用书名号《 》把名字前后套住；在一句话的结尾，句号要用一个小圆圈表示，等等。

【例文】

					我	喜	爱	的	一	首	歌						
		你	听	过	《	大	海	啊	，	故	乡	》	这	首	歌	吗	？
它	是	我	特	别	喜	爱	的	一	首	歌	。	歌	词	的	内	容	是

这	样	的	:	“	小	时	候	妈	妈	对	我	讲	,	大	海	就	是	我
故	乡	。	海	边	出	生	,	海	里	成	长	。	大	海	呀	大	海,	
是	我	生	活	的	地	方	,	走	遍	天	涯	海	角	,	总	在	我	
的	身	旁	…	…”	海	潮	,	海	浪	,	涛	声	,	伴	随	着	优	
美	的	乐	曲	,	啊	,	真	是	太	感	动	人	了	!	每	当	我	
听	到	或	唱	起	这	首	歌	,	就	会	想	起	我	的	家	乡	,	
我	生	长	的	地	方	,	心	中	顿	时	充	满	了	温	暖	。		

【注释】

一、写作的书写格式

1. 题目：这篇短文的题目是《我喜爱的一首歌》，要放在第一行的正中间。
2. 作者：如果需要写作者的名字，可以写在第二行的中间或右边。
3. 分段：每一段文字开始的时候一定要空出两格，从第三个字格开始写。
4. 占格：一个汉字或一个标点符号占一格。有些标点符号如引号(“ ”)、省略号(……)书写时占两格。

二、15 种主要标点符号的用法

符号名称	读 音	例 句
《 》 书名号	shūmíng hào	1. 你听过《大海啊，故乡》这首歌吗？ 2. 你知道中国的《人民日报》吗？
： 冒号	mào hào	1. 我想：是同意他呢，还是拒绝他呢？ 2. 查汉语字典的方法主要有三种：一是拼音法，二是部首法，三是笔画法。
“ ” , , 引号 双引号 单引号	yǐn hào shuāng yǐn hào dān yǐn hào	1. 歌词的内容是这样的：“小时候妈妈对我讲……” 2. 有时一件事的成功仅仅在于“坚持”或“不坚持”。 3. 老师告诉我们：“‘得’字有三个读音：一个读 dé，一个读 dēi，一个读 de。”
…… 省略号	shěng lüè hào	1. 她看过的电影还真不少，像日本的、韩国的、中国的、法国的……几乎都看过。 2. 他着急地说：“时间来不及了，快去叫车……叫车！” 3. 他听了以后连声说：“让我想想，让我想想……”
() 括号	kuò hào	1. 新 HSK 口试包括 HSK(初级)、HSK(中级)和 HSK(高级)。 2. 本周五(3 月 15 日)进行口语课期中考试。

续表

符号名称	读 音	例 句
—— 破折号	pòzhéhào	1. 这篇文章的题目是：《汉语数词的文化含义——以一、三、九为例》。 2. 推开房门，我眼前看到的是——大红床铺、新式家具，真是漂亮极了。 3. 我们面对三峡大声地喊：再——见——了——！
。 句号	jùhào	1. 我是一名留学生。我叫安娜，来自法国。
， 逗号	dòuhào	1. 春天来了，花红了，草绿了，到处是一片生机勃勃的景象。 2. 虽然下了雨，但天气并不凉快。 3. 我不是不喜欢他，说实话，我对他的印象挺好的。
、 顿号	dùnhào	1. 这个暑假我去了不少地方旅游，比如上海、北京、西安、成都，等等。
； 分号	fēnhào	1. 该说的，我都说了；不该说的，我也说了，到底怎么办，你自己拿主意吧。
？ 问号	wènghào	1. 您贵姓？是一班的老师吗？ 2. 你不是去过那个地方了吗？ 3. 你说的不是真的吧？
！ 感叹号	gǎntànhào	1. 啊，长城真伟大！ 2. 小心，前边有车！ 3. 怎么会考得这么糟呢！ 4. 哎呀！钥匙忘在房间里了。
· 着重号	zhuózhònghào	1. 这次我们 <u>一定要赢</u> ，不得 <u>冠军</u> ，也要得 <u>亚军</u> 。
· 间隔号	jiàngéhào	1. 这篇文章发表于2012年5月10日的《人民日报·海外版》。
—— — ~ 连接号	liánjiēhào	1. 这是一列“济南——青岛”的豪华列车。 2. 用法与用量：口服一次2片，一日2—3次。 3. 诸葛亮(公元181—234年)，三国蜀相。阳都人，字孔明。

1. 书名号：表示书籍、文章、报刊、剧作、歌曲等文字作品的名称。
2. 冒号：用在有关词语或小句的后面，有提示注意的作用。
3. 引号分为双引号“”和单引号‘’，表示引用的内容或需要突出的词语。
4. 省略号……表示有关言语的省略及中断。
5. 括号（ ）表示文中需要注释的内容，紧挨在正文之后。
6. 破折号——表示解释说明、文意的递进及语音的延长。
7. 句号。表示一句话完结之后的停顿。
8. 逗号，表示一句话中间的停顿。
9. 顿号、表示句子内部最小的停顿，常用在并列的词或词组之间。
10. 分号；表示并列分句间的停顿。
11. 问号？用在问句的末尾，表示各种问话语气。
12. 感叹号！用在句子的末尾，表示感情强烈的语气。
13. 着重号·标在需要强调的字、词或句子的下面。
14. 间隔号·标在需要区分的词或词组中间。
15. 连接号有3种常见写法（——、-、~），都读成 dào，可以把密切相关的事物连成一个整体。

【练习】

一、在下面句子的空格中，请加上合适的标点符号

1. 这本书的名字叫□汉语写作教程□，是为留学生编写的。
2. 你听过□有朋自远方来，不亦乐乎□这句话吗？
3. 他说的是“联系”，而我听成了□练习□。
4. 每年□□特别是秋天，校园里桂花飘香，枫叶满树，简直就像是一个大花园。
5. 汉语水平考试□HSK □是一种国家级的标准化考试，是为测试母语非汉语者的汉语水平而设立的。
6. 表示转折关系的关联词语有：虽然（虽、尽管）……但是（但、可是□而□却），等等。
7. 他们的宣传，乏味得很□他们的文章，没有多少人喜欢看□他们的演说，也没有多少人喜欢听。
8. 我喜欢吃的水果很多，比如草莓啦□菠萝啦□西瓜啦□等。
9. 是啊□谁没有烦心的事呢□你就想开点吧。
10. 看把你累的□昨晚又开夜车了吧□

二、在下列短文句中、句尾的空白处，请用上合适的标点符号

大家好 我叫露西娅(Lùxīyà) 来自南非(Nánfēi) 现在是武汉大学的留学生 我喜欢看书 唱歌 跳舞 听音乐 看足球比赛 是一个爱学习又爱玩的人 我打算先学一年汉语 然后学习别的专业(zhuānyè) 毕业(bìyè)以后回国工作
很高兴认识(rènshi)大家 谢谢大家

三、改正下列短文在书写格式及标点符号上的错误

		人	的	性	格	不	同	,	想	法	不	同	,	对	待	一	件
事	情	的	态	度	就	不	同	。	比	如	,	有	人	不	愿	去	管
别	人	,	也	不	愿	别	人	来	管	自	己	;	有	人	喜	欢	活
动	,	不	愿	意	静	下	心	来	读	书	,	有	些	人	不	愿	意
在	人	多	的	时	候	说	话	,	有	些	人	不	愿	意	写	文	章
等	等	。			做	自	己	不	愿	做	的	事	情	,	有	时	会
使	自	己	感	到	痛	苦	。	但	为	了	一	种	对	自	己	,	对
别	人	,	对	集	体	、	对	工	作	的	责	任	,		你	必	须
认	真	对	待	那	些	你	不	愿	意	做	的	事	情	。	并	且	要
想	办	法	把	它	做	好	。										

四、按照汉语的写作格式和标点符号的用法写一篇短文(150 字以上)

作文题目:《自我介绍》(口语式)

参照格式:

大家好! 我叫_____, 来自_____, 现在是_____。
我喜欢_____, _____, 是一个_____的人。我打算先_____
_____, 然后_____, _____以后_____。
很高兴认识(rènshi)大家。谢谢大家。

【读一读】

自我介绍

A 大家好! 我叫索阿里斯(Suǒālǐsī), 来自安哥拉。我的名字没什么特别的意思, 因为我是家里最小的孩子, 所以叫这个名字。我喜欢打篮球, 看电影, 也喜欢听音乐, 上网。现在我学习汉语, 一年以后学习建筑专业, 这是我的国家非常需要的。

认识(rènshi)大家非常高兴。谢谢大家。

B 大家好! 我叫阿特(Àtè), 是这个班的班长(bānzhǎng), 土耳其(Tǔ ěrqí)人。非常欢迎大家来参加我们班的联谊活动(liányì huódòng), 很高兴认识(rènshi)大家, 很愿意和各位(gèwèi)交朋友, 以后请多联系(liánxì)。

C 同学们好! 我是你们的口语课老师, 姓王(xìng Wáng), 就叫我“王老师”吧。欢迎你们从很远的地方来中国留学, 如果有什么困难(kùnnan)可以随时(suíshí)告诉我。为了

学好汉语,我们一起努力吧。

D 大家好!我是新来的张伟(Zhāng wěi),姓张名伟,大家就叫我“小张”吧。我在公司(gōngsī)的销售部(xiāoshòubù)工作,各位都是我的前辈(qiánbèi),以后请多多指教(zhǐjiào)。

【短文推荐】

刚来中国的时候

来中国以后,觉得这里的生活节奏都是“慢慢的”。在国内,我们从早到晚都在大学里学习,每个周末还要去打工,白天没有休息的时间,当然也没有午休的习惯,所以刚来的时候,到了中午怎么也睡不着,不知道做什么才好。

但是这儿上课的时间却很早,早上8点就开始上课,我把闹钟调到7点半,可怎么也醒不了。老师说晚上应该早点儿睡,可1点以前我怎么也睡不着,这大概就是人们常说的“生物钟”吧。后来我学习到一种做运动的好办法,比如跑步跑累了然后洗个澡,就很容易睡着了。

后来从学习口语课中才知道,中国人的生活习惯和养生之道是“早睡早起身体好”。

* *

刚来中国的时候,我常常听错汉语,发生了很多好笑的故事。

有一次,我认识了一个中国人,他给了我他的电话号码,并说以后我们可以联系,但是我听成了“练习”。我不敢再问一遍,心里想:他要跟我练习什么呢?练习汉语吗?但是他是中国人,不用练习汉语啊。

还有一次,我问我的中国朋友,他的父母做什么工作,他回答说,他父母是当医生的。我听成了“生意”,于是又问他:你的爸爸、妈妈买卖什么?他发愣了,不知道为什么我问的问题这么奇怪,他说他父母不卖东西,只会治病。

你们看我那时的汉语水平,真的是不好意思啊!

第二课 介绍自己



介绍自己是与人交际的第一步，也是初步表达的开始。学生身份介绍自己的基本内容为：姓名、国籍、年龄、学历、爱好、愿望以及对将来的打算。

在初学汉语写作时，首先要学会表达层次句。什么是层次句(céngcìjù)? 从形式上看，就是可以写上句号的句子；从表义来说，它是篇章中最小而完整的表义单位。如果说整篇文章是一座大楼，那么层次句就是一步步的楼梯。

比层次句大的单位是段落。从形式上看，段落就是开头空两个字格的一段文字；从表义来说，每一个段落表达的是一个中心话题。

写作中逗号和句号的使用特别重要。如果全用逗号，最后一个句号，或者每个停顿都只用句号，那文章的意思是表达不清楚的。

【例文一】

介绍自己

我的名字叫金明秀，来自韩国，今年 22 岁，我在国内学习的是汉语专业，现在在中国学习国际经济与贸易。来中国以前我的汉语水平很差，因此担心来中国以后怎么生活，

不过现在已经交上了很多好朋友，每天过得很有意思。

我喜欢运动，经常在校园里跑跑步。我喜欢看电影，常常去买 DVD，买回宿舍后跟室友一起看。我喜欢听音乐，无论是韩国、中国还是美国的我都喜欢听。我最近在学古筝(gǔzhēng)，我觉得古筝的声音很美，一听到古筝的乐曲就使人感到心情舒畅，而且从中能更深地了解中国文化。

最后一个爱好是旅行。我赞同“百闻不如一见”的说法。每个地方都有每个地方的特点，自己亲眼去各个地方看看，比看书得到的知识和乐趣更多，而且还能体验当地的文化和习俗。我打算在大学期间一边努力学习，一边到外面看看，让自己的人生更加丰富。

【例文二】

我的打算

我的名字叫张氏秋燕，来自越南，今年 21 岁。我在越南河内外国语大学学了一年汉语，然后来中国的大学继续学习专业。

我现在是大一的学生，学的是贸易专业。在学习过程中，我知道自己汉语水平还比较差，所以选修了写作课，为的是提高写作能力，提高汉语水平。

我现在住在留学生三舍 602 号，我的同屋也是一个越南人。我们互相帮助，互相学习，成了很好的朋友。我每天除了上课，还有很多喜欢做的事。我的爱好是看书，上网，跟朋友聊天，打羽毛球(yǔmáoqiú)。如果有机会的话，我想跟朋友一起去旅行，去北京长城看看。

大学毕业以后，如果可能的话，打算在中国工作二三年，以后回国工作。但现在我最重要的事是努力学习，二年级的课比较多，比较难，但我充满了信心，为我加油吧！

【例文三】

我的爱好

我的爱好是摄影，这是因为受了我外祖父的影响，我的外祖父是一个摄影师。来到中国以后，我一边游览，一边拍照，已经拍了 300 多张照片，其中有风景的，也有人物的，人物中有年轻人，有老人，还有活泼可爱的小孩儿。虽然我的拍摄技术还不太棒，但我觉得特别有意义，因为它记录的是一幅幅真实的生活画面。

我现在在中国，除了西藏以外，其他的地方差不多都去过了。我有一个更大的计划，打算毕业以后去美洲、欧洲看看，了解一下那里人们的生活。

【例文四】

我的爱好

我有一个爱好是收藏钥匙链，到现在已经收藏了近 300 种了。其中有金属的，有塑料的，有皮的，有瓷的；有硬的，有软的；有动物图案的，有植物图案的；有能奏音乐的，

有能说话的；有我们国家的，也有不少别的国家的；有朋友送的，可大部分是我自己买的。这些钥匙链中我最喜欢的是米老鼠的，一共有 30 多个，图案不同，用的材料也不一样，而且不是一个国家生产的。

我喜欢旅行。每到一个地方，除了游览那儿的名胜古迹和旅游景点以外，我还一定要逛逛卖纪念品的市场，目的就是寻找独具特色的钥匙链。也许有一天，我可以办一个小小的钥匙链展览呢。

【例文五】

我的愿望

从小我就有一个愿望，长大以后和哥哥一起游览土耳其的名胜古迹。现在我哥哥会说英语，我在学习汉语，毕业以后我们就去旅行社工作，一边做翻译导游，一边游览各地的美丽风光。

等我有了很多钱以后，就想实现第二个愿望，尽力帮助那些穷人。不少穷人没有房子住，没有钱给自己的子女读书，还有的男人和女人他们很相爱，但是因为没有钱不能结婚。我觉得有钱的人应该帮助没有钱的人，如果每个人都这样做的话，大家的生活就会过得很好。

【例文六】

我的愿望

如果我有机会做一个老板，我想开一个规模很大的旅游公司，而且在很多地方都有自己的分公司。我公司的名字叫“云上的太阳”，有腾云追日，周游世界的意思，因为在云上不会下雨，在太阳的指引下可以看到许多美丽的地方。

首先我要招聘一批有旅游管理经验的人，让他们帮助我管理总公司和各个分公司。然后通过电视广告和旅游手册，宣传本公司的旅游项目以及服务项目，并争取和各地的经济开发区取得广泛的合作。

对我们公司来说，永远是服务第一，安全第一，环境第一。因此要做的工作很多，比如了解和掌握旅游环境，熟悉和掌握旅游线路，了解和掌握游客的需求及习惯等。

朋友，怎么样？想不想加入我们的旅行团，和“云上的太阳”一起去旅行？

【注释】

一、层次句的表达

汉语篇章中层次句的构成有三个特点：主题相同，句法关系紧密，节律适中。

所谓主题相同，是指同一层次内几个小句的话题相同，其中的主语可以一致，也可以有转换。

句法关系紧密，是从句法结构上说的，比如关联词句、修辞手法句等。

节律适中，是指句式的长度、数量适中。汉语句子的长短一般居中，因此每一个层次句也不宜太长或过短，多数由两、三个中长小句组成，也可由一个或多个小句构成，关键

要看其主题是否相同。

如上列例文一的第一段共用了两个层次句,每个层次句的划分都是恰当的。具体叙述的内容是——

第一个层次句——介绍了本人的姓名、国籍、年龄和学习的专业,共有5个小句。

第二个层次句——叙述了她来中国以前的心情和现在的生活情形,共有4个小句。

二、段落的划分

当一个话题结束,要开始下一个话题时,一般就要另外开始一个段落。在段落的分布上,主干部分段落的分量应大致相当,避免有的段落过短、有的段落过长。

如上列例文二共分为四段:第一段介绍了自己的基本情况,第二段介绍了自己的学习情况,第三段介绍了自己的住宿情况及爱好,第四段说的是自己将来的打算。各段的中心议题分明,长短布局也得当。

三、层次句中同位代词的用法

同一层次句中,处于完全相同语法地位及语义的代词可以进行省略,否则不能轻易省略;每一层次开始句中的主题代词一般不能省略。

如下文中/号表示此处为一个层次句。[]号内的代词应省略:

我叫金兰英,[我]今年24岁,[我]是韩国淑明女子大学和武汉大学的双学位学生。/[我]在韩国学了两年,专业是中文;在中国学了一年,专业是国际经济贸易。/我将于2008年1月回韩国。

四、“是”字句的用法

在介绍文中,“是”字句常用于表达等同、归类之义。

如:

1. 来中国以前我是韩国淑明女子大学的学生。
2. 我学习的专业是国际经济贸易。
3. 我的名字叫吉汉,“吉”是吉祥的“吉”,“汉”是汉语的“汉”。

在介绍年龄时不用“是”字,否定时可用“还不到”、“快……了”等形式。

如:

1. 我姓长井,名千秋,来自日本,今年[是]22岁。
2. 我妹妹上个月刚过完19岁生日,还不到20岁。

此外,要说明原因、目的时可以用“是因为”、“是为了”、“为的是”的格式。

如:

1. 我学汉语的原因是因为我对中国历史有兴趣。
2. 我来中国留学的目的是为了了解中国的历史与文化。
3. 在学习过程中,我知道自己汉语水平还比较差,所以选修了写作课,为的是提高写作能力,提高汉语水平。

【练习】

一、阅读下列短文,然后回答问题

1. 文中划分了几个层次句?