

本书就是一本为考生度身定做的政治复习背诵的标配教材

本书独创的关键词记忆法能让考生在短时间内修炼出

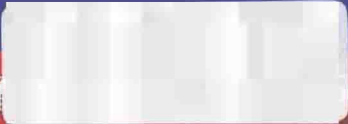
“考研政治80分神功”

考研政治

考试点 速记

米 鹏 赵 波 文 涛◎主编

增值
服务

赠送观看  点解析课
(9月15日后上线新浪微博@米鹏考研俱乐部)

- 严格遵循**2015新大纲**编写
- 贯彻**习近平总书记讲话**和**十八届三中全会精神**
- 关键词提示**记忆点、答题点、得分点**

考研政治

考试点 速记

米 鹏 赵 波 文 涛◎主编



中国政法大学出版社

2014·北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目（C I P）数据

考研政治考试点速记/米鹏，赵波，文涛主编. —北京：中国政法大学出版社，2014. 6
ISBN 978-7-5620-5490-0

I. ①考… II. ①米… ②赵… ③文… III. ①政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第140702号

出 版 者 中国政法大学出版社
地 址 北京市海淀区西土城路 25 号
邮寄地址 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名：中国政法大学出版社)
电 话 010-58908285(总编室) 58908433(编辑部) 58908334(邮购部)
承 印 固安华明印业有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 17.25
字 数 400 千字
版 次 2014 年 6 月第 1 版
印 次 2014 年 6 月第 1 次印刷
定 价 29.80 元

关注大纲变化冲击政治高分

——2015 年考研政治理论复习策略

2015 年考研政治大纲是十年来变化最大的大纲，补充了党的十八届三中全会与习近平同志重要讲话精神等内容，而且出台时间较往年也更晚。如何利用有限时间冲击政治高分，对广大考生来说既是重要机遇又是严峻的挑战。针对考研政治的命题思路与最新大纲精神我们编写了《考研政治考试点速记》一书，相比较同类辅导教材，本书具备三大优势：

首先，权威的预测分析指引考生的复习方向。政治课复习最令考生们头痛的莫过于期望数百考点，孰轻孰重，谁出客观题谁命主观题，往年的命题规律是否适用，这些都是横亘在考生面前的障碍。因此，我们在全书中特意对各科各章考点从命题角度、命题形式、命题素材、命题概率等方面按照考试学的理论作了严谨的分析预测。哪些考点近五年已经命过题，哪些考点是重复命题考点，哪些是不会重复命题的考点，哪些考点是新增考点，哪些是最易反复考查的原理，该原理容易结合哪些材料命题，哪些考点可以有机联系综合命题，每一考点在历年考题中的复现频率等都可以在这部分找到准确的说明。

其次，准确的内容表述奠定高分基础。解读知识考点是大多数考研综合指导类图书的主要内容，甚至是唯一内容。然而遗憾的是它们大多在这一最重要的环节上忽略了考生复习应试的需要，成为大量知识点的堆砌与罗列，这也是考生复习最大的苦恼——想突击背诵，但又不知如何着手。本书弥补了以上缺陷，在每个知识点的表述上严格遵循三点要求：第一，严谨规范。所有内容严格按照 2015 年最新考试大纲的要求编写。马克思主义基本原理课与毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课的知识表述字字有来历，句句有讲究，所有内容均可以在马克思经典著作、党和政府重要文件报告中找到原文论述，尤其在贯彻十八届三中全会与习近平同志讲话精神上面本书做的极为充分，十八大之后党和政府提出的新鲜观点无一遗漏；中国近现代史纲要课与思想道德修养与法律基础课的知识表述则十分凝炼，高度浓缩历史精华，准确解读道德法理。第二，条理清晰。大纲修订后每个考点内涵更加丰富，设题角度也更多，这对知识表述的条理性提出了更高的要求。所以，我们在编写时特意将命题点切割为一个个小问题，穷尽其可命题角度，分层次来论述考核内容。这样不仅便于考生了解命题的具体方向，也可以使考生在复习时有的放矢，有针对性地加以记忆，提高复习效率。第三，重点突出。大纲规定考查知识点多达四百余个，如果将每个知识点等量齐观，用同样篇幅论述，花同样精力学习，这就犯了“均衡论”的错误。结果耗时不少，成效寥寥。因此，我们首先评判该考点在明年考试中的命题概率，本书在命题概率超过 70% 的重要考点上不吝笔墨，尽力丰富拓展，使考生答题时有充分的素材。而对命题概率不超过 30% 的一般过渡性考点，本书论述言简意赅，直击核心。这是本书的最大优势所在，也是同类辅导书所无法企及的。可以说《考研政治考试点速记》就是一本为考生量身定做的政治复习背诵的标配教材。

最后，独创关键词记忆法大幅提升考生的复习效率。对于广大考生来说，复习政治最发怵的是要记忆如此繁多的内容，在有限的复习时间内将考核内容背下来。本书独创的关键词记忆法能让考生在短时间内修炼出“考研政治 80 分神功”。考生在记忆每个考查内容时，先分清内容的层次，在每个层次上重点记忆考点中提示的关键词。将关键词迅速记下后，再进行回顾展开，你就能用最快的速度、最精炼的语言掌握了每一个考点内容。

例如矛盾同一性与斗争性推动事物发展作用原理，其内容是：

(1) 同一性对于事物发展的作用主要是：①由于矛盾双方相互依存，互为存在的条件，矛盾双方可以利用对方的发展使自己获得发展；②由于矛盾双方相互包含，矛盾双方可以相互借鉴有利于自身的因素而得到发展；③由于矛盾双方彼此相通，矛盾双方可以向着自己的对立面转化而得到发展，并规定着事物发展的方向。

(2) 斗争性对于事物发展的作用主要表现在：①斗争推动矛盾双方力量对比发生变化，造成事物的量变；②斗争促使矛盾双方地位或性质转化，实现事物的质变。

(3) 矛盾的同一性和斗争性不能孤立地起作用，它们对事物发展的作用只有在两者的结合中才能实现，矛盾推动事物发展是同一性和斗争性共同作用的结果。它说明事物的发展不仅表现为“相反相成”，而且表现为“相辅相成”，矛盾双方就是在相互利用借鉴、彼此转化中实现互利共赢、推动事物发展的。

根据本书标记的关键词，考生只需理解后，记忆一下几个词就掌握了这一重要原理，同一性作用：利用、借鉴、转化；斗争性作用：先量变，后质变；共同作用，转化共赢，推动事物发展。这样的复习模式绝对可以提升三倍的复习效率，达到1分钟突破一个重要考点的神奇功效。

针对考试大纲的变化与当前命题的趋势，我希望广大考生在利用本教材复习政治时把握好三项原则：

第一，先易后难原则。考研政治从来没有哪个考生会攫取满分，这决定了考生在复习过程中不要过于追求完美，应该先确保基本分，在“毛中特”、“近现代史”“思修与法律”三门以记忆为主的课程上应该多下点功夫，甚至可以优先复习，而“马原”比较抽象，尤其是马克思主义政治经济学部分既难理解又不出大题，就可以拖到11月之后在我们的引导下紧抓重点即可，不要纠结于某一个具体的细节问题，实在难以理解的概念原理放弃也无妨。

第二，抓大放小原则。考研政治选择题与分析题在试卷中各占半壁江山，选择题体现分布均匀、覆盖面广、细节性强的特点，分析题则突出社会热点、与时俱进、综合度高的特点，这决定了考生要取得理想成绩，必须先抓好分析题，保证在大题上取得突破，所以，对于书中标记为分析题的考点，考生一定要多下功夫，认真掌握每个命题要点。考生对于小题，主要是寻找到各知识点命制选择题的内容，选择关键词有针对性地记忆。

第三，每日必读原则。政治课不同于外语与数学，考生对后两门课的掌握提升到一定高度，多日不看也可以使成绩保持稳定水平，政治课有大量需要记忆的内容，放置一段时间“不闻不问”就容易遗忘，所以考生必须日日温习，日积月累，方见其效。因此，我建议考生按本书结构每天复习一章，牢记各章的得分知识点，在考前反复记忆三遍，就可打下牢固的理论基础。没有足够的知识储备，考生就像战士上战场没带武器一样，只能自取灭亡。

在学习本书过程中，我会分三个阶段在我的新浪微博——米鹏考研俱乐部分别讲解考试新大纲重点分析（9月上线）、形势与政策重点指导（11月5日后上线）、答题方法与模考讲评（12月初上线）共10小时的视频辅助课程，为广大考生提供最优质的教学服务。最后，广大考生们如果在学习中有任何疑问也可加我新浪微博——米鹏考研俱乐部咨询，祝愿每一位使用本书的考生朋友都能美梦成真、金榜题名。

米鹏于2014年6月15日

目 录

马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	1
第一节 马克思主义的产生与发展	1
第二节 马克思主义科学性与革命性的统一	2
第二章 世界的物质性及其发展规律	4
第一节 物质世界和实践	5
第二节 事物的普遍联系与发展	9
第三节 客观规律性与主观能动性	16
第三章 认识世界与改造世界	18
第一节 认识的本质及规律	19
第二节 真理与价值	23
第三节 认识与实践的统一	27
第四章 人类社会及其发展规律	29
第一节 社会基本矛盾及其运动规律	29
第二节 社会历史发展的动力	33
第三节 人民群众在历史发展中的作用	36
第五章 资本主义的形成及其本质	38
第一节 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾	39
第二节 资本主义经济制度的本质	43
第三节 资本主义的政治制度和意识形态	51
第六章 资本主义发展的历史进程	53
第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义	53
第二节 当代资本主义的新变化	59
第七章 社会主义社会及其发展	62
第一节 社会主义制度的建立	62
第二节 社会主义在实践中发展和完善	66
第三节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用	68
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	69

第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望	69
第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势	70
第三节 在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗	71

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章 马克思主义中国化两大理论成果	73
第一节 马克思主义中国化及其发展	73
第二节 毛泽东思想	74
第三节 中国特色社会主义理论体系	76
第四节 实事求是思想路线	79
第二章 新民主主义革命理论	81
第一节 新民主主义革命理论的形成	81
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	82
第三节 新民主主义革命的道路和三大法宝	86
第三章 社会主义改造理论	91
第一节 从新民主主义到社会主义的转变	91
第二节 社会主义改造道路和历史经验	93
第三节 社会主义制度在中国的确立	96
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	97
第一节 社会主义建设道路初步探索的重要思想成果	97
第二节 社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训	100
第五章 建设中国特色社会主义的总依据	101
第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际	101
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	103
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	105
第一节 对社会主义本质的新认识	105
第二节 社会主义的根本任务	106
第三节 社会主义初级阶段的发展战略	108
第七章 社会主义改革和对外开放	111
第一节 改革是发展中国特色社会主义的必由之路	111
第二节 坚定不移地推进全面改革	113
第三节 毫不动摇地坚持对外开放	115
第八章 建设中国特色社会主义总布局	117
第一节 建设中国特色社会主义经济	118
第二节 建设中国特色社会主义民主政治	124
第三节 建设中国特色社会主义文化	128
第四节 建设社会主义和谐社会	131

第五节 建设社会主义生态文明	134
第九章 祖国完全统一的构想	137
第一节 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益	137
第二节 “和平统一、一国两制”的科学构想	138
第三节 新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展	139
第十章 坚持走和平发展道路	141
第一节 国际形势的发展及特点	141
第二节 独立自主的和平外交政策	143
第十一章 中国特色社会主义事业的依靠力量	145
第一节 建设中国特色社会主义的根本目的	145
第二节 建设中国特色社会主义的依靠力量	146
第三节 巩固和发展爱国统一战线	148
第四节 加强国防和军队现代化建设	149
第十二章 中国特色社会主义事业的领导核心	150
第一节 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证	150
第二节 全面提高党的建设科学化水平	151

中国近代史纲要

第一章 反对外国侵略的斗争	154
第一节 资本—帝国主义对中国的侵略及近代中国社会性质的演变	154
第二节 抵御外来侵略,争取民族独立的斗争	157
第二章 对国家出路的早期探索	159
第一节 农民群众斗争风暴的起落	159
第二节 洋务运动的兴衰	161
第三节 维新运动的兴起和夭折	162
第三章 辛亥革命与君主制度的终结	165
第一节 举起近代民族民主革命的旗帜	165
第二节 辛亥革命的成功与失败	167
第四章 开天辟地的大事变	170
第一节 新文化运动和五四运动	170
第二节 马克思主义在中国的广泛传播与中国共产党诞生	173
第三节 中国革命的新局面	175
第五章 中国革命的新道路	178
第一节 对革命新道路的艰辛探索	178
第二节 中国革命在探索中曲折前进	181
第六章 中华民族的抗日战争	184
第一节 日本发动灭亡中国的侵略战争	185

第二节 从局部抗战到全国性抗战	185
第三节 国民党的正面战场	188
第四节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱	188
第五节 抗日战争的胜利及其意义	191
第七章 为新中国而奋斗	194
第一节 从争取和平民主到进行自卫战争	194
第二节 国民党政府处于全民的包围中	196
第三节 中国共产党与民主党派的合作	197
第四节 新民主主义革命的基本胜利	198
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	201
第一节 从新民主主义向社会主义过渡的开始	201
第二节 选择社会主义道路	203
第三节 有中国特点的向社会主义过渡的道路	203
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	207
第一节 全面建设社会主义的初步探索	207
第二节 探索中的严重曲折	209
第三节 建设的成就,探索的成果	210
第十章 改革开放与现代化建设新时期	211
第一节 历史性的伟大转折和改革开放的起步	211
第二节 改革开放和现代化建设新局面的展开	213
第三节 改革开放和现代化建设发展的新阶段	214
第四节 全面建设小康社会	215
第五节 改革开放和社会主义现代化建设的成就	216

思想道德修养与法律基础

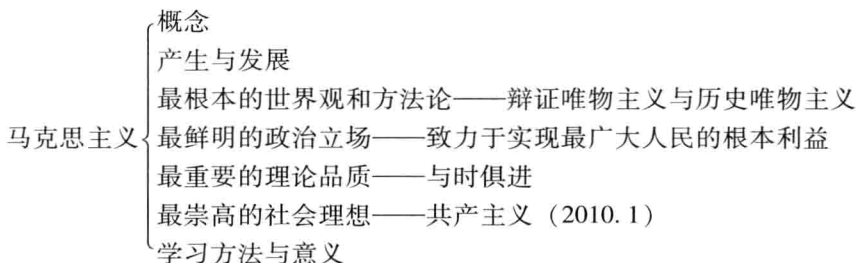
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	218
第一节 树立科学的理想信念	218
第二节 理想信念的实现	219
第二章 继承爱国传统 弘扬中国精神	222
第一节 中华民族的爱国主义传统	222
第二节 新时期的爱国主义	224
第三节 做忠诚的爱国者	226
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	228
第一节 树立正确的人生观	228
第二节 创造有价值的人生	230
第三节 正确对待人生环境	232
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质	234

第一节 道德及其历史发展	234
第二节 继承和弘扬优良道德传统	236
第三节 弘扬社会主义道德	237
第四节 恪守公民基本道德规范	239
第五章 遵守社会公德 维护公共秩序	241
第一节 公共生活与公共秩序	241
第二节 公共生活中的道德规范	242
第三节 公共生活中的法律规范	244
第六章 培育职业精神 树立家庭美德	247
第一节 职业生活中的道德与法律	247
第二节 大学生择业与创业	249
第三节 树立正确的恋爱婚姻观	249
第七章 增强法律意识 弘扬法治精神	252
第一节 领会社会主义法律精神	252
第二节 树立社会主义法治观念	254
第三节 增强国家安全意识	256
第四节 加强社会主义法律修养	257
第八章 了解法律制度 自觉遵守法律	259
第一节 我国宪法规定的基本制度	259
第二节 我国的实体法律制度	261
第三节 我国的程序法律制度	265

马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

内容框架与真题分布



命题角度分析

第一节 马克思主义的产生与发展

考点1 马克思主义的概念

命题角度 什么是马克思主义？（题型：选择题 概率：10%）

★**记忆关键词** 阶级属性——无产阶级和人类解放 研究对象、内容——马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义

马克思主义是无产阶级思想的科学体系。它的内容涵盖了政治、经济、文化、军事、历史、社会生活、人类发展、自然界等诸多领域和各个方面，是极其丰富的。马克思主义是由马克思恩格斯创立的，并由各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

（1）从它的阶级属性讲，马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

（2）从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是完整的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是在研究上述普遍规律中产生而又为深化这种研究服务，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

考点2 马克思主义产生与发展

命题角度1 马克思主义产生的条件是什么？（题型：选择题 概率：10%）

★**记忆关键词** 经济社会基础——工人阶级与资产阶级之间的矛盾 阶级基础、实践基础——斗争激化对科学理论指导提出的需求 理论渊源——德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国英国的空想社会主义

(1) 资本主义制度促进了生产力的巨大发展，同时又产生了自身无法克服的矛盾，这促使人们全面思考经济在社会生活中的作用和社会历史发展的规律等问题，引起了人们对资本主义制度合理性的怀疑，同时又引发并加剧了资本主义制度下两个最基本阶级——工人阶级与资本家阶级之间的阶级矛盾。因此，资本主义固有矛盾的发展，预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向，这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

(2) 20 世纪 30 年代后无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求，这成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

(3) 马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果，尤其是在批判地继承、吸收人类 19 世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上，在总结资本主义制度发展和工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。19 世纪 40 年代～60 年代，马克思恩格斯创立了唯物史观和剩余价值学说，实现了人类思想史上的伟大变革，创立了马克思主义。

命题角度2 马克思主义是怎样在中国丰富和发展的？（题型：选择题 概率：30%）

★**记忆关键词** 两次历史性飞跃 一脉相承——思想基础、根本立场和社会理想

马克思主义是在实践中产生的，并在实践中不断丰富和发展。十月革命一声炮响给中国送来了马克思主义。中国共产党诞生后，不仅将马克思列宁主义作为自己的指导思想，而且还根据中国的具体实际发展了马克思主义，先后产生了两次伟大的历史性飞跃，形成两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。

从整个马克思主义及其中国化进程看，中国特色社会主义理论体系与马克思列宁主义和毛泽东思想是一脉相承的；从中国特色社会主义理论体系看，科学发展观与邓小平理论、“三个代表”重要思想是一脉相承的。这种一脉相承表现在它们都有一以贯之的思想基础、根本立场和社会理想，即都坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，都面对并回答时代课题，都坚持代表最广大人民的根本利益，都坚持社会主义和共产主义的理想。

第二节 马克思主义科学性与革命性的统一

考点3 马克思主义的世界观和方法论、政治立场、理论品质、社会理想

命题角度1 马克思主义最根本的世界观是什么？（题型：选择题 概率：40%）

★**记忆关键词** 最根本的世界观和方法论——辩证唯物主义与历史唯物主义

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。作为世界观，辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以自然科学和社会科学为依据的、关于整个物质世界

的科学图景，从根本上揭示了客观世界的本来面貌；作为科学的方法论，辩证唯物主义与历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系，是给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。

命题角度2 马克思主义最鲜明的政治立场是什么？（题型：选择题 概率：40%）

★**记忆关键词** 最鲜明的政治立场——实现最广大人民的根本利益

是否始终站在最广大人民的立场上，是唯物史观和唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场，也是马克思主义政党先进性的重要体现。

命题角度3 马克思主义最重要的理论品质是什么？（题型：选择题 概率：40%）

★**记忆关键词** 最重要的理论品质——与时俱进

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质，是150多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

命题角度4 马克思主义最崇高的社会理想是什么？（题型：选择题 概率：40%）

★**记忆关键词** 最崇高的社会理想——共产主义社会

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面地发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

考点4 学习马克思主义的意义和方法

命题角度1 学习马克思主义的意义是什么？（题型：选择题 概率：50%）

★**记忆关键词** 科学的世界观、人生观和价值观 行动指南

（1）培养和确立大学生科学的世界观、人生观和价值观，是帮助我们掌握认识世界和改造世界的认识工具，是大学生个人成长和长远发展的客观需要。

（2）大学生将马克思主义作为自己的行动指南，第一，可以确定马克思主义的坚定信念，坚定共产主义的远大理想；第二，可以不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决改革和建设中的各种实际问题的能力；第三，可以更好地坚持爱国主义、社会主义、集体主义思想的主旋律，有效整合社会的各种利益诉求和价值观念，在全社会形成强大的凝聚力和共同意志。

命题角度2 学习马克思主义的方法是什么？（题型：选择题 概率：50%）

★**记忆关键词** 武装头脑 理论联系实际 坚持和发展

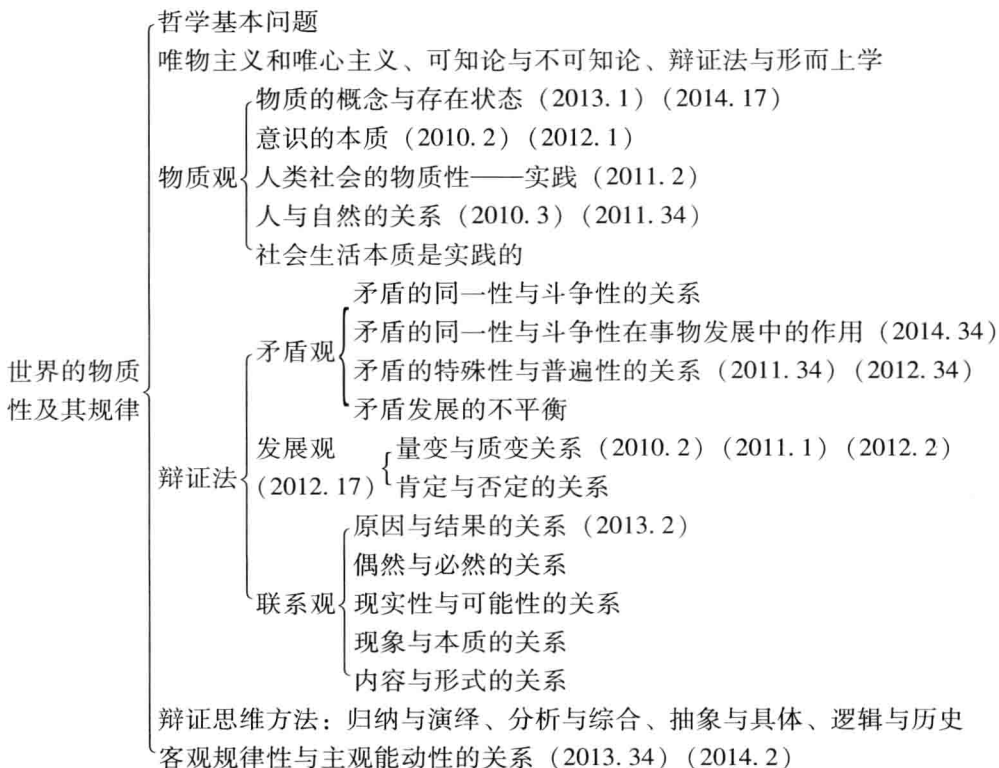
（1）学习理论，武装头脑，努力在掌握理论的科学体系上下功夫，在掌握基本原理及其精神实质上下功夫，在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫。

（2）坚持和弘扬理论联系实际的学风，就是学习马克思主义的根本方法。

（3）用科学的态度对待马克思主义，在坚持马克思主义基本原理的基础上，不断在实践中丰富和发展马克思主义。

第二章 世界的物质性及其发展规律

内容框架与真题分布



命题最热点

这一章是马克思主义哲学中唯物论和辩证法的内容，是马克思主义哲学的最重要组成部分，同时也是历年的考核重点，尤其是对于热门考点常常会反复命题。因此，本章是考生需要重点复习的章节。

大纲规定的本章考点需要考生在掌握基本原理的基础上，学会对眼下热点问题进行分析判断。尤其是第二节“对立统一规律”，这是历年考题所占分值最重的一部分，在1997~2014年之间，10分以上的大题的考查大都集中在这里，需要考生重点把握。

可以预测，本章仍然是2015年命题的重点章节，而且考查形式不仅仅是选择题的形式，很有可能会涉及分析题，命题最热点包括用矛盾的同一性与斗争性辩证关系及其推动事物发展的作用原理分析矛盾双方的和谐共处、共同发展；用矛盾的普遍性与特殊性原理分析建设中国特色社会主义以及结合人与自然关系分析全球问题的治理等，集中在对基本原理的应用上。命题形式以“引言式”、“案例式”题目为主，要求考生具备理论联系实际的分析能力。

命题角度分析

第一节 物质世界和实践

考点5 哲学及其基本问题的内容

命题角度1 哲学的基本问题是什么？（题型：选择题 概率：20%）

★**记忆关键词** 思维和存在的关系 何者是第一性 有无同一性

哲学是系统化、理论化的世界观与方法论的统一。恩格斯总结哲学发展的历史，明确提出思维和存在的关系问题是哲学的基本问题，指出哲学基本问题包括两个方面的内容，即思维和存在何者是第一性与思维和存在有无同一性。

命题角度2 为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？（题型：选择题 概率：20%）

★**记忆关键词** 解决问题的前提 划分派别的依据 思想和行动的出发点

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，这是由哲学作为世界观的学问这一性质和特点所决定的：

（1）思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题，是解决其他一切哲学问题的前提。

（2）思维和存在的关系问题是划分哲学中基本派别的依据，对思维和存在何者是第一性的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的标准，对思维和存在有无同一性的不同回答区分了可知论和不可知论。

（3）思维和存在的关系问题也是人类实际生活中的基本问题，它普遍存在于人类的实际生活中并决定着人们思想和行动的出发点和方向。

考点6 唯物主义和唯心主义，可知论和不可知论，辩证法和形而上学

命题角度1 根据哲学基本问题第一方面的不同回答，哲学划分为哪些派别？（题型：选择题 概率：30%）

★**记忆关键词** 世界观划分 唯物主义与唯心主义

唯物主义和唯心主义是对哲学基本问题第一个方面的不同回答而形成的哲学中的两个基本派别，它们只能在哲学意义上，即在回答思维和存在、精神和物质何者是第一性上使用，而不能在别的意义上使用。唯物主义是主张物质是世界的本原，物质第一性、精神第二性的哲学；唯心主义是断言精神是世界的本原，精神第一性、物质第二性的哲学。一切哲学都不能超越或调和唯物主义和唯心主义两大派别，这是哲学的党性或党派性。哲学史上有所谓二元论，认为精神和物质是平行的，同为世界的本原，企图调和唯物主义和唯心主义的对立，但它不是一个独立的哲学派别，最终还是陷入唯心主义。

命题角度2 从哲学上划分认识世界的方法论有哪些？（题型：选择题 概率：30%）

★**记忆关键词** 方法论划分 辩证法与形而上学

哲学除了回答世界的本原是什么的问题，还要回答世界是怎样存在的问题，即世界上

的事物是联系的还是孤立的，是发展的还是静止的。根据对这些问题的不同回答，形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。辩证法坚持用全面联系的、发展的观点看世界，认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾；形而上学则坚持用片面孤立的、静止的观点看问题，否认事物内部矛盾的存在和作用。只有既坚持唯物主义，又坚持辩证法，才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一，才能有科学的彻底的唯物主义和科学的彻底的辩证法。

命题角度 3 根据哲学基本问题第二方面的不同回答，哲学可划分为哪些派别？（题型：选择题 概率：50%）

★**记忆关键词** 有否同一性 可知论与不可知论

根据对哲学基本问题第二方面的不同回答，哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的，思维和存在具有同一性；不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的，否认思维和存在的同一性。与哲学基本问题相一致，社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。历史唯物主义认为社会存在决定社会意识，历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。

考点 7 马克思主义的物质观及其理论意义

命题角度 1 列宁对物质的科学定义是什么？（题型：选择题 概率：60%）

★**记忆关键词** 客观实在 不依赖于我们的感觉 复写、摄影、反映 从物质与意识的辩证关系上界定

物质范畴是唯物主义世界观的基石。20 世纪初，列宁对物质概念作了全面的科学的规定：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

物质的唯一特性是客观实在性，它存在于人的意识之外，可以为人的意识所反映。这一定义是从物质与意识的辩证关系上界定的。

命题角度 2 马克思主义物质观提出的重大意义是什么？（题型：选择题 概率：50%）

★**记忆关键词** 坚持 划清 界限

（1）坚持了物质的客观实在性原则，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。

（2）坚持了能动的反映论和可知论，有力地批判了不可知论，与不可知论划清了界限。

（3）坚持了唯物论和辩证法的统一，与形而上学划清了界限。主张客观实在性是一切物质的共性，既肯定了哲学物质范畴同自然科学物质结构理论的联系，又把它们区别开来，从而克服了形而上学唯物主义的缺陷。

（4）坚持了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，与唯心史观划清了界限，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

考点 8 意识的起源与本质

命题角度 1 为什么说意识起源于物质？（题型：选择题 概率：20%）

★**记忆关键词** 意识是物质世界长期发展的产物

意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能和属性，是物质世界的主观映象。

(1) 意识从其起源来看是自然界长期发展的产物。意识作为一种反映形式,它的形成经历了三个发展阶段,即由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性,再到高等动物的感觉和心理,最终发展为人类的意识。

(2) 意识还是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起到决定性的作用。劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能,在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。

命题角度2 意识的本质是什么?(题型:选择题 概率:60%)

★记忆关键词 意识根源于物质,意识反映物质并反作用于物质

意识从其本质来看是物质世界的主观映象,是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物,但又不是物质本身,意识是特殊的物质——人脑的机能。意识在内容上是客观的,在形式上是主观的。马克思指出:“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这表明,物质决定意识,意识反映物质并反作用于物质。

考点9 物质和运动,运动和静止,物质运动与时间、空间

命题角度1 物质与运动的关系是什么?(题型:选择题 概率:50%)

★记忆关键词 运动是物质的存在方式 物质是运动的实在基础和承担者

(1) 世界是物质的,而物质是运动的。运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

(2) 物质和运动是不可分割的。一方面,运动是物质的存在方式、根本属性,物质是运动着的物质,脱离运动的物质是不存在的。设想不运动的物质,将导致形而上学。另一方面,物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者,世界上没有离开物质的运动。任何形式的物质运动,都有它的物质主体。设想无物质的运动,将导致唯心主义。

(3) 这一辩证关系启示我们必须运动地分析问题。

命题角度2 运动与静止的关系是什么?(题型:选择题 概率:50%)

★记忆关键词 动中有静 静中有动

(1) 物质世界的运动是绝对的,而物质在运动过程中又有某种暂时的静止,静止是相对的。静止是物质运动在一定条件下的稳定状态,包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性,静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。

(2) 运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含,动中有静、静中有动。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。夸大绝对运动而否认相对静止,必然导致相对主义诡辩论;夸大相对静止而否认运动的绝对性,必然导致形而上学不变论。

(3) 只有把握了运动和静止的辩证关系,才能正确理解物质世界及其运动形式的多样性,才能理解认识和改造世界的可能性。

命题角度3 物质运动与时间空间的关系是什么?(题型:选择题 概率:30%)

★记忆关键词 时间和空间是物质运动的存在形式 物质运动是时间和空间的具体内容

(1) 空间是指物质运动的广延性、伸张性,特点是三维性;时间是指物质运动的持续性、顺序性,特点是一维性,即一去不复返。

(2) 物质运动总是在一定的时间和空间中进行的,没有离开时间和空间的物质运动。