

英语学习我不怕丛书



英语语法

我

YINGYU YUFA
WOBUPA

不

怕

一书在手，
英语语法轻松搞定！

田宇 主编

❖ 全面讲解，详略得当

❖ 经典例句，丰富规范

❖ 系统归纳，要点突出

❖ 学练结合，攻破难关

天津出版传媒集团

天津科技翻译出版有限公司



英语学习我不怕丛书

英语语法我不怕

主 编 田 宇
副主编 王 鹃 王 欢 宋丽丽
编 者 李 博 张 鑫 马 洁
张英爽 李慧媛 张 媛
顾 问 Uncle Tiger

天津出版传媒集团

天津科技翻译出版有限公司

图书在版编目(CIP)数据

英语语法我不怕 / 田宇主编. —天津:天津科技翻译出版有限公司,2014.5

(英语学习我不怕丛书)

ISBN 978-7-5433-3377-2

I. ①英… II. ①田… III. ①英语—语法—自学参考资料
IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 061288 号

出 版:天津科技翻译出版有限公司

出 版 人:刘庆

地 址:天津市南开区白堤路 244 号

邮政编码:300192

电 话:022-87894896

传 真:022-87895650

网 址:www.tsttpc.com

印 刷:山东临沂新华印刷物流集团有限责任公司

发 行:全国新华书店

版本记录:960×1300 16 开本 10 印张 158 千字

2014 年 5 月第 1 版 2014 年 5 月第 1 次印刷

定价:18.00 元

(如有印装问题,可与出版社调换)

前言

语法对于英语学习是很重要的,尤其是在中小學生阶段,扎实地打好英语语法的基础,更是深入学好英语的前提。为了帮助广大中小學生系统而全面地掌握英语基础语法知识,提高英语的运用能力,我们组织我校一线骨干教师编写了这本《英语语法我不怕》。

本书内容细致而全面,涵盖了整个中小学英语课本涉及的语法知识,对中小学英语的语法部分进行了全面系统的归纳和总结。

本书共由二十章构成,主要包括:名词、代词、形容词、副词、数词、介词,以及动词的时态、动词的语态、非谓语动词、情态动词,还有各种句子的种类和用法等,各章系统讲述了中小学英语中所涉及的基本语法知识。

各章相关语法知识的讲解细致而深入,详略得当,加上丰富而规范的例句附以说明,使读者易学、易懂,便于掌握;同时,针对语法学习中的重点和难点等,部分章节中列出了一些“注意点”“补充说明”等提示,以引起读者足够的重视和关注。读者在阅读本书的过程中,不仅可以学习到应知应会的语法知识,同时还可以从中学会梳理知识,学会归纳要点,学会建立自己的知识网络,从而在提高智能的基础上,调动读者的学习潜能,突破英语语法的难关,进一步增强读者学习英语的自信心。此外,各章的最后设有“实战操练”,附有少量的练习题,学练结合,做到了学以致用。书后附有答案,答案部分还列出了简要的答题说明。本书有助于中小學生全面掌握英语语法知识,有利于中小學生全面而系统地复习和应用,能使读者快速掌握中小学英语所必备的语法精华和概要。

编者

2014年2月

于天津市河东区实验小学

第一章 基本概念	1
第二章 名 词	3
第三章 代 词	10
第四章 数 词	18
第五章 形容词和副词	23
第六章 动 词	28
第七章 动词的时态	35
第八章 动词的语态	51
第九章 非谓语动词——不定式	55
第十章 非谓语动词——分词	61
第十一章 非谓语动词——动名词	64
第十二章 冠词	68
第十三章 介词	74
第十四章 情态动词	81
第十五章 句子的种类	89
第十六章 并列句	108
第十七章 复合句	110
第十八章 主语和谓语的一致	124
第十九章 省略句和倒装句	128
第二十章 it 的基本用法	135
附录 不规则动词表	137
答案	144



第一章

基本概念

几个常见语法术语的意义

术 语	意 义
词法(morphology)	主要是说明各种词的形成、变化及用法的规律
句法(syntax)	主要是说明句子的各个组成部分及其结构的规律
句子(sentence)	含有主语和谓语动词,有比较完整意义的一组词。从结构上来看,可分为简单句、并列句和复合句
从句(clause)	含有主语和谓语,但不能构成一个独立句子的一组词。一般有主语从句、表语从句、宾语从句、同位语从句、定语从句和状语从句
句子成分 (members of sentence)	英语的句子成分有7种,即主语、谓语、宾语、表语、定语、状语和补语
短语(phrase)	具有一定意义,但不构成句子或从句的一组词。主要有不定式短语、动名词短语、分词短语、介词短语等
词序(word order)	是指词或句子成分在句子中按照一定规律和要求排列的顺序



词类

词 性	词类名称	缩 写	作 用	例 词
实 词	名词 (noun)	n.	表示人或事物的名称	bag (书包), pen (钢笔), Beijing (北京), life (生活)
	形容词 (adjective)	adj.	表示人或事物的性质和特征	cold (冷的), big (大的), hot (热的), white (白的), good (好的)
	数词 (numeral)	num.	表示数量或顺序	seven (七), third (第三), hundred (百), thousand (千)
	代词 (pronoun)	pron.	代替名词、数词	they (他们), that (那个), both (两个), them (他们)
	动词 (verb)	v.	表示动作或状态	study (学习), be (是), have (有), know (知道)
	副词 (adverb)	adv.	表示动作或状态的特征	always (总是), very (很), bravely (勇敢地), hard (努力地)
虚 词	冠词 (article)	art.	用在名词前, 帮助说明其意义	a, an (一), the (这; 这些)
	介词 (preposition)	prep.	用在名词、代词等前面, 表示与其他词之间的关系	from (从), into (进入), on (在……上), in (在……里)
	连词 (conjunction)	conj.	用来连接词、短语、从句或句子	and (和), if (如果), when (当……时候), after (在……之后)
	感叹词 (interjection)	interj.	表示喜、怒、哀、乐等情感	oh (哦), hello (喂)

●注: 英语中的词通常分为 10 类。英语中的不少词可以属于几个词类, 如: work (工作; 动词和名词), since (自从; 连词和介词), fast (快; 形容词和副词)。



第二章

名词

一、名词的种类及名词的数

什么是名词？名词是表示人或事物的名称的词。例如：Mr. White (怀特先生), Dick (迪克), Mary (玛丽), boy (男孩), cat (猫), room (房间), basketball (篮球) 等。



名词的种类

名词有专有名词和普通名词之分，什么叫专有名词？什么叫普通名词？首先请看下表示例：

专有名词	普通名词
John Black (约翰·布莱克)	man (男人)
Tianjin (天津)	lake (湖)
England (英国)	girl (女孩)
Jupiter (木星)	watch (手表)
SARS (萨斯病毒)	flower (花)

从上表可以看出，表示人、物、地点、江河、国家等特有名称的名词叫做专有名词。所有专有名词的开头第一字母都必须大写。表示人、物、地点名称的名词叫做普通名词。



名词的数

普通名词按其所表示的事物的性质分为可数名词与不可数名词。可数名词有表示个体的名词,如 boy(男孩), table(桌子), banana(香蕉), plane(飞机);也有表示集合体的名词,如 class(班级), people(人们)。不可数名词有表示物质的词,有表示抽象概念的词。首先请看下表所列的示例:

可数名词		不可数名词
单数形式	复数形式	
a pen	pens(钢笔)	milk(牛奶)
a bike	bikes(自行车)	bread(面包)
a peach	peaches(桃子)	

从上表我们可以看出,可数名词有单数和复数两种形式,表示一个人或物用单数形式,并与 a 或 an 连用。表示两个或两个以上的人或物用复数形式,即一般在名词词尾加“s”。不可数名词一般没有复数形式,其单数形式也不能与 a 或 an 连用,但可以在其前加量词以示数量。

例如 two cups of coffee 两杯咖啡 three pieces of paper 3 张纸
four glasses of juice 4 杯果汁 five bottles of ink 5 瓶墨水
six bars of soap 6 块肥皂 seven pieces of cheese 7 块奶酪



可数名词复数的变化形式有以下 5 种情况:

(1) 一般在词尾加“s”。s 在清辅音后读 [s], 在浊辅音和元音后读 [z]。

例如 ship — ships 轮船 bike — bikes 自行车 book — books 书
bee — bees 蜜蜂 toy — toys 玩具 pen — pens 钢笔

(2) 以字母 s, x, sh, ch 结尾的名词,通常在词尾加“es”,“es”读 [iz]。

例如 bus — buses 公共汽车 box — boxes 盒子
watch — watches 手表



(3) 以 ce, se, ze, (d)ge 等结尾的名词, 在词尾加“s”, 读 [iz]。

例如 license — licenses 执照, 证件 orange — oranges 橘子
blouse — blouses (女式) 衬衫

(4) 以辅音字母加“y”结尾的名词, 构成复数时, 将“y”变为“i”, 再加“es”, 读 [iz]。

例如 baby — babies 婴儿 factory — factories 工厂

(5) 有少数名词构成复数时不按上述规则。

例如 man — men 男人 woman — women 女人
child — children 孩子 sheep — sheep 绵羊
Chinese — Chinese 中国人 Japanese — Japanese 日本人
mouse — mice 老鼠



(1) “s” 加在“t”或“te”后, 一起读作 [ts]。

例如 kite — kites 风筝 cat — cats 猫

(2) “s” 加在“d”或“de”后, 一起读作 [dz]。

例如 bird — birds 鸟 grade — grades 年级

(3) house(房屋), 其复数形式为 houses, 读作 ['hauziz]。

(4) 以“y”结尾的可数名词, 如果“y”前是元音字母, 构成复数时直接加“s”。

例如 boy — boys 男孩 day — days 天

(5) 有些名词是单数形式, 复数的意义, 如 people, police 等, 后须接谓语动词的复数形式。

例如 People like kites. 人们喜欢风筝。

(6) 有些名词, 词尾加“s”则表示不同意义。

例如 people 人们 peoples 各民族



(7) 有些合成名词变成复数形式时,合成名词表示男、女性别的,则复合名词各个都变复数,有些一般只把最后一个名词变成复数。

例如 apple trees 苹果树 women drivers 女司机

二、名词的所有格

什么叫所有格? 所有格是用来表示所有关系的,即表示某物属于某人或某物。它可以分为表示有生命的名词所有格和表示无生命的名词所有格。

1. 表示有生命的名词所有格的构成有以下4种情况:

(1) 在单数名词后加“'s”。“'s”在清辅音后读 [s], 在浊辅音和元音后读 [z]。

例如 Mike's father 迈克的父亲

Jim's car 吉姆的小汽车

Dick's coat 迪克的外套

(2) 以s结尾的复数名词后只加“'”, 读音不变。

例如 the twins' parents 双胞胎的父母

the drivers' room 司机们的房间

(3) 在不以s结尾的复数名词后加“'s”。读音与名词复数词尾-s的读音相同。

例如 men's trousers 男士的裤子

the children's teacher 孩子们的老师

(4) 如果并列名词属各自所有的东西,每个名词词尾都须加“'s”。

例如 Peter's and Mike's rooms 皮特的房间和迈克的房间

Jim's and Wang Hai's bikes 吉姆的自行车和王海的自行车

但若为两人所共有的东西,只需在后面的名词上加“'s”。

例如 John and Helen's book 约翰和海伦的书

Mary and Jane's room 玛丽和简的房间



2. 表示无生命的名词所有格,要用 of 构成短语。

例如 the door of the classroom 教室的门

the window of the bedroom 这间卧室的窗户



有生命的名词,如果名词较长,就用 of 词组表示所有关系。

例如 the photo of the Brown family 这张布朗全家的照片

实战操练

- () 1. There are three _____ and four _____ at the _____.
- A. Toms; Mikes; dentists
B. Tom's; Mike's; dentist's
C. Toms; Mikes; dentist's
D. Tom; Mike; dentist's
- () 2. — What would you like to drink, boys?
— _____, please.
- A. Two glasses of juice B. Two glass of juice
C. Two glasses of juices D. Two glass of juices
- () 3. Today is September 10th. It's _____ Day. Let's go and buy some presents for our teachers.
- A. Teachers B. the teachers'
C. Teachers' D. Teacher's
- () 4. Oh, dear, I forgot the three _____.
- A. rooms' numbers B. room's number
C. room's numbers D. room numbers
- () 5. This is Jim Allan Green, our new maths teacher. You may call him _____.
- A. Mr. Green B. Mr. Jim
C. Mr. Allan D. Miss Green
- () 6. They are _____.



- A. woman doctors B. women doctor
C. woman doctor D. women doctors
- () 7. — What can I do for you?
— I'd like some _____.
A. bottle of milk B. bottle of milks
C. bottles of milk D. bottles of milks
- () 8. There are many _____ in the basket.
A. potatoes B. potatoe
C. potato D. potatose
- () 9. Mary is a _____.
A. six year old girl B. six-year-old girl
C. girl of six year old D. girl of six years
- () 10. They're _____ and we're _____.
A. America; China B. Americas; Chinas
C. Americans; Chinese D. American; Chinese
- () 11. Mr. Steven is a friend of _____.
A. Tom's father B. father's of Tom
C. Tom father's D. Tom's father's
- () 12. _____ are going to see a film.
A. Brown's B. A Brown's
C. The Browns D. The Brown's
- () 13. We will have a _____ holiday in _____.
A. two-day; two days' time C. two day's; two day's time
B. two days; two-day time D. two days; two-day's time
- () 14. They are _____ trousers on the bed.
A. Tom and Jim's B. Tom's and Jim's
C. Tom and Jim D. Tom's and Jim
- () 15. If your trousers are too short, you can buy a longer _____.
A. one B. shoes C. pair D. pairs
- () 16. There _____ many _____ eating grass in the fields.
A. is; sheep B. is; sheeps
C. are; sheeps D. are; sheep



- () 17. There _____ in today's newspaper.
- A. are two piece of good news
B. are two pieces of good news
C. is two piece of good news
D. is two pieces of good news
- () 18. My father found _____ in Beijing.
- A. working B. works
C. piece of work D. a piece of work
- () 19. We had _____ last night.
- A. a heavy snow B. heavy snow
C. a heavy snows D. heavy snows
- () 20. There are _____ in the music school.
- A. many women teachers and girls students
B. many woman teachers and girls students
C. many women teachers and girl students
D. many woman teachers and girl students



代词

代词是代替名词以及起名词作用的短语、分句和句子的词。英语中用 pron. 表示。

英语中代词有 8 类：人称代词，物主代词，指示代词，疑问代词，不定代词，反身代词，连接代词和关系代词。在学习初期应重点掌握人称代词、物主代词、指示代词、部分不定代词及关系代词。

一、人称代词

人称代词指“你、我、他(她、它)、你们、我们、他(她、它)”等各人称的代词。在使用人称代词的过程中应注意以下几点：

1. 人称代词的格：人称代词有主格和宾格之分，主格和宾格在形式上往往不同。人称代词不同的格在句中的作用不同，主格在句中应充当主语，一般位于句首；宾格在句中充当宾语，一般位于句尾，放在动词或介词之后。

例如 I know the girl. 我认识这个女孩。

Please give me the storybook. 请给我这本故事书。

He looks at her. 他看着她。

2. 人称代词的性：人称代词存在着性别差异，这主要针对第三人称单数，男性用“he / him”，女性用“she / her”。

例如 He is Mr. Brown and she is Mrs. Brown.

他是布朗先生，她是布朗夫人。



3. 人称代词有数的变化: 人称代词有单数和复数之分。例如:“我”用 I,“我们”用 We。

4. 人称代词的排列顺序: 在并列使用时, 排列的顺序为: 单数: 第二人称、第三人称、第一人称; 复数: 第一人称、第二人称、第三人称。例如: You and I; you and he; he and I; you, he and I; we and you; you and they; we, you and they. 但当表示做错了事, 承担责任时应将 I 放在最前面。

例 I and she are late. 我和她迟到了。

5. 代词作表语时用主格, 但口语中常用宾格。

例 That's she. 那是她。

It's me. 是我。(口语)

下表所示为各人称代词的主格和宾格, 请牢记!

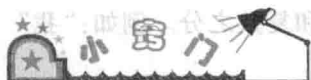
人 称	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人 称	I	me	we	us
第二人 称	you	you	you	you
第三人 称	he, she, it	him, her, it	they	them

二、物主代词

物主代词是表示所有关系的代词, 和人称代词一样, 物主代词也有人称、性及数的变化。

物主代词有形容词性物主代词和名词性物主代词两类。它们的词形和用法如下表所示:

别 类	单 数					复 数		
	第一人 称	第二人 称	第三人 称			第一人 称	第二人 称	第三人 称
形容词性物主代词	my	your	his	her	its	our	your	their
名词性物主代词	mine	yours	his	hers	its	ours	yours	theirs
中文释义	我的	你的	他的	她的	它的	我们的	你们的	他(她/它)的



形容词性物主代词转化为名词性物主代词时,其规律是:一变: my 变成 mine;二同: his, its;四加 s: our - ours, your - yours, her - hers, their - theirs。

用法

(1) 形容词性物主代词在句中修饰名词或其他代词,它只能作定语,不能单独使用。

例如 I can't find my bike. 我找不到我的自行车。

Their names are Lucy and Nancy. 她们的名字是露西和南希。

(2) 名词性物主代词等同于形容词性物主代词加上名词构成的短语,能单独使用。使用名词性物主代词的目的是避免前后重复,它可以在句子中作主语、表语和宾语。

例如 This is my pen, that is yours. 这支是我的钢笔,那支才是你的。(yours 相当于 your pen,在句中作表语)

Mine is red. 我的是红的。(mine 相当于 my pen,在句中作主语)

You must look after yours. 你必须看好你的。(yours 在句中作宾语)



(1) 由人名构成的名词所有格,既可以充当形容词性的物主代词,又可以充当名词性物主代词。

(2) 对物主代词提问都用 whose。

例如 These are our classmates.

这些是我们的同学。(对画线部分提问)

Whose classmates are these? 这些是谁的同学?

The bike is his. 这辆自行车是他的。(对画线部分提问)