

● 第一本多方位、多角度、多层次培养英语听说能力最畅销书籍 ●

新概念英语

听说教程

NEW CONCEPT ENGLISH

● 最具学习价值的听说素材，贯通生活十五大应用板块，全面提高英语听、说、读、写、译技能

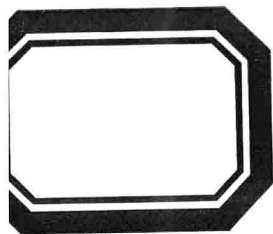
● 精心的结构设计，独特的双目录编排，轻松学习快速掌握

● 双管齐下，授学统一，提供一份全面，系统的教学与自学指向

ISBN 7-88475-275-1



9 787884 752751 >



新概念英语

听说教程

NEW CONCEPT
ENGLISH
COURSE OF
LISTENING AND
SPEAKING

主 编：邹海峰 宋健榕
Joshua Kirkman
监 制：宋健榕
校 对：曾艳红
美术编辑：邱 烨
录 音：Jim (美) Kagrant (美) Kathy (美)
声音制作：唐彬
策 划：广州美声文化传播有限公司
编辑制作：广州《英语大世界》编辑部

通讯地址：广州中山大学中大邮所 18 号信箱 (510275)

电子信箱：reader@magaworld.com

业务电话：020-34210310/34210312

传 真：020-34210312

出 版 社：湖北音像艺术出版社

版 号：ISRC CN-F06-02-337-00/A · G4

磁带版定价：38 元 (一书四带)

CD 版定价：38 元 (一书四碟)

注 明：凡有装订错误或录音质量问题请寄回读者服务部调换

前言

我们不否认国内过于膨胀的英语热，如今正发展成为一种举国上下的全民运动。我们也不反对人们对英语的极度渴求，因为趋之若鹜并不代表崇洋媚外。不管怎么说，语言的学习都是一个非常有意义的过程，能够培养情操，扩充文化内涵与修养。有学者表示，全国百分之二十的人学习英语，就已经能够满足国家现代化建设的需求了。之所以提这一点，是因为我们否认夸大，吹捧等各种造风的过程。

语言就是生活，怎样掌握它就是一门艺术，然而艺术又来自生活，所以我们必须通过生活来反映与学习语言。

语言作为交流的工具，那语言怎么样才能在生活中得到最完美的体现呢？首先，我们摒弃了应试教育的因素，自然地，素质教育成为了我们的编辑思想的基石。然后，我们发现，最生活的东西就是在各种生活场景中我们最关心的东西。所以我们试着把最真实的语言与最常见的场景紧密结合在一起，营造一个理想化的学习环境。《新概念英语听说教程》就是在这样的一种理念下策划而成。本教程注重基本生活英语的培养，提供必备生存英语技巧。独具匠心的双目录编排，更加适应素质教育的特点。没有了条条框框，只有一个更加富有弹性的学习过程。精心，详尽地策划，使本书具有了授课与自学的特点，增强本书对读者的适应性。

《新概念英语听说教程》是一本全方位、多角度的英语学习教程。希望本书能够对广大教师、个人学习者提供新的教学契机与自学新动力。



本书总体框架

■ 《新概念英语听说教程》是一本全方位、多角度的英语学习教程。本教程注重基本生活英语的培养，提供必备生存英语技巧。从内容上来说，本教程中所选取的所有内容材料纯然取自真实生活场景，并经过我们精心的策划、安排，构建出完美，理想化的学习环境，达到语言学习的最佳学习状态。从结构编排上来说，本教程划分为十五个章节，每一个章节都代表我们生活中的一个应用板块。结构合理，安排妥当。本教程是一本大众型、综合型英语教学与学习用书，我们此番定位是不失偏颇的。因为本教程不但注重语言的实用功能，它更为教师与学习者提供了一份全面、逻辑的授学与自学指向。从材料的选择可以反映，在本教程中听、说、读、写、译是融为一体，相互推进的；功能与场景是完美结合，紧密联系的。本教程中的双目录结构，又从另一方面反映了学习循序渐进的过程。从易到难，从初级到高级的自然学习过程。成功是每个人追求的东西，然而我们的成功就在于我们独具匠心的结构编排以及对学习过程的总体把握。

教师授课使用指南

■ 不管你面对的学生是谁，你都能够在教室里让他们做实用的事，上一堂生动的课。

■ 《新概念英语听说教程》为教师授课提供了一整套全程跟踪的个性化教学方案。在每一个章节里，课程安排围绕听音前后分三个阶段：听音准备练习阶段；听音练习阶段；深化练习阶段。能够使教师自信地把握课前准备、授课及课后跟踪三个流程。书中每个篇章首先明确了学习的能力目标、语言的功能和场景的类型。减少了教师的准备时间，让教师、学生对学习材料一目了然。

■ 让我们以《Street Market》为例。教师首先可以通过

朗读它山之石，向学生导入正文话题，然后让学生进行讨论，学习相关词汇和相关句型与表达，并且预测听音中可能出现的单词以及会话主题。这是一种引导式教学法，让学生逐步将注意力转移到特定的话题。

■ 然后要求学生关上书本，播放录音，同时将练习抄写在黑板上。之后让学生一起讨论回答听音问题，或叫学生把答案写在纸上，让学生单独回答问题，说明自己的预测结果。在必要的时候重放录音。如果学生回答再次出错，就让学生一起讨论，直到得出正确答案。必要时再次播放录音。当学生完全答对问题之后，让学生翻开书本，对照课文，再次进行听音或朗读练习。

■ 最后，在通过深化练习进一步加深对本课题的语言应用，强化语言交流的技能。在这一阶段，本书提供了多种深化练习，其中包括：角色扮演、演讲讨论、相关话题补充等。这些话题与练习将作为本课话题的补充材料，内容形式多样有趣，互动性极强。在本书的指引下，教师只要积极配合，鼓励引导学生的参与，便能达到学习的目的，掌握教学的契机。

个人自学使用指南

当没有老师的时候，本书就是你最好的“老师”。

不管你是一个基础的英语学习者，还是一个中高级的学习者，你都可以发现自己学习的一个起点。《新概念英语听说教程》不但能够担任授课、培训的蓝本，它更是一本英语素质教育的指南。本书注重学生实际语言交流能力的培养，例如，从简单的自我介绍到描述事物的高级表达，再到主持人、发言人等专业表达，你都可以从本书中获得解答。

为了充分发挥与利用本书的特点，对于广大个人学习者我们建议如下：

1. 结合自己的实际能力和情况，选择适合自己的学习目录索引安排学习。
2. 遵循本书的学习过程，严格要求自己完成每一个应该跨越的学习阶段。
3. 与自己的学习伙伴，或参加各种英语活动完成本书话题的互动。

目录一：按话题、功能检索 (E= Easy M=Moderate A=Advanced)

单元	标题	内 容	你可以学到...	页码
1	Greetings and Introductions 问候与介绍	Where are you from? ^(E) 你来自哪里 My Family Roots ^(E) 我的家谱	自我介绍、谈论 家庭、问候	1
2	Education and Work 学习与工作	Earn Your Own Bread ^(M) 自足自给上大学 First Day of Class ^(M) 第一天上课 Taped Library Tour ^(M) 图书馆录音介绍 Computer World ^(M) 电脑世界 Business Meeting ^(A) 商务会议 Guidelines for Safe Investing ^(A) 安全投资指南	谈论工作与学 习的各种话题	11
3	Living Arrangments 生活安排	Student Living ^(M) 学生生活 Saturday's Chores ^(M) 星期六的家庭琐事 Home Repairs ^(A) 修补房屋	租房、日常安排、 生活状况等生活 日常用语	38
4	Shopping 购物	Shopping for the Day ^(E) 购 物 Street Market ^(A) 街市 Radio Advertising ^(M) 电台广告	逛街购物、讨价 还价、以及常用 广告用语	52
5	Family Life and Relationships 家庭安居与关系	Talking About Family ^(E) 谈论家庭 Spending Money ^(E) 零用钱 Dinner Time ^(M) 用餐时间 First Date ^(M) 第一次约会	家居生活各种话题	65

目录一： 按话题、功能检索

单元	标题	内 容	你可以学到…	页码
6	Daily Schedules 日常安排	Daily Schedule ^(E) 日常作息单 A Fun Day ^(E) 有趣的一天 What a Busy Day ^(M) 忙碌的一天	谈论时间以及活动安排	85
7	Directions 东西南北中	Where's the theater ^(A) 剧院在哪儿 Getting Around Tokyo ^(E) 游览东京	指路、问路、乘车、交通状况用语	100
8	Phone Communication 电话交流	Is your dad home ^(E) 你爸爸在家吗 Hello. May I help you ^(E) 你好, 有什么事吗 English Language Center ^(M) 英语语言中心	电话英语: 日常电话和商务电话用语	110
9	Travel 玩转地球	Travel Arrangements ^(M) 旅游安排 Hotel Reservations ^(E) 酒店订房 Sightseeing In Town ^(M) 市区观光 Tour of Kyoto, Japan ^(M) 京都之旅	旅游、导游、酒店 必备用语	126
10	Dining Out 吃在外头	Heavenly Pie Restaurant ^(E) 天堂饼餐厅	订位、点菜、买单等与饮食相关的用语	145
11	Descriptions 描述能力	Theft in the Park ^(M) 公园失窃 What is she like? ^(M) 她是什么样的人	培养描述能力: 外貌描述以及性格特征描写	151
12	Sports and Recreation 运动休闲	Picnic Preparations ^(M) 准备野餐 The Dream Team ^(A) 梦幻队 Enjoying the Zoo ^(E) 我爱动物园	体育运动以及各种休闲活动表达用语	163

目录一： 按话题、功能检索

单元	标题	内 容	你可以学到…	页码
13	Entertainment 娱乐休闲	Likes and Dislikes ^(E) 爱好和讨厌 Good Old Blues ^(M) 优美的布鲁士音乐 Trivia Game Show ^(A) 游戏节目	兴趣爱好及娱乐 休闲英语	179
14	Life and Health 生命与健康	What's the Matter ^(M) 怎么回事 Doctor's Appointment ^(A) 与医生约见 A Healthy Lifestyle ^(A) 健康的生活方式	身体状况、看医 生等健康表达 英语	193
15	Our World 我们的地球	Stages of Culture Shock ^(M) 文化冲击 Saving the Earth ^(M) 拯救地球 Battle at the Front ^(A) 前线战斗 The Japanese Economy ^(A) 日本的经济 A Rare Solar Eclipse ^(A) 罕见的日食	学习世界、文化、 政治、经济、天文、 地理等与人类息 息相关话题的英 语表达	206

目录二： 按初中高级、难易程度检索

星级	初中高级	内 容	你可以学到…
★★ (Easy)	初 级	Where are you from? ^(E) /3 你来自哪里 My Family Roots ^(E) /7 我的家谱 Shopping for the Day ^(E) /53 购 物 Talking About Family ^(E) /67 谈论家庭 Spending Money ^(E) /71 零用钱 Daily Schedule ^(E) /87 日常作息单 A Fun Day ^(E) /92 有趣的一天	各种生活套语、介 绍用语、电话用 语、购物用语、旅 游用语、宾馆用语 等

目录二：按初中高级、难易程度检索

星级	初中高级	内 容	你可以学到…
★★ (Easy)	初 级	Getting Around Tokyo ^(E) /106 游览东京 Is your dad home ^(E) /111 你爸爸在家吗 Hello. May I help you ^(E) /115 你好。有什么事吗 Hotel Reservations ^(E) /132 酒店订房 Heavenly Pie Restaurant ^(E) /147 天堂饼餐厅 Enjoying the Zoo ^(E) /174 我爱动物园 Likes and Dislikes ^(E) /181 爱好和讨厌	
★★★★★ (Moderate)	中 级	Earn Your Own Bread ^(M) /13 自足自给上大学 First Day of Class ^(M) /17 第一天上课 Taped Library Tour ^(M) /21 图书馆录音介绍 Computer World ^(M) /25 电脑世界 Student Living ^(M) /39 学生生活 Saturday's Chores ^(M) /43 星期六的家庭琐事 Radio Advertising ^(M) /62 电台广告 Dinner Time ^(M) /75 用餐时间 First Date ^(M) /80 第一次约会 What a Busy Day ^(M) /96 忙碌的一天 English Language Center ^(M) /120 英语语言中心 Travel Arrangements ^(M) /127 旅游安排 Sightseeing In Town ^(M) /137 市区观光	校园英语、餐厅英语、电话英语、烹调英语 广告英语、导游英语 以及怎样用英语描述事物，面试等。

目录二： 按初中高级、难易程度检索

星级	初中高级	内 容	你可以学到…
★★★★★ (Moderate)	<h3>中 级</h3>	Tour of Kyoto, Japan ^(M) /141 京都之旅 Theft in the Park ^(M) /153 公园失窃 What is she like? ^(M) /158 她是什么样的人 Picnic Preparations ^(M) /165 准备野餐 Good Old Blues ^(M) /185 优美的布鲁士音乐 What's the Matter ^(M) /195 怎么回事 Stages of Culture Shock ^(M) /207 文化冲击 Saving the Earth ^(M) /210 拯救地球	
★★★★★ ★★★★★ (Advanced)	<h3>高 级</h3>	Business Meeting ^(A) /29 商务会议 Guidelines for Safe Investing ^(A) /34 安全投资指南 Home Repairs ^(A) /47 修补房屋 Street Market ^(A) /57 街市 Where's the theater ^(A) /101 剧院在哪儿 The Dream Team ^(A) /170 梦幻队 Trivia Game Show ^(A) /189 游戏节目 Doctor's Appointment ^(A) /199 与医生约见 A Healthy Lifestyle ^(A) /202 健康的生活方式 Battle at the Front ^(A) /214 前线战斗 The Japanese Economy ^(A) /219 日本的经济 A Rare Solar Eclipse ^(A) /224 罕见的日食	怎样描述方位、城市交通、健康状况等 掌握问路用语、购物英语、会议英语，新闻英语。听懂各类电台、电视的节目 以及培养各种高级场合的语言表达能力，演讲能力。

Greetings and Introductions ● 问候与介绍



Unit One

● 自我介绍、谈论家庭、问候

- ◆ Where Are You From^(E)
你来自哪里
- ◆ My Family Roots^(E)
我的家谱

WHERE ARE YOU FROM

你来自哪里



Level	Topic	Type	Speakers	Length
★★	生活经历	会话	男女搭配	1分35秒

■ 学习目标：练习基本经历介绍用语，能够简单做自我介绍

I. 听音准备练习阶段

❖ 相关词汇	from	born	raise	live	move
	meet	marry	study	work	

❖ 相关句型 与表达	I'm...
	My (family) name is...
	I come from...
	I was born in...
	I was raised in...
	I was living in...when I was...
	I have been...for / since...

❖ 它山之石	What are <u>typical topics</u> of conversation that may come up when meeting someone for the first time? Write down your ideas before you begin.
--------	--



II. 听音练习阶段

Tom: Hi. I don't think we've met. My name's Tom.

Jenny: Hi, Tom. Nice to meet you. My name is Juanita, but everybody calls me Jenny.

Tom: Nice to meet you, Jenny. So, where are you from?

Jenny: Well, ¹**originally** I'm from Argentina, but we moved to the United States when I was about five years old. My parents now live in Chile. That's where they first met. How about you, Tom?

Tom: I was born in Fresno, California, and we lived there until I was seven. Then, since my father worked for the ²**military**, we moved all over the place.

Jenny: Oh yeah? Where are some of the places you've lived?

Tom: Mostly, we were ³**overseas**. We spent a total of ten years in Korea, Germany, and Okinawa, Japan. We were ⁴**transferred** back to the States three years ago, but I think my parents would have stayed, let's say, another 20 years had it not been for my ⁵**education**.

Jenny: Wow. It sounds like you've had an interesting life. So, what do you do now?

汤姆: 嗨! 我想我们还没见过面。我的名字是汤姆。

珍妮: 你好, 汤姆。见到你很高兴, 我的名字叫珍妮塔, 但是大家都叫我珍妮。

汤姆: 很高兴见到你, 珍妮。你来自哪里?

珍妮: 我老家在阿根廷, 后来我大概五岁的时候我们搬到了美国。我的父母现在住在智利。他们就是在那里相识的。那你呢, 汤姆?

汤姆: 我生在加州的弗雷思诺, 我们一直住在那里直到我七岁。然后, 由于我爸爸在军队, 我们就跟着到处流动。

珍妮: 真的? 你都在哪些地方居住过?

汤姆: 大多数时间都在国外, 我们在韩国, 德国, 日本的冲绳整整住了十年。三年前, 我们又回到美国。但如果不是为了我的教育的话, 我父母应该还会在那些地方再呆二十年。

珍妮: 哇, 听上去你的生活很有趣。那么, 你现在做什么?

1. **originally** (*adv*): in the beginning 最初地
The school is originally quite small.
学校起初规模很小。

2. **military** (*noun or adjective*): army 军队
He did a year's military service.
他服过一年兵役。

3. **overseas** (*adjective*): at abroad 在海外的

Nowadays, more and more overseas students come to China for study.
如今, 越来越多的海外学生到中国留学。

4. **transfer** (*verb*): move from one place to another 迁移
Get off at the next station and then transfer to the bus No.13.
在下一站下车, 然后转乘13路公交车。

5. **education** (*noun*): study 教育
She has had a good education.
她受过良好的教育。

Tom: I'm a student at Purdue University.

汤姆: 我在蒲都大学读书。

Jenny: Oh, really? What are you studying?

珍妮: 真的? 你学什么?

Tom: I'm majoring in ⁶⁾psychology. How about you? What do you do?

汤姆: 我学心理学专业。你呢? 你做什么?

Jenny: Well, I'm working as a sales representative for Vega Computers ⁷⁾downtown.

珍妮: 我是市区威格电脑公司的销售代表。

Tom: No kidding! My brother works there too.

汤姆: 真的! 我哥哥也在那里工作。

6. psychology (*noun*): study of mind 心理学
I'm majoring in psychology.
我专攻心理学。

7. downtown (*noun or adv*): center of a city or town 市区
There is a long way from here to downtown.
从这里到市区有一段路程。

词汇快速解码

■ 理解课文，选择正确答案。

1. What is the woman's name?

A. Julie

B. Jenny ✓

C. Jane

2. Where is the woman from originally?

A. Argentina ✓

B. the United States

C. Chile

3. About how old was the man when he returned to the United States?

A. 7 years old

B. 10 years old

C. 17 years old ✓

4. What is the man studying?

A. physics

B. biology

C. psychology ✓

5. What is the woman's job?

A. sales representative ✓

B. computer programmer

C. receptionist

■ 精华片段选听

Tom: Hi. I don't think (1) we've met. My name's Tom.

Jenny: Hi, Tom. Nice to meet you. My name is Juanita, but everybody (2) calls me Jenny.

Tom: Nice to meet you, Jenny. So, where are you from?

Jenny: Well, originally I'm from Argentina, but we moved (3) to the United States when I was about five years old. My parents now live (4) in Chile. That's where they first met. How about you, Tom?

Tom: I was born in Fresno, California, and we lived there until I was seven. Then, since (5) my father worked for the military, we moved all over the place.

III. 深化练习阶段

1. Fill out this form and write a short self-introduction.

Name _____
Spouse's name _____
Address _____
Phone _____
.....
Age _____ Sex _____
Color of hair _____ Color of eyes _____
Height _____ Weight _____
Occupation _____
Place of employment _____
ID number _____
Birthplace _____
Date of birth _____
Number of children _____

2. Introduce yourself to two other people in your class using the conversation as a model.

(1) think (2) everybody (3) moved (4) live (5) since

1. B 2. A 3. C 4. C 5. A

❖ 快速解答