

BAOBAOYAYAXUEYUKAISHILE

宋庆龄  
幼儿阅读馆

# 宝宝 呀呀学语 开始了

波波兔的缤纷世界

思维思教育机构 / 编

中国和平出版社

BAOBAOYAYAXUEYUKAISHILE

# 宝宝 呀呀学语 开始了



## 波波兔的缤纷世界

思维思教育机构 / 编



## 图书在版编目( C I P )数据

波波兔的缤纷世界 / 思维思教育机构编. --  
北京 : 中国和平出版社, 2013.11  
(宝宝呀呀学语开始了)  
ISBN 978-7-5137-0651-3  
I. ①波… II. ①思… III. ①语言教学—学前教育—  
教学参考资料 IV. ①G613.2  
中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第245441号

# 波波兔的缤纷世界

## 思维思教育机构/编

---

出版人: 肖斌  
选题策划: 于京洪  
责任编辑: 杨隽 张春杰  
封面设计: 张昕  
责任印务: 石亚茹

---

出版发行: 中国和平出版社  
社址: 北京市海淀区花园路甲13号院7号楼10层(100088)  
发行部: (010) 82093738 82093737(传真)  
网址: www.hpbook.com  
投稿邮箱: hpbook@hpbook.com  
经 销: 新华书店  
印 刷: 北京彩眸彩色印刷有限公司

---

开 本: 889毫米×1194毫米 1/20  
印 张: 2  
版 次: 2014年1月北京第1版 2014年1月北京第1次印刷

(版权所有 侵权必究)

---

ISBN 978-7-5137-0651-3

定价: 12.00元

(本书如有印装质量问题, 请与我社发行部联系退换)

**波** 波兔站在大树下，对着春天暖暖的阳光伸了个懒腰。它喜欢阳光照在它粉嫩嫩的小鼻尖上，这让小鼻子痒痒的。它也喜欢绿绿的小草在它的脚趾间挠痒痒。不过，春天里最让它喜欢的还是森林里缤纷的色彩。

**开**心的波波兔在树林里蹦蹦跳跳，一不小心掉到了小池塘里。好不容易爬到岸上的波波兔听见不远处传来“呱呱”的叫声，它抬起头看到一只穿着鲜亮绿衣服的青蛙正坐在一片荷叶上。波波兔看看周围，树叶是绿色的，小草是绿色的，青蛙和荷叶都是绿色的。绿色才是春天的颜色吧。“要是我也是绿色的该多好呀！”

### 亲子小游戏：

把几张彩色的纸剪成碎片，放在开口的盒子里。让宝宝坐在地板上，将装有彩色碎纸的盒子放在他面前。家长抓起一些碎纸握在手里，把手臂举高，然后让彩色纸屑飘落下来，并配合着说：“哗啦啦，下雨了！”引起宝宝的兴趣后，鼓励他像家长那样撒纸片。注意，彩纸不要选用硬的、脆的，以免伤到宝宝。



**家长提示：**在做这样游戏的过程中，家长可以让宝宝说一说纸片的颜色，或是每次用不同颜色的彩纸碎片。这样可以强化孩子对颜色的认知。

**波**波兔看看搭在爪子上的水草，想到了一个让自己变成绿色的好办法。开心地走在小溪旁的波波兔，身上披着荷叶，缠着水草。

“我现在是绿色的了！”



## 亲子小游戏：

把游戏场地尽量布置成一个小百货店的样子。家长扮演百货店的售货员，说：“小朋友，我这儿有玩具、衣服和小手绢。你想要什么就有什么，但不许说‘红、绿’，也不许说‘是’和‘不是’，说了就要罚唱歌。”不管宝宝说要什么，家长都要问一问是什么颜色。如果是绿色，宝宝应回答“小草一样的颜色”。家长再问“衣服什么颜色”，宝宝要回答“树叶一样的颜色”。

**家长提示：**宝宝在这样的亲子游戏中会逐渐掌握用恰当的词语描述事物。同时，此类游戏还能训练宝宝的注意力、记忆力和思维敏捷性。





**波**波兔披着绿色的荷叶，朝森林的小路跑去，它想要炫耀一下它崭新的绿色呢。但是，蹦蹦跳跳的动作，让波波兔头上的荷叶滑了下来，遮住了它的眼睛。看不见路的波波兔“咕噜噜”滚下了山坡。

### 亲子小游戏：

家长可以用一个鞋盒或大一些的纸盒做容器，把各种颜色的纸片放进纸盒里。家长让宝宝认纸片的颜色，说：“宝宝，今天我们一起来认识红色、蓝色、绿色和黄色。”家长从纸盒里任意取出一张纸片，让宝宝说出它的颜色。或者，家长说颜色，让宝宝在纸盒里找出对应颜色的纸片，递给家长。

**家长提示：**这一类的亲子游戏，不仅能够提高宝宝的语言理解能力和语言表达能力，还能帮助宝宝建立颜色概念。





**波** 波兔身上的荷叶和水草都掉了。  
波波兔正在伤心自己不再是绿色的时候，一只黄色的蝴蝶悄悄地落在波波兔的小鼻子上，小翅膀呼扇呼扇的，让波波兔的鼻子痒痒的。波波兔笑了。

### 亲子小游戏：

让宝宝在地板或地毯上坐下来，家长和宝宝面对面，并将双手放在宝宝腋下，轻轻地托起宝宝的身体。问：“宝宝，想不想飞呀？”紧接着数一、二、三，在数到三时，边向后躺，边慢慢举起宝宝。家长躺在地板上，把宝宝举在空中，说：“飞呀飞！飞到森林里，见到小兔打招呼，见到小熊呼呼飞！”

**家长提示：**宝宝都很喜欢家长举着他飞的游戏。在宝宝飞的时候，家长想说什么都可以，注意动作要轻缓，这个游戏会使宝宝乐此不疲的。如果家长在和宝宝做这类游戏时说的内容比较押韵，宝宝很快就会学会。





**波**波兔打了个喷嚏，黄色的蝴蝶飞走了。波波兔追着忽上忽下飞舞的蝴蝶奔跑。不一会儿，蝴蝶不见了。波波兔这才发现，它来到了一块开满黄色花朵的草地里。这里到处都是黄色的花。

### 亲子小游戏：

家长在卡片上画一些图案的轮廓，如叶子、太阳、苹果、橘子，等等。和宝宝面对面地坐在地板上，家长出示卡片，让宝宝说出卡片上的图案应该是什么颜色的。说完以后，让孩子看看彩色图，判断刚才说的对不对。



**家长提示：**颜色是一种基于感知所得来的抽象概念，因此只有通过不断的重复游戏，宝宝才能把颜色和其名称联系起来。所以家长千万不要操之过急，不要因为宝宝表现得不好而责备他。

**鸭** 妈妈领着满身黄色绒毛的鸭宝宝蹒跚走过。太阳是黄色的，蝴蝶和花也是黄色的，就连可爱的鸭宝宝也是黄色的。黄色就是春天的颜色吧！

### 亲子小游戏：

给宝宝穿上一件红色的衣服，家长穿上一件黄色的衣服，并排坐好。让另一位家长喊出各种颜色。如喊到红色时，宝宝站起来喊“有”；喊到黄色时，穿黄色衣服的家长站起来喊“有”。在宝宝熟悉游戏规则后，可以和家长交换角色来玩。参加这个游戏的人越多越好。





**家长提示：**这个游戏不仅增加了孩子对颜色方面的词汇量，还锻炼了孩子的注意听讲能力，对孩子以后进行语言复述练习非常有帮助。

**波**波兔低头看了看自己。我是冬天的颜色，耳朵上的棕色像树干，肚皮上的白色像雪。我也好想变成黄色的，变成春天的颜色。“我该怎么办呢？”

