

 考试名家指导

MBA/MPA/MPAcc 联考与经济类联考同步复习指导系列

全新改版
重磅推出

2015 版

英语分册

◎ 考研英语（二）各专业考生适用

蒋军虎 主编

由方向篇、基础篇、应试篇三部分组成

方向篇：解析大纲把控方向

基础篇：梳理必考词汇语法

应试篇：传授老蒋应试绝学（核心）

目标：直击英二命题精髓，全面掌握解题套路

第13版



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



 考试名家指导

MBA/MPA/MPAcc联考与经济类联考同步复习指导系列

MBA MPA MPAcc

全新改版
重磅推出

2015 版

英语分册

◎ 考研英语（二）各专业考生适用

老蒋图书编委会 编写

蒋军虎 主编

第13版



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书由权威辅导名师根据全国硕士研究生入学统一考试英语(二)最新考试大纲编写而成,分为方向篇、基础篇和应试篇三部分。方向篇深入解读英语(二)考试大纲,为考生复习指明方向;基础篇精心遴选词汇和语法的系统练习,进一步为考生的读、写、译强化基础;应试篇对英语(二)各题型板块进行深度精讲,全面涵盖完形填空、阅读理解A、阅读理解B、短文翻译和大小作文5部分,使考生在考场上能做到举一反三、触类旁通。

本书适用于参加英语(二)考试的各专业考生,有助于考生短期内把控英语(二)应试精髓,掌握英语(二)各题型破解套路。

图书在版编目(CIP)数据

2015MBA、MPA、MPAcc联考与经济类联考·英语分册/

蒋军虎主编. —13版. —北京:机械工业出版社 2014.5(2014.8重印)

(MBA、MPA、MPAcc联考与经济类联考同步复习指导系列)

ISBN 978-7-111-46559-1

I. ①2… II. ①蒋… III. ①英语-研究生-入学考
试-自学参考资料 IV. ①G643

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第082781号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:孟玉琴

责任编辑:苗昊聪

责任印制:乔宇

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2014年8月第13版·第5次印刷

184mm×260mm·34印张·925千字

24 001-30 000册

标准书号:ISBN 978-7-111-46559-1

定价:68.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010) 88361066

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售一部:(010) 68326294

机工官网:<http://www.cmpbook.com>

销售二部:(010) 88379649

机工官博:<http://weibo.com/cmp1952>

读者购书热线:(010) 88379203

封面无防伪标均为盗版

前言

定位——覆盖全年各阶段的复习指导教材！

口碑——英语（二），找老蒋！

● 本书内容说明 ●

本书由 方向篇、基础篇和 应试篇 三部分构成，相当于以下 8 本书的精华组合：

方向篇：《大纲》→指方向

基础篇：“词汇”“语法”→打基础

应试篇：“完形”“阅读”“新题型”“翻译”“作文”→练招数

英语（二）的复习对很多考生而言不仅工程浩大而且坎坷艰辛，若想在短短数月时间内窥其门径、把控备考方向、提高复习效率，笔者认为应从三方面入手准备：应试方向（针对性）、语言基础（内力）和题型设置（招数）。只有做到这三个层面的有机结合，考生的备考才会迎来光明大道、事半功倍，不至于在黑暗中苦苦彷徨、蹒跚跋涉。

✔ 方向篇

由英语（二）大纲、大纲样卷及大纲解读三部分组成。

众所周知，英语（二）是国内英语考试的新生儿，自 2010 年诞生仅有 5 年之历史，不仅考生甚至业内辅导老师都对其缺乏深刻了解，于是乎有些考生在周围广大学硕同学和传统辅导机构的影响下纷纷拿起英语（一）图书作为复习资料，开卷固然有益，但本质和结果却事倍功半，效果不佳，导致二战考生的比例逐年增加。

实际上，英语（二）与英语（一）不仅难度有异，而且在大纲要求、考查形式、命题思路等方面也存在一定区分和微妙差异，尤其是从近几年的英语（二）应试成绩来看，很多考生的表现并不理想，究其根本，是因为很多专硕英语（二）考生根本没有正确的复习方向和策略，以致功败垂成。

综上，提醒广大考生“埋头走路固然重要，但抬头看方向更重要”，方向篇的三章内容即是为此而设，建议广大考生朋友务必精读。

✔ 基础篇

由词汇与语法两部分组成。

众所周知，任何语言考试不外乎是语言知识和语言技能（读、写、译）的考查。语言知识是基础，语言技能则是在此基础上的实践运用，因此，语言知识是习得读、写、译等语言技能的必要条件。具体来讲，它包括词汇知识和语法知识两部分，是每一位英语（二）考生复习时都无法逾越的必经阶段。

词汇

由词根、词缀和词汇 500 题组成。

词根词缀：共涉前缀 62 个、后缀 54 个、词根 95 个，选材源于英语（二）大纲和笔者使用多年的英语（二）基础辅导讲义。

磨刀不误砍柴工，对这些构词法知识系统地加以学习和掌握不仅可增强考生的词汇分析与理解能力，还可大幅提升考生记忆词汇的效率，甚至终生获益、习得一种科学的“记词”方法。简言之，此部分的学习不仅可掌握相关的千余词汇案例，还可借此掌握科学的单词记忆杠杆！

词汇 500 题：由 10 个单元、500 道词汇题目组成，选材源于《英语（二）核心词汇老蒋笔记》和笔者使用多年的英语（二）基础辅导讲义。

500 题以四选一的形式给出，并辅以相关的比对精讲，共涉及 2000 个英语（二）必考词汇、短语和语言搭配，可让考生短期内对大纲必考词汇及相关语言知识做到系统复习、突出重点、有针对性地夯实词汇基本功，为英语（二）的读、写、译打下坚实基础。

语法

由 16 个单元、250 道语法题目组成。

本章节各单元内容都是严格按照英语（二）大纲对话（句）法知识的要求所做的科学分类与有机排序。题目以四选一的形式给出，并辅以相关的比对精讲，全面涵盖英语（二）大纲与试题所涉的语（句）法知识。

众所周知，“词组句、句构篇”，这是所有语言体系的最基本特征。由此可见，“句”乃这三要素之桥梁、之内核，是通晓英语语言精髓之所在，也是能否掌握读、写、译这三项英语（二）技能、获取高分的关键所在。因此，考生在完成词汇的系统复习后，务要对英语（二）大纲所要求的各类语（句）法知识做系统梳理，进一步为英语（二）的读、写、译强化基础。本部分选材亦源于笔者使用多年的英语（二）基础辅导讲义。

应试篇

本书的精华所在，由英语（二）试卷的各题型板块组成，全面涵盖完形填空、阅读理解 A、阅读理解 B、短文翻译和大小作文 5 部分。

特色：每一版块皆是老蒋课堂讲解在书中的移植、课堂笔记在书中的呈现！

目标：全力打造超详讲解的英语（二）辅导教材，让考生不仅知其然，更要知其所以然！不仅要掌握解题技能，更要在此过程中进一步提升词、句基本功！

注：在完成词、句的语言基础复习后，再将“应试”所涉的解题技能提上复习日程。

完形填空

由大纲要求、命题趋势、解题步骤、复习指导、实战与精讲 5 部分组成，其中实战与精讲是内容核心。

实战与精讲所选 4 篇文章皆源于笔者使用多年的英语二辅导强化班讲义，由基础入门篇和强化提高篇两部分组成。

每篇文章都会“逐段逐题精讲”，语言精讲含【参考译文】【必背词汇】【背景知识】和【难句解析】，题目精讲含【答案】【思路】和【点睛】。前者的定位是进一步提升词、句语言基本功，后者的定位是提升解题思路的规范性和套路性，尤其是【点睛】的提炼，更是本书的

一大特色，让考生真正洞穿英语（二）乃至语言应试的命题本质，反其道而破解之。

阅读理解 A

应试篇的重中之重，由大纲要求、命题趋势、复习指导、实战与精讲 4 部分组成，其中实战与精讲是内容核心。

实战与精讲由 12 个专题组成，涵盖英语（二）阅读理解所涉或可能涉及的各种（难中易）难度以及全部考查题型，选材皆源于笔者使用多年的英语（二）辅导强化班讲义。从近五年的英语（二）真题命制来看，每年的阅读题目都在本章节 12 个专题的覆盖范围内。

专 题	题 型
1	词汇/短语/句子题
2	推断题
3	判断题
4	例证题
5	态度题
6	段落主旨题
7	篇章主旨题
8	篇章结构题
9	原因分析题
10	细节题
11	数字细节题
12	人物观点细节题

每个专题中的题目都有对应的“精讲”，语言精讲含【参考译文】【必背词汇】和【背景知识】，题目精讲含【题项译文】【答案】【题型】【思路】和【点睛】。前者的定位是进一步提升词、句语言基本功，后者的定位是提升解题思路的规范性和套路性。【思路】不仅详细解析考场上所用到解题步骤，还对干扰项一一作了分析，直击其错误本质，而【点睛】部分，与完形填空中的【点睛】一样，同属本书的一大亮点，让考生真正洞穿英语（二）阅读的命题本质，反其道而破解之。

目标：让考生真正做到见木见林，洞察“文章变，题不变”“文章无限，题型有限”这一应试真相，彻底领悟阅读解题可以“熟化”和“套路化”，以不变应万变。

阅读理解 B

由大纲要求、复习指导、多项对应专题、标题对应专题、最新真题及详解 5 部分组成，其中两个专题是本部分内容核心。

两个专题都包含题型介绍、解题思路、实战与精讲、自我练习 4 部分，其中实战与精讲是学习重点。

实战与精讲所选文章皆源于笔者的英语（二）辅导强化班讲义，文章有逐段精讲，题目有试题详解。前者包括【参考译文】【语篇分析】【词汇精记】，其中语篇分析是亮点；后者包括【题项译文及出处】【答案】【解析】和【思路总结】，思路总结是亮点。

短文翻译

由大纲要求、评分标准、历史回顾、复习指导、实战与精讲、最新真题及详解 6 部分组成，其中实战与精讲是本部分内容核心。

实战与精讲所选短文素材涵盖英语（二）短文翻译所涉或可能涉及的各种题材和体裁，并有相应的逐段精讲，讲解包含【参考译文】【语篇分析】【必背词汇】和【难句详解】。

大小作文

由写作总论、写作 A 节和写作 B 节三部分组成。

写作总论：主要分析讲述大纲要求、阅卷原则/标准、写作攻略。

写作 A 节：由大纲解读、历史回顾、信函格式/结构、信函框架、信函演练、最新真题与详解、备忘录与报告、通知共 8 部分组成，其中“信函格式/结构”与“信函框架”是学习重点，可让考生短期内突破小作文复习重围，获取一定分数。

写作 B 节：由大纲解读、历史回顾、图表作文框架、图表作文演练、最新真题与详解、图画情景作文、文字情景作文共 7 部分组成，其中“图表作文框架”是学习重点，可让考生迅速掌握图表作文写作精髓，获取满意的分数。

◎ 本书的使用 ◎

学习由两个层面组成——“学”和“习”，“学”的目的是要“懂”，“习”的目的是要“熟”。

本书作为辅导教材实际可视为老蒋的一个全程英语（二）辅导班，基本解决英语（二）考生需要“懂”或“学”的各种问题，但若要在考场上做到举一反三、触类旁通并能驾轻就熟、游刃有余地直击高分，考生还要做大量相关的“习”。

具体来讲，即是配合“老蒋英语精品系列”的其他书籍一并使用，比如做本书词汇题目时可以随时翻查《核心词汇老蒋笔记》，做语法题目时可以随时比对《长难句老蒋笔记》，尤其是阅读理解，本书所提供的种种解题套路和技巧通过《高分 80 篇》的大量演练完全可以熟化为自己得心应手的技能。当然，最重要的当属《历年真题老蒋精解》，若将本书与之配套比对使用定会收获奇效，因为两本书都是纯粹的老蒋“血统”，思路高度统一，比如看完此书完形填空、紧接着复习历年真题中的完形填空，看完此书的阅读理解，马上复习历年的阅读真题……如此下来，考生短期内即可收获满满的自信，并最终收获理想的英语（二）成绩！

蒋军虎

2014 年 4 月 10 日于北航

目 录

前言

第一部分 方向篇

第一章 英语(二)考试大纲	2
一、考试性质	2
二、考查目标	2
三、考试形式、考试内容与试卷结构	3
第二章 英语(二)大纲样卷	6
Section I Use of English	6
Section II Reading Comprehension	7
Section III Translation	16
Section IV Writing	16
第三章 英语(二)大纲解读与分析	20

第二部分 基础篇

第一章 词 汇	24
第一节 必记前缀、后缀和词根	24
第二节 必考词汇 500 题	36
第二章 语 法	107
实战与精讲	107
01 名 词	107
02 代 词	109
03 动词:主谓一致	113
04 动词:时态	121
05 动词:被动语态	136
06 动词:虚拟语气	139
07 动词:情态动词	146

08	非谓语结构: 不定式	147
09	非谓语结构: 动名词	150
10	非谓语结构: 现在分词与过去分词	153
11	独立主格结构	158
12	三大从句: 定语从句	162
13	三大从句: 名词性从句	166
14	三大从句: 状语从句	172
15	倒装结构	178
16	强调结构	182

第三部分 应试篇

第一章	完形填空	186
第一节	新大纲要求	186
第二节	命题趋势	186
第三节	解题步骤	187
第四节	复习指导	187
第五节	实战与精讲	188
第二章	阅读理解 A	267
第一节	新大纲要求	267
第二节	命题趋势	268
第三节	复习指导	268
第四节	实战与精讲	269
第三章	阅读理解 B	425
第一节	新大纲要求	425
第二节	复习指导	425
第三节	新题型专题 1——多项对应	426
第四节	新题型专题 2——标题对应	434
第四节	2014 年试题及详解	443
第四章	短文翻译	454
第一节	新大纲要求	454
第二节	评分标准	454
第三节	历史回顾	455
第四节	复习指导	455
第五节	实战与精讲	456
第六节	2014 年试题及详解	472

第五章	英语(二)写作总论	477
	第一节 新大纲要求	477
	第二节 阅卷原则与标准	477
	第三节 写作攻略	479
第六章	写作 A 节(小作文)	481
	第一节 大纲要求及解读	481
	第二节 历史回顾	481
	第三节 信函格式与结构	482
	第四节 信函框架	483
	第五节 范文演练	488
	第六节 2014 年试题及详解	490
	第七节 备忘录与报告	495
	第八节 通知	499
第七章	写作 B 节(大作文)	502
	第一节 大纲要求及解读	502
	第二节 历史回顾	502
	第三节 图表作文——语篇框架	503
	第四节 图表作文——范文演练	512
	第五节 图表作文——2014 年试题与详解	515
	第六节 图画情景作文	521
	第七节 文字情景作文	526

1

PART

第一部分

方向篇

- 第一章 英语（二）考试大纲
- 第二章 英语（二）大纲样卷
- 第三章 英语（二）大纲解读与分析

第一章 英语（二）考试大纲

I. 考试性质

英语（二）考试主要是为高等院校和科研院所招收专业学位硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目。其目的是科学、公正、有效地测试考生对英语语言的运用能力，评价的标准是高等学校非英语专业本科毕业生所能达到及格或及格以上水平，以保证被录取者具有一定的英语水平，并有利于各高等学校和科研院所在专业上择优选拔。

II. 考查目标

考生应掌握下列语言知识和技能：

（一）语言知识

1. 语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识，其中包括：

- (1) 名词、代词的数和格的构成及其用法；
- (2) 动词时态、语态的构成及其用法；
- (3) 形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法；
- (4) 常用连接词的词义及其用法；
- (5) 非谓语动词（不定式、动名词、分词）的构成及其用法；
- (6) 虚拟语气的构成及其用法；
- (7) 各类从句（定语从句、主语从句、表语从句等）及强调句型的结构及其用法；
- (8) 倒装句、插入语的结构及其用法。

2. 词汇知识

考生应能较熟悉地掌握 5500 个左右常用英语词汇以及相关常用词组（详见《2015 考研英语二核心词汇老蒋笔记》）。考生应能根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词义。

（二）语言技能

1. 阅读

考生应能读懂不同题材和体裁的文字材料。题材包括经济、管理、社会、文化及科普等，

体裁包括说明文、议论文和记叙文等。

根据阅读材料,考生应能:

- (1) 理解主旨要义;
- (2) 理解文中的具体信息;
- (3) 理解语篇的结构和上下文的逻辑关系;
- (4) 根据上下文推断重要生词或词组的含义;
- (5) 进行一定的判断和推理;
- (6) 理解作者的意图、观点或态度。

2. 写作

考生应根据所给的提纲、情景或要求完成相应的短文写作。短文应中心思想明确、切中题意、结构清晰、条理清楚、用词恰当、无明显语言错误。

III. 考试形式、考试内容与试卷结构

(一) 考试形式

考试形式是笔试。考试时间为 180 分钟。满分为 100 分。

试卷包括试题册和 1 张答题卡。考生应将英语知识运用和阅读理解部分的答案按要求涂写在答题卡相应题号的选项上,将英译汉和写作部分的答案书写在答题卡指定位置的边框区域内。

(二) 考试内容

试题分 4 部分,共 48 题,包括英语知识运用(完形填空)、阅读理解、英译汉和写作。

1. 英语知识运用

主要考查考生对英语知识的综合运用能力。20 小题,每小题 0.5 分,共 10 分。

在一篇约为 350 词的文章中,留有 20 个空白,要求考生从每题所给的 4 个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

2. 阅读理解

主要考查考生获取信息、理解文章、猜测重要生词词义并进行推断等方面的能力。该部分由 A、B 两节组成,共 25 小题,每小题 2 分,共 50 分。

❖ A 节 (20 小题)

本部分为多项选择题。共 4 篇文章,总长度为 1500 词左右。要求考生阅读文章并回答每篇文章后面的问题。考生需在每小题所提供的选项(A、B、C、D)中选出唯一正确或是最合适的答案。

每篇文章设 5 题,共 20 题。每小题 2 分,共 40 分。

❖ B 节 (5 小题)

本部分有两种备选题型。每次考试从这两种题型中选择其中的一种形式,或者两种形式的组合进行考查。

本节文章设 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。

备考题型包括:

(1) 多项对应

本部分为一篇长度为 450 ~ 550 词的文章,试题内容分为左右两栏,左侧一栏为 5 道题目,右侧一栏为 7 个选项。要求考生在阅读后根据文章内容和左侧一栏中提供的信息从右侧一栏中的 7 个选项中选出对应的 5 项相关信息。

(2) 小标题对应

在一篇长度为 450 ~ 550 词的文章前有 7 个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括或阐述。要求考生根据文章内容和篇章结构从这 7 个选项中选出最恰当的 5 个概括句或小标题填入文章空白处。

3. 英译汉

考查考生理解所给英语语言材料并将其译成汉语的能力。要求译文准确、完整、通顺。要求考生阅读、理解长度为 150 词左右的一个或几个英语段落,并将其全部译成汉语。15 分。

4. 写作

该部分由 A、B 两节组成,主要考查考生的书面表达能力。共 2 题,25 分。

❖ A 节

考生根据所给情景写出约 100 词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等。10 分。

❖ B 节

要求考生根据所规定的情景或给出的提纲,写出一篇 150 词左右的英语说明文或议论文。提供情景的形式为图画、图表或文字。15 分。

(三) 试卷结构

部 分	节	为考生提供的信息	测试要点	题 型	题目数量	计 分
I 英语知识运用 (10 分)		1 篇文章 (约 350 词)	英语知识综合运用能力	完形填空 多项选择 (四选一)	20	10
II 阅读理解 (50 分)	A	4 篇文章 (约 1500 词)	理解重要信息、掌握文章大意、猜测生词词义并进行推断等能力	多项选择 (四选一)	20	40

(续)

部 分	节	为考生提供的 信息	测试要点	题 型	题目数量	计 分
Ⅱ 阅读理解 (50 分)	B	1 篇 文 章 (450-550 词)	推断、判断、概括能力	选择搭配	5	10
Ⅲ 英 译 汉 (15 分)		1 或几个段落 (约 150 词)	理解和表达的准确、完整、通顺	英译汉	1	15
Ⅳ 写作 (25 分)	A	规定情景	书面表达、归纳、概括、表述	应用文 (约 100 词)	1	10
	B	规定情景或 提纲	书面表达	短文写作 (约 150 词)	1	15
总计					45 + 3	100

第二章 英语 (二) 大纲样卷

(附: 参考答案与评分参考)

Section I Use of English

Directions: Read the following text. Choose the best word (s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on the **ANSWER SHEET**. (10 points)

Olympic Games are held every four years at a different site, in which athletes 1 different nations compete against each other in a 2 of sports. There are two types of Olympics, the Summer Olympics and the Winter Olympics.

In order to 3 the Olympics, a city must submit a proposal to the International Olympic Committee (IOC). After all proposals have been 4, the IOC votes. If no city is successful in gaining a majority in the first vote, the city with the fewest votes is eliminated, and voting continues with 5 rounds, until a majority winner is determined. Typically the Games are awarded several years in advance, 6 the winning city time to prepare for the Games. In selecting the 7 of the Olympic Games, the IOC considers a number of factors, chief among them which city has, or promises to build, the best facilities, and which organizing committee seems most likely to 8 the Games effectively.

The IOC also 9 which parts of the world have not yet hosted the Games. 10, Tokyo, Japan, the host of the 1964 Summer Games, and Mexico city, Mexico, the host of the 1968 Summer Games, were chosen 11 to popularize the Olympic movement in Asia and in Latin America.

12 the growing importance of television worldwide, the IOC in recent years has also taken into 13 the host city's time zone. 14 the Games take place in the United States or Canada, for example, American television networks are willing to pay 15 higher amounts for television rights because they can broadcast popular events 16, in prime viewing hours.

17 the Games have been awarded, it is the responsibility of the local organizing committee to finance them. This is often done with a portion of the Olympic television 18 and with corporate sponsorships, ticket sales, and other smaller revenue sources. In many 19 there is also direct government support.

Although many cities have achieved a financial profit by hosting the Games, the Olympics can be financially 20. When the revenues from the Games were less than expected, the city was left

with large debts.

- | | | | |
|---------------------|----------------|-----------------|------------------|
| 1. A. in | B. for | C. of | D. from |
| 2. A. lot | B. number | C. variety | D. series |
| 3. A. host | B. take | C. run | D. organize |
| 4. A. supported | B. submitted | C. substituted | D. subordinated |
| 5. A. suggestive | B. successful | C. successive | D. succeeding |
| 6. A. letting | B. setting | C. permitting | D. allowing |
| 7. A. site | B. spot | C. location | D. place |
| 8. A. state | B. stage | C. start | D. sponsor |
| 9. A. thinks | B. reckons | C. considers | D. calculates |
| 10. A. For instance | B. As a result | C. In brief | D. On the whole |
| 11. A. in time | B. in part | C. in case | D. in common |
| 12. A. Since | B. Because | C. As for | D. Because of |
| 13. A. amount | B. account | C. accord | D. acclaim |
| 14. A. However | B. Whatever | C. Whenever | D. Wherever |
| 15. A. greatly | B. handsomely | C. meaningfully | D. significantly |
| 16. A. live | B. living | C. alive | D. lively |
| 17. A. Until | B. Unless | C. Whether | D. Once |
| 18. A. incomes | B. interests | C. revenues | D. returns |
| 19. A. cases | B. conditions | C. chances | D. circumstances |
| 20. A. safe | B. risky | C. tempting | D. feasible |

Section II Reading Comprehension

Part A

Directions: Read the following four texts. Answer the questions below each text by choosing A, B, C or D. Mark your answers on the **ANSWER SHEET**. (40 points)

Text 1

Last weekend Kyle MacDonald in Montreal threw a party to celebrate the fact that he got his new home in exchange for a red paper clip. Starting a year ago, MacDonald bartered the clip for increasingly valuable stuff, including a camp stove and free rent in a Phoenix flat. Having announced his aim (the house) in advance, MacDonald likely got a boost from techies eager to see the Internet pass this daring test of its networking power. "My whole motto (座右铭) was 'Start small, think big, and have fun', " says MacDonald, 26, "I really kept my effort on the creative side rather than the business side. "