

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试教材

2014 年

主观题600例

辨析 · 简答 · 论述 · 案例

严格按照中组部党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试新大纲编写

李永新 ◎ 主编

- ★ 命题专家核心观点
- ★ 覆盖历年所有考点
- ★ 透彻剖析难点疑点
- ★ 高分突破主观试题



党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试教材

主观题 600 例

(辨析·简答·论述·案例)

深度辅导练习

严格按照中组部党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试新大纲编写

主 编	李永新	刘辉籍	
副主编	张永生	张 成	张红军
	邓湘树	刘 彦	王学永
	张效良	郑 义	张为臻
	张 晗		

法 律 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试教材·主观题
600例 / 李永新, 刘辉籍主编. —北京: 法律出版社,
2014. 2

ISBN 978 - 7 - 5118 - 6069 - 9

I. ①党… II. ①李… ②刘… III. ①中国共产党—
领导人员—招聘—考试—习题集②国家行政机关—领导人
员—招聘—考试—中国—习题集 IV. ①D262.3②D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第031874号

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试教材

主观题 600 例

(辨析·简答·论述·案例)

李永新 刘辉籍 主编

编辑统筹 政务出版分社

策划编辑 张瑞珍

责任编辑 张瑞珍

装帧设计 乔智炜

© 法律出版社·中国

出版 法律出版社

总发行 中国法律图书有限公司

经销 新华书店

印刷 永恒印刷有限公司

责任印制 吕亚莉

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印张 21.25

字数 470 千

版本 2014 年 3 月第 1 版

印次 2014 年 3 月第 1 次印刷

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

网址/www.lawpress.com.cn

电子邮件/info@lawpress.com.cn

销售热线/010-63939792/9779

咨询电话/010-63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

全国各地中法图分、子公司电话:

北京分公司/010-62534456

上海公司/021-62071010/1636

深圳公司/0755-83072995

西安分公司/029-85388843

重庆公司/023-65382816/2908

第一法律书店/010-63939781/9782

书号:ISBN 978 - 7 - 5118 - 6069 - 9

定价:56.00 元

(如有缺页或倒装,中国法律图书有限公司负责退换)

编写说明

公开选拔和竞争上岗考试作为国家选拔任用党政领导干部的重要手段,是对以往党政领导干部选拔模式的新突破,为广大党政领导干部任职调整,提供了一个新的途径和平台,对规范我国党政领导干部考核机制意义重大。按照党的十六大精神,2004年,中共中央组织部正式颁布《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》(以下简称《考试大纲》),在党政干部选人育人方面取得了卓著成效。根据世情、国情的变化,中共中央组织部于2009年9月对《考试大纲》进行了新的修订。

《考试大纲》自颁布实施以来,在党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试工作中发挥了重要作用。一是规范了公开选拔和竞争上岗考试内容、方法和程序,促进了公开选拔和竞争上岗制度的推行,提高了各地各部门公开选拔和竞争上岗工作的科学化水平;二是为全国通用题库建设提供了基本依据;三是对广大干部加强学习、提高理论素养、增强治国富邦本领,起到了积极引导作用;四是降低了考试成本,保证了领导干部选人的质量,提高了组织工作效率;五是为我党系统选拔了更多具有真才实学、真才实干的干部,为我国现代化建设选拔了更多优秀人才。

公开选拔和竞争上岗考试,之于国家,是科学规范选拔人才的途径;之于个人,则是施展才华抱负的机遇。机遇亦是挑战,在公选考试体系日益体系化和完善化的今天,为了帮助参加考试的领导干部准确领会《考试大纲》的要求,掌握考试内容,理解考试要点,全面攻克难点要点,中公教育集数位资深公选研究辅导专家之力,在深入分析研究历年公选考试真题的基础上,倾心打造,严格推敲,精心组织编写了这套考试专用教材,为广大领导干部备战公选考试保驾护航。

本书旨在帮助参加公选考试的领导干部全面掌握考试所考查公共科目的基本知识点和要点难点!本书的编写具有以下特点:

一、专家精心打造,体现权威

本书是集数位中公教育公选研究资深专家和名牌教师精心打造而成的!编写教师长期从事党政领导干部公开选拔和竞争上岗试题研究与授课工作,信息全面,经验丰富,对公选考试命题趋势分析精准,使备考的领导干部能够真正做到掌握考试规律,融会贯通,成竹在胸,真正为备考的领导干部指点迷津。

二、与大纲同步,内容保持最新

本书严格依据中组部2009年最新的《考试大纲》编写,内容设置和篇章结构与《考试大纲》

保持高度统一。与 2004 年的大纲相比,内容安排上有了实质性的改变与提升,充分把握了党政领导干部公开选拔和竞争上岗最新精神的精髓。

此外,我们对考试中出现频率较高的时政内容进行有针对性的总结与概括,在版式设计上特别注重突出考点和重点,方便了领导干部抓住考试要点,从而提高备考的效率。

三、切中考试要点,实用性强

本书的编写是建立在认真深入地研究历年考试真题,精准把握公选考试最新命题规律基础上的。收纳内容都是历年公共科目的高频考点,内容全面,不显冗余,非常适合作为 2014 年的公选考试备考教材。在结构安排上,本书每章章首对整章的知识进行了体系归纳,并给出了复习的重点与备考的相应技巧。每章章末则附有典型真题和精选习题,实战演练,力求使备考的领导干部迅速掌握公选考试常考知识点,轻松备考,直航彼岸。

限于时间的仓促和作者的学识水平,本书不免存在疏漏与不足之处,我们在精益求精的同时,敬请广大读者不吝斧正。

中公教育专家与教材编研团队

目录

绪论	(1)
----------	-----

第一篇

辨析题

第一章 辨析题题型概述及高分策略	(5)
第一节 辨析题题型概述	(5)
一、辨析题定义	(5)
二、公选中的辨析题	(5)
三、公选辨析题命题趋势	(5)
第二节 辨析题高分策略	(5)
一、辨析题答题思路点拨	(5)
二、辨析题典型例题精讲	(6)
第二章 辨析题精练题典	(7)
第一节 政治类辨析题	(7)
命题趋势分析	(7)
典型真题	(7)
精选习题	(10)
第二节 经济类辨析题	(20)
命题趋势分析	(20)
典型真题	(20)
精选习题	(21)
第三节 法律类辨析题	(22)
命题趋势分析	(22)
典型真题	(22)
精选习题	(24)
第四节 管理类辨析题	(29)
命题趋势分析	(29)
典型真题	(29)
精选习题	(31)

第二篇

简答题

第一章 简答题题型概述及高分策略	(35)
第一节 简答题题型概述	(35)
一、简答题定义	(35)
二、公选中的简答题	(35)
三、公选简答题命题趋势	(35)
第二节 简答题高分策略	(35)
一、简答题答题思路点拨	(35)
二、简答题典型例题精讲	(36)
第二章 简答题精练题典	(37)
第一节 政治类简答题	(37)
命题趋势分析	(37)
典型真题	(37)
精选习题	(47)
第二节 经济类简答题	(69)
命题趋势分析	(69)
典型真题	(69)
精选习题	(77)
第三节 法律类简答题	(93)
命题趋势分析	(93)
典型真题	(93)
精选习题	(104)
第四节 管理类简答题	(110)
命题趋势分析	(111)
典型真题	(111)
精选习题	(115)

第三篇

论述题

第一章 论述题题型概述及高分策略	(129)
第一节 论述题题型概述	(129)
一、论述题定义	(129)
二、公选中的论述题	(129)

三、公选论述题命题趋势	(129)
第二节 论述题高分策略	(129)
一、论述题答题思路点拨	(129)
二、论述题典型例题精讲	(130)
第二章 论述题精练题典	(132)
第一节 政治类论述题	(132)
命题趋势分析	(132)
典型真题	(132)
精选习题	(148)
第二节 经济类论述题	(178)
命题趋势分析	(178)
典型真题	(178)
精选习题	(181)
第三节 法律类论述题	(189)
命题趋势分析	(189)
典型真题	(189)
精选习题	(191)
第四节 管理类论述题	(197)
命题趋势分析	(198)
典型真题	(198)
精选习题	(199)

第四篇

案例分析题

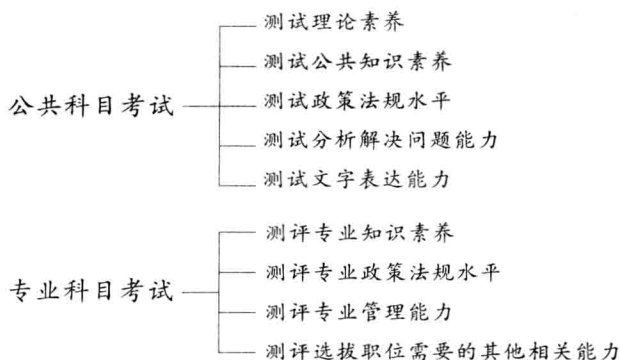
第一章 案例分析题题型概述及高分策略	(213)
第一节 案例分析题题型概述	(213)
一、案例分析题定义	(213)
二、公选中的案例分析题	(213)
三、公选案例分析题命题趋势	(214)
第二节 案例分析题高分策略	(214)
一、案例分析题答题思路点拨	(214)
二、案例分析题典型例题精讲	(215)
第二章 案例分析题精练题典	(218)
第一节 政治类案例分析题	(218)
命题趋势分析	(218)

	典型真题	(218)
	精选习题	(225)
第二节	经济类案例分析题	(250)
	命题趋势分析	(251)
	典型真题	(251)
	精选习题	(254)
第三节	法律类案例分析题	(260)
	命题趋势分析	(260)
	典型真题	(261)
	精选习题	(274)
第四节	管理类案例分析题	(297)
	命题趋势分析	(297)
	典型真题	(297)
	精选习题	(300)

绪 论

自新大纲颁布以来,全国党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试更加规范化、制度化和科学化。根据大纲的规定,公开选拔和竞争上岗考试试题题型分为客观题和主观题两种,并且竞聘的职位越高,主观题的比例越大。由于主观题需要考生亲自书写作答,要求考生对相关知识点的掌握更加牢固,因此其难度较大,并且占有相当大的分值,对考生的成绩有着直接的影响。因此如何有效地备战主观题,成为广大考生面临的重大问题。

(一) 考试能力要求



(二) 主观题题型及考查特点

根据新修订的大纲表述,公共科目笔试主观性试题包括辨析题、论述题、案例分析题、写作题、申论题等。专业科目笔试主观性试题包括辨析题、论述题、案例分析题等。党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试一般以主观性试题为主,选拔职位的职级越高,主观性试题的比例越大。

公共科目考试涉及学科更广泛,包括时事、政治、法律、经济、管理、科技、历史、国情国力、公文写作与处理等,而专业科目主要涉及政治、法律、管理等管理类学科,更加侧重分析问题和实际解决问题的能力,专业科目考试坚持做什么考什么的原则,在专业性上要求更强。

(三) 本书特点

1. 紧扣大纲,把握准确

本书紧扣大纲,结构科学合理,内容详略得当,不重不漏,全面复习,力求助广大考生掌握最新的考试动态,把握准确的考试方向。

2.与时俱进,内容全面

本书专门为公开选拔党政领导干部考试量身打造,针对考试的范围和要求,收录了可能出主观题的各科目试题,做到了重点突出,涵盖面广。尤其是在时事政治部分,根据最新的时事动态和命题趋势,精选了大量极具代表性的时政热点。

3.体系合理,实用性强

由于主观题有所特有的特点和答题方法,本书在每一篇第一章对各种具体题型的答题技巧做了系统的讲解,以便使广大考生掌握答题技巧,并迅速提高主观题的解题能力。另外,在每章的开始都对该学科的命题趋势进行了深入的分析,归纳总结了各学科主观题命题的特点,以便考生根据各学科命题的特点进行有针对性的复习。

4.难度适合,解析精准

本书收录了大量的试题,无论是典型真题还是精选习题,其难度均与近年来的公开选拔党政领导干部考试相当。本书每道题在设计时都尽量做到覆盖多个知识点,尤其对典型真题做了深度剖析。每道题的参考答案都参照人事部门相关标准答案,并由多名考试专家反复论证,其准确性毋庸置疑。

5.系统训练,注重能力

本书详细阐述了公开选拔党政领导干部考试所应涵盖的知识点,其中各种题型都具体体现了领导干部对实际公务活动的分析和处理能力,以使广大考生通过复习,真正做到有的放矢,全面提高其应试水平。

第一篇

| 辨 析 题 |

第一章 辨析题题型概述及高分策略

第一节 辨析题题型概述

一、辨析题定义

辨析题顾名思义,由辨和析两部分组成,它的特点是有辨有析,辨析结合。它主要考查考生的辩证思维能力以及综合分析能力。

二、公选中的辨析题

公选中的辨析题普遍存在于公共科目考试和专业科目考试,但从趋势上讲,专业科目考试中辨析题目考查频率逐渐下降,这说明在专业科目考试中,能力要求更倾向于实际分析问题和解决问题。

公共科目考试中科目庞杂,基础知识比重大,辨析题的出现在能力要求上是希望考生能够在学科中有是非辨别能力,与专业科目相比较,能力层次要求较低。

三、公选辨析题命题趋势

在新大纲修改之后,公选考试中辨析题的比重有下降趋势,在公共科目考试中以政治、管理和法律为主。而在出现的辨析题目中,常见的错误类型有三种:第一种是“偷换概念”,第二种是对错相混,第三种是根本性错误。考生面对考题要仔细辨别,然后加以分析。要答好此类题目,必须对概念和基本原理有熟练的把握。

第二节 辨析题高分策略

一、辨析题答题思路点拨

就答题技巧而言,遇到辨析题,首先进行观点辨别。一般会有三种观点出现:正确、错误和片面。观点辨别清楚后,再进行全面分析。

①如果题中观点是正确的,那么就要运用基本知识分析为什么正确。

②如果题中观点是错误的,则先要亮出正确观点,然后不但要分析自己的观点是正确的,而且要运用相关的知识说明题目观点错误的原因,最后进行简单总结。

③如果题中观点是片面的,那么就要分清哪些观点是可以肯定的,哪些观点是必须否定的,然后运用相关原理进行相应的分析。

二、辨析题典型例题精讲

例 1:社会主义民主政治既是手段,又是目的。

【分析】首先,辨别观点,结合所学相关知识不难判断出题中观点是正确的。

其次,用概述的语言分析社会主义民主政治既是手段,又是目的。

【参考答案】正确。社会主义民主政治作为一种上层建筑,是建立在社会主义经济基础之上的,归根到底是为自己的经济基础服务的,是建设社会主义物质文明和精神文明的政治保证,从这个意义上说,社会主义民主政治是一种手段。然而,社会主义民主政治作为无产阶级和劳动人民解放的标志,作为人民掌握政权、当家作主的权力,作为社会主义的本质要求和内在属性,它又是社会主义建设的目标和人们追求的目的。

目的和手段的关系是相对的,它们在一定条件下,在一定意义上,可以相互转化。社会主义民主政治既是手段,又是目的,是对社会主义民主政治在整个社会主义事业中的地位和意义的完整概括,这有助于增强我们建设社会主义民主政治的自觉性和坚定性。

例 2:“下马观花”方法比“走马观花”方法更科学。

【分析】首先,辨别观点。结合所学的相关知识很快可判定题中观点是错误的。

其次,亮出正确观点并进行分析。重点阐述“下马观花”和“走马观花”意指何物,以及两者的关系。

最后,进行简单总结。结合上述分析,指出该如何正确看待题中的两种方法。

【参考答案】错误。“下马观花”是在整个总体中选择几个重点单位进行较深入细致的调查研究,以获得第一手资料。“走马观花”是为了取得对总体的全面认识,对总体中所有单位进行调查的方法。“走马”与“下马”是一种点面结合的方式,是取长补短、相互补充的关系,各有优劣,各有利弊,而不是哪一个方法更科学。

例 3:毛泽东思想的科学含义是中国共产党集体智慧的结晶。

【分析】首先,辨别观点。从题目观点,可以判断出此题观点片面。

其次,进行分析,指明毛泽东思想科学含义的内容。

【参考答案】片面。1981 年中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和 1982 年中共十二大通过的党章,对毛泽东思想的科学含义作出了进一步的更为完整和准确的概括。其科学含义包括三个方面:

第一,毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。

第二,毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。

第三,毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。

第二章 辨析题精练题典

第一节 政治类辨析题

本节主要涉及时事政治、马克思主义哲学原理、马克思政治经济学和马克思主义中国化四部分内容。本节给出了辨析题常考知识点,并配备典型真题分析及精选练习题,以便考生学习和巩固政治部分的基础知识以及掌握辨析题的答题技巧。

时事政治是公开选拔党政领导干部考试中较为特殊又极为重要的一个部分。特殊之处在于时事政治部分每年不可能重复,变化因素较多;重要之处在于它常以主观题形式出现,并且所占分值较大。

命题趋势分析

	时事政治	马克思主义哲学原理	马克思政治经济学	马克思主义中国化
辨析题	我国最新出台的一些政策、法规以及时事热点等	物质和意识、普遍联系和永恒发展、认识与实践、社会基本矛盾和社会形态、阶级和国家、社会意识及其形式	商品与货币、资本与剩余价值、剩余价值的分割与国民收入	邓小平理论、科学发展观

典型真题

1. 社会生活的本质就是实践。(2013年10月山东某地公选科级干部考试试题)

【考点】实践的观点

【专家评析】实践的观点是马克思主义哲学首要的基本观点。马克思主义哲学通过对人类实践及其在社会生活中的作用的分析,指出“全部社会生活在本质上是实践的”。这一思想不仅在哲学史上第一次科学地揭示了社会的本质,而且进一步说明了实践在人和人类社会生活中的重要地位。

【参考答案】此观点正确。马克思主义哲学通过对人类实践及其在社会生活中的作用的分析,指出“全部社会生活在本质上是实践的”:首先,构成社会的人是从事实践活动的人,推动社会运动的力量是千百万人的社会实践活动;其次,社会生活的全部内容就是不断进行的社会实践;再次,实践既是人的自觉能动性的表现,也是人的自觉能动性的根源,是人的生命表现和本质特性。因此,“全部社会生活在本质上是实践的”。

2.举行传统节日庆典可以增强民族凝聚力,应大操大办。

【参考答案】(1)这种观点是错误的。

(2)举行传统节日庆典,有利于增强民族认同感,增强民族向心力、凝聚力,继承和弘扬民族精神。

(3)当前我国正处于社会主义初级阶段,坚持实施可持续发展战略,着力建设资源节约型社会;勤俭节约是中华民族的传统美德,我们举行传统节日庆典,传承和弘扬中华民族传统文化,既要隆重热烈,又要厉行节约,不铺张浪费。

3.“十二五”规划强调:“走出去”和“引进来”并重。

【参考答案】(1)这种观点是正确的。

(2)原因:①实施“走出去”战略,鼓励和支持有比较优势的各种所有制企业对外投资,带动商品和劳务出口,形成一批有实力的跨国企业和著名品牌,积极参与区域经济交流与合作,有利于适应经济全球化趋势和加入世贸组织的新形势,在更大范围、更广领域和更高层次上参与国际经济技术合作和竞争,充分利用国际国内两个市场、优化资源配置,拓宽发展空间,促进经济发展。

②“走出去”的同时,也需要“引进来”。在继续利用外资的同时,结合国内产业结构升级,更多地引进先进技术、管理经验和高素质人才,有利于加快经济发展,也有利于更好的“走出去”。

③坚持“引进来”和“走出去”相结合,是我国全面提高对外开放水平的基本战略。二者都是我国对外开放的有机组成部分,只进不出或只出不进,都不是真正意义上的开放。

4.用辩证唯物主义认识论的基本原理辨析下述观点:

在科学活动中,为了客观公正地观察和分析事实材料,避免“带着有色眼镜看问题”,应当排除头脑中已有的理论认识和哲学的指导,使人们在观察中对一切已有的理论持“中立态度”。(某省公开选拔党政领导干部考试公共科目试题)

【考点】唯物主义认识论

【专家评析】科学活动是人类有目的有意识的一种实践活动。科学活动应该避免“带着有色眼镜看问题”,但并不能排除用头脑中已有的理论来指导。头脑中的理论包含一些正确的理论,这些正确的理论是可以用来指导科学活动的,不能在科学实践中被完全排除。

【参考答案】错误。人的认识来源于实践,又能动地指导实践。人们认识世界和改造世界的活动都是有意识有目的的行动,总是受一定思想的支配,带着头脑中已有的思想观点开始的。哲学是理论化系统化的世界观,是对实践具有普遍指导意义的理论和方法。人们的哲学观点决定着对世界的基本看法,也决定着人们实践活动的方式和水平,并在很大程度上影响活动的结果。

科学活动是人们有目的地探索客观规律的实践过程,必须以正确的哲学理论为先导,根据一定的理论来制订计划,设计方案,分析结果,总结经验,得出新的结论。科学活动如果脱离理论的指导,只能是盲目的实践,不可能取得成功。

理论有正确与错误之分。用来指导科学活动的理论必须是正确的理论。“带着有色眼镜看问题”一般是指带着某种先入之见去歪曲客观事实的做法,它以尊重客观事实为前提、以正确的理论和方法为指导的科学活动不能混为一谈。所以,以避免“带着有色眼镜看问题”来否定