



为同学们语文学习奠定基础倾力打造的 **阅读精品**

学生版

无障碍阅读

YUE SHENG BAN
WU ZHANG AI
YUE DU

《学生版无障碍阅读》编委会◎编著

四书五经

用最震撼心灵的思想，最通俗易懂的方式，扫除阅读障碍；最清新淡雅的版面，
最贴近课标的编排，让同学们在轻松阅读中感受文学的博大精深，
奠定牢固的阅读基础。

量身定制的精心选择，
深入浅出的注释解读，适合学生的阅读伙伴。

增加孩子阅读量，提升孩子作文水平
为孩子开启文学大门，让孩子接受文学滋养

时代出版传媒股份有限公司
北京时代华文书局

学生版
无障碍阅读

XUE SHENG BAN
WU ZHANG AI
YUE DU

四书五经

《学生版无障碍阅读》编委会◎编著



时代出版传媒股份有限公司
北京时代华文书局

图书在版编目(CIP)数据

四书五经 / 《学生版无障碍阅读》编委会编著. --

北京: 北京时代华文书局, 2014. 2

(学生版无障碍阅读)

ISBN 978-7-80769-417-5

I. ①四… II. ①学… III. ①儒家②四书—青年读物

③四书—少年读物④五经—青年读物⑤五经—少年读物

IV. ①B222.1-49 ②Z126.1-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第031071号

四书五经(学生版无障碍阅读)

《学生版无障碍阅读》编委会 / 编 著

出 版 人 田海明 周殿富

选题策划 张新国

责任编辑 王其芳 姜富霞

出 版 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

北 京 时 代 华 文 书 局 <http://www.bjsdsj.com.cn>

北京市东城区安定门外大街136号皇城国际大厦A座8楼 邮编: 100011

发 行 北京时代华文书局图书发行部 (010) 64267120 64267397

印 刷 三河市祥达印刷包装有限公司 (0316) 3656589

规 格 910mm×1280mm 1/16

印 张 26

字 数 320千字

版 次 2014年5月第1版 2014年5月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-80769-417-5

定 价 21.80元



前言



随着人们对祖国传统文化认识的加深，中国传统文化越来越被人们所重视，在国内掀起了新一轮的中国风。关于我国传统文化的著作甚多，如果要想快速、高效地学习，那么我们应该读哪些经典著作呢？选择之后又如何来读呢？

针对于此，我们编辑策划了这套丛书。本丛书精选了几十本相关书目，精心编排。《学生版无障碍阅读》是一套真正意义上的无障碍阅读丛书，我们在文言文书中设置了原文、译文、注释、评析等板块，真正体现无障碍之处就是我们的注释部分、译文部分和评析部分。

注释部分，中国传统文化著作的原文有一些是文言文，注释显得尤为重要。我们一改其他图书把注释放在图书底角或者文章结尾处的习惯，而是更科学地把注释放在了文中，这样读者在发现生僻字或者难懂词语的时候，能在第一时间看到生僻字或者词语的读音及含义，而不必再去底角或者文章结尾处查找，这样就能保持阅读者顺利阅读，不用担心因为反复查找生僻字、词而对阅读失去兴趣。



译文部分，为了方便阅读，我们把译文部分分成若干段落，每一段原文后都有一段译文跟随，目的是让读者在读完原文后第一时间看到译文。同时，读者需要看到的是原汁原味的译文，而不是变了味的译文。

我们在文章的结尾处加入了评析，原因有两点：一是把读者不能理解的、晦涩的语句置于特定的环境里，细细揉碎，慢慢说来，从而加深印象；二是把文中的一些观点、主张提升到一定的高度，从社会、政治、哲学等方面进行剖析，方便读者阅读和思考。

本套丛书在选材上没有局限于古代文学名著，为了更好地帮助学生学语文知识，提高自身修养，我们在选取古典文学精华的同时还选取了现代文学中对语文学和文学修养有帮助的内容，如《现代散文鉴赏辞典》《名人名言》《朱自清散文精选》《智慧行囊》《鲁迅文学精选》《中华上下五千年》等，力求对同学们的成长起到有益的帮助。



目 录

大 学

第一章 经述·····	2
第二章 明明·····	3
第三章 新民·····	4
第四章 止于至善·····	5
第五章 知本·····	7
第六章 格物致知·····	7
第七章 诚意·····	8
第八章 正心修身·····	10
第九章 修身齐家·····	10
第十章 齐家治国·····	11
第十一章 治国平天下·····	13

中 庸

第一章 天命·····	15
第二章 时中·····	16
第三章 鲜能·····	16
第四章 行明·····	17
第五章 不行·····	17
第六章 大知·····	18
第七章 予知·····	18



第八章 服膺·····	19
第九章 可均·····	19
第十章 问强·····	20
第十一章 素隐·····	21
第十二章 费隐·····	21
第十三章 不远·····	23
第十四章 素位·····	24
第十五章 行远·····	25
第十六章 鬼神·····	26
第十七章 大德·····	27
第十八章 无忧·····	28
第十九章 达孝·····	29
第二十章 问政·····	30
第二十一章 诚明·····	33
第二十二章 尽性·····	34
第二十三章 致曲·····	34
第二十四章 前知·····	35
第二十五章 自成·····	36
第二十六章 无息·····	36
第二十七章 明哲·····	38
第二十八章 自用·····	39
第二十九章 三重·····	40
第三十章 敦化·····	42
第三十一章 至圣·····	43
第三十二章 至诚·····	44
第三十三章 尚纲·····	45



论 语

学而篇第一·····	50
为政篇第二·····	52
八佾篇第三·····	53
里仁篇第四·····	55
公冶长篇第五·····	56
雍也篇第六·····	58
述而篇第七·····	60
泰伯篇第八·····	62
子罕篇第九·····	63
乡党篇第十·····	65
先进篇第十一·····	68
颜渊篇第十二·····	69
子路篇第十三·····	71
宪问篇第十四·····	73
卫灵公篇第十五·····	77
季氏篇第十六·····	81
阳货篇第十七·····	83
微子篇第十八·····	87
子张篇第十九·····	89
尧曰篇第二十·····	92

孟 子

梁惠王上·····	95
梁惠王下·····	99



公孙丑上.....	103
公孙丑下.....	106
滕文公上.....	109
滕文公下.....	110
尽心上.....	112
尽心下.....	115

周 易

乾（卦一）.....	118
坤（卦二）.....	119
屯（卦三）.....	120
蒙（卦四）.....	121
需（卦五）.....	122
讼（卦六）.....	123
师（卦七）.....	124
比（卦八）.....	125
小畜（卦九）.....	126
履（卦十）.....	127
泰（卦十一）.....	128
否（卦十二）.....	130
同人（卦十三）.....	131
大有（卦十四）.....	132
谦（卦十五）.....	133
豫（卦十六）.....	134
随（卦十七）.....	135
蛊（卦十八）.....	136



临（卦十九）·····	137
观（卦二十）·····	138
噬嗑（卦二十一）·····	139
贲（卦二十二）·····	140
剥（卦二十三）·····	141
复（卦二十四）·····	142
无妄（卦二十五）·····	143
大畜（卦二十六）·····	144
颐（卦二十七）·····	145
大过（卦二十八）·····	146
坎（卦二十九）·····	147
离（卦三十）·····	148
咸（卦三十一）·····	149
恒（卦三十二）·····	150
遯（卦三十三）·····	151
大壮（卦三十四）·····	152
晋（卦三十五）·····	153
明夷（卦三十六）·····	154
家人（卦三十七）·····	155
睽（卦三十八）·····	156
蹇（卦三十九）·····	157
解（卦四十）·····	158
损（卦四十一）·····	159
益（卦四十二）·····	160
夬（卦四十三）·····	162
姤（卦四十四）·····	163



萃（卦四十五）	164
升（卦四十六）	165
困（卦四十七）	166
井（卦四十八）	167
革（卦四十九）	168
鼎（卦五十）	169
震（卦五十一）	171
艮（卦五十二）	172
渐（卦五十三）	173
归妹（卦五十四）	174
丰（卦五十五）	175
旅（卦五十六）	176
巽（卦五十七）	177
兑（卦五十八）	178
涣（卦五十九）	179
节（卦六十）	180
中孚（卦六十一）	181
小过（卦六十二）	182
既济（卦六十三）	183
未济（卦六十四）	184

尚 书

尧 典	188
舜 典	193
甘 誓	204
汤 誓	205

微子	207
康诰	209
酒诰	214
梓材	217
洛诰	218
无逸	222
秦誓	227

诗 经

关雎	232
卷耳	233
樛木	234
蟋蟀	235
桃夭	236
氓	237
黍离	239
君子于役	241
扬之水	242
子衿	243
鹿鸣	244

礼 记

曲礼上	247
曲礼下	289
月令	312
礼运	358



哀公问·····	378
昏 义·····	386

春秋左传

隐公元年经·····	392
隐公元年传·····	392
定公元年经·····	397
定公元年传·····	397





大学



导读

《大学》是《礼记》中的一篇，是秦汉时期的儒家代表作品，为儒家“四书”之首。“大学”是古代君王、朝中要臣必读的学说，在当时占了一定的统治地位，也是我国国学经典之一。《大学》主要传播的是儒家学说，汲取了儒家学说的精华，要想了解儒家，就不得不拜读这篇著作。

《大学》一篇主要讲述了个人修养和社会的关系，提出的修养的目标为“亲民”“止于至善”“明明”，而社会又可分为：格物致知、修身齐家、治国平天下等几部分，并且指出修身为重中之重，是一切的根本。天下人都应该以修身为目的，不管是天子还是平民，都应该遵守修身之道，以此来提高自己的道德修养。主张在没有任何人监督的前提下，要遵守道德规范，以此来维护社会的治安。

《大学》一篇对统治者的暴敛民财、贪得无厌是极其反对的，它提出了“德者本也，财者末也”的观点，这一点在当时是有着进步意义的，也对中国思想文化体系的形成有着极其重要的作用，相信这篇历史巨著也能为我们带来精神文化建设食粮。



第一章 经述

【原文】

大学之道^①。在明明德^②，在亲民^③。在止于至善。知止而后有定^④，静而后能静，定而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末^⑤。事有终始。知所先后。则近道矣。

【注释】

① 大学：相对于小学而言的“大人之学”。古代八岁入小学，学习“洒扫应对进退、礼乐射御书数”等文化基础知识和礼节；十五岁入大学，学习“穷理正心，修己治人”的学问。

② 明明德：前一个“明”字作使动词用，即“使彰明”，也就是发扬、弘扬的意思；后一个“明”字是形容词，明德，即光明正大的德性。

③ 亲民：程颐说“亲”当作“新”，即革新、自新。新民，使人弃旧图新、去恶从善。

④ 知止：知道目标所在。

⑤ 本末：本是根，末是梢，即根本与枝末；引申为始末、主次。这是古代重要的哲学概念。

【译文】

大学的宗旨，在于弘扬光明正大的品德，在于使人弃旧向新，在于使人的道德达到最完善的境界。知道应达到的境界才能够确定志向；志向确定才能够心静不乱；心静不乱才能神思安稳；神思安稳才能思虑周详；思虑同详才能有所收获。每样东西都有根本有枝末，每件事情都有开始有终结。知道了这本末始终的程序，就接近事物发展的规律了。

【原文】

古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家^①；欲



齐其家者，先修其身^②；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知^③；致知在格物^④。

【注释】

- ① 齐其家：治理好自己的家庭或家族。
 ② 修其身：修养自身的品性。
 ③ 致其知：使自己获得知识。
 ④ 格物：认识、研究万事万物的道理。一说是摒除物欲。

【译文】

古代那些想要在天下弘扬光明正大品德的人，先要治理好自己的国家；想要治理好自己的国家，先要管理好自己的家庭和家族；想要管理好自己的家庭和家族，先要修养自身的品性；想要修养自身的品性，先要端正自己的心思；想要端正自己的心思，先要使自己的意念真诚；想要使自己的意念真诚，先要使自己获得知识；获得知识的途径在于认识、研究万事万物的道理。

第二章 明明

【原文】

《康诰》曰^①：“克明德^②。”《大甲》曰^③：“顾^④天之明命。”《帝典》曰^⑤：“克明峻德^⑥。”皆^⑦自明也。

【注释】

- ① 《康诰》：《尚书·周书》中的一篇。
 ② 克：能够。
 ③ 《大甲》：即《太甲》，《尚书·商书》中的一篇。
 ④ 顾：顾念。
 ⑤ 《帝典》：即《尧典》，《尚书·虞书》中的一篇。
 ⑥ 克明峻德：原句为“克明俊德”。俊与“峻”通，高大，崇高。



⑦ 皆：都，指前面所引的几句话。

【译文】

《尚书·康诰》说：“能够弘扬光明的品德。”《尚书·太甲》说：“顾念上天赋予的光明德性。”《尚书·尧典》说：“能够弘扬崇高的品德。”这些话都是说要求自己弘扬光明的品德。

第三章 新民

【原文】

汤之《盘铭》曰^①：“苟日新^②。日日新。又日新。”《康诰》曰：“作新民^③。”《诗》曰^④：“周虽旧邦。其命唯新^⑤。”是故君子无所不用其极^⑥。

【注释】

① 铭：刻在器皿上用来称颂功德或警戒自己的箴言。

② 苟：如果。

③ 新民：可证前面说的“亲民”当作为“新民”说。意思就是使人去旧从新，振作自新。

④ 《诗》曰：此指《诗经·大雅·文王》。

⑤ 周：周朝。旧邦：旧国。其命：指周朝所禀受的天命。

⑥ 无所不用其极：这里是指道德的高度自我完善。

【译文】

成汤刻在澡盆上的箴言说：“如果能够做到一天新，就应保持天天新，新了还要更新。”《尚书·康诰》说：“激励人们焕发新的风貌。”《诗经·大雅·文王》说：“周朝虽然是旧的国家，但却禀受了新的天命。”所以，有品德的人无时不追求最完善的道德境界。

