

依据教育部《3~6岁儿童学习与发展指南》纲要编写，
指导幼儿园和家庭实施科学的保育和教育，
促进幼儿身心全面和谐发展！

益智游戏 我喜欢

策划：芦军 袁野

编著：刘湟 杜宇

益智游戏 我喜欢

策划：芦军 袁野

编著：刘湟 杜宇



图书在版编目(CIP)数据

益智游戏我喜欢 / 刘湟, 杜宇编著. —合肥:
安徽美术出版社, 2014. 1
(我的首套运动、游戏绘本)
ISBN 978-7-5398-4735-1

I. ①益… II. ①刘… ②杜… III. ①智力游戏—学
前教育—教学参考资料 IV. ①G613. 7

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第001143号

我的首套运动、游戏绘本

益智游戏我喜欢

Wo de Shoutao Yundong Youxi Huiben Yizhi Youxi Wo Xihuan

编著: 刘湟 杜宇

出版人: 武忠平	策 划: 芦 军 袁 野
责任编辑: 张婷婷 史春霖	责任校对: 方 芳 吴 丹
助理编辑: 刘 欢	责任印制: 徐海燕
版式设计: 钟灵工作室	封面设计: 刘 蒙
出版发行: 安徽美术出版社 (http://www.ahmscbs.com/)	
地 址: 合肥市政务文化新区翡翠路1118号出版传 媒广场14层 邮编: 230071	
营 销 部: 0551-63533604 (省内) 0551-63533607 (省外)	
印 刷: 北京阳光彩色印刷有限公司	
开 本: 889 mm×1194 mm 1/16 印张: 3	
版 次: 2014年2月第1版 2014年2月第1次印刷	
书 号: ISBN 978-7-5398-4735-1	
定 价: 19.80元	

如发现印装质量问题, 请与我社营销部联系调换。
版权所有·侵权必究



父母要重视发挥游戏的教育作用

亲爱的家长朋友：

你们好！

教育家克鲁普斯卡娅说：“对孩子来说，游戏是学习，游戏是劳动，游戏是重要的教育形式。”可以说，哪里有孩子，哪里就有游戏。游戏是促进幼儿智力发展的有效手段。游戏中有动作，有情节，有玩具和游戏材料，符合幼儿认知的特点，能唤起幼儿的兴趣和注意力，激发幼儿积极感知、观察、注意、记忆、思维和想象等，让幼儿在轻松愉快的氛围中实现智力的发展。

游戏这项活动真正满足了幼儿身体发展和心理进步的需要。3~6岁的孩子，机体已逐步成熟，已能独立地较熟练地走、跑、跳、攀、爬，并能较协调准确地操纵一些物品，完成多种动作，生活范围因此而扩大；随着思维和口语的发展，他们已能够从不同的角度去看、接触各种物体，体会各种物体之间、物与人之间的相互关系，他们开始对周围的各种事物产生较大的兴趣，渴望自己能作为独立活动的主人参加到成人的社会生产劳动和社会生活之中。而游戏则给幼儿提供了机会。幼儿在游戏时可以根据自己的意志和愿望来进行各种活动，表达自己的思想感情。游戏是让幼儿汲取欢乐的源泉，可以满足他们不同的心理需求。

幼儿智力的发展需要游戏来促进，而游戏对幼儿身体、社会性、情绪情感方面也同样具有积极的促进作用。游戏之于幼儿发展的特殊价值，使游戏成为幼儿不可被剥夺的正当权利。游戏是幼儿幸福与快乐的砝码，也是他们成长的阶梯。

当然，游戏只是幼儿生活的一部分，并不是全部。因此，家长要注意孩子游戏时间的长短，次数的多少，不能任由孩子沉迷在游戏中，尤其是当下盛行的网络儿童益智游戏。



做个快乐聪明的好孩子

爱因斯坦说过，想象力比知识更重要，它是知识进化的源泉。想象力，即人的思维能力。思维能力的高低体现了一个人的智力水平。智力是人类进化的最高成就，人的智力潜能是无限的，而游戏是人的天性，在游戏中培养和锻炼人的思维能力，无疑是提高智力的一种极好方式。

现在的父母都知道玩是孩子的天性，是开发孩子大脑的良好途径。玩很重要，但是父母们同时又发现，让孩子自由自在地玩会出现很多问题，比如安全问题，孩子太小不懂得保护自己，往往在游戏时把自己弄伤。还有很多家长郁闷的是，一切随孩子玩，但是怎么孩子的反应能力、动手能力都没突出变化，还弄得他不如别的孩子儿歌背得好，数数数得好呢？更有家长甚至疑惑，玩真的是孩子的天性吗？为什么自己的孩子对什么都不感兴趣呢？在这里，可以肯定地说，孩子需要玩，孩子都爱玩。但是，玩也是一门艺术，只有设计巧妙、难度适宜的优质游戏才能真正达到益智目的，达到让孩子玩中学、学中玩的完美境界。

《益智游戏我喜欢》就是通过讲故事的方式来对孩子进行身体技能和智力能力的培养。这本书所包含的内容丰富全面，例如：有趣的词语接龙、分类游戏、情景游戏、打电话游戏、运水游戏、看图讲故事，等等，涵盖了孩子们在成长中要学习的一些基本智商培养项目，父母可以陪孩子一起阅读。

孩子是祖国的未来，我们希望每个孩子都能健康、快乐地成长。





目录

1. 有趣的词语接龙



积极参与

2. 分类游戏



开动脑筋

3. 情景游戏



学会计算

4. 打电话游戏



勇敢开口



5. 运水游戏

积极思考

6. 看图讲故事

丰富想象力

7. 换词游戏

灵活应对

8. 分辨水果

乐在其中

附录

儿歌

游戏对幼儿情感发展的作用

儿童游戏时的注意事项



爱玩是孩子的天性，在游戏中他们能够获得更好的发展。学龄前儿童热衷于体验新事物，随着记忆力、身体协调能力、动手能力的逐渐增强，他们的游戏运动本领也与日俱增。对于孩子来说，游戏就是生活。游戏在给他们带来欢乐的同时，也帮助他们开拓思维、丰富知识、增强理解力，让他们在无穷乐趣中收获意想不到的学习效果。





1.有趣的词语接龙

积极参与



“丁零零……”上课了，老师走进教室，对同学们说：“孩子们，今天我们这节课来做游戏，游戏的名字叫词语接龙，文字同音即可，比如说：班长—长大—大象—橡皮……就这样接下去，你们听明白了吗？”

“明白了！”小朋友们答道。



“那我们就开始吧，来，大家站成一排，从左至右开始接龙，接不上的小朋友要受罚。我来说第一个词，跳高——”

“高山——” 珍妮接道。

“山丘——” 毛毛接道。

“蚯蚓——” 玲玲接道。



提出问题

读到这里，家长可以向孩子详细介绍这个游戏，问问孩子：他会不会玩这个游戏？知道下面该怎么接吗？

“蚓……蚓……”多多想了半天也没接上来，想到这么多小朋友只有自己接不上，多多又急又恼，索性耍起赖，不玩了。

这时，老师走过来耐心地开导着多多。在老师和同学的鼓励下，多多又重新加入了游戏。



讨论故事，获取知识，实际演示

- 👑 爸爸妈妈读完故事了，可以和孩子一起说说这种游戏可以锻炼哪方面的能力，问问他喜不喜欢玩这个游戏。
- 👑 告诉孩子，在游戏中输了不可怕，认真体会游戏带来的快乐才是目的。

积极参加游戏

孩子要积极参加老师组织的游戏，和同学们一起按老师的要求来做游戏。



做游戏的时候要开动脑筋

做游戏的时候，小朋友们要多开动脑筋，遇到难题多想办法。

不要把输赢放在第一位

家长要告诉孩子，不要把输赢看得太重，游戏的过程更重要。





2. 分类游戏

开动脑筋

周末下雨，妈妈看见多多在家里发呆，走过去摸着多多的头说：“你怎么啦？怎么一个人在这里发呆？”多多说：“一个人真不好玩，我想和小朋友一起玩。”

妈妈说：“可是下雨了，我们不能出去找小朋友玩了，这样吧，我们来做个游戏。”



妈妈拿出了一罐硬币，说：“这个储蓄罐里面有1角、5角、1元3种硬币，现在你来分类，把1角的放一堆，5角的放一堆，1元的放一堆，然后告诉我每堆有多少个硬币。”

“好！”多多高兴地答道。



提出问题

读到这里，家长可以向孩子详细介绍这个游戏，问问孩子：他会不会玩这个游戏？会不会辨认这3种硬币？

A colorful illustration of a young boy and girl sitting at a wooden table. The boy, on the left, has black hair and rosy cheeks, wearing a blue shirt. He is smiling and holding a small white object. The girl, on the right, has black hair, wears red-rimmed glasses and a yellow shirt, and is also smiling. On the table are several silver coins and a yellow piggy bank. In the background, there is a window with a view of green foliage and a blue sky.

多多知道1元的硬币体积最大，1角和5角的硬币可以从颜色上来区分，黄色的是5角，银色的是1角。搞清楚了这些特征后，多多就开始分类，半个小时后，多多准确地告诉了妈妈每堆硬币的数量。

通过这个游戏，多多觉得其实在家里玩游戏也很有趣。

讨论故事，获取知识，实际演示

- 👑 家长读完故事后，可以和孩子一起说说这种游戏可以锻炼哪方面的能力，问问他喜不喜欢玩这个游戏。
- 👑 家长可以带着孩子去超市，让孩子分别用1角、5角、1元的硬币去买东西，让孩子学会分辨和使用。



学习数字

硬币上标注了数字，可以教会孩子认识和分辨其大小，有利于数学能力的提高。

学会分类

通过分硬币的游戏，可以让孩子学会分类，懂得分类的基本概念。



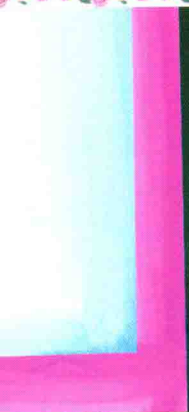
分辨和使用钱币

可以让孩子进一步认识和辨别钱币，懂得钱币的区别和使用方法。



3.情景游戏

学会计算



幼儿园开学了，班上来了很多新伙伴。
老师说：“小朋友们，为了让大家尽快熟悉起来，我们一起来做情景游戏吧。”

又可以做游戏了，小朋友们可开心了。