

DANGDAIJIAOYU

当代教育®

2013

 No.4



西南交通大学出版社

<http://www.ddjy.com>

Tel: 0851-5890802

总顾问:王蔚桦(教授)

杨维科(律师)

李兴武(律师)

编委会主任:

杨世富(贵州省人社厅)

编委会常务副主任:

韦国民(贵州省黔东南州教育局)

编委会副主任(排名不分先后):

张雪丽(贵阳市教育局)

林盛青(贵州省铜仁市教育局)

邹永东(贵州省黔南州教育局)

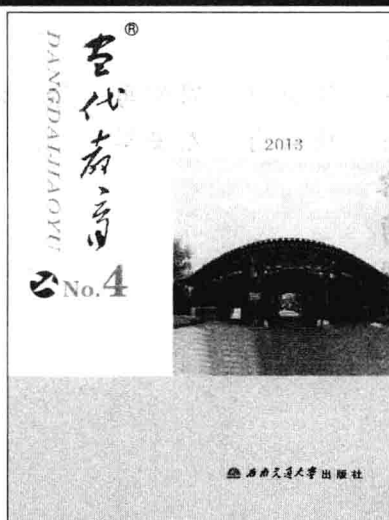
刘 德(贵州省遵义市教育局)

罗 夏(贵州省安顺市教育局)

王瑞栋(贵州省毕节市教育局)

陈 黎(贵州省六盘水市教育局)

杜玉清(贵州省黔东南州教育局)



主 编:王家洋

常务副主编:王 晔

副主编:韦安礼 郭 勇

杨朝东 王浦榕

贵州省当代教育研究中心

图书在版编目(CIP)数据

当代教育. 2013. 第4册/王家洋主编. —成都:
西南交通大学出版社, 2013.12

ISBN 978-7-5643-2806-1

I. ①当… II. ①王… III. ①教育—文集 IV.

①G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 310622 号

责任编辑 万 方

特约编辑 张宝珠 徐前卫 周爱勇 徐 源
项成波 杨兴甫 左安军

版式设计 王浦榕

封面设计 赵智勇

封底摄影 赵智勇

当代教育 2013

第4册

主编 王家洋

出版发行 西南交通大学出版社

印 刷 四川煤田地质制图印刷厂

成品尺寸 205mm×285mm

印 张 13

字 数 487千字

版 次 2013年12月第1版

印 次 2013年12月第1次

书 号 ISBN 978-7-5643-2806-1

定 价 30.00元

邮发代号 62-309



封面学校

北京大学创办于1898年,初名为京师大学堂,是中国第一所国立大学,也是中国近代第一个以“大学”身份和名称建立的学校,其成立标志着中国近代高等教育的开端。作为中国近代唯一以最高学府身份创立的学校,北京大学最初也是国家最高教育行政机关,行使教育部的职能,并开创了中国高校中最早的文科、理科、政科、商科、农科、医科等学科的大学教育,是近代以来中国高等教育的奠基者。北京大学传承着中国数千年来国家最高学府——太学(国子学、国子监)——的学统,既继承了中国古代最高学府的正统,又开创了中国近代高等教育的先河,可谓“上承太学正统,下立大学祖庭”。北京大学自建校以来,一直享有崇高的声誉和地位。在中国近现代史上,北京大学始终与国家民族的命运紧密相连,深刻地影响了中国百年来的历史进程。

目 录

当代教育 2013/4
DANGDAIJIAOYU

■ 教坛精英

001 徐江南 叶大翠 抓大放小 织金教育上新阶

■ 大学教师论坛

010 赵 炜 向林峰 高职市场营销专业工学结合人才培养模式研究

013 程乐明 我国基础美术教育中存在的误区及其对策

016 赵晓梅 陆文夫笔下的苏州故事

■ 中学教师论坛

020 李星亚昆 浅谈青少年人际交往问题

021 叶道军 浅谈新课程背景下如何激发中学生学习物理的兴趣

024 陈 洁 “动画、视频与虚拟现实”之(Flash 动画的制作)教学设计

029 杨成琴 “第二节巴西(第一课时:大量混血种人的社会)”教学设计

033 李 瑛 “基因指导蛋白质的合成”教学设计

037 罗用琴 品德与生活(社会)备课教案

041 姜 梅 浅谈新课改背景下的高中英语课堂有效性

043 袁家霞 在集体备课中成长

046 张文清 怎样进行人物描写

048 石永梅 学生是“夸”出来的

049	唐 铨	“双手头后向前抛实心球”教学设计	990
052	付 宁	让学生在问题的讨论中探究历史	991
054	阮海新	让学生在“美读”中享受愉悦	
056	范星辉	青少年学生情绪的调节及培养	
058	熊荣辉	中学数学教学中学困生转化问题的实践与思考	101
059	李丽华	物理教学之我见	101
063	吴尚国	班主任如何做好中学生的思想政治工作	
065	朱道琴	浅谈课堂教学中亟待解决的几个误区	
067	唐来林	语文课堂改革的几点思考	
068	易 鸿	中学图书馆零借阅现象的分析	101
069	张 艳	高中语文课堂上对话教学的缺失及应对策略	101
071	黄春桥	让激情充满初中语文课堂	101
072	廖忠贤	导语在英语课堂教学中的作用	101
073	廖常君	掌握议论文写作中深入论证的方法	101
074	廖忠贤	关于情态动词表示推测的几种情况	101
075	杨正云	新课标下初高中数学教学衔接的新思考	101
076	杨杜球	做好转化后进生工作的五个着眼点	101
077	雷大洋	初中语文阅读教学中的问题设计	101
079	王 艳	浅谈数学教学中兴趣和创新思维的培养	101
080	李彩云	浅谈英语教师的德育工作	101

■ 小学教师论坛

081	陈汝普	浅析英语课堂教学中的语言使用	101
083	姜 妮	浅谈现代教育技术下的语文课堂教学	101
084	莫周远	教学常规精细化管理现状及反思	101
085	孙小青	小学低年级口语训练之我见	101
086	黎为娅	浅谈小学语文教学中学生创新思维能力的培养	101
087	徐现飞	综述小学数学教学中穿插价值观及德育教育	101
089	李冬梅	创设情境,引导学生自主学习	101
090	管清元	如何培养学生的估算能力	101
091	唐刚强	小学生计算能力的培养之我见	101
093	余登辉	注重德育‘以人为本’构建和谐校园	101
094	莫洪寿	想象思维在小学高年级作文教学中的运用	101
095	刘 英	注重发现学生的每一个闪光点	101
096	杨 瑛	在读写教学中训练学生的想象能力	101
097	陈维华	浅析“愉快学习”在小学数学课堂中的实施	101

099 徐现飞 简述小学数学教育中实施现代化教学的有效性 150

100 马成婉 学习估算方法 培养估算能力 150

■ 幼儿教师论坛

101 李玉娥 马国吉 幼儿美术教育活动中创新潜能的开发与培养 151

103 黄敏 注重幼儿教育,培养综合人才 151

■ 大赛获奖诗歌

104 余忠奎 精神素描(组诗) 152

105 卢正清 虫子:父亲 152

105 刘浪 一个人的房间(组诗) 152

106 张伟 光着脚丫子的小孩 152

107 成雷 狐狸 152

107 施辉相 流浪的灵魂 152

108 陈民华 远方(组诗选2) 152

108 宋小军 等 价 152

109 常进锋 故乡的黄昏 152

109 马艳飞 枯 树 152

110 何冲 石头(外1首) 152

111 张良佳 镜子里的青春 152

111 吴天威 内在,或外在(组诗选2) 152

112 梁沙 老水井旁的小孩(外一首) 152

113 向林 姐 姐 152

113 康晓 花溪游 152

114 桃源清 空房间(组诗) 152

115 汪常 被泪水击穿的光阴 152

115 黎世景 雪 夜 152

116 王贞伊 天黑以后(外1首) 152

117 李红玉 软语(外1首) 152

118 孙金贵 伤口(外1首) 152

■ 大赛获奖小说

119 田兴家 星 星 153

124 曾永佳 灰 子 153

125 李志芹 伤 153

- 127 高 磊 压岁钱
 129 肖 潇 如梦二十
 131 曾云波 镇长之死
 134 刘 洋 冬日童话
 137 杨 岚 小莫,小莫……
 140 薛 景 杏色流苏
 142 程妍婷 劝戒会
 144 杨柏平 轻音乐响起
 146 赖庄玮 困 惑
 149 刘怡然 安宁难觅

■ 大赛获奖散文

- 153 李仁芬 旧 屋
 157 宋 欢 愿
 159 申恒波 时光之殇
 160 唐欢欢 姐 姐
 162 黎巽僊 我与父亲
 163 倪菁菁 空 白
 164 罗晓珊 老车站
 165 杨 超 远 方
 167 田 杨 雨中蝴蝶
 168 易子衣 梦里海棠花
 169 王 能 别了,这条街
 170 杨成刚 向前,故事开始(外 1 章)
 172 赵建琳 出 口
 173 赵伶俐 江丽丽
 175 秦荣英 金银花事
 176 孔维越 想念,这么近那么远
 177 刘志财 门墩石
 178 黎国四 母 亲
 180 张 妮 玫瑰女士
 181 胡万菊 皱辣椒
 182 吴佳佳 双人旁
 183 李 雪 记忆青春
 184 刘金凤 煤油灯下(外 1 章)
 185 吴健铭 莫名其妙

扫描

稿费发放提示

主叶

51-5890802;1898484



抓大放小 织金教育上新阶

——访贵州省织金县教育局局长张光品

●文/徐江南 叶大翠

听到要去采访织金县教育局局长,我们心情大好,因为织金县有闻名世界的织金洞,但事实上,我们连织金在哪个方向都不知道,更别说对织金县教育情况的了解程度了。在路上,《当代教育》杂志主编王家洋老师耐心地说起了织金的情况。

织金位于贵州中部偏西,是毕节市的一个下辖县,地处乌江上游支流六中河与三岔河交汇处的三角地带,县城距省城贵阳约 150 多公里,总面积约 2000 多平方公里。东邻平坝、清镇;南邻普定、安顺;西接纳雍、六枝;北接大方、黔西,有较好的区位优势。最低海拔 860 米,最高海拔 2262 米;属亚热带季风气候,冬无严寒,夏无酷暑。1913 年置平远县,1914 年改织金县。据《贵州名胜古迹概说》:“民国改州为县,旋改织金县,以织金河名。”

同行的老师还提到织金盛产煤,境内矿产资源丰富,储量大,品位高的有煤、磷、重晶石、铁矿、铝矾土等多种矿产,具有极高的开采和综合利用价值,开发潜力巨大。

听完老师们的谈话,我们对织金县有了一个大致的了解,向往之心更浓烈了。但从普定下了高速后,路途并不像我们想象的那样顺畅。从普定出来,我们一直在上坡,然后又下坡,在崎岖的山路上绕了许久,绿意盎然的大山挡住了我们的视线,真是“山重水复疑无路”,可就是丝毫没有“柳暗花明又一村”的感觉。我们心里渐渐沉重起来,越是偏远的地方,教育越难搞好,对于织金县的教育状况,我们多了些许隐忧。

到了织金县后,我们的采访对象张光品局长因为忙于公事,是办公室的晏主任接待了我们。与晏主任的交谈印证了我们对张局长的第一印象:忙碌。第二天采访时,我们更加肯定了这一点。



织金县副县长陈华督查织金中学工程

初到张局长的办公室,里面已经坐了几个人,局长一边严肃地和他们交谈,一边给我们打招呼,十分忙碌。张局长的办公室出奇的简单:一张办公桌,一个书柜,两条沙发,几个文件柜,没有过多的修饰,整间办公室却因此显得明亮整洁。张局长穿得也很简单:一件灰色的衬衣,一条黑色的裤子,一双黑色的皮鞋,看上去干练十足。张局长忙完后,笑着和我们握手。他的疲惫从他谦和的笑容中流露出来。张局长是个高效务实的人,他没有多说客套话,开门见山地和我们交谈起来。

出于好奇,我们问起了张局长以前的工作情况。他坐在沙发上,想了想说:我1994年从贵州民族学院毕业,被分到乡镇从事农村工作,一直工作到2011年年底才调到县城。在乡镇上从一般干部到副乡长、副书记、镇长、书记,我都干过。这样一来,我对农村基层情况比较了解,特别是农民有什么需求,有哪些地方需要政府帮助,现在最困难

的是哪些地方……这些我都很熟悉。我原来不是专门从事教育工作的,我在农村工作了14年,所以在农村教育这一块我了解得比较多。在其位,谋其政,来到县教育局之后,我竭尽自己的精力投入到教育的本职工作中。

上任之前,织金县教育问题很多,这些问题也是许多地区农村教育共同存在的问题,只要是基础设施很薄弱,办学条件差,师资力量非常欠缺,管理机制不完善……各种不足导致教育质量受到严重影响,例如2010年普通高校招生全国统一考试,全县共被录取的大专院校生只有3157人。其中,重点院校录取了170人,比2009减少14人;一般本科(提前录取和二本)录取了864人;三本录取了250人;专科录取了1876人。录取率仅70.67%。

说到这里,张局长表情十分凝重。他又说:一开始我也有点担心,这毕竟是个重担。织金县辖32个乡(镇),其中有561个村和28个居委会,4810个村民组;2012年末总

人口为113万人左右,少数民族人口占46.18%。地域和人口的复杂性,都让我们的教育工作难上加难。但是,县教育局作为县政府主管教育的职能部门,它的职责就是负责全县基础教育与提高民族文化整体素质工作。所以,我明知这个工作很难,但既然来到了这里,我就必须对这个工作负责,正所谓“在其位、谋其政”,加上我在农村工作的经历,让我更想为农村教育做一些贡献。

我深知,要想让下一代过上美好生活,必须重视教育,大力发展和改革教育事业,提高民族文化素质。所以,上任后,秉承“抓教育就是抓经济,抓教育就是抓发展”的理念,坚定不移地实施“科教兴县、人才强县”战略。要发展教育,光靠一腔热情是不行的,我们必须团结一切可以团结的力量。我们主动争取县委、县政府的支持,积极配合县各涉教部门的工作,将教育摆在了优先发展的战略地位。

首先是县委、县政府主要领导把教育工作作为调研的重要内容,认真分析和查找教育工作存在的问题。县委、县政府主要领导先后到县教育局、县直中小学和各乡镇学校进行调研,实地走访了40余所中小学,认真听取教育工作存在的困难和问题。除了到相关学校实地调研外,还先后三次要求县教育部门梳理教育工作存在的问题,并逐步采取有效措施进行解决。

其次,县委、县政府把教育工作纳入重要议事日程。县委、县政府主要领导每次在安排相关工作时,都要把教育作为一项重要内容提出来,明确具体要求。对教育部门提出的问题,县委、县政府及时召开会议进行研究。仅2013年,县委召开5次常委会议、县政府召开8次县长办公会议研究解决教育问题。

第三,县政府多渠道筹措资金,优先解决教育投入。在县财政十分紧张的情况下,县政府通过缩减办公经费、招商引资等方式加大对教育的财政投入,切实保障教育所需经费。2012年以来,招商引资就达2.6亿元;县财政安排教育工程建设资金达2亿元。

第四,部门协调配合的机制逐步形成。教育是一项庞大的系统工程,需要全社会和各级部门的共同参与。为此,县委、县政府把教育工作纳入对乡镇党委、政府和县直各涉教部门主要领导进行双考双评双挂钩动态跟踪考核管理的重要内容。同时,县政府多次组织涉教部门参与教育工作会议和教育专项工作协调会议,及时解决教育工作中存在问题。通过这些措施,各部门对教育工作关心和支持的力度不断加大,营造了多方共促教育发展的良好氛围。

争取到县委、县政府的支持后,我们具体的工作主要落在改善办学条件、提高教师队伍的质与量、改变管理体制、营养改善计划等方面。这些措施都是针对以前存在的问题而提出来的。改善办学条件,我们主要有以下几种措施。

一是实施突破学前教育工程。2011年建成乡镇中心幼儿园项目6个,建设校舍面积15154平方米,概算投资2411.59万元。其中,中央资金667万元,县级资金1744.59万元。2012年建成乡镇中心幼儿园项目11个,建设面积30268平方米,概算投资4883万元。其中,中央资金1888万元,省级补助300万元,县级自筹2695万元。2013年实施乡镇中心幼儿园项目14个,建筑面积28550平方米,概算投资(含附属)6400万元。

二是实施突破高中教育工程。2012年以来,织金县共实施突破高中教育工程项目3个(新建织金中学、改扩建织金二中和中等职业学校)。规划建设面积66717.4平方米,概算投资22643万元。预计省级补助资金8000万元,县级自筹14643万元。在此基础上,将织金二中按照申创省示范性高中的要求进行扩建教学楼、实验楼、图书馆、办公楼,建筑面积13907平方米,投资2340万元,并积极开展申创示范性高中筹备工作,力争2014年11月通过省级示范性高中初评,2015年通过评估。

三是认真实施学生宿舍、食堂项目工程。学生宿舍工程:2012年共实施农村中小学学生宿舍项目的有49所中小学,建设面积39250平方米,概算投资5887万元。2013年实施学生宿舍项目的有240所中小学(2013年项目83所,面积47790平方米,投资5734.8万元;2014和2015年项目157所,建筑面积66130平方米,投资7935.6万元)。学生食堂工程:2012年实施学生食堂建设项目267个(中学2个,小学265个),建筑面积18770平方米,投资1872万元。

四是认真实施教师公租房项目工程。2012年实施的第一批教师公租房共596套,建设面积20860平方米,概算投资2516.4万元;第二批76套,建设面积2660平方米,投资324万元。2013年实施的教师公租房1494套(其中2013年计划项目748套,2014年、2015年计划项目746套),建设面积52290平方米,概算投资6274.9万元。

五是认真实施农村中小学校舍维修改造等各类项目工程。2011年实施项目1个,建设面积2700平方米,概算投资385万元。2012年第一批实施项目4个,建设面积



织金五中塑胶运动场

4300 平方米,概算投资 645 万元;第二批实施项目 15 个,建设面积 13850 平方米,投资 1662 万元。2013 年利用县级自筹资金实施中小学危改项目 26 个(拆除重建 25 个、维修 1 个),建设面积 21941 平方米,投资 2614 万元。

在认真实施上级教育工程项目的同时,我们还认真实施教育信息化工程。从 2011 年起,全县 78 所中小学开通了教育信息平台。从 2013 年起到 2017 年,全县将建设 384 所中小学共 3233 个班的“班班通”多媒体设备,其中,2013~2015 年建设 237 所学校 2522 个班(占全县设备总数的 78%),2016~2017 年建设 147 个学校的 711 个班(占全县设备总数的 22%)。同时,各中小学利用自筹资金,按照“五化三园”的要求,不断美化校园环境,积极添置教育教学设备设施。目前,全县幼儿园生均校舍面积为 4.75 平方米、小学生均校舍面积为 4.17 平方米、初中生均校舍面积为 4.28 平方米、普通高中生均校舍面积为 4.34 平方米、

中职学校生均校舍面积为 10.66 平方米。各学校图书、仪器等设备设施不断齐备,教育教学环境不断改善。

正当采访进行中,不断有人进来办事情,张局长十分忙碌,于是我们只好加快采访的进度。张局长说,织金现在交通不便,很多好老师都不愿意来这里,长此以往,这里就形成教师队伍既没有质量也没有数量的局面,所以教师队伍增量提质是一件很紧迫的事情。近年来,织金县着力打造一支数量充足、业务精湛、师德高尚的教师队伍,主要采取了以下措施。

一是充实优化教师队伍。通过公开招考教师、招聘特岗教师等方式充实优化全县教师队伍。近三年共补充教师 1708 人,其中 2011 年招聘特岗教师 219 名,面向社会公开招考高中教师 133 人;2012 年招考小学教师 257 名、幼儿教师 69 名、高中教师 132 名、“山村幼儿园”志愿者 72 名,招录特岗教师 200 人;2013 年公开招考幼儿教师 110

人、特殊教育学校教师 5 人、中职教师 6 名、普通高中教师 119 人、小学 136 人、初中 250 人。

二是加强队伍培训,提升业务素质。实施“继续教育工程”、“青蓝工程”、“名师工程”、“名校工程”,通过“请进来、走出去”的方式,邀请国内外知名专家和教学能手对全县中小学(幼儿园)校(园)长、中层干部和学科教师进行培训。

三是加大师德师风建设力度,规范教师从教行为。围绕“三个践行”、发扬贵州教育精神和履行贵州教师誓词等重要内容,认真开展“做有人格魅力的人民教师”主题活动,把师德师风建设融入教师从教的每一个环节,使广大教师树立“学为人师,行为世范”的职业人格魅力,规范教师从教行为。每年都要表彰一批师德优秀教师,树立典型。同时,严格规范教师从教行为,严肃查处教师违法违纪案件。

四是进一步建立健全激励机制。除对师德优秀的教师进行表彰外,每年“五·四”青年节或教师节期间还对全县优秀教师进行表彰。同时,每年还对全县中小学教育教学成绩突出的教师进行奖励表彰。

经过这几年的努力,目前全县共有中小学教职工 8564 人,其中专任教师 8174 人(小学 4413 人、初中 2492 人、普通高中 975 人、职业高中 116 人、特殊教育学校 13 人)、行政后勤人员 390 人;共有学前教育教职工 339 人,专任教师 225 人;有山村幼儿园志愿者 72 人。目前,教师数量能满足教育教学工作的需要,敬业精神有较大提高,业务水平有较大提升。

说到这里,张局长脸上才露出了笑容。他开心地说,只要师资力量解决了,其他的也就好解决了;有了好老师,学生们对学习也有信心多了。

张局长说,自己就任期间,最自豪的事情是管理体制的转变。为了全面摸清全县教育发展及工作开展现状,他多次带领局班子成员到各乡镇学校开展了大量调查工作。调查中发现,各乡镇村级小学与中心校之间的管理水平有较大差距,教育教学常规管理亟待规范。当时,各乡镇教育教学工作主要由乡镇中心校负责管理,但乡镇中心校本身就是一所学校,把主要精力集中在本校教学常规管理上后,对各村级小学督促检查和指导的力度就相对不够了,从而导致了各村级小学管理不规范的现状。

为了更好地解决这一问题,他多次组织局班子及相关人员进行讨论,研究解决的措施和办法,经过向县有关领

导请示汇报,最终做出了在全县开展教育体制改革的决定。改革的总体目标是:撤销乡镇中心校,将中心校改为小学;成立乡镇教育管理中心,从原中心校脱离开来,由教育管理中心对本乡镇教育进行统一管理,全面提升教育教学工作水平。

2012 年 7 月上旬,经过认真研究和多次修改并报相关领导和部门审批,织金县教育局撤中心校建教育管理中心的改革方案出台了。方案明确:乡镇教育管理中心为县财政全额拨款、县教育局主管的事业单位,人员编制为 7 人,其中主任 1 人、副主任 2 人、业务人员 1 人、财会人员 1 人、“两基”专干 1 人、后勤人员 1 人。2012 年 7 月下旬,织金县教育局成立了几个考察组,正式开展了对全县 32 个乡镇教育管理中心、乡镇小学班子的考察工作;8 月下旬,涉及 530 名人员人事变动的教育体制改革工作全部完成,全县 32 个乡镇教育管理中心班子和乡镇小学班子全部配备完成,教育管理中心开始履行对乡镇教育进行管理的职权。

说到教育管理体制改革的,张局长的激动之情溢于言表。他直了直身子,认真地回忆说,我们有些中心校校长后来都说:“当主任比当校长容易多了”“以前当中心校长的时候,那可叫‘骑马又看牛、一心挂几头’,现在则可以把主要精力集中到对各学校的管理上来”,“以前在中心校时没有多少时间下到各村级小学检查,现在每个星期至少能去各学校 1 次,各村级小学管理理念和管理水平均有较大提升”。

2013 年 2 月,毕节市教育局充分肯定了织金县教育局教育管理体制改革的办法,并将其在全市各县(区)进行推广,全市统一由乡镇教育管理中心实施乡镇教育管理的模式。

幸运的是,我们的努力还是取得了成果的,张局长欣慰地笑了。他接着说,通过努力,全县中小学教育教学质量不断提高。2011 年以来,全县高考成绩呈平稳上升趋势。2011 年高考录取率为 78.88%,比上年提升 8.21 个百分点;2012 年高考录取率为 87.41%,比上年提升 8.53 个百分点;2013 年录取率为 87.4%,与上年基本持平。2013 年,全县共被大专院校录取了 4163 人,比上年增加了 101 人;其中一本院校录取了 272 人,比上年增加了 66 人;二本院校录取了 1261 人,比上年增加了 215 人;三本院校录取了 428 人,比上年增加了 17 人;专科录取了 2202 人,比上年减少了 197 人。



织金五中艺术班

虽然已经取得了一些成绩,但是我们也要正视当下的问题,不能有一丝懈怠,张局长认真说道。对于自己,我有严格的要求,我觉得要当好一个领导,要有责任心、有事业心,不能有贪欲之心,要公平公正、大公无私,要团结协作,充分发挥干部的能动性。我们一定要认识到自己的优势和特长,用这些优势和特长来为百姓谋福利。说完,张局长谦虚地说,其实我距离这个目标还很远,所以还要努力。十年树木,百年树人,我一定会用全身力气为教育事业做贡献。

瞬间,我们内心充满感动,并表达了对张局长的敬佩之情。张局长谦虚地说,其实这都是我的分内工作,自己从基层做起,是农村让他一步步成长,为农村教育付出心力是再正常不过的事了。

张局长停了一会儿,思绪转到今年的工作上。他说,2013年全省教育“9+3”计划启动后,我们高度重视,采取了一系列措施,全面推进计划实施。一是加强领导、落实机

构;二是精心计划、周密部署;三是加强宣传、营造氛围;四是加强“控辍保学”工作;五是推进义务教育均衡发展;六是大力发展职业教育。

谈到未来规划,张局长说,不奢求能与贵阳市教育齐名,但至少得赶上周边教育比较好的地区,争取到达全省县级教育水平的中上游。他强调,目前政府正在修建普定与安顺到织金的高速公路,一旦交通便利后,优质教育资源就比较容易引进了。

当我们问到如何平衡家庭和工作的关系时,张局长又笑了,他说:“我的家人很支持我,我也会尽量抽时间陪他们的,尤其是孩子,我既是织金县的教育局局长,也是我孩子的父亲,所以也很关注他的成长。”采访快结束时,我们问到局长的业余爱好,他说:“我哪有什么业余时间啊,不过真有闲暇时间的时候,会看看书,看看新闻。我必须了解时事,这不仅是为了让自己与时俱进,更主要的是为了便

于开展工作。虽然织金县只是一个县城,但在教育这一块,我要尽我最大的努力做到最好。”

“百年大计,教育为本”,教育是事关千家万户和千秋万代的民生工程,是全面建成小康社会的重要组成部分,张局长表情严肃地说道。在下一步工作中,织金县将继续高度重视教育工作,始终坚持教育优先发展的战略地位,确保教育经费优先落实、教育建设优先保障、教育人才优先引进,举全县之力夯实教育基础,提升教育质量,为全面建成小康社会奠定坚实的基础。

采访结束了,张局长坚定的目光感动着我们,而此时外面找张局长的人快坐满了一屋,他与我们匆匆道别,笑着送我们出了办公室,又接着忙去了。看着渐渐关上的办公室的门,我们真切地体会到了张局长肩上的重担。对张局长的整个采访过程一共不足两小时,就在这短暂的访谈过程中,先后6次有人敲门找他办事,采访进度和思路一度被中断。从张局长对他们的耐心接待中,我们禁不住感叹他肩上的压力和责任之大,同时也佩服他的待人处事。

教育局的办公大楼背后是一所希望小学,朗朗的读书声如座右铭一般,鞭策着整个织金县教育局的工作人员,让人时刻体会到自己所担负的责任。

从教育局出来,我们前往织金五中进行采访。宽阔的操场、整洁的校园、优美的教育环境给我们留下深刻的印象。在左秀璞校长的引导下,我们来到学校会议室,对张局长的工作进行更加全面的了解。左校长说:张局长上任后对学校困难学生的资助力度特别大,县教育局专门为贫困学生制定补助政策。2012年以来每年资助贫困学生的数额多达4000万元以上(包括国家、省、市、县各级支持资金),学生因贫辍学、失学的局面得到了有效缓解。张局长在工作中抓大放小,亲自抓主要工作,将具体的权力下放至副局长和各级学校,领导和教师的积极性被充分调动起来了,工作效率得到很大提高。虚心学习也是张局长的一大优点。他上任前不是教育行家,但为了尽快适应全新的工作,他不断向专家请教,还大量看书学习相关知识,也正是他的这个优点使他在教育行业做出了许多成绩,为教育事业做出了很大的贡献。此外,张局长还是一个非常务实的领导,工作中抓重点、尽力解决教育中阶段性的实际问题。他上任前,织金教育形势不容乐观,但他上任后不怕重重困难,迎难而上,如在备受社会关注的营养餐问题上,他积极务实,解决存在的实际问题,使织金在营养餐方面做得非常好,成为贵州的示范点之一。

随后,我们又采访了赵德远老师。赵老师是织金五中高三年级的地理老师,同时也是高三班主任。他平时对自己教学质量要求高,教育压力也特别大。在谈到张局长上任后教师队伍都有哪些改变时,他却显得异常轻松和兴奋。“张局长上任后,我们教师的改变大得很呢”。赵老师说,虽然平时与张局长的接触比较少,对他具体的教育措施不是特别了解,但从学校、学生及教学设施的改变可以看出,张局长是一个十分重视教育也懂教育的领导,上任后对织金的教育下了很大的工夫。

赵老师从自己学校的角度谈了对张局长上任后的切身感受:

第一,是教育局对教育的大力支持。教育局领导班子经常去学校视察工作,与教师进行交流,对工作卓越的教师实行奖励,工作稍逊的教师进行关心和鼓励,使教师的教学质量得到极大的提高,将学校的成绩提升至全县前几名。

第二,关心教师的切身利益,解决教师的后顾之忧,让教师乐于教学、精于教学。教育局除关心教师的教学外,还很关心他们的生活和家庭,尽量将教师工资提高、新修教师公租房。比起其他县教师的工资水平,织金县教师的工资要高出好几百。这不仅鼓励了老师的教学,还将大量的人才吸引进织金;解决教师后顾之忧还表现在关心教师家庭上,对患病或身陷困境中的教师家庭进行帮扶。去年织金五中一名教师子女患心脏病,教育局多处筹钱捐助了60万元。

第三,为学生量身创造优越的学习、成长环境。例如,开展各科知识竞赛,引进多媒体教学方式,新修教学楼等。各科知识比赛的进行,极大地激发了学生的自主学习,成绩大幅度提高。以往不爱学习的学生也因为比赛的开展而开始意识到竞争的存在,学习自觉性增强了不少。多媒体教学方式的引进,使教师的课堂教学更加活泼、生动和便捷。每天晚自习让学生看新闻,不仅让学生的视野放置时事政治,还扩展了他们的知识面。例如,播放生态环境被破坏的新闻时,便会引导学生去搜集相关的地理知识,缩小高考地理考试范围,使教学环境由原来的闭塞转向开放、教学情绪由懒惰转向自主。教育局还投放大量的资金新修教学楼,使学生的学习环境不再像之前那样拥挤,创造舒心、舒适的学习环境也是提升学生学习成绩的必要环节之一。例如五中中考总成绩名列全县第一,中考第一名的学生既是全县第一也是全市第一。