

DENG XIAO PING SHE HUI ZHU YI GUAN

邓小平社会主义观



邓小平理论研究丛书

主 编 张 武
副主编 陈建华

 湖北人民出版社

● 邓小平理论研究丛书 ●

邓小平社会主义观

主 编 张 武
副主编 陈建华



湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

邓小平社会主义观/张武著.

武汉:湖北人民出版社,1996.

(邓小平理论研究丛书)

ISBN 7-216-01900-8

I. 邓...

II. 张...

III. 邓小平—社会主义建设模式

IV. D2-0

湖北人民出版社出版发行

武汉商报彩印厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 9.625 印张 5 插页 241 千字

1996 年 6 月第 1 版 1996 年 6 月第 1 次印刷

印数:1-1,000

定价:15.00 元

《邓小平理论研究丛书》编委会

主 任 王重农

副主任 胡家祥 周景堂 夏振坤 路用元

邓剑秋 刘鼎华

编 委(以姓氏笔划为序)

王重农 王凤鹤 邓剑秋 刘宝三

刘鼎华 朱志杰 汤庭芬 吴祖明

张 武 陈建华 周景堂 胡家祥

荣开明 夏振坤 黄国钧 路用元

序

钱运录

江泽民同志在《在学习〈邓小平文选〉第三卷报告会上的讲话》中指出：“理论思维的成熟是党成熟的一个重要标志。”马克思主义的诞生，使社会主义从空想变成科学。中国共产党成立之初，就郑重地把马克思列宁主义写在自己的旗帜上，把马克思主义作为我们指导思想的理论基础。在长达75年的历史征程中，富于理论创造精神的中国共产党，把马克思主义同中国实际相结合，实现了两次历史性飞跃。第一次飞跃，创立了毛泽东思想，指导中国革命取得了历史性的伟大胜利，在我国建立了社会主义制度，开创了我国历史发展的新纪元。第二次飞跃，创立了邓小平建设有中国特色社会主义理论，找到了建

设有中国特色社会主义的发展道路，取得了举世瞩目的伟大成就，并指引我国改革开放和社会主义现代化建设不断胜利前进。

邓小平建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是我们最可珍贵的精神财富和精神支柱。这一理论是对我国社会主义建设历史经验进行科学总结的成果；是对党的十一届三中全会以来我国社会主义建设的新鲜经验进行科学总结的成果；是对我国社会主义建设的国际环境和时代特征进行科学分析的成果。这一理论是邓小平同志在新的历史条件下把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来，使马克思主义在当代中国进入了新境界，达到了新高度。历史和现实的经验表明，坚持这一理论，就是真正坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想。这是我们发展社会主义事业的伟大旗帜，是我们民族振兴和发展的强大精神支柱。

现在，我国正处在世纪之交的关键发展时期。高举马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论的旗帜，把党的十四大提出的用建设有中国特色社会主义理论武装全党的战略任务认真落到实处，这是我们面临的跨世纪的伟大历史使命。能不能自觉地坚持和贯彻邓小平同志创立的这一理论以及在这一理论基础上形成的党的“一个中心，两个基本点”的基本路线一百年不动摇，这是关系到把一个什么样的中国带入 21 世纪，关系到改革开放前途和 21 世纪国家面貌的大事。因此，

我们必须深入持久、坚持不懈地学习和研究建设有中国特色社会主义理论,进一步统一思想,大大增强坚持党的基本理论和基本路线的自觉性、坚定性和创造性。

学习和研究邓小平同志的理论,一是要围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的基本理论问题,努力掌握这一理论的科学体系和精神实质;二是要认真学习和研究邓小平同志的战略思想和理论观点,认真学习他运用马克思主义的立场、观点和方法研究新情况、解决新问题的革命胆略、科学态度和创造精神,紧密联系当前形势、任务和全党全国的工作大局,紧密联系改革开放和现代化建设的新实践,紧密联系物质文明和精神文明建设以及实现“两个根本性转变”中的新情况、新问题,求是创新,把各项事业创造性地推向前进;三是要以这一理论为指导,解决好世界观、人生观、价值观问题。最近,以江泽民同志为核心的党中央反复强调领导干部一定要讲政治。在政治问题上,一定要头脑清醒。政治上的清醒源于理论上的坚定。正如江泽民同志所指出的:“你如果不学习,怎么当好领导,怎么提高思想政治水平,怎么提高政治辨别力。”因此,学习和研究邓小平的理论必须同加强党性锻炼、加强世界观的改造紧密结合起来,使我们能够在日益复杂的斗争中不迷失方向。

湖北省是社会科学理论研究力量比较雄厚的省(市)之一。由于省委的重视和支持,近几年来,在学习、研究和宣传邓小平建设有中国特色社会主义理论方面做了大量的工作,取得了显著成绩。由湖北省邓小平建设有中国特

色社会主义理论研究会和湖北省社会科学院共同组织撰写的这套《邓小平理论研究丛书》(五本),是我省系统而又有重点地研究邓小平的理论所取得的一批新成果,集中反映了我省邓小平理论研究的新进展。我们坚信,随着实践的发展和研究的深入,我省在学习、研究和宣传建设有中国特色社会主义理论方面必将取得更大的成绩,奉献出更多更好的理论精品,为我国的社会主义现代化建设,为坚持和发展马克思主义作出应有的贡献。

1996年6月11日

(钱运录同志系中共湖北省委副书记、湖北省政协主席、中共武汉市委书记)

目 录

序	钱运录
---------	-----

绪论 当代科学社会主义理论的一面

新旗帜	(1)
-----------	-----

(一)开创了科学社会主义理论发展的新阶段	(2)
----------------------------	-----

(二)作出了科学社会主义理论发展的新贡献	(6)
----------------------------	-----

(三)开辟了社会主义现代化建设的伟大新实践	(19)
-----------------------------	------

一 邓小平社会主义观的理论框架	(27)
-----------------------	------

(一)邓小平社会主义观是一个完整的科学体系	(27)
-----------------------------	------

(二)思想理论基础:解放思想实事求是	(32)
--------------------------	------

(三)理论支柱:初级阶段论和市场论	(39)
-------------------------	------

(四)结构主架:“一个中心,两个基本点”	(51)
----------------------------	------

二 邓小平社会主义观的理论地位	(57)
-----------------------	------

(一)邓小平社会主义观是马克思主义与当代中国实际 和时代特征相结合的产物	(58)
(二)邓小平社会主义观与马克思恩格斯社会主义观 ...	(66)
(三)邓小平社会主义观与列宁斯大林社会主义观	(73)
(四)邓小平社会主义观与毛泽东社会主义观	(81)
 三 社会主义多模式论	(86)
(一)社会主义是一个探索的过程	(86)
(二)社会主义没有固定的模式	(92)
(三)中国特色社会主义模式	(98)
(四)多种模式的方法论意义	(105)
 四 社会主义本质论	(112)
(一)认识社会主义的艰辛历程和最新成果	(112)
(二)社会主义本质论的基本内涵与特点	(122)
(三)科学社会主义理论的重大发展	(131)
 五 社会主义动力论	(141)
(一)几代马克思主义者的艰辛探索	(141)
(二)邓小平的重大贡献	(147)
(三)不改革就没有出路	(152)
(四)改革是一场革命,也是解放生产力	(155)
(五)改革是社会主义制度的自我完善	(159)
(六)改革是一项复杂的社会系统工程	(162)
(七)改革是个很大的试验	(173)
 六 社会主义矛盾论	(177)

(一)社会主义社会的基本矛盾和主要矛盾·····	(178)
(二)社会主义初级阶段矛盾的新特点·····	(183)
(三)正确处理社会主义初级阶段的各类矛盾·····	(187)
(四)关于社会主义初级阶段几个特殊矛盾的处理·····	(190)
 七 社会主义主体论·····	(197)
(一)生产力:以社会化大生产为主体 ·····	(197)
(二)所有制:以公有制为主体 ·····	(203)
(三)分配方式:以按劳分配为主体 ·····	(209)
(四)“一国两制”:以大陆社会主义为主体 ·····	(217)
(五)精神文明建设:以马克思主义为指导思想 ·····	(222)
 八 社会主义发展方法论 ·····	(226)
(一)独立自主、自力更生永远是发展的立足点 ·····	(226)
(二)着眼于发展社会生产力·····	(231)
(三)中国的发展离不开世界·····	(237)
(四)尊重群众的首创精神·····	(244)
(五)紧紧抓住发展机遇·····	(248)
 九 社会主义建设辩证论 ·····	(253)
(一)“两手抓”实现同步发展·····	(253)
(二)民主建设与法制建设相结合·····	(260)
(三)计划与市场的辩证整合·····	(265)
(四)社会主义建设的步骤观·····	(271)
 十 邓小平社会主义观与社会主义 的发展前景 ·····	(278)

(一)邓小平社会主义观与社会主义实现论..... (278)

(二)邓小平社会主义观与社会主义失败论..... (285)

(三)邓小平社会主义观与社会主义的发展前景..... (291)

后 记..... (298)

绪 论

当代科学社会主义理论 的一面新旗帜

伟大的实践产生伟大的理论，伟大的时代推出伟大的思想。作为毛泽东之后的一代伟人，邓小平同志适应时代和实践的需要，形成了系统而科学的社会主义观。邓小平社会主义观是邓小平同志关于什么是社会主义，如何建设、巩固和发展社会主义的理论，是关于社会主义建设规律的科学认识 and 理论形态。它是邓小平同志创立的建设有中国特色社会主义理论的核心主体，是科学社会主义在当代中国的新发展，是中国共产党高举起的马克思主义的又一面新旗帜。

邓小平社会主义观的形成，是科学社会主义理论发展的新阶段，是对科学社会主义理论的重大新贡献。它正确地指导了中国社会主义建设和改革开放的伟大新实践，对当代世界社会主义运动和社会主义发展具有重大新意义。

(一)开创了科学社会主义理论 发展的新阶段

社会主义思想的萌发、形成和发展,是一个历史过程。其随着实践和社会历史的发展,而被不断推向前进。就一般意义而言,自从有了阶级、有了剥削、有了压迫和不平等,就产生了反映被剥削、被压迫阶级要求社会平等和追求美好生活的具有早期社会主义性质的思想观点。在古代中国就有大同思想和均平思想;在中世纪欧洲也出现了空想社会主义思想;在近代,西方形成了空想社会主义思想,中国也产生了农业社会主义思潮。正如恩格斯所指出的:“马克思以前只有封建的、资产阶级的、小资产阶级的或空想的社会主义或者由这种成份混合而成的社会主义。”^①早期的社会主义思想不可能解决社会的进步和发展问题,但是能够成为后来进步社会理论的思想之源流。

马克思和恩格斯的伟大功绩就在于适应时代发展和无产阶级革命斗争实践的需要,在批判吸取空想社会主义可贵的思想材料的基础上,创立了科学社会主义,把社会主义由空想变为科学,实现了社会主义思想史上最伟大的变革。科学社会主义的创立,是马克思和恩格斯用毕生的精力从事理论研究和革命活动取得的伟大成果。这一理论阐明了社会主义代替资本主义的客观规律,指明了无产阶级进行革命斗争,争取解放的历史使命和正确道路,为无产阶级夺取政权,走向社会主义,最终实现共产主义奠定了科学的理论基础。自此,无产阶级及其政党有了自己的科学理论和行动指南。

列宁和毛泽东的伟大功绩就在于使科学社会主义由理论变为现实,成功地回答和解决了在不发达或经济文化落后国家如何夺

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第416页。

取革命胜利走向社会主义的重大课题。在资本主义进入帝国主义历史阶段后,无产阶级革命迅猛发展成为最直接、最广泛的斗争实践。列宁主义的产生,指导布尔什维克党和人民群众,在一个资本主义不发达、帝国主义统治链条的薄弱环节、革命力量较强的俄国,取得了十月革命的伟大胜利,确立了社会主义制度,开辟了人类历史的新纪元。以毛泽东同志为代表的中国共产党人把马列主义的普遍原理同中国革命的具体实际相结合,创立了毛泽东思想。这一科学理论指引全党和全国人民,在一个人口众多特别是农民占大多数,经济、文化比较落后的半殖民地半封建社会的东方大国,取得了新民主主义革命的胜利,建立了社会主义制度,实现了马克思主义在中国发展的第一次历史性飞跃。列宁主义和毛泽东思想的形成和发展,是人类社会在新的历史阶段产生的新的马克思主义理论发展形态,把科学社会主义理论推进到了一个新的发展阶段。

邓小平的历史性伟大贡献就在于他创立的建设有中国特色社会主义理论,第一次比较系统地初步回答了在中国这样的经济文化比较落后的中国如何建设社会主义,如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。它是既有中国特色,又具有许多普遍意义的真理。这一理论实现了马克思主义在中国发展的第二次历史性飞跃,用新的思想,新的观点继承和发展了马克思主义,使科学社会主义理论在当代中国进入了新境界,达到了新高度。如果说,马克思和恩格斯创立科学社会主义学说为第一历史阶段,列宁和毛泽东把科学社会主义由理论变为现实,丰富和发展了马克思主义为第二历史阶段的话,那么,邓小平创立的建设有中国特色社会主义理论,这个理论的主体即邓小平社会主义观,则标志着科学社会主义理论发展到了第三个历史阶段,极大地推动了马列主义、毛泽东思想在当代中国的新发展。

为什么说邓小平社会主义观是科学社会主义在当代发展的新

阶段呢？主要标志就在于：一是时代主题的转变；二是实践内涵的发展。邓小平社会主义观是新的时代、新的伟大实践的产物。

科学社会主义理论是以时代和实践的需要为基础而不断发展的理论。在各个不同时代或历史阶段，由于无产阶级及其政党所要完成的历史任务不同，因而实践的内涵就不同，这就需要依据时代和实践提出的重大课题，产生和形成相应的理论形态或理论形式，以指导和保证无产阶级和人民群众肩负的历史使命的完成，从而把革命和建设事业以及科学社会主义本身推向前进。“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的”。^① 马克思和恩格斯创立的科学社会主义产生于 19 世纪 40 年代，它是当时西欧资本主义制度矛盾激化的产物。资本主义的发展和无产阶级反对资产阶级斗争实践的扩大，使马克思和恩格斯面临的重大时代课题就是把社会主义和工人运动结合起来，并为社会主义奠定科学的理论基础，而对无产阶级历史作用的认识，就成为解决这一任务的关键所在。列宁指出：“马克思学说中的主要的一点，就是阐明了无产阶级这个社会主义创造者的具有世界历史意义的作用。”^② 科学社会主义的形成，正是以这个“主要点”的提出、深化和成熟为主要标志的。19 世纪末和 20 世纪初，自由资本主义发展成为规模宏大的直接实践。无产阶级怎样夺取政权和走向社会主义，这是时代和实践提出的重大课题。列宁主义和毛泽东思想的产生成功地回答和解决了这一时代课题，把科学社会主义由理论变为现实，在俄国和中国确立了社会主义制度，同时，科学社会主义理论也被推进到了一个新的发展阶段。毫无疑问，列宁主义和毛泽东思想，是无产阶级革命时代指引和解决在不发达的或经济文化落后的国家中如何夺取政权，确立社会主义制

① 《马克思恩格斯选集》第 3 卷，第 544 页。

② 《列宁选集》第 2 卷，第 437 页。

度的强大思想武器和光辉旗帜。

无产阶级革命的胜利,社会主义制度的确立,按毛泽东同志所说的是万里长征才走完了的第一步。无产阶级政党和人民群众面临的主要任务就由政治革命转为建设、巩固和发展社会主义事业,这无疑是最艰巨更长期的战略任务。如何建设、巩固和发展社会主义,这是科学社会主义面临的新的时代课题。虽然马克思主义经典作家有过许多重要的原则论述,但是限于历史条件,尤其是马克思和恩格斯限于当时还没有社会主义建设实践,不可能给后人指明社会主义建设的具体道路,而只能提出一些社会主义发展的总体规律和原则构想。列宁虽然领导了苏联的社会主义建设,但由于逝世过早,也没有能够完整地回答如何建设社会主义的问题。斯大林继承了列宁的事业,在其后的社会主义建设实践中对社会主义社会的发展规律进行了积极探索,为科学社会主义的发展作出了重大贡献,但是斯大林在认识和实践中的曲折和失误,对社会主义的发展带来了严重的负面影响。苏、东第一批社会主义国家出现了历史性严重曲折的事实,深刻说明了这一问题没有解决好。毛泽东同志在如何建设社会主义问题上进行了艰辛探索,取得了巨大成就和宝贵经验,但其晚年在对社会主义的认识上也出现了严重偏差和失误,以至酿成“文化大革命”这样严重的十年社会动乱。虽然在50年代末至60年代前半期,毛泽东曾领导我们党和前苏联共产党围绕国际共产主义运动总路线问题展开了一场激烈的争论。但是正如邓小平在1989年5月所说:“经过二十多年的实践,回过头来看,双方都讲了许多空话。马克思去世以后一百多年,究竟发生了什么变化,在变化的条件下,如何认识和发展马克思主义,没有搞清楚。绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务。真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况,认识、继承和发展马克思列