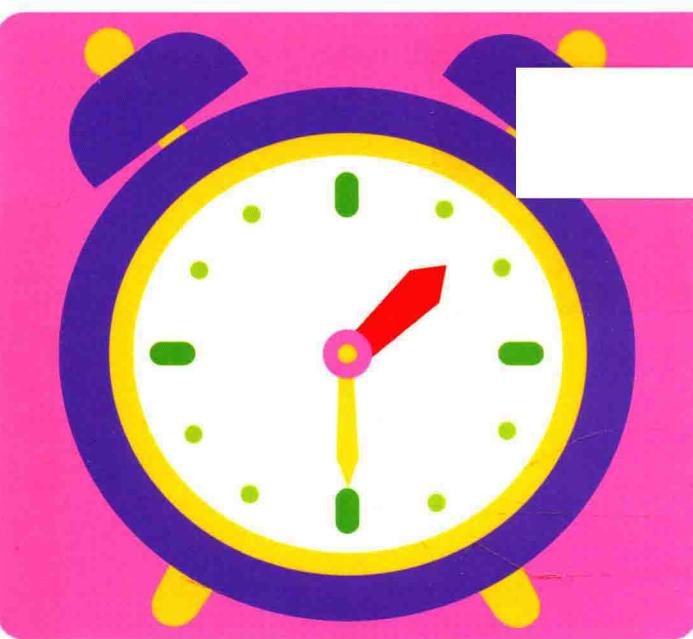
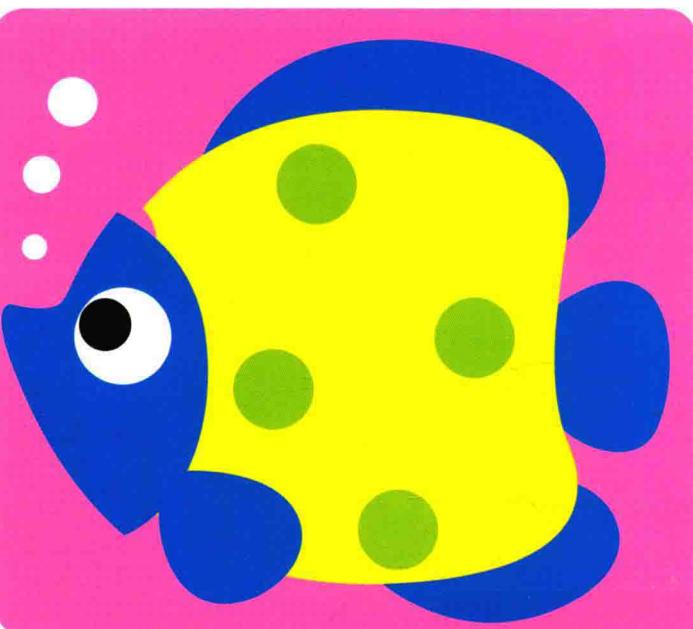


5-6岁

左脑开发

•语言•数学•逻辑思维•常识•听觉记忆•

赠不干胶贴纸



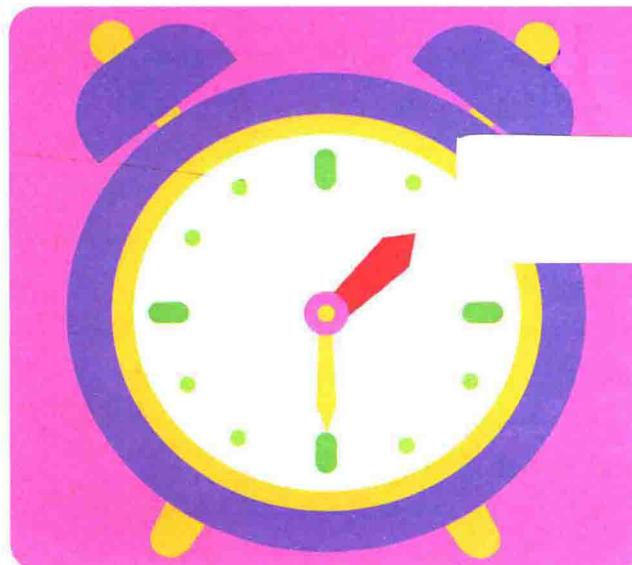
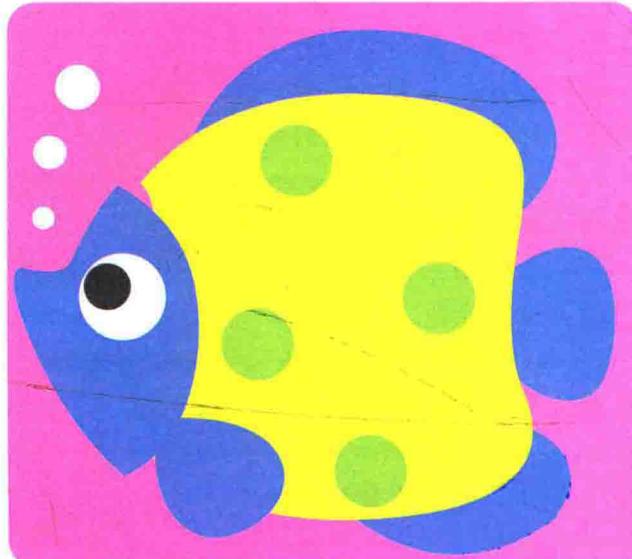
青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

左脑开发

5-6岁

•语言•数学•逻辑思维•常识•听觉记忆•



青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

左脑开发. 5~6岁 / 北京小红花图书工作室编著. —
青岛: 青岛出版社, 2013.12
ISBN 978-7-5436-9960-1

I. ①左… II. ①北… III. ①智力开发—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第291708号

左脑开发. 5~6岁

北京小红花图书工作室 编著

| | |
|------|---|
| 出版发行 | 青岛出版社 |
| 社址 | 青岛市海尔路182号 (266061) |
| 本社网址 | http://www.qdpub.com |
| 责任编辑 | 于凤英 孙芳 |
| 制 版 | 北京小红花图书工作室 |
| 印 刷 | 北京瑞禾彩色印刷有限公司 |
| 出版日期 | 2013年12月第1版 2013年12月第1次印刷 |
| 开 本 | 16开 (889mm×1194mm) |
| 印 张 | 3 |
| 字 数 | 60千 |
| 书 号 | ISBN 978-7-5436-9960-1 |
| 定 价 | 12.80元 |

编校质量、盗版监督服务电话 4006532017 0532-68068670
版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换

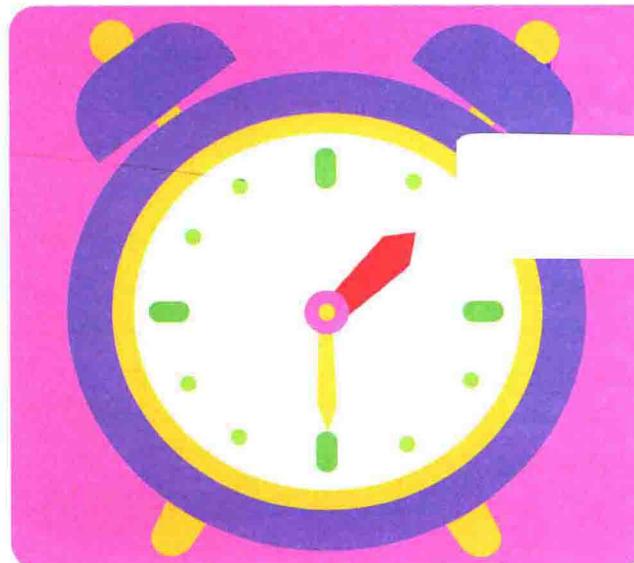
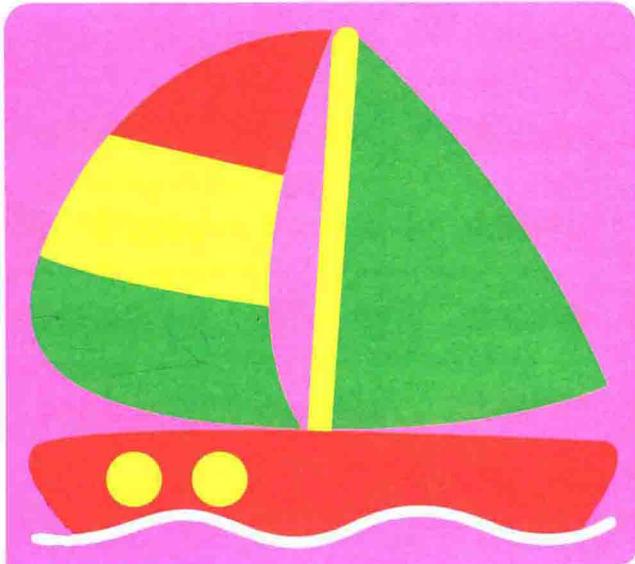
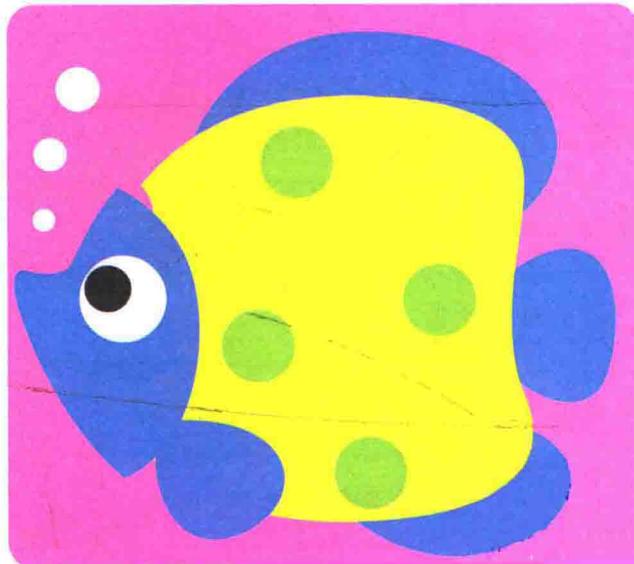
目录

| | |
|----------------------|----|
| 走数字迷宫 (计数能力) | 4 |
| 考眼力 (推理能力) | 5 |
| 找出不同的一个 (分类能力) | 6 |
| 海底世界 (基础能力) | 7 |
| 找朋友 (演算能力) | 8 |
| 谁做得对 (判断是非) | 9 |
| 看图说话 (语言表达) | 10 |
| 给图片排顺序 (排序能力) | 11 |
| 名称接龙 (词汇水平) | 12 |
| 旅行路线 (对比能力) | 13 |
| 比一比 (语言理解) | 14 |
| 数积木 (计数能力) | 15 |
| 猜谜语 (语言理解) | 16 |
| 拔萝卜 (语言表达) | 17 |
| 做游戏 (演算能力) | 18 |
| 找找相同点 (分类能力) | 19 |
| 是真是假 (辨别能力) | 20 |
| 考考你 (基础能力) | 22 |
| 找找看 (语言理解) | 23 |
| 危险动作 (判断是非) | 24 |
| 原材料与物品 (基础能力) | 25 |
| 大扫除 (演算能力) | 26 |
| 圆盘转转转 (推理能力) | 27 |
| 谁更重 (对比能力) | 28 |
| 走迷宫 (分类能力) | 29 |
| 找关系 (联系能力) | 30 |
| 我爱讲故事 (语言表达) | 31 |
| 听到请拍手 (注意力) | 32 |
| 分草莓 (演算能力) | 33 |
| 有趣的春游 (听觉记忆) | 34 |
| 找出疑犯 (语言理解) | 35 |
| 插花游戏 (分析能力) | 36 |
| 购物 (演算能力) | 38 |
| 有趣的植物 (基础能力) | 39 |
| 文字迷宫 (词汇水平) | 40 |
| 美丽的海滩 (推理能力) | 41 |
| 奇妙的物体 (基础能力) | 42 |
| 快速记忆 (听觉记忆) | 43 |
| 参考答案 | 45 |

5-6岁

左脑开发

•语言•数学•逻辑思维•常识•听觉记忆•



青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

左 脑 开 发 能 力 指 标

开
发
左
脑
可
以
提
升
的
能
力

| | |
|---------------|---------------------------------|
| 词汇水平 | 掌握社会上通用的词汇，并能灵活运用 |
| 写作能力 | 能够通过文字的方式表达自己的观点，并有一定的创作能力 |
| 语言理解能力 | 能够明白、领会对方用语言和文字传递的信息 |
| 语言组织能力 | 能够将语言要素按照一定的语法组合在一起，来表达一定的意思 |
| 语言表达能力 | 能够将自己的想法和观点用语言表达出来 |
| 分类能力 | 根据事物的特点，分别进行归类 |
| 判断能力 | 肯定或否定某种事物的存在，或指明它是否具有某种属性 |
| 对比能力 | 通过把两种或两种以上的事物进行对比，以确定它们的异同 |
| 分析能力 | 把一种事物分成简单的组成部分，找出各部分的本质属性以及内在联系 |
| 推理能力 | 由一个或者几个已知的前提，推出新的结论 |
| 归纳能力 | 根据多个事实或者条件，把各种不同而有关联的事物组合在一起 |
| 联系能力 | 了解事物内部或者事物之间的相互关系，以此分析事物 |
| 计数能力 | 运用多种方式计算物体的数量 |
| 辨别能力 | 通过分辨对与错、相同与不同、合适与否，提高辨别能力 |
| 演算能力 | 依照数学法则，通过加、减、乘、除等运算方法，得出正确的结果 |
| 排序能力 | 根据事物某种量的差异或一定的规则，将其按顺序排列起来 |
| 基础能力 | 通过对自然界和社会等方面的学习，提高认识世界的基础能力 |
| 判断是非能力 | 能够根据一定的标准判断事理的正确或者错误 |
| 注意力 | 通过专心地听内容、看图形、思考解题方法，帮助集中注意力 |
| 听觉记忆能力 | 通过听觉来记忆物体或现象 |

目 录

| | | | |
|----------------------|----|---------------------|----|
| 走数字迷宫 (计数能力) | 4 | 原材料与物品 (基础能力) | 25 |
| 考眼力 (推理能力) | 5 | 大扫除 (演算能力) | 26 |
| 找出不同的一个 (分类能力) | 6 | 圆盘转转转 (推理能力) | 27 |
| 海底世界 (基础能力) | 7 | 谁更重 (对比能力) | 28 |
| 找朋友 (演算能力) | 8 | 走迷宫 (分类能力) | 29 |
| 谁做得对 (判断是非) | 9 | 找关系 (联系能力) | 30 |
| 看图说话 (语言表达) | 10 | 我爱讲故事 (语言表达) | 31 |
| 给图片排顺序 (排序能力) | 11 | 听到请拍手 (注意力) | 32 |
| 名称接龙 (词汇水平) | 12 | 分草莓 (演算能力) | 33 |
| 旅行路线 (对比能力) | 13 | 有趣的春游 (听觉记忆) | 34 |
| 比一比 (语言理解) | 14 | 找出疑犯 (语言理解) | 35 |
| 数积木 (计数能力) | 15 | 插花游戏 (分析能力) | 36 |
| 猜谜语 (语言理解) | 16 | 购物 (演算能力) | 38 |
| 拔萝卜 (语言表达) | 17 | 有趣的植物 (基础能力) | 39 |
| 做游戏 (演算能力) | 18 | 文字迷宫 (词汇水平) | 40 |
| 找找相同点 (分类能力) | 19 | 美丽的海滩 (推理能力) | 41 |
| 是真是假 (辨别能力) | 20 | 奇妙的物体 (基础能力) | 42 |
| 考考你 (基础能力) | 22 | 快速记忆 (听觉记忆) | 43 |
| 找找看 (语言理解) | 23 | 参考答案 | 45 |
| 危险动作 (判断是非) | 24 | | |



计数能力

走数字迷宫

这个游戏是利用孩子最喜欢的迷宫来锻炼孩子的计数能力。

贴纸
sticker

请你按10~40的顺序为小熊画一条回家的路线吧。



| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 16 | 22 |
| 24 | 20 | 17 | 16 | 15 | 19 | 11 |
| 28 | 29 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 29 | 28 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 26 | 25 | 20 |
| 31 | 31 | 33 | 34 | 27 | 28 | 30 |
| 38 | 37 | 36 | 35 | | | |
| 39 | 38 | 39 | 40 | | | |





推理能力

学习日期 月 日

考眼力

根据不同的位置来推理，可以提高孩子的推理能力。

贴纸
sticker

三个小朋友各给小白兔拍了一张照片，你知道每张都是谁拍的吗？请把你小朋友的头像贴纸贴在他所拍的照片的下面。





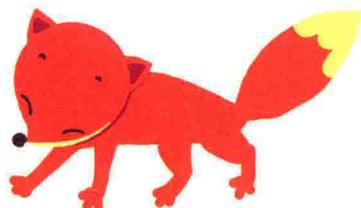
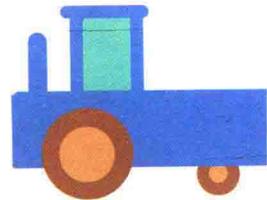
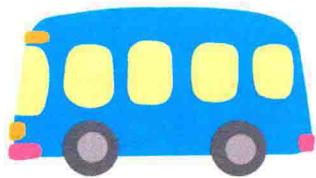
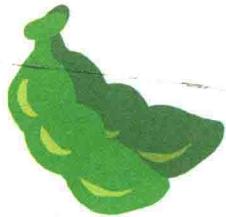
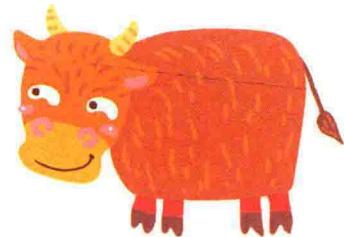
分类能力

找出不同的一个

家长在和孩子做这个游戏时，可以逐一说出每个事物的主要特征，让孩子找出它们的不同之处。

贴纸
sticker

你能找出每组图中与众不同的那一个吗？把它圈出来，然后说说你的理由。





基础能力

海底世界

引导孩子观察图片中都有哪些动物，然后让孩子说说哪些动物生活在海里，从而提高孩子的判断能力和对常识的掌握程度。

贴纸
sticker

这是一幅海底世界的图片，找一找哪些动物不应该出现在海底世界里，用彩色的笔把它们圈出来。





演算能力

找朋友

要完成这个游戏，需要先算出哪两个动物身上的数字相加等于20，此游戏可以提高孩子的演算能力。

贴纸
sticker

小动物们正在玩找朋友的游戏，两个身上数字相加等于20的小动物，就是好朋友。你能找出谁和谁是好朋友吗？请把它们用线连起来。





判断是非

谁做得对

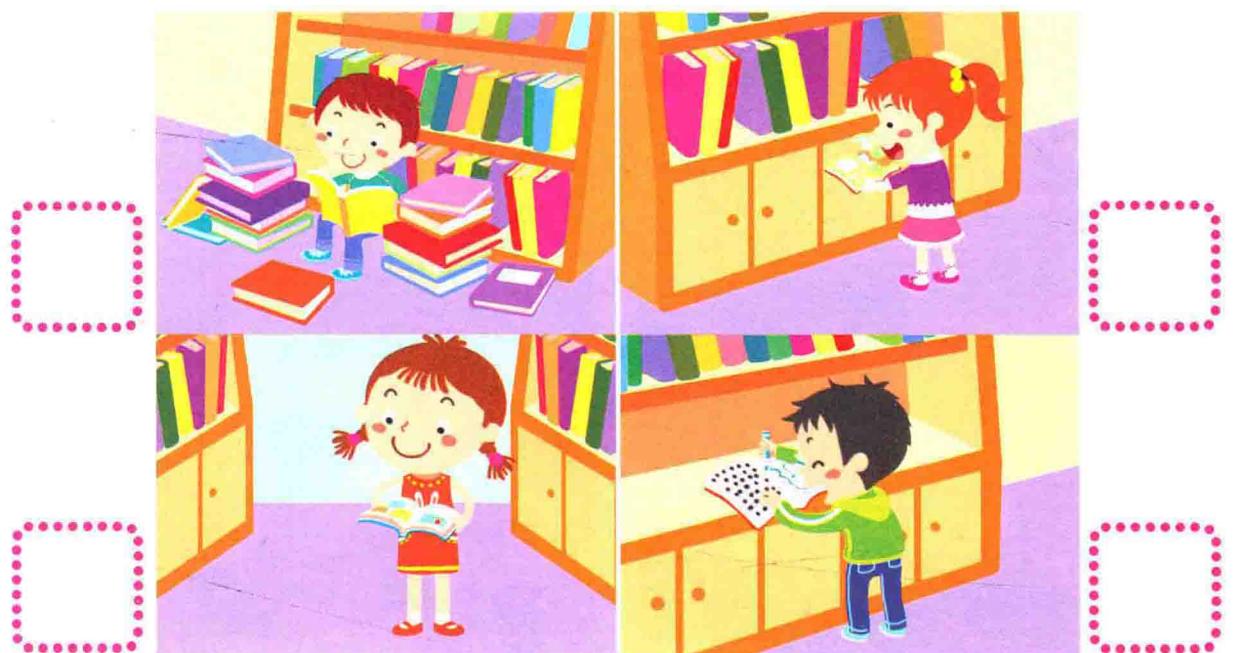
家长应该让孩子知道在公共场所应该遵守的行为规则。

贴纸
sticker

下面的四幅图，是四个小朋友在火车上的表现，你觉得谁做得对，给他贴上一朵小红花吧。



去书店买书时，你会像下面这些小朋友那样做吗？你觉得谁做得对，给他贴上一朵小红花吧。





语言表达

看图说话

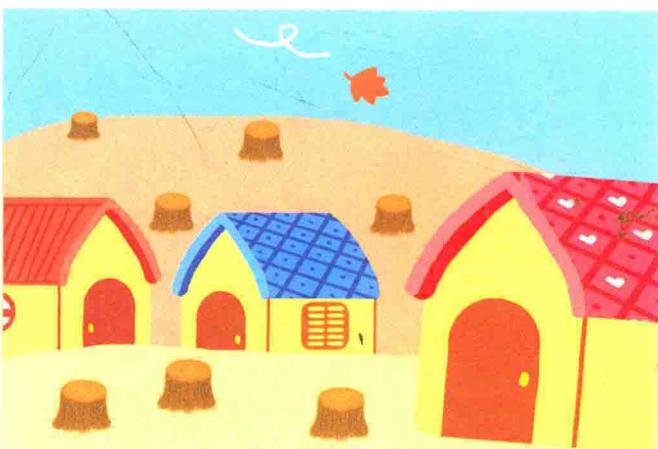
通过看图讲故事，可以提高孩子的表达能力。家长在孩子讲故事的同时，要不时地提出相关的细节，使孩子的故事讲得更加完整。

贴纸
sticker

下面四幅图的顺序已经打乱了，先说一说每幅图的情节，然后按照故事发生的先后顺序排好。



选择下面任意一幅图，发挥你的想象力，把故事继续讲下去。再说一说，你喜欢哪种结局。





排序能力

给图片排顺序

按照一定的顺序排列图片，可以提高孩子的分析能力和排序能力。

贴纸
sticker

下面两组图的顺序已经被打乱了，请按照时间的先后顺序把它们重新排好。





词汇水平

学习日期 月 日

名称接龙

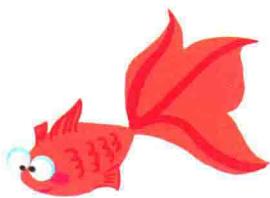
此活动可提高孩子的推理能力，扩充孩子的词汇量。

贴纸
sticker

请你从中间的三个物品中选择一个恰当的，完成物品名称的接龙游戏。



黄色方框内的哪个物品可以和下图中的哪两个物品完成名称接龙游戏，快来找一找吧。别忘了把它们的贴纸贴上哦！





对比能力

旅行路线

通过比较路线的长短，可以提高孩子的对比能力和分析能力。

贴纸
sticker

这是四条不同的旅行路线，比一比，哪条旅行路线最长？

