

形势政策

问答录

主 编：范钟秀 赵忠令

徐沛林 陶秀英



河海大学出版社

形势政策问答录

主 编	范钟秀	赵忠令
	徐沛林	陶秀英
副主编	贾德新	冷祥初
	王兆荣	华训才
主 审	戴立泉	

河海大学出版社

责任校对: 刘 嵩

形 势 政 策 问 答 录

主编: 范钟秀 赵忠令 徐沛林 陶秀英

河海大学出版社出版

(南京市西康路1号)

江苏省镇江新光印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张7.5 字数170千字

1989年3月第1版 1989年3月第1次印刷

印数1—18000册

ISBN 7-5630-0191-3/D·6

定价: 2.20元

序

形势政策教育是高校思想政治教育的一个重要方面。去年以来，为了帮助广大师生特别是青年学生认清当前我国改革的形势和任务，增强对改革的信心和投身改革的自觉性，激发爱国主义精神，珍惜安定团结的局面，充分调动师生为建设有中国特色的社会主义而奋发工作和学习的积极性，江苏高校普遍开展了改革形势教育，通过开设形势政策教育课、举办各种讲座等多种形式，对师生进行宣传和教育，收到了较好的效果。江苏省教委组织编写的形势政策教育教材《时代的主旋律》，为各校开设形势政策教育课，提供了条件，并起了积极推动作用。但是，形势政策教育是一项长期的任务，而且不同阶段和时期又有不同的重点和具体内容，既要注意同以往教育的连续性，又要注意内容上的整体性和效果上的一致性。所以，要使广大师生能及时了解当前国内外发生的大事，掌握党的方针政策的最新精神，就必须不断补充、调整形势政策教育的内容，及时编写相应的教材或辅助读物。正是基于这样的指导思想，部分高校从事思想政治教育工作的同志，在调查研究的基础上，针对师生对当前形势政策议论最多的一些热门话题，采用问答形式，编写了《形势政策问答录》一书。

我觉得，这本书有这样几个特点，一是有较强的针对性。它所回答的问题，基本上是党的十三大召开以后特别是

党的十三届三中全会以来人们普遍关心和思考的一些问题，也是广大师生迫切需要帮助解答的问题。因此，它可使读者产生兴趣，并给人以启示。二是有一定的理论深度。在回答师生关心的“热点、疑点、难点”问题时，它注意联系实际，就事论理，从理论和实际结合的高度上去帮助大家分析，并提供观察、认识问题的方法，因而具有较强的吸引力和说服力。三是实事求是，敢说真话。在回答问题过程中，它不回避矛盾，敢于面对现实。既理直气壮讲成绩，又实事求是摆问题，并从分析存在问题的原因入手，引导人们如何正确对待。所以，使人感到亲切入耳。四是具有较丰富的知识性和资料性。它注意到广大青年学生乐于接收新知识的特点，同时考虑到我国改革是处在国际形势大背景下进行的，因此，注意介绍、回答了一些有关国际事务和国外的新情况、新变化，帮助大家拓宽视野。总之，该书是一本较好的形势政策教育的辅助读物。

编写这方面的教材和读物是一项十分有益和有意义的工作，它是形势政策教育的一项基本建设。我相信，随着形势政策教育的不断深入，这方面工作将会得到加强。

林敏端

1989年1月

目 录

1. 什么是形势? 如何正确认识形势? (1)
2. 什么是政策? 它有哪些特点? (3)
3. 形势与政策的关系是怎样的? (6)
4. 为什么要把形势政策课作为青年学生的必修课? (7)
5. 形势政策教育的基本内容有哪些? 当前的中心内容是什么? (8)
6. 怎样正确认识和分析形势? (10)
7. 提出社会主义初级阶段理论的依据是什么?
..... (10)
8. 社会主义初级阶段理论是“补课”理论吗?
..... (12)
9. 社会主义初级阶段理论是为落后辩护吗? ... (14)
10. 为什么说改革从某种意义上说是又一次革命?
..... (15)
11. 我国为什么要进行政治体制改革? 其目标和关键是什么? (17)
12. 为什么说民主政治建设是一个渐进的过程?
..... (19)
13. 建立社会协商对话制度有何现实意义? (21)
14. 我国为什么要建立国家公务员制度? (23)
15. 我国经济体制改革的中长期目标是什么? ... (25)

16. 全民所有制大中型企业缺乏活力、效益低下的根源及出路何在? (27)
17. 实行股份制会改变社会主义公有制的性质吗?
..... (29)
18. 发展商品经济就是发展资本主义吗? (31)
19. 为什么说有计划的商品经济是对马克思主义理论的丰富和发展? (33)
20. 怎样理解计划与市场的关系? (35)
21. 什么是“国家调节市场, 市场引导企业”的运行机制? (36)
22. 怎样看待私营经济和雇工剥削现象? (38)
23. 为什么允许非劳动收入? (40)
24. 企业集团同一般经济联合体有何区别? (42)
25. 为什么要制订全民所有制工业企业法? (43)
26. 允许和鼓励私营经济、外商独资企业的存在和发展是走资本主义老路吗? (44)
27. 企业有权辞退工人, 这与旧社会解雇工人有何区别? (45)
28. 社会主义条件下的企业兼并是“大鱼吃小鱼”吗? (47)
29. 为什么要提出建立社会主义商品经济新秩序? 其主要内容有哪些? (49)
30. 应当怎样认识新旧体制交替过程中出现的矛盾和问题? (51)
31. 为什么说改革中出现的问题只有靠深化改革来解决? (52)
32. 为什么在深化改革中要强调行政手段的作用?

- (54)
33. 社会主义会不会出现经济危机? (56)
34. 什么是“双轨制”? 如何评价它的利弊得失?
..... (58)
35. 为什么要进行价格体系改革? 价格体系改革
要遵循哪些原则? (60)
36. 我国工资制度改革的目的和基本原则是什么?
..... (62)
37. 怎样看待当前农村改革形势? 如何进一步深
化农村改革? (63)
38. 怎样认识社会主义条件下的竞争? (65)
39. 当前经济形势好, 表现在哪些方面? (67)
40. 既然经济形势好, 为什么人们的意见反而大?
..... (68)
41. 当前为什么要治理经济环境、整顿经济秩序?
..... (70)
42. 治理、整顿的主要内容和措施是什么? (72)
43. 当前为什么要压缩基本建设投资规模? (76)
44. 当前为什么要控制社会集团购买力? (77)
45. 当前为什么要降低经济增长速度? (80)
46. 当前造成我国通货膨胀的原因是什么? (82)
47. 造成总需求大于总供给的原因是什么? (83)
48. 为什么群众对物价上涨幅度的实际感受往往
比政府公布的物价指数要高? (85)
49. 怎样看待社会分配不公现象? (86)
50. 怎样看待社会上的“经商热”? (88)
51. 怎样看待“官倒”? (90)

52. 为什么要强调为政清廉?	(91)
53. 怎样看待我国的财政赤字?	(93)
54. 扩大企业自主权会不会冲击国家计划?	(94)
55. 怎样看待劳务市场?	(96)
56. 为什么要实行优化劳动组合?	(97)
57. “上有政策, 下有对策”错在哪里?	(99)
58. 怎样看待经济特区?	(100)
59. 治理整顿工作究竟取得了哪些成效?	(101)
60. 怎样看待“退生”现象?	(103)
61. 怎样看待“双向选择”?	(105)
62. 大学生如何主动适应“双向选择”?	(108)
63. 怎样看待“出国留学热”?	(111)
64. 商品经济给高等教育带来了哪些影响?	(112)
65. 当前为什么“文凭热”和“读书无用论”会同 时并存?	(114)
66. 怎样看待教育经费不足和大力发展教育事业 的矛盾?	(117)
67. 如何认识专才教育与通才教育?	(119)
68. 怎样看待“终身教育”?	(121)
69. 如何认识科技、教育在社会经济发展中的作 用?	(123)
70. 如何估价我国科学技术水平?	(124)
71. 我国目前有哪些高科技开发区?	(126)
72. 我国“星火计划”的内容及进展如何?	(127)
73. 江苏“科技兴省”的战略重点是什么?	(129)
74. 新技术革命对社会发展有何重大影响?	(131)
75. 世界主要国家战略发展计划有哪些?	(133)

76. 为什么高科技是当今世界各大国激烈竞争的领域? (136)
77. 什么是综合国力? 为什么说现在世界各国的竞争已由军事实力的竞争转变为综合国力的竞争、科学技术的竞争? (138)
78. 日本“科技立国”的主要内容是什么? (140)
79. 当代大学生在观念上有哪些新变化? (142)
80. 新时期的大学生应当树立什么样的价值观?
..... (144)
81. 为什么要鼓励和提倡科技人才合理流动? ... (146)
82. 当前为什么要强调发挥我们的政治优势? ... (147)
83. 大学生应如何强化自己的竞争意识? (149)
84. “艰苦奋斗”精神过时了吗? (151)
85. 大学生应树立什么样的精神支柱? (153)
86. 党团员在信仰上可以多元化吗? (155)
87. 为什么说没有自信心的民族是没有希望的民族? (157)
88. 中西方文化各具什么特点? (159)
89. 怎样看待传统文化? (162)
90. 为什么说文化是衡量社会发达程度的一个标志? (164)
91. 怎样加强校园文化建设? (166)
92. 什么是“弗洛伊德马克思主义”? (167)
93. 法兰克福学派的主要观点是什么? (169)
94. 为什么说和平与发展是当代世界的两大主题? 目前的趋势是什么? (172)
95. 当代世界的基本格局是什么? (175)

96. 当代世界的“三大潮流”是什么? (176)
97. 什么是“大三角”关系? (179)
98. 战后资本主义为什么能够取得高速发展?... (180)
99. 战后资本主义社会出现了哪些新现象? ... (181)
100. 社会主义与资本主义两种社会制度为何可
以和平共处与竞争? (183)
101. 如何看待资本主义社会出现的新情况? ... (185)
102. 如何看待资本主义社会产业结构的变 化?
..... (187)
103. 资本主义在取得高速发展的同时, 还存在
着哪些困难和社会问题? (188)
104. 为什么社会主义国家都走上了改革之路?... (189)
105. 苏联和东欧社会主义国家的改革状况如何?
..... (191)
106. 亚洲“四小龙”经济是如何腾飞的? (193)
107. 为什么日本经济能保持较高的增长 速度?
..... (195)
108. 什么是西欧统一市场? 它的建成对国际社
会会产生什么样的影响? (197)
109. 美国、加拿大自由贸易协定将会产生怎样
的国际影响? (200)
110. 布什入主白宫后内外政策将会怎样? (201)
111. 日本出现“购买美国热”是怎么回事? ... (203)
112. 巴勒斯坦国是怎样成立的? 前景如何? ... (206)
113. 联合国在维护和平方面起了哪些重要的作用?
..... (208)
114. 戈尔巴乔夫的《改革与新思维》主要内容

有哪些?	(210)
115. “中导条约”有何重大意义?	(212)
116. 第三世界何以成为当代局部战争的主要战场?	(215)
117. 当前国际形势出现哪些突出的新特点? ...	(217)
118. 世界“热点”普遍降温的原因是什么? ...	(218)
119. 中国共产党同其他国家共产党和工人党之 间关系的准则是什么?	(220)
120. 中苏高级会晤的背景和意义是什么?	(221)
121. 美国为何由最大债权国沦为最大债务国?...	(223)
122. “球籍”问题给我们带来怎样的思考?	(225)
后记	(227)

1. 什么是形势？如何正确认识形势？

形势，从一般意义上讲，是指客观事物的态势。人们通常所说的形势，是指人们在改造客观世界过程中呈现出来的运动态势。简言之，形势是指社会态势。它有三层含义，一是指人们社会实践活动的结果，没有人的活动，就无所谓形势；二是指客观的社会状态，不是虚幻想象中的东西，而是一种客观的社会事实及其面貌；三是指社会事物发展的未来可能性。对此，人们常常用“趋势”、“趋向”、“声势”、“走向”、“势头”等词来加以描述。

关于形势，人们往往从不同的角度去观察和分析，把形势分成各种类别。按范围分，把形势划分为国际形势、国内形势、地区形势和单位形势。按内容分，把形势划分成政治形势、经济形势、军事形势、科技形势、教育形势、卫生形势等。按时间分，把形势划分为过去形势、当前形势和未来形势。当然，这种划分只有相对的意义，可以根据需要再作划分。例如根据行业特点可以把经济形势进一步划分成工业形势、农业形势、商业形势等等。如何划分形势的类别，一般根据分析问题的需要和便利来进行。总之，形势的范围十分广泛，类别十分多样，内容十分丰富，关系又十分复杂。正是这些特点，给人们认识形势带来了许多困难，也提出了重要的任务。

正确认识形势，要具备一定的条件。其一，要有必要的知识修养。例如，观察和分析国际形势，就必须学习和掌握国际关系学说，了解世界各国的地理、历史、民族、宗教、社会制度等方面的知识，否则，就会不得要领，甚至闹

出笑话。其二，要掌握翔实材料。正确认识形势，首先必须搜集和了解有关的事实、资料，包括可靠的统计数字，然后，进行科学的计算，合乎逻辑的推理，才可能得出正确的结论。有的人常常依据道听途说的传闻来给形势下判断，或者抓住个别事实就以偏概全，这样做必然会贻误大事。其三，要用正确的理论观点作指导。历史唯物主义告诉人们，生产力是一切社会发展的最终决定力量。有了这个理论观点作指导，在分析形势的时候，就不致于脱离生产力的原有水平和现有水平去抽象地谈论形势的好与不好，某种事物的合理与不合理。正是从这个意义上讲，正确的理论观点是正确认识形势的金钥匙。

正确认识形势，还要记住八个字：客观、全面、本质、发展。

第一是客观。观察和分析形势，首先要从社会实际存在出发，尊重客观事实。例如，党的十一届三中全会以来的形势如何，可以不忙着下结论。先来看一看10年来吃、住、行、用、玩有什么变化，城乡交通、商业、通讯有什么变化，国民生产总值、财政收入等有什么变化，根据这些事实再对形势的好与不好下判断。对于大学生厌学、中小学生流亡等现象，同样应作如是观。

第二是全面。全局、整体、综合、系统等也有类似的意思。全面，有纵的全面，有横的全面。例如，分析全国形势，首先要分析全国各地的形势，不能以某省某县的形势来代替一般形势的分析；其次要分析国内各种形势（包括政治、经济、军事、科技等等）以及它们相互之间的联系；再次要分析全国形势与国际形势的相互关系。尤其是具有国际影响以及涉及外交、外贸方面的事件，从国内看是全面的，

但与世界形势联系起来分析，也可能有片面性。

第三是本质。所谓形势的本质，就是社会现象的内在联系，是决定社会事物性质和发展的东西，具有根本的意义。例如，我国实行对外开放以后，人们看到了各种消极影响以及我国在外贸中吃亏上当受损失等现象，如果只注意这些现象，而不去分析本质，就会否定开放的大好形势，甚至提出闭关的观点。从本质看，开放中出现的失误，开放过程中出现的消极影响，主要由于经验不足、素质不高、管理措施没有跟上造成的，而不是开放不好。党的十一届三中全会以来，我国实行开放政策，加强同世界各国的贸易往来，引进先进技术，利用国外资金，开拓国际市场，提高我国的竞争能力。因此，我国要缩短同世界先进水平的差距，赶上世界潮流，只有进一步实行开放政策，并在工作中增强辨别力、免疫力，克服消极影响。

第四是发展。大千世界，变化无穷。社会形势总是不断向前发展变化的。因此，观察、分析形势要用发展的眼光，要有预见性。一些国际友人认为，只要长期坚持中共十一届三中全会路线，实行改革开放政策，中国现代化一定会成功。大学生们如果能够运用马克思主义的立场、观点、方法，高瞻远瞩，总揽全局，把握社会发展的大趋势，就一定能够勤奋学习，信心百倍地投入四化大业，为振兴中华而建功立业。

2. 什么是政策？它有哪些特点？

政策，是人们的行动准则。无论政党、国家还是团体，都运用政策来处理阶级之间、国家之间、社会集团之间的社会关系、经济关系、人际关系，以期施行纲领，完成任

务，达到目标。

毛泽东在总结历史经验后指出：“政策和策略是党的生命，各级领导同志务必充分注意，万万不可粗心大意。”这句至理名言，实际上揭示了一个十分重要的社会现象。从国际上看，各国执政党的政府都非常重视对内政、外交政策的研究，都把制定战略和策略，实施政策看成是求胜的头等大事。在我国，从新民主主义革命到社会主义革命与建设，制定和实施正确的政策，事业就成功；反之，党和国家的事业就受到挫折。

政策有些什么特点呢？

第一个特点是系统性。政策是一个系统，它有自己的完整体系。有一门学科以政策为研究对象，叫政策学从纵向来看，政策是多层次的。最上层的是一种抽象规定，叫总政策，例如改革开放是我国现阶段的总政策；第二层次的是指导某一方面工作的基本政策，一般来说，工业、农业、商业、文教、科技、国际、外交等各方面都有自己的基本政策。再下一层次的是具体政策，例如，对各类大学生的入学教育、婚姻状况作了规定，这就是教育方面的具体政策；从横向上看，政策是多侧面的，由政治、经济、文化、科技、教育、外交、国防等多方面的政策所组成，每一个方面的政策也是一个子系统。这个特点，实际上指明了各项政策之间是相互关联的。从纵向分析，总政策规定基本政策和具体政策，影响各个方面的政策；具体政策又对总政策、基本政策的实施起制约作用。现在许多情况表明，改革开放的总政策是正确的，但由于具体政策没有配套成龙，影响了建设的进程。从横向分析，各个方面的政策之间是相互联系、相互作用、相互制约、相互补充的。如国民经济内部各行业，工业、农

业、商业，关系密切，各项政策要相互配合，而各项经济政策，又与文化、教育、科技政策密切相关。政策的这些特点，要求人们树立全局协调发展的观念。

第二个特点是现实性。任何一项政策，都是指导人们从事现实活动的行为准则，它受到时间和空间的制约，具有很强的现实性。一旦客观形势发生了变化，不符合现实条件，它就成了过时的政策。历史上实行过的政策，在当时是现实，对今天来说，它已经成为历史经验，只能成为研究的对象，起借鉴作用。

第三个特点是动态性。制定政策，要以理论原则、任务和形势为依据，反映特定的利益关系。其中，形势是容易变化的，任务次之，理论原则有较大的稳定性。因此政策不可能一成不变，而变化是必然的。

第四个特点是一个过程。按照科学决策理论，制定正确的政策，不仅政策本身要有科学的依据，而且要有科学的决策程序和方法。无论是制定一项关系全局的重大政策，还是一项关系局部的具体政策，分析矛盾，提出问题，确定目标，拟定方案，论证方案，决定方案到实施反馈是一个循序渐进的工作过程。过去历史上出现的政策失误，在很大程度上是与没有按科学决策程序办事有关。

政策的上述特点，不是孤立的，而是相互联系、共同体现在各种政策中。作为政策，如果它所服务的任务没有完成，只要它是正确的，能够继续发挥有效作用，就不能借口政策的“动态性”而朝令夕改，随意变动。相反，应当保持政策的相对稳定性。学习理解和执行政策，就要注意上述特点。在现实生活中常常为政策的变与不变，正确与错误而争论，如果综合考虑了上述特点，许多问题就可以迎刃而解了。特