



阮晔激情
考研政治系列

本书为沙场点兵配套教材，建议搭配使用

考研政治 2015 全攻略

· 马克思主义基本原理概论 ·

主 编 阮 晔 张守连

《全攻略》为强化班教材，重在系统全面

● 9月份后会出版针对冲刺班的考点类教材



尽管深浅不一，
但却是青春的真实脚印，
是我们执着的追求！

我是牛小天，帅得很纯粹！



中国政法大学出版社



CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM PRESS

CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM PRESS

考研英语



全攻略

2010年考研英语全攻略

主编：王江涛

中国石化出版社

考研英语全攻略
2010年考研英语全攻略

中国石化出版社

中国石化出版社

考研政治全攻略

马克思主义基本原理概论

主 编 阮 晔 张守连



中国政法大学出版社

2014·北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目（C I P）数据

马克思主义基本原理概论/阮晔，张守连主编. —北京：中国政法大学出版社，2014.6
（考研政治全攻略）

ISBN 978-7-5620-5453-5

I. ①马… II. ①阮… ②张… III. ①马克思主义理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①A81

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第117999号

出 版 者	中国政法大学出版社
地 址	北京市海淀区西土城路 25 号
邮寄地址	北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
网 址	http://www.cuplpress.com (网络实名：中国政法大学出版社)
电 话	010-58908285 (总编室) 58908433 (编辑部) 58908334 (邮购部)
承 印	北京旺鹏印刷有限公司
开 本	710mm × 1000mm 1/16
印 张	18.5
字 数	340 千字
版 次	2014 年 6 月第 1 版
印 次	2014 年 6 月第 1 次印刷
定 价	26.80 元

总序

考研，要有疯狂的信念

学习是一种态度，需要一份责任；坚强是一种方式，需要一份力量；考研是一种选择，需要一份坚持！

百万大军“挤独木桥”，成功者多，失败者固然也不少！怎样成为成功者中的一员？我认为：唯有坚持，唯有疯狂！坚持即胜利！坚持是世界上最简单的事，因为只要你愿意去坚持，就无人可以阻止你；但坚持又是世界上最难的事，因为坚持到最后的人，一定是少数，就是成功者！

要想成功，就必须坚持；要想持久坚持，就必须让自己疯狂起来——疯狂看书、疯狂做题、疯狂记忆、疯狂模拟！

之前，我们委托几个大型培训机构各地分校在考研结束后对考生做了几个调查。其中，在对考研失败原因的调查中，60%的同学选择了“我根本看不进去书”。

据我分析，“根本看不进去书”有两方面的原因：

一是自身因素。艰苦的考研之路需要考生“六根清净，一心向佛”，但考研期间会有各路“妖魔”跳出来滋扰人心，如课业上的压力、感情上的困扰、职场上的黄金机会等，都会增加考生心中的压力和迟疑。而这些问题，通常会令考生摇摆不定，无法安心看书复习。

二是书的问题。现在市场上考研政治辅导书林林总总，让人眼花缭乱。有些书是东拼西凑来的，质量根本无法保证；有些书是材料的堆砌，没有重点，应试指导性也不强；有些书内容呆板，考生很难有兴趣读下去。

在以上两点原因中，自身因素需要大家加强自身心理素质的修炼，而没能给考生提供一套好的参考书就是辅导老师的责任了。一本优秀的考研辅导书能够改变考生的命运，而一本粗制滥造的图书则可能将考生引入歧途。作为一名教师，我认为自己有责任更有义务编写一套好书——既轻松活泼又不乏应试性的参考书。

为此，我们汇集了清华大学、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、中共中央党校等国内著名高等学府的考研辅导专家，成立了“鲲鹏政治研究院”。本院老师均有多年考研辅导经验，在深入研究考研政治的学科特点和深度分析其命题规律的基础上，研发出了独具特色的辅导体系。经过数年的经验积累和实践检验，我们的辅导理念得到了广大考生的高度认可和好评。在考生复习规律的基础上，我们经过多次磋

商策划出版了这套考研政治系列丛书。本书系是为考生量身定做的最权威、实用、高效的辅导用书，为刚刚踏上考研之路的学子构建最清晰、最科学的学习规划方案，让考生享受家教般的复习指导。同时，我们还设立了课下专家团队答疑平台，帮助考生解决复习过程中的各种疑惑，让考生尊享超值服务。

鲲系列	考研360
	考研政治ABC
	考研政治真题也疯狂
	考研政治全攻略（全4册）
	考研政治沙场点兵（全4册）
鹏系列	考研政治疯狂的考点
	考研政治疯狂的时政
	考研政治疯狂的押题
	考研政治疯狂预测5套卷

总特色：

1.精练。我们追求的不是大而全，而是小而精。因此不论是题目选取还是内容语言，我们都力求精炼，以高度凝练的语言总结知识点，摒弃一切毫无意义的资料堆砌，简明扼要地呈现最重要的考点。

2.新颖。本书从封面设计、体例设计到内文版式都力求新颖。以全新的面貌呈现考研政治的清新之风。

3.轻松。我们向来倡导快乐考研，我希望考研给大家的不是痛苦或汗水，而是一种寓教于乐的学习体验。所以本套书中励志名言、哲理故事、幽默笑话等板块联袂出现，使考生在轻松愉悦的氛围中快乐考研。

下面详细介绍每本书的情况和特点：

《考研360——考研全程备考指南》对考研进行了全程策划，全书以时间和内容为线，科学地把考研全过程分为了复习、报名、初试、复试、政审、体检、缴费、录取八大环节，使考生可以全面了解考研全程及每个细节，科学制定考研作战方案。对考研知识点进行360度全方位覆盖；一册在手，成功考研不必愁。

《考研政治ABC——政治基础核心教程》是基础班教材，全书分为名师点拨、学科纵横、考点精讲三大板块，从宏观上、整体上对各个科目“考什么”、“怎么考”做详细分析。

《考研政治真题也疯狂》倡导“从真题中来，到真题中去”的新型复习方式，对历年真题进行总结和整理归纳，按考点的命题频率和知识点的重要程度，将真题及其对应的考点有机联系起来，让考生直观了解知识点重要程度，第一时间提取重点。

《考研政治全攻略（全4册）》是强化班教材。本书的特色主要有：

1. 内容精炼：在认真研读最新考试大纲的基础上，对所有考点进行深入、细致、全面地解读，语言简练，提高考生的复习效率。

2. 形式活泼：在讲解知识的过程中，设置拓展阅读，使考生更深入地理解考点。励志名言、哲理故事、幽默笑话等更增加了学习的趣味性。

3. 方便贴心：本书按照学科分为4册，方便考生携带和使用。

《考研政治沙场点兵（全4册）》是《考研政治全攻略》的配套练习题，用以检验考生对考点的理解程度，使考生对考点的理解力转化为对题目的解答能力。本书的特色有：

1. 精炼全面：精选最具代表性和典型性的题目，考查内容和角度相同的题目绝不重复，使考生达到“触类旁通”的效果。

2. 以小见大：全部为选择题，使考生在做题中识记所有考点。

3. 方便贴心：按照学科分为4册，方便考生携带和使用。

4. 梯度练习：按照题目难度将试题分成基础过关和重点提高，循序渐进，梯度突破。

《考研政治疯狂的考点》是冲刺阶段强化考点的小书。记什么很重要，怎么记更重要。本书在精炼考点的同时，将考试重点进行总结，并以动漫形式在一问一答中将考点传授给大家，达到疯狂背诵，快速记忆的效果。

《考研政治疯狂的时政》全部收录年度重点时事，收录全面，囊括全部热点；画龙点睛，标示核心信息；热点透视，直击深层底蕴；鉴往如来，剖析命题规律。

《考研政治疯狂的押题》考前预测大题。本书秉承我们一贯的严谨态度，集中众多名师的全部智慧，挖掘命题最核心的区域，解决考生最关键的问题。考前一个月，每天一道题，短小精悍，例无虚发。

《考研政治疯狂预测5套卷》考前仿真模拟，按照真题难度和命题形式，结合最新的时政热点问题命制题目，力求做到难度接近真题、仿真度高、实战性强，帮助大家在最后阶段查漏补缺，熟悉考试环境。

为了及时帮助考生解决学习过程中的疑问，我们专门为鲲鹏研究院设置了YY免费课堂，定期为大家讲解各科试题，频道号是80211，欢迎童鞋们及时收听并下载录音。同时，我们的新浪微博@我是牛小天，随时与大家交流学习中遇到的趣事、碰到的难题，帮助大家解决考研中遇到的各种问题。

“再不疯狂，我们就老了”、“再不疯狂，青春就荒了”，这是我非常喜欢的两句话，于我们考研有大激励，送给大家！

编 者



前言

命题规律及复习建议

一、近年来命题规律及命题趋势分析

(一) 指导思想上

(1) 以《考试大纲》为依据,尤其要研究《考试大纲》的修改指导思想,通过大纲修订说明寻找命题信息。尤其需要注意历年考试中新增考点,这是命题的重点。

(2) 考试大纲中的难点、重点,特定年度的特定考点、有纪念意义并且与大纲考点相联系的社会热点问题,政治理论中的新突破点、新观点都是命题的重点。

(3) 每年的中央全会、“两会”、党的总书记讲话与新决议都是当年理论联系实际考题的重要依据。

(4) 近年来,主观大题一改不会重复的规律,出现考核主题的重复,尤其是人类关注的重大课题,并且客观试题也有一定的重现率,所以历年真题对考生的复习具有一定参考作用。

(5) 材料与中国古代思想史特别是与中国哲学史资料相结合。

(6) 经典作家在某一方面特别具代表性的论断,也是考试分析材料的重要来源。

(7) 考核重点:强调基础性、逻辑性、综合性,注重运用哲学观点分析材料 and 问题的能力,而不再是背原理并对号入座完整地写原理回答问题。

(二) 命题形式上

马克思主义理论作为世界观和方法论的统一,在复习中不掌握知识点当然不行。必须在逻辑地掌握知识点之后去运用这些知识点,把这些知识转化为判断问题、分析问题和解决问题的方法。考试从知识型向综合型、从纯书本知识向当代知识转化,从知识点考查向知识点运用转化,向考生提出了更高的要求,即考试具有综合性、当代性、分析性,突出强调方法论意义。为此:

(1) 命题有三个重要转变:其一是材料的选择是理论和现实生活并重;其二是从要求运用单一的原理进行答题向运用多个原理、从不同角度进行答题的转变;其三是论述题与材料题两种题型相互融合的转变。

(2) 命题的立意上:①通过材料创设情境命题;②以观点设题,要求运用马克思主义的立场、方法加以评析;③依据社会生活中的实际问题、热点问题、难点问题设题。

(3) 尤其高度重视图例分析题、寓言题等,命题形式每年都在变。

二、考研政治复习建议

圣哲苏格拉底曾经说过:“哲学就是生活,生活就是哲学。”我认为对于广大备战考



研的莘莘学子来说,“考研就是生活,生活即是考研”。在学习型的社会中,在竞争激烈的社会中,学习成就未来,考研改变命运!

谈考研,说考研,二十二年考研辅导风雨路,酸辣苦甜,数百万人的成功经验教训,归结起来就是要正心、得法、坚持。

正心:就是要有一颗平常心。以积极、良好的心态,面对一轮又一轮的紧张复习。

得法:就是学习要遵循规律。最基本的规律就是要循序渐进;具体概括起来就是要遵循“四位一体学习法”——逻辑知识点、明确考核点、明确习题点、总结方法四位一体的方法。

(1)逻辑知识点:就是要用逻辑线索梳理各个学科的知识点,建立各个学科的逻辑网,以此逻辑理解记忆,这是考研的基础。

(2)明确考核点:考试的关键,培训的要旨,在于告诉考生各个学科的考核点。

(3)明确习题点:以上的一切,最终都要落实到习题上,转化为解题的能力,因为考试面对的是习题。

(4)总结方法:即总结解题的方法。

落实在具体措施上,就是要做到:

★ 全面复习:考试大纲所规定的马克思主义基本原理考查要点的基本内容、基本概念、基本原理、基本方法、基本理论要全面复习。

★ 系统把握:注重马克思主义基本原理本身的内在逻辑、系统和结构,马克思主义基本原理考查要点的全部内容,纳入章、节、目的教材体系。

★ 分清层次:主观性试题与客观性试题,不同的题型如单选、多选和分析题、图例分析题,要求是完全不一样的,采用系统逻辑的方法,分部分、分层次、按顺序进行识记和熟记。

★ 理解记忆:掌握三个方面的内容,一是观点所包含的内容有几点;二是正确观点与错误观点的区别;三是正确观点在理论上、政治上、实践上的方法论意义。

★ 突出重点:突出各章的重点,突出马克思主义基本原理的重点,尤其是需要突出主观性试题的重点,突出大题即分析型论述题或分析型材料题的重点。

坚持——世间一切事情的成败,最关键的是能否坚持。古人云:“只要功夫深,铁杵磨成针。”考研最害怕的就是瞎折腾,“三天打鱼两天晒网”。

天道酬勤,只要正心、得法,每天坚持,终会修成正果。

考研最根本的就是:面对自我! 挑战极限! 超越自我!

阮 晔



目 录

总论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(1)
-------------------------------	-----

马克思主义哲学

绪论 哲学和马克思主义哲学	(10)
第一节 哲学	(11)
第二节 马克思主义哲学	(16)
模块一 辩证唯物论	(18)
第一章 辩证唯物主义的物质观	(20)
第一节 物质	(20)
第二节 哲学物质范畴的意义	(21)
第二章 辩证唯物主义的运动观	(25)
第一节 运动	(25)
第二节 静止	(26)
第三章 辩证唯物主义的时空观	(30)
第一节 时间和空间	(30)
第二节 时空的四大特性	(31)
第四章 辩证唯物主义的意识观	(34)
第一节 意识的起源——意识是物质高度发展的产物	(34)
第二节 意识的本质	(35)
第三节 意识的能动作用——主观能动性或自觉能动性	(38)
第五章 辩证唯物主义的实践观	(43)
总结	(51)



模块二 唯物辩证法	(53)
绪论 唯物辩证法的总特征	(55)
第一章 唯物辩证法的基本规律	(66)
第一节 质量互变规律	(67)
第二节 对立统一规律	(71)
第三节 否定之否定规律	(86)
第二章 唯物辩证法的基本范畴	(90)
第三章 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法	(97)
第四章 经典阅读——中国传统哲学中的辩证法	(102)
模块三 辩证唯物主义认识论	(106)
第一章 认识	(108)
第一节 关于认识的两个对立	(108)
第二节 认识的本质——实践基础上主体对客体的能动反映	(109)
第二章 认识的辩证过程及规律	(118)
第一节 认识的辩证过程及其规律	(119)
第二节 认识辩证过程的第一次飞跃	(119)
第三节 认识辩证过程的第二次飞跃	(120)
第四节 认识过程中非理性因素的作用——理性因素与非理性因素 的关系	(121)
第三章 实践是检验真理的唯一标准	(128)
第一节 马克思主义的真理观	(128)
第二节 实践是检验真理的唯一标准	(139)
第三节 认识与实践的统一	(140)
模块四 历史唯物主义	(144)
总论 历史观的基本问题	(146)
第一部分 社会的发展	(148)
第一章 社会历史的基础和本质	(150)
第一节 社会历史的基础	(150)



第二节 社会的实践本质	(158)
第二章 社会历史的基本要素	(159)
第一节 生产力	(159)
第二节 生产关系	(161)
第三节 经济基础(生产关系)	(162)
第四节 上层建筑	(162)
第三章 社会历史的基本结构	(163)
第一节 社会经济结构	(163)
第二节 社会政治结构	(164)
第三节 社会文化结构	(164)
第四章 社会历史发展的基本矛盾、动力和基本规律	(168)
第一节 社会历史的基本矛盾	(168)
第二节 社会历史发展的动力系统——五大动力	(173)
第三节 社会历史的基本规律	(176)
第二部分 人的发展	(179)
第一章 人民群众在社会历史中的决定作用	(179)
第二章 个人在社会历史中的影响作用	(184)
第三部分 社会发展的历史进程	(189)

马克思主义政治经济学

总论	(194)
模块一 经济理论(资本主义的形成及其本质)	(196)
第一章 商品经济理论(资本主义经济制度的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾)	(196)
第一节 资本主义的产生和资本主义生产方式的形成	(197)
第二节 以私有制为基础的商品经济的矛盾	(198)
第二章 剩余价值理论、资本理论(资本主义经济制度的本质)	(208)
第一节 资本主义所有制	(208)



第二节 剩余价值理论	(209)
第三节 资本理论	(219)
第三章 资本主义的政治制度和意识形态	(230)
第一节 资本主义国家的本质和职能	(230)
第二节 资本主义政治制度及其本质	(231)
第三节 资本主义意识形态及其本质	(233)
模块二 资本主义发展的历史进程	(235)
第一章 从自由竞争资本主义到垄断资本主义	(235)
第一节 垄断	(236)
第二节 垄断资本主义的基本特征	(238)
第三节 国家垄断资本主义	(239)
第四节 垄断资本在世界范围的扩张	(240)
第五节 经济全球化	(241)
第二章 当代资本主义的新变化	(247)
第一节 当代资本主义经济、政治的新变化	(247)
第二节 当代资本主义新变化的原因和实质	(249)
第三章 资本主义的历史地位和发展趋势	(252)

科学社会主义

第一章 社会主义社会及其发展	(258)
第一节 社会主义制度的建立	(259)
第二节 社会主义在实践中发展	(263)
第三节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位	(269)
第二章 共产主义是人类最崇高的社会理想	(274)
第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望	(275)
第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势	(276)
第三节 在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗 ...	(277)



总论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学



励志寄语

昨天已成历史,明天尚且神秘,只有今天,才是天赐的礼物。
此时此刻,改变你的态度,下一时刻,改变的将是你的未来。

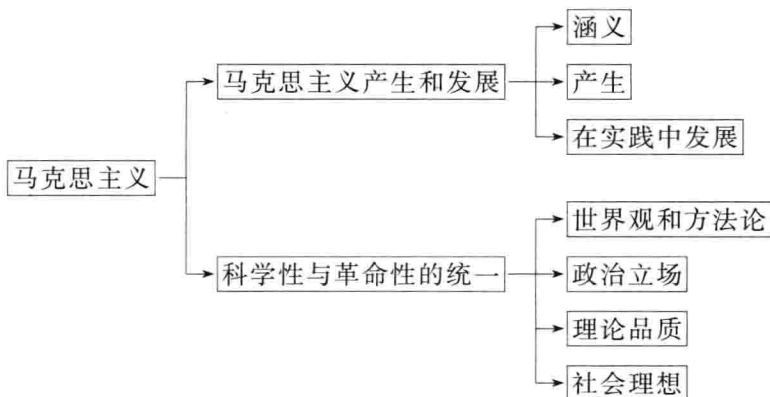


内容提要

本部分是整个马克思主义基本原理的总论,主要从整体上说明什么是马克思主义,为什么要学习马克思主义,以及怎样学习马克思主义。了解马克思主义从不同角度的不同回答,马克思主义的阶级基础和理论来源,以及马克思主义的学习方法;着重掌握马克思主义的构成,区分并掌握马克思主义的本质特征——实践性、科学性、革命性(表现在阶级性),马克思主义的显著特征——实践性、阶级性,马克思主义的最显著特征——实践性。



逻辑框架



核心考点

一、马克思主义既是一门科学又是一种意识形态

我们学习马克思主义基本原理,首先要从总体上了解什么是马克思主义。



(一)马克思主义是无产阶级思想的科学体系

马克思主义作为无产阶级思想的科学体系,从不同的角度,我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。

1. 从它的创立者、继承者的认识成果讲

马克思主义是由马克思、恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

高频记忆

强调必须是马克思主义者。

2. 从它的阶级属性讲

马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

高频记忆

马克思主义的鲜明特点。

3. 从它的研究对象和主要内容讲 **高频考点——表明马克思主义由三个部分构成** 马克思主义是:

(1)无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说(马克思主义哲学的定义)。

(2)关于资本主义发展和转变为社会主义的学说(马克思主义政治经济学的定义)。

(3)社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说(科学社会主义的定义)。

(4)三者之间的关系 **高频考点**:马克思主义哲学是理论基础;马克思主义政治经济学是运用;科学社会主义是核心、目的、归宿和理论结论。

历年真题

1. 全部马克思主义学说的理论结论是 ()

- A. 科学社会主义
- B. 马克思主义哲学
- C. 马克思主义政治经济学
- D. 无产阶级革命的学说 (1993 年)

2. 全部马克思主义学说的核心和理论结论是 ()

- A. 科学社会主义
- B. 辩证唯物主义
- C. 历史唯物主义
- D. 剩余价值学说 (1993 年)

3. 全部马克思主义学说的核心和理论结论是 ()

- A. 唯物史观
- B. 剩余价值学说
- C. 科学社会主义
- D. 无产阶级专政学说 (1998 年)



【答案】1. A 2. A 3. C

(二) 马克思主义这一概念早在马克思在世的时候就已经使用

1. 从狭义上说

马克思主义是指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。

2. 从广义上说

马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。

《共产党宣言》发表以来近一百六十年的实践证明,马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运,才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。

——摘自党的十七大报告

二、马克思主义产生的时代条件和主观条件

(一) 马克思主义产生的时代条件

马克思主义产生的时代条件是马克思、恩格斯创立马克思主义的客观条件。

1. 马克思主义产生的最根本的社会经济根源

马克思主义产生于19世纪中叶自由资本主义时代,其产生的最根本的社会经济根源是资本主义机器大工业的发展、资本主义生产方式的成熟和基本矛盾的发展。

2. 马克思主义产生的阶级基础

无产阶级的发展壮大及其反对资产阶级的斗争是马克思主义产生的阶级基础和实践基础。法、英、德的三大工人运动标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。

3. 马克思主义产生的最直接的理论来源

马克思恩格斯批判地继承了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是批判地吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义的合理成分,创立了唯物史观和剩余价值学说,把社会主义由空想变为科学,实现了人类思想史上的伟大革命。

“马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义,是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就,相反却是吸收和改造了



千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。”

——列宁

4. 马克思主义产生的科学和技术条件

自然科学的伟大发现以及科学技术革命的发展是马克思主义产生的科学和技术条件。

(二) 马克思主义产生的主观条件

(1) 他们始终同人民息息相通、命运与共, 有为人类谋幸福、为无产阶级求解放的革命献身精神。

(2) 他们的革命精神具有很强的实践性, 他们的全部科学研究都是同革命实践紧密联系的, 是伟大的理论家和革命家。

(3) 他们不仅是伟大的革命家, 而且是伟大的科学家, 他们治学态度之严谨、勤奋毅力之惊人、涉及领域之广、造诣之深, 为世界思想史所罕见。

三、马克思主义的产生是人类思想史上的伟大革命变革

马克思主义的创立是人类思想史上的伟大革命变革。马克思发现了人类历史的发展规律, 发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律。

“这两个伟大的发现——唯物主义历史观和通过剩余价值揭开资本主义生产的秘密, 都应当归功于马克思。由于这些发现, 社会主义变成了科学。”

马克思主义从产生到发展, 表现出了强大的生命力, 这种强大生命力的根源在于它是以实践为基础的科学性与革命性的统一。 **高频考点**

它揭示了:

(1) 马克思主义的本质特征——实践性、科学性、革命性(又叫阶级性)。

(2) 马克思主义的显著特征——实践性、阶级性。

(3) 马克思主义的最显著特征——实践性。

历年真题

1. 马克思主义理论体系的基本特征是 ()

A. 一元论和多元论的统一

B. 革命性和科学性的统一

C. 理论和实践的统一

D. 阶级性和实践性的统一

E. 感性认识和理性认识的统一

(1992 年)

2. 马克思主义理论体系的本质特性是 ()

A. 阶级性和群众性的统一

B. 历史性和现实性的统一

C. 科学性和革命性的统一

D. 批判性和创造性的统一 (1994 年)