

马克思主义 基本原理

徐冲德 主编

上海社会科学院出版社

MAKESI
ZHUYI
JIBEN
YUANLI



马克思主义基本原理

主 编

徐 冲 德

副 主 编

杜水伯 刘思融

石崇英 姚 沟

上海社会科学院出版社

责任编辑 召 中
封面设计 邹越非

马克思主义基本原理

徐冲德 主编

上海社会科学院出版社出版
(上海淮海中路622弄7号)

新华书店上海发行所发行 丹阳第二彩印厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 12.375 字数 240,000

1987年8月第1版 1987年8月第1次印刷

印数 1—11,000

书号 2299·013 定价 2.40 元

前 言

《马克思主义基本原理》是根据国家教育委员会的安排，将在高等学校普遍开设的一门新课。为了积极创造条件，开设新课，上海医科大学、北京医科大学、白求恩医科大学、中国医科大学、山东医科大学、西安医科大学、南京医学院、江西医学院、上海中医学院等九所高等院校，在对教材内容进行科学研究的基础上，集体编写了这本适合于理、工、医、农类高校和中等专业学校使用的新教材。

在编写过程中，我们除了努力贯彻中央领导同志关于开设本门课程的指示精神外，还着重考虑：第一，注意克服过去三门马克思主义理论课之间以及同中学教材的重复问题。在教材体系和结构上作了大胆的探索，以马克思关于唯物史观和剩余价值学说这两大发现为主线，力图完整而准确地阐述马克思主义基本原理。全书包括唯物史观、剩余价值学说、科学社会主义和方法论四编，共十六章。第二，突出方法论的内容，从方法论角度讲述辩证唯物主义原理。把方法论作为独立的一编，不仅是因为考虑到对理、工、医、农类专业学生特别需要加强方法论的教学，而且还是为了让已经学过辩证唯物主义常识的学生，不感到重复，而产生新鲜感，从而增强学习积极性。第三，便于

教师较快地适应。我们希望编写出一本使大多数教师感到既有新意，但又不生疏，即经过努力，能够较快地适应的新教材来。坚持从教师和教学的实际情况出发，这是我们在编写过程中反复考虑的又一个问题。

本书由上海医科大学徐冲德任主编，北京医科大学杜水伯、刘思融、白求恩医科大学石崇英、上海医科大学姚均任副主编。参加编写的除主编、副主编外，还有（按编写章节顺序）：山东医科大学史玉山、江西医学院赵碧云、中国医科大学商鸿宾、白求恩医科大学陈芳华、中国医科大学范绍确、北京医科大学冯炳城、上海医科大学高明俊、西安医科大学朱自贤、南京医学院贺绚素、上海中医学院石国强、南京医学院胡太裕。西安医科大学张文同志参加了本书提纲的讨论。本书在编写过程中，始终得到各编写单位领导的关心和支持，特别是上海医科大学的领导，为编写组工作提供了许多方便。上海医科大学马列主义教研室周小玲同志为编写组的活动，付出了辛勤的劳动。上海社会科学院出版社的领导和编辑，对本书的编写和出版工作给予热情的支持和指导。对此，我们表示衷心的感谢。

编写《马克思主义基本原理》教材，是高校马克思主义理论课改革的一个重要问题。尽管我们作了最大的努力，但是由于水平有限，错误和不足之处在所难免，恳切地希望同志们批评指正，以便在再版时进一步充实提高。让我们共同努力，为编写出一本具有较高水平的《马克思主义基本原理》教材而作出贡献！

编 者

1986年12月

目 录

前言

绪论	1
一、什么是马克思主义	1
二、马克思主义产生的社会历史条件	3
三、马克思主义历史发展的必然性	6
四、学习马克思主义的目的和方法	9
第一编 唯物史观	12
第一章 唯物史观的创立	12
第一节 两种历史观	12
一、社会历史观的基本问题	12
二、马克思主义产生以前历史观的根本缺陷	14
三、唯物史观正确地解决了历史观的基本 问题	17
第二节 唯物史观创立的主要思想来源	20
一、改造了德国古典哲学	20
二、批判地吸取了其它近代资产阶级社会 历史理论	25
第三节 唯物史观创立的意义	28
一、唯物史观的创立标志着马克思主义哲 学的诞生	28

二、唯物史观的创立是人类认识史上的伟大变革·····	32
第二章 社会存在和社会意识·····	35
第一节 社会存在·····	35
一、地理环境在社会发展中的作用·····	35
二、人口因素在社会发展中的作用·····	37
三、生产方式是社会发展的决定力量·····	39
第二节 社会意识·····	41
一、社会意识的构成·····	41
二、社会意识的形式·····	44
三、社会意识的一般特点·····	47
第三节 科学及其在社会历史中的作用·····	51
一、科学的本质和作用·····	51
二、科学发展的社会条件·····	55
三、科学在社会主义社会中的地位 and 作用·····	57
第三章 社会基本矛盾·····	60
第一节 生产力和生产关系·····	60
一、生产力·····	60
二、生产关系·····	63
三、生产关系一定要适合生产力状况的规律·····	64
第二节 经济基础和上层建筑·····	68
一、经济基础·····	68
二、上层建筑·····	69
三、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律·····	71

第三节 社会基本矛盾运动推动社会的发展·····	74
一、社会基本矛盾运动的一般过程·····	74
二、阶级矛盾是推动阶级社会发展的直接动力·····	76
三、社会主义社会的基本矛盾运动·····	78
第四章 历史活动的主体——人·····	83
第一节 人的本质和人的价值·····	83
一、人的本质·····	83
二、人的价值·····	86
三、实现人的价值的基本途径·····	88
第二节 群体和个人·····	91
一、群体的构成和作用·····	91
二、个人在历史上的作用·····	95
第二编 剩余价值学说 ·····	100
第一章 剩余价值学说的创立·····	100
第一节 剩余价值学说的主要思想来源·····	100
一、英国古典政治经济学的主要贡献·····	100
二、英国古典政治经济学的劳动价值理论·····	102
三、英国古典政治经济学对剩余价值的探讨·····	106
第二节 剩余价值学说的创立及其意义·····	110
一、马克思对劳动价值论的科学变革·····	110
二、剩余价值学说的创立·····	114
三、剩余价值学说创立的意义·····	117
第二章 剩余价值学说的主要内容·····	120
第一节 剩余价值的生产·····	120
一、劳动力成为商品是资本家榨取剩余价	

值的前提	120
二、剩余价值的生产过程	123
三、生产剩余价值的两种方法	126
四、资本主义工资的实质	129
第二节 剩余价值的实现	130
一、产业资本的循环、周转和剩余价值的实现	130
二、剩余价值实现的客观条件和困难	134
第三节 剩余价值的分割	135
一、产业资本和产业利润	135
二、商业资本和商业利润	138
三、借贷资本和利息	140
四、资本主义地租的本质	142
第三章 剩余价值学说和垄断利润	143
第一节 剩余价值规律和垄断利润规律	143
一、剩余价值规律和垄断的形成	143
二、平均利润转化为垄断利润	146
三、垄断利润规律是垄断资本主义的基本经济规律	149
第二节 私人垄断资本主义和垄断利润	150
一、金融资本和金融寡头在国内攫取垄断利润	150
二、金融资本和金融寡头在国外攫取垄断利润	154
第三节 国家垄断资本主义和垄断利润	158
一、国家垄断资本主义的产生和发展	158
二、国家垄断资本主义和垄断利润	160

第四章 剩余价值学说与当代资本主义经济	165
第一节 新科技革命和当代资本主义的剥削	165
一、新的科技革命及其原因	165
二、新的科技革命对雇佣劳动力的结构和 劳动力价值的影响	167
三、新的科技革命和资本主义剥削	170
第二节 垄断利润规律和当代资本主义生产 关系的新变化	173
一、资本主义垄断组织的新形式和金融资 本统治的加强	173
二、垄断利润规律和当代资本主义生产关 系的新变化	178
第三节 当代资本主义的矛盾和历史趋势	183
一、资本主义基本矛盾的加深	183
二、发达资本主义国家的内部矛盾和斗争	186
三、发达资本主义国家和发展中国家的矛 盾和斗争	189
四、发达资本主义国家之间的矛盾和斗争	192
第三编 科学社会主义	196
第一章 社会主义从空想到科学的发展	196
第一节 科学社会主义的主要思想来源	196
一、早期和中期的空想社会主义	196
二、圣西门、傅立叶和欧文的空想社会主义	199
第二节 科学社会主义的创立及其意义	205
一、对空想社会主义的改造	205

二、把两大发现运用于无产阶级的解放运动 ……	207
三、科学社会主义创立的意义 ……	210
第二章 无产阶级革命 ……	213
第一节 社会主义代替资本主义是社会发展的客观规律 ……	213
一、资本主义社会的基本矛盾运动必然导致社会主义 ……	213
二、无产阶级是资本主义的掘墓人和社会主义的创造者 ……	217
三、当代发达资本主义国家出现的新情况并不能改变资本主义必然灭亡的历史趋势…	219
第二节 无产阶级革命是社会主义代替资本主义的必由之路 ……	222
一、无产阶级革命的主要特征及其基本任务 ……	222
二、无产阶级社会主义革命能够在一国或几国首先胜利 ……	224
三、无产阶级领导的民族民主革命必然转变为社会主义革命 ……	227
四、无产阶级革命的形式 ……	230
第三章 无产阶级专政 ……	235
第一节 无产阶级专政是建设社会主义和实现共产主义的根本途径 ……	235
一、无产阶级专政理论在马克思主义学说中的地位 ……	235
二、无产阶级专政的实质、任务和必要性…	238

三、社会主义民主	243
第二节 建设社会主义物质文明和精神文明	247
一、物质文明和精神文明的关系	247
二、社会主义的根本任务是发展生产力	251
三、社会主义精神文明是社会主义的重要特征	253
第三节 社会主义和改革	256
一、社会主义社会是经常变化和改革的社会	256
二、改革的性质和内容	258
三、社会主义在改革中不断完善和发展	260
第四章 无产阶级政党的领导	262
第一节 无产阶级政党是社会主义事业的领导	
核心	262
一、党是无产阶级的先锋队	262
二、党的领导地位	266
三、党的领导作用	267
第二节 党在社会主义时期的若干策略问题	270
一、爱国统一战线	270
二、农民问题和知识分子问题	272
三、民族问题和宗教问题	275
四、对外关系	278
第四编 方法论	282
第一章 马克思主义和方法论	282
第一节 方法论的构成和作用	282
一、马克思主义是方法论	282
二、科学方法的不同层次及相互关系	285

三、方法论在认识中的地位 and 作用	290
第二节 方法论的辩证唯物主义基础	293
一、主观和客观的统一	293
二、理论和实践的结合	295
三、联系和发展	297
四、实事求是	300
第二章 科学方法(上)	303
第一节 矛盾分析	303
一、对立和统一	303
二、普遍和特殊	306
三、全面深入地看问题	309
第二节 定性定量	315
一、质和量	315
二、量变和质变	317
三、作最优适度的选择	320
第三节 辩证否定	323
一、肯定和否定	323
二、否定之否定	325
三、学会“之”字形思考	328
第三章 科学方法(中)	330
第一节 透过现象 认识本质	330
一、现象和本质	330
二、从现象到本质	333
第二节 选择形式 推进内容	336
一、内容和形式	336

二、选择最佳形式	339
第三节 探求原因 预测结果	341
一、原因和结果	341
二、找出因果联系 争取好的结果	343
第四节 认识“机遇” 把握必然	345
一、偶然和必然	345
二、抓住“机遇” 发现必然	348
第五节 防止坏的可能性 争取好的可能性	351
一、可能性和现实性	351
二、变好的可能为现实	353
第四章 科学方法(下)	357
第一节 逻辑思维方法	357
一、归纳与演绎	357
二、分析与综合	361
三、抽象与具体	364
第二节 思维方式的现代化	367
一、思维方式的变革	367
二、现代思维方式的特点	370

绪 论

十九世纪四十年代，伟大的无产阶级革命导师马克思和恩格斯创立了马克思主义。这是人类认识史上的空前大革命，具有划时代的意义。

马克思主义是人类思想文化发展的光辉结晶。为了深入学习和掌握马克思主义这门科学，首先应了解什么是马克思主义、马克思主义的产生和发展，以及学习马克思主义的目的和方法。

一、什么是马克思主义

马克思主义是以它的创始人马克思的名字命名的一个严密而完整的科学体系，是无产阶级认识世界改造世界的思想武器。

马克思主义是一个严密而完整的科学体系。列宁指出：“马克思主义是马克思的观点和学说的体系。”^①它包含着丰富的内容，涉及文艺、历史、哲学、政治、经济、法律等广阔的领域，但其中最主要的是唯物史观和剩余价值学说。唯物史观的发现是科学思想中的最大成果。由于它的发现，把唯物主义对自然界的认识推广到人类社会的认识，使唯物主义成为完备的唯物主义，即辩证唯物主义和历史唯物

^① 《列宁选集》第2卷，第580页。

主义，从而把唯心主义从它的最后一个避难所——历史观中驱逐出去了。剩余价值学说则是马克思主义创始人运用唯物史观分析资本主义社会生活而得出的结论。它的发现，彻底弄清了资本与劳动的关系，揭开了资本主义生产和剥削的秘密，为马克思主义政治经济学的产生奠定了牢固的基础。与此同时，由于这两大发现，揭示了社会主义代替资本主义的历史必然性，指明了无产阶级是埋葬资本主义，实现社会主义的社会力量，从根本上克服了空想社会主义的局限性，使社会主义学说从空想转变为科学。所以，唯物史观和剩余价值学说是构成马克思主义科学体系的两块理论基石。人们学习和研究马克思主义、坚持和发展马克思主义，应该首先牢固地把握这两块理论基石。只有这样，才能进一步深入马克思主义科学大厦，真正完整地、准确地掌握马克思主义。

马克思主义不但是一个严密的科学体系，而且又是一种革命的学说，是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。马克思主义体现了无产阶级和广大人民群众的根本利益，它不仅使无产阶级和一切被压迫人民认清解放全人类这个伟大的历史使命，而且还指明了如何消灭剥削和压迫，消灭一切剥削制度，建设共产主义新世界的正确道路和光辉前景。列宁指出：“全部官方的和自由派的科学都这样或那样地为雇佣奴隶制辩护，而马克思主义则对这个奴隶制宣布了无情的战争。”^①马克思主义从诞生至今一百多年的

^① 《列宁选集》第2卷，第441页。

历史，哺育和武装了一代又一代的革命志士，许多人正是从马克思主义中吸取了无穷无尽的力量和信心，为人类的解放事业自觉地贡献力量。科学性和革命性的统一，是马克思主义的显著特点。

二、马克思主义产生的社会历史条件

马克思主义的产生是历史的必然，它同其他任何一种科学一样，都是适应社会实践的需要，在批判继承前人优秀思想成果的基础上产生和发展的，是时代的产物。

首先，资本主义生产的高度发展及其内在矛盾的尖锐化是马克思主义产生的重要历史条件。在马克思主义产生之前的空想社会主义思潮，深刻地揭露和无情地批判了资本主义制度，对未来社会提出了一些天才的猜测，对启发工人阶级的觉悟，推动工人运动的发展起过进步作用。但是，他们的致命弱点是不了解资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的客观规律，找不到实现理想社会的正确道路和社会力量，幻想通过呼吁和依靠统治者以及资本家的援助，来实现他们的理想社会计划。因此，他们的理想只是无法实现的空中楼阁。空想社会主义所以存在这些致命弱点，除了他们的阶级局限性这个主观条件之外，就在于当时资本主义发展的不成熟。资本主义社会的基本矛盾，无产阶级同资产阶级的对立，还没有充分暴露。无产阶级在政治上也不成熟，还无力采取独立的政治行动，解决社会问题的条件还不具备。正如恩格斯所指出的，空想社会主义作为一种“不成熟的理论”，是同“不成熟的资本主义生产状况相适应的”^①。

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第409页。