

就业指导

李永峥 主编

与创业教育



清华大学出版社

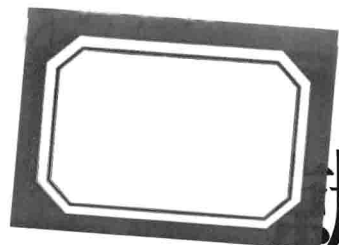
就业指导

——创业教育——

● 创业教育



创业教育



就业指导 与 创业教育

李永峥 主 编
詹洁雯 何宗耀 邓先泉 副主编



清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书依据编者近 20 年一线职业教育经验,并根据当前经济社会状况及课题研究成果编写而成,共设置两个模块,即就业指导模块与创业教育模块。

就业指导模块共 6 章,依次是就业、职业与影响就业的因素,知识、能力与职业发展,就业信息与求职技巧,职业选择,权益保护与职场环境适应,职业生涯规划。

创业教育模块共 6 章,分别是做一个成功的创业者,创业项目的选择,创业计划书的写作,筹集资金,创业者及创业团队,创建小企业。

本书注重实践性、应用性,贴近现实生活和社会实际,适合作为中等职业学校学生的就业指导与创业教育的教材,也可作为职业学校及相关单位的培训用书。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

就业指导与创业教育/李永峥主编. —北京:清华大学出版社,2014

ISBN 978-7-302-34249-6

I. ①就… II. ①李… III. ①大学生—职业选择 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 249680 号

责任编辑:陈砺川

封面设计:傅瑞学

责任校对:刘 静

责任印制:沈 露

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课件下载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62795764

印 刷 者:清华大学印刷厂

装 订 者:三河市李旗庄少明印装厂

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×230mm 印 张:13.25

字 数:268 千字

版 次:2014 年 2 月第 1 版

印 次:2014 年 2 月第 1 次印刷

印 数:1~3000

定 价:36.00 元

产品编号:055244-01

编写指导委员会：中山市中职德育学科中心教研组

主 任：朱敏嫣 中山市教育局教研室

副主任：肖学华 中山市东风理工学校

委 员：朱惠殷 中山市中等专业学校

黄丽娟 中山市第一中等职业技术学校

刘小梅 中山市沙溪理工学校

朱洪英 中山市火炬开发区理工学校

陈苇宜 中山市坦洲理工学校



当前,职业教育在中国蓬勃发展,它是教育的重要组成部分,这已经成为全社会的共识。德国、日本等经济发达国家,经济长期发展的重要因素就是拥有高质量的职业教育。我国也充分认识到了职业教育的重要性,在颁布《国务院关于大力发展职业教育的决定》后,先后建立了9个国家职业教育改革试验区,职业教育正式进入高速发展的快车道。

职业教育是以就业为导向的教育,在职业学校进行就业指导和创业教育,是提高职业教育社会效益、提高学生就业率的必然要求。就业指导对于社会和个人具有极为重要的意义。对于求职者个人来说,科学的就业指导可以帮助求职者确立个人职业理想,建立正确的职业观,做出明智的职业选择,有利于身心健康和个性发展。社会是无数个体的有机组合,个体的就业与职业发展将有利于社会的稳定,从而促进社会的和谐进步。

“创新是一个民族前进的不竭动力”,中国要想赶超世界先进水平,成为真正意义上的大国,就必须立足于创新。当前,中国经济进入深度转型时期,转型成败的关键在于创新。创业和创新有着天然的联系,从某种意义上说,创业的本质就是创新。在职业教育中开展广泛的创业教育,是适应当前经济形势、顺应世界发展潮流的必然要求,有着十分重要的意义。

本书结合中等职业学校的就业指导实践,依据编者近20年的一线职业教育经验,并根据当前经济社会状况编写而成。全书共设置两个模块、12个章节的内容。其中,就业指导模块共6章,从分析职业的内涵入手,依次分析就业所需要的知识与能力、求职技巧、职业选择、就业权益保护和职场环境适应以及职业规划;创业教育模块共6章,从分析创新与创业的本质入手,依次分析创业项目选择、创业计划书的写作、筹集资金、创业者和创业团队以及如何创建小企业。

本书由李永峥主编并统稿。参加编写的有:李文玉(第一章),邓先泉(第二章),李慧娟(第三、四章),何宗耀(第五、六章),詹洁雯(第七~九章),李永峥(第十~十二章)。

在编写过程中,肖学华对全书的编写做了大量的指导工作,罗文剑对全书的插图工作给予了极大的帮助,在这里一并表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,书中难免有不当之处,敬请读者批评指正。

编 者

2014 年 1 月



第一模块 就业指导

▶第一章 就业、职业与影响就业的因素	3
第一节 就业与职业	4
第二节 影响就业的因素	9
▶第二章 知识、能力与职业发展	16
第一节 就业目标与知识结构	16
第二节 就业目标与能力结构	21
第三节 职业道德与人文素养	25
▶第三章 就业信息与求职技巧	30
第一节 就业信息的获取	31
第二节 求职与面试	36
▶第四章 职业选择	61
第一节 职业选择的影响因素和基本策略	61
第二节 正确的择业心态	69
第三节 职业选择的具体技巧	73
▶第五章 权益保护与职场环境适应	79
第一节 防患未然,保护自己——维护权益	79
第二节 就业后的心理调适——适应职场环境	84
▶第六章 职业生涯规划	91
第一节 职业生涯规划的重要性	91
第二节 职业生涯规划的内容及流程	97

第二模块 创业教育

►第七章 做一个成功的创业者	109
第一节 创业概述	109
第二节 创新与创业	116
第三节 创业意识	121
第四节 创业者的创业素质及能力	123
►第八章 创业项目的选择	133
第一节 创业项目选择概述	134
第二节 创业项目的选择方法	137
第三节 市场调研	139
第四节 创业环境分析	142
►第九章 创业计划书的写作	148
第一节 创业计划书的作用	148
第二节 创业计划书的基本结构	149
第三节 创业计划书的内容及写作方法	151
►第十章 筹集资金	163
第一节 筹集资金的渠道	163
第二节 筹集资金的基本要求	170
第三节 筹集资金的常用方法	172
►第十一章 创业者及创业团队	176
第一节 成功创业者的特征	177
第二节 组建创业团队	180
►第十二章 创建小企业	188
第一节 创建小企业的基本步骤	189
第二节 小企业基本营销策略	192
第三节 小企业管理策略	195
►参考文献	201

第一模块

就业指导



就业、职业与影响就业的因素

【案例故事】 做最好的自己

某职业学校 01 级学生小芳,就读于计算机专业。在校期间,她思想积极上进,学习认真、刻苦,在班级里成绩优秀,综合素质出众。在校 3 年里,她不但担任班级的干部,还担任学校学生会的干部,多次主持学校的大型活动,得到了全校师生的一致好评。经过不懈努力,她多次被评为市、镇优秀团员和市、镇优秀学生会干部,获得学校“十佳”学生及学校优秀学生会干部等荣誉。

2004 年 7 月,小榄镇某电脑公司到校招聘,小芳一路过关斩将,顺利成为该公司的员工。进入公司以后,她严格遵守工作守则,努力掌握业务知识,以优质高效的服务赢得了领导和客户的一致好评。2007 年,由于她工作认真负责,业务能力强,成绩突出,得到领导的赏识和重用,被升任为该电脑公司的店长。

在成绩面前,她从容淡定,依然一如既往追求上进,2009 年又以惊人的毅力考取了计算机高级程序员证。她用自己的努力谱写了自己的就业奋斗史,成为众多同龄人中的佼佼者。

【想一想】

1. 为什么小芳能够顺利地就业?
2. 小芳在学校、在公司的表现怎样?

【点评】

在当前我国就业形势相对严峻的情况下,很多人抱怨自己的运气不好,没有遇到好的机会等。实际上机会处处存在,时时留给有准备的人。小芳同学在学校期间便做好了就业的准备,很好地抓住了就业的机会,并通过自己的努力获得了成功,从而实现了自己的人生价值,取得了可喜的成绩。每一个在校的中职生都要像小芳同学那样,在学校好好学习,尽早准备,认真了解和分析就业形势,及时把握机遇,努力奋斗,相信成功会属于我们!

温家宝同志曾经说：“职业教育就是就业教育，入学即就业。今天的学习就是为了明天的就业，就业就是对社会和国家服务，就业是解决我们全国人民生活的最重要的手段。”作为职业学校学生，同学们入学以后要懂得学会学习，学会技能，学会生存，学会做人。如何选择职业，找准自己的人生位置，成就一番事业，是每一个同学必须面对和思考的问题。

第一节 就业与职业

一、关于就业

（一）就业的概念

“就”即“从事”，“业”即“工作、职业”。就业，通俗地讲就是劳动者去从事某个工作或职业。一般意义来说，就业是指劳动者与生产资料相结合，从事社会经济和其他有益于社会的劳动，并以此获得劳动报酬和收入。

这一含义应从以下两方面来把握。

1. 构成就业的基本要素

劳动者与生产资料相结合，意思是说，劳动者和生产资料是构成就业的两个基本要素。劳动者是具有一定劳动能力、掌握一定知识技能的人，具有能动性，是生产活动中人的因素，居主体地位。生产资料是劳动对象和劳动工具的统称，是生产活动中物的因素。在一定的生产关系之中，劳动者同生产资料相结合，构成社会的生产力，它是推动社会进步发展的主要动力。

2. 就业应具备的基本条件

就业应具备3个基本条件：一是要从事社会活动。就业是劳动者所进行的社会工作，它是通过劳动者与生产资料在一定的生产关系中结合而实现的，它受到生产关系的推动和制约，总是同社会的现状和发展密切相关。家庭主妇和保姆从事同样的劳动，但保姆是一种职业，保姆的活动是就业，家庭主妇却不是，因为保姆的劳动是社会分工的结果，是一种社会劳动，而家庭主妇的劳动却不是。二是要得到社会的承认。就业必须是从事满足他人和社会需要的有效劳动。如打篮球，一般的人只是锻炼身体、个人爱好，但如果成为职业球员，这就是就业，因为它得到社会的承认。三是要有报酬和收入。劳动者就业，目的是从中取得报酬和收入，这是他获得生活资料的主要手段。如果是无酬劳动，如中职学生从事学习，就不是就业。

凡是符合这3个条件的活动，就属于就业。不符合这3个条件的，就不能算作就业。

（二）就业的特征

就业即劳动就业，它是一个十分复杂的社会问题，具有如下几个基本特征。

1. 就业资格——劳动就业的主体具有特定性

就业资格指的是劳动就业的主体必须是具有劳动权利能力和劳动行为能力的公民。公民的劳动权利能力和劳动行为能力具有一致性，达到法定年龄即可拥有。一般来说，劳动年龄的规定是明确的，各国劳动法律都对劳动者就业的最低年龄和最高年龄做了严格规定，只有在法律规定的年龄段内，劳动者才具备劳动就业的资格，否则便不能就业。我国劳动法规定，年满16周岁的公民，才具有劳动就业的资格。

2. 就业愿望——劳动就业必须是出自公民的自愿

就业愿望即公民在主观上必须具有求职的愿望。劳动就业是公民的一种权利，行使或放弃这种权利，完全取决于公民自己的意愿。所以，劳动者的劳动就业权利的实现必须主观上有求职的愿望。一般来说，只有参加劳动就业的个人才能取得生活必需的物质基础，所以，国家和社会提倡公民积极就业，树立劳动就业光荣的观念。

3. 合法的劳动——劳动就业必须是能够为社会创造财富或有益于社会的劳动

合法的劳动即劳动就业要求劳动者必须从事法律允许的有益于社会的劳动，这是劳动者的劳动是否得到社会承认和法律保护的客观依据。

4. 有一定的收入——劳动就业必须获得一定的劳动报酬或经营收入

首先，劳动就业的目的是通过劳动获得一定的物质利益；其次，劳动能够获得一定的报酬或经营收入，这是劳动者实现劳动力再生产的物质保障。

（三）就业的意义

就业是民生之本，劳动乃天赋人权。中职毕业生为了实现自己的理想，实现自身价值并为社会做贡献，必须通过就业的形式来实现。就业是人生道路的重要转折点，也是人生发展的起点，对自己整个人生的发展具有重要的意义。

1. 就业是谋生的手段

要生存，就必须通过劳动来获取生活资料。只有通过劳动，才能创造社会财富，创造经济效益，才会有经济来源和生活来源。在现实生活中，中职毕业生要劳动、要工作，就必须通过就业来实现。

2. 就业是个人才能得以发挥并获得自身发展的条件

对于就读于中职学校的我们，只有通过就业，才能充分地发挥个人的才能，服务于社会，为社会创造财富，也只有在一一定的就业岗位，我们的能力才能得到锻炼和提高。

3. 就业是人们为社会做贡献的需要和途径

作为当代中职学生,要实现自身的价值,就必须选择一份能发挥自己才华的工作。当你在工作岗位上实现自身价值、施展才华的时候,也为社会创造了财富。通过劳动,用自己的劳动成果和别人的劳动成果相交换,既满足了自己也满足了别人,从而为他人、为社会服务,实现自己的人生价值,为社会做贡献。

4. 就业是促进经济、社会发展必不可少的条件

个人在就业岗位工作,取得劳动报酬,看似只与个人有关,实则关乎社会发展。一方面,个人劳动是整个社会生产的一部分,从这个意义上说,个人的劳动就业,维持了社会的正常运转;另一方面,如果就业率低,势必影响社会的稳定,降低人民的生活质量,影响经济发展。从这个意义上来说,就业是经济社会发展必不可少的条件。

二、职业

(一) 职业的含义

职业是个人在社会中所从事的、有稳定收入的工作,既是人们实现人生价值、为社会做贡献的舞台,也是人们谋生——在社会中生存、发展的手段。

作为职业中学的学生,要认识到职业不仅仅是谋生的手段,更重要的是为社会做贡献,是实现人生价值的舞台。职业的内涵有4个要点。

1. 稳定的收入

从事职业活动是有报酬的劳动,有稳定的收入是职业区别于其他劳动的主要特征。需要注意的是收入必须合法,从事违法活动的人,必将受到法律、法规的制裁。

2. 要承担相应责任

职业是为社会、他人做的有负责的工作。医生的责任是治病救人,护士的责任是为患者提供优质服务,教师的责任是教书育人,为人师表。所有的职业,在获得稳定收入的同时,都要承担相应的责任。

3. 是实现人生价值和进行自我完善的途径

人通过职业活动完善和发展自我,获得精神上的愉悦和满足,实现自己的人生价值。

4. 是个人与社会相互联结的纽带

现代社会的职业如同一张网,把不同的人联结起来。职业是社会分工的产物,社会通过人们的职业活动正常运转,同时,人们通过职业活动与社会和谐共存。

（二）职业的特点

1. 社会特性

职业体现了社会分工,是社会发展必然的产物,每一个职业都体现了社会分工的细化,体现了对社会生产和社会进步的积极作用,与社会紧密联系在一起。

2. 时代特性

职业随时代发展而发展,随时代变迁而变迁。科学技术的发展和广泛应用,社会制度和管理制度的变革以及人类物质文化生活水平的提高,极大促进了社会分工结构的进一步调整。旧有的、不符合社会发展需求的职业逐步消失,新兴的职业不断产生,这些新兴的职业按以前的眼光看来很不可思议,而它们却实实在在地存在,并且随着时代变迁,成为现代生活不可缺少的一部分。

3. 经济特性

人们通过从事某种职业获得稳定的收入,这是人们生存和发展的基本保障,也是人们参与社会劳动的回报。正是因为职业具有明显的经济性,职业才与人们的日常活动和社会活动紧密地联系在一起,成为人们生活中非常重要的一部分。

4. 技术特性

不同的职业需要劳动者具有不同的职业技术。现代社会,每一种职业都有一定的技术含量或技术规范要求。人类社会不断发展,科技水平日益提升,职业的科学技术含量越来越高。由于职业的科技含量不断增加,对劳动者的素质要求也越来越高。

5. 多样特性

随着社会的发展和科技的进步,社会分工越来越细,职业种类也越来越多,呈现多样化的特点。特别在知识经济的推动下,我国的产业结构必将发生重大的变化,随之会产生许多新行业,增加许多新职业。

（三）职业的分类

所谓职业分类,是指按一定的标准,依据一定的原则,对人类所从事的职业按其内容、手段、方法、环境和劳动消耗量等因素进行全面系统的划分。最常见的划分是体力劳动职业和脑力劳动职业两大类。

1. 我国古代的职业分类

根据《周记·考工记》记载,我国古代职业有6种,即王公、士大夫、百工、商旅、农夫与妇工。

2. 国际通用的职业分类

按照国际通用的产业分类,职业可分为第一产业(农业及相关产业)、第二产业(工业与建筑业)、第三产业(服务业)。

3. 我国现有的职业分类

根据国情,我国的职业分类现已公布的有两种类型。一种是《职业分类大典》将我国的所有职业分为8大类:①国家机关、党群组织工作人员,企事业单位管理人员;②各类专业技术人员;③办事人员和有关人员;④商业与服务业人员;⑤农、林、牧、渔业生产人员;⑥生产人员、运输人员和有关人员;⑦军队;⑧不便分类的其他劳动者。另一种是《国民经济行业分类和代码》按所属行业,将国民经济行业划分为13个门类。①农、林、牧、渔、水利业;②工业;③地质普查和勘探业;④建筑业;⑤交通运输业、邮电通信业;⑥商业、公共饮食业、物资供应和仓储业;⑦房地产管理、公用事业、居民服务咨询服务业;⑧卫生、体育和社会福利事业;⑨教育、文化艺术和广播电视业;⑩科学研究和综合技术服务业;⑪金融、保险业;⑫国家机关党政机关和社会团体;⑬其他行业。

(四) 职业的作用

1. 维持生存

劳动者通过职业活动获得经济收入,这是他们赖以生存的生活来源。

2. 承担义务

劳动者通过职业活动承担社会义务,创造社会财富,为他人提供服务。

3. 发展个性

人们通过参加职业活动,逐步形成并不断发展与完善自己的个性,随着从业时间的增加,个人的智力、体力、知识与技能都得到充分的发挥和提高,从而满足自我实现的需要。

【资料链接】

人们曾习惯以“三百六十行”一语来概括各种职业门类。其实,“三百六十行”不是一成不变的,而是流动的,变化的,不断进行新陈代谢,推陈出新。不适应社会需要的职业,慢慢消失;适应社会需要的职业,应运而生。

最近读一本叫《正在消失的职业》的书,作者列举了现实生活中已经消失和正在消失的职业,如修钢笔、补锅、卖凉开水、剃头挑子、翻瓦匠、流动照相、电话总机,等等。这里,我还想补充几种,倒马桶、老虎灶、煤球店,在今天的上海,也都不见了。

今天的青年人,很难想象几十年前的剃头是一副什么样子。俗话说:“剃头挑子一头热”。为什么要“一头热”呢?因为一副剃头挑子要挑两头:一头是冷的,挑的是竹椅、吃