



在教改实践中
奋勇前进

吉林教育

柳斌

长春市宽城区教育改革掠影

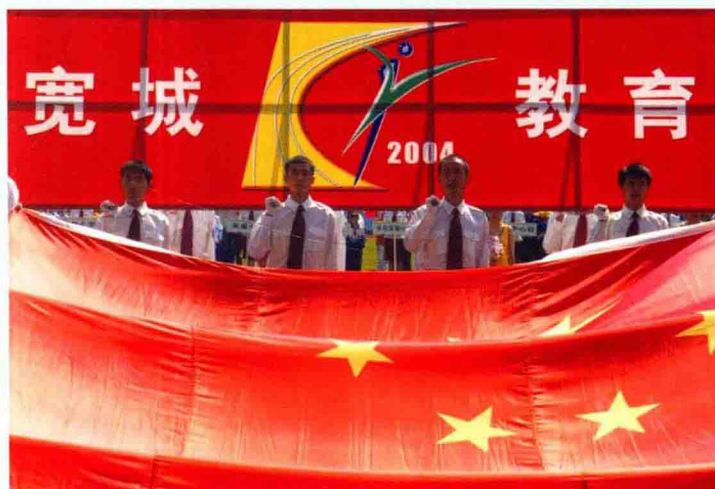
“北国春城”长春市经过多年发展，已经成为工农业基础雄厚、商业繁荣兴旺、对外开放程度较高、科技教育事业发达的区域性中心城市之一，特别是在科技文化方面，高校林立，科研院所众多，是一座历史悠久的文化名城。宽城区就位于这座美丽城市的北部，是吉林省委、省政府所在地。

息化带动教育的现代化，推进全区教育的快速发展；深化农村初中办学模式改革，开创农村教育新局面；抓好办学体制改革；加强队伍建设，提高干部教师素质。目前，全区已有4个重点实验校、42个协作实验校、50个课题组启动了课题研究。宽城区在较短的时间内初步实现了教育思想、教学策略、教学手段的现代化，构建了适合现代素质教育的教学环境和模式。针对国家近20年来最大的一次课程改革，宽城区以科研为先导，以素质教育为核心，以提高学生的实践能力和创新能力为目的，全力以赴，克难攻坚，全区上下形成了浓厚的课改研究氛围，加快了全面推进区域性现代素质教育的进程，形成了鲜明的教育特色，实现了宽城教育的跨越发展。

近年来，宽城教育改革取得了丰硕的成果，基础教育质量、办学水平和干部教师的整体水平有了明显提高，涌现出一批“班子强、队伍精、校风正、质量高、校容美、有特色”的典型学校，实现了宽城教育的整体升位。全区先后被认定的科研成果千余项，全区教师撰写的数千篇科研论文分别获国家、省、市科研成果奖。教育局局长贝世琴主持的省级重点课题《区域性现代素质教育研究与实践》被列为教育部“十五”规划列项课题；课题《区域性素质教育行动研究》获吉林省教育科研成果特等奖；科研成果《重任》获首届长春市社会科学优秀成果奖；宽城区被评为全国特殊教育先进区、全国民族教育先进区；连续三年获双线（政府系列、教育系列）责任书双优；2002年在长春市教育重点工作督导检查中获7项优秀、5项显著、1项特色的优异成绩；2003年在长春市教育重点工作督导检查中获12项优秀、8项显著、2项特色，居长春市之首，在吉林省政府教育督导团督导制度建设检查中获长春地区第一名的好成绩。



在教改实践中奋勇前进



教改实践



中共宽城区委副书记李纯(右三)、宽城区人民政府副区长叶春民(左三)与宽城区教育局领导班子在研讨校长队伍建设

校长先行



长春市公共关系学校校长 段文杰
荣获国务院政府特殊津贴；省特级教师；市劳动模范；市有突出贡献的专家；区“十佳”校长



长春市第48中学校长 周恩芝
全国教育系统劳动模范；全国优秀校长；省劳动模范；省中青年有突出贡献的专家；市科技拔尖人才；市人大代表；区“十佳”校长



宽城区天津路小学校长 毕英姿
吉林省科研型名校长；吉林省“三八”红旗手；省师德模范；市劳动模范；市“五一”劳动奖章获得者；市有突出贡献的专家；区“十佳”校长



宽城区教师进修学校校长 于靖波
省骨干校长；市“十佳”教师；市骨干校长；区“十佳”校长



长春市第72中学校长 姚晓华
全国优秀教师；全国骨干教师；市“五一”劳动奖章获得者；市“十佳”校长；区“十佳”校长



宽城区教师进修学校副校长 陈静
全国优秀教师；省级优秀教师；市骨干校长；市“教学能手”；区“十佳”校长



宽城区浙江小学校长 付淑菊
市科研名校长；区“十佳”党务工作者；
区“十佳”校长



宽城区南京小学校长 刘冰
省、市优秀教师、优秀教育工作者；荣
获市政府特殊津贴；市科研名校长；区
人大代表；区“十佳”校长



宽城区天光小学校长 戴丽娟
市优秀教师；区“十大”杰出青年；区
“十佳”校长；区“十佳”党务工作者；
区优秀党务工作者标兵



宽城区宋家小学校长 裴兆玉
区“十佳”校长；区优秀党员



宽城区奋进乡中心小学校长 杨永清
市政府绿化先进个人；区优秀教师；区
“十佳”校长



长春市第48中学副校长 罗洪
省级学校后勤工作先进个人；区“十佳”
校长；区优秀教育工作者



宽城区长新小学副校长 郭艳波
省优秀教师；省特级教师；区“十佳”校
长

为适应基础教育改革和发展的需求，推进区域性现代化进程，宽城区教育局十分重视校长队伍建设。经过几年来的实践与探索，一大批走向成熟的校长承担起宽城区基础教育课程改革的重任，并走上了成功之路，先后有6人成为省、市、区专家型校长；8人成为省、市骨干校长；20名成为区“十佳”校长。



宽城区通过各种培训不断提高了校长素质

在教改实践中奋勇前进



砺练队伍 适应时代



宽城区教育局局长贝世琴与农村教师讨论终身学习问题



宽城区教育局副局长周红与青年教师座谈专业成长



宽城区继续教育领导小组在研究教师发展规划



宽城区教师进修学校教研员积极投身课改工作

为了适应教育的需要，宽城区从转变观念、提高素质、强化创新入手，以“教师专业发展型学校工程”为载体，对探索区域性促进教师专业发展工作，进行了大量的研究与实践。

本着“抓全员，固塔基；抓骨干，固塔身；抓名优，固塔尖”的工作思路，注重整合区域资源，实施重点培训、长远培养、典型带动、对口支援的方式，形成了一支适应教育改革与发展要求的逐级递进的塔型教师队伍。

新时期面对新课程，宽城区对广大教师进行了分层次、分阶段的全员培训：头脑风暴式理念培训，雪中送炭式实践培训，自我浸泡式反思培训；为教师实施新课程在理论与实践、学习与行为之间架起了一座桥梁。

为了促进“教师专业发展型学校工程”的开展，宽



宽城区教师面向全体学生进行宣誓与承诺



城区注重营造氛围，搭建平台，开展教师团体辩论赛、读书演讲等系列活动，使教师的校本研修活动生动活泼地开展起来，极大地促进了教师专业的长足发展。2003年，有十所学校被命名为“宽城区首批教师专业发展型学校”，天津路小学、48中学被命名为长春市“教师专业发展型学校”。天津路小学代表长春市接受教育部领导的检阅，受到好评。

宽城区还依托教师继续教育平台，对教师进行了外语、信息技术、英特尔未来教育等专项培训，全面提高教师的综合素质，现有三分之一的教师参加长春市市民外语等级考试；千余人已经通过了专项考试；90%以上的教师完成了英特尔未来教育培训。

目前，全区共有国家级骨干教师4人，省级骨干教师35人，市级骨干教师80人，区级名师50人，151人获得研究生学历。



宽城区教师在接收信息技术高级培训



宽城区教师参加外语培训



宽城区表彰优秀教师



宽城区教师外语培训为农村教师的终身学习开辟了新的天地

在教改实践中奋勇前进



砺练队伍 适应时代



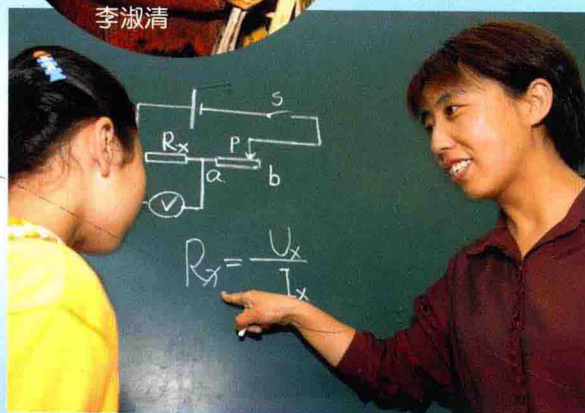
全国优秀教师 李红云



全国优秀教师 李淑清



省级优秀教师 李树民



省级优秀教师 李晓波



省师德先进个人 杨庆环



省师德先进个人 王宏丽



省级学科带头人 杨鹿



省级学科带头人



省级学科带头人 叶华



省师德先进个人 张丽波



全国优秀教师 张春分(左二)



全国优秀教师 王永杰



省级优秀教师 王丽娟



省级优秀教师 张晓红

处处
夜
花落知



省师德先进个人 张岩



省师德先进个人 赵楠



省级优秀教师 樊华



省级学科带头人 孙凤珠



省级优秀教师 代萌



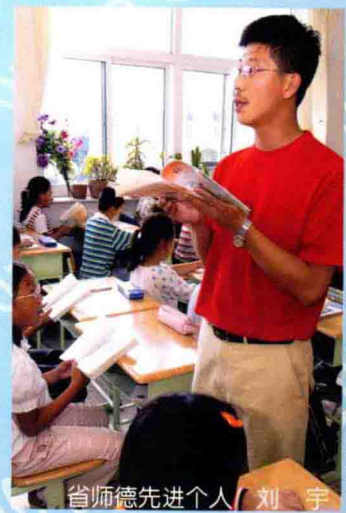
省级优秀教师 李晓红



省级优秀教师 成秀娟



省级学科带头人 刘丽娟



省师德先进个人 刘宇

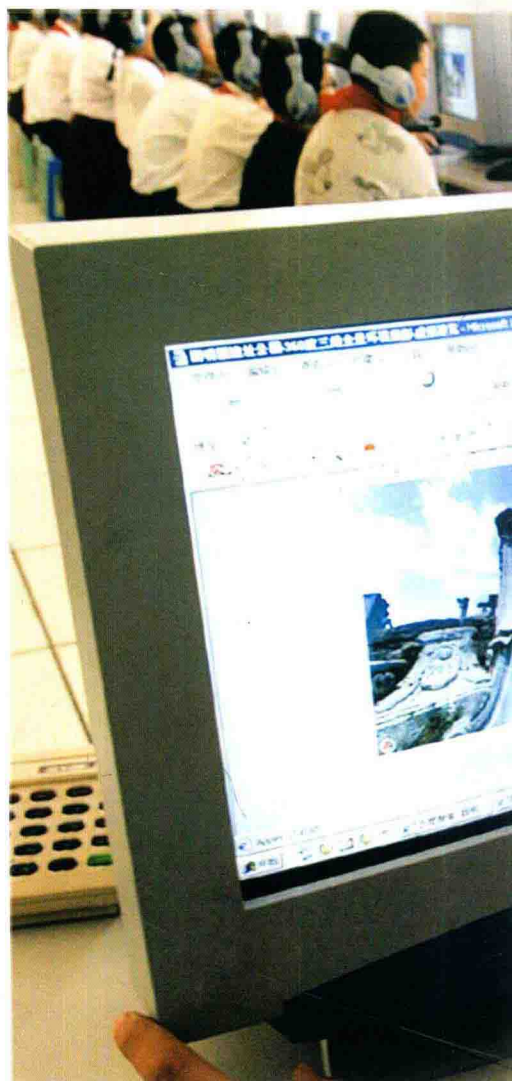
在教改实践中奋勇前进



搭建平台 拓展空间



网络学习



利用网络化教学对学生进行爱国主义教育



激发兴趣

长春市宽城区教育局积极搭建信息化平台，以教育的信息化促进教育的现代化。全区现有全国现代教育实验校3所、吉林省电化教育11所。“十五”期间确立了教育信息化发展的总体构架：建设数字化的学习环境、数字化的学习资源、数字化的学习方式、提高学生的信息素养。近年来，先后接待了全国各省、市、区教育同行近万人次的参观、学习和交流。



教育局局长贝世琴在省级现场会上做题为《信息技术促进宽城教育发展》的经验报告



辐射交流



快乐互动



沉浸其中



在教改实践中奋勇前进



构建网络 服务教育

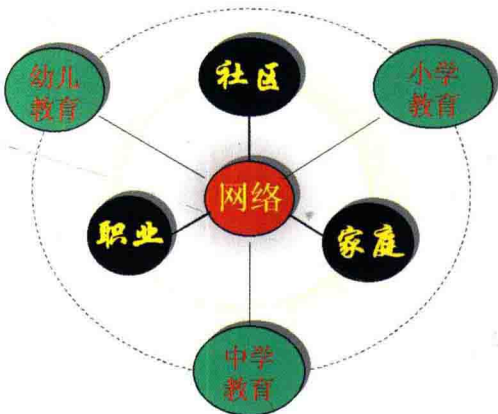


长春市宽城区教育信息网 (www.kcedu.com) 于2001年8月20日运行, 是面向中小学教育的大型宽带城域教育网站。网站以教学平台、管理平台、资源平台、交流平台为主体, 实现全区教育教学的管理通、资源通、教学通, 使全区教师和学生都能享受优质教育资源, 促进全区教育的均衡发展。





深入开展面向素质教育的基于信息技术的课程改革



在更大范围内挖掘教育资源，促进教育的均衡发展

在教改实践中奋勇前进



德育首位 育人为先



学生入队宣誓

作为全国教育改革实验区，长春市宽城区积极贯彻《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，通过教育教学、文化、科技、体育及社会公益活动等载体，深化德育改革，加强学生的思想道德建设，并大胆探索，勇于实践，启动了“仁爱”工程。

此项工程以“关爱、责任、诚信、知礼、协作”为内涵，贴近未成年人思想实际，贴近未成年人生活现实，贴近未成年人群体，通过“十个一”活动，让学生在活动中体验，在体验中感悟，在感悟中升华，在优化教育教学的同时，确保了学生身心的健康发展。

在推进区域性素质教育的过程中，宽城区在构建德育体系的同时，增加了心理健康教育的份额，建立了心理健康教育网，开通了咨询热线，让学生们在学习能力不断提高的同时，心理素质也得到健康发展。因成效显著，长春地区心理健康教育现场会在宽城区召开。



宽城区教育局局长贝世琴在对学生进行思想道德教育



通过升旗仪式对学生进行爱国主义教育

国未来的栋梁



宽城区中小学传承民族文化弘扬民族精神
“仁爱”教育启动仪式

“仁爱”教育启动仪式签字

用青春践行中华美德
让生命畅扬“仁爱”思想
以智慧光大民族精神
使生活充满灿烂阳光



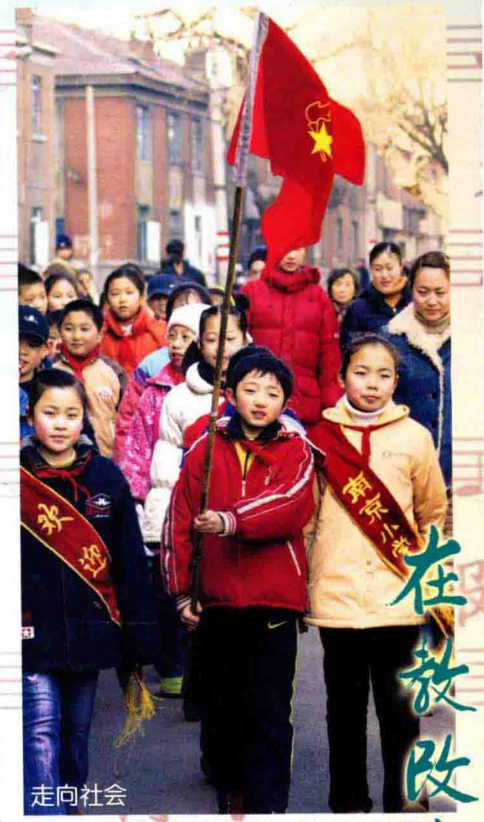
贝世琴 作词
王立平 作曲



好书育人



心理咨询热线



走向社会



宽城区中小学 心理辅导课 观摩颁奖大会

快乐成长



“五一”节学生情系农民工



学生为孤寡老人过生日

在教改实践中
奋勇前进



文化育人 陶冶情操



铁路实验小学学生在第五届长春国际教育展上进行舞蹈表演



朝鲜族小学学生用民族舞蹈欢迎韩国教育界专家



培智学校的智障学生在激情演出

宽城区教育通过丰富多彩的校园文化，陶冶学生情操，为学生的成长营造良好的文化氛围。目前，全区在幼教、小学、中学、职业中学、特教学校中形成了独具特色的校园文化，促进了学生身心的健康发展。

在宽城区各学校中，柳影小学的手绢舞、朝鲜族小学的朝鲜族舞蹈、公关学校的模特队、礼仪表演等，曾在长春市各大活动中尽展风采，不仅让外界了解了日新月异的宽城区教育，而且为学生的全面成才提供了良好的环境，极大地增强了学生的集体荣誉感，使学生形成了良好的精神风貌。



宽城区教育实验幼儿园的小朋友欢度艺术节



公关学校学生尽展职教风采



育红小学学生乐队在第二届长春市民间艺术博览会上演出



70 中学在第五届长春国际教育展上表演“威风锣鼓”



柳影小学学生在长春市纪念申办 2007 年亚冬会成功一周年晚会上表演手绢舞

在教改实践中奋勇前进



以人为本



学生的绘画作品



学生制作的“机器人”摇滚乐队

深化课改

2002年9月，长春市宽城区被确定为国家基础教育课程改革省级实验区，开始了课程改革的实践。本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”这一新的素质教育的教学理念，宽城区在启动课改工程后就课改工程作为实施素质教育的切入点和重要载体，并将之作为“十五”期间全区教育工作的核心。

在课改实践中，宽城区打破了传统重复、枯燥的文本作业，为学生布置了内容丰富、形式新颖的个性化作业，以此来改变教师的教学观念和学生的学习方式。学生们不仅认真完成了老师布置的个性化作业，而且显示出灵活的思维和丰富的想象力。

“为古诗配图”、“本月我当家”、“购房理财计划书”、“我为学校规划未来”，还有学生自己动手制作的知识卡片、剪纸和手工艺品……各学校的个性化家庭作业，不仅提高了学生的学习兴趣 and 实践能力，而且改变了教师传统的教学方式和学生的学习方法，促进了教与学两方面的变化，成为全区课改实践中转变学生学习方式的突破口。



师生观看个性化作业展