

Z H I Y E J I A O Y U

职业教育

主编：陶秀伟 王 伟



VOCATIONAL
EDUCATION

白山出版社

G719.2-53
1-3
1

014216 0502513

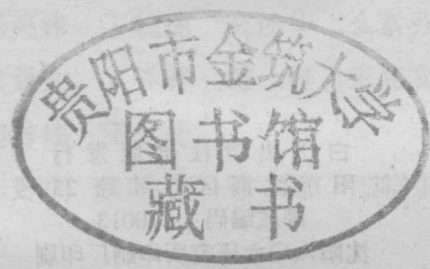
672
671
21:3

职业 教育

(3)

主 编

陶秀伟 王 伟



白山出版社

贵阳学院图书馆



GYXY603788

图书在版编目(CIP)数据

职业教育(1-6)/陶秀伟,王伟主编. —沈阳:白山出版社, 2002. 2

ISBN 7-80566-970-8

I. 职… II. ①陶… ②王… III. 职业教育 - 概况 - 辽宁省 IV. G719.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 003214 号

白山出版社出版发行
(沈阳市沈河区二纬路 23 号)

邮政编码: 110013

沈阳六〇六研究所印刷厂印刷

开本: 787 × 1092 1/32 印张: 27.25 字数: 738 千字

2002 年 2 月第 1 版 2002 年 2 月(沈阳)第 1 次印刷

责任编辑: 孙玲丽 责任校对: 刘仲宁 崔传业 赵 中

封面设计: 贺 麟

印数: 1 - 5000

ISBN 7-80566-970-8/G · 108

定价: 24.00 元(全六册)

编 委 会

顾 问：于文明 汪锡龄

主 任：朱恩田 张春海

副主任：崔景懿 宫模强 王 伟

成 员：梁 义 李友林 章雪冬 李桂芝 白 山

方安久 任晓光 任雪松 邓玉波 何文扬

柏长金 边成林 丁文超 周绍承 王立宏

杨英伟 丁毓珑 玄述华 么素芬 胡玉山

常景文 安祥林 傅 春 王兆文 李万庆

主 编：陶秀伟 王 伟

副主编：李万庆 王兆文 徐 冰 王晓东

目 录

卷首语	开花就要结果	张川凤 / 1
-----	--------	---------

升学就业

成才之路	人生价值的追求 ——记辽宁省新闻出版学校优秀毕业生、 高级讲师华潜玉	洪志涛 / 5
升学辅导	加强应用能力训练 在实践中掌握理论 ——2001年辽宁省高等职业学校招生考试 计算机公共课与计算机专业试题分析及 2002年考试指导	于寒梅 / 8
	加强基础 突出技能 体现创新 ——2001年辽宁省高等职业学校招生考试 基础会计试题分析及2002年考试指导	彭凤珍 徐 雷 / 12
就业写真	只要全心投入,总会有所收获	盖守旺 赵立军 / 18
择业门径	话说“跳槽”	王瑞生 / 20

青春风情

校园纪事	住宿生的故事	李 岚 / 29
	快乐就在每一天	金 玟 / 31
心情故事	梦的天堂	王胜男 / 33
	缘起笔墨间	张 微 / 35
校外见闻	难忘“八·一八”	李 藻 / 37
网上情缘	网络飞花	刘 杨 / 39

心灵链接

感恩时节	父 亲	张伟明 / 43
	亲 情	石 霄 / 45
	献给妈妈	张 月 / 48
你说我说	进入角色	迟 池 / 50
	选择适合自己的	史立智 / 51
	让我们尊重彼此互相欣赏	吴新梅 / 52
	居里夫人的启示	王岐臣 / 53
	走不回来的人	王禹佳 / 55
青春语丝	花季烦恼	张 娜 / 57
	丑女孩不自卑	冯婷婷 / 59
	感悟高三	郭增艳 / 60
	十七岁的酷女孩	房文文 / 62

览书观世

- 慧心书屋 在“葬礼”中永生
——读《穆斯林的葬礼》 隋 伟 / 65
- 警世录 骇人听闻的案件 张 戈 卜 静 / 68

健康教育

- 心理热线 自避桃园称太古,欲栽大树拄长天
——请理解,老师是为你好 顾 敏 张 杰 / 75
- 祝你健康 青春期腹部常见病的防治 任 重 / 80

文体星辉

- 影视迷彩 学生情人鲜嫩组合 Twins 冰 亮 / 87
- 体坛观光 张玉宁:你可知道重剑无锋? 李 慧 / 89

职校文学

- 诗歌新蕾 六月的雨丝
希 望
追忆童年 高 冲 / 95
西 风 / 96
董婷婷 / 97

	选 择	殷 亮 / 97
散文秀林	父亲·足球·我	林 阳 / 98
	心灵的天然牧场	王 丽 / 100
	生命的赞歌	胡 丹 / 101
	风 铃	王 雪 / 102
	感悟文学	汲 超 / 103
	自然物语	任 玲 / 105
	卖贝壳的女孩	戴 爽 / 107
小说试锋	“阴谋”与爱恋	兰 玲 / 108
	三月里的粉色情怀	佟泽源 / 113

休闲广场

轻松喜剧	男生的通性	李德新 / 117
	戏说座位	陈 爽 / 119
快乐之旅	炸了吃算了	李楚冰 / 121
附 录	2001 年辽宁省高等职业学校招生考试 微机原理与 FOXBASE+ 试题	125
	2001 年辽宁省高等职业学校招生考试 基础会计试题	130



开花就要结果

张川凤

几经拼搏，同学们迎来了一个清静而优美的学习环境，置身其间，使我感到受宠若惊。这是真的吗？与此同时，我心潮起伏，感慨万千。“十一”放假回家，我同几个好朋友去了老园丁家，老园丁呕心沥血，精心栽培了一棵枝叶茂盛的葡萄树。树上果实已剩无几，但他还是盛情的邀请我们前来品尝它的果实。亲爱的朋友，此时此刻你是要望而却步，妄言葡萄酸，还是奋力振臂去摘取呢？

有一个声音在我内心深处呼唤，人生应该多一分壮烈，多一分牺牲，从脚下开始努力进取，做一个实实在在有贡献的人，为人类做一些奉献，哪怕是微不足道的奉献，于是一个故事又萦绕在了我的脑际：一位农民问一名准备远航的水手：“你父亲怎么死的？”水手回答：“下海捕鱼，遇着了风暴，死在海上。”“你祖父怎么死的？”“也死在海上。”“那你还去航海，不怕死在海上吗？”这时，水手反问道：“你父亲死在哪儿？”农民回答：“死在床上。”“你的祖父呢？”“也是死在床上。”水手又问：“那你每天睡在床上难道不怕死掉吗？”多少人躺在床上躺在这种柔和绵软的温柔富贵之乡里，让生命静悄悄地流逝，水手那孤傲而冷智的一问，好像晴天霹雳会使许多的灵魂遽然受惊。

人生留迹于天地之间，理应有点惊人之举，这一举应是竭尽全力做好本位的职责。卓尔不群的泰山睥睨群丘，奔腾恣肆的长江呼啸百川；倚剑于城的秦皇汉武，在史册的某一页雄视



千秋。生命的长短无关紧要，紧要的是生命的品质。司马迁能忍大辱而活着，德肋撒修女为千万残疾人奉献终生。生命之光与日月争辉，长与短因之失去意义，平凡而伟大，才使生命价值倍增。

事实上，我们的生命被惯养得有些不堪一击，一点点的皮肉之苦，就会使壮志凌云的我们轰然倒塌；一个白眼，一句怨言，就会使自己的头发冲翻礼帽。谁在驰骋沙漠？谁在搏击激流？谁在为最小的弟兄献出生命？谁在呐喊美德？

没有一个人因为贪恋温床而生长，只有壮怀激情敢于搏击的人生才会永放光芒。

在呼啸的海上有一个声音在向床上的生命高呼：人生要壮烈，壮烈才是真正的人生！

生命让每一个人都开一次花，但不担保每一个人都结一次果。能不能结果，往往取决于自己还是一朵花的时候。良师有言：“该把一分钟当两分钟利用。”因为我们吸收爱的养料，结爱的果实，分施爱的牺牲，惜时如金，把时间花在愉快而有益的学习上，该是多么喜悦的事。珍惜时间，哪怕被命名为书呆子也在所不惜。关汉卿说得好：苦尽甘来，把头埋得深些，宁愿做一本书的傀儡。

在这开学的日子里，同学们为崇高的理想而心心相印，友爱互助，虽然少一些语言的交流，但我觉得，不过多地依赖语言交流而感知对方，意味着进入了感情的高层次，不过多的依赖语言而用行动友爱互助，这样的爱决不是平庸的、婆婆妈妈的，而是热烈的、真诚的、洁白的、高尚的、忘我的、如火如荼的。

安闲只能消磨意志，搏击才能生发活力，充满活力的生命鲜艳花朵，相信不久的将来会硕果累累。

请多一点壮烈！

（作者单位：辽宁省农机校）

升

学

就

业





人生价值的追求

——记辽宁省新闻出版学校优秀毕业生、
高级讲师华潜玉

洪志涛

省内惟一——所以印刷、出版专业为主的辽宁省新闻出版学校，正以其优美的校园环境、完善的教学设施、较高的教学质量和毕业生就业率吸引着各地学子。也正是这平凡的土地上，省级重点学校的她培养出一批批省内优秀的出版印刷专业人才。而今天我们的主人公华潜玉也正是一个在这块沃土上成长，并取得成功的典范。

—

华潜玉，1963年出生于辽宁省庄河市，并在那里先后读完了小学、初中、高中。1981年他以优异的成绩进入了辽宁省新闻出版学校（辽宁省印刷学校）学习平版印刷专业，从此华潜玉的个人命运便与新闻出版学校及党的新闻出版事业紧密联系在了一起。华潜玉是一个刻苦钻研的人，他以优异成绩结束了中专学业后又研读了图书发行专业，取得大专学历，在组织的关怀支持下华潜玉又取得了汉语言文学专业的本科学历。如今，华潜玉已经是新闻出版学校的一名高级讲师。辽宁省新闻出版学校成了华潜玉追求人生价值的立足点。在这块土地上，他一步步成长起来了。

二

步入教师生涯后，华潜玉一直是快乐的、幸福的，但也不乏艰辛和汗水。他把自己的快乐、幸福寄托于自己的教育教学工作中，寄托于学校所给他创造的良好发展环境中。刚从教之时，编辑出版专业没有中专教材，华潜玉就在摸索实践中编写了“编辑管理学”、“编辑业



务知识”、“出版概论”、“中国书史”等多门教材讲义,在他执教的16年期间,先后讲过“编辑业务知识”、“出版学”、“出版与发行”、“市场学”等十几门课程。读书是他的惟一嗜好,他不间断地收集和学习专业理论知识,把握专业理论的研究方向,关注行业的发展趋势。他在执教过程中向广大学子们认真传授了新闻出版专业新的必需的大部分理论和技能。通过几年的教学实践,他也看到自身的不足,他在不断地为自己“充电”,多方汲取知识。参加辽宁省新闻出版局举办的四省一市编辑室主任培训班,学习编辑出版知识。利用借调辽宁人民出版社的机会及参加辽宁省新闻出版局新闻出版系列的职称评审工作,更使他的编辑出版专业知识得到了充实和提高。知识水平的不断提高、知识结构的日趋完善,使得他在教学中更是游刃有余。他所讲授的课程极受学生欢迎,很多同学反映:听华老师的课简直是一种享受。

华潜玉担任督导室主任以来,认真学习现代教育理论知识,利用他丰富的教学和管理的实践经验,在推进教学改革、组织专题教研、规章制度建设、教学监督管理、教学考核评价、教学评估等方面做了大量的基础性、建设性的工作。他观念新、眼界宽,密切关注教育动态和行业发展趋势,致力于促进教育教学的深层次改革和质量的提高,积极探索和实施提高质量和能力培养的途径、方法,并收到良好的效果。为了及时总结、交流、推广教学改革举措和管理经验,他经常深夜伏案工作,付出大量心血,形成了大量的文字材料,为辽宁省新闻出版学校的教育教学工作秩序井然的进行,教学质量的不断提高,作出了自己的重要贡献。

在繁重的教育教学工作之余,他挤出时间埋头书海,并结合教学实践中涌现出的新课题,潜心钻研,写出了许多具有较高专业水平的书籍和论文。由他独立编著的《国家机关事业单位工人晋升技术等级考核内部培训资料——图书发行》已由辽宁人事厅考工办发行;在国家级、省级刊物上发表论文八篇。同时还有多篇论文获奖,如《出版科学研究文集》一书上的《繁荣出版事业应加强出版理论的研究工作》获辽宁省出版工作者协会第五次出版学术研讨会优秀论文奖;《关于



重点图书选题的几点思考》获第六次出版学术研讨会优秀论文奖。正是凭着自己在本专业的孜孜追求和累累硕果，华潜玉多次被评为校级优秀教师、先进工作者，1998 年被晋升为高级讲师，现在是中国图书评论学会会员、国家出版物发行员职业技能鉴定考评员。

人们不禁要问：“一个中专毕业生如何很快成为高级讲师的呢？”华老师的话给了我们明确的答案。他说：“一个中专毕业生成为高级讲师的过程，就是人生价值不断追求的过程。这里的人生价值必然包含着两层意义：一是社会价值；二是个人价值。所以人生价值的追求不仅是实现个人在社会中的地位及社会对我们的肯定，而重要的是我们回报给社会多少。所以，对真正意义上的人生价值追求，才是一个成功的人的条件。”他又说：“我的成长过程离不开党和国家的教育，离不开学校领导的关怀和同志们的帮助，要树立终身学习的观念，不断充实自己，积极主动想问题、去工作，踏踏实实干实事；要有全局和规划意识，上下沟通，广泛听取群众意见，取得领导信任和支持，放手大胆开展工作，你就会有所收获。”华潜玉的话既道出了自己成功的秘密，又道出了实现人生价值的途径。

三

在教学管理工作的同时，作为学校教务党支部书记，华潜玉在教职工和学生的思想政治工作中更是发挥出党员的先锋模范作用。他身体力行，认真学习党的路线、方针、政策和党的基本知识，不断提高自己的思想政治素质和党性修养。并和教务支部党员一起履行党的义务，做好职工的思想政治工作，同时教育积极要求进步的同学不断加强自身的思想政治修养，用自己的实际行动向党组织靠近。由于他工作上的出色表现，华潜玉先后五年被评为校级优秀党员和党务工作者，2000 年被辽宁省新闻出版局机关党委授予优秀党务工作者荣誉称号。

华潜玉就像夜空中的一颗星，不甘寂寞、不甘平庸，他凭自己的光和热去照亮青春，用自己的热爱和真诚去实现人生价值的追求。

（作者单位：辽宁省新闻出版学校）

加强应用能力训练 在实践中掌握理论

——2001 年辽宁省高等职业学校招生考试计算机
公共课与计算机专业试题分析及 2002 年考试指导

于寒梅

本次考试是辽宁省高职专招招生考试计算机专业的专业综合考试。全卷共 200 分,由七道大题组成。分微机原理和 Foxbase+ 两个学科,每个学科在试卷中各占 50%,考试的时间为 150 分钟。

现在全社会都在关注教育,教育要面向社会,面向现代化。为此,必须实施素质教育。也就是说在传授知识的同时,更要注意对学生能力的培养。本次考试的试题无疑也注意到这一点,考试的重点放在了对学生分析问题、解决问题的能力测试上。反映到试题上表现在出题时重点放在指令的应用上,这一点也符合微机原理和 Foxbase+ 两个学科的特点。

由于本次考试是选拔性质的考试,为了测试出考生不同的知识和能力水平,在编制试卷的时候,注意到难易的搭配,使试卷具有一定的区分度。同时也考虑到本次考试考生的特点和基础(考生主要是职高、技校和中专的应届毕业生),因此试题的内容严格遵循着考试大纲的要求,没有出现超纲的现象。从试题的覆盖面来看,试题基本上覆盖了考试大纲所提及的重要的知识点。

从试卷的结构上看,试题共含有七道大题,分别是填空题、判断题、计算题、简答题、分析程序写结果、写指令(命令)序列和程序编程题,从不同形式上测试了考生的识记、认识、分析、综合等不同层次的



能力,多层次地覆盖了考试大纲的主要问题。

下面就每个试题的特点和出题目的详细分析一下。

一、试题的第一道题为填空题,这道题主要是考学生的记忆能力和判断能力。在微机原理与 Foxbase⁺学科中,都有一些基本的概念性的东西需要记忆,如何来测试学生对这一部分知识点的掌握情况,填空题是一个切实可行的办法。在此基础之上,填空题中也有一部分试题是考查学生的分析问题的能力。比如在填空题中将数字表达式转化为 Foxbase⁺语言的表达式一题,需将表达式中的对数通过换底公式转化为自然对数,再将自然对数用 Foxbase⁺的函数形式写出,没有一定分析能力,是不能答对本题的。同时,在有些填空题中,答案是基于上机实验才能得出结论。这就使得在笔答的理论的测试中,也能检查出平时实验的能力。在本试卷的填空题中,一改过去一题多空的做法,为一题一空。避免了知识点的过于集中,加大了试题的覆盖面。

二、试题的第二题是判断题,这道题主要是考一些容易混淆的问题。通过判断,检测学生对知识掌握的准确性。这道题主要是考查学生们的判断能力。但是由于判断题只有对(√)、错(×)两种可能,这就使此种题型本身带有一定的猜测性,有时可能反映不出考生的真实水平,所以此题在试卷中所占的分数较少。

三、试题的第三题是计算题,此题知识点全部属于微机原理学科。主要是有关于微机科中各种数列之间的转换、逻辑地址和物理地址之间的转换、机器数和真值之间的转换等问题。这些问题是微机原理学科中较为重要的知识点,而对于这一部分知识的掌握,是以计算体现出来的。当然这里考查的主要是计算的方法而不是计算本身的能力。所以在命题时,计算题的计算过程并不繁琐。

四、试题的第四题是判断操作数的寻址方式和计算操作数的物理地址。本题的知识点也属于微机原理学科。寻址方式的判断,在微机学科中属于重要的知识点,是应用各种指令的基础。但是,由于判断寻址方式的方法并不复杂,寻址方式的种类也不多(只有七种)。操作数物理地址的计算方法也较单一(都是段地址 $\times 10H$ + 有效地