

权威：特级教师精心编写
速记：图表与文字有效结合
高效：实用方法技巧归纳、系统梳理知识重难点
多年一线前沿经验总结



新课标通用

快易学
kuaiyixue **quick**

权威 / 高效 / 速记

本册主编：石小林

CHUZHONG YINGYU
JICHU ZHISHI JI YAODIAN KUAISU TUPO

初中英语 基础知识 及要点快速突破

广东省出版集团

全国优秀出版社 广东教育出版社

全国百佳图书出版单位



新课标通用

快易学

KUAIYIXUE

QUICK

权威/高效/速记

本册主编：石小林

CHUZHONG YINGYU

JI JI YAODIAN KUAISU TUPO

初中英语 基础知识 及要点快速突破

广东教育出版社

广东教育出版社

·广州·

图书在版编目(CIP)数据

初中英语基础知识及要点快速突破 / 石小林主编. —
广州: 广东教育出版社, 2013. 6
(快易学)
ISBN 978-7-5548-0308-0

I. ①初… II. ①石… III. ①英语课—初中—教学参
考资料 IV. ①G634. 413

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第114012号

广东教育出版社出版发行
(广州市环市东路472号12-15楼)
邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销
广州家联印刷有限公司印刷
(广州市天河区吉山村坑尾路自编3-2号)

850毫米×1168毫米 64开本 4.5印张 90 000字

2013年6月第1版 2013年6月第1次印刷

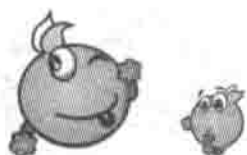
印数1-30 000册

ISBN 978-7-5548-0308-0

定价: 8.80元

质量监督电话: 020-87613102

购书咨询电话: 020-87621848



丛书介绍



《快易学》系列丛书由一线权威教师根据多年教学经验，系统全面梳理初高中阶段各科知识点，精心编排、严谨归纳，做到高效速查，轻松备考。

栏目介绍

- **知识导图** —— 网络图解知识点，构建知识体系，把握知识主干及核心。
- **知识清单** —— 总结各章节知识点，分条讲解，系统梳理知识脉络。
- **典例突破** —— 近年中高考真题解析，了解出题思路，把握考试方向。
- **拓展** —— 拓展知识点，丰富知识结构，拓宽知识视野。
- **巧学巧记** —— 总结各科目中的小技巧，小方法，提高学习效率。
- **疑难详解** —— 详解各章节重点、难点、疑点，让学习无盲点。

第一部分

第一章	冠 词	001
第二章	名 词	009
第三章	代 词	018
第四章	介 词	034
第五章	连 词	044
第六章	形容词和副词	050
第七章	数 词	059
第八章	动 词	067
第九章	时 态	081
第十章	被动语态	093
第十一章	非谓语动词	101
第十二章	主谓一致	110
第十三章	句子种类	117
第十四章	宾语从句	128
第十五章	状语从句	136
第十六章	定语从句	145
第十七章	交际用语	150

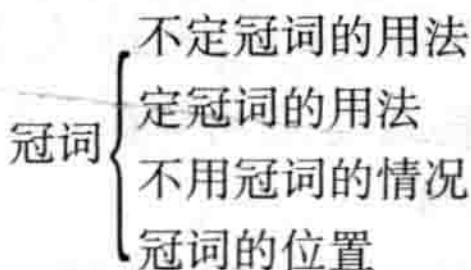
第二部分

第一章	听力理解		158
第二章	单项选择		162
第三章	完形填空		166
第四章	阅读理解		170
第五章	书面表达		174
第六章	词汇运用		177
第七章	补全对话		182
第八章	完成句子		184

第三部分

初中英语课程标准词汇汇总		185
--------------	-------	-----

知识导图



知识清单

知识点 1 不定冠词的用法

- ① 用于第一次提到的单数可数名词前。

There is **a** box in the room. 房间里有个箱子。

- ② 用于单数可数名词前,泛指某类人或事物。

A horse is much smaller than **an** elephant.

马比大象小得多。

- ③ 表示“一”的概念,意思与 one 差不多。

Sam will be back in **a** month or two.

山姆一两个月后回来。

- ④ 用在某些专有名词前表示泛指的一个。

A Mr Wang is looking for you outside.

外面有个王先生找你。

提示

不定冠词 *an* 用在以元音音素开头的单词前面, *a* 用在以辅音音素开头的单词前面。

I have been waiting for him for *an* hour.

我已经等了他一个小时了。

He is studying in *a* university. 他正在上大学。

- ⑤ 用于表示频率、速度、价格等意义的短语中, 相当于 *every/per*(每一)。

We have a music class once *a* week.

我们每周上一次音乐课。

- ⑥ 用在序数词前, 表示“再一, 又一”。

You'll have to do it *a* second time.

你得再做一次。

- ⑦ 用于一些固定短语中。

have/take *a* look 看一看 have *a* good time 过得愉快

have *a* cold 感冒 make *a* plan 制订计划

with *a* smile 微笑着 in *a* hurry 急匆匆地

for *a* time 暂时, 一度 as *a* result 结果

知识点 2 定冠词的用法

- ① 前面已经提到过名词, 再次提到时, 要加 *the*。

John bought a pen and *the* pen is red.

约翰买了一支钢笔, 这支钢笔是红色的。

- ②特指说话人和听话人都知道的人或事物。

—How was *the* English Evening? 英语晚会怎么样?

—Very good. 很棒。

- ③用于表示弹奏的西洋乐器的名词前。

He can play *the* violin well, but he can't play *the* piano. 他小提琴拉得很好,可他不会弹钢琴。

- ④与某些形容词或分词化的形容词连用使之名词化,表示一类人或事物。

The young should show respect for *the* old.

年轻人应该尊敬老人。

提示

这种短语作主语,表示一类人时,谓语动词通常用复数形式;表示某类抽象的事物时,谓语动词则用单数形式。

The false sometimes seems more powerful than *the* truth. 有时谬论似乎比真理更强大。

- ⑤用于表示宇宙中独一无二的事物的名词前,如 sun, earth, moon, world, universe 等前。

The earth is bigger than *the* moon, but it's smaller than *the* sun. 地球比月球大,但是比太阳小。

- ⑥用来指自然界或日常生活中大家都知道的某事。

What was *the* weather like in your city yesterday?

你们那个城市昨天的天气如何?

The shops open at 9 o'clock. 商店 9:00 开始营业。

⑦ 用于序数词或形容词最高级前。

Who got *the* first prize in the competition?

谁在比赛中得了一等奖?

Maths is *the* most difficult subject, I think.

我认为数学是最难的科目。

⑧ 用于由普通名词构成的专有名词前。

We will visit *the* Summer Palace next month.

下个月我们要去参观颐和园。

⑨ 用在姓氏复数形式前,表示此姓氏的全家人或夫妇俩。

The Smiths will move to Nanjing.

史密斯一家/夫妇将移居南京。

知识点 3 不用冠词的情况

① 表示泛指意义的物质名词、抽象名词、专有名词前。

Money is not everything. 金钱不是万能的。

② 泛指一类人或事物的可数名词复数前。

Cats are loved by many people. 很多人喜欢猫。

③ 表示节日、星期、月份、季节等的名词前。

Days are long in *summer*. 夏天白昼长。

④ 表示三餐、球类运动的名词前。

What do you usually have for *lunch*?

你午餐经常吃什么?

I usually play *football* with my friends on Sunday afternoon. 星期天下午我通常和我的朋友们踢足球。

提示

表示三餐的名词前有形容词修饰,表示“一顿……,一次……”时,要用不定冠词。

We had *a wonderful lunch* at that wedding party. 在那次婚宴上,我们吃了一顿丰盛的午餐。

⑤表示学科、语言的名词前。

I like *physics* though it's a bit difficult.

尽管物理有点难,我还是喜欢它。

Hannah is Canadian, but she speaks *Chinese* very well. 汉娜是加拿大人,但她汉语说得非常棒。

⑥作表语、补足语、同位语中表示职位、头衔等的名词前。

Joha was elected *monitor* of our class.

约翰被选为我们班的班长。

⑦turn 后接的表示职业的单数可数名词前。但是 become 后接的表示职业的单数可数名词前要用不定冠词。

I hoped to *become* a musician, but I *turned teacher*.

我本想成为一名音乐家,可最终成了老师。

⑧“by + 名词”表示交通方式,名词前一般不用冠词。

He went to Hangzhou *by train*. 他乘火车去了杭州。

⑨ 在一些固定短语中不用冠词。

at school 在上学

at last 最终

on time 按时

watch TV 看电视

face to face 面对面

hand in hand 手拉手

知识点 4 冠词的位置

① 一般来说,不定冠词位于单数可数名词(短语)的最前面。

He is *a* very honest boy. 他是一个很诚实的男孩。

② 在 such... (that...) 结构中,不定冠词用在 such 后,其他形容词前。

Why did you buy such *an* expensive coat?

你为什么买一件如此贵的外套?

③ 在 so...(that...) 和 too...(to...) 结构中,不定冠词置于 so/too 修饰的形容词后,名词前。

I have never seen so big *an* apple.

我从未见过如此大的苹果。

Maggie is too young *a* girl to dress herself.

麦琪太小了,不会自己穿衣服。

④ quite 或 rather 与可数名词单数连用时,不定冠词总是放在 quite 或 rather 之后;当 quite 或 rather 与形容词连用一起修饰名词时,不定冠词置于 quite 或 rather 与形容词之间。

That's quite/rather *a* party.

那是一次不寻常的宴会。

They're quite/rather *a* strong team.

他们是一支相当强的队。

- ⑤在由 what 引导的感叹句中,不定冠词置于 what 后、形容词前。

What *a* beautiful flower it is! 多么美的一朵花!

- ⑥在由 how 引导的感叹句中,不定冠词置于 how 修饰的形容词后、名词前。

How hard-working *a* boy he is!

他是一个多么勤奋的男孩!

典例突破

例 1: _____ Greens are preparing for the coming Thanksgiving Day. (广东)

A. /

B. A

C. An

D. The

解析

题意:格林一家正在为即将到来的感恩节做准备。“the + 姓氏名词的复数”表示“……一家”或“……夫妇”,为固定用法。

答案:D

例 2:—Do you often play _____ soccer with

your friends?

—No, I don't like sports. I often play _____ piano in my free time. (山东烟台)

A. a; the

B. the; /

C. /; the

D. the; a

解析

题意：“你经常和朋友踢足球吗？”“不，我不喜欢运动。我经常在空闲时间弹钢琴。”表示球类运动的名词前不用冠词，表示演奏的西洋乐器的名词前面用定冠词。

答案：C

例 3：_____ great scientist Qian Xuesen is!

(山东潍坊)

A. How

B. How a

C. What

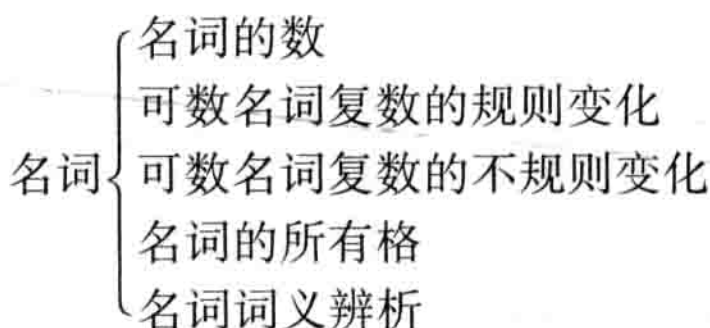
D. What a

解析

题意：钱学森是多么伟大的科学家啊！感叹句中心词为单数可数名词 scientist，故用 what 引导，且冠词置于 what 后、形容词 great 前。

答案：D

知识导图



知识清单

知识点 1 名词的数

- ① 名词有可数与不可数之分。常见的不可数名词有 bread, music, weather, money, paper (纸), advice, news 等。这些不可数名词常用 a piece/bit/cup/pair of 等修饰,若表示复数概念时,需要把单位词变成复数形式。
- ② 有些名词因其意义不同,既可作可数名词也可作不可数名词。
 - ① fish 意为“鱼肉”时为不可数名词;表示“鱼的条数;鱼的种类”时为可数名词。表示条数时,单复数形式相同;表示种类时,复数形式为 fishes。
 - ② glass 意为“玻璃”时为不可数名词;意为“玻璃杯”

时为可数名词;其复数形式 *glasses* 还可意为“眼镜”。

③ *orange* 意为“橘子汁;橘色”时为不可数名词;意为“橘子”时为可数名词。

④ *room* 意为“地方,空间”时为不可数名词;意为“房间”时为可数名词。

⑤ *paper* 意为“纸”时是不可数名词;意为“报纸;试卷;论文”时是可数名词。

知识点 2 可数名词复数的规则变化

- ① 一般情况下,在名词词尾直接加-s,在清辅音后读[s],在浊辅音和元音后读[z]。

coat → *coats* [kəʊts] 外套 *bag* → *bags* [bægz] 包

lamp → *lamps* [læmps] 灯 *boy* → *boys* [bɔɪz] 男孩

- ② 以-s, -x, -ch, -sh 等结尾且末尾读音为[s]、[z]、[ʃ]、[ʒ]、[tʃ]、[dʒ] 的名词一般加-es, -es 读作[ɪz]。

bus → *buses* ['bʌsɪz] 公共汽车

box → *boxes* ['bɒksɪz] 盒子

提示

stomach 的复数形式为 *stomachs*, 因为 *stomach* 中-ch 的发音为[k]而不是[tʃ]。

- ③ 以-f(e) 结尾的名词,把 f(e) 改为 v, 再加-es。

wife → *wives* 妻子

knife → *knives* 刀子

shelf → *shelves* 架子

wolf → *wolves* 狼

thief → *thieves* 小偷

life → *lives* 生命

leaf→leaves 树叶 half→halves 一半

themselves→themselves 他/她/它们自己

活学巧记

以-f(e) 结尾变-ves 的词

树叶半数自己黄, 妻子拿刀去割粮,
架后窜出一只狼, 就像小偷逃命忙。

注: roof 这个单词除外, roof 的复数是 roofs, 意为“屋顶”。

- ④ 以“辅音字母 + -y”结尾的名词, 先变 y 为 i 再加 -es; 以“元音字母 + -y”结尾的名词直接加 -s。

country→countries 国家 story→stories 故事

toy→toys 玩具 day→days 日子

- ⑤ 以“辅音字母 + -o”结尾的名词多数情况下加 -es; 以“元音字母 + -o”结尾的名词一般加 -s。

hero→heroes 英雄 potato→potatoes 土豆

tomato→tomatoes 西红柿 radio→radios 收音机

- ⑥ 以 -th 结尾的名词加 -s。-th 原来读 [θ], 加词尾 -s 后, 多数情况下读 [ð]。也有加词尾 -s 后, -th 读 [θ] 音不变或两种读音均可的情况。

mouth [maʊθ] → mouths [maʊðz] 嘴

path [pɑ:θ] → paths [pɑ:ðz] 小径

month [mʌnθ] → months [mʌnθs] 月

youth [ju:θ] → youths [ju:θs] / [ju:ðz] 年轻人