



国家中等职业学校示范建设课程改革创新系列教材
中职中专学前教育专业系列教材

YOUERYUAN SHENGHUO HUODONG ZUZHI
幼儿园 生活活动组织

主编 何小琴



科学出版社

国家中等职业学校示范建设课程改革创新系列教材
中职中专学前教育专业系列教材

幼儿园生活活动组织

何小琴 主编

科学出版社

北京

内 容 简 介

本书以“培养拥有一定理论基础及较强实践能力的幼儿教师”为指导思想,以《幼儿园教育规程》中规定的“幼儿园以保为主、保教结合”的教育方针为依据,讲解幼儿生活活动组织的基本理论与实践方法。

本书以指导学生组织幼儿生活活动为核心内容,实行理论与实践一体化教学。本书内容包括入园活动、晨间活动、早操活动、饮水活动、盥洗活动、进餐活动、午睡活动、如厕活动、离园活动。教学可在真实的幼儿园情境中进行,也可在学校幼儿活动室通过角色扮演的方式进行。

本书可作为中职中专学前教育专业学生的基本教材,也可作为相关人员的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园生活活动组织/何小琴主编. —北京:科学出版社,2014
(国家中等职业学校示范建设课程改革创新系列教材·中职中专学前教育专业系列教材)

ISBN 978-7-03-040433-6

I. ①幼… II. ①何… III. ①学前教育-中等专业学校-教材
IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 075196 号

责任编辑:殷晓梅 / 责任校对:柏连海
责任印制:吕春珉 / 封面设计:东方人华平面设计部

科学出版社出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

双青印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2014年5月第 一 版 开本:787×1092 1/16

2014年5月第一次印刷 印张:7 3/4

字数:180 000

定价:18.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈双青〉)

销售部电话 010-62134988 编辑部电话 010-62135763-2007 (VF06)

版权所有,侵权必究

举报电话:010-64030229; 010-64034315; 13501151303

中职中专学前教育专业系列教材

编写指导委员会

主任 姜正友

副主任 周德竹

委员 (以姓氏笔画为序)

刘平 李云 李杰 李绪寨 张建川

陈善林 范兴祥 赵丕杉 钟世琼 姜迪辉

郭友义 黄毅 廖瑞兰



《幼儿园生活活动组织》编写人员名单

主编 何小琴

参编 于诗琼 钟世琼 李孟梅 李春华 李绪寨 陈善林

前 言

本书对幼儿生活活动的准备、组织过程、收拾整理的方法和技能进行了讲解与阐释，意在使学生了解各种活动的组织方法和实践要求，帮助幼儿了解基本的卫生常识，培养规律的生活习惯，逐步提高幼儿生活自理的能力。

本书共分为9个项目，按照幼儿的一日生活程序进行编排，包括：入园活动、晨间活动、早操活动、饮水活动、盥洗活动、进餐活动、午睡活动、如厕活动、离园活动。每一个项目都以一个具体的活动为主线，从而使学生掌握这一类生活活动的组织。根据职业教育的特点，本书重视实用性和操作性，尽量做到图文并茂、文例结合、通俗易懂、立足现实，“做中学、做中教”，将理论与实践结合，以达到培养具有新理念的幼儿教师、为幼教事业服务的目的。

本书由重庆市开县职业教育中心何小琴担任主编，具体编写分工如下：项目1、项目4、项目5、项目9由重庆市开县职业教育中心何小琴编写，项目2由重庆市开县职业教育中心钟世琼（部长）编写，项目3和项目8由重庆市开县云枫幼儿园园长于诗琼和重庆市开县竹溪幼儿园副园长李梦梅编写，项目6由重庆市开县镇安中学李春华编写，项目7由重庆市开县职业教育中心创办李绪寨（主任）和陈善林编写。

编者在编写本书的过程中参考了许多文献，在此向这些文献的作者一并表示感谢。由于编者水平有限，书中难免存在不足之处，恳请广大读者批评指正。

编 者

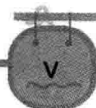
2014年4月

目 录

项目 1 入园活动	1
任务 1.1 入园前的准备	2
1.1.1 入园前的环境、物质与幼儿心理准备	2
1.1.2 幼儿用房的清洁、消毒流程	3
任务 1.2 入园接待	8
1.2.1 接待前的准备	8
1.2.2 入园时的安全、卫生及健康检查	8
1.2.3 入园接待的组织与实施	9
1.2.4 晨检活动的组织与实施	12
项目考评	15
项目 2 晨间活动	17
任务 2.1 晨间活动前的准备	18
2.1.1 晨间活动的物质准备	18
2.1.2 晨间活动的内容准备	19
任务 2.2 晨间活动的组织与实施	20
2.2.1 组织晨间活动	20
2.2.2 晨间活动后材料的收拾与整理	25
项目考评	28
项目 3 早操活动	30
任务 3.1 早操活动前的准备	31
3.1.1 早操活动的准备	31
3.1.2 早操活动的内容和特点	32
任务 3.2 早操活动的组织与实施	33
3.2.1 组织早操活动	33
3.2.2 早操活动后材料的收拾与整理	38
项目考评	39
项目 4 饮水活动	41
任务 4.1 饮水前的准备	42
4.1.1 水杯的清洁和消毒	42
4.1.2 饮水量的准备	43
任务 4.2 饮水活动的组织与实施	45
4.2.1 组织饮水活动	45

4.2.2 饮水后水杯的收拾与整理	51
项目考评	52
项目 5 盥洗活动	53
任务 5.1 盥洗活动前的准备	54
5.1.1 盥洗活动的物质准备	54
5.1.2 盥洗活动前的要求	55
任务 5.2 盥洗活动的组织与实施	55
5.2.1 盥洗活动的安全教育	56
5.2.2 组织与实施盥洗活动	56
项目考评	64
项目 6 进餐活动	65
任务 6.1 进餐前的准备	66
6.1.1 进餐前的物质准备	66
6.1.2 进餐前的心理及活动准备	67
任务 6.2 进餐活动的组织与实施	68
6.2.1 组织进餐活动	68
6.2.2 进餐活动后餐具的收拾与整理	77
项目考评	78
项目 7 午睡活动	80
任务 7.1 午睡前的准备	81
7.1.1 午睡前的物质准备	81
7.1.2 午睡前的活动	82
任务 7.2 午睡活动的组织与实施	84
7.2.1 组织入睡	84
7.2.2 午睡意外情况的处理	88
7.2.3 午睡后的收拾与整理	92
项目考评	94
项目 8 如厕活动	95
任务 8.1 如厕活动前的准备	96
8.1.1 如厕前的物质准备	96
8.1.2 如厕的经验积累	96
任务 8.2 如厕活动的组织与实施	97
8.2.1 组织幼儿如厕	97
8.2.2 如厕后的收拾与整理	102
项目考评	103

项目 9 离园活动	104
任务 9.1 离园前的准备	105
9.1.1 离园前的准备要求	105
9.1.2 活动安排	106
任务 9.2 离园活动的组织与实施	108
9.2.1 组织离园活动	108
9.2.2 离园活动后的收拾与整理	111
项目考评	112
参考文献	113





项目



入园活动



【项目引言】

幼儿入园活动的组织，是幼儿园教师必备的基本能力之一。入园活动组织得当，意味着幼儿在园的良好开端，是保障幼儿教育教学活动顺利实施的必要前提。幼儿教师要从保健、教育等基本点出发为幼儿营造舒适的生活环境，使幼儿能在园中安全、健康、愉快地进行生活、游戏和学习。

本项目主要从入园前的准备、入园接待两个方面进行讲解学习。



【学习目标】

- 能做好入园前的清洁、消毒准备工作。
- 能主动、热情、礼貌地迎候幼儿和家长，并有针对性地向家长了解幼儿的相关情况。
- 能通过摸、看、问、查等方式检查幼儿入园时的安全、卫生、健康等状况。
- 能及时检查家长填写的委托服药登记表，并核对药品。
- 能根据传染病流行季节及幼儿表现，预防、排查、隔离幼儿传染病。



任务 1.1 入园前的准备



目标与准备

【任务目标】

1. 学习如何培养幼儿喝水、吃饭、洗手、大小便、玩玩具等生活经验。
2. 能与幼儿家长沟通，了解幼儿的生活习惯、兴趣爱好、个性特点、家庭环境、父母素养及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等。
3. 能对日常用品进行消毒，检查食堂卫生状况。

【任务准备】

1. 准备好干净的水、餐具、洗手液、玩具等。
2. 准备好记录幼儿情况的本子。
3. 准备好消毒用品。

舒适干净的生活环境包括幼儿的活动用房和服务用房。教师要按照正确的方法进行有序的清洁、摆放，要对幼儿常用的物品进行消毒，不同的物品应该选用适当的消毒方法进行消毒。除此之外，还要给孩子准备好足够的安全饮用水。

1.1.1 入园前的环境、物质与幼儿心理准备

1. 环境准备

幼儿园是孩子们生活、活动的主要场所，应为他们创设一个温馨、舒适、生活方便的环境，让幼儿感到轻松、随意、安全，如图 1-1 所示。凡幼儿能接触到的地方应保证安全、方便与清洁，例如，生活桌椅高度要适当、轻巧，幼儿能自行取放，圆角、边缘光滑；厕所便槽无阶梯，桌、门把手等贴上美丽的装饰；活动区铺上草毯。另外，杯子、碗、勺、餐厅桌椅的形状符合幼儿的特点，令幼儿能开开心心地进餐；家庭式的盥洗设置、低矮的镜子、方便上下的小床，为幼儿营造一个方便、有趣、新奇的环境。



(a)



(b)

图 1-1 幼儿园的环境

2. 学习物品、生活物品的准备

对新入园的幼儿，教师首先要向家长说明要准备哪些物品，以及教会幼儿这些物品的使用方法。必要时，家长可带幼儿一起到商场选购。另外，建议家长要为幼儿多准备几套换洗的衣裤，尤其是裤子，因为刚入园的幼儿很容易发生尿裤子的情况，有时一天可能要换三四次。最后，要求家长为幼儿准备的物品要做好标记，如在衣裤、手帕上绣上名字或特定的图案。准备好后，记得让幼儿看看，让他们知道哪些东西是属于自己的。

3. 幼儿入园的心理准备

对于新入园的幼儿和胆小的幼儿，教师要告知家长提前带他们到幼儿园熟悉环境，消除他们内心的焦虑、不安、恐惧，使他们提前适应幼儿园的生活。

4. 幼儿饮用水的准备

水是机体物质代谢所必不可少的溶液媒介，是各种物质吸收、运输及排泄的载体。有了水，人和自然才可以生存发展。每天要准备好干净、足量的饮用水，每个幼儿都应该有自己的杯子。

5. 幼儿入园的生活体验

1) 先熟悉集体生活。经常带幼儿到小区里孩子多的地方，让他与其他幼儿玩耍，学习如何与别人交往。到了幼儿园里，有许多小伙伴儿一起玩也就很自然了，也不会产生拒绝别人，不和他人一起活动的现象。

2) 多说幼儿园的美好。爸爸妈妈提前和幼儿交流要上幼儿园的信息，告诉幼儿幼儿园很漂亮，有许多的小朋友，有会唱歌、会跳舞、会画画的老师，有许多好玩的玩具，每天还能学到很多的本领、可以做游戏，上幼儿园会让幼儿越来越聪明。

3) 带幼儿到幼儿园参观。爸爸妈妈事先让幼儿参观幼儿园，看看小朋友做游戏、唱歌、跳舞、玩玩具，让幼儿直观认识幼儿园，告诉幼儿幼儿园生活多么有趣，引发他们对幼儿园的兴趣，鼓励幼儿上幼儿园。

6. 与幼儿家长沟通的方法与技巧

1) 教师要以热情、友好的态度创设良好的情感氛围。第一，教师要学会“微笑”；第二，教师要学会一些简单的礼仪；第三，教师要学会观察，主动给予家长一些帮助和关怀。

2) 教师要本着积极、耐心的原则与各种类型的家长进行交流沟通。

3) 教师要通过“换位思考”来建构理解的平台，体验理解的幸福。

1.1.2 幼儿用房的清洁、消毒流程

幼儿园里的活动用房和服务用房是幼儿每天都要接触的地方，因此，教师要在幼儿

入园前和离园后做好相应的清洁、消毒工作。

1. 操作流程及要点

幼儿用房的清洁与消毒如表 1-1 所示。




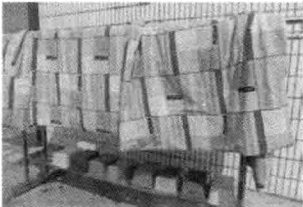
表 1-1 幼儿用房的清洁与消毒

	操作流程	操作要点
地面清洁		<p>每天早晨在幼儿入园前对教室进行清洁，桌椅摆放整齐</p>
开窗通风		<p>每天早晨要先打开门窗，让室内外空气流通，一般通风时间为夏天全天、冬天 15 分钟左右，以保证室温为 18~25℃</p>
门窗清洁		<p>每天早晨清洁门窗后，用物理消毒法或消毒灯消毒半小时，然后开窗通风。每天中午清洁后及幼儿离园后，用同样的方法消毒半小时，并开窗通风；晚间消毒后，第二天早晨来园以后开窗通风</p>
桌椅清洁		<p>幼儿的桌椅每周周末清洗消毒一次。先把桌椅擦洗干净，然后用“84”消毒液^①擦一遍，最后用清水擦一遍，摆放整齐，并检查有无安全隐患</p>
餐桌清洁		<p>餐桌要在幼儿用午餐和点心前 15 分钟消毒，第一遍用洗洁精溶液擦，第二遍用清水擦，第三遍用“84”消毒液擦，第四遍再用清水擦。每清洁一张桌子，抹布要搓洗一次</p>

① 本书以下提到的“84”消毒液都按 1:200 的比例进行配置。

续表

	操作流程	操作要点
玩具柜、图书柜 清洁		<p>玩具柜和图书柜每天用“84”消毒液擦拭，然后再用清水擦干净。装玩具的塑料筐、盒等清洗干净以后，用“84”消毒液浸泡消毒10分钟以上，用流水冲洗，置于太阳下曝晒。</p>
玩具、图书清洁		<p>玩具和图书是幼儿最喜欢接触的物品，如果清洁消毒不当，很容易传染疾病。所以，幼儿使用的玩具应该每周消毒一次。图书直接用日晒法消毒，对毛绒玩具、布玩具等不怕高温或不怕变形的玩具，可清洗干净后放入消毒柜消毒；铁制玩具、木头材质玩具清洗干净以后放在“84”消毒液中浸泡10分钟以上，用流水冲洗，然后放置于日光下曝晒2小时；塑料玩具可直接用肥皂粉清洗，冲洗干净后放在阳光下曝晒2小时以上，各类玩具清洁后有序摆放。</p>
餐具清洁		<p>把幼儿使用过的餐具清洗干净，自然滴干水后，放入消毒柜内消毒半小时，然后打开消毒柜，等餐具冷却后放入篓里，盖上纱布（注：每周要送入厨房煮沸消毒一次，其余消毒可使用班级消毒柜，柜内消毒30分钟后，将餐具有序摆放）。</p>
杯子清洁		<p>幼儿用过的水杯必须及时清洗，特别是喝过牛奶的杯子，必须用洗洁精溶液或者是热水清洗，清洗干净后放在茶杯框里沥干水，然后放入消毒柜，消毒半小时。消毒后打开消毒柜门，等杯子冷却至室温再放入茶杯框里，盖上纱布防止蚊虫和灰尘的二次污染，第二天早晨有序摆放在消毒后的杯架上。</p>
走廊清洁		<p>每天早晨对地面进行消毒，再用拖布擦干净，并保证地面干净、干燥，无安全隐患。</p>
楼梯清洁		<p>楼梯和栏杆每天都要保持干净，楼梯要无积水、无污垢，幼儿扶着楼梯扶手才不会弄脏手或衣服，亦可防止疾病传播。</p>

	操作流程	操作要点
设备清洁		<p>由于幼儿在户外活动设备上玩耍时没有脱鞋，所以活动设备上经常有许多污垢，对于这些污垢要先用洗涤剂清洗，然后用清水清洗</p>
厕所清洁		<p>厕所小便槽要随用随冲，小便槽周围要刷洗干净。每天中午和幼儿离园后冲洗消毒一遍，并放好幼儿用纸，保证瓷砖上无黄垢、无尿迹、无异味</p>
毛巾清洁		<p>幼儿的擦手毛巾、擦嘴毛巾专人专用并及时清洗。先用肥皂清洗干净以后，蒸煮 30 分钟或者放置于太阳下曝晒，毛巾晾晒的时候不能贴墙挂，两条毛巾不能碰在一起。如果是阴雨天，把毛巾放入“84”消毒液中浸泡 5 分钟后用清水冲洗干净，放入消毒柜内消毒 30 分钟，有序摆放</p>
被褥清洁		<p>幼儿用的垫被和盖被每两周曝晒一次，如遇雨季可用消毒灯照射半小时，被面和枕面要每月清洗一次</p>

你知道吗？

常用消毒方法

机械消毒法：开窗通风、刷洗、肥皂水冲洗等。

高温消毒法：消毒柜、煮沸、蒸汽。

化学消毒法：“84”消毒液、来苏尔消毒液等。

物理消毒法：利用空气和日光中的紫外线，起到消毒作用（如开窗让空气流通、曝晒）。

消毒灯消毒法：用紫外线灯和臭氧灯。

2. 实施细则

幼儿的抵抗能力差,幼儿园的卫生要严格按照要求进行,幼儿园卫生检查实施细则如表 1-2 所示。

表 1-2 幼儿园卫生检查实施细则

项 目	总 分	标 准	分值
幼儿活动室	20 分	室内地面干净,空气清新,无卫生死角。无纸屑、痰迹、沉积灰土、脏水等	4
		房顶及装饰物无灰尘,室内卫生用具摆放整齐	2
		门窗、桌椅、玻璃无灰尘	4
		玩具摆放整齐美观、无灰尘	2
		桌、凳摆放整齐,桌上的书籍和文具摆放有序	2
		电视机、电视柜表面无积灰	2
		清洁卫生工具摆放有序	2
		阳台地面无垃圾,阳台护栏和窗台上无积尘,下水道畅通	2
卧室	20 分	地面无垃圾、无积水、无明显污垢	2
		墙面无污垢、无涂抹、无蛛网	2
		墙上附属物(开关插座、安全线路、电扇、灯具、张贴物和黑板等)无积灰;张贴物和悬挂物无脱落现象	3
		门窗无污迹、无积灰	3
		床位摆放协调、统一、整齐	3
		床下物件和床上用品的摆放要一致	3
		清洁卫生工具摆放有序	2
		垃圾篓身干净,篓内垃圾及时倾倒	2
室外	30 分	各保洁区内无纸屑、杂草、小石子等杂物	6
		道路门口每日清扫,无沙土	6
		草地上无杂物,绿化带修剪整齐,花草保护完好,无摘花、摘叶、折枝现象	6
		垃圾筒筒身干净,筒内垃圾及时清理	2
		走廊和楼梯地面无垃圾、无积水、无明显积尘,楼梯的护栏上无积尘,梯步表面无痰迹,墙面无污垢、无涂抹、无蛛网;墙上附属物(开关、插座、安全线路、张贴物、邮箱、灭火器材、玻璃窗和黑板等)无积灰;张贴物和悬挂物无脱落现象;楼道无杂物	10
幼儿专用室	30 分	桌面物品摆放整齐、美观	2
		地面干净无灰尘、纸屑	4
		房顶无灰尘、蛛网	2
		门窗、玻璃干净明亮	4
		室内物品摆放合理	4
		厕所无臭、无垢、无积便、无废弃物、无堵塞,门窗上无积尘和污迹	6
		垃圾篓身干净,篓内垃圾及时清理	2
		食堂的清洁卫生工作按照食堂管理制度施行	6

检测站

1. 清洁用具:

2. 消毒方法:

任务 1.2 入园接待



目标与准备

【任务目标】

1. 能按要求做好接待幼儿入园工作。
2. 能按要求对入园的幼儿进行检查。

【任务准备】

1. 准备好健康检查卡、记录本。
2. 准备好幼儿的饮水、活动室的环境布置。

幼儿入园标志着幼儿一日活动的开始，科学合理地安排幼儿的入园活动，可以提高教师的工作效率。

1.2.1 接待前的准备

每天 7:20，各班教师要换好干净的工作服，仪表整洁、面带微笑地准备与即将来园的幼儿和家长交流。

1. 必备物品

教师要用消毒水和清水将晨检台进行消毒；备好各班晨间检查和观察记录本、幼儿家长委托吃药记录本、笔；准备好晨检用品（压舌板、手电筒、晨检牌^①、消毒棉球或消毒毛巾、体温计等）。

2. 辅助材料

为缓解幼儿入园的紧张感，教师可以准备一些关于入园的儿歌。

儿歌 1：宝宝来园不哭闹，见到老师微微笑，相互问声早晨好，都夸宝宝有礼貌。

儿歌 2：公鸡叫，太阳笑，宝宝来园不迟到，问老师，早晨好，大家夸他有礼貌。

儿歌 3：来到幼儿园，我问老师好，老师夸我有礼貌，对我微微笑。

1.2.2 入园时的安全、卫生及健康检查

幼儿园是幼儿的乐园，是一个纯净而圣洁的天地，幼儿们在幼儿园里开心地游戏和成长，而幼儿园最重要的任务就是保证他们的安全。

^① “晨检牌”共分 3 种颜色——红色、黄色、绿色，分别代表不同的含义。红牌表示晨检健康者；黄牌表示身体不适，要注意观察或是需按时服药的幼儿；绿牌表示个人卫生不符合要求的幼儿。

1. 安全检查

1) 幼儿年龄小、好奇心强,常自带一些有安全隐患的物品玩耍,如刀片、小珠子、长发卡、大头针等,以至于幼儿园常常发生珠子进入鼻腔、长发卡扎伤同伴眼睛、小刀片划破手腕、硬币吞到肚里等意外事件。这些小物品时刻威胁着幼儿自身的安全,在入园时要严格对幼儿进行检查。

2) 幼儿入园时,教师要阻止陌生人进入幼儿园。

2. 卫生及健康检查

1) 卫生消毒:要求各岗位人员严格按照要求清洁和消毒,玩具按规定每天要清洗、消毒。

2) 健康检查:开学前,要求教师必须对幼儿做好检查。入园后每季度也要检查一次,发现有异常儿童应及时督促家长携幼儿去医院进行进一步治疗,并保存矫治记录。每日幼儿入园按要求对其进行晨检,对生病儿童及时反馈到班级,使教师对特殊儿童做好特殊护理,加强保育,做好全日观察。

此外,晨检(图 1-2)也是交流沟通的一个重要平台,教师要抓住时机和家长就幼儿的健康情况进行交流,了解幼儿的身体状况。



图 1-2 晨检

1.2.3 入园接待的组织与实施

入园接待的组织与实施是入园活动的重要环节,其具体内容如下。

1. 组织要求

新的一天刚开始,教师在准备好幼儿的一切用品和舒适的环境后,要面带微笑准备迎接幼儿入园,幼儿入园接待的组织要求如表 1-3 所示。

表 1-3 组织要求表

人 员	入园接待要求
幼儿	着装整洁,按时、愉快入园,有礼貌地向老师、同伴问好