

邓小平理论概述

邱金用 张志湘 陈江玲 主编



邓小平理论概述

邱金用 张志湘 陈江玲 主编

广东人民出版社

责任编辑：王 宁

封面设计：张力平

责任技编：黄秉行

邓小平理论概述

邱金用 张志湘 陈江玲 主编

广东人民出版社出版发行

广东省新华书店经销

广东新华印刷厂印刷

(厂址：广州永福路44号)

850×1168毫米 32开本 7.875印张 180,000字

1998年6月第1版 2000年1月第3次印刷

印数 35,001—45,650册

ISBN 7—218—02781—4/D·296

定价：12.00元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换

编者的话

高举邓小平理论的伟大旗帜是党的十五大的鲜明主题。邓小平理论是马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，是我们党在新时期各项工作的根本指针和中华民族振兴的强大精神支柱。邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的、统一的科学体系。高举邓小平理论的伟大旗帜，学习、研究和宣传邓小平理论是政治理论工作者义不容辞的责任和无尚光荣的使命。为了帮助广大干部和群众加深对邓小平理论的理解，掌握建设有中国特色社会主义的基本理论，我们编写了本书。在编写过程中，我们力求做到：一是注重理论与实践相结合，既要把邓小平理论阐述清楚、深刻，又要注意总结近二十年来改革开放的实践经验。二是既照顾到科学社会主义理论的系统性，又着重于论述它在中国的运用和发展。三是注意吸收最新的科研成果和信息，特别是新思路和新观点。

本书由中共广东省委党校科学社会主义教研部集体编写。参加编写的有：黄守成（第一章）、张志湘（第二章、第四章）、陈文椿（第三章）、邱金用（第五章）、宋阳春（第六章）、杨丹娜（第七章）、陈江玲（第八章、第九章）。由邱金用、张志湘、陈江玲任主编，并由陈江玲进行统稿。

在编写过程中，我们参考了一些专家、学者的著作和论文，吸取了其中的一些观点，在此一并致谢。

本书还很不成熟，错误与不足之处，敬请读者批评、指正。

编 者
1998 年 3 月 .

目 录

第一章	邓小平理论的创立	1
第一节	社会主义发展过程中的四次历史性飞跃.....	1
第二节	邓小平理论的形成和发展.....	7
第三节	邓小平理论的历史地位	26
第二章	社会主义初级阶段的基本路线和纲领	31
第一节	中国正处在社会主义初级阶段	31
第二节	党在社会主义初级阶段的基本路线	41
第三节	社会主义初级阶段的基本纲领	53
第三章	社会主义本质和根本任务	56
第一节	对社会主义本质的新概括	56
第二节	社会主义主要矛盾和根本任务	68
第三节	科学技术是第一生产力	75
第四章	有中国特色社会主义的发展动力	84
第一节	改革是实现现代化的必由之路	84
第二节	建立和完善社会主义市场经济体制	91
第三节	建设有中国特色的社会主义民主政治	99
第四节	建设社会主义精神文明.....	110
第五章	建设有中国特色社会主义的国际环境	116
第一节	我国现代化建设的外部条件.....	116
第二节	我国对外政策的基本原则.....	126

第三节	坚定不移地实行对外开放·····	130
第六章	建设有中国特色社会主义的政治保证·····	141
第一节	四项基本原则是立国之本·····	141
第二节	四项基本原则在实践中得到发展·····	154
第七章	我国现代化建设的社会发展战略·····	165
第一节	“三步走”的经济发展战略·····	165
第二节	实现我国现代化发展战略的重要举措·····	176
第三节	走一条有中国特色社会主义的共同富裕 道路·····	183
第八章	建设有中国特色社会主义的领导 力量和依靠力量·····	190
第一节	推进党的建设是新的伟大工程·····	190
第二节	建设有中国特色社会主义的依靠力量·····	201
第三节	人民解放军是祖国的保卫者和建设 社会主义的重要力量·····	215
第九章	坚持“一国两制”方针 推进祖国 和平统一·····	218
第一节	“一国两制”构想的形成、内容及其依据·····	218
第二节	“一国两制”构想的意义·····	227
第三节	坚持“一国两制”，和平统一祖国·····	239

第一章 邓小平理论的创立

中国共产党有三面旗帜：马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论。邓小平理论是马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，在当代中国只有邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。因此，认真学习邓小平理论，了解它的形成和发展，把握它的主要内容和科学体系，认识它的历史地位和指导意义，对我们高举邓小平理论的伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪具有重大的历史意义。

第一节 社会主义发展过程中的四次历史性飞跃

科学社会主义诞生以来，世界社会主义运动经历了四个发展时期，社会主义学说实现了四次历史性飞跃。建设有中国特色社会主义理论，是党的十一届三中全会以来逐步形成和发展起来的，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义。邓小平是这一理论的创立者，他以一系

列新的思想、观点丰富和发展了马克思主义，在科学社会主义发展史上实现了新的飞跃。

一、社会主义从空想变为科学，科学社会主义的创立、传播并成为欧美工人运动指导思想的时期

从 19 世纪 40 年代到 19 世纪末，马克思恩格斯创立了科学社会主义，并在实践中得到充实和发展，形成科学的理论体系，这是社会主义思想史上的第一次历史性飞跃。

19 世纪 40 年代，资本主义大工业在欧洲的发展，资本主义社会基本矛盾的暴露和无产阶级作为一支独立的政治力量走上历史舞台，为科学社会主义的产生提供了客观依据。马克思恩格斯创立了唯物史观和剩余价值学说，唯物史观的学说运用社会基本矛盾的理论，证明了社会主义代替资本主义是社会化生产力发展的客观要求，是资本主义生产方式中生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间矛盾运动的必然归宿；运用阶级斗争是阶级对抗社会发展动力的理论，提出了从社会经济关系和阶级关系中去寻找解决无产阶级和资产阶级冲突的途径，说明社会主义取代资本主义，是无产阶级反对资产阶级、实行无产阶级革命和无产阶级专政的必然结局；运用人民群众是历史创造者的理论，说明无产阶级和劳动群众只能依靠自己的力量才能解放自己，无产者只有形成阶级并成立政党，才能实现社会主义。剩余价值学说剖析了资本主义生产方式的经济结构 and 经济运动规律，揭露了资本主义社会的固有矛盾和资本主义的剥削秘密以及资本主义制度产生、发展和走向灭亡的必然规律。这就为科学社会主义奠定了理论基础。1848 年 2 月《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义的诞生，马克思、恩格斯揭示了资本主义社会的基本矛盾，论证了社会主义代替资

本主义是人类社会历史发展的必然规律，阐述了这一伟大变革的途径、手段和社会力量，从而使社会主义置于现实的基础之上，由空想发展为科学。这一科学理论在 1848～1850 年的欧洲革命和 1871 年法国的巴黎公社革命中得到检验和发展。1867 年《资本论》第一卷的发表，标志着科学社会主义理论的成熟，从 1871 年巴黎公社革命失败到 1895 年恩格斯逝世，是科学社会主义理论体系的最终完成阶段。

这个时期，科学社会主义得到广泛传播，并通过不断同工人运动中各种机会主义、无政府主义的斗争，到 19 世纪 70 年代，已经从原来的一个流派发展成为欧美工人运动的指导思想，为 20 世纪社会主义的伟大实践作好了充分的理论准备。

二、社会主义从理想变为现实，科学社会主义从一种科学理论发展为现实的社会主义制度的时期

从 20 世纪初到 1945 年第二次世界大战结束，列宁主义的诞生是社会主义思想史上的第二次历史性飞跃。列宁是伟大的无产阶级革命家和马克思主义者，他在 20 世纪新的历史条件下，继承、捍卫和发展了马克思主义，把马克思主义推进到一个新的阶段，即列宁主义阶段；他所领导的俄国十月革命开辟了人类历史的新纪元，即社会主义纪元。

19 世纪末和 20 世纪初，资本主义由自由竞争发展到垄断阶段，进入了帝国主义时代。在新的历史条件下，列宁提出了社会主义可能在一国或几个国家首先取得胜利的理論，开辟了比较落后的国家率先走上社会主义道路的历史，在世界上建立起第一个社会主义国家，使社会主义从理论变为现实。从 1917 年十月革命胜利到 1924 年列宁逝世，是俄国共产党人和劳动群众建立和巩固苏维埃政权并探索经济文化比较落后国家

建设社会主义的阶段。列宁在建立无产阶级政党、无产阶级革命和无产阶级专政、过渡时期、不发达国家建设社会主义道路等问题上，对科学社会主义作出了划时代的不朽贡献。

从1924年列宁逝世到1945年第二次世界大战结束，是社会主义制度在苏联一国范围内建立和发展阶段。这一阶段，在斯大林的领导下，打破了第二国际的教条，把一个经济文化比较落后的俄国引上社会主义道路，在世界上建立起第一个社会主义模式。这个模式是在本世纪20~30年代特定的历史条件下形成的，有它产生的必然性和合理性。这个时期，东西方两个战争策源地已经形成，西方民主国家对法西斯国家实行绥靖政策，目的是把祸水引向苏联。苏联处在帝国主义包围之中，面临着战争的严重威胁，在这种情况下，苏联如不选择战时体制和优先发展重工业的战略，就难以生存下去，更谈不上战胜法西斯势力；本国的经济比较落后，急需改变落后面貌，加快工业化进程；经济建设缺乏资金，没有外援，只有依靠自己的力量从内部积累资金，正是在这样的条件下，形成了以高度集中为特征的社会主义模式。这种模式在苏联社会主义发展中发挥了重要作用，但从一开始也存在着弊端，有其局限性，这与当时对社会主义认识的不成熟分不开。随着历史条件的变化，战后转入和平发展时期以来，这种模式的弊端愈来愈明显地暴露出来了，社会主义建设道路有待于进一步探索。

三、社会主义从一国实践发展为多国实践，世界社会主义体系形成，科学社会主义成为社会主义国家指导思想时期

从1945年第二次世界大战结束到1959年古巴革命成功，毛泽东思想的形成，是社会主义思想史上的第三次历史性飞跃。毛泽东的一生是很不平凡的，他既是伟大的无产阶级政治

家、战略家，又是马克思主义理论家，还是一位杰出的诗人。是他领导党和人民经过长期斗争取得了中国民主革命的伟大胜利，建立了中华人民共和国，但遗憾的是晚年发生重大失误。

第二次世界大战结束后，社会主义在世界范围内大发展，在欧洲、亚洲、拉丁美洲有 15 个国家走上社会主义道路，形成了一个强大的社会主义体系。中国革命的胜利是继十月革命之后本世纪最大的事件。经过北伐战争、土地革命战争、抗日战争和解放战争，推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，中国人民从此站起来了，并且从新民主主义走上社会主义道路，取得建设社会主义的巨大成就。这是中国亘古未有的人民革命的大胜利，也是社会主义和民族解放运动的具有世界意义的大胜利。毛泽东思想是马克思主义基本原理和中国具体实际相结合的产物，它成功地解决了中国人民通过新民主主义革命转变到社会主义革命，建立社会主义制度的一系列基本问题，丰富和发展了列宁关于落后国家走上社会主义道路的理论与实践。

第二次世界大战结束后，走上社会主义道路的国家在社会主义建设中取得了巨大的成就和宝贵经验，但在什么是社会主义、如何建设社会主义问题上，不可避免地存在着照搬照抄苏联模式的作法。经济文化比较落后的国家走上社会主义道路后，如何建设社会主义，是各国面临的新课题，在探索和实践出现了失误和曲折。

四、在改革中探索适合本国国情的前进道路，社会主义从单一的传统模式（体制）转变为多种模式（体制）并逐步走向完善的时期

从 60 年代初到现在，邓小平建设有中国特色社会主义理

论的形成，是社会主义思想史上第四次历史性的飞跃。邓小平是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，他尊重实践，尊重群众，时刻关注最广大人民利益和愿望，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，表现了开辟社会主义建设新道路、开拓马克思主义新境界的巨大政治勇气和理论勇气，对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献，是这一理论的创立者。

70年代，世界资本主义进入相对稳定和发展时期，西方发达国家的经济实力有了显著的增长。社会主义国家在经济建设中走了弯路，存在不同程度的困难，面临着当代资本主义的严峻挑战。在这一现实面前，各国先后认识到苏联社会主义模式的弊端，纷纷进行改革。社会主义从上一时期的外延式横广推进到转向内涵式的纵深发展。原有的社会主义国家的改革出现了两种不同的结局：一种是苏联东欧一些国家在探索改革的道路上，逐步偏离了正确的方向，改革变成了“改向”，导致东欧的剧变和苏联的解体，社会主义事业在这些国家招致失败。另一种是中国的改革，在邓小平建设有中国特色社会主义理论的指导下，取得了成功。通过改革，开辟了建设有中国特色社会主义的道路，开创了现代化建设的新局面，取得了举世瞩目的伟大成就，经受住了国际国内风波的考验，在国际社会主义运动的严重挫折中站稳了脚跟，社会生产力获得新的解放，安定团结的政治局面不断巩固，经济建设、综合国力和人民生活都上了一个大台阶，社会主义事业出现了新的局面。实践证明，改革作为解放生产力和完善社会主义制度的必由之路，关系到社会主义国家的生死存亡和兴衰成败。坚持改革，社会主义本身的生机和活力才能发挥出来，不改革或在改革中

不能坚持正确的方向和选择正确的路子，社会主义事业就会招致挫折和失败。

邓小平创立的建设有中国特色社会主义理论，初步解决了社会主义经历长期探索尚未解决的重大问题，为在经济文化比较落后的国家建设和发展社会主义开辟了一条新的道路，以一系列新的思想、观点丰富和发展了马克思主义，使科学社会主义进入了一个新的阶段。

第二节 邓小平理论的形成和发展

一、邓小平理论形成的历史条件

伟大的思想，科学的理论，都不是凭空产生，而是一定历史时代的产物。马克思恩格斯曾提出：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”^① 邓小平理论是适应当今时代和社会主义发展的需要而形成的。建设有中国特色社会主义的理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。具体地说，这个理论形成的条件是：

（一）和平与发展成为当今时代的主题，是邓小平理论形成的时代背景

社会主义代替资本主义是人类历史发展的总趋势，第一次

^① 《马克思恩格斯全集》第3卷，第544页。

世界大战中，社会主义在俄国首先获得胜利，世界上第一个社会主义国家的建立，是这一伟大历史进程的开端，它开辟了人类历史的新纪元，开辟了从资本主义向社会主义过渡的新时代；第二次世界大战中，社会主义力量在反法西斯斗争中得到了发展，战后一系列国家走上社会主义道路。然而，众多社会主义国家的一个共同特点是在相对西方发达国家尚处于落后甚至非常落后的基础上建立起来的，其面临的相同问题是如何更好、更快的发展社会生产力和推进社会的全面进步，以使社会主义制度的优越性得以充分地发挥出来。60年代以后国际形势发生了重大变化，时代的主题发生了转换，进入和平与发展的新阶段，世界社会主义运动开始进入低潮。战后世界资本主义发生了一些新的变化，出现了一些新的现象，西方资本主义国家科学技术的发展日新月异，生产力有了大幅度的增长，构成了对社会主义国家的巨大压力。从50年代赫鲁晓夫的“改革”到80年代以来苏联、东欧国家经济发展速度下降，政治思想混乱，出现不同程度的困难，尤其80年代后期开始的演变，说明社会主义在国际上遇到严重挫折，也从反面为马克思主义者提供了十分深刻的经验教训。这就是说，面对国际政治格局的巨变，社会主义如何发展，出路何在？这一问题严峻地摆在世界共产党人面前，促使人们去探索新的前进道路。

（二）我国的社会主义改革开放和现代化建设是邓小平理论形成的实践基础

伟大的理论来自伟大的实践。党的十一届三中全会以来，中国共产党人在坚持走自己的路，探索适合本国国情的现代化建设道路的进程中，经历了两个重大的历史关头。文化大革命结束后，是一个重大历史关头；80年代末90年代初的国内国际政治风波，是又一个重大政治关头。在这两大历史关头，都

有一个中国向何处去、走什么路的问题。邓小平的历史业绩，最突出的就是在这两大历史关头，领导我们党解决了中国向何处去、走什么路的重大历史课题。他以巨大的政治勇气和理论勇气，找到了一条建设有中国特色社会主义的新路子，即以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，逐步实现社会主义现代化。近 20 年来，中国在建设有本国特色社会主义的实践中取得了巨大成就，改革开放使整个中国焕发出蓬勃生机，中华大地发生了历史性的伟大变化。在改革开放和现代化建设的进程中，形成了一系列理论原则、战略思想、基本纲领、路线和根本指导方针，正确回答了中国社会主义现代化建设的基本问题，构成了中国特色社会主义理论。

（三）我国社会主义胜利、挫折的历史经验和其他国家社会主义兴衰成败的历史经验，是邓小平理论形成的历史依据

我国社会主义事业有过胜利发展时期，也有过严重的挫折。从 1956 年到 1966 年，我国进行了全面的大规模的社会主义建设，取得了很大成就。同时，党的工作在指导思想上有过严重失误。后来又发生了“文化大革命”那样全局性、长时间的“左”倾严重错误。社会主义发展中的失误，究其原因，最根本的一条是一定程度上背离了马克思主义基本原理必须同本国实际相结合的指导原则。一方面，对马克思主义存在着教条式的理解，把马克思恩格斯对未来社会的设想当作绝对原则，在条件不具备的情况下付诸实施，把将来才能做到的事情当作现实目标。另一方面，对当代中国社会主义发展阶段和主要矛盾的判断有失误，没有准确地把握本国的具体国情，脱离本国实际，不加分析地照搬别国的作法和模式，其他社会主义国家也有类似的问题，固守马克思恩格斯个别结论，超越现实，把苏联在特殊条件下形成的社会主义模式当作“共同规律”、“共

同原则”，在社会主义建设中经历了曲折的过程。建设有中国特色社会主义，走自己的路，正是总结国际国内正反两方面的历史经验得出的基本结论。

（四）解放思想、实事求是邓小平理论形成和发展的思想基础，也是邓小平理论的精髓

1. 邓小平理论是邓小平以解放思想、实事求是的精神重新认识社会主义理论与实践之后得出的。邓小平指出，真正的马克思主义者必须依据现在的情况认识、继承、发展马克思主义。在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验以及借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，邓小平反复告诫全党，要正确对待毛泽东晚年所犯的错误，要坚持毛泽东所倡导的实事求是、群众路线和独立自主的优良传统，要科学地总结毛泽东的社会主义理论与实践，作为我们新的探索的思想财富。邓小平以巨大的政治勇气支持实践是检验真理唯一标准的讨论，冲破了个人崇拜和“两个凡是”^①的束缚，重新建立了解放思想、实事求是的思想路线，在党的十一届三中全会上毅然抛弃“以阶级斗争为纲”这个不符合社会主义本质特征和主要矛盾的“左”的错误方针，从而开创了改革开放和社会主义现代化建设的新时期，找到了建设有中国特色社会主义的发展道路，形成了建设有中国特色社会主义理论。直到党的十四大概括的建设有中国特色社会主义理论的9个方面的主要内容，都是在解放思想、实事求是地总结历史经验的基础上形成的。同时，邓小平理论也是邓小平以解放思想、实事求是的精神概

^① “两个凡是”指1977年2月7日《人民日报》、《红旗》、《解放军报》社论《学好文件抓好纲》中提出的“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护，凡是毛主席的提示，我们都始终不渝地遵循。”