



英语考试要点汇集一本通
英语语法实用讲解一本通
英语技能全面提高一本通

完全图解

会读的语法书?! 对! 第一本靠听力也能学好语法的英语书!
直击语法精髓, 无论是 **Speaking!** **Writing!** 还是 **Grammar!** 都一起学!

一站式英语 超级英语 语法大全

【韩】姜守庆 ● 著
王曼琪 ● 译

5 大学习步骤, **60** 堂最具黄金价值的语法课

Step1 稳扎稳打

通过前面的学习,
把朗朗上口的句子写出来, 再一次进行复习,
做到举一反三。

标准美音诵读
附赠
MP3光盘
边听边学

Step2 循序渐进

语法也是可以像口语一样, 针对所学进行系统的练习, 然后把练习用对话的形式表达出来。

练习题

一一列举出核心句子的变化形式, 无论时态、语态、词性等, 真正地理解原理内容。

Step3 朗朗上口

包含了专业的语法题和阅读题, 有利于备战各类考试, 让你深入理解语法知识!

出每个单元要讲的核心内容。讲解清晰、简单, 一学就上手。

Step4 一气呵成

一站式英语： 超级英语 语法大全

【韩】姜守庆●著
王曼琪●译

ONE STOP ENGLISH

Copyright © 2007 by Su-Kyoung Kang

All rights reserved.

Simplified Chinese Copyright © 2014 by Phoenix-HanZhang Publishing and Media (Tianjin) Co., Ltd.

This Simplified Chinese edition was published by arrangement with PAGODA SCS, Inc.

(Wit & Wisdom) through Agency Liang

江苏省版权局著作权合同登记 图字：10-2014-078号

图书在版编目 (CIP) 数据

一站式英语：超级英语语法大全 / (韩) 姜守庆著；
王曼琪译. -- 南京：江苏科学技术出版社, 2014.6
(易人外语)
ISBN 978-7-5537-3026-4

I. ①一… II. ①姜… ②王… III. ①英语 - 语法 -
自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第066321号

一站式英语：超级英语语法大全

著	者	【韩】姜守庆
译	者	王曼琪
责任编辑		樊明 葛昀
责任编辑		曹叶平 周雅婷

出版发行	凤凰出版传媒股份有限公司 江苏科学技术出版社
出版社地址	南京市湖南路1号A楼，邮编：210009
出版社网址	http://www.pspress.cn
经 销	凤凰出版传媒股份有限公司
印 刷	北京旭丰源印刷技术有限公司

开	本	718 mm × 1000 mm 1/16
印	张	29
字	数	560千字
版	次	2014年6月第1版
印	次	2014年6月第1次印刷

标准书号	978-7-5537-3026-4
定 价	48.00元 (含光盘)

图书如有印装质量问题，可随时向我社出版科调换。

前言

许多人认为会话是独立于语法、听力、写作等之外的一部分内容。还有很多人认为,即使不懂语法,只要能说出几句英语就是所谓的会话了。在教口语课和语法课时,我切实地感受到,学生们需要的并不是死记硬背各种情景会话而不求甚解,他们需要的是教给他们能脱口而出的方法。每种类型的句子都是有原理可循的,掌握了这些原理就能举一反三,一个句子就能变成100个句子、1000个句子,甚至更多。举一些例子吧!给某个句子换上不同的主语,把肯定句变成否定句和疑问句,把现在时转换成过去时、将来时、现在完成时,以及添加修饰语和使用连词等,通过这样的过程,可以看到一句话是由很多丰富的内容连接而成的。当然,不只是了解这些就结束了,我们的目的是要用嘴说出来,通过学习自然而然地表达出来。说不出来就是不会。如果没能在三秒内对对方的话做出反应,就可以认为是不具备会话能力的。

为此,我执笔写了这本书。现有的很多语法书都只是对语法原理进行了说明,没有联系到听说等实用内容上。虽然有些语法书既讲了会话也讲了语法,但在相互衔接的系统化的语法方面尚有欠缺。本书从第一单元到第六十单元全面地解析英语必备语法,并且每一个单元又细分为步骤一到步骤五。首先,Step 1“稳扎稳打!理解原理”部分讲解了每单元的核心语法内容。Step 2“循序渐进!使用原理”部分一一罗列了核心句子的变化形式,有助于理解原理。但是,就只学到这里的话,是远远不够的。为了能活学活用语法,需要不断地练习,直到能脱口而出为止。Step 3“单独会话训练”和“一起练习会话”两个部分能帮你达到脱口而出的水平。哪怕是同一个句子,也要反复练习。习惯不是轻易就能养成的。在Step 4的“一气呵成!迅速写出英语”部分中,把朗朗上口的句子写出来,同时再一次复习语法。

最后,Step 5“练习题”部分中的语法题和阅读尽可能多地列出简单、重复出现的表达,既有利于备考各类考试,又可以帮助读者更深入地理解语法。因为语法是会话的基础,如果不能完全理解语法,而只一味片面地提高单词和表达的话,就会对英语失去信心。

无论如何,我希望读者能够通过本书抓住英语的语感,培养使用英语的能力。

目录

致读者们 • 6

Chapter 1 be动词和实义动词的比较

- Unit 1 我没什么事——含有be动词的一般现在时和一般过去时 • 8
- Unit 2 你没事吧? ——含有be动词的否定句和一般疑问句 • 13
- Unit 3 我每天都上班——含有实义动词的一般现在时和一般过去时 • 19
- Unit 4 你每天都上班吗? ——含有实义动词的否定句和一般疑问句 • 25
- Unit 5 你多久游一次泳? ——频度副词的位置 • 32
- Unit 6 我不做那个——助动词do, does, did • 38

Chapter 2 回顾be动词

- Unit 7 我的爸爸是一名医生——主语+be动词+名词 • 45
- Unit 8 她在韩国——主语+be动词+ (介词+名词) /地点副词 • 50
- Unit 9 教室里有一名學生——There is / are +主语 • 55

Chapter 3 名词的“修饰点缀”

- Unit 10 我有很多朋友——名词的修饰成分 • 62
- Unit 11 他认识我——主格、宾格、形容词性物主代词和名词性主代词 • 70
- Unit 12 这是我的书——指示代词和反身代词 • 76
- Unit 13 有人爱我——不定代词 • 82

Chapter 4 回顾实义动词

- Unit 14 我爱我的工作——主语+动词 (+宾语) • 89
- Unit 15 她今天看起来很漂亮——主语+动词+主语补足语 • 94
- Unit 16 他给了我一本书——主语+动词+间接宾语+直接宾语 • 98
- Unit 17 他们给他们的孩子取名叫约翰——主语+动词+宾语+宾语补足语 • 104

Chapter 5 特殊疑问词

- Unit 18 你在哪儿? ——be动词和特殊疑问词 • 110
- Unit 19 你中午吃什么了? ——实义动词和特殊疑问词 • 118
- Unit 20 谁在教室里面? ——特殊疑问词作主语 • 125

Chapter 6 现在进行时、过去进行时和一般将来时

- Unit 21 我现在正在工作——现在进行时 • 131
- Unit 22 我那时正在工作——过去进行时 • 136
- Unit 23 你正在做什么? ——现在进行时的特殊疑问句 • 141
- Unit 24 我打算明天去工作——be going to+动词原形——表示将来 • 146
- Unit 25 我明天会上班——will 表示将来 • 152
- Unit 26 我将在今晚10点工作——will+be+动词-ing——将来进行时 • 158

Chapter 7 现在完成时和过去完成时

- Unit 27 我到现在一直在美国工作——现在完成时——表示持续 • 164
- Unit 28 你曾经看过那部电影吗? ——现在完成时——表示经验和经历 • 171
- Unit 29 我刚刚读完那张报纸——现在完成时——表示结果 • 176
- Unit 30 因为我刚吃了午饭, 所以不饿——过去完成时 • 182

Chapter 8 情态动词

- Unit 31 请开一下窗户好吗? ——can / could / may 可能、拜托、允许 • 188
- Unit 32 你今天一定很忙吧——must / may / might——表示推测 • 194
- Unit 33 你必须工作——must / have to / should——表示义务 • 199
- Unit 34 我本应该学习英语的——should have +动词过去分词——表示后悔、遗憾 • 206
- Unit 35 您愿意和我们共进晚餐吗? ——would like to + 动词原形 • 211

目录

Chapter 9 形容词的比较级和最高级

Unit 36 我比你高——形容词的比较级 • 218

Unit 37 她是班级里最聪明的学生——形容词的最高级 • 224

Chapter 10 被动语态

Unit 38 那个房间每天都被打扫——被动语态——一般现在时和一般过去时 • 230

Unit 39 那个房间现在正在被打扫中——被动语态——进行时态 • 237

Unit 40 那个房间已经两周没被打扫了——被动语态——现在完成时 • 243

Unit 41 我对英语感兴趣——分词作形容词 • 248

Chapter 11 动词不定式和动词-ing

Unit 42 我喜欢旅行——动词不定式和动名词作宾语 • 255

Unit 43 我擅长说英语——动名词作介词宾语 • 261

Unit 44 打网球很有趣——动词不定式和动名词作主语 • 266

Unit 45 你有很多能帮助你的朋友吗？——动词不定式作形容词和副词 • 271

Unit 46 汤姆一边吃早饭，一边看电视——动词-ing作形容词和副词 • 277

Unit 47 我想让你去工作——动词不定式和动词-ing作宾语补足语 • 283

Unit 48 我已经让他修理我的车了——省略to的动词不定式 • 288

Unit 49 我不会开车——动词不定式的其他用法 • 293

Chapter 12 连词

Unit 50 你和我好朋友——并列连词 • 300

Unit 51 当他到这里时，我就离开——引导状语从句的连词1——表示时间、条件 • 305

Unit 52 因为我爱你，才和你结婚的——引导状语从句的连词2——表示理由、原因、结果和目的 • 312

Unit 53 你知道她是否生气了吗？——引导名词性从句的连词1——that, if, whether • 319

Unit 54 你知道她为什么生气吗？——引导名词性从句的连词2——when, where, how, who • 325

Unit 55 我认识她爱的那个男人——引导形容词性从句的连词1——宾格关系代词 • 330

Unit 56 我讨厌爱我的那个男人——引导形容词性从句的连词2——主格关系代词 • 337

Chapter 13 虚拟语气

Unit 57 如果我有男朋友的话，我会很幸福——虚拟语气——与现在事实相反 • 344

Unit 58 如果我知道她的电话号码的话，我就打给她了——虚拟语气——与过去事实相反 • 350

Chapter 14 命令句、感叹句和反义疑问句

Unit 59 请待在这里——命令句和感叹句 • 356

Unit 60 你没有早起，是吧？——反义疑问句 • 363

Appendix 附录

有趣的单词由来 • 370

一定要掌握的发音常识 • 374

一定要会的词汇表达 • 376

答案及解析 • 385

前言

许多人认为会话是独立于语法、听力、写作等之外的一部分内容。还有很多人认为,即使不懂语法,只要能说出几句英语就是所谓的会话了。在教口语课和语法课时,我切实地感受到,学生们需要的并不是死记硬背各种情景会话而不求甚解,他们需要的是教给他们能脱口而出的方法。每种类型的句子都是有原理可循的,掌握了这些原理就能举一反三,一个句子就能变成100个句子、1000个句子,甚至更多。举一些例子吧!给某个句子换上不同的主语,把肯定句变成否定句和疑问句,把现在时转换成过去时、将来时、现在完成时,以及添加修饰语和使用连词等,通过这样的过程,可以看到一句话是由很多丰富的内容连接而成的。当然,不只是了解这些就结束了,我们的目的是要用嘴说出来,通过学习自然而然地表达出来。说不出来就是不会。如果没能在三秒内对对方的话做出反应,就可以认为是不具备会话能力的。

为此,我执笔写了这本书。现有的很多语法书都只是对语法原理进行了说明,没有联系到听说等实用内容上。虽然有些语法书既讲了会话也讲了语法,但在相互衔接的系统化的语法方面尚有欠缺。本书从第一单元到第六十单元全面地解析英语必备语法,并且每一个单元又细分为步骤一到步骤五。首先,Step 1“稳扎稳打!理解原理”部分讲解了每单元的核心语法内容。Step 2“循序渐进!使用原理”部分一一罗列了核心句子的变化形式,有助于理解原理。但是,就只学到这里的话,是远远不够的。为了能活学活用语法,需要不断地练习,直到能脱口而出为止。Step 3“单独会话训练”和“一起练习会话”两个部分能帮你达到脱口而出的水平。哪怕是同一个句子,也要反复练习。习惯不是轻易就能养成的。在Step 4的“一气呵成!迅速写出英语”部分中,把朗朗上口的句子写出来,同时再一次复习语法。

最后,Step 5“练习题”部分中的语法题和阅读尽可能多地列出简单、重复出现的表达,既有利于备考各类考试,又可以帮助读者更深入地理解语法。因为语法是会话的基础,如果不能完全理解语法,而只一味片面地提高单词和表达的话,就会对英语失去信心。

无论如何,我希望读者能够通过本书抓住英语的语感,培养使用英语的能力。

目录

致读者们 · 6

Chapter 1 be动词和实义动词的比较

- Unit 1 我没什么事——含有be动词的一般现在时和一般过去时 · 8
- Unit 2 你没事吧? ——含有be动词的否定句和一般疑问句 · 13
- Unit 3 我每天都上班——含有实义动词的一般现在时和一般过去时 · 19
- Unit 4 你每天都上班吗? ——含有实义动词的否定句和一般疑问句 · 25
- Unit 5 你多久游一次泳? ——频度副词的位置 · 32
- Unit 6 我不做那个——助动词do, does, did · 38

Chapter 2 回顾be动词

- Unit 7 我的爸爸是一名医生——主语+be动词+名词 · 45
- Unit 8 她在韩国——主语+be动词+(介词+名词)/地点副词 · 50
- Unit 9 教室里有一名學生——There is / are +主语 · 55

Chapter 3 名词的“修饰点缀”

- Unit 10 我有很多朋友——名词的修饰成分 · 62
- Unit 11 他认识我——主格、宾格、形容词性物主代词和名词性主代词 · 70
- Unit 12 这是我的书——指示代词和反身代词 · 76
- Unit 13 有人爱我——不定代词 · 82

Chapter 4 回顾实义动词

- Unit 14 我爱我的工作——主语+动词(+宾语) · 89
- Unit 15 她今天看起来很漂亮——主语+动词+主语补足语 · 94
- Unit 16 他给了我一本书——主语+动词+间接宾语+直接宾语 · 98
- Unit 17 他们给他们的孩子取名叫约翰——主语+动词+宾语+宾语补足语 · 104

Chapter 5 特殊疑问词

- Unit 18 你在哪儿? ——be动词和特殊疑问词 • 110
- Unit 19 你中午吃什么了? ——实义动词和特殊疑问词 • 118
- Unit 20 谁在教室里面? ——特殊疑问词作主语 • 125

Chapter 6 现在进行时、过去进行时和一般将来时

- Unit 21 我现在正在工作——现在进行时 • 131
- Unit 22 我那时正在工作——过去进行时 • 136
- Unit 23 你现在在做什么? ——现在进行时的特殊疑问句 • 141
- Unit 24 我打算明天去工作——be going to+动词原形——表示将来 • 146
- Unit 25 我明天会上班——will 表示将来 • 152
- Unit 26 我将在今晚10点工作——will+be+动词-ing——将来进行时 • 158

Chapter 7 现在完成时和过去完成时

- Unit 27 我到现在一直在美国工作——现在完成时——表示持续 • 164
- Unit 28 你曾经看过那部电影吗? ——现在完成时——表示经验和经历 • 171
- Unit 29 我刚刚读完那张报纸——现在完成时——表示结果 • 176
- Unit 30 因为我刚吃了午饭, 所以不饿——过去完成时 • 182

Chapter 8 情态动词

- Unit 31 请开一下窗户好吗? ——can / could / may 可能、拜托、允许 • 188
- Unit 32 你今天一定很忙吧——must / may / might——表示推测 • 194
- Unit 33 你必须工作——must / have to / should——表示义务 • 199
- Unit 34 我本应该学习英语的——should have +动词过去分词——表示后悔、遗憾 • 206
- Unit 35 您愿意和我们共进晚餐吗? ——would like to + 动词原形 • 211

目录

Chapter 9 形容词的比较级和最高级

Unit 36 我比你高——形容词的比较级 • 218

Unit 37 她是班级里最聪明的学生——形容词的最高级 • 224

Chapter 10 被动语态

Unit 38 那个房间每天都被打扫——被动语态——一般现在时和一般过去时 • 230

Unit 39 那个房间现在正在被打扫中——被动语态——进行时态 • 237

Unit 40 那个房间已经两周没被打扫了——被动语态——现在完成时 • 243

Unit 41 我对英语感兴趣——分词作形容词 • 248

Chapter 11 动词不定式和动词-ing

Unit 42 我喜欢旅行——动词不定式和动名词作宾语 • 255

Unit 43 我擅长说英语——动名词作介词宾语 • 261

Unit 44 打网球很有趣——动词不定式和动名词作主语 • 266

Unit 45 你有很多能帮助你的朋友吗？——动词不定式作形容词和副词 • 271

Unit 46 汤姆一边吃早饭，一边看电视——动词-ing作形容词和副词 • 277

Unit 47 我想让你去工作——动词不定式和动词-ing作宾语补足语 • 283

Unit 48 我已经让他修理我的车了——省略to的动词不定式 • 288

Unit 49 我不会开车——动词不定式的其他用法 • 293

Chapter 12 连词

Unit 50 你和我都是好朋友——并列连词 • 300

Unit 51 当他到这里时，我就离开——引导状语从句的连词1——表示时间、条件 • 305

Unit 52 因为我爱你，才和你结婚的——引导状语从句的连词2——表示理由、原因、结果和目的 • 312

Unit 53 你知道她是否生气了吗？——引导名词性从句的连词1——that, if, whether • 319

Unit 54 你知道她为什么生气吗？——引导名词性从句的连词2——when, where, how, who • 325

Unit 55 我认识她爱的那个男人——引导形容词性从句的连词1——宾格关系代词 • 330

Unit 56 我讨厌爱我的那个男人——引导形容词性从句的连词2——主格关系代词 • 337

Chapter 13 虚拟语气

Unit 57 如果我有男朋友的话，我会很幸福——虚拟语气——与现在事实相反 • 344

Unit 58 如果我知道她的电话号码的话，我就打给她了——虚拟语气——与过去事实相反 • 350

Chapter 14 命令句、感叹句和反义疑问句

Unit 59 请待在这里——命令句和感叹句 • 356

Unit 60 你没有早起，是吧？——反义疑问句 • 363

Appendix 附录

有趣的单词由来 • 370

一定要掌握的发音常识 • 374

一定要会的词汇表达 • 376

答案及解析 • 385

致读者们

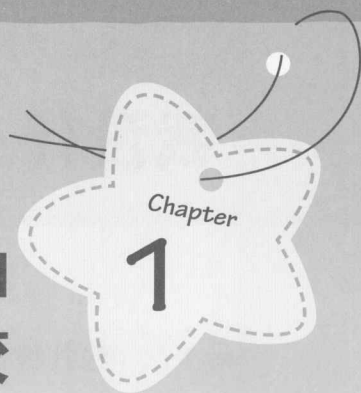
本书完全告别枯燥的语法学习，教你语法不仅能用脑袋记，还能用嘴巴说。大家一定不要只满足于理解句子的构成。让我来告诉你，不能用嘴巴来表达就等于没学会英语。并且，如果你只知道大概的话，也绝对不会有自信地表达出来。

通过本书来大胆地尝试学英语语法的乐趣吧！首先，通过 Step 1 “理解原理”和 Step 2 “使用原理”全面理解语法。而 Step 3 “单独会话训练”就开始让我们大声地、积极地说出语法了。千万不要在心里默念，张开嘴巴大声地说出来，一定要练习到能够像录音里的速度一样。另外，“一起练习会话”是两两行交流的会话部分，和搭档一起学习的话会让你记得更牢。一个人扮演 A，一个人扮演 B 进行对话，然后再互换角色。无论是和自己还是他人，反复练习一定会让你的口语水平大幅提升。

Step 4 “英语写作”和 Step 5 “练习题”是巩固前面所学的知识，了解自己到底掌握到什么水平。利用简单的句子进行英语写作并解答相关问题，最后整理出来属于自己的学习目标。

在我们学习的过程中可能会受到一些场所的限制，所以专门由外籍专家录制的 MP3 光盘录音就成了你学好英语的必备品。在这种情况下，一定要反复地多听录音。Step 3 的录音部分，无论你走到哪，戴上你的耳机，只要坚持下来，同样能够判断出句子的构成、语序和语调。

be动词和 实义动词的比较



基本句型：✦ 使用be动词的情况→主语 + be动词 + ……

基本句型：✦ 使用实义动词的情况→主语 + 实义动词 + ……

英语句子一定要遵循语序。英语的语序要求主语后面紧接动词。动词基本上分为四种——连系动词、实义动词、助动词和情态动词。be动词是连系动词的一种，根据动词时态的不同，其在肯定句、否定句、疑问句中的形式也会随之不同。

我没什么事(I am okay)

Step 1 稳扎稳打！理解原理

■ am, is, are, was, were

be动词的现在式有am, is, are, 过去式有was, were。使用哪一种be动词是由主语来决定的。主语是第一人称,也就是说话的人是“我”的时候,用am; 主语为第二人称“你”的时候,用are; 当表示“他(he), 她(she), 它(it)”第三人称单数做主语时,用is。而当主语是我们(we)、你们(you)、他们(they)和它们(they)等复数的时候,都使用are。另外,在英语会话中,常常会使用主语和be动词的缩写形式。

am和is的过去式是was, are的过去式是were。换句话说,就是包括“I”在内, she, he, it 等单数作主语时, be动词的过去式是was, 而当you (你或者你们)和they (她们, 他们, 它们)等复数作主语时, be动词的过去式是were。因此, be动词随着主语的不同而不同,也会随着时态的变化而变化。

现在式	缩写形式		过去式
I am	= I'm	→	I was
You are	= You're	→	You were
We are	= We're	→	We were
They are	= They're	→	They were
She is	= She's	→	She was
He is	= He's	→	He was
It is	= It's	→	It was

■ be动词 + 形容词

be动词的后面常常接形容词。形容词指起到修饰名词的作用的词。而且, 形容词常常表示状态“……的”意思。例如: happy (幸福的)、busy (忙的)、hungry (饿的)等。

- 名词是什么？是表示人、事物、地点或抽象概念的名称。例如：Sarah（莎拉）、Tom（汤姆）、tree（树）、student（学生）、book（书）、Seoul（首尔）、Korea（韩国）等。

I am hungry now（我现在饿了）。

She is happy now（她现在是幸福的）。

■ 谈论天气的时候，用非人称代词it做主语

形容天气的主要形容词有hot, windy, rainy, snowy, clear, mild, sunny, cloudy等。谈论天气时，用非人称代词it来指代天气。

It's cold today（今天很冷）。

It was cold yesterday（昨天很冷）。

- 表示now（现在）、today（今天）、yesterday（昨天）等的时间副词主要用于句尾。但是，也有用在句首的情况。例如：Now I am happy（我现在很幸福）。Yesterday I was busy（我昨天很忙）。

Step 2 循序渐进！使用原理

■ 主语 + be动词 + 形容词

一般现在时：主语 + am / is / are + 形容词 主语（现在）是……状态

一般过去时：主语 + was / were + 形容词 主语（过去）是……状态

一般现在时		一般过去时	
我没什么事。	I am okay.	我没什么事。	I was okay.
你没什么事。	You are okay.	你没什么事。	You were okay.
我们没什么事。	We are okay.	我们没什么事。	We were okay.
他们（她们）没什么事。	They are okay.	他们（她们）没什么事。	They were okay.
她没什么事。	She is okay.	她没什么事。	She was okay.
他没什么事。	He is okay.	他没什么事。	He was okay.
它没什么事。	It is okay.	它没什么事。	It was okay.