



总策划：中央党史研究室 教育部 共青团中央

总顾问：欧阳淞 袁贵仁 陆昊

主编：龙新民 张静如

青少年学习中共党史丛书 之十九

科学发展谱新篇

石建国 / 著



青少年学习中共党史丛书 之十九

科学发展谱新篇

石建国 / 著

 中共党史出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学发展谱新篇/石建国著. —北京:中共党史出版社,
2011. 4

(青少年学习中共党史丛书)

ISBN 978-7-5098-1098-9

I. ①科… II. ①石… III. ①社会主义建设模式—中国—青少年读物 IV. ①D616—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 039166 号

北京市社会科学理论著作出版基金重点资助项目

责任编辑:陈海平

出版发行:中共党史出版社

社 址:北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

邮 编:100080

网 址:www. dscbs. com

经 销:新华书店

印 刷:北京汇林印务有限公司

开 本:145mm×205mm 1/32

字 数:54 千字

印 张:4

版 次:2011 年 4 月第 1 版

印 次:2011 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5098-1098-9

定 价:10.00 元

此书如有印制质量问题,请与中共党史出版社联系

出版业务部电话:010—82517687 营销部电话:010—82517244

编者的话

青少年朋友们：今年七月一日，是中国共产党成立90周年。热爱党，热爱祖国，热爱人民，是我们从小受到的教育，也是萌发在广大青少年心中的信念。在庆祝党的90华诞的时候，我们都会深情地祝福她生日快乐！

90年，在中华民族的历史长河中只是短暂的瞬间；而对我们青少年朋友来讲，90年，又显得那么漫长、那么久远。

翻开党90年的光辉史册，回望党90年的漫漫征程，一曲曲壮歌撼人心魄，一幅幅画卷荡气回肠。那是嘉兴南湖上革命红船的扬帆起航，是井冈山上迎风飘扬的猎猎战旗，是红军不怕远征难的壮志情怀，是抗日战争浴血奋战的革命气概，是百万雄师过大江的胜利号角，是天安门城楼上发出那句“中华人民共和国中央人民政府成立了”的伟大宣示，是改革开放给

祖国大地送来的和煦春风，是百年圆梦和民族复兴的壮丽画图，是科学发展给生活带来的日新月异……

党的历史，是党带领人民书写的一部鸿篇巨制的教科书；党的历史，是中华民族和中国人民的宝贵精神财富。

青少年要不要学党史？

不懂历史的人没有根，淡忘历史的民族没有魂。随着岁月的流逝，过去发生的一切，我们不能淡忘；而不淡忘过去发生的一切，我们就需要学习党史。

从1840年第一次鸦片战争开始，中国的大门被外国列强的坚船利炮强行轰开，清王朝丧权辱国，日益腐朽没落，中华大地变得满目疮痍，民不聊生。

“四万万人齐下泪，天涯何处是神州？”谭嗣同的诗句，喊出了当时中国有识之士的忧闷和悲愤。

多少仁人志士，苦苦探求救国救民的真理。然而，一次次的探索都归于失败，仍然不知路在何方。

1921年7月，迷雾阴霾中，上海望志路106号那幢石库门小楼和南湖上荡漾的那艘红船，承载起历史的使命和民族的希望。中国共产党自成立起，就郑重地把马克思列宁主义写在了自己的旗帜上，鲜明地把社

会主义和共产主义定为自己的奋斗目标。

正是在这面鲜红的旗帜下，正是在为实现这一目标的奋斗中，一位位可歌可泣的历史人物向我们走来：共产党员夏明翰奋笔一挥，“砍头不要紧，只要主义真，杀了夏明翰，还有后来人”；年仅19岁的董存瑞手举炸药包高声呐喊：“为了新中国，前进！”铁人王进喜振臂一呼：“宁肯少活20年，拼命也要拿下大油田”；时代先锋孔繁森在雪域高原立下誓言，“青山处处埋忠骨，一腔热血洒高原”。这就是矢志为民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而奋斗不息的共产党人！

是的，新中国的道路是共产党人的热血铺就的，新中国的大厦是共产党人的脊梁支撑的，新中国的辉煌成就是共产党人带领人民群众不懈奋斗而取得的。

中国共产党在近90年的奋斗历程中，历经千难万险，战胜惊涛骇浪，付出巨大牺牲。无论是在革命战争年代还是在社会主义建设和改革开放的历史新时期，一代又一代共产党人前赴后继，艰苦奋斗，创造了彪炳史册的伟绩，作出了不可磨灭的贡献，书写了马克思主义中国化的壮丽篇章，书写了中国特色社会

主义伟大事业胜利前进的辉煌史诗。可以说，是中国的历史选择了中国共产党，是中国人民选择了中国共产党。

“欲知大道，必先为史。”青年毛泽东“到中流击水，浪遏飞舟”的气概和抱负，成为许多青少年学习的偶像；英勇顽强的红军队伍在艰苦卓绝的长征中创造的人间奇迹，成为许多年轻人励志的动力；勤劳智慧的中国人民在党的领导下建设中国特色社会主义的辉煌成就，成为当代青少年提升民族自信心的力量源泉。青少年学习党史，对于了解党的奋斗历程，培养爱党爱国情怀，陶冶思想道德情操，树立正确的世界观和人生观，不无裨益。

青少年怎样学党史？

历史的车轮缓缓向前，铭刻在人们心中的是一个又一个鲜活的细节，是一位又一位活生生的人物，而那恰是历史的精彩所在。

遍布在全国各地的革命纪念馆、烈士陵园、革命遗址遗迹，都是学习党史的生动课堂。在那里，青少年朋友可以追寻到党史人物的踪迹和感受到党史事件的震撼，可以从波澜壮阔的党的历史中撷取一朵朵浪

花。然而，这一切都代替不了对党的历史的全面系统的学习。

《中共中央关于加强和改进新形势下党史工作的意见》和全国党史工作会议提出，加强党史的学习和教育，要着力抓好对广大青少年的教育。而青少年学习党史，有一套适合他们阅读兴趣的党史读物是关键。为了便于全国的青少年学习、了解党的历史，在深入青少年中广泛听取意见的基础上，中共中央党史研究室、教育部、共青团中央共同策划，北京市社会科学联合会积极支持，组织编写、出版了这套《青少年学习中共党史丛书》。全书以简明生动、通俗易懂的语言，描述了中国共产党90年历史中发生的重大事件、召开的重要会议、作出的重要决策、涌现的重要人物和取得的重大成就，并力求以较丰富的故事和历史细节，展示中国共产党90年走过的光辉历程，弘扬党的光荣传统和优良作风，展现老一辈无产阶级革命家的崇高精神。

《青少年学习中共党史丛书》是第一部面向广大青少年、较全面系统介绍党90年奋斗历程的党史读物。“学党史、知党情、跟党走”。愿青少年朋

友们从这套丛书的阅读中，了解我们的党，热爱我们的党，感悟我们党90年是如何从艰难曲折中走向辉煌，倍加珍惜今天党和人民给我们创造的来之不易的幸福美好新生活。

“读千赋者善赋，观千剑者晓剑”。青少年朋友们，加入到学习党史的行列中来吧！我们相信，学习党史，你会获取成长的智慧和营养；学习党史，你会增添前进的信心和力量。

2011年1月

目 录

CONTENTS

编者的话

一 科学发展观的形成和发展

科学发展观提出的背景

科学发展观的形成和发展

二 党的十七大和将科学发展观写入党章

三 书写经济又好又快发展的华章

完善社会主义市场经济体制

推行新型工业化战略

转变经济发展方式

促进区域协调发展

力克金融危机

四 关注“三农”，建设社会主义新农村

“三农”问题的由来

取消农业税

社会主义新农村建设

51 /	五 推动社会主义和谐社会建设
52 /	构建社会主义和谐社会的战略部署
57 /	推进教育事业的发展
59 /	新农合解决大问题
63 /	工资和收入涉及百姓切身利益
65 /	“住有所居”不是梦
68 /	六 百年圆梦与民族复兴
69 /	奥林匹克在北京
78 /	“神舟”遨游太空与“嫦娥”奔月
84 /	城市，让生活更美好
90 /	七 始终同人民在一起
91 /	在严重的自然灾害面前，党始终是人民群众的 主心骨
98 /	推进党的建设新的伟大工程，为人民执好 政，掌好权
103 /	开展学习教育活动，始终保持党同人民的 血肉联系
107 /	八 伟大的成就，光辉的前景
115 /	后 记

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，提出并深入贯彻落实科学发展观，顺应国内外形势发展变化，抓住重要战略机遇期，发扬求真务实、开拓进取精神，坚持理论创新和实践创新，着力推动科学发展，促进社会和谐，完善社会主义市场经济体制，加强党的执政能力建设和先进性建设，在全面建设小康社会实践中坚定不移地把改革开放和社会主义现代化事业继续推向前进。

一

科学发展观的形成和发展

人类社会的发展问题，特别是社会主义社会的发展问题，是马克思列宁主义理论的重要组成部分。继毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想之后，以胡锦涛为总书记的党中央认真总结党带领人民推动我国发展的长期实践经验，从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发，提出科学发展观这一重大战略思想。科学发展观丰富和发展了马克思列宁主义关

于社会主义发展的理论，是中国共产党集体智慧的结晶。作为马克思主义中国化的最新理论成果，科学发展观既体现出对以往理论的一脉相承，又彰显出它与时俱进的理论品格。

科学发展观提出的背景

科学发展观的提出既有深刻的国内背景，也有广泛的国际借鉴。它是关于发展问题的一个科学认识。正如胡锦涛所指出的那样：“科学发展观，是立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的。”

20世纪80年代初，中国打开封闭已久的国门，逐步跻身于经济全球化的洪流。从此，中国经济建设突飞猛进，各种经济成分的发展可谓是“百花争艳竞芳菲”。在社会财富集聚、人民生活改善、各项事业进步的背后，也隐藏着一些问题，并随着时间的推移而日益显现出来。其中突出的一个问题，就是环境保护的紧迫性。

21世纪之初，我国的动植物物种种类已有20%

受到严重威胁，高于世界10%的水平。我国有近1/3的国土笼罩在荒漠化和水土流失的严重威胁中。我国现有的森林面积，较之100年前，已经减少了50%，木材蓄积量减少了33%。就水资源人均占有量来说，中国仅占世界平均水平的25%，供需矛盾突出，而且这非常有限的水资源也在日益受到污染的侵害。

除去环境因素外，中国经济的发展阶段也对经济增长方式提出了新的挑战。我国长期实行的粗放型、外延型经济发展方式已经难以为继。同时，中国人

◎被严重污染了的山东滕州市望庄镇境内的引水河一直流到微山湖



口众多与资源不足和环境脆弱始终是一个制约经济发展的基本因素,而且这个矛盾随着经济发展不是缓和而是更突出了。

从国际经验来看,第二次世界大战结束后,人类创造了前所未有的经济增长成就。但是,由于单纯追求经济增长,不重视社会发展和社会公平,忽视能源节约和生态环境保护,一些国家的发展遇到了这样那样的问题。有的国家走了一条先发展、后治理的路子,为解决生态环境严重恶化问题付出了高昂的代价;有的国家由于经济结构失衡、社会发展滞后,导致发展质量不高、后劲不足;有的国家进入工业化中期阶段和中等收入国家行列后,没有处理好财富增多与收入分配、经济增长与社会公平的关系,导致贫富悬殊、失业增加、社会矛盾激化。世界各国的发展实践表明,发展绝不仅仅是经济增长,而应该是经济、政治、文化、社会全面协调发展,应该是社会公平随着社会财富增加得到更好实现的发展,应该是统筹国内国际两个大局的发展,应该是人与自然相和谐的可持续发展。作为发展中的社会主义大国,我国要完成工业化和信息化的双重任务,担负着增加社会财

富和使人民共享发展成果、实现社会公平的双重使命，面临着促进经济发展和节约资源、保护环境的双重压力，这就决定了我们不能重复其他国家走过的老路，而必须走出一条中国特色的发展道路。正是在这个背景下，党中央高度重视关于经济社会发展问题的新探索，并逐步形成了一系列新思想、新观念和新政策。

科学发展观的形成和发展

2003年2月，一场突如其来的“非典”疫情肆虐神州大地。党中央在领导人民群众战胜这场疫情的同时，也深化了对于“城乡差别、地区差别，以及经济与社会发展不协调”这些问题的认识。同年4月，胡锦涛亲临广东考察。在广东考察工作结束时，他发表了重要讲话，强调，要“坚持全面的发展观，通过促进三个文明协调发展不断增创新优势”；要“进一步增强加快发展、率先发展、协调发展的历史责任感和使命感”，“积极探索加快发展的新路子，通过完善发展思路不断增创新优势”；要“着力深化改革，通过制度创