

现代职业教育研究丛书

崔景贵 夏东民◎主编

社会转型与中国农村 职业教育发展道路的选择

马建富◎著



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

现代职业教育研究丛书

崔景贵 夏东民◎主编

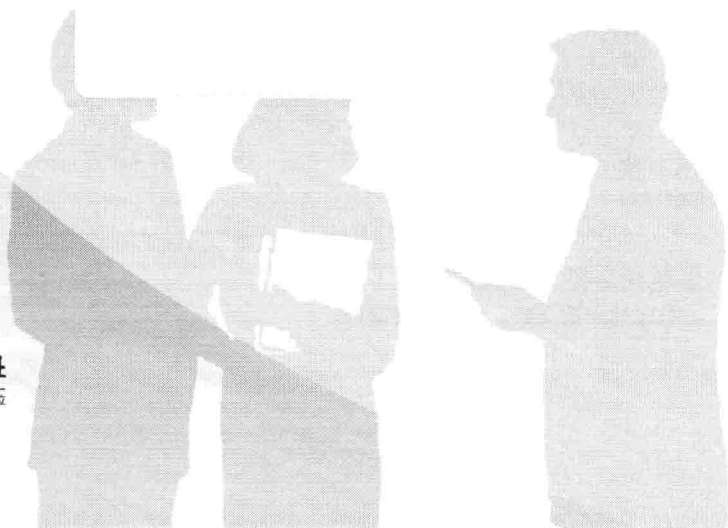
社会转型与中国农村 职业教育发展道路的选择

马建富◎著



和识产权出版社

全国百佳图书出版单位



图书在版编目 (CIP) 数据

社会转型与中国农村职业教育发展道路的选择/马建富著. —北京: 知识产权出版社, 2013. 12

ISBN 978-7-5130-2513-3

I. ①社… II. ①马… III. ①乡村教育—职业教育—研究—中国 IV. ①G725

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 300344 号

内容提要

本书基于中国经济社会转型的大背景, 围绕新农村建设、新型城镇化推进以及产业结构转型升级等对农村职业教育改革与发展的要求, 对我国农村职业教育发展面临的发展机遇、存在的问题进行了深刻的解析。在此基础上, 对我国农村职业教育的“应然定位”进行了理性的反思, 对农村职业教育发展模式进行了积极的探索, 提出了城乡职业教育统筹发展的新思维、新思路, 并指出制度配置与政策创新是农村职业教育发展的动力。基于对未来农村职业教育发展的新环境, 作出成人教育培训是农村职业教育发展的新增长点的判断, 强调要积极拓展农村成人职业教育培训市场, 加强对培训市场的规范管理。重点探讨了新型城镇化过程中农民工市民化、留守农民、新生代农民工人力资本积累的紧迫性、影响因素以及提升他们人力资本的职业教育培训问题; 最后, 分地区对欧洲、美洲、亚洲等国家和地区的农村职业教育发展经验进行总结, 并提出了我国农村职业教育发展可资借鉴的若干方面。

责任编辑: 冯 彤

责任出版: 谷 洋

社会转型与中国农村职业教育发展道路的选择

SHEHUIZHUANXING YU ZHONGGUO NONGCUN ZHIYE JIAOYU FAZHAN DAOLU DE XUANZE

马建富 著

出版发行: 知识产权出版社有限责任公司

社 址: 北京市海淀区马甸南村 1 号

发行电话: 010-82000860 转 8101/8102

责编电话: 010-82000860 转 8386

印 刷: 北京中献拓方科技发展有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

版 次: 2014 年 3 月第 1 版

字 数: 300 千字

ISBN 978-7-5130-2513-3

网 址: <http://www.ipph.cn>

邮 编: 100088

发行传真: 010-82000893/82005070/82000270

责编邮箱: fengtong@cnipr.com

经 销: 各大网上书店、新华书店及相关销售网点

印 张: 17.75

印 次: 2014 年 3 月第 1 次印刷

定 价: 54.00 元

出版权专有 侵权必究

如有印装质量问题, 本社负责调换。

序

中国农村社会正在经历急剧的变革与转型，正从传统社会向现代社会、从农业社会向工业社会演进。社会转型对我国农村的经济结构、产业结构、社会结构以及生活都产生了全面而深刻的影响，而且这种社会转型依然是进行时。中共“十八大”明确提出，要“坚持走中国特色新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化道路”，坚持“四化同步”的发展战略。十八届三中全会更明确要求“坚持走中国特色新型城镇化道路，推进以人为核心的城镇化，推动大中小城市和小城镇协调发展、产业和城镇融合发展，促进城镇化和新农村建设协调推进”。我国连续多年的中央“一号文件”都是聚焦于“三农”问题。

中国农村社会在快速转型，转型是否顺利，在多大程度上取得成功，关键还是人，这其中就包括人们观念的转变以及职业素质、市民素质、心理素质等在内的综合素质的整体提升。从现实情况来看，很显然，目前农村以“386199部队”为主体的留守农民难以成为新农村建设的真正主体和核心力量，难以胜任现代农业发展的重任；同样，以新生代农民工为主体的农业转移人员，其素质虽然较其父辈们有较大提高，但与其市民化的要求依然有较大距离。这种差距最主要的表现是人力资本积累的不足，制约其市民化的进程，如此等等，都给我们提出了一系列的严肃课题：如何使留守农民真正成为新农村建设的主体？如何使转移农民工能够顺畅地实现市民化？以人的城镇化为核心的新型城镇化的推动力何在？未来农村职业教育应该秉承怎样的发展理念，构建怎样的城乡一体化的现代职业教育体系和发展模式？所有这些都需要我们在理论上探讨，实践中探索。

这些年来，学者们从经济学、社会学、政治学、人口学等方面对我国农村转型中的上述问题进行了探讨，取得了许多富有建设性的研究成果，但是，基

于职业教育和培训的视角对这些问题进行系统研究的尚不多见。江苏理工学院马建富教授及其团队成员多年来一直致力于农村职业教育、成人教育等的研究，取得了一系列成果。近年来，马教授又对新农村建设和新型城镇化推进中的农村职业教育和培训进行了持续的研究，本书就是其近些年来较系统研究农村职业教育和培训问题的新作。

马建富教授在研究中，基于新农村建设和新型城镇化推进的时代大背景，以对我国农村职业教育发展历史的梳理以及现状的分析为切入点，以比较宽宏的视野，对未来我国农村职业教育培养目标的定位、城乡职业教育统筹发展、成人职业教育培训、农村职业教育发展政策问题进行了积极而有益的研究，特别是对新型城镇化进程中农民工市民化、留守农民职业教育培训等新问题进行较有见地的前瞻性研究，其中一些观点可以为人们对未来农村职业教育与培训的研究拓展思路，这些研究虽是初始的，但具有开拓、创新意义。

农村职业教育始终是我国职业教育发展的重点、难点和焦点，我相信马建富教授及其团队在未来农村职业教育领域的研究中一定会有新的作为，这也是我以及职教同仁们的期待！

石伟平

华东师范大学终身教授，博士生导师

中国职业技术教育学会副会长

2013年10月

目 录

第一章 社会转型：农村职业教育发展的新契机	(1)
第一节 中国农村社会转型的基本态势	(1)
第二节 农村职业教育的内涵与特征	(10)
第三节 社会转型与农村职业教育的发展	(19)
第二章 发展现状：农村职业教育发展的大拷问	(30)
第一节 改革开放以来农村职业教育发展轨迹	(30)
第二节 农村职业教育发展现状评析	(35)
第三节 农村职业教育发展问题之反思	(50)
第三章 以人为本：农村职业教育的应然定位	(56)
第一节 农村职业教育定位的论争	(56)
第二节 农村职业教育定位的依据与原则	(59)
第三节 农村职业教育培养目标的定位	(64)
第四节 农村职业教育功能的定位	(71)
第四章 模式创新：农村职业教育的伟大实践	(87)
第一节 农村职业教育模式构建的意义与原则	(87)
第二节 我国农村职业教育发展模式的构建	(92)
第三节 我国农村职业教育模式范例——张浦模式解析	(101)
第五章 城乡统筹：职业教育公平与利益的整合	(111)
第一节 城乡统筹——职业教育发展的新思维	(111)
第二节 城乡职业教育统筹发展的理论预设	(114)

第三节	城乡职业教育统筹发展的原则与目标	(120)
第四节	城乡职业教育统筹发展的机制与模式	(125)
第六章	政策创新：农村职业教育发展的驱动力	(143)
第一节	农村职业教育政策创新的价值	(144)
第二节	农村职业教育发展政策的变迁	(146)
第三节	农村职业教育政策创新的取向	(155)
第四节	农村职业教育政策创新的路径	(165)
第七章	成人培训：农村职业教育发展的增长点	(175)
第一节	农村成人职业教育培训市场亟待开发	(175)
第二节	我国农村成人职业教育培训存在的问题	(180)
第三节	我国农村成人职业教育培训的策略	(190)
第八章	发展前瞻：新型城镇化进程中的农村职业教育	(199)
第一节	新型城镇化与农村职业教育改革和发展	(199)
第二节	新型城镇化进程中农民工市民化人力资本的积累	(207)
第三节	新型城镇化进程中新生代农民工的职业教育	(222)
第四节	新型城镇化进程中留守农民的职业教育培训	(234)
第九章	他山之石：农村职业教育发展的国际参照	(248)
第一节	欧洲的农村职业教育	(248)
第二节	美洲的农村职业教育	(255)
第三节	亚洲的农村职业教育	(261)
第四节	国际农村职业教育发展的启示	(268)
参考文献		(276)
后 记		(279)

第一章

社会转型：农村职业教育发展的新契机

农村社会转型是一场涉及农村经济结构、社会运作、精神文明、生活方式等内容的深刻的社会变革。这种变革必然要在与之密切相关的农村职业教育发展中有所反映，而农村职业教育只有及时反映这种社会变革的要求，前瞻性地预见这种变革的趋势，主动调整服务理念 and 办学思路、发展策略，才能促进农村经济和社会的发展，真正成为农村社会发展的推动力。

第一节 中国农村社会转型的基本态势

“社会转型”，即体制转型、社会结构变动、社会形态变迁，是对现代化的发展历程与状态，即现代性的一种描述，它是一种对“传统—现代”两分法进行了超越的新型现代化理论概念术语。社会转型即意味着一种现代性的生长与传统性的隐退及融合^①。农村社会转型是指农村地区经济形态在一定时期内由传统的自给自足的自然经济，转变为现代商品经济、市场经济，是农村经济、政治、文化、社会由传统走向现代的过程。具体表现为由传统意义的农村（乡村），向现代新农村转变。

30 多年来，我国农村经济社会的变迁与转型已经呈现出了非常典型的特征，主要表现为：一是产业之“交融”，一、二、三产业加速融合，二、三产业快速发展；二是职业之“交流”，农民从土地上解放出来，快速向城镇纵向

① 王道勇，现代性延展与社会转型 [J]，学习与实践，2007（2）：111。

转移与流动,向非农产业横向转移;三是城乡之“交错”,城乡二元结构的壁垒开始松动,城乡统筹发展、一体化发展的趋势愈益明显;四是文化之“交汇”,城乡文化、文明共繁荣、同进步。

一、农村社会转型的现实性特征——由“农耕社会”演进为“农工社会”

农村社会转型的现实性特征主要是指 30 多年来我国农村经济社会已经发生或正在发生的变迁与变化,这些特征正成为社会发展的典型标志。一般认为,我国农村社会转型的显著特征是,随着大量农民工的频繁流动,广大农村已经从传统的“全耕社会”演进为“半耕社会”,或者说是“农工社会”。所谓“半耕社会”(或“农工社会”),是指农民的生产和生活呈现出“半耕半工、亦农亦工”、“耕工交替、农工结合”等特点的一种渐趋制度化的农村经济社会形态^①。这种社会形态具有以下特点。

(一) 农村生产结构: 社会资源重新配置, 非农化特征显著

随着我国农村社会工业化、市场化和社会生产力发展水平的快速提高,农村社会生产结构呈现出了主要劳动力非农化、次要劳动力农业化,主业副业化、副业主业化,农民收入多元化、非农收入成为增收主要来源,以及农业占 GDP 的份额逐步下降等显著特征,正是这些变化引发了农村经济社会结构的变迁。《2010 年城市蓝皮书》表明,“十一五”期间,中国城镇化得到快速发展,前 4 年城镇化率平均每年提高 0.9%。截至 2009 年,中国城镇人口已经达到 6.2 亿,城镇化率达到 46.4%,与 2000 年相比,城镇人口增加 1.63 亿,城镇化率提高 10.4%,年均提高 1.2%。中国 2012 年城镇化率已经达到 52.57%,与世界平均水平大体相当。而且,从中国的城镇化规模来看,不论是年净增量还是城镇人口总量,都已经长期处于世界第一的位置。而浙江省 2005 年城镇化率就达到了 55%,农村劳动力非农化水平达到 63% 以上,农民收入中 72.3% 来自非农产业,所以,有研究者认为,浙江农民“富甲天下”的奥秘在于“半数农民不稼穡”^②。预计到 2020 年,我国城镇化率将达到 60% 左右,城镇人口约为 8.4 亿,整体进入中级城市型社会;到 2030 年,城镇化率将达到 68% 左右,城镇人口将超过 9.5 亿;预计 2033 年前后,我国将越过

① 刘奇. 转型期农村经济社会形态与结构的变化特征 [J]. 中国发展观察, 2007 (2): 23.

② 皮江红. 农村社会“非农化”转型与农村职业教育应对 [J]. 浙江工业大学学报, 2009 (3): 304-305.

城镇化率 70% 的拐点，由此结束城镇化快速推进的中期阶段，进入城镇化规模缓慢推进的后期阶段；到 2040 年，我国城镇化率将达到 75% 左右，城镇人口约为 10.3 亿，整体进入高级城市型社会；到 2050 年，我国城镇化率将超 80%，逼近城镇化率 85% 的峰值或饱和度，城镇化水平处于相对稳定状态^①。

（二）农村劳动力：流动性增大，流动形态渐趋稳固

改革开放以来，农村社会结构最重要的变化是农村人口社会性流动的增加。据《2012 年全国农民工监测调查报告》：2012 年全国农民工总量达到 26261 万人，比上年增加 983 万人，增长 3.9%。其中，外出农民工 16336 万人，增加 473 万人，增长 3.0%；住户中外出农民工 12961 万人，比上年增加 377 万人，增长 3.0%；举家外出农民工 3375 万人，增加 96 万人，增长 2.9%。本地农民工 9925 万人，增加 510 万人，增长 5.4%。见表 1-1^②。

表 1-1 2012 年我国农民工数量

单位：万人

	2008 年	2009 年	2010 年	2011 年	2012 年
农民工总量	22542	22978	24223	25278	26261
1. 外出农民工	14041	14533	15335	15863	16336
（1）住户中外出农民工	11182	11567	12264	12584	12961
（2）举家外出农民工	2859	2966	3071	3279	3375
2. 本地农民工	8501	8445	8888	9415	9925

农民工流动主要表现为两种形态：一是“候鸟式”流动，即农民外出务工以年为周期在城乡和地区之间往来；二是“兼业式”流动，即农村劳动力利用农闲季节性外出打工。近年来，农民外出打工出现了两个新的迹象：这就是越来越多的农村劳动力正在由“亦工亦农”向“全职非农”转变，就业兼营性减弱；由“候鸟式”流动向迁徙式流动转变，转移稳定性增强；由城乡间双向流动向融入城市转变，在城镇定居的农民工逐渐增多。

（三）农村社会结构：社会阶层加速分化，农民工阶层快速壮大

市场经济的发展，城乡二元结构的松动，使个人在不同社会阶层之间流动日趋频繁。流动的结果是农业劳动者阶层开始缩小，农民工阶层迅速扩大。在

① 2012 年中国城镇化率分析及 2013 预测 [EB/OL]. 中国投资咨询网, 2013-7-31.

② 统计局网站. 国家统计局发布 2012 年全国农民工监测调查报告 [EB/OL]. 2013-05-27.

这种流动中,不仅广大农民的“本色”在发生变化,而且无论是从职业角度,还是从拥有经济资源角度看,农民已经不再是原来意义上的农民,不再是一致的均质性社会群体,农村也不再是单一的同构性社会^①。从职业上看,传统意义上的农民已经分化为农业劳动者、农民工、雇工、农村知识分子、个体工商户、私营企业主、乡村企业管理者、农村管理者,等等。

(四) 城乡发展:差别依然,农村弱势化程度加深

从总体上来看,30多年来我国广大农民收入呈增长的趋势。据国家发展和改革委员会农村经济司发布的一份报告显示,改革开放以来,我国农民人均纯收入按可比价格计算,年均增长7.1%。农民人均纯收入由1978年的133.6元增加到2007年的4140.4元,年均增加138元。另一项反映中国农村经济社会生活的指标,即中国农村居民家庭恩格尔系数也呈现明显的下降趋势,已由1978年的67.7%下降到2006年的43%^②。但从收入水平看,农村已经出现了较为明显的分配差距,农户出现了富豪型、富裕型、小康型、温饱型、贫困型等不同层次的分化,农民的社会经济地位差距拉大。另外,由于我国长期实行的是“城乡差别发展战略”,坚持城市优先发展的策略,牺牲了农民的大量经济利益,使得城乡差距不断扩大。现在我国贫富悬殊的距离由改革开放初期的4.5:1扩大到12.66:1。城乡居民收入从1998年的2.52:1扩大到2008年的3.31:1。中西部收入差距也不断扩大。2006年,城镇居民中20%最高收入组(25410.8元)是20%最低收入组(4567.1元)的5.6倍;农村居民中20%最高收入组(8474.8元)是20%最低收入组(1182.5元)的7.2倍。根据世界银行公布的数据显示,我国居民收入的基尼系数已由改革开放前的0.16上升到目前的0.47,不仅超过了国际上0.4的警戒线,也超过了世界所有发达国家的水平^③。

二、农村社会转型的趋势性特征——新农村建设成为全社会共同的行动纲领

2005年颁发的《中共中央国务院关于推进社会主义新农村建设的若干意见》指出:要统筹城乡经济社会发展,扎实推进社会主义新农村建设。强调

① 韩俊. 改革开放以来农村经济社会转型研究 [J]. 经济研究导刊, 2008 (2): 2.

② 游祥斌, 彭磊. 改革开放以来农村社会的结构转型及其意涵 [J]. 中国行政管理, 2008 (12): 87.

③ 我国贫富悬殊不断加大, 收入差距12.66:1, 人民网 <http://news.sohu.com>, 2009年06月18日.

推进新农村建设必须坚持以发展农村经济为中心，进一步解放和发展农村生产力，必须尊重农民的主体地位，必须坚持以人为本，必须坚持发挥各方面积极性，依靠农民辛勤劳动、国家扶持和社会力量的广泛参与，使新农村建设成为全党全社会的共同行动。因此，建设社会主义新农村已然成为我国当今社会的主旋律，也将是我国建设和谐社会的必然选择。

党的十六届五中全会对新农村建设提出了“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的二十字方针，包含的内容极为丰富，涉及农村政治、经济、文化、社会管理等方方面面。二十字方针是对社会主义新农村建设内涵的概括和归纳。

“生产发展”——新农村建设的物质基础。新农村建设的首要任务是生产发展。具体表现为要推进现代化建设，强化社会主义新农村建设的产业支撑。大力提高农业科技创新和转化能力；加强农村现代流通体系建设；稳定发展粮食生产；积极推进农业结构调整；发展农业产业化经营；加快发展循环农业；提高农业生产的科技和知识含量。

“生活宽裕”——新农村建设的核心目标。生活宽裕，这是社会主义新农村建设要达到的基本目标，也是核心目标。建设与改善农民生活直接相关的基础设施，如水、电、道路、通信等，是农民生活宽裕的一些具体体现。要实现生活宽裕的目标，必须保证农民持续增收，夯实社会主义新农村建设的经济基础；拓宽农民的增收渠道；保障农民工的合法权益；稳定、完善、强化对农民的直接补贴政策；加强扶贫开发工作；帮助农民建立起包括合作医疗、农村养老保障等农村社会保障体系。

“乡风文明”——提高农民整体素质。乡风文明本质上是农村精神文明建设问题，内容包括文化、风俗、法制、社会治安等诸多方面。乡风文明表现在农民积极健康的生活方式、风俗礼仪、文明的法制法纪、优良传统的传承等方面。要加快发展农村义务教育，大规模开展农村劳动力技能培训；繁荣农村文化事业，加强文化馆、图书馆和乡镇文化站；村文化室等公共文化设施建设；推动农民体育建设工程；扶持农村业余文化队伍，鼓励农民兴办文化产业，开展一些有益身心的文化活动。

“村容整洁”——改善农民生存状况。新农村建设中“村容整洁”的要求，最主要的是为农村地区提供更好的生产、生活、生态条件。具体表现在加快农村能源建设步伐，在适宜地区积极推广绿色的生产生活方式，积极推广太阳能、沼气池、小水电、风力发电等清洁能源技术；以沼气建设带动农村改

圈、改厕、改厨；加强村庄规划和人居环境治理；引导和帮助农民切实搞农村污水、垃圾治理，改善农村环境卫生。

“管理民主”——健全村民自治制度。管理民主是社会主义新农村建设的重要目标。管理民主是指在村民自治的基础上开展民主管理的一种高效农村政治体制。具体表现为在新农村建设的大环境下，积极开展加强农村基层组织建设的阵地建设；健全村级党组织领导的充满活力的自治机制，进一步完善村务公开和民主议事制度，完善一事一议制度，健全农民自主筹资筹劳的机制和办法等。

依据我国新农村建设的目标、任务及措施，未来我国农村社会将进一步转型，并呈现以下几个方面的特征。

（一）农村劳动力流动：凸显就地转移以及向中小城镇转移的倾向

农村社会转型的成功最终取决于经济结构调整引发的大量农村剩余劳动力的顺利转移，但是，在一个相当长的时期内，在稳步推进城市化的同时，农村依然是解决“三农”问题的重要战场，特别是发展中小城镇将是未来新农村建设的重要选择，这是因为：一是目前城市难以承载大规模农民城市化的需求。城市自身就业的刚性矛盾十分突出，难以顾及农村。二是绝大多数农民工由于自身素质，以及其他长期制约农民身份改变的制度与政策的存在，使广大农民难以完成身份和职业转换，并且，城市高昂的生存代价使绝大多数农民工至今仍处于“无根生存”的状态。大量农民工被排斥在城市制度体系和主流社会之外，长期游离于城乡之间，不仅造成“假城市化”，而且使“农村问题城市化”、“农民问题市民化”、“农业问题社会化”^①。三是小城镇生活成本较低，是农民真正的精神家园，是农民就近城市化的现实选择。四是小城镇千百年来形成的根深蒂固的乡土观念和凝结在农民血脉中的血缘、亲缘、地缘关系，也使农民往往更愿意在家乡的小城镇发展。另外，发展小城镇与建设新农村两者具有内在统一性。2010年3月，国家发展与改革委员会已正式把浙江省确定为转变经济发展方式综合试点省，试点包括加快推动以中心镇新型城市化，把培育小城镇作为加快城市化、加速工业化、有效解决“三农”问题的必由之路。由此可见，促进农村劳动力就地转移、向小城镇转移将是未来农村社会一个重要发展趋势。从国家统计局发布的《2012年全国农民工监测调查

① 刘奇. 农村社会转型与“三农”政策取向 [J]. 中国农村经济, 2007 (4): 9.

报告》也可以看出，农民工呈现出了在本地转移就业的趋向^①。

首先，跨省流动农民工所占比重继续下降。在外出农民工中，在省内流动的农民工 8689 万人，比上年增加 299 万人，增长 3.6%，占外出农民工总量的 53.2%；跨省流动的农民工 7647 万人，比上年增加 174 万人，增长 2.3%，占外出农民工总量的 46.8%。在省外务工的比重比上年下降 0.3%。

分地区看，东部地区 83.7% 的外出农民工省内流动，其中在乡外县内占 32%，县外省内占 51.7%，跨省流动的仅占 16.3%；中、西部地区外出农民工则是以跨省流动为主，分别占 66.2% 和 56.6%。

表 1-2 不同地区外出农民工在省内外务工的分布

单位：%

地区	2011 年			2012 年		
	乡外县内	县外省内	省外	乡外县内	县外省内	省外
全 国	20.2	32.7	47.1	20.0	33.2	46.8
东部地区	32.1	51.3	16.6	32.0	51.7	16.3
中部地区	13.0	19.8	67.2	13.1	20.7	66.2
西部地区	15.4	27.6	57.0	15.4	28.0	56.6

其次，在地级市务工的农民工比重提高。从外出农民工就业的地点看，在直辖市务工的占 10%，在省会城市务工的占 20.1%，在地级市务工的占 34.9%，在县级市务工的占 23.6%，在直辖市和省会城市务工的比重比上年下降 0.7%，在地级市务工的农民工比上年提高 1%。

（二）城乡发展：破除二元结构，城乡经济社会发展一体化

2005 年，中国政府提出的建设社会主义新农村的宏伟目标，昭示着我国政府城乡发展战略的大转型。而 2006 年，我国延续了 2600 年的“皇粮国税”的终结，则标志着国家与农民间“汲取型”关系已被打破，国家对农民实现了由“取”向“予”的转变。农村税费改革，也成了我国打破城乡二元结构的切入点、突破口。2008 年《中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题的决定》指出：“必须统筹城乡经济社会发展，始终把着力构建新型工农、城乡关系作为加快推进现代化的重大战略”；“我国总体上已进入以工促农、以城带乡的发展阶段，进入加快改造传统农业、走中国特色农业现代化道路的关键时刻，进入着力破除城乡二元结构、形成城乡经济社会发展一体化新格局的

① 统计局网站：国家统计局发布 2012 年全国农民工监测调查报告 [EB/OL]. 2013-05-27.

重要时期”；“到 2020 年，农村改革发展基本目标任务是：农村经济体制更加健全，城乡经济社会发展一体化体制机制基本建立”；“建立促进城乡经济社会发展一体化制度。尽快在城乡规划、产业布局、基础设施建设、公共服务一体化等方面取得突破，促进公共资源在城乡之间均衡配置、生产要素在城乡之间自由流动，推动城乡经济社会发展融合。”随着以城市支持农村、工业支持农业为取向的“反哺型”财政、金融制度的建立与落实，城市资源支持农村发展将走向宽广的轨道，农村的发展将能广泛地利用城市的优质资源。因此，未来城乡经济社会统筹发展、最终实现一体化，将是中国社会发展的必然趋势，成为全社会共同努力的目标。

（三）区域发展：边缘地区、弱势经济区日益崛起

根据我国和谐社会建设的要求，以及以西部大开发为标志的我国经济发展战略的实施，边缘地区以及经济不发达地区将逐步崛起，这必将对我国包括职业教育在内的经济、社会的发展产生深刻的甚至方向性的影响。从近年来我国农村劳动力转移的趋势便可窥见一斑。有关调查研究表明，我国农村劳动力外出务工虽然仍以向东部地区流动为主，但在中西部地区务工的比重逐步提高，“一江春水向东流”、“孔雀东南飞”的状态正在改变。有关调查表明^①，一方面，在中西部地区务工的农民工数量较快增长。从农民工的就业地区来看，2012 年在东部地区务工的农民工 16980 万人，比上年增加 443 万人，增长 2.7%，占农民工总量的 64.7%，比上年降低 0.7%；在中部地区务工的农民工 4706 万人，比上年增加 268 万人，增长 6.0%，占农民工总量的 17.9%，比上年提高 0.3%；在西部地区务工的农民工 4479 万人，比上年增加 263 万人，增长 6.2%，占农民工总量的 17.1%，比上年提高 0.4%。分省看，农民工就业地区主要分布在广东、浙江、江苏、山东等省。与上年相比，广东、浙江、江苏、上海、河北、重庆等省市的比重有所下降。另一方面，在“长三角”和“珠三角”地区务工的农民工总量增加、比重下降。在“长三角”地区务工的农民工为 5937 万人，比上年增加 109 万人，增长 1.9%；在“珠三角”地区务工的农民工为 5199 万人，比上年增加 127 万人，增长 2.5%，增长速度分别比上年快 1.6% 和 2.4%。在“长三角”和“珠三角”地区务工的农民工分别占全国农民工的 22.6% 和 19.8%，分别比上年下降 0.5% 和 0.3%。

① 统计局网站。国家统计局发布 2012 年全国农民工监测调查报告 [EB/OL]. 2013-05-27.

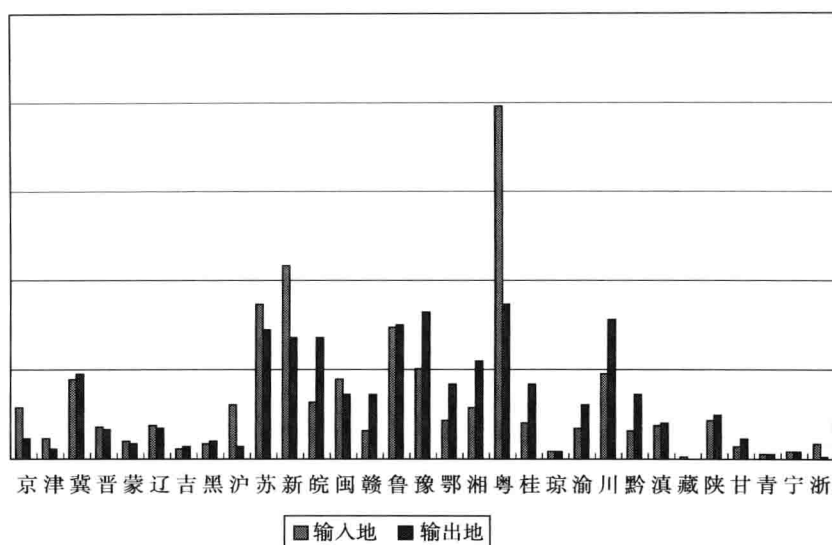


图 1-1 2012 年农民工在输入地与输出地的分布 (%)

(四) 农村社会转型模式：由自发的资源取向型向人力资源开发型转变

改革开放后，我国广大农民发挥首创精神，充分利用当地的各种资源，创造了依靠资源带动农村社会转型的模式。即创造了由土地资源带动、由手工业特色资源或矿产资源带动、由劳动力资源输出带动三种农村社会转型模式，其主导模式是农村的工业化和依附于工业化的欠发达地区农村剩余劳动力的转移。目前，以农村工业化为主要内容的资源型社会转型模式已经成为第一阶段中国的农村社会转型的内容；而政府主导的、以建设社会主义新农村为内容的农村社会转型将成为中国农村社会转型的第二阶段内容和选择。依据新农村建设要求，广大农民应该以劳动力资源为主参与城市化和工业化的过程，如此，诸如“三农”中的农村剩余劳动力转移问题、农业经营的规模化问题、农村的贫困问题等都能比较顺畅地得到解决。因此，通过适当的路径大力开发农村人力资源，促进农村劳动力转移，将是我国新农村建设的必然趋势。

(五) 农村社会发展的重心：关注民生，强化农民发展的主体地位

我国“三农”问题的重心、焦点和任务在不断发展，未来“三农”问题将从增强发展动力向提升发展能力演进，从成为生产的主体向成为市场的主体演进，从发掘个体能量向发掘群体能量演进，从“无根生存”向“有根生活”演进，从引导就业向激励创业演进，从关注农业向关注农民演进，从改革体制

向创新机制演进^①。这“七大演进”的核心就是促进包含农民能力建设、农民自身发展、农民生存状态改善等在内的农民作为社会发展主体的发展，这是未来我国农村社会转型的重要趋势性特征。

第二节 农村职业教育的内涵与特征

一、为农村职业教育正名——乡村职业教育

伴随着我国经济社会的发展，尤其是社会主义新农村建设的快速发展，人们深感“农村”、“农村职业教育”已经是今非昔比，因此，其概念的内涵也应随着时代的发展赋予新的内容。也就是说，长期以来人们沿用的“农村”、“农村职业教育”及其相关概念的内涵已经不能反映今天的“农村”、“农村职业教育”的要义与本质，并在一定程度上影响了我国当今农村职业教育的发展，所以迫切需要通过理论的探讨，寻找一个更为确切的替代概念，并对其进行正确定义和解读。

关于“农村职业教育”名称问题，在理论界有些不同看法。如徐长发同志就著有《新乡村职业教育发展预期》一书，其在“前言”中解释运用乡村职业教育名称的主要理由是“改变传统‘农村概念的内涵’”；“是基于我国加速的城镇化和工业化发展趋势的考虑。这种概念的替代，将是一个生产力发展的一个新进程的标志，是社会发展、文化发展的一个新标志”^②。在我国农村职业教育发展史上，也有“农村职业教育”和“乡村职业教育”名称并列使用或混用的现象。我们认为“乡村职业教育”这一名称更能反映农村职业教育的本义及未来的发展趋势。

（一）“农村”概念自身具有非包容性和静态性的特征

首先，就人们对“农村”这一概念内涵的习惯性认识来看，它只是反映了“农村”的最原始的意义。美国康奈尔大学农村社会学教授散得生（Sanderson）认为：“农村社会是指一处的居民，居住在一个农业面积上，他们的各种共同生活和事业都聚集到一个中心点上去合作。”^③在我国，农村这一概念一般指的是以农业生产为主体的地域，从事农业生产的人就是农民，以农业生

① 刘奇. 农村社会转型与“三农”政策取向 [J]. 中国农村经济, 2007 (4): 9.

② 徐长发. 新乡村职业教育发展预期 [M]. 北京: 教育科学出版社, 2006: 2-3.

③ 王洁钢. 农村、乡村概念比较的社会学意义 [J]. 学术论坛, 2001 (2): 126.