



母亲是坚强的，但一般的坚强是不够的。我期盼母亲的力量更强大，以唤醒孩子心中至真至善至美的价值，唤醒沉睡在孩子身上的潜能。

为母之道

和孩子谈谈生活

[日] 涛川荣太 著 苏历铭 等译



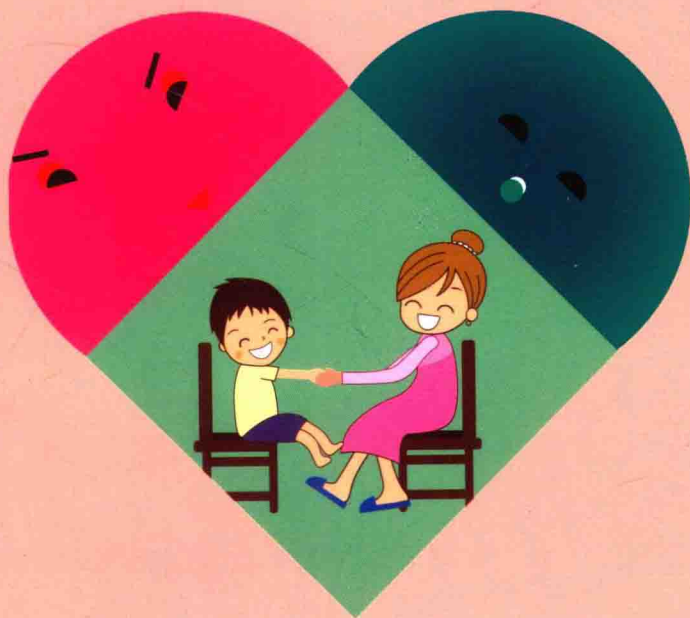
只有妈妈
能教会孩子
生存！



日本著名儿童教育家涛川荣太的代表作

真挚感人、畅销不衰的
母爱大纲

世上每一位妈妈的亲子必读书

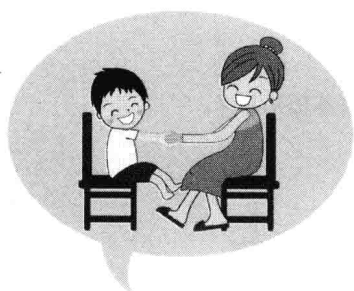


商务印书馆国际有限公司

为母之道

和孩子谈谈生活

[日] 涛川荣太 著 苏历铭 等译



图书在版编目 (CIP) 数据

为母之道 : 和孩子谈谈生活 / (日) 涛川荣太著 ; 苏历铭等译 .

北京 : 商务印书馆国际有限公司 , 2013.9

ISBN 978-7-5176-0047-3

I . ①为… II . ①涛… ②苏… III . ①家庭教育 IV . ① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 156012 号

著作权合同登记号 图字 : 01-2013-5064

为母之道——和孩子谈谈生活

著 者 (日) 涛川荣太

译 者 苏历铭 苏丽薇 苏丽波

责任编辑 黄学益

出版发行 商务印书馆国际有限公司

(地址 北京市东城区史家胡同甲 24 号 邮编 100010)

(总编室电话 010-65592876 市场营销部电话 010-65598498)

经 销 全国新华书店

印 刷 北京信彩瑞禾印刷有限公司

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 13

字 数 140 千字

版 次 2013 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5176-0047-3

定 价 29.80 元

版权所有 • 侵权必究

如有印刷质量问题, 请与我公司联系调换。

前言



上天赋予孩子的那种独特“精气”，在很久以前即从许多日本孩子身上消失了，唯有教育在一个劲儿地叫嚷着。世界上没有哪一个国家比日本更重视方法和技术了，学习压力也在不断地走向低龄化。教育技术如同洪水一样泛滥。

养育孩子的全部责任被推给了母亲，母亲也因此患上了现代教育病，即母亲越在孩子身上付出，心里越不踏实。但是我要斗胆跟妈妈们说，解决根本问题的钥匙掌握在你们的手中，在妈妈们的心中。无论父亲有多大的能耐，都比不上母亲。母亲的身上隐藏着一种特效药——母性。“母性，我懂！”这也许是大家毫不隐晦的真实感受，然而其内在的潜能却并不简单，因为它具有撼动整个宇宙的超能量。

男性长期以来一直在历史上扮演着主人公的角色，其本质

的原因是竞争的存在。事实告诉我们：只有竞争，人类才有激情，社会才有活力；也只有竞争才能推动时代，创造历史。但是，总结我们走过的 20 世纪的历史，我们可以将之定义为“革命和战乱的时代”。这无疑是男人们拼命争夺的社会。

人呱呱坠地时首先要掌握的能力是“基本信赖感”。毋庸置疑，这是一种由母性孕育出来的能力。在幼儿前期这种能力以自律心为主，在后期以自发心为主，在小学时期以勤奋度为基轴，在青年时期则表现出自我认同感的确立。

基本信赖感、自律心、自发心、勤奋度和自我认同感是人类生存的基本能力。试想：如果人不具备这些基本能力，他能进行健全的社会生活吗？既然人只有在社会的大舞台中才能生存下去，那么人存在的意义就只有在社会的存在当中寻找。

这 5 种能力归根到底是缘于人出生后的基本信赖感。我考虑到这里时，深深地体会到：人类存在和发展的源泉是母性所带来的能力。在考察生命时我们发现：一切生命的营造都离不开母性，即使你多想摆脱她。

人类进入 21 世纪，与地球共生成为人类生存难以逃脱的不二选择。忽视和轻视这一点，便意味着人类生存基础的土崩瓦解。尽管共生的主题看上去并不怎么起眼，但是它却十分重要，是这个时代的生命本源。

共生并不只是僵化不变的东西，它是不断进行扬弃的、困难重重的事业。人类既要在全力竞争中提高技术、磨炼意志和提升人性，又要在社会的大舞台中进行协调。如果没有坚定的

决心和一往无前的气概，共生将是不可实现的美好愿景而已。

现在，有许多日本孩子在哭泣，他们如同渴望水源一样渴望慈祥的母性。人们常说“母亲是坚强的”，但是一般的坚强是不够的。我期盼“母亲”的力量更加强大，以唤醒孩子心中至真、至善、至美和至圣的所有价值，唤醒沉睡在孩子身上的潜能。我期盼揭开“慈爱”时代的真正序幕，因为孩子没有罪。

涛川荣太

目录



写在前面 母亲应该对孩子说什么

母亲与孩子相见是世界上最能感动人的事情 // 002

母亲是通过脐带和孩子交流的 // 005

孩子是天赐之物、神赐之物 // 008

孩子在 10 岁以前都是服从于母亲的 // 010

母子感情是父亲达不到、母亲引以为傲的感情 // 013

父性是点性的接触，而母性却具有持续性 // 016

母亲对孩子是绝对的宽容 // 018

母亲的特性是感性 // 020

社交中感情交流最为重要 // 022

母亲的尽善尽美基于父性的出色 // 024

母亲是孩子人生的启蒙老师 // 026

母亲应该清楚地知道自己说话的分量 // 029

幼儿期就应培养的五个原则 // 031

母亲，女儿眼里的模特，儿子眼里最初的异性 // 036

母亲应该将感情和祈盼传递给孩子 // 039

PART 1 母亲应该教会孩子“爱”

第1章 孩子从母爱中懂得了爱

沐浴在母爱中的孩子懂得爱 // 046

了解母爱的孩子不会畏惧孤独 // 049

从父性的竞争原则谈到母性的协调原则 // 052

世界将向慈爱的母性社会转变 // 055

因为母亲是安全的港湾，孩子才能自由飞翔 // 058

母爱是生物的本来面目 // 060

即使分离也相通的亲子纽带 // 063

第2章 通过温和教育使孩子变得更坚强

温和的孩子不仅有包容力，而且更坚强 // 068

母亲更重要的职责是让孩子学会独立 // 070

乖僻的孩子是父母人生中扭曲部分的体现 // 072

父母与孩子心灵相通是最融洽的亲子关系 // 074

母亲仅仅用笑脸就可以表达出很多意思 // 077

第3章 爱是信任

信任孩子的母亲，不会被心中的魔性所动摇 // 080

同母亲共度的童年，并不是成为大人的准备期 // 082

美丽的故事是母亲和孩子的桥梁 // 084

性教育其实并不难 // 087

母亲对待孩子应具备的四个条件 // 090

PART 2 母亲应该教会孩子“生存”

第4章 母亲的职责是培养孩子的生存能力

为人父母更是一种职业 // 096

母亲应培养孩子对事物的求知欲 // 099

不是玩得开心、学得快乐，而是加强运动、促进学习 // 102

在人性形成方面，遗传所占比率大约仅为 20% // 105

“即使长大了，你还是你”这类话不应该再说 // 108

母亲给孩子最好的教育就是赞扬 // 111

只有聪明的母亲才能更好地引导孩子 // 114

对于母亲的话，孩子能记住十分之一就足够了 // 117

第5章 只有母亲会培养孩子的“特殊才能”

唯有母亲能保护被世人所排斥的“新人类” // 122

只要有了一技之长，其他的事情也能做好 // 125

邻家孩子是蔷薇，那么我的孩子成为樱花就行 // 127

培养孩子任何事情都应朝着积极的方向考虑 // 129

真正的教育不是只看孩子的分数 // 132

让孩子养成爱记录的好习惯 // 134

能够自我宣传的孩子有着积极的能力 // 136

第6章 生活方面严格要求和界限分明的重要性

母亲应该告诉孩子“世间也有坏人” // 140

应该严厉地指出孩子错误的地方 // 143

母亲再有才，也要称赞孩子的老师 // 146

父母吵架也可能会影响到孩子的成长 // 149

为了不让孩子成为“绵羊”，母亲应该怎么做 // 152

“过”与“过错”相通 // 155

PART 3 母亲应该教会孩子“祈愿”

第7章 让孩子崇尚专心致志的精神

母亲无言的眼泪胜过无休止的说教 // 162

祈祷，是做母亲的起点 // 164

母亲应把自己的“期望”灌输给腹中的胎儿 // 166

母亲应发挥自己的菩萨性情 // 168

人总有自身未完成和不完善的地方 // 170

第8章 祈盼“幸福”的心

教孩子感受等待的乐趣 // 174

最后胜利的人一定是懂得感恩的人 // 176

母性的温柔是语言无法代替的教育方式 // 178

如果母亲幸福，孩子就不会走上歧途 // 180

母性的光辉与地球共生 // 182

第9章 教育孩子做人的基本准则

宁可受骗，决不骗人 // 186

教会孩子自省比被人监督更重要 // 189

如何培养孩子的取舍能力 // 191

对孩子朴实的“真、善、美”的教育 // 194

写在前面

母亲应该对孩子说什么

母亲与孩子相见 是世界上最能感动人的事情

《读卖新闻》朝刊的家庭栏中，每天都会刊载一个叫“孩子的诗”的小栏目。这个栏目是父母把小孩的喃喃自语总结出来，然后进行发表的一个栏目。诗人川崎洋氏对此栏目发表了自己的一点看法。他很佩服那些小诗人，并说这些小诗人的诗无疑是给充斥着各色烦人新闻的报纸注入了一剂清新剂。

川崎洋氏在一个电台节目中听到一首诗，其中尤其让他感动的句子也是接下来我想说的内容。在这首诗中，一个4岁的小孩子说了这样的话：“妈妈，我知道你是为了什么把我生下来，肯定是为了让我看见妈妈……”

这孩子的母亲刚开始听这句话的时候，吓了一跳。因为从大人的角度来考虑，如果孩子谈到了生小孩的类似话题，那一定是孩子想知道生小孩所采取的方式。在这一瞬间，大人的反应首先是应该对孩子做早期的性教育了。

但是，令人不可思议的是，孩子竟然说出“是为了让我看见妈妈”这样的话，他的母亲所获得的感动肯定是显而易见的。这位母亲肯定被感动得热泪盈眶，她一定觉得孩子所说的话是用金钱买不到的

一生的礼物，甚至想向世人宣布自己是最幸福的母亲。

我想，这种情况下，母亲还应该采取和孩子一样的说话方式，对孩子说：“能看到你真好，我也是为了见你才生下你的。”即使孩子在非常淘气的时候，或者一天不上学在家里待着的时候，孩子也希望母亲告诉自己她是非常非常爱他的。

一提到这里，我就想起那些由于孩子不去上学或有不良行为而感到苦恼的母亲。她们听到我说的方法，会觉得很理解。不是开玩笑，有的母亲经常怒形于色地训斥孩子，“你还不如去死的好”“你给我走得远远的”“一定要把你送去管教管教”，即便说这样的话，这些母亲仍然认为她们是因为爱孩子才这么说的。

但是，对于这种母亲，心理学家星一郎想告诉她们另一位母亲的故事。

星一郎由于对孩子不上学或很小的坏习惯采取了一种独特的温和的态度，因此颇受孩子的信赖。一次，他参加了一个受孩子教育问题困扰的母亲们发起的聚会。坐在一起的母亲们，先后诉说自己为了孩子是多么的辛苦。到了后来，谈话好像有升级的迹象。最后，母亲们都说自己的烦恼比谁都多，比谁都深刻。

这时，一位一直坐在一边默默无闻的母亲开口了，她说：“其实，在座的各位已经很幸福了。”她的话让全场的母亲们都有点莫名其妙。于是，她就解释说自己的孩子因为得了大病而住院的事。她说：“无论多么淘气的孩子，都是健康的、活泼的，这样不是很好吗？要是我，还真想被孩子这样烦一回呢！”

接着她告诉大家，她每天都是提心吊胆地过日子。每天，她都要到孩子的床边，轻轻地摸一下他是否还有呼吸。今天虽然没事地

过去了，但这位母亲还担心明日是否能一样没事。听到这些话，所有的母亲们都不说话了，她们都意识到了自己原来是多么地爱自己的孩子。

所以，即使孩子因为生了大病住院也好，由于事故的原因遭到不幸也好，有一点不好的坏习惯也好，作为母亲，也不应该后悔有这个孩子。把孩子生下来是为了看见他，在世上没有比这更能感动人的事情了。

有的母亲也提到这样的事，对已经长大的孩子提到自己年轻的时候，经常会说自己和不该结婚的人结了婚。孩子这时就会说：“不要这样说，如果是这样的话，那你们为什么要生下我呢？”这位母亲听到孩子这样一说，就会深切地感到：对呀，因为是为了和孩子见面，才把他生下来的。

母亲是通过脐带和孩子交流的

在日本阿尔卑斯山的高山地带，有一种鸟叫雷鸟，这种鸟根据季节的变化而变换羽毛的颜色。因此，它可以使自身和周围的景色融为一体，避免受到外敌的袭击。但即使有这样的保护色，还是屡屡被老鹰识破，因此小雷鸟经常被老鹰吃掉。雷鸟妈妈为了使自己的孩子能够生存下来，经常采取干扰敌人的方法，即在老鹰要吃掉自己的孩子时，在老鹰面前突然闪现，诱使老鹰来追自己，这样，小雷鸟就可以趁机逃到安全的地方。

这种做法并不能每每成功，失败的时候也不少。有时候甚至是母亲作为牺牲品被吃掉了，而孩子也没有逃掉。但是，无论怎么样，这些为了自己的孩子挺身而出的雷鸟妈妈们，即使被吃了，也一样是伟大的母亲。

在太平洋战争的末期，美国 B-29 轰炸机对东京的中心地区进行了地毯式的轰炸，日本因此受到了严重的损失。由于没有可以逃跑的地方，这次空袭死了大约 8 万人，东京简直就成了人间地狱。

那时，母亲为了孩子而牺牲的场面数不胜数，特别是在下町的本所深川更是随处可见这样的景象。消防队在事后进行救火的时候，听见有婴儿微弱的哭声，沿着声源传来的地方找去一看，发现在一



大块烧得像木炭的东西下面，露着一张正在可怜地啼哭的婴儿的脸！

原来烧得像木炭的那个东西实际上是这个婴儿的母亲。母亲发现自己逃不了了，于是就用手在地上挖了一个坑，把婴儿埋在土里，让他的脸露出地面，然后自己用身体在上面拦着火势，保护孩子。

如果舍弃自己的孩子，母亲也许就有机会逃掉。但一想到让孩子生存下来才是最重要的，母亲就不顾自己的生死，选择的是自己孩子的生存，为此不惜勇敢地牺牲。

二战前，作为日本儒教核心的教育给人印象最深刻的就是“三从”思想，即所谓的女子出生后从父母、嫁后从丈夫、老了以后从子女。虽说这给女性的思想带来一些影响，但母亲能牺牲自己拯救孩子的行为，应该是母性的一种本能。这种本能，换句话说，就是为了维护和保存种族所自发的“崇高的本能”，就像我前文所说到的雷鸟一样。

在现在的社会，一提到“本能”，大多数时候都不是用在对人进行赞誉的时候。如果说到“根据本能进行行动”的话，那一定带有“这人没有理性”这样有讽刺意味的想法。但是，像前面所提到的母亲完全出于本能的行为，谁能对其进行否定和轻视呢？

如果说女性是用子宫来感觉、用子宫来考虑问题的话，那孕妇就是根据脐带来感觉，用脐带来考虑问题，并用脐带来跟孩子进行交流的。孕妇总是想到孩子在自己的肚子里，自己通过脐带给予他血和肉，才养育出这样一个生命体。因此，即使脐带切断了，母亲也会把孩子作为自己的分身，用一种特殊的感情与孩子进行交流。

即便儿子现在是一个大公司的经理，并且是一个 70 多岁的老头子，他 92 岁的母亲还是会以“喂，太郎”这样温和的口气跟他说话，