

中央电视台《百家讲坛》智慧大餐

大思想

DASIXIANG

聂从从／主编

主讲人：成思危 龙永图 郑也夫 杨福家 吴启迪
郭孔辉 庞正中 张 德 杨国华

《百家讲坛》把千年的课堂用光的变幻梳陈，点饰一新，用电的速度临登千家万户。学师、学士们的声音、相貌与他们深厚的学识就在电视讲座上耀染了人气和神韵，给时代下留了钤记…

——高峰

中央电视台《百家讲坛》智慧大餐

大思想

DAS
I NG

聂丛丛／主编

主讲人：成思危 龙永图 郑也夫 杨福家 吴启迪
郭孔辉 庞正中 张 德 杨国华

《百家讲坛》把千年的课堂用光的变幻梳陈，点饰一新，用电的速度临登千家万户。学师、学士们的声音、相貌与他们深厚的学识就在电视讲座上耀染了人气和神韵，给时代下留了铭记…

——高峰

西苑出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大思想/聂丛丛主编. —北京: 西苑出版社, 2009. 9

ISBN 978—7—80108—641—9

I. 大… II. 聂… III. 科学家—演说—文集 IV. Z427

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 051109 号

大思想

编 著 聂丛丛

出 版 人 杨宪金

出版发行 **西苑出版社**

通讯地址 北京市海淀区阜石路 15 号 邮政编码: 100143

电 话: 010—88624971 传 真: 010—88637120

网 址 www.xycbs.com E-mail: xycbs8@126.com

印 刷 北京昌平新兴胶印厂

经 销 全国新华书店

开 本 787×960mm 1/16

字 数 250 千字

印 张 15

版 次 2009 年 9 月第 2 版

印 次 2009 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978—7—80108—641—9

定 价 29.80 元

(凡西苑版图书如有缺漏页、残破等质量问题, 本社邮购部负责调换)

版权所有 翻印必究

序

中央电视台社教中心主任 高峰

2001年7月9日，中央电视台第10频道正式开播。

2001年7月9日12时30分，一所汇集名家名师的开放“大学”正式开学，它是中央电视台科学·教育频道营造的一个专业特色很浓烈的课堂。

这其实是我们电视人渴求已久的事情了。我们曾经想过，一个十几亿人的国家里，饮食口味千万各异，爱好品赏左右分位，真是“仰观宇宙之大，俯察品类之盛”，但无论谁，对课堂学习的情结都是那样的执著。我们祖国的传流是这样一代代育化着她的人民，我们今天的国势要求人们走进课堂。

“海内外名家名师主讲，涵盖科学人文社会内容”是我们的方针；“聚集知识精英，共享教育资源，传播现代文化，弘扬科学与人文精神”是我们的理念；“学理性与实用性并存，权威性与前卫性并重，追求学术创新，鼓励思想个性，强调雅俗共赏，重视传播互动”是我们的追求；一切热爱知识的人们都是我们的同仁，“建构时代常识，享受智慧人生”是我们的共同心愿。

此乃幸事。

而更为所幸的是，高度发达的电视技术又给我们提供了如此的方便，它给了我们一双实现心愿的翅膀。

于是一个芬芳壮丽的由电视人心血构建的课堂便这样诞生了。它的名字？《百家讲坛》。

在这个讲坛上，我们展开了肃重而清脱、雄沉而又优雅的关于学习、学科、学术的隆重的礼仪，《百家讲坛》是我们电视人第一次大规模的每天变化

主题的一个大型课堂式栏目。把千年的课堂用光的变幻梳陈，点饰一新，用电的速度临登千家万户。学师、学士们的声音、相貌与他们深厚的学识就在电视讲座上耀染了人气和神韵，给时代留下了钤记：

人大常委会副委员长成思危来了，
中国科学院院长路甬祥来了，
国家外经贸部副部长龙永图来了，
杨振宁、李政道、丁肇中、林家翘、吴文俊、白春礼、厉以宁、戴汝为、
冯骥才……数以百计的专家、学者登临我们的“讲坛”，通过光与电的翅膀向热爱知识的人们传递他们的思想精髓。

七月流火，《百家讲坛》迎来了她可喜可贺的一周岁庆典。用什么方式来庆贺她的生日呢？我们想到了我们在屏幕上留下的三百多个课题，那是我们一年的心血，也是我们一年的收获。于是我们决定以一种特殊的、隽永的方式来为她的生日祝福：精选课题，结集成书。鉴于《百家讲坛》集的是专家、学者先锋思想之精髓，我们姑且就将本书冠予《大思想》之名，以飨观众乃至读者吧！

目 录

第1篇 电视人语

感激时代 拥抱知识——制片人手记/聂丛丛	(2)
将学习进行到底/魏学来	(8)
享受知识的快乐/孟庆吉	(11)
遭遇“百家”感受思想/陈维	(13)
编导经历/李青瑛	(14)

第2篇 人文讲坛

女性与广告/艾晓明	(18)
明清北京故宫与中国礼乐文化/王贵祥	(24)
现代性与中国文化的发展/王岳川	(32)
造物之美/李砚祖	(43)

第3篇 社会讲坛

入世与中国教育/杨福家、吴启迪、李发伸	(54)
我国中高级白领职业阶层的社会学分析/刘精明	(63)
知识经济下人力资源的开发与管理/张德	(71)
妇女权利的法律保护/信春鹰	(77)
WTO对中国农业的影响/韩俊、卢凤君、马晓河	(89)
WTO与知识产权保护/庞正中、吕福春、严庆、杨国华	(100)

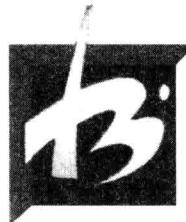
亚洲经济的未来/劳拉·泰森、龙永图	(110)
风险投资及其在中国的发展/成思危	(120)
用人格角色理论和谐人际环境/王家瑾	(143)

第4篇 自然讲坛

知识经济与高等教育/杨福家	(152)
我国可持续发展水资源的战略/索丽生	(161)
基因工程与人类健康/卢大儒	(170)
全球变化与生态环境/李文华	(178)
利用太空——新的机遇与挑战/杜祥琬	(186)
第一代汽车/郭孔辉	(195)
漫谈百年科技/王渝生	(204)
食性合作——人类与动物的行为对比/郑也夫	(213)
揭开疾病的秘密/詹姆斯·艾利森	(223)

第 1 篇

电视人语



感激时代 拥抱知识

——制片人手记

拿起笔写下这段文字时，我的心里充满了感激。

前辈们经常说：你们这一代算是赶上好时候了。真是这样，我们赶上了尊重知识的好时候，感激这个时代。

生于 60 年代末期的我，没有经历过上山下乡和“文化大革命”，更没有受过“读书无用”的毒害，加之生在高级知识分子的家庭，长在家长间互相攀比孩子分数的氛围之中，因而从小到大，“学习”对于我来说一直是头等大事。长辈谆谆教导“只有学习好，才能有出息”，当时的我，不知道“出息”是什么，就知道只有学习好，才能受到老师的表扬，才能得到家长的喜爱。

从小学门到中学门再到大学门，经过“三重门”，我似乎马马虎虎地能称为一个“文化人”了。长期以来我一直简单地认为经过“三重门”的最大收获是它给了我一个红色的学历证书和绿色的学位证书，而这两个证书恰恰是我从事电视这一自己毕生钟爱的职业的基石。很久以来我所理解的十几年寒窗苦读的目的也就仅此而已。

去陕北采访的时候我遇到了一件让我终生难忘的事，这件事让我对十几年的学习有了新的理解。

陕北的高天厚土是为我们的摄像镜头准备的，却不是用来滋养它的子民的。初夏的季节，坚实而干裂的黄土上也只有零星的半黄半绿的小草芽，而就是这些草芽也几乎被老百姓家的牛羊啃食殆尽。也许是经济原因，当地的老百姓还没有养成喂牲口的习惯，祖祖辈辈，牲口们主要是靠天吃饭，靠家中的孩子赶着它们在贫瘠的土地上寻找食物。

我就看见了这么一个赶着牲口寻找食物的孩子。

这是个黑色的孩子。眼睛黑黑的，很亮；衣服黑黑的，领口、袖口也很亮；脸和手也是黑黑的，嘴角边和手上的皮肤也同样被风扇得很亮。

这是个典型的陕北的孩子，开始我是把他当作“风景”来拍摄的。孩子看到了我们的摄像机，胆怯而又好奇地不肯走，于是我们有了下面的对话：

几岁了？//十岁。
上学了吗？//没。
为什么？//放羊。
放羊干什么？//卖钱。
卖钱干什么？//找婆姨。
找婆姨干什么？//生娃。
娃长大了想让他干什么？//放羊。

……此刻，空气似乎在高天厚土间凝固。

生活在这里的人民还要这么祖祖辈辈地轮回多久呢？

这个孩子让我懂得了知识对于一个人、一个民族、一个国家的重要，让我懂得了知识真的能够改变一个人、一个民族、一个国家的命运，知识确实是一种力量。

而我们恰恰赶上了这么一个尊重知识的“好时候”，党中央号召科教兴国，特批在中央电视台开设科学·教育频道，以此做为提高全民素质的有效手段，我认为是非常及时而必要的。而作为一个电视工作者，能为普及科学知识，提高全民素质做点儿事，更是善莫大焉。

“教育品格、科学品质、文化品位”是科教频道领导为这个频道定下的基调和风格，为了实现这“三品”，频道下设三十几个栏目，而《百家讲坛》是其中最具学术品位和知识含量的栏目，我把它叫做一所不需要报考的开放大学。

一、《百家讲坛》百家唱

2001年7月9日12时30分，《百家讲坛》在中央电视台科学·教育频道(CCTV—10)正式开播，自此，这所汇集名师、名家的开放大学正式开学。它的上课时间是每周一至周五的12：30和16：40，一节课45分钟，内容大体分为三大部分，即自然科学类、人文艺术类和社会科学类，这三类大体涵盖了古今中外的一切知识领域。

长期以来，我一直有一个也许偏激但却固执的想法，就是我认为人们想通过电视这一娱乐性的传播手段掌握有理论含量的知识是有相当难度的，特别是掌握数理化方面的高深知识近乎是不可能的，这一部分的知识还是留给由考试来检验的课堂吧，我们要做和能做的是充分发挥电视的传播和引导作用，通过电视传播常识性的知识，引导一种新的知识理念和思维方式，说白了就是提供一种学习的服务，将知识通过电视这一休闲娱乐的手段轻松、便捷地传播出去，使人们在享受中学习知识。

因而我们栏目的宗旨定义为：建构时代常识，享受智慧人生。现在做电视越来越像做买卖，节目就像商品，买得人多，节目就火，因而节目是否有人看，什么人看，有多少人看就变得异乎寻常地重要，重要到在节目还没有想法的时候就不得不去考虑节目给谁看，即节目的定位。《百家讲坛》也不例外。在请了各类专家，开了无数次晕天暗地、烟雾缭绕的策划会之后，本着“建构时代常识，享受智慧人生”的宗旨，确定栏目主要是面对具有中学以上文化程度，具有求知欲的热爱知识的一切人士。

《百家讲坛》自开播至今已经有近二百位各个领域的学术英才登“坛”演讲，其中既有杨振宁、李政道等泰斗级的学术巨匠，也有王岳川、白春礼等新一代的学术精英，更有冯骥才、吴冠中等名流雅士，而更为可喜的是一大批中青年科研人员通过《百家讲坛》这一窗口有了展示自己的科研成果和学术才华的机会，观众在“享受智慧人生”的同时，也为我们国家砺练出了一批新时代的学术明星。因而《百家讲坛》一直遵循这样的创作原则：

聚集知识精英，
共享教育资源，
传播现代文化，
张扬科学与人文精神。

海内外名家、名师主讲，涵盖科技人文社会内容，形式不拘一格，学理性与实用性并存，权威性与前卫性并重，追求学术创新，鼓励思维个性，强调雅俗共赏，重视传播互动。

二、《百家讲坛》唱百家

作为一个知识性的学术栏目，《百家讲坛》还有一个原则，即纳百家之长，讲百家之言。纳百家之长，就是将各行各业的有学术含量的内容都囊括进来；讲百家之言，就是各种学术观点都能畅所欲言。因而我们的选题范围尽可能地广阔：既有大学通选课、选修课，也有名校内有影响的专题讲座、主题演讲；既有社会各界学者、名流的精彩演说，也有中学的经典课程及第二课堂，还可以做一些中外名家大师的学术专访。总之，一切有知识含量、有学术价值的内容都在讲坛之列。

不知为什么，从接手这个栏目的那一天起，我就异常顽固地拒绝称《百家讲坛》为“讲座”，我一直把它叫作“讲演”，虽然只差一个字，但我认为大不一样。《现代汉语词典》中这么解释这两个词：讲座是一种教学形式，多利用报告会、广播、电视或刊物连载的方式进行；讲演是对听众讲述有关某一

事物的知识或对某一问题的见解。从这两个解释中我想两者的区别是不言而喻的，正因为有区别，所以我们对讲演的主讲人都要有严格的要求，大体有如下几点：

1. 多采用以点带面的方式，避免过于宏观和抽象的选题；
2. 雅俗共赏、深入浅出；
3. 普及性与尖端性相结合；
4. 尽量利用具象化的教学辅助手段和教学工具；
5. 语言要有感染力，不仅要“讲”，还要“演”。

从目前制作的节目看，对主讲人的这些要求还有些过高，中国的学者“茶壶里煮饺子”的多，既有学问又能说会道的却少之又少，但我们还是尽可能地要求主讲人达到我们的要求。可喜的是通过我们的要求，主讲人的表现一个比一个好，节目一次比一次有进步，我常常开玩笑说：“我们这个栏目不仅会打造一批学术明星，还会培养出一批演说家呢！”

《百家讲坛》既是上百个学术专家的讲坛，也是上百个学术观点的讲坛，栏目既传播知识，又提倡争鸣，努力通过唱百家之言营造一种健康活泼的学术氛围，即学术辩论，百家争鸣，但绝不拉帮结派，搞人身攻击。

我查遍了古今中外的所有电视类型，没有找到与《百家讲坛》这种“学术讲演”雷同的形式，有些贴边的是谈话节目，有人说这种节目像广播，其实电视在诞生之初就是借鉴广播的很多节目形式，然后将它电视化，我们要做的也是把学术的东西“电视化”，用“讲”的方式加上电视手段给它“演”出来。

三、栏目里的兄弟姐妹们

《百家讲坛》是个老、中、青“三结合”的栏目，这种结构让人感到既沉稳又有活力。

主编王晓是栏目公认的老大哥，虽然已近知天命之年，却仍然是“扮酷”不让“少男”，不仅每周末都要开着雄赳赳的大吉普去越野，经常深夜趴在时速200公里以上的本田大摩托上绕着四环路兜风，就是赛跑，这把年纪也从不服输，四十八岁的老胳膊老腿儿偏要跟二十郎当岁的小伙子较劲，最终以两个大跟头“胜出”之后，还梗着脖子说：“不服？咱再比第三次。”就是这么较劲的老大哥，在栏目全体开车出游时却总是断后，看着小伙子们在前面可着劲儿地撒欢儿，开惯了飞车的他急得心里直痒痒，“别美！要不是怕你们出事儿，老子让你们连烟儿都闻不着！”

《百家讲坛》姓刘的多，七个组长姓刘的占了半壁江山，刘德华、刘克

瑞、刘蜀静人称三位一体，好起来穿一条裤子，吵起来几天谁也不理谁，但只要五块钱一盘的肥牛一涮，立马又钻到一条裤子里面去。2002年的春节特别节目是栏目自开播以来啃的最硬的一块骨头，刘克瑞领着一帮学者出想法，刘蜀静胡噜上自己所有的关系落实实施，刘德华腾出一屋子非线机房锦上添花。就这么三位一体往一条裤子里面一穿，一档四小时的春节特别节目《跃马迎春》就如待嫁的新娘一般鲜亮亮地登场了，结果频道一评奖，一等，三位一体窃喜：“也不看谁做的！”

男士们议论，《百家讲坛》的姑娘从制片人算起，个儿顶个儿的肋脑（东北方言）。制片人是心情好的时候还像个淑女，心情不好的时候能船儿鞋里穿着双嘎嘣黄（东北方言）的线袜子就来上班；刚做了妈妈的张雳君过年好容易赶了回时髦，唐装上还带着奶腥味儿；王志清大冬天能穿上超短裙去采访；李伟宏一大早披头散发顶着眵目糊就直奔磁带库；最是“杨家二正”（东北方言）的要数东北姑娘李青瑛，这个在工作上较真儿的细心人儿，却总是忘记了给自己准备一个大点儿的包，没办法总是将成摞的磁带和资料装进大大小小的纸口袋里，两只手四五个纸口袋的拿，健步如飞的时候看不见腿，只看见四五个纸口袋互相拥挤着往前冲。

《百家讲坛》的兄弟姐妹在性格上各有特点，有意思的事儿不胜枚举，但无论是谁在工作上却都从不含糊，为了工作，红过脸，吵过架，却不会伤感情，因为大家只有一个出发点——把节目办好。

如何把节目办好，是《百家讲坛》每一位工作人员每时每刻都在想的事，就连吹蜡烛、切蛋糕、共同庆贺生日的时候，每一位寿星老儿许下的心愿也都是祝《百家讲坛》越办越好。

四、《百家讲坛》的专家观众

要说观众层次最高的栏目，我敢说一定是《百家讲坛》。

从来信、电话、E-mail 和专程来访的情况来看，大学生、大学教授，科研院所的知识分子为最多，其中有些既是我们的观众，又是我们的主讲人和策划人。

清华大学教授钱逊是我国著名学者钱穆之子，他对儒学有资深研究，为人处事也如他的名字那般“谦逊”，不仅在录制节目时耐心谦和，一丝不苟地配合我们，看过节目后还主动在我们的网站上提出建议，为我们的节目出谋划策，至今仍然与我们的栏目有很密切的联系，只要有与我们栏目相关的信息他都会及时地通知我们，还为我们推荐了许多主讲人，实际上已经成为我

们栏目的义务策划人员。

胡兆量是北京大学城环系教授，是第一位登上《百家讲坛》的主讲人，当时栏目还没有播出，到底做成什么样，就连栏目的主创人员心里也不是很有谱儿，许多主讲人都抱着观望的态度向后缩。正在我们犯难的时候，胡老师欣然接受了这个费力不讨好的任务，并出色地完成了录制，胡老师主讲的《中国的南北差异》作为样片通过了审查，为创立《百家讲坛》这个栏目可谓立了头功。自此胡老师与栏目的联系就没断过，就在今年的四月初我还收到了胡老师寄给我的他编著的新书。

冯骥才是我国重量级的作家，又是全国文联副主席，忙得以小时排日程表。但为了拍摄《百家讲坛》2002年春节特别节目，他开车专程从天津赶过来，连口水都没喝就进了演播室，从中午一直录到晚上。等他急匆匆地走出演播室之后，我们才得知他的老母亲病重住院，医院正等着他回去会诊。

还有李苦禅的儿子李燕老师、社会科学院的董小英老师、北师大的李树新老师等等，这些学有专长的学者既把《百家讲坛》当成他们交流学术观点的窗口，又把它当成属于自己的栏目。

还有那些让我们觉得受多大的累都值得的普通观众。下面的文字是我们从网上下载的信件，读来让人心跳加快。

一个刚刚走进社会的大学生//一个满脑子意气风发的孩子//一个懵懂不知深浅的女生//一个面对种种诱惑不知如何是好的新人//我可以加入吗？用我的真诚，用我的坦率，表达我对世界、对社会的见解。

我只有初中毕业，后来到北京服兵役。读书时成天只知道玩，总觉得对学习不感兴趣，成年后方觉知识的可贵，而《百家讲坛》为我提供了将知名教授“请回家”辅导的可能。

播出时间正好在我上班时，能否改在晚上7点之后？强烈希望!!!

能在你们的栏目中见到吴敬琏先生吗？祝顺利。

.....

正是有了这些专家、观众，《百家讲坛》才得以一天天地发展壮大，衷心地感谢他们，感谢每一位热爱真理渴求知识的观众。

作为回报，我们把部分内容集结成书，以弥补电视一看而过的缺点，以满足观众长久保存、反复阅读的愿望。

五、电视图书的新尝试

将电视节目集结成书早已不是什么新鲜事儿，但我们还是想在不是新鲜事儿的事儿里做出点新鲜事儿来，因此从有此想法的那一天起，我们就与西苑出版社共同策划要出一本有电视特点的电视图书。

所谓电视特点就是视觉化，因为主讲人在演讲的时候大多会运用一些图片、录像和电脑软件，这些具象性的画面能帮助观众更好地理解主讲人所讲的内容，在电视节目中是最吸引观众、最不可或缺的部分，但在惯常的图书中只是将文字编辑出来，这些具象性的画面都被忽略掉了，因而给读者造成了一定的阅读障碍。在这本书中，我们改进了这种作法，尽可能多地从我们的节目带中撷取图片和软件等一切具象性的画面，力争做到图文并茂，以便读者轻松自如地阅读。

再次感谢每一位热爱知识的人，有了你们才有了《百家讲坛》，也才有了这本电视图书，让我们一起拥抱知识吧。

作者：聂丛丛 《百家讲坛》栏目制片人

将学习进行到底

不知为什么这是一种巧合还是一种冥冥之中的注定，我的名字叫学来，有人说我学来学去的总上学。的确我上过中专，学的是化学；上过两个大专，一个是英语，一个是广告学；上过本科，学的是制片管理；还上了一个研究生，学的是广播电视艺术与技术。于是有人戏称我是为了学习才来到世上，说我赶上了一个年代——知识时代。可是工作了我还逃脱不了学习的命运，不仅自己学，还要想各种各样的办法告诉更多的人来一起学，但是这种学习不能再像以前一样，感觉学习是死板的，是被动的，是单一的。而我要告诉你的是，学习是充满乐趣的！因为《百家讲坛》的老师会从各个角度为你深入浅出地谈科学前沿，聊你身边的事，聊你关心的事，我们将一切所能为你多方位运用视听手段全方面展现主讲人的风采和他所讲述的内容，而且你还有机会参与我们的节目，与大师面对面地交流，将学习进行到底！

我在《百家讲坛》工作生活将近一年，接触了很多学者、院士、研究员、教授，他们的风采和个人魅力都给我留下了深刻的印象。每一位老师都是一本书，这本书是立体的、综合的，历史的、现代的甚至是未来的，他们给我打开了一扇美妙的窗口，更高兴的是这扇窗通过《百家讲坛》能让更多朋友感受这本书。通过这扇窗，你会看到大自然中、人类社会中，你平常看不到的一幅幅美妙神奇的风景（也有人称作本质）以及事物中看来本不相干的事原来是共通的。很奇怪，在孤独的时候，在遇到挫折的时候，越来越多的人想到了知识，是知识给人以力量，给人以启迪，给人以享受。这也是时代的一种反映吧。

我感觉自己真的很幸运加盟《百家讲坛》，尤其在做自然组组长的过程当中，接触了自然科学领域的很多专家、学者，在他们的言传身教的过程当中使我对科学的涵义有了一些新的体会和认识，科学并不是孤立的，也不是古板的，不要被一些名词吓倒，什么纳米、芯片、克隆、干细胞啊，了解它们，就会使我们开启一个崭新的生活之窗，不经意间，我们就找到了一把成功的金钥匙。

首先，科学在某种意义上是一种思维。在探索科学的过程当中必须借助理性思维，充分发挥人类独特的理论思维能力。作为我国传统上占主导地位的经验的、直观的思维方式，已经越来越与科学思维方式相背了。正如恩格斯所讲，一个民族想要站在科学的高峰，就一刻也不能没有理论思维。诺贝尔奖获得者物理学家理查德·费因曼在1959年做了一个很激动人心的演讲，他说我们现在加工材料来制造装置都是从大到小，就是说我们要加工一个桌子，需要把木头不断地切、磨、锯，把它锯掉再刨光。如果说我们加工一个工具，那车、磨、洗、刨都要来做，都是从大往小里做，那么车下来的东西都浪费了。我们知道（包括）人类目前世界上任何东西都是由原子、分子组成的，他说既然都是原子、分子组成的，我们能不能够把原子、分子一个一个地放在一起，像砖一样来盖房子呢。我就把它盖成任何你想要的东西，就是由下至上Bottom Up。这就是一种科学思维，要深入地揭示自然界的奥秘与社会发展的规律，必须借助科学思维的力量，科学思维主要特征是理性思维，包括逻辑思维、数学思维、概念思维、系统思维和创造性思维等。

其次，作为每个人都需要有一个自己的思维坐标系，只有有了自己看待事物的坐标系，一个人看问题才会深刻。例如谈到科学风格问题，物理学家、诺贝尔奖获得者杨振宁说，也许有人会认为科学与文艺不同，科学是研究事实的，事实就是事实。什么叫做风格？要讨论这一点让我们拿物理学来讲，

物理学的原理有它的结构，这个结构有它的美与妙的地方，而各个物理学工作者对于这个结构不同的美与妙的感受，有不同的了解，因为大家有不同的感受，所以每一个科学工作者就会发展他自己独特的研究方向和研究方法，也就是说他会形成他自己的风格。另外世界著名物理学家、诺贝尔奖金获得者丁肇中也曾说过学物理并不是说要背一大堆公式，去算很多的题目，最主要就是理论观念，理论的假想是什么，基本观念就是非常简单的。要想清楚，最主要是要想清楚，了解最简单的最基本的东西是什么。俗语说，三句话不离本行，从这两位科学家可以看出他们把自己所从事的领域作为一个思维坐标系，去理解这个世界，与这个世界进行一种沟通与交流。现代人应该是杂家，但是在某一领域必须学有所长。这种所长，从某种意义上就是思维方式，这是我们与世界连接的桥梁。有了自己的思维坐标系，我才感觉到自己是一个独立的人，一个纯粹的人。这是我在《百家讲坛》所深深体会到的。

另外，科学对整个世界的把握，它实际上应该有两个部分，一方面是对自然物质方面的把握，而另外一方面是对精神和人类创造的历史的一种把握。这就涉及到人类的未来由谁决定的问题，科技改变着人类，现代科学已经在注视着100亿光年以外的宇宙，现代技术已经到达纳米量级的原子尺度，全世界科学家跨国联合行动完成了人类基因组测序。现代科学技术极大地增进了人类获取财富的能力，全面提高了人类的劳动力水平。但是科技的发展也遇到了很多新问题，例如核技术的进展使人类未来的能源前景一片光明，但是全世界悄悄进行的核竞赛已足以把地球摧毁若干次；计算机网络的推广与普及使人类的交往和信息交流更加方便快捷，可是网络中也涉及到很多道德问题、法律问题，也是我们始料不及的；克隆技术对医学和生物学的重大意义使科学家们兴奋不已，然而它又向人类深层的伦理观提出了严峻的挑战。因此在科技理性高歌猛进的今天，我们不能回避人文理性。毕竟科技是为人类服务的，人是这个世界的中心，人不能异化为理性的动物，所以科技的发展应该与文化、伦理紧密地联系在一起。如果说科技是人类驶向未来的一列火车，则这列火车上需要一位掌握方向的司机，那就是人文理性、人文关怀。

以上是我在《百家讲坛》的一些体会，或许你会有更深的体会，我们可以一起交流，一起学习，一起感受《百家讲坛》的魅力。

哎，我的工作就是学习，学习就是工作，我的名字只能叫学来，没办法！很高兴有你与我同行，谁让咱们赶上了这个年代呢。

作者：魏学来《百家讲坛》栏目编导