

# 让男孩 更 像男孩

0岁至青春期，优秀男孩炼成记

勇敢的精神+顽强的意志+良好的沟通能力+敢于担当的品质=优秀的男孩  
父母的教育影响孩子一生

卢琼◎编著  
儿童教育专家  
北京师范大学  
特聘早教顾问

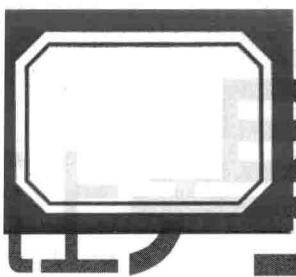
RANG NANHAI GENG  
XIANG NANHAI

亚马逊 Amazon  
kindle

搜狐 母婴  
sohu.com

ARTIME  
时代出版

时代出版传媒股份有限公司  
安徽科学技术出版社

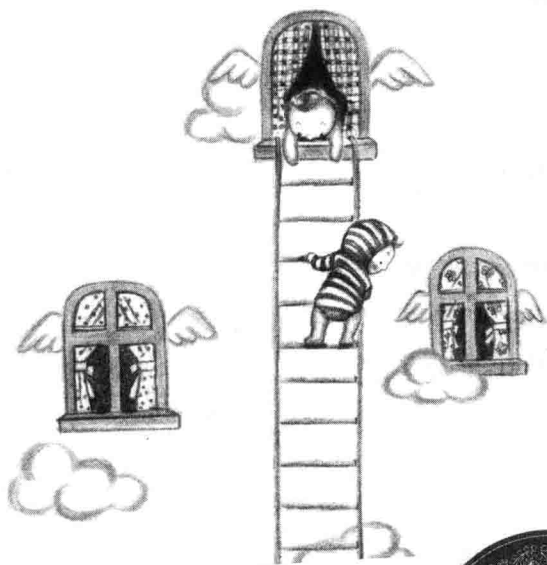


# 男孩

RANG NANHAI GENG  
XIANG NANHAI



# 像男孩



时代出版传媒股份有限公司  
安徽科学技术出版社

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

让男孩更像男孩 / 卢琼编著. -- 合肥 : 安徽科学技术出版社, 2013. 5

ISBN 978-7-5337-5726-7

I. ①让… II. ①卢… III. ①男性—家庭教育  
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第187468号

## 让男孩更像男孩

卢琼 编著

---

出版人：黄和平 选题策划：王晓宁 王久天悦

责任编辑：王 宜 责任校对：王 静

出版发行：时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽科学技术出版社 <http://www.ahstp.net>

(合肥市政务文化新区翡翠路1118号出版传媒广场，邮编：230071)

电话：(0551) 63533330

印 制：北京振兴华印刷有限公司 电话 (010) 85746073

(如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂商联系调换)

---

开本：710×960 1/16 印张：14 字数：140千

版次：2013年5月第1版 2013年5月第1次印刷

---

ISBN 978-7-5337-5726-7

定价：28.00元

版权所有，侵权必究

# 前言

## 男孩，不一样的养育

孩子是个天使，是上天送给每个家庭的礼物。从他呱呱坠地的那一刻起，就成了爸爸妈妈欢笑的源泉。第一声哭泣，长出第一颗牙齿，开始断奶，开口咿咿呀呀地说话，学习走路，背起书包上学……相信这些场景是每一位父母心头最温暖的回忆。

没有什么比把一个新生命带到这个世界，并抚养他成人更伟大了。在孩子成长的过程中，无论是遗传还是后天的熏陶，可以说父母就是对孩子影响最深的人了。他们不但负责照料孩子的生活，还肩负着教育孩子的神圣职责。孩子的未来是走向成功，还是平庸，父母起着决定性的作用。

每个孩子的身上都蕴藏着不平凡的潜能，是被开发还是被埋没了，很大程度上与早期的家庭教育有关。世界上多才多艺的人并不多，但是拥有特长的人并不少见。俗话说：“三百六十行，行行出状元。”每一个孩子都有强项潜能，一个称职的父母，应该要善于发掘孩子的潜能，并将这些潜能培养成孩子的强项。

像“孟母三迁”一样，家庭的很多重大决定几乎都是围绕着孩子进行的。孩子承载着父母未完成的梦想，不用怀疑，每一个父母都希望自己的孩子有所成就，他们尽其所能，只是为了给孩子创造一个良好的成长环境。但是父母为孩子安排的一切，是起到了积极的推动作用，还是扼杀了孩子的潜能？父母是否注意到，孩子的性别不同，教育方式也存在着很大的差异？

养育男孩和养育女孩存在着很大的不同，俗话说说的“男孩穷

养，女孩富养”从某个角度看是有一定的科学依据的。那么男孩有哪些性别特点呢？优秀的男孩应该有着什么特征呢？怎样培养男孩子的这些优秀品质呢？

带着这些疑问，请各位家长开始进行本书的阅读。通过对男孩的行为进行科学的分析，本书会让读者懂得如何让自己的男孩拥有以下品质：坚定的意志、优秀的社交能力、成熟稳重、自信……使他成长为不怕挫折、善于学习、敢于担当和有孝心的顶天立地的男子汉。

本书作者卢琼女士是全国著名的早教专家，长期从事早期教育的一线工作，积累了丰富的早教经验。同时结合教育学和心理学的科学理论，为家长解答了在男孩成长过程中容易出现的一系列问题。重点从亲子沟通、多元智能开发等方面为家长提供一个养育男孩的完美方案。此外，书中还描写了很多生动的育儿案例，可以帮助家长在养育男孩的问题上形成一个直观的认识。

相信通过阅读本书，各位家长会形成自己的养育男孩的看法，并对男孩加以引导。愿每一位父母都能为自己的孩子提供适合他成长的乐土，让孩子们快乐、健康地成长！



# 目录

## 第一章 男孩要穷着养，才能更上进

第一节 不同的性别有不同的养育方式 .....	2
天生不一样 .....	2
社会规范也不同 .....	7
养育方式的区别 .....	8
男孩的优势在哪里 .....	9
哪些领域是男孩的弱项 .....	14
第二节 穷养男孩，有利于培养孩子的意志 .....	19
贯彻穷养的方针 .....	19
扭打碰撞是男孩的一种表达方式 .....	20

## 第二章 自信是优秀男孩的根基

第一节 每个男孩都有自己的闪光点 .....	22
多鼓励你的男孩 .....	22
找到男孩的闪光点 .....	25
第二节 点亮男孩的自信之灯 .....	30
庆祝男孩的每一次成功 .....	30
胜不骄败不馁 .....	33

第三节 你的夸奖必不可少.....	39
请不要轻易否定你的男孩 .....	39
不要吝啬你的夸奖 .....	42

### 第三章 学会表达和沟通是男孩进入社会的第一课

第一节 男孩在交流中容易出现的问题 .....	48
沟通是男孩的弱项 .....	48
男孩害羞不一定是坏处 .....	51
第二节 鼓励帮助男孩更好地表达和沟通 .....	56
做善于倾听的父母 .....	56
教给男孩与他人沟通的技巧 .....	59
教男孩做一个好的听众 .....	63
让男孩的思想借助文字飞翔 .....	68

### 第四章 成熟稳重让男孩更好地走向社会

第一节 成熟稳重的男孩更容易获得社会的 认可 .....	76
男性的社会角色决定了男孩要成熟稳重 .....	76
能够沉稳应对突发事件 .....	78
第二节 思考和自我控制能力让男孩成熟 稳重 .....	80
男孩要学会思考 .....	80
自我控制是成熟稳重的必要条件 .....	84
男孩要学会正确看待批评 .....	88



## 第五章 不怕挫折才能成为真正的男子汉

第一节 告诉男孩，跌倒了应该自己爬起来·····	94
鼓励男孩感受挫折·····	95
鼓励男孩独立应对挫折·····	96
第二节 从失败中学习·····	96
尊重并鼓励失败的男孩·····	97
帮助男孩查漏补缺·····	98
让男孩总结失败的经验教训·····	99
第三节 勇敢、坚强是男儿本色·····	100
做男孩勇敢、坚强的父母·····	100
告诉你的男孩：你很勇敢·····	101
第四节 告诉男孩，坚持一下，看看会怎样·····	103
坚持到底就是胜利·····	103
梦想可以让男孩坚持下去·····	104
父母要做勇于坚持的榜样·····	105
责任可以让男孩坚持下去·····	106

## 第六章 学习是男孩必备的力量源泉

第一节 父母是男孩最好的老师·····	108
别让分数束缚男孩的心灵·····	108
让图书成为男孩的好朋友·····	109
第二节 帮男孩体会学习的快乐·····	111
为男孩制订合理的学习目标·····	111

注意力是学习知识的重要保证 .....	112
让孩子在游戏中学习 .....	114

## 第七章 责任感使男孩更出众

第一节 做有责任感的男孩 .....	118
父母以身作则，帮助男孩形成正确的是非标准 .....	120
从小培养男孩的责任感 .....	121
第二节 男孩要学会对自己和家庭负责 .....	122
对自己的安全负责 .....	122
在劳动中培养男孩的责任感 .....	124
第三节 男孩要对集体负责 .....	125
培养男孩积极参与集体活动的兴趣 .....	125
遵守集体纪律 .....	126
勇于承担后果 .....	127
第四节 男孩要对社会负责 .....	129
父母以身作则培养男孩的环保意识 .....	129
培养男孩的爱心和同情心 .....	130

## 第八章 孝心是男孩的立世原则

第一节 孝敬父母是中华民族的传统美德 .....	134
尊老敬老的男孩更容易获得社会的认可 .....	134
男孩更应该承担起孝敬父母的责任 .....	135

<b>第二节 做有孝心的男孩</b> .....	136
没有孝心的男孩不会真正懂得爱 .....	136
让男孩体会到父母的辛苦 .....	137
从小事入手点滴培养男孩的孝心 .....	139
教育男孩“老吾老以及人之老” .....	141

## **第九章 做一个有魅力的优秀男孩**

<b>第一节 做有计划的男孩</b> .....	144
培养男孩的时间观念 .....	145
替男孩制订计划表 .....	145
督促男孩按计划办事 .....	146
<b>第二节 做有自己追求的独一无二的男孩</b> .....	148
尊重你的男孩 .....	148
鼓励男孩的好奇心 .....	149
鼓励他发展自己的爱好 .....	150
<b>第三节 正确的金钱观念更有利于男孩的           成长</b> .....	151
认识金钱 .....	152
把握好男孩零用钱的尺度 .....	152
从小培养男孩的理财意识和能力 .....	153
<b>第四节 好的行为习惯为男孩加分</b> .....	155
挑食、偏食的孩子不健康 .....	155
从小养成良好的睡眠习惯 .....	157
正确选择男孩的衣着打扮 .....	160
养成良好的卫生习惯 .....	161

## 第十章 找到属于男孩自己的强项

第一节 加德纳告诉你每个孩子都有强项 .....	164
教育观念的革命 .....	164
世上没有平凡的孩子 .....	166
第二节 男孩的强项需要你的发掘 .....	167
你的孩子有什么强项 .....	167
正确看待孩子的强项 .....	169
第三节 怎样培养孩子的强项 .....	171
挖掘男孩的潜能 .....	171
将男孩的强项潜力引导为才能 .....	173

## 第十一章 家庭是男孩的避风港湾

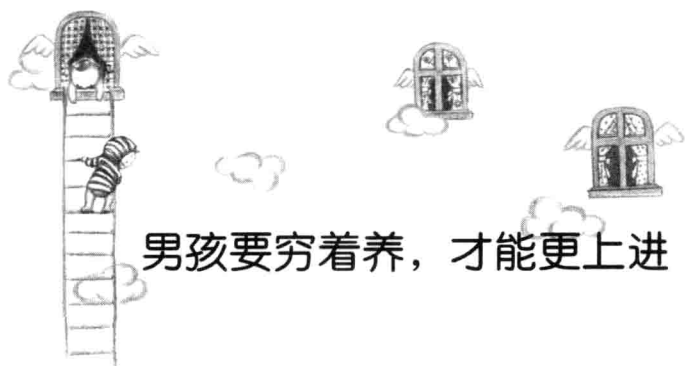
第一节 爸爸是呵护男孩的参天大树 .....	178
爸爸是男孩的第一个偶像 .....	178
爸爸应对男孩多一分宽容 .....	182
第二节 妈妈是滋润男孩的雨露 .....	183
妈妈应该懂得放手 .....	183
帮男孩学会给予爱 .....	186
第三节 爸爸妈妈密切配合，为男孩营造 良好的家庭氛围 .....	187
为男孩营造和谐的家庭氛围 .....	188
为男孩营造民主的家庭氛围 .....	189

第四节 巧妙地对男孩进行性别教育 .....	190
尽早对男孩进行性别教育 .....	192
爸爸应当做儿子的男性榜样 .....	192
妈妈应启发儿子的男性特征 .....	193

## 第十二章 见证男孩的成长历程

第一节 0~6岁：柔弱的幼苗 .....	196
理解能力有限 .....	197
会被太多的选择弄糊涂 .....	197
会迷恋自己的身体 .....	198
家长应该这样做 .....	199
第二节 6~12岁：慢慢地茁壮成长 .....	200
努力表现自己是男子汉 .....	201
规则的破坏会给男孩带来不安全感 .....	202
在这一时期，男孩总会出口伤人 .....	203
男孩的金钱观开始受到外界的影响 .....	204
此时的男孩进入了性潜伏期 .....	205
第三节 13岁之后：成为大树 .....	206
13岁以后的男孩的特点 .....	206
家长的对策 .....	208

# 第一章



## 男孩要穷着养，才能更上进

我国先哲孟子曾经说过：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”翻译成现代汉语就是：“上天将要把重大使命降落到某人身上，一定先要使他的内心痛苦，使他的筋骨劳累，使他经受饥饿，使他受贫困之苦，使他的每一行为总是不能如意，这样便可以震动他的心志，坚韧他的性情，增长他不具备的才能。”

这与我们所倡导的“男孩穷养”的理念不谋而合。从小培养男孩艰苦朴素、吃苦耐劳的作风，在物质上不过多给予，这样才能培养男孩坚定的意志。男孩将来要成家立业，要担负起养家的职责，从小习惯于家人的精心呵护，长大后又怎么照顾他人呢？而今令人羡慕的创业者、企业家，大多曾有过外人看来相对困苦的童年生活。正是源于此，才使得他们不畏残酷的社会竞争，能够傲然挺立，打造出一方属于自己的天空。





## 第一节 不同的性别有不同的养育方式



### 天生不一样

我们经常一样对待男孩和女孩，因为我们认为男女有别是带有偏见的，但男孩和女孩确实天生不一样，我们又该怎样面对这些事实呢？从出生开始，或者更早，男孩就与女孩有着不同的生理特征、生殖器官，体内有着不同的激素，这些差别再权威的主义也无法否定，所以还是应该承认男孩与女孩是有所差别的。

最明显的差别是男孩女孩生理上的差别，生殖结构不同、声线发声的频度不同、肌肉结构等的生长趋势也不同，这些生理上的不同也早为生理学家所证实。

研究脑科学的专家曾经做过一个试验，给8~9岁的一组小朋友做小学四年级水平的阅读理解，同时用正电子发射断层扫描仪（PET）来观察男孩和女孩的大脑活动区域。结果发现在完成阅读理解时，男孩女孩大脑的活动区域是不一样的，这或许解释了男孩女孩在小学时期有着不同学习成绩的原因，也可能为未来找到更好教男孩学习阅读理解的方法提供某些方案。另外一些脑科学研究还表明男孩和女孩在大脑的结构上也是不一样的。男孩女孩的大脑灰质白质的比率是不一样的，大脑发育速率，接受听觉、视觉等感觉刺激的能力也不一样，类似这些男孩女孩大脑方面的差异有可能解释，为什么年龄相同的男孩女孩，男孩的发育、阅读理解的速度要比女孩慢一些。

细心留意的父母可能会注意到，其实男孩与女孩之间的性格方面的差异，很早就显现出来了，同为婴儿期，对别人触碰他们的脸

部，女孩要比男孩表现得敏感。学走路期间，男孩喜欢走来走去，开拓更多的空间，女孩则喜欢安静地坐着。男孩喜欢把积木搭成危险的高楼，女孩却把积木摆得平平稳稳。入学之后男孩往往会忽视新加入他们行列的伙伴，而女孩却会关注并友好地对待新伙伴。

## 大脑发育的过程不同

科学研究证明，男孩与女孩的大脑，无论是化学组织还是结构组织在先天上就存在很大的不同。这也是男孩女孩之所以不同的基本原因之一。这种差别在胎儿第18周脑细胞开始生长的时候已经出现了。其具体差异主要有以下几个方面：

### 1. 男孩的大脑发育速度较慢，但右脑比女孩的发达。

脑科学的研究表明，所有的大脑都是从右半球开始发育的，然后是左半球。女性的大脑从右向左发育的速度比男性发育得更快，但是男孩右半球的发育水平比女孩高。这是因为当男孩大脑的右半球在不断地发育完善的过程中，试图与左半球建立联系，但左半球还没有做好与右半球的联系。导致从右半球延伸过来的神经细胞无法进入左半球而只能返回右脑，因此男孩大脑右半球的皮质层要比女孩更厚一些。

这就导致了男孩左脑发育较慢，而左脑是语言功能的神经中枢所在，因此在早期，与女孩相比，男孩往往不能熟练地使用语言来表达自己的内心感受。这也是在中小学时期男孩的文科成绩往往比不上同样年龄的女同学的原因。另一方面，男孩的大脑右半球发达，而右脑负责数学、运动、空间感受等功能，也就是说男孩更擅长推理和运算等理性思考，同时男孩要表现得比女孩顽皮、好动，对户外也充满了向往。

### 2. 女孩的大脑两半球之间的联系比男孩发达。

脑科学家通过核磁共振技术，对正在做拼词和字谜游戏的小朋友进行大脑扫描，结果发现男孩只用一侧脑半球的一部分进行思



考，而女孩的大脑两半球则在同时协调运作。这就揭示了相同年龄的孩子，为什么女孩往往比男孩学习成绩好，在同样的辅导条件下，女孩进步更快。

### 男孩比女孩固执

在家长的眼里，女孩是听话的“乖乖女”，家长让做什么就做什么，不让做什么就不做什么。但是男孩就不行，家长越不让他做什么，他就越想做。有时候即使他明明知道自己能力不够，还是要不断地去尝试。

东东是个4岁的小男孩，他已经学会了自己穿衣服，因此每天早上起床后都是自己穿衣服，然后再由爸爸妈妈送到幼儿园。因为东东还小，所以穿衣服的速度很慢。一次爸爸妈妈起晚了，因为着急送东东上幼儿园，为了节省时间，妈妈迅速给儿子穿上了衣服。然而，东东不干了，他觉得穿衣服是自己的事，根本不需要别人来帮助，于是很生气地把妈妈给他穿好的衣服脱下来，然后自己再一件一件地穿上。妈妈看着东东不紧不慢的神色，不停地看着手表，可东东就是不慌不忙。结果东东上幼儿园迟到了，妈妈上班也迟到了。

妈妈很不理解儿子的行为，很奇怪自己不过是帮儿子穿衣服，儿子为什么会有这么固执的反应。妈妈忘记了，是自己起晚了，她把自己过错的后果转嫁到了儿子身上。儿子本来已经养成了独立的习惯，因为妈妈的强行介入而改变了，这使儿子在心理上无法接受：我自己没有能力穿衣服。于是他宁愿脱下衣服去重新恢复这个习惯。儿子这么做无非是想向妈妈证明：我能做，而且做得很好，你没有必要替我做。

其实遇到这样的情况，妈妈尽量不要把自己的紧张传染给孩子，如果孩子穿衣服确实慢，妈妈完全可以鼓励孩子说：宝贝，大人穿衣服都很快的，让我看看你今天长大了多少啊！每个孩子的内