

2014 / 最新版

国家教师资格考试专用教材

幼儿园一本通

(综合素质+保教知识与能力)

{适用于改革试点省市}

中公教育教师资格考试研究院◎编著

- 深度契合大纲 涵盖最新考点 ●
- 权威专家编著 讲解全面透彻 ●
- 重点难点突出 高效备考首选 ●



中公·教师考试
给人改变未来的力量

严格依据最新国家教师资格考试大纲编写

2014 / 最新版

国家教师资格考试专用教材

幼儿园一本通

(综合素质+保教知识与能力)

中公教育教师资格考试研究院◎编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园一本通 / 中公教育教师资格考试研究院编著. —北京:世界图书出版公司北京公司,2013.12
国家教师资格考试专用教材
ISBN 978-7-5100-7507-0

I. ①幼… II. ①中… III. ①幼教人员-资格考试-自学参考资料 IV. ①G615

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 002129 号

国家教师资格考试专用教材·幼儿园一本通

编 著:中公教育教师资格考试研究院

责任编辑:夏 丹 和 静

装帧设计:中公教育设计中心

出 版:世界图书出版公司北京公司

出 版 人:张跃明

发 行:世界图书出版公司北京公司

(地址:北京朝内大街 137 号 邮编:100010 电话:64077922)

销 售:各地新华书店

印 刷:北京中科印刷有限公司

开 本:850 mm×1168 mm 1/16

印 张:34.5

字 数:662 千

版 次:2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-7507-0

定 价:78.00 元

版权所有 翻印必究

前言

2011年10月,教育部师范教育司、教育部考试中心颁布了《中小学和幼儿园教师资格考试标准(试行)》。该标准发布后,教师资格考试打破了以往各地分别组织考试的形式,全国统一组织考试成为定式。

为帮助广大考生在较短的时间内提高考试成绩,中公教育教师考试研究院在各级教育行政部门的大力支持和协助下,组织相关专家深入研究考试大纲和命题趋势,精心编写了这套国家教师资格考试专用教材。

本套教材共80本图书,包括广受考生欢迎的25本公共科目辅导用书,及55本专业的学科知识与教学能力辅导用书。本套教材涵盖了教师资格考试大纲所规定的所有科目,包括幼儿园系列10本,小学系列10本,中学系列60本。在编写过程中,我们实现了以下几个目标:

1. 依据大纲·紧扣真题

2013最新版的教师资格考试丛书因严格依据新大纲编写,深受广大考生的欢迎,销量一直领先。今年,我们深入分析了近年全国统考试题,继续秉承两个编写标准,即“依据大纲内容”和“紧扣真题考点”,做到了立足现在,展望未来。

2. 囊括考点·突出重点

全书以考试大纲为根本依据,100%覆盖了教师资格考试的所有考点、能力要求和题型类别,使考生一书在手,考点全有,达到复习有方案、记忆有方向、解答有依据、挑战有希望的目标。同时,我们总结了考试中的高频考点和考试难点,并深入细致地进行了讲解,助力考生赢取更高分数。

3. 理清规律·精准预测

中公教育教学与研发专家结合多年辅导与教学经验,在本书中深入细致地分析了教师资格考试的命题原理、命题趋势和考查重点,对2014年命题新态势进行了科学预测,并对考生的复习方法和复习技巧进行了点拨,使考生复习更有前瞻性和针对性。

4. 强化训练·切实提分

为进一步帮助考生掌握考试中的重点、难点、高频考点,我们在教材中添加了“考题再现”,穿插了大量的真题、模拟题,并在每章之后增加了“强化训练”。通过以上两部分的添加,一方面可以强化考生对考点的掌握,另一方面覆盖了教师资格考试的所有题型,以提高考生解题技巧。

5. 内容完备·体系健全

本套图书以笔试和面试为经纬线,结合幼儿园、小学、初级中学、高级中学不同学段的特点,架构起以《综合素质》《保教知识与能力》《教育教学知识与能力》《教育知识与能力》,初级中学和高级中学各专业课的笔试教材,及《幼儿园面试一本通》《小学面试一本通》《中学面试一本通》的面试教材有机结合的庞大体系。

一分耕耘一分收获。相信各位考生在本系列图书的帮助下,一定可以通过自己辛勤的努力,披荆斩棘,圆自己的三尺讲台之梦。

2014年1月

目录

上篇·综合素质(幼儿园)

第一章 职业理念

本章考点	(2)
第一节 教育观	(2)
考点聚焦	(2)
考点梳理	(3)
一、素质教育观的基本要求	(3)
二、实施幼儿素质教育的途径和方法	(5)
第二节 儿童观	(7)
考点聚焦	(7)
考点梳理	(7)
一、“人的全面发展”的思想	(7)
二、幼儿全面发展教育的实施	(8)
三、“育人为本”的儿童观	(10)
四、教育公正与幼儿的共同发展	(13)
五、幼儿教育中的师幼关系	(14)
第三节 教师观	(16)
考点聚焦	(16)
考点梳理	(17)
一、幼儿教师职业的认识	(17)
二、幼儿教师的专业化	(20)
三、幼儿教师专业发展阶段	(21)
四、幼儿教师的职业倦怠及其专业发展支持	(22)
考题预测	(23)

第二章 教育法律法规

本章考点	(25)
第一节 我国主要教育法律法规解读	(25)
考点聚焦	(25)
考点梳理	(25)
一、教育基本法——《中华人民共和国教育法》	(25)
二、教育单行法	(31)
三、幼儿保护与教育法规、政策	(42)
第二节 教师的权利与义务	(58)
考点聚焦	(58)
考点梳理	(58)
一、教师的权利	(58)
二、教师的义务	(61)
第三节 幼儿的权利保护	(63)
考点聚焦	(63)
考点梳理	(63)
一、人身权的保护	(63)
二、幼儿财产权的保护	(67)
三、幼儿受教育权的保护	(67)
考题预测	(69)

第三章 教师职业道德

本章考点	(71)
第一节 幼儿教师职业道德	(71)
考点聚焦	(71)
考点梳理	(71)
一、幼儿园教师的职业特点	(71)
二、教师职业道德	(73)
三、《中小学教师职业道德规范》	(73)
四、《中小学班主任工作条例》	(75)
五、幼儿园教师职业道德建设	(77)
第二节 教师职业行为	(79)
考点聚焦	(79)
考点梳理	(79)

一、教师职业行为规范解读	(79)
二、幼儿教师在教育活动中要处理好的几大关系	(82)
三、教师职业行为规范在保教活动中的践行要求	(84)
考题预测	(86)

第四章 文化素养

本章考点	(88)
第一节 教师的历史与传统文化素养	(88)
考点聚焦	(88)
考点梳理	(88)
一、中国历史重要事件	(88)
二、世界历史重要事件	(97)
三、中国传统文化知识	(102)
第二节 教师的科学素养	(110)
考点聚焦	(110)
考点梳理	(110)
一、中国科学家的杰出代表	(110)
二、西方科学家的杰出代表	(111)
第三节 教师的文学素养	(115)
考点聚焦	(115)
考点梳理	(115)
一、外国文学	(115)
二、中国古代文学名家名著	(122)
三、中国现代文学名家名著	(125)
第四节 教师的艺术鉴赏素养	(128)
考点聚焦	(128)
考点梳理	(128)
一、绘画	(128)
二、文字和书法	(129)
三、雕塑	(130)
四、手工艺	(130)
五、建筑	(131)
六、园艺艺术	(131)
七、音乐	(132)
八、中国戏曲	(133)
九、中国电影	(134)

考题预测	(136)
------------	-------

第五章 教师基本能力

本章考点	(140)
第一节 信息处理能力	(141)
考点聚焦	(141)
考点梳理	(141)
一、信息检索能力	(141)
二、网络信息交流能力	(144)
三、信息处理能力	(144)
四、教育测量数据的分析与处理	(145)
五、课件设计与制作	(147)
第二节 逻辑思维能力	(149)
考点聚焦	(149)
考点梳理	(149)
一、概念与定义判断	(149)
二、命题	(154)
三、推理	(157)
四、论证	(171)
第三节 阅读理解能力	(175)
考点聚焦	(175)
考点梳理	(175)
一、理解文中重要概念的含义	(175)
二、理解文中重要句子的含义	(178)
三、筛选并整合图表、视频等阅读材料的主要信息	(181)
四、归纳内容要点,概括中心意思	(183)
五、分析概括作者在文中的观点态度	(184)
第四节 写作能力	(191)
考点聚焦	(191)
考点梳理	(191)
一、常见文体介绍	(191)
二、写作规范	(213)
三、语句表达	(228)
考题预测	(234)

下篇·保教知识与能力(幼儿园)

第一章 学前儿童发展

本章考点	(242)
第一节 婴幼儿发展	(242)
考点聚焦	(242)
考点梳理	(242)
一、婴幼儿发展的涵义	(242)
二、婴幼儿发展的影响因素	(243)
第二节 儿童发展理论	(244)
考点聚焦	(244)
考点梳理	(244)
一、成熟势力说	(244)
二、行为主义的观点	(245)
三、精神分析理论	(246)
四、认知发展理论	(248)
五、文化历史理论	(249)
第三节 婴幼儿的身心发展	(251)
考点聚焦	(251)
考点梳理	(251)
一、婴幼儿发展的一般特点	(251)
二、婴幼儿心理发展的年龄特征与发展趋势	(252)
第四节 幼儿身体发育与动作发展的规律和特点	(257)
考点聚焦	(257)
考点梳理	(257)
一、幼儿身体发育的规律和特点	(257)
二、幼儿动作发展的规律和特点	(259)
第五节 幼儿认知发展	(261)
考点聚焦	(261)
考点梳理	(261)
一、幼儿注意的发展	(261)
二、幼儿感觉的发展	(267)
三、幼儿知觉的发展	(270)
四、幼儿观察力的发展	(274)

五、幼儿记忆的发展	(275)
六、幼儿想象的发展	(281)
七、幼儿思维的发展	(284)
八、幼儿言语的发展	(289)
第六节 幼儿情绪、情感发展	(296)
考点聚焦	(296)
考点梳理	(296)
一、情绪和情感的概述	(296)
二、情绪情感的功能	(297)
三、幼儿情绪情感发展的一般趋势	(298)
四、幼儿情绪情感发展的特点	(300)
五、情绪和情感的心理学价值	(300)
第七节 幼儿个性、社会性发展	(300)
考点聚焦	(300)
考点梳理	(300)
一、幼儿个性	(300)
二、幼儿社会性发展	(312)
第八节 幼儿的个体差异	(326)
考点聚焦	(326)
考点梳理	(326)
一、幼儿个别差异类型	(327)
二、个体差异形成的原因	(328)
三、针对个别差异的适宜性教学	(329)
第九节 幼儿教育研究的基本方法	(330)
考点聚焦	(330)
考点梳理	(330)
一、观察法	(330)
二、谈话法	(331)
三、作品分析法	(332)
四、实验法	(333)
第十节 幼儿身心发展中出现的问题	(335)
考点聚焦	(335)
考点梳理	(335)
一、幼儿身体发展中的常见问题	(335)
二、幼儿心理发展中的常见问题	(339)
考题预测	(342)

第二章 学前教育原理

本章考点	(345)
第一节 教育的概述	(345)
考点聚焦	(345)
考点梳理	(345)
一、教育的概述	(345)
二、教育的目的和功能	(347)
三、有关教育目的的理论	(348)
四、我国的教育目的	(349)
五、教育与政治制度的关系	(349)
六、教育与生产力的关系	(350)
七、教育与人的身心发展	(350)
第二节 幼儿教育	(352)
考点聚焦	(352)
考点梳理	(352)
一、什么是幼儿教育	(352)
二、幼儿教育的性质	(352)
三、幼儿教育的意义	(353)
四、幼儿园教育目标	(353)
五、幼儿教育的任务	(354)
六、幼儿园以游戏为基本活动的依据	(355)
七、幼儿园环境创设的重要性	(355)
第三节 幼儿教育发展	(356)
考点聚焦	(356)
考点梳理	(356)
一、学前教育思想的萌芽阶段(19 世纪初期之前)	(356)
二、学前教育思想理论化时期及其发展阶段(19 世纪中叶—20 世纪中叶)	(357)
三、学前教育学的发展的新阶段(20 世纪中叶以后)	(360)
第四节 学前教育的原则与特点	(361)
考点聚焦	(361)
考点梳理	(361)
一、学前教育的原则	(361)
二、学前教育的基本特点	(368)
第五节 幼儿园班级管理	(369)
考点聚焦	(369)

考点梳理	(369)
一、幼儿园班级管理概述	(369)
二、幼儿园班级管理的内容、方法和原则	(370)
三、幼儿园班级管理的功能	(372)
第六节 《幼儿园教育指导纲要(试行)》	(373)
考点聚焦	(373)
考点梳理	(373)
一、总则	(373)
二、教育内容与要求	(374)
三、组织与实施	(379)
四、教育评价	(380)
考题预测	(382)

第三章 生活指导

本章考点	(384)
第一节 幼儿一日生活	(384)
考点聚焦	(384)
考点梳理	(384)
一、幼儿园一日活动的主要环节	(384)
二、一日生活的教育意义	(388)
第二节 幼儿的常规教育	(389)
考点聚焦	(389)
考点梳理	(389)
一、幼儿生活常规教育	(389)
二、幼儿良好生活习惯的培养	(393)
第三节 幼儿保健常规及疾病预防	(395)
考点聚焦	(395)
考点梳理	(395)
一、幼儿卫生保健常规	(395)
二、疾病预防	(397)
第四节 幼儿园常见安全问题	(399)
考点聚焦	(399)
考点梳理	(399)
一、幼儿园常见安全问题及处理方法	(399)
二、突发事件应急处理方法	(407)
考题预测	(408)

第四章 环境创设

本章考点	(409)
第一节 幼儿园环境创设的原则和方法	(409)
考点聚焦	(409)
考点梳理	(409)
一、幼儿园环境概述	(410)
二、幼儿园环境创设的意义和原则	(411)
三、幼儿园环境创设的方法	(415)
四、目前幼儿园室内环境创设存在的问题	(416)
五、幼儿园环境创设的总体策略	(416)
六、教师在幼儿园环境创设中的作用	(419)
第二节 常见活动区	(420)
考点聚焦	(420)
考点梳理	(420)
一、常见活动区的分类	(420)
二、活动区教育的功能	(421)
三、幼儿园活动区的创设	(421)
第三节 幼儿园心理环境创设	(423)
考点聚焦	(423)
考点梳理	(423)
一、幼儿园心理环境创设的意义	(423)
二、幼儿园心理环境创设的要求	(423)
三、心理环境对幼儿发展的影响	(424)
四、教师言行在幼儿心理环境形成中的重要作用	(425)
第四节 幼儿教育与家长、社区	(425)
考点聚焦	(425)
考点梳理	(425)
一、幼儿园与家长合作	(426)
二、幼儿园与社区合作	(429)
考题预测	(430)

第五章 游戏活动的指导

本章考点	(432)
第一节 幼儿游戏	(432)
考点聚焦	(432)

考点梳理	(432)
一、幼儿游戏的基本特征	(432)
二、有关游戏的理论	(433)
三、幼儿游戏的种类	(434)
四、游戏的主要功能	(436)
第二节 幼儿各年龄阶段的游戏特点及指导	(439)
考点聚焦	(439)
考点梳理	(439)
一、幼儿各年龄阶段的游戏特点	(439)
二、教师对幼儿游戏的指导策略	(441)
三、教师对幼儿游戏的介入	(441)
四、幼儿园各类游戏活动的指导	(443)
考题预测	(448)

第六章 教育活动的组织与实施

本章考点	(450)
第一节 幼儿园教育活动设计的基本原理	(450)
考点聚焦	(450)
考点梳理	(450)
一、幼儿园教育活动的原则	(450)
二、幼儿园教育活动的方 法	(451)
三、幼儿园教育活动的组织形式	(452)
第二节 幼儿园教育活动方案的设计	(453)
考点聚焦	(453)
考点梳理	(453)
一、幼儿园教育活动设计的一般结构	(453)
二、具体活动计划设计应注意的问题	(456)
第三节 幼儿园健康教育的活动设计与指导	(457)
考点聚焦	(457)
考点梳理	(457)
一、幼儿园健康教育活动的目标	(457)
二、幼儿园健康教育活动的内 容	(458)
三、幼儿园身心保健教育的组织形式、组织方法和设计指导	(459)
四、幼儿园身体锻炼活动的组织形式、组织方法和设计指导	(461)
第四节 幼儿园音乐教育的活动设计与指导	(464)
考点聚焦	(464)

考点梳理	(464)
一、幼儿园音乐教育的目标	(464)
二、幼儿园歌唱活动的设计与指导	(465)
三、幼儿园音乐欣赏活动的设计与指导	(466)
四、幼儿园韵律活动的设计与指导	(468)
五、幼儿园打击乐演奏活动	(470)
第五节 幼儿园美术教育活动的设计与指导	(471)
考点聚焦	(471)
考点梳理	(472)
一、幼儿园美术教育的目标	(472)
二、幼儿园美术教育的内容	(474)
三、幼儿园美术教育的方法	(476)
四、幼儿园美术教育活动的设计与指导	(478)
第六节 幼儿园科学教育活动的设计与指导	(480)
考点聚焦	(480)
考点梳理	(480)
一、幼儿园科学教育的目标	(480)
二、幼儿园科学教育的内容	(481)
三、幼儿园科学教育的方法	(482)
四、幼儿园科学教育活动的设计与指导	(483)
第七节 幼儿园数学教育活动的设计与指导	(490)
考点聚焦	(490)
考点梳理	(490)
一、幼儿园数学教育的目标	(490)
二、幼儿园数学教育的内容	(491)
三、幼儿园数学教育的方法	(493)
四、幼儿园数学教育活动的设计与指导	(495)
第八节 幼儿园语言教育活动的设计与指导	(496)
考点聚焦	(496)
考点梳理	(496)
一、幼儿园语言教育的目标	(496)
二、幼儿园语言教育的内容	(497)
三、幼儿园语言教育的方法	(499)
四、幼儿园语言教育活动的设计与指导	(501)
第九节 幼儿园社会教育活动的设计与指导	(507)
考点聚焦	(507)
考点梳理	(508)

一、幼儿园社会教育的目标	(508)
二、幼儿园社会教育的内容	(509)
三、幼儿园社会教育的方法	(510)
四、幼儿园社会教育的设计与指导	(512)
考题预测	(514)

第七章 教育评价

本章考点	(515)
第一节 幼儿园教育评价概述	(515)
考点聚焦	(515)
考点梳理	(515)
一、幼儿园教育评价的原则	(515)
二、幼儿园教育评价的作用	(516)
三、幼儿园教育评价的类型	(516)
第二节 幼儿园教育评价的内容和标准	(518)
考点聚焦	(518)
考点梳理	(518)
一、教育评价的要素	(518)
二、对儿童发展的评价	(519)
三、对教师发展的评价	(521)
四、对幼儿园教育活动的评价	(522)
考题预测	(523)
附录一 《综合素质》大纲(幼儿园)	(524)
附录二 《保教知识与能力》大纲(幼儿园)	(528)
2014 年全国教师资格证统考笔试面授辅导课程	(532)
2014 年全国教师资格证统考面试面授辅导课程	(534)
中公教育·全国分校一览表	(536)