



考研政治

分析题解题方法与技巧

全国硕士研究生入学统一考试研究委员会◎编著

购书 **三重
大礼**

1. 3400元名师课程
2. 海量增值资料下载
3. 考研单词周周测

offcn 中公·考研
给人改变未来的力量

考研政治

分析题解题方法与技巧

全国硕士研究生入学统一考试研究委员会◎编著

世界图书出版公司
北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

考研政治分析题解题方法与技巧 / 全国硕士研究生入学统一考试研究委员会编著. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2013.6

ISBN 978-7-5100-6288-9

I. ①考… II. ①全… III. ①政治理论-研究生-入学考试-习题集 IV. ①D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 111240 号

考研政治分析题解题方法与技巧

编 著: 全国硕士研究生入学统一考试研究委员会

责任编辑: 夏 丹 吴淑娅

装帧设计: 中公教育设计中心

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 三河市天功达印刷有限公司

开 本: 850 mm×1168 mm 1/16

印 张: 16.5

字 数: 317 千

版 次: 2014 年 3 月第 1 版 2014 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-6288-9

定 价: 42.00 元

版权所有 翻印必究

攻克分析题 决胜考研政治

思想政治理论是研究生入学考试的必考科目,目的是科学、公平、有效地测试考生大学本科阶段所掌握的思想政治理论课的基础知识、基础理论,以及运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力,评估的标准是高等学校本科毕业生能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有基本的思想政治理论素质。

考研政治分析题旨在考查考生在掌握理论知识的基础上联系具体情境分析和解决问题的能力。本题型占试卷总分的50%,是考研政治分值比重最大的题型,考生要予以重视。通过对考研政治真题的研究发现,分析题的命题方式朝着如下趋势发展:对知识识记的考查比重越来越小,对知识原理的理解、运用的考查比重越来越大;对给定材料踩点给分的评阅方式越来越少,对考生准确分析材料、选用恰当观点的要求越来越高。这种转变要求考生除了要真正理解、掌握原理等基础知识外,更要对材料所反映的社会问题、哲理故事、生活现象等进行准确的分析,利用最贴切的原理进行阐述,而不仅仅是一味地罗列相关知识点。

总体上,考生需要具备以下理念:

理念一 基础知识不可或缺

考研政治分析题虽然识记性色彩渐淡,分析、运用的特征增强,但是要想答好题,考生必须具备扎实的基础知识。这是因为扎实的基础知识在考生提炼观点、组织答案的过程中具有重要作用,缺少了基础知识,作答就成了无源之水、无本之木。所以考生要对大纲解析中的基础知识,尤其是对历年真题涉及的核心考点进行系统的梳理。

理念二 解题思路不可轻视

“重素质、重能力”是考研政治的大趋势,具体到分析题也不例外。分析题最能考查考生利用所学原理分析、解决社会问题的能力,所以考生在复习备考的过程中,一定要重视培养自己缜密的逻辑思维和清晰的解题思路,准确分析材料,提高答题效率。

理念三 理论实际不可分割

考研政治发展的新趋势说明仅仅依靠简单地罗列知识点来组织答案的套路化模式已不符合国家选拔“经世致用”人才的要求。所以考生在政治分析题的备考过程中,不仅要牢固掌握基础知识,更要有意识地将所学理论与实际问题相结合,并多关注国内外重大时事。

当你决定攻克分析题、决胜考研政治时,是否在为市面上良莠不齐的众多参考书而感到苦恼?是否渴望拥有一本全面、专业地介绍考研政治分析题的教材?《考研政治分析题解题方法与技巧》就是这样一本全面、专业的诚意之作!更是莘莘学子的考研制胜法宝!

本书特色

本书共分两大章。

第一章全面介绍了考研政治分析题的题型特点、备考策略、解题思路、解题方法,并详尽阐述了分析题常见的基本题型及其解题技巧。在理论和方法的论述过程中配有经典真题,做到了归纳中有演绎,演绎中有归纳,方便考生透彻理解。

第二章涵盖了考研政治每个学科的命题特点、重要考点、题型解析、实战演练、答案及解析,方便考生针对每个学科进行系统复习。五个学科包括:马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策以及当代世界经济与政治。

本书力求在质量上精益求精,在内容设计上独具特色,具体体现在以下几个方面:

特色一 考点系统准确 突出新考纲

本书对分析题的考点尤其是重要考点进行了系统的梳理,方便考生有针对性地复习巩固,夯实基础知识。同时在相关知识点后面配有相应的真题,以便考生了解这些知识点的考查方式和特点,从而熟知分析题的命题规律。另外,在梳理重要考点的过程中,本书根据考试大纲的变动对新增的和调整的知识点进行了详细解读,方便考生把握变化中的重点。

特色二 方法简捷实用 注重操作性

本书在研究历年考研政治真题的基础上,系统总结了分析题的常见题型及其特点,提炼出了各类题型的解题思路和方法技巧。这些方法和技巧简单易学、便于操作,有利于提高考生分析材料、提炼知识点的准确度,有助于培养考生缜密的逻辑思维和清晰的解题思路。同时,在方法技巧的讲解上本书还配有经典的真题,做到了归纳和演绎的结合,方便考生理解和掌握。

特色三 题目经典全面 提升实战力

本书除了方法技巧的讲解之外,还在第二章按照五个学科的分类配套了精选的练习题。这些习题既包括真题,又包括与真题难度相当、具有高预测性的模拟题,题型全面、内容经典;同时,本书严格遵循题型解析部分讲解的方法对每道练习题进行了详细解读,方便考生对所讲解的方法技巧进行巩固提高,从而有效提升考生政治分析题的实战能力。

希望本书能够帮助考生攻克考研政治分析题难关,踏上考研成功之路。本书在编写过程中,尽管尽心、尽力、尽责,但书中难免存在失误和有待商榷之处,欢迎广大读者朋友批评指正。

全国硕士研究生入学统一考试研究委员会

二〇一四年三月于北京

第一章

分析题题型分析及解题方法与技巧

| | |
|----------------------|-----|
| 第一节 题型特点及备考策略 | (2) |
| 第二节 解题思路及解题方法 | (4) |
| 第三节 基本题型及其解题技巧 | (6) |

第二章

分析题解题方法与技巧的应用

| | |
|--------------------------------|-------|
| 第一节 马克思主义基本原理概论 | (16) |
| 一、命题特点 | (16) |
| 二、重要考点 | (17) |
| 三、题型解析 | (22) |
| 四、实战演练 | (25) |
| 五、答案及解析 | (43) |
| 第二节 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | (72) |
| 一、命题特点 | (72) |
| 二、重要考点 | (73) |
| 三、题型解析 | (81) |
| 四、实战演练 | (85) |
| 五、答案及解析 | (102) |
| 第三节 中国近现代史纲要 | (129) |
| 一、命题特点 | (129) |

| | |
|-----------------------------------|--------------|
| 二、重要考点 | (129) |
| 三、题型解析 | (138) |
| 四、实战演练 | (139) |
| 五、答案及解析 | (149) |
| 第四节 思想道德修养与法律基础 | (166) |
| 一、命题特点 | (166) |
| 二、重要考点 | (166) |
| 三、题型解析 | (168) |
| 四、实战演练 | (171) |
| 五、答案及解析 | (187) |
| 第五节 形势与政策以及当代世界经济与政治 | (208) |
| 一、命题特点 | (208) |
| 二、重要考点 | (208) |
| 三、题型解析 | (209) |
| 四、实战演练 | (212) |
| 五、答案及解析 | (232) |

第一章

分析题题型分析及解题方法与技巧

第一节 题型特点及备考策略

第二节 解题思路及解题方法

第三节 基本题型及其解题技巧

第一节

题型特点及备考策略

一 题型特点

考研政治的试题类型有单项选择题、多项选择题和分析题。分析题属于主观性试题,是考研政治的重头戏。从题目的形式上看,分析题由两部分组成:材料和问题;从题目的内容上看,分析题由三部分组成:考点(知识点考查意向)、情景(条件假设和情景设置)、问题设置(问题的设计和设问方向)。分析题意在考查考生在掌握理论知识的基础上,联系具体情境分析问题和解决问题的能力,是考研政治中最能有效考查考生理解、概括、分析和实际应用等方面能力的题型。

从对 2006~2014 年考研政治真题的分析来看,分析题主要呈现如下特点:第一,命题形式多样。命题者广泛采用漫画、材料、事例、图表等多种形式呈现试题。第二,材料丰富。分析题的材料来源广、信息容量大。这些材料,或是重大社会现象的陈述组合,或是引用报刊和人物的重要论断,或是重大现实问题的图片和列表统计,集重点、难点、热点于一体,具有强烈的时代性、人文性等特点。第三,能力要求高。分析题从以往的重视考生对理论知识的掌握逐步向对实际问题的分析方向转变;由以往一个题目只问一个方面的问题逐渐向一个题目问多个角度问题的复合型方向转变。第四,分值最高。需要特别强调的是,分析题在考研政治中的比重较大,2006~2014 年分析题均占 50 分,是考研政治中分值最高的题型,可以说分析题占了考研政治的半壁江山。

总之,分析题的上述特点决定了分析题已经成为拉开考研政治成绩差距、决定考研政治成败的关键因素。因此,考生要想在考研政治中取得高分,就必须在平时的复习中,注意掌握基本原理,并不断提高自己运用基本原理分析、解决实际问题的能力。同时,有必要专门研究分析各种题型的特点及命题规律,掌握相关的解题方法和技巧,切实提高解题能力。

二 备考策略

(一) 夯实基础,吃透考点是根本

考生在做政治分析题时,往往对材料中的一些问题难以进行准确的分析判断。从表面上看,是因为考生的理解、分析能力不强,但从深层次上看,是由于考生对政治基本概念或原理没有真正理解或吃透。因此,牢固掌握基础知识是做好分析题的根本要求。在平时的复习中考生务必力求全面、准确地掌握基础知识,吃透考点,方能以不变应万变。

(二) 掌握方法,学会技巧是关键

要提高分析题的得分率,掌握正确的解题方法是关键。很多考生研究完考试大纲、背过考试内容后,发现自己还是不会做题,尤其是做分析题时答不到要点上去,原因就在于没有掌握相关的解题方法和技巧,进而不能恰到好处地运用知识回答问题。由于分析题具有材料来源广、信息容量大、命题方式灵活、能力层次要求高、考查功能多的特点,这就决定了分析题有一定的难度。因此,考生要想在考

研政治中取得高分,就必须注意在平时的训练中善于总结和积累经验,不断地突破自我。

(三) 适量练习,及时总结是保证

众所周知,题海战术不可取,但须知考生的审题、解题能力是练出来的。因此,考生在备考过程中要通过适量的练习,强化知识、提炼方法。首先要研究真题,摸透并熟悉真题的命题规律,掌握相关的解题技巧。其次,还要进行适量的模拟训练,通过做题来巩固知识点、适应答题思路。最后,对于分析错误或回答不完善的题目,考生要有针对性地查漏补缺,必要时找一些类似的题型进行强化训练,直到自己真正理解、会做为止。

(四) 换位思考,注重细节是保障

由于分析题是主观性试题,考生要进行大量的书写工作。这就需要考生在平时练习中务必注重细节,养成良好的答题书写习惯,尽可能地方便老师阅卷。首先,考生起码要做到字迹清晰。阅卷老师每天批阅大量的试卷,看很多字,如果考生写得比较潦草,印象分肯定就大打折扣,评分上肯定就不占优势。其次,考生要注意分析的层次和逻辑,不要自相矛盾。在答题时最好把观点全部按点明确地罗列出来,便于阅卷老师找到要点。只要考生能够站在阅卷老师的立场上,换位思考,注重细节,就可能更多地将潜在的印象分拿到手。

第二节

解题思路及解题方法

为了帮助考生高效应对考研政治分析题,从而使考生花最少的时间与精力获得最大的成功,根据对分析题进行的长期、有效的研究,本书总结了分析题答题思路与解题方法的四字口诀,即锁、阐、展、结。

一 锁

即锁定考点。这一口诀主要要求考生仔细审题,快速捕捉题干信息,把握材料线索,对比理论框架,准确地确认考点。在此步骤中,考生要注意以下两点:

(一)仔细审题,快速捕捉题干信息

分析题虽然很灵活,但是,其提问和材料却提供了解题的线索,这就要求考生在解题时,不能径直地按照自己的想法去主观臆断地答题,而是应从材料本身中提取信息。大多数分析题是跨章节的,甚至跨学科的,因此要注意思维的发散性。审题可以运用以下三种方法:

第一,整体上:逆向审题法。先搞清楚题目问什么、有几问,然后带着问题阅读材料。这样做可以避免重复地阅读材料,以便节省宝贵的考试时间。

第二,局部上:寻找关键词。抓关键词语,力求搞清每段材料的中心含义,努力回忆与此相关的知识理论,并结合相关热点背景,做好筛选。

第三,内在联系上:分析层次法。对一大段材料的要分层并弄清每层意思,这种层次性既体现在题干的表述或材料中,也会明确出现在题后的设问中。通过分析,抓住试题的主旨,再按其要求分别回答,这样可以避免遗漏。

(二)归纳、引申,准确地确认考点

从提问、材料中获取信息只是为解题提供了思路和素材,但是,材料分析题还要求考生对所提供的材料进行概括和分析,因此,考生要在理论上结合材料内容进行必要的引申。

第一,归纳。考生要分析每个材料所蕴含的主要观点,然后再思考选择与题目要求相符合的基本原理,运用所学原理和材料“对号入座”,加以归纳和概括。考生可以先列出简要的提纲,提出答案的几个要点,同时,要确定采用演绎式(从原理入手结合材料说明)还是采用归纳式(从材料分析到概括原理)的答题思路。

第二,引申。要注意原理与材料的紧密结合,一定要把问题说全、说深、说透、说充分。有些试题有联系实际的要求,对此,考生一定要论述到位。

二 阐

即原理阐述。这就要求考生在熟悉考点的基础上,准确地把相关原理、理论阐述清楚。

在此步骤中,考生要注意:首先,只要正确理解原理即可,并不苛求一字不差。如果记住的原理文字量太少,内容显得不丰满,可尝试先正面阐述后,再以反面阐述的方式丰富答案。其次,有时所给的事实材料或命题判断可能体现了若干个基本原理,而不是单一的原理,即材料涉及多个原理,那么答题时这些原理都要说到,但每个原理不需要展开太多,但要把基本要点说到即可。

三 展

即展开分析。这一部分考生发挥的余地较大,可适当复述材料,利用题目提供的材料复制部分答案;可根据题目的性质纵向层层递进,或横向分几个方面展开。

在此步骤中,考生需要注意:如果想到的角度多,每个角度就不要过多展开,要从多角度分析提高命中率;如果想到的角度少,要针对每个角度适度展开,以较丰满的文字加重分量。

四 结

即简短结论。这是作答的最后一步,在前面三步的基础上,考生可以回到材料,做出总结概括,也可以联系实际,进行阐述,总之是要求考生归纳并复述基本观点,突出论点,加深印象。

在此步骤中,考生要注意:运用基本理论分析实际问题时主要是进行理论性的回答,并不是要求对具体实际问题作繁琐的分析。

第三节

基本题型及其解题技巧

通过分析 2006~2014 年考研政治分析题的命题规律和题型特点,以及题目的考查重点,本书将分析题大致分为知识原理型、理解评论型、启示对策型和影响作用型四种。这四种题型在马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策以及当代世界经济与政治这五大学科中均有出现,但并不是平均分布。有的题型在某一种学科中考查的频率较高,例如启示对策型的题目在马克思主义基本原理概论部分考查的频率比较高,一般出现在马克思主义基本原理概论题目中的最后一小问;而有的题型在这五大学科中考查的频率都不高,例如影响作用型的题目考查得就比较少。在分析近九年考研政治真题的基础上,本书统计了四大题型在五大学科中的分布情况。

四大题型在五大学科的分布表

| 题型 \ 学科 | 马克思主义基本原理概论 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 中国近现代史纲要 | 思想道德修养与法律基础 | 形势与政策以及当代世界经济与政治 |
|---------|-------------|----------------------|----------|-------------|------------------|
| 知识原理型 | 3 | 11 | 0 | 0 | 6 |
| 理解评论型 | 16 | 15 | 9 | 7 | 15 |
| 启示对策型 | 8 | 3 | — | 2 | 1 |
| 影响作用型 | 1 | 1 | — | — | 1 |

下面详细介绍各个题型的具体特点与解答技巧。

一 知识原理型

【典型特点】

知识原理型一般是指要求熟练掌握和理解所学各门学科的知识 and 原理,重点考查考生对知识、原理的理解和掌握程度,以及运用这些知识、原理分析解决一定问题的能力。值得考生注意的是,考研政治分析题中马克思主义基本原理概论部分的考查多出现此类题型。

【解题诀窍】

在解答知识原理型的试题时,运用四字口诀需主要把握两点:一是将所给材料中反映的知识原理分析清楚,比如涉及几个知识原理、分别是什么知识原理。二是将分析出的知识原理与材料相联系。基于这两点,对这类题型的作答,提出如下解答技巧:

第一步,明确原理。先看问题,然后回到材料,分析出涉及哪些知识理论。在这一步中考生要想将材料所表述的内容理解清晰,就需要抓住关键词。比如 2009 年第 34 题“你们病症相似,但病因相异,所以治之宜殊”中的关键词是“病症相似”、“病因相异”,抓住了这些关键词就可以推知它所揭示的是哲学当中的原因与结果、现象与本质的理论。

此外,有些题目中已经明确要求考生根据某个理论点回答问题,所以考生要认真阅读,按照问题的要求来,不可擅自套用自己所思考的理论点。

第二步,回到材料。考生分析清楚知识原理之后,第二步就需要将所分析的理论点与材料相结合。换言之,也就是用已经得出的理论详细地剖析材料。

【真题精解】

结合材料回答问题

华佗是我国东汉名医。一次,府吏倪寻和李延俩人均头痛发热,一同去请华佗诊治。华佗经过仔细地望色、诊脉,开出两付不同的处方,给倪寻开的是泻药,给李延开的是解表发散药。二人不解:我俩患的是同一症状,为何开的药方却不同呢?是不是华佗弄错了?于是,他们向华佗请教。华佗解释道:倪寻的病是由于饮食过多引起的,病在内,应当服泻药,将积滞泻去,病就会好。李延的病是受凉感冒引起的,病在外,应当吃解表药,风寒之邪随汗而去,头痛也就好了。你们病症相似,但病因相异,所以治之宜殊。二人拜服,回家后各自将药熬好服下,很快都痊愈了。

中医是我国宝贵的医学遗产,强调辨证施治,华佗对症下药治头痛发热的故事蕴含着丰富的辩证法思想。

请回答:

指出其中所涉及的唯物辩证法基本范畴并分析其内涵。(2009年·第34题·第1小题)

【分析】

依据上面提到的解题方法,对本题进行详细解读。

(1)明确原理。依据问题,我们首先可以将理论限定在唯物辩证法的基本范畴内。那么,接下来就要根据材料所表述的内容,来选取具体的知识点。通过阅读材料,我们得知这是描述华佗“对症下药”的故事,并且通过关键词“病症相似”、“病因相异”可以知道它所体现出的哲学原理有原因和结果、现象和本质。所以,在作答时,考生首先就应当将原因和结果、现象和本质的辩证关系阐述出来。

(2)运用理论分析材料。将理论部分阐述清楚之后,接下来就该将其放到材料中,与材料相结合,详细的论述该理论是如何运用的。比如本材料我们已经清楚地知道华佗在诊断两个看似病症相同的人时,却采取了不同的治疗方式。用原因与结果来分析,可以作答异因同果,即不同的原因,可以产生相同的效果,也就解释了为什么两府吏的病症相似,而原因不同。

【参考答案】

华佗对症下药的故事涉及的辩证法基本范畴主要有:原因和结果、现象和本质。

原因和结果是揭示事物的前后相继、彼此制约的一对范畴,它揭示和反映事物之间引起和被引起的关系。在现实中因果关系的表现是多样的。两府吏生病,饮食过多、受凉感冒是原因,头痛发烧是结果,是异因同果。现象和本质是揭示事物的外在表现和内在根据的一对范畴。

本质决定现象,现象表现本质,人们可以通过现象认识本质。华佗通过望色、诊脉了解两人发烧的不同原因,就开出了不同的药方。

二 理解评论型

【典型特点】

理解评论型的试题,其目的在于通过一些社会现象、历史事件等,让考生通过运用自己所学的政治理论知识理解和认识这些现象,分析事件背后所蕴含的实质内涵。具体而言可以分为原因分析、词句解析、看法评论等。此类题型在考研政治大纲的五部分知识板块考查中均有出现。

【解题诀窍】

在解答理解评论型题目时,考生应当把重点放在对材料和问题的分析上,在此基础上形成自己的看法和认识。同样考生也要记住四字口诀的精髓,运用到解题当中。

第一步,限定问题。理解评论型题目有不同的具体表现方式,所以考生首先要抓住题干中的重点词,推测出题目让自己做什么。例如:“为什么”,可能是让考生分析原因;“如何理解”,可能是让考生评论自己对该问题的见解;“说明什么”,可能是让考生剖析出材料所蕴含的实质内容。因此考生在审题时,一定要知道题目要求回答的是什么。

第二步,理清材料。理解评论型题目更多是考查考生对于材料所反映出的问题的理解和评论,因此,考生必须全面、认真地研读试题所提供的相关材料,真正弄明白材料所要表达的意思,搞清楚材料所要说明的问题实质。

第三步,找准范围。这里所说的范围是指考研政治大纲中五大知识版块(马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策以及当代世界经济与政治)。考生要在前两个步骤的基础上,明白题目考查的是哪部分的内容,从而找到突破口,不至于跑题丢分。

第四步,展开阐述。最后,根据对材料的分析,运用理论原理展开阐述。在阐述时要注意和材料的结合,和实际的结合,以增强答案的说服力和全面性。

【真题精解】

结合材料回答问题

材料 1

1949年10月1日

下午15时整,北京天安门城楼,毛泽东向全世界庄严宣告:“中华人民共和国中央人民政府已于本日成立了!”

广场沸腾了!震天的欢呼直冲云霄,帽子、围巾甚至报纸在空中飞舞……

身着深色旗袍的宋庆龄站在城楼上,看着眼前涌动的人潮,看着广场上矗立的孙中山画像,不禁热泪盈眶。8天后,她这样向世人讲述在天安门城楼的那一刻——

“连年的伟大奋斗和艰苦的事迹,又在我眼前出现。但是另一个念头抓住我的心,我知道,这一次不会再回头了,不会再倒退了,这一次,孙中山的努力终于结了果实,而且这果实显得这样美丽……”

——摘编自2009年9月6日《人民日报》

材料 2

2009年10月1日

上午10时整,首都各界庆祝中华人民共和国成立60周年大会在北京天安门广场隆重举行,20万军民以盛大的阅兵仪式和群众游行欢庆伟大祖国的这一盛大节日。

天安门城楼红墙正中悬挂着新中国缔造者毛泽东的巨幅彩色画像。人民英雄纪念碑前竖立着伟大的革命先行者孙中山先生的画像,纪念碑两侧超宽电子屏上“伟大的中华人民共和国万岁”、“伟大的中国共产党万岁”等标语格外醒目。广场东西两侧,56根绘有各族群众载歌载舞图案的民族团结柱,象征着56个民族共同擎起祖国繁荣富强的伟大基业。

胡锦涛发表重要讲话。他指出:“60年前的今天,中国人民经过近代以来100多年的浴血奋战终于夺取了中国革命的伟大胜利,毛泽东主席在这里向世界庄严宣告了中华人民共和国的成立。中国人民从此站起来了,具有5000多年文明历史的中华民族从此进入了发展进步的历史新纪元。”

——摘编自2009年10月2日《人民日报》