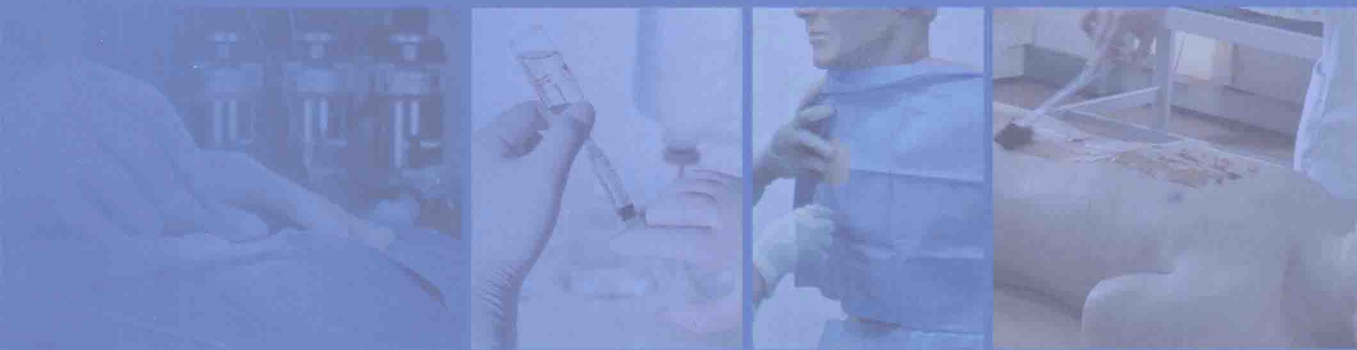
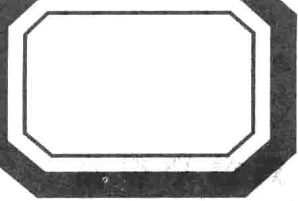


高等学校改革创新教材
供临床医学等专业用



临床医学基本技能 训练教程

主审 王国斌
主编 吴汉妮 孔维佳



革新教材
供临床医学等专业用

临床医学基本技能训练教程

主 审 王国斌

主 编 吴汉妮 孔维佳

副主编 陶晓南 郑启昌 彭义香

编 者 (以姓氏笔画为序)

孔维佳 (华中科技大学同济医学院附属协和医院耳鼻咽喉科)
乐建新 (华中科技大学同济医学院附属协和医院耳鼻咽喉科)
刘 坤 (华中科技大学同济医学院附属协和医院心内科)
刘 俊 (华中科技大学同济医学院附属协和医院消化内科)
刘 勇 (华中科技大学同济医学院附属协和医院骨科)
刘亚玲 (华中科技大学同济医学院附属协和医院儿科)
孙家明 (华中科技大学同济医学院附属协和医院整形科)
李毅清 (华中科技大学同济医学院附属协和医院血管外科)
杨光耀 (华中科技大学同济医学院附属协和医院临床技能中心)
吴汉妮 (华中科技大学同济医学院附属协和医院内分泌科)
闵 洁 (华中科技大学同济医学院附属协和医院妇产科)
张进祥 (华中科技大学同济医学院附属协和医院急诊外科)
陈 健 (华中科技大学同济医学院附属协和医院心内科)
陈 雯 (华中科技大学同济医学院附属协和医院眼科)
金 阳 (华中科技大学同济医学院附属协和医院呼吸内科)
郑启昌 (华中科技大学同济医学院附属协和医院肝胆外科)
徐三平 (华中科技大学同济医学院附属协和医院消化内科)
陶凯雄 (华中科技大学同济医学院附属协和医院腹腔镜外科)
陶晓南 (华中科技大学同济医学院附属协和医院呼吸内科)
彭义香 (华中科技大学同济医学院附属协和医院临床技能中心)
韩继媛 (华中科技大学同济医学院附属协和医院急诊内科)
曾天舒 (华中科技大学同济医学院附属协和医院内分泌科)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

临床医学基本技能训练教程/吴汉妮等主编. —北京:
人民卫生出版社, 2012. 2

ISBN 978-7-117-15224-2

I. ①临… II. ①吴… III. ①临床医学-医学院校-
教材 IV. ①R4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 249529 号

门户网: www.pmph.com	出版物查询、网上书店
卫人网: www.ipmph.com	护士、医师、药师、中医 师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

临床医学基本技能训练教程

主 编: 吴汉妮 孔维佳

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 三河市富华印刷包装有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 28

字 数: 683 千字

版 次: 2012 年 2 月第 1 版 2012 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-15224-2/R · 15225

定 价: 53.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

序

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》对医学教育改革和发展提出了明确的要求,随着我国医学教育国际化步伐的加快,中国《本科医学教育标准-临床医学专业》的全面实施,医学教育改革的新一轮高潮正在兴起。在这股医学教育改革的大潮中,华中科技大学同济医学院附属协和医院的部分临床医学教育工作者在临床医学教育方面积极探索,努力创新,建设了国家级临床技能教学示范中心,较早将以问题为基础的学习(problem based learning, PBL)运用到临床医学教育,较早提出临床课程整合并付诸实施,同时将临床实践技能教学系统化、规范化,形成性评价和终结性评价正在有机结合成综合评估体系。

华中科技大学同济医学院附属协和医院的部分临床医学教育专家、学者在探索我国临床医学教育改革的道路上锲而不舍,不断进取,取得了丰富的经验和成果,同时撰写了这套临床医学教育改革与实践系列丛书,包含《临床医学基本技能训练教程》、《现代临床医学课程体系》、《PBL教学法理论与实践》和《临床医学教育测量与考试》。该丛书是系列教学改革与研究成果的结晶,对推动我国临床医学教育改革和实践有重要的价值。

祝福他们的改革之路越走越宽广,不断给我们带来更多更丰硕的果实。



2011年8月于武汉

前言

临床技能是指医生在临床实践过程中为解决患者诊断、治疗等所需具备的技术与能力。在日常诊疗工作中,临床医师按照疾病诊断程序,了解病史、体格检查,提出诊断性假设之后,安排各种辅助检查,有计划按步骤进行,以达到确诊或排除诊断的目的。临床基本技能是进行临床实践活动必须具备的最基本、最核心的能力,每一位医学毕业生和住院医师均应掌握。因此,对医学生、住院医师应强调正确的临床诊断思维程序和基本技能操作。

近年来,许多临床基本技能新书相继问世,在临床医师培养中起到了重要作用。然而,在培养医学生和住院医师临床基本诊疗技能及临床诊疗思维能力训练与评估方面尚缺乏相应教材。此书的编者长期工作在临床与教学第一线,在临床技能实践教学中不断总结、探索、提高教学质量。根据临床医学教育的需要,综合考虑我国临床医学专业本科毕业生的培养目标以及《医师资格实践技能考试大纲》和世界卫生组织专家委员会对临床技能的分项,在整理、补充自编教材、操作规程的基础上,组织有关专家编写了这本《临床医学基本技能训练教程》。编者们除总结自己的临床教学经验,参考相关书籍,注重“知识的价值在于应用,知识只有通过思考和实践方可转化解决实际问题的能力”,在此写作原则指导下完成了此书编写。

此书共分为七篇。第一篇详细讲解了临床诊断基本技能,介绍了病史采集、体格检查、病历书写等方面基本技能的训练与评估;第二篇系统讲解了临床常用诊疗技术,介绍了内科、外科、妇产科、儿科、眼、耳鼻咽喉科等常用诊疗技术操作与评估,以及常用内镜技术操作等基本技能;第三篇介绍了临床基本急救技能操作与评估;第四篇介绍了心电图机操作与心电图分析;第五篇介绍了临床诊疗思维训练;第六篇介绍了临床医学模拟教学;第七篇介绍了客观结构化临床考试(objective structure clinical examination, OSCE)。

本书采用技能训练程序形式编写教程。主要特点概括如下:

1. 强调医学生、住院医师的职业素质要求,重视建立良好的医患关系。详细讲解了临床医学基本技能训练内容、程序、方法与技巧,总结了临床基本技能训练的技术要点,作为每节的必备内容,并在正文中以文本框提示,便于学习者注意。
2. 细化了各临床基本技能训练内容与流程,并以表格形式在每篇章后列出相应评估项目,提供了科学、规范的操作和评估标准,以评分方式考查训练者掌握和应用的情况,以便学习者参考使用。
3. 详细讲解了临床诊疗思维基本原则和循证诊断的理念,介绍了临床思维中的常见问题,注重科学的临床思维程序和模式,并结合临床实例,力求提高实用性和示范性。
4. 简要介绍了临床医学模拟教学的发展与特点,临床基本技能模拟教学的建设,形成能满足多专业临床实践教学需要,并逐步发展成为集教学、培训、考核等多位一体的医学模拟

教育培训。

5. 全面介绍了以模拟真实情境考查临床能力的 OSCE 的形式与训练,作为实际应用与知识间的桥梁。

本书编写过程中,征询到校内外部分师生的宝贵意见,得到同行专家的热忱指导和帮助,在此谨致以深深的谢意。向为本书的编写和出版给予支持的人民卫生出版社和华中科技大学的各位领导及老师致以衷心的感谢!同时,限于作者学识所限,书中错失与不足在所难免,敬请指教,以利再版时修正。

主 编

2011 年 12 月

目 录

第一篇 临床诊断基本技能训练与评估

第一章 病史采集技能训练与评估	3
第一节 病史采集技能训练	3
一、病史采集的基本原则	4
二、病史采集的思维域限	4
三、病史采集的基本内容	4
四、病史采集的基本方法和技巧	6
五、病史采集的基本流程	12
六、重点病史采集的方法	14
七、特殊人群的病史采集	15
八、病史采集的问题应对	16
九、病史采集示范	18
第二节 病史采集技能评估	21
一、病史采集的评估项目	21
二、病史采集的评估方法	22
三、系统病史采集的评估	23
四、重点病史采集的评估	23
第二章 体格检查技能训练与评估	27
第一节 体格检查技能训练	27
一、体格检查的职业素质要求	28
二、体格检查的准备工作和注意事项	28
三、体格检查的基本方法	29
四、系统体格检查具体步骤和方法	31
五、重点体格检查规范操作	44
六、特殊体格检查操作方法	54
七、体格检查中的常见问题	69
第二节 体格检查技能评估	70
一、体格检查的评估项目	70

二、体格检查的评估方法	70
三、系统体格检查的评估	70
四、重点体格检查的评估	78
第三章 病历书写规范	80
第一节 病历书写的基本原则与要求	80
第二节 病历书写的种类与组成	81
一、病历种类	81
二、病历组成	81
第三节 病历书写的格式与内容	82
一、住院病历	82
二、门(急)诊病历	88
第四节 病历报告的内容	89
一、口述病历报告	90
二、书面病历报告	90
第五节 病历书写中的常见错误	91
第六节 医嘱书写	92
一、医嘱种类	92
二、医嘱内容	92
三、医嘱格式	93
四、医嘱要求	93
五、医嘱查对	94
第七节 处方书写	94
一、处方种类	94
二、处方内容	95
三、处方要求	95
四、处方原则	96
第八节 病历书写评分	97

第二篇 临床常用诊疗技术操作与评估

第一章 临床基本诊疗技术操作与评估	103
第一节 常用注射技术	103
一、皮内注射术	103
二、皮下注射术	108
三、肌肉注射术	109
四、静脉注射术	109
五、深部静脉注射术	112
六、静脉输液术	113
七、心内注射术	114

第二节 采血技术	114
一、静脉采血术	114
二、动脉采血术	117
第三节 输血技术	118
一、技术规范	118
二、输血治疗	120
第四节 氧气吸入术	126
第五节 雾化吸入术	129
第六节 插管及相关技术	130
一、电动吸引器吸痰术	130
二、洗胃术	132
三、灌肠术	134
四、导尿术	137
五、膀胱冲洗术	139
第七节 手卫生与穿、脱隔离衣	140
一、手卫生	140
二、穿、脱隔离衣	142
 第二章 内科基本诊疗技术操作与评估	144
第一节 穿刺/引流技术	144
一、胸膜腔穿刺术	144
二、腹膜腔穿刺术	148
三、腰椎穿刺术	150
四、骨髓穿刺术	152
五、心包腔穿刺术	155
六、肝穿刺抽脓术	156
七、膝关节腔穿刺术	158
八、淋巴结穿刺术	159
第二节 活体组织检查术	160
一、胸膜活体组织检查术(胸膜活检)	160
二、骨髓活体组织检查术(骨髓活检)	162
三、肝穿刺活体组织检查术(肝活检)	163
四、肾穿刺活体组织检查术(肾活检)	165
第三节 插管/引流技术	167
一、鼻胃管插管术	167
二、胃肠持续减压术	169
三、十二指肠液引流术	171
第四节 血液净化技术	173
一、血液净化通路	173
二、血液透析	173

三、血液滤过	175
四、血液灌流	175
五、血浆置换	176
六、血浆吸附	177
七、连续性血液净化	179
八、腹膜透析	180
九、腹水超滤回输	181
十、人工肝血浆置换	182
 第三章 外科基本诊疗技术操作与评估	184
第一节 无菌技术	184
一、手术用物的无菌处理方法	185
二、手术室管理的基本要求	187
三、手术人员的术前准备	188
四、手术区域的准备	191
五、感染手术后物品的处理	192
六、手术进行中的无菌原则	193
七、临床操作考点评分	194
第二节 局部麻醉技术	196
一、常用局麻药的剂量、浓度与效能	196
二、常用局麻技术	196
第三节 手术基本操作与评估	199
一、切开技术	199
二、止血技术	201
三、缝合技术	203
四、打结技术	204
五、剪线技术	210
六、拆线技术	210
七、清创技术	211
八、换药技术	213
九、临床操作考点评分	214
第四节 外科常用诊疗操作与评估	220
一、静脉切开/插管术	220
二、切开引流术	222
三、淋巴结活体组织检查术(淋巴结活检)	223
四、乳房穿刺术	224
五、胸腔闭式引流术	225
六、前列腺检查及按摩术	227
七、中心静脉压测定	228
八、三腔二囊管置管术	230

第四章 妇产科基本诊疗技术操作与评估	233
第一节 妇科基本诊疗技术操作与评估	233
一、制作基础体温曲线图	233
二、宫颈刮片	234
三、宫颈刷片	235
四、阴道分泌物涂片及悬滴检查	236
五、分段诊断性刮宫	237
六、宫颈活体组织检查术	238
七、子宫内膜活体组织检查术	239
八、输卵管通液术	241
九、经阴道后穹隆穿刺术	242
第二节 产科基本诊疗技术操作与评估	244
一、产前检查	244
二、胎位检查四步触诊法	245
三、骨盆外测量	247
四、骨盆内测量	248
五、产程中肛查、阴道检查	250
六、胎心监护图识别	252
七、绘制产程图	253
八、头盆评估	253
九、新生儿评分	254
十、脐带处理	254
十一、新生儿轻度窒息的处理	254
十二、人工破膜术	255
十三、平产接生	256
十四、会阴切开缝合术	258
十五、人工流产术	260
第五章 儿科基本诊疗技术操作与评估	263
第一节 儿童胸膜腔穿刺术	263
第二节 儿童腰椎穿刺术	265
第三节 儿童骨髓穿刺术	267
第四节 新生儿清洁、保暖、消毒和隔离	269
一、新生儿的清洁	269
二、新生儿的保暖	270
三、新生儿的消毒和隔离	270
第五节 新生儿喂养、奶液配制及营养量计算	271
一、新生儿的喂养方法	271
二、新生儿奶液的配制方法	271
三、新生儿营养量的计算	272

第六章 眼、耳鼻咽喉科基本诊疗技术操作与评估	274
第一节 视光学基本检查	274
一、视力检查	274
二、眼底检查法	276
三、裂隙灯检查	278
第二节 耳鼻咽喉基本检查	279
一、鼻的检查法	279
二、咽的检查法	280
三、喉的检查法	281
四、耳的检查法	282
第七章 临床常用内镜技术操作	284
第一节 内镜技术	284
一、上消化道内镜技术	284
二、结肠镜技术	286
三、内镜下逆行胰胆管造影技术	289
四、超声内镜技术	291
五、纤维支气管镜技术	293
六、耳鼻咽喉内镜技术	295
第二节 腹腔镜技术	297
一、腹腔镜检查术	297
二、腹腔镜胆囊切除术	299

第三篇 临床基本急救技能操作与评估

第一章 创伤患者的急救程序	305
一、保障气道通畅	305
二、维持有效灌注	305
三、监测心脏搏动	305
第二章 环甲膜穿刺术	307
第三章 环甲膜切开术	309
第四章 气管插管术	311
第五章 气管切开术	315
第六章 呼吸道异物清除术	319
一、徒手清除术	319
二、纤维支气管镜异物清除术	320
第七章 机械通气的使用	322

第八章 简易呼吸器的使用	326
第九章 电除颤术	328
第十章 现场心肺复苏术	330
第一节 成人心肺复苏术	331
第二节 小儿心肺复苏术	334
第十一章 运动系统创伤的院前急救	336
第一节 止血方法	337
第二节 包扎方法	338
第三节 固定方法	341
第四节 搬运方法	342
第五节 脊柱损伤现场搬运	342
第六节 临床操作考点评分	344
第十二章 烧、烫伤的院前急救	349
第一节 现场急救	349
第二节 就地治疗	351
第三节 转运治疗	352

第四篇 心电图机操作与心电图分析

第一章 心电图机操作	357
第一节 心电图导联	357
一、肢体导联	358
二、胸导联	358
第二节 心电图波形	358
第三节 心电图测量及相关参数	359
一、心电图测量	359
二、正常心电图参数	360
三、小儿心电图特点	361
第四节 心电图机操作	361
一、心电图机准备	361
二、被检者准备	362
三、检查者操作	362
第二章 心电图分析	364
第一节 心电图分析方法	364
一、心电图的正常变异	364
二、心电图的分析步骤	364

第二节 常见异常心电图判读	365
一、心律失常	365
二、心房肥大与心室肥厚	369
三、心肌缺血和心肌梗死	370
四、电解质紊乱和药物影响	372

第五篇 临床诊疗思维训练

第一章 临床思维中的常见问题	377
第一节 临床思维中的局限性	377
第二节 临床思维中的逻辑错误	377
第二章 临床诊疗思维的基本原则与模式	381
第一节 临床诊疗思维的基本原则	381
一、实事求是进行理性思维	381
二、实践与理论的辩证统一	381
三、程序式的诊疗思维	381
第二节 临床诊疗思维的模式	382
一、基于问题的思维	382
二、变纵向思维为横向思维	382
三、重视临床诊疗程序的三个环节	382
四、以德为本	384
第三节 急诊医学的诊疗思维	384
一、急诊医学的特点和范畴	384
二、急诊医学诊疗思维方法	384
第三章 临床案例分析	386
第一节 呼吸困难案例分析	386
第二节 多尿案例分析	389

第六篇 临床医学模拟教学

第一节 医学模拟教学简介	395
一、医学模拟教学的形成与发展	395
二、医学模拟教学的特点	395
三、医学教学模型的分类	396
四、医学模拟教学的不足	398
第二节 临床基本技能模拟教学的建设	398
一、模拟教学平台的建设	398
二、主要设备简介	398

第七篇 客观结构化临床考试指南

第一章 OSCE 概述	405
第一节 OSCE 的形式	405
第二节 OSCE 的特征	406
第三节 OSCE 的对象	407
第四节 OSCE 的应用范围	407
第五节 OSCE 的目标	408
第二章 OSCE 设计	409
第一节 考站设计	409
第二节 考站类型	410
第三节 考站组成	410
第四节 考站方案	412
第五节 考站评估	413
一、评估方式	413
二、评估条目	413
三、评估表形式	417
四、制订评估表的原则	417
五、SP 评分内容	417
第三章 OSCE 训练	419
第一节 SP 考站的准备	419
一、确定检查任务	419
二、参考者的实施步骤	420
三、参考者的注意事项	420
第二节 医患交流的方法和技巧	421
一、病史采集中的医患交流	421
二、体格检查中的医患交流	421
三、OSCE 训练中应注意的问题	421
第三节 实验项目的选择与结果判读	422
一、实验室检查的主要内容	422
二、正确选择实验室检查项目	423
三、实验结果的分析要求	423
四、影响实验结果的生物学因素	423
五、实验结果判读举例	424
第四节 医学影像判读	428
一、放射影像的分析	428
二、超声图像的分析	428

第五节 考站示例	429
一、长站举例	429
二、小站举例(SP 考站)	430
参考文献	432

